

## **Maribel Serna Rodríguez**

Coordinadora Área Análisis de Datos

Departamento de Organización y Gerencia Universidad Eafit

Contact number: (57) (4) 261 9500, extensión 9871.

E-mail: mserna@eafit.edu.co.

Address: carrera 49 # 7 sur 50, Medellín (Colombia). Bloque 26, oficina 813.

### **Education**

Pontificia Universidad Católica del Perú: Doctorado en Administración Estratégica de Empresas (2019)

Escuela de Negocios Business España EBES: Especialización en Econometría con Eviews (2016)

Universidad EAFIT: Maestría en Finanzas (2010)

Universidad EAFIT: Maestría en Ciencias de la Administración (2004)

Universidad EAFIT: Especialización en Finanzas (2000)

Universidad EAFIT: Pregrado en Administración de Negocios (1997)

### **Professional experience**

2012-Actual Docente de tiempo completo Departamento de Organización y Gerencia, Universidad Eafit

2010-Actual Coordinadora Área de Análisis de Datos

1998-2012 Docente de tiempo completo Departamento de Finanzas, Universidad Eafit

### **Awards and honors**

2019 Suma Cum Laude, CENTRUMPUCP Business School

## Publications

- 2021 Garavito, J. V., Franco, P. Á., & Rodríguez, M. S. (2021). El retorno de la inversión en medios sociales (Social Media ROI). Una revisión de literatura. *Tendencias*, 22(2), 331-348.
- 2020 Ortega, A. M., & Serna, M. (2020). Determinants of innovation performance of organizations in a regional innovation system from a developing country. *International Journal of Innovation Science*.
- 2020 Serna Rodríguez, M. (2020). Factor analysis of the market value of high-performance players for three major European association football leagues. *Managing Sport and Leisure*, 1-24.
- 2019 Vergara Garavito, J. & Serna Rodríguez, M. (2019). Critical thinking and its importance in doctoral education. *Revista Lasallista de Investigación*, 16(2), 179-186.
- 2019 Muñoz, Y. , López Gallego, F. , Arias Salazar, A. & Serna Rodríguez, M. (2019). Selling of Products: The Use of Single-Electrode Wireless EEG in Consumer Behavior. *International Journal of Psychological Research*, 12 (1), 57-65.
- 2018 Serna Rodríguez, M. , Ramirez, A. & Coad, A. (2018). Uncovering Value Drivers of High Performance Soccer Players. *Journal of Sports Economics*, 1 – 31.
- 2018 Vergara, J. & Serna Rodríguez, M. (2018). Factor Analysis to Evaluate the Financial Performance of the Construction Industry in an Emerging Market: The Case of Colombia. *Revista de Metodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 52-70.
- 2017 Serna Rodríguez, M. & Pareja, J. (2017). *Estadística descriptiva para datos categóricos*. Medellín: Editorial Eafit.
- 2016 Robledo, C. , Aguilar, S. & Serna Rodríguez, M. (2016). Factors Relating to the Acquisition of CQ – Insights for the Recruitment and Selection of Interns and Young Graduates From International Business Programs. En epubli GmbH (Eds.), *Yearbook of Market Entry Advisory 2016. Communication in International Business* (pp. 147-173).
- 2015 Aguilar-Barrientos, S., Robledo-Ardila, C., & Serna-Rodríguez, M. (2015). Multilatinas: a content analysis of misión statements and its relation with the international expansión. *Revista Ciencias Estratégicas*, 23(34), 219-236.
- 2011 Mora, A. & Serna Rodríguez, M. (2011). Las entidades bancarias en Colombia consecuencia de un movimiento constante del sector bancario. *Revista Mba Eafit*, 2, 32 – 53.

- 2010 Ramirez, A. & Serna Rodríguez, M. (2010). Validación empírica del modelo CAPM para Colombia 2003 – 2010. *Revista Ecos*, 16, 49 – 74.
- 2008 Pareja, J. & Serna Rodríguez, M. (2008). Proyección de la TIR del inversionista a través de ecuaciones lineales. *Revista Universidad Eafit*, 79 – 87.
- 2005 Serna Rodríguez, M. (2005). Relación cuantitativa entre un indicador de riesgo y un indicador de violencia: El caso colombiano, *Revista Pensamiento y Gestión*, 19, 118 – 140.
- 2003 Serna Rodríguez, M. & Mora, A. (2003). La Bolsa de Valores de Colombia: Su historia y relación con la Universidad EAFIT. *Ad-Minister*, 79 - 87.

### **Others**

Lenguajes: Inglés CEFR nivel C1, y Francés CEFR nivel A2.