Encuesta a Graduandos

INGENIERÍA CIVIL 2011-2

1. Aspectos Generales de la población encuestada

- Número de encuestados
- Encuestados según aspirante
- Ciudad de residencia
- Calidad atención recibida
- Índice calidad atención recibida

2. Evaluación del pregrado

- Calidad general del programa
- Pertinencia profesional del pensum
- Rigurosidad académica
- Grado de actualización con base en la bibliografía
- Nivel de exigencia académica
- Calidad del profesorado
- Personal docente
- Apoyo a los estudiantes
- Gestión administrativa
- Satisfacción general
- Satisfacción con la práctica
- Relación entre la práctica y la línea de énfasis
- Calificación de la bibliografía existente
- Desarrollo de habilidades investigativas
- Formación ética y humana
- Fundamentación teórica
- Integración teórico práctica
- Principal beneficio de la práctica profesional
- Principal razón para volver a estudiar en la Universidad EAFIT

3. Desarrollo de competencias

- Competencias Instrumentales
- Competencias Interpersonales
- Competencias Sistémicas
4. Diez mejores profesores ........................................................................................................... 14
5. Elección del pregrado ........................................................................................................... 15
   • Ciudad de procedencia........................................................................................................ 15
   • Colegio de procedencia .................................................................................................... 15
   • Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción .................. 15
   • Principal motivo para elegir el Pregrado ....................................................................... 16
   • Principal razón para elegir la Universidad EAFIT ......................................................... 16
6. Desempeño académico ........................................................................................................ 17
   • Duración promedio del pregrado .................................................................................... 17
7. Aspectos laborales ............................................................................................................. 18
   • Canal de búsqueda de empleo ....................................................................................... 18
   • Actividad económica ....................................................................................................... 18
1. Aspectos Generales de la población encuestada

- **Número de encuestados**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>No.</th>
<th>Edad Promedio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración De Negocios</td>
<td>117</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Social</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría Pública</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Geología</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Diseño De Producto</td>
<td>31</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Procesos</td>
<td>9</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Producción</td>
<td>16</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Sistemas</td>
<td>6</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Física</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>4</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Negocios Internacionales</td>
<td>60</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Matemática</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>316</td>
<td>296</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **Encuestados según aspirante**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>No.</th>
<th>T. externa</th>
<th>T. interna</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Bachilleres</td>
<td>Reingreso</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración De Negocios</td>
<td>177</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Social</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría Pública</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geología</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Diseño De Producto</td>
<td>45</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Procesos</td>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Producción</td>
<td>29</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Sistemas</td>
<td>25</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Física</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Negocios Internacionales</td>
<td>90</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>491</td>
<td>37</td>
<td>36</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Ciudad de residencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Medellín</th>
<th>Envigado</th>
<th>Sabaneta</th>
<th>Itagüí</th>
<th>Bello</th>
<th>Pereira</th>
<th>Bogotá</th>
<th>Otros</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administración De Negocios</td>
<td>184</td>
<td>24</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Social</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría Pública</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>19</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geología</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Diseño De Producto</td>
<td>40</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Procesos</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Producción</td>
<td>25</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Sistemas</td>
<td>28</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Física</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Negocios Internacionales</td>
<td>90</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Matemática</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Calidad atención recibida

#### Biblioteca
- A.Excelente: 433
- B.Bueno: 365
- C.Regular: 355
- D.Deficiente: 324
- E.Malo: 308

#### Talleres y laboratorios
- A.Excelente: 27
- B.Bueno: 130
- C.Regular: 195
- D.Deficiente: 202
- E.Malo: 222

#### Salas de informática
- A.Excelente: 64
- B.Bueno: 61
- C.Regular: 17
- D.Deficiente: 14
- E.Malo: 2

#### Oficinas administrativas
- A.Excelente: 54
- B.Bueno: 78
- C.Regular: 12
- D.Deficiente: 4
- E.Malo: 32

#### Oficinas administrativas
- A.Excelente: 31
- B.Bueno: 76
- C.Regular: 8
- D.Deficiente: 34
- E.Malo: 53
Índice calidad atención recibida

Nota: El puntaje total se obtiene asignando valores a las calificaciones cualitativas de la siguiente manera: Excelente = 2; Bueno = 1; Regular = 0; Deficiente = -1; Malo = -2. Luego se multiplica el total de respuestas en cada categoría por el valor asignado y los resultados se suman algebraicamente para obtener el puntaje total. 

\[
\text{Índice} = \frac{\text{puntaje total}}{\text{puntaje promedio}} \times 100
\]

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pregunta</th>
<th>Puntaje</th>
<th>Índice</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biblioteca</td>
<td>1010</td>
<td>127,04403</td>
</tr>
<tr>
<td>Salas de informática</td>
<td>894</td>
<td>112,45283</td>
</tr>
<tr>
<td>Talleres y laboratorios</td>
<td>859</td>
<td>108,05031</td>
</tr>
<tr>
<td>Cafeterías</td>
<td>823</td>
<td>103,52201</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficinas académicas</td>
<td>820</td>
<td>103,14465</td>
</tr>
<tr>
<td>Centros de copiado</td>
<td>781</td>
<td>98,238994</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios de Bienestar Universitario</td>
<td>730</td>
<td>91,823899</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficinas administrativas</td>
<td>720</td>
<td>90,566038</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficina de Admisiones y Registro</td>
<td>518</td>
<td>65,157233</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>795</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. Evaluación del pregrado

- Calidad general del programa

- Pertinencia profesional del pensum

- Rigurosidad académica
- Grado de actualización con base en la bibliografía

- Nivel de exigencia académica

- Calidad del profesorado
- **Personal docente**

![Bar chart showing satisfaction levels for personal docente aspects.](chart1)

- **Apoyo a los estudiantes**

![Bar chart showing satisfaction levels for student support aspects.](chart2)
- **Gestión administrativa**

![Bar chart showing satisfaction levels for administrative procedures and personal administrative attention.](chart_gestion_administrativa.png)

- **Satisfacción general**

![Pie chart showing satisfaction levels.](chart_satisfaccion_general.png)

- **Satisfacción con la práctica**

![Pie chart showing satisfaction levels.](chart_satisfaccion_practica.png)
• Relación entre la práctica y la línea de énfasis

- 10% A.Excelente
- 40% B.Bueno
- 50% C.Regular
- 10% D.Deficiente
- 10% E.Malo

• Calificación de la bibliografía existente

- Pertinencia (adecuación de recursos): 8 A.Excelente, 5 B.Bueno, 7 C.Regular, 6 D.Deficiente, 6 E.Malo
- Suficiencia (número materiales): 8 A.Excelente, 46% B.Bueno, 46% C.Regular, 8% D.Deficiente, 10% E.Malo

• Desarrollo de habilidades investigativas

- 46% A.Excelente
- 46% B.Bueno
- 46% C.Regular
- 8% D.Deficiente
- 10% E.Malo
- Formación ética y humana

- Fundamentación teórica

- Integración teórico práctica
### Principal beneficio de la práctica profesional

<table>
<thead>
<tr>
<th>Beneficio</th>
<th>No.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual)</td>
<td>7</td>
<td>54%</td>
</tr>
<tr>
<td>Académico e investigativo (mejoró el conocimiento de áreas profesionales de su carrera)</td>
<td>2</td>
<td>15%</td>
</tr>
<tr>
<td>Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal)</td>
<td>2</td>
<td>15%</td>
</tr>
<tr>
<td>Obtuvo vinculación laboral (continuó trabajando luego de la práctica)</td>
<td>2</td>
<td>15%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Principal razón para volver a estudiar en la Universidad EAFIT

<table>
<thead>
<tr>
<th>Razón</th>
<th>No.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Calidad de la formación</td>
<td>7</td>
<td>64%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundamentación para crear empresa</td>
<td>2</td>
<td>18%</td>
</tr>
<tr>
<td>Otras</td>
<td>1</td>
<td>9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Reconocimiento de la institución</td>
<td>1</td>
<td>9%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. Desarrollo de competencias

- Competencias Instrumentales

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Utilizar herramientas informáticas básicas (procesadores de texto, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.)</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Buscar, analizar, administrar y compartir información</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Crear, investigar y adoptar tecnología</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Competencias Interpersonales

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aceptar las diferencias y trabajar en contexto multicultural</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Asumir una cultura de convivencia</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicarse oralmente con claridad</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Exponer las ideas por medios escritos</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc.)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Persuadir y convencer a sus interlocutores</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Competencias Sistémicas

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aprender y mantenerse actualizado</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Asumir responsabilidades y tomar decisiones</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Capacidad de abstracción análisis y síntesis</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comprender la realidad que lo rodea</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Identificar, plantear y resolver problemas</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ser creativo e innovador</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. Diez mejores profesores

**NOTA:** El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 16 profesores mencionados.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Profesor</th>
<th>Puntaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Luis Fernando Botero Botero</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Carlos Botero Palacio</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Roberto Rochel Awad</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodrigo Iván Osorio Mora</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Carlos Restrepo Benítez</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Fernando Henao Pérez</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Jesús Alberto Pérez Mesa</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>José Mauricio Tobar Guinand</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Felipe Ochoa</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Liliana Rendón Escobar</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5. Elección del pregrado

- Ciudad de procedencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciudad</th>
<th>No.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medellín</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sabaneta</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Rionegro</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Sahagún</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Sincelejo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Colegio de procedencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Colegio</th>
<th>No.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Colegio Bethlemites</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio De La Compañía De María</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio De San José</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio Departamental De Bachillerato Andrés Rodríguez B.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio Fontan</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio Gimnasio Los Pinares</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio José María Berrio</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio María Auxiliadora</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio Padre Manyanet</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Gimnasio Altair De La Sabana</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Otros</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Sin Información</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administración De Negocios</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>24</td>
<td>54</td>
<td>97</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Social</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría Pública</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geología</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Diseño De Producto</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Procesos</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Producción</td>
<td>2</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Sistemas</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Física</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Negocios Internacionales</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Matemática</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
<td><strong>18</strong></td>
<td><strong>68</strong></td>
<td><strong>191</strong></td>
<td><strong>242</strong></td>
<td><strong>84</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
• **Principal motivo para elegir el Pregrado**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Motivo</th>
<th>No.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Su vocación</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Sus habilidades y destrezas</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>La familia</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ninguno en particular</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Otro</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

13

• **Principal razón para elegir la Universidad EAFIT**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Razón</th>
<th>No.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prestigio de la Universidad</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Recomendaciones familiares</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Costo de la matrícula</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Semestre de práctica</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

13
6. Desempeño académico

- Duración promedio del pregrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Promedio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administración De Negocios</td>
<td>11,427313</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Social</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría Pública</td>
<td>11,823529</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>11,117647</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>10,73913</td>
</tr>
<tr>
<td>Geología</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>12,461538</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Diseño De Producto</td>
<td>12,603774</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Procesos</td>
<td>12,588235</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Producción</td>
<td>11,605263</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería De Sistemas</td>
<td>12,861111</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Física</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>13,043478</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>11,125</td>
</tr>
<tr>
<td>Negocios Internacionales</td>
<td>11,287037</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7. Aspectos laborales

- **Canal de búsqueda de empleo**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Canal</th>
<th>No.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medios de comunicación</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Redes sociales (familia, amigos, conocidos)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **Actividad económica**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Actividad</th>
<th>No.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Construcción</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>