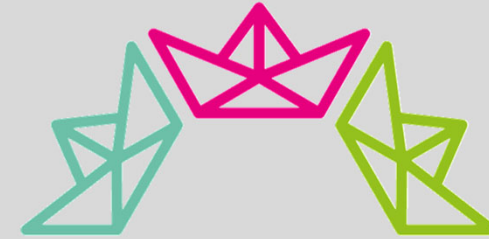
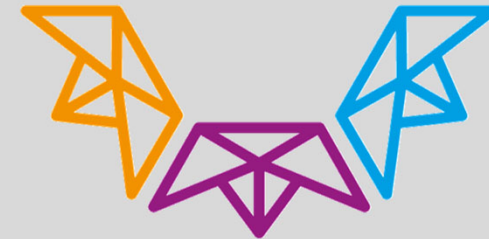




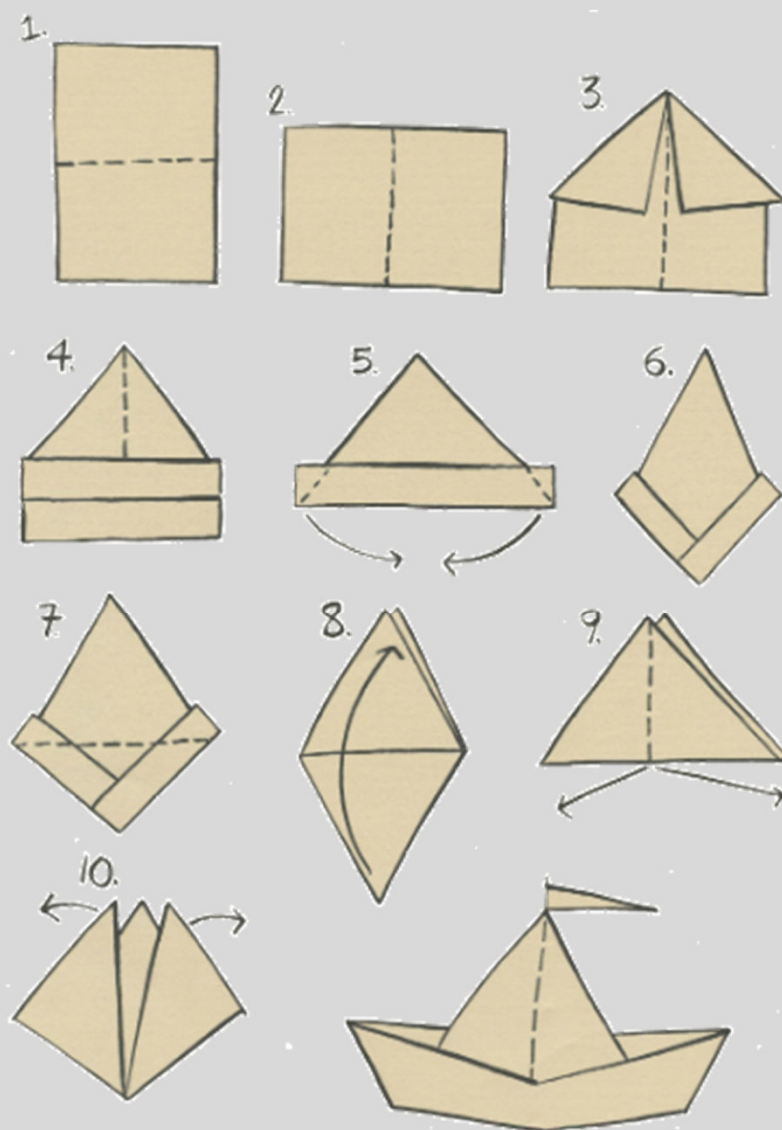
universidad
de los niños
EAFIT



PHERECLOS



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824630.



Illustrations by Susan Black [etsy.com/shop/SusanBlackArt](https://www.etsy.com/shop/SusanBlackArt)



eucunet

European Children's Universities Network

2008

Miembro fundador



PHERECLOS

2019-2022

H2020 SwafS-01-2018-2019

Sis CATALYST

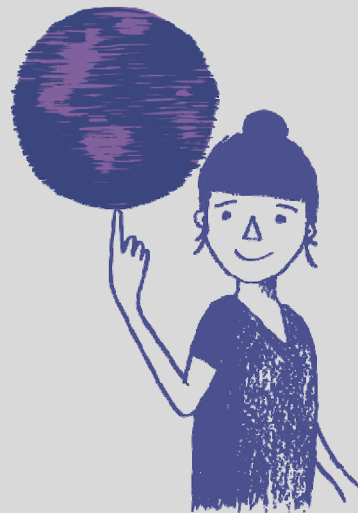
**CHILDREN AS CHANGE AGENTS FOR
SCIENCE AND SOCIETY**

2011-2014

FP7-SiS MML



H2020



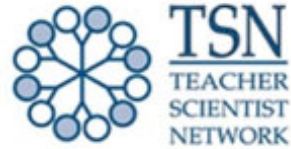
**Open schooling and
collaboration on science
education**
**CSA Coordination and support
action**



SWAFS

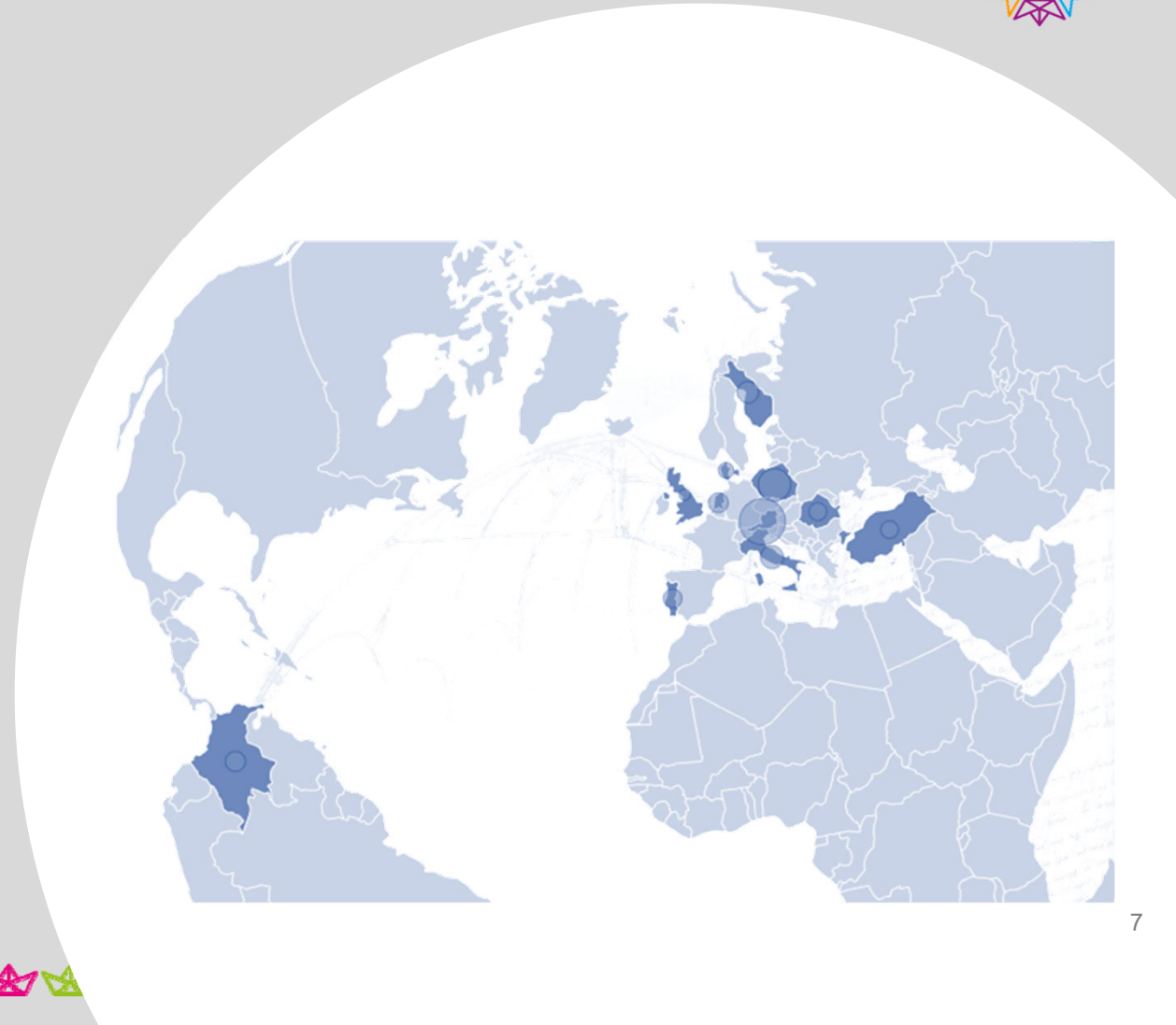
Science With And For Society

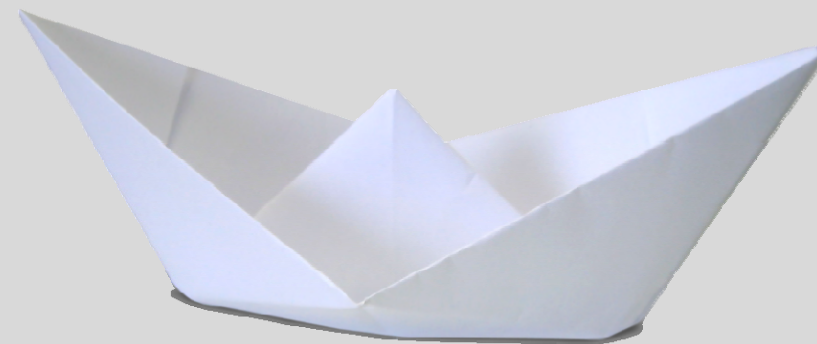




La contribución de la Unión Europea asciende a **1'497.820 EUR.**

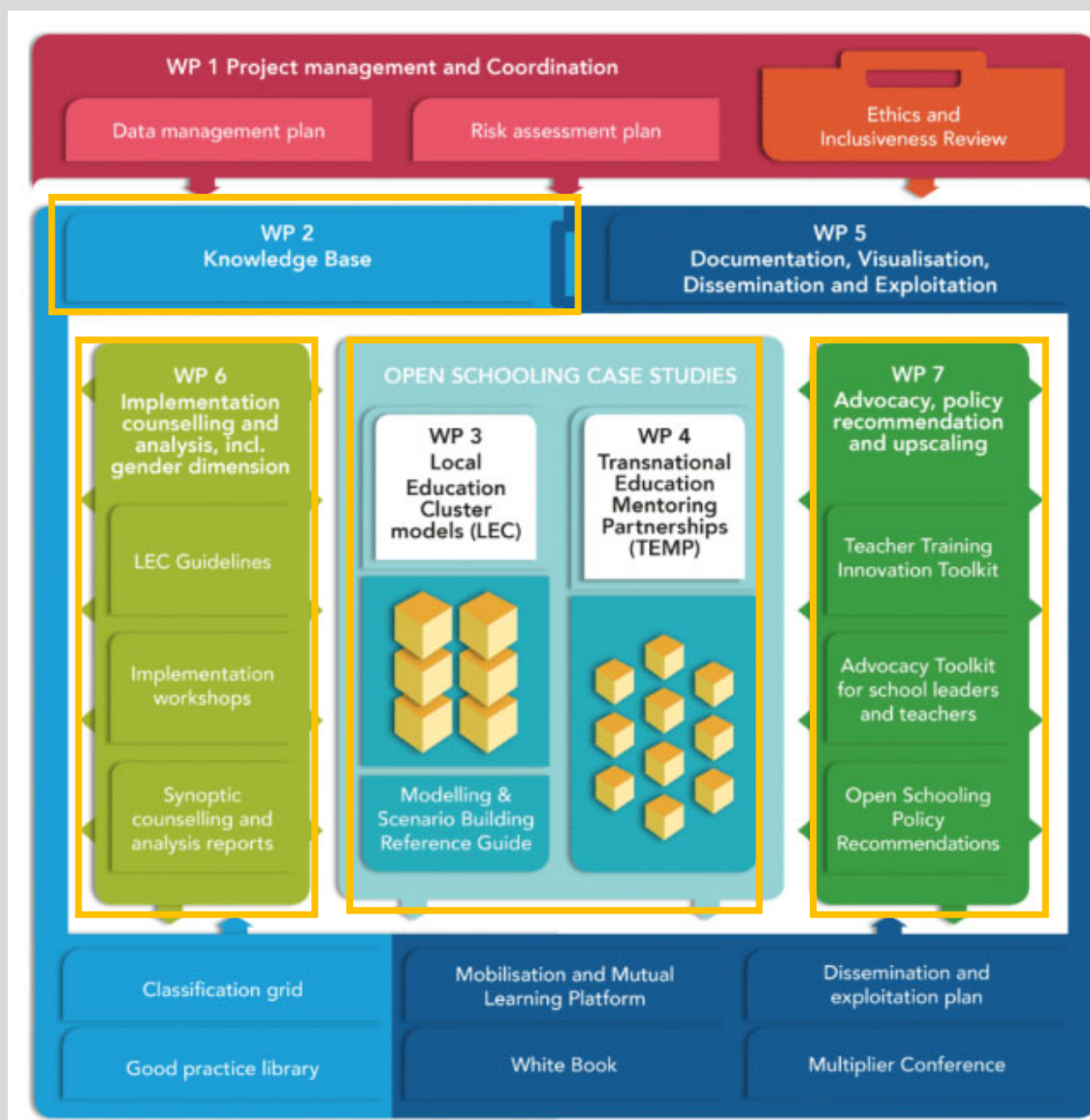
La Universidad EAFIT administrará **94.500 EUR** para la implementación del LEC.





Articulación del sistema escolar con los sectores estatal, empresarial, educativos formales y no formales para una educación escolar abierta y contextualizada.





- **WP2:** Cotribution to “Good practices library”
- **WP3:** Development of LEC (Workplan, implementation, progress documentation, development of a sustain moelling and scenario building reference guide
- **WP4:** Transnational Education Mentoring Partnertships
- **WP6:** contribution to implementation workshps, LEC feedback incl. Gender dimensions
- **WP7:** contribution to policy recommendations and advocacy meetings

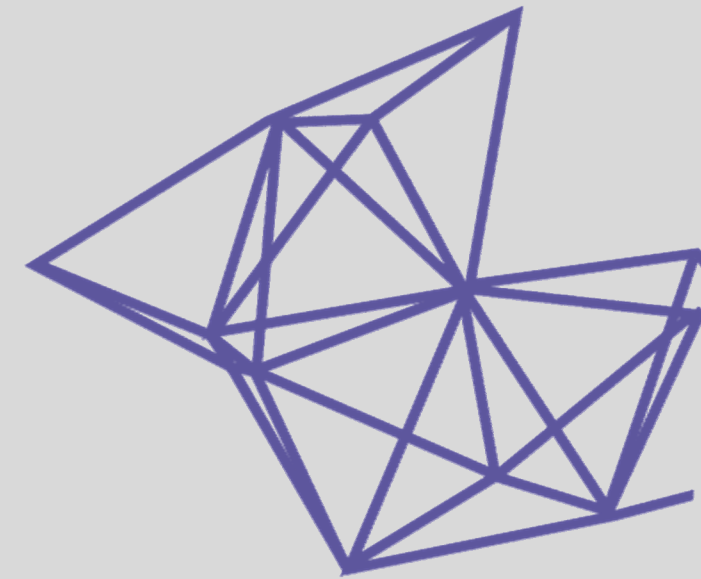


Local Education Cluster LEC

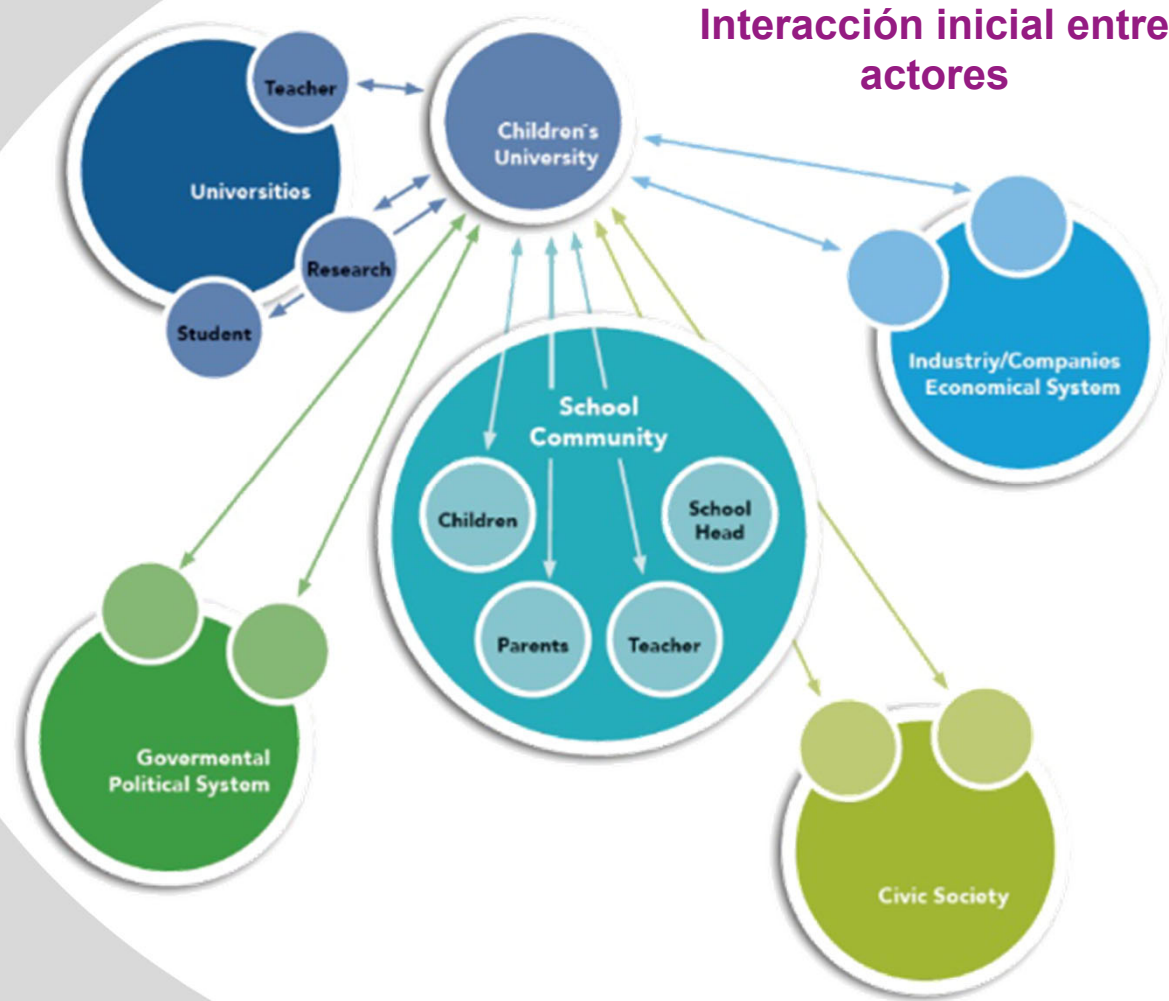


Phereclos se propone diseñar e implementar seis clústeres educativos locales (**LEC**, por sus siglas en inglés) en:

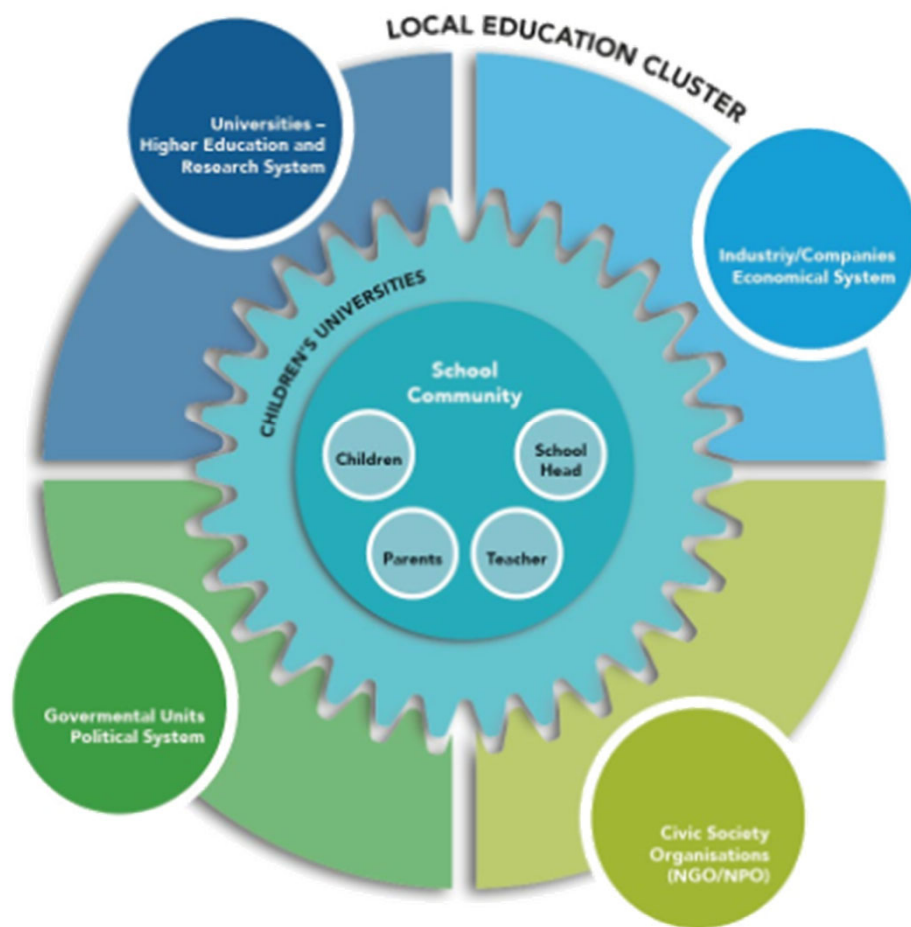
- Kuopio (Finlandia)
- Łódz (Polonia)
- Porto (Portugal)
- Trieste (Italia)
- Mersin (Turquía)
- Medellín (Colombia).



Interacción inicial entre actores



Modelo LEC



LEC Medellín



¿Cómo posicionar el conocimiento científico como fundamental para el bienestar humano?

¿Cómo promover el acercamiento de la academia universitaria y la empresa de cara a los retos educativos de la básica y la media escolar?

¿Cómo interesar la ciudadanía sobre los problemas que tenemos como sociedad?

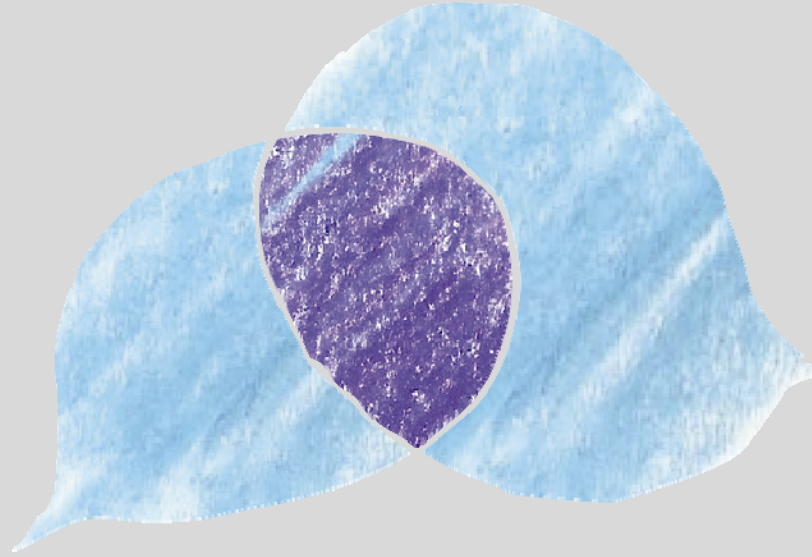


¿Cómo vamos a hacerlo?



Fase 1

- Reconocer las **necesidades** y **oportunidades** de los contextos
- En equipo: trabajo de campo para **comprender** y abordar de problemáticas sobre: salud, medio ambiente, desarrollo económico, cultura, movilidad, equidad de género, seguridad e inclusión social
- **Adoptar una perspectiva científica y social en el análisis de los problemas**, señalando los riesgos y beneficios percibidos.



Fase 2

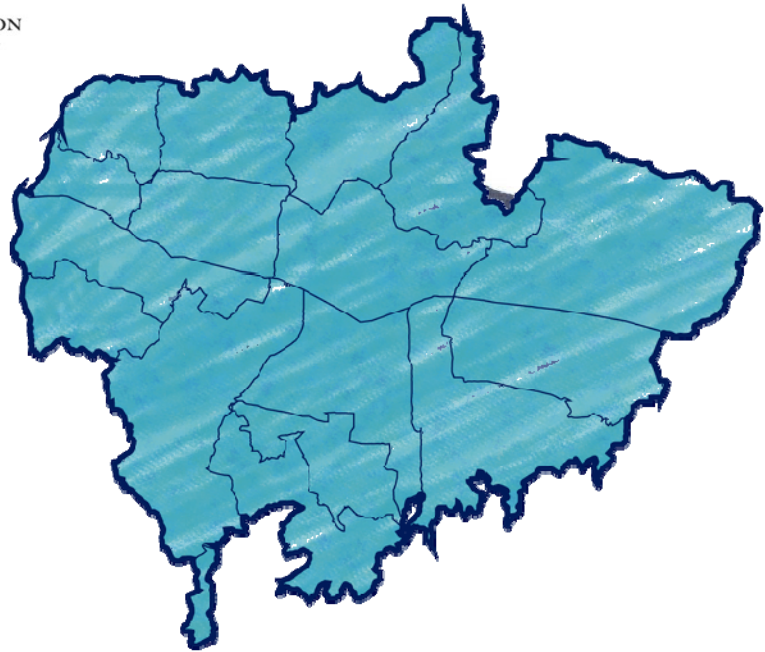
- Diseño e implementación de **unidades de didácticas** que se basen en las problemáticas para fomentar el aprendizaje situado
- En equipos: co-diseñar e **implementar unidades didácticas**
- **Conectar el aula con la ciudad** y las situaciones y problemas de la vida cotidiana y renovar los planes de estudio de manera contextualizada



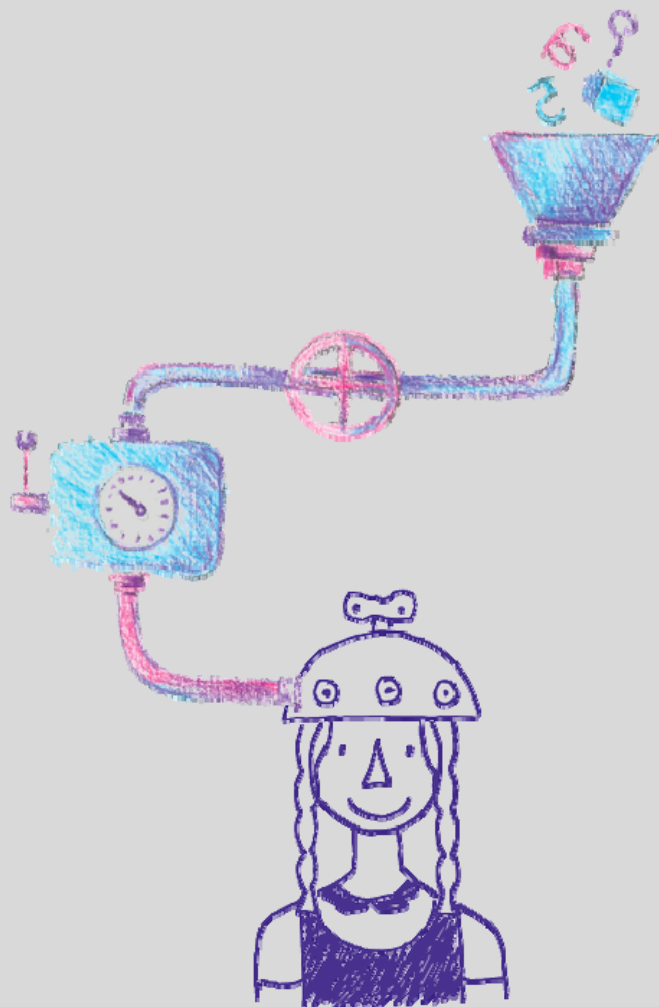
Algunos de nuestros aliados



comfama



Expectativas frente al proyecto

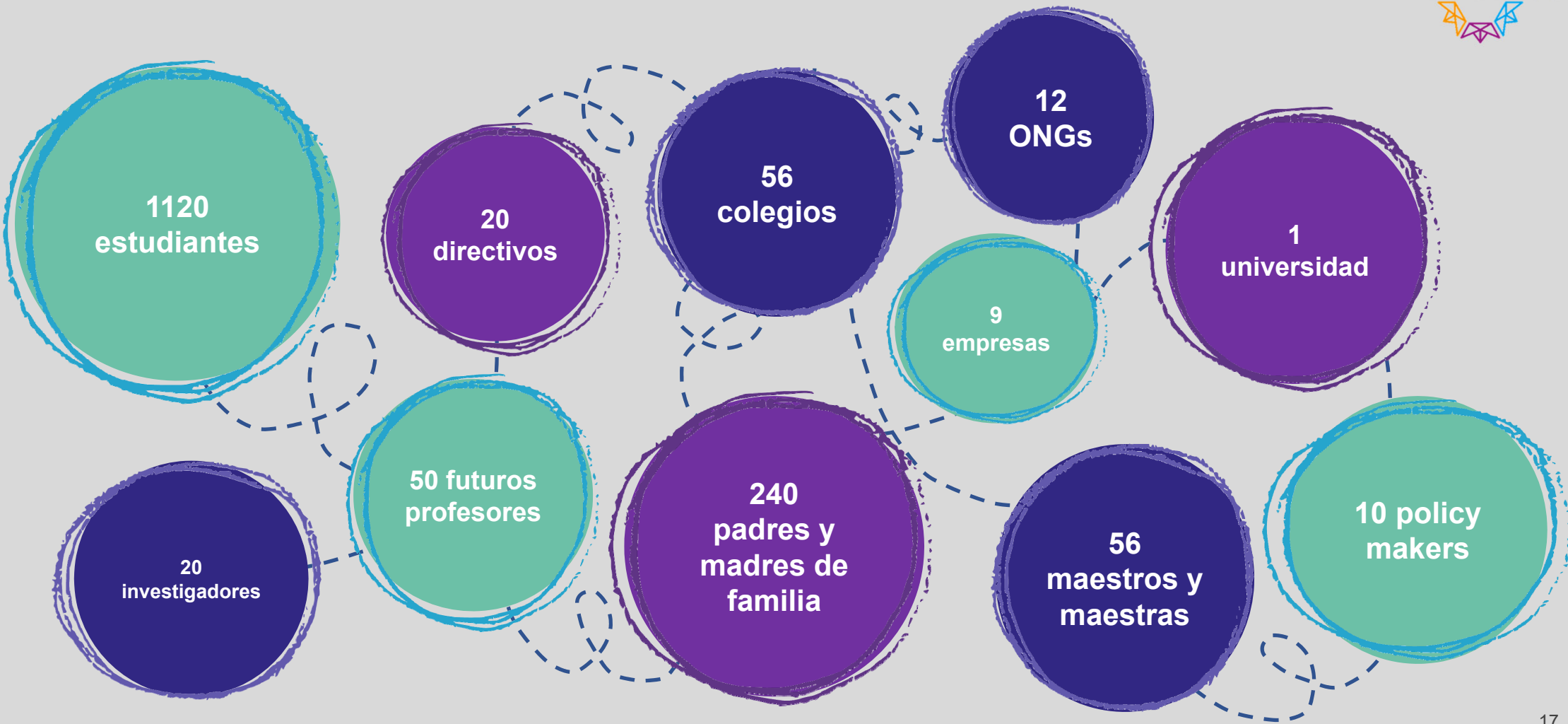


Fortalecer procesos existentes
Ampliar nuestra red de alianzas
Adquirir nuevos conocimientos

¡Aportar al desarrollo de nuestra ciudad!



LEC Medellín: alcance

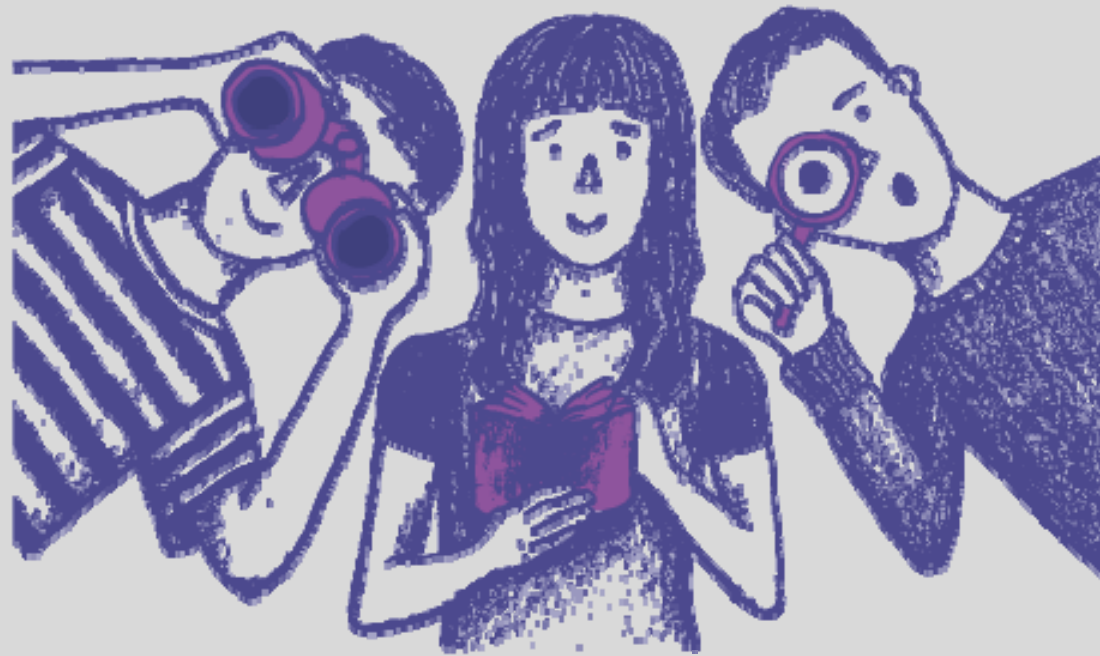


Retos

- Idioma
- Formas de la Unión Europea
- Único aliado latinoamericano
- Coordinación a distancia



Preguntas...





This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824630.