

**Celee – Centro de Estudios en Lectura y Escritura**

# **Módulo II**

**Elementos constitutivos de la oración.  
Oración principal y subordinada.**

**SONIA LÓPEZ FRANCO**

**UNIVERSIDAD  
EAFIT<sup>®</sup>**

Celee

**ORACIÓN:** Art + sujeto+ verbo + complemento

**Frase:** Art + sujeto+ ~~verbo~~+ complemento

**ORACIÓN simple:** Indica una sola acción verbal y se expresa con un solo verbo.

**Es la combinación de un sujeto + acción**

**Sujeto:** articulo + sustantivo

**Predicado:** verbo + complemento (una preposición + otra información).

*El presente año adelantaremos una nueva autoevaluación*

CULTURA | 2016/02/08 18:11

## La Filarmónica tiene nueva directora

**Sujeto:** la filarmónica (art + sustantivo)

**Predicado:** tiene nueva directora (verbo + adjetivo +sustantivo)

SERVICIOS PÚBLICOS | 2016/02/09

## Gobierno reduce el consumo básico de agua para hogares

**Sujeto:** gobierno (sustantivo)

**Predicado:** reduce el consumo básico de agua para hogares (verbo + art+ sustantivo +adjetivo + preposición+ sustantivo + preposición + sustantivo)

**\*Unión de dos o más unidades gramaticales para formar una unidad de nivel superior**



**ORACIÓN compuesta o compleja:** Indica más de una acción verbal y se expresa con dos o más verbos.

Es una unidad que expresa un contenido unitario con varias estructuras oracionales.

*Durante el presente año **adelantaremos** una nueva autoevaluación con miras a obtener la renovación de la acreditación de alta calidad que el MEN nos **otorgó** en 2003*

# Oraciones complejas/ clasificación

## Yuxtapuestas

- SE SITUÁN EN EL MISMO NIVEL DE RELACIÓN
- O, ni, u

## Coordinadas

- SE SITUÁN EN EL MISMO NIVEL DE RELACIÓN, AUNQUE CON DIFERENTES FORMAS DE CONEXIÓN
- Y, e

## SUBORDINADA

- INDICAN UNA RELACIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL Y SIGNIFICATIVA
- Quien, quienes, cuyo, que, cual, lo que



Bolívar, A., Beke, R. (2011). *Lectura y escritura para la investigación*. Universidad Central de Venezuela. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico.

Benito Mozas, A. (2008) *Ejercicios de sintaxis. Actividades de autoaprendizaje y autoevaluación*. Madrid: EDAF.

Cassany, D., Luna, M., Sanz, G. (1993). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.

Reyes, G. (1999) *Cómo escribir bien en español*. Madrid: Arcos libros, S.L.

Padilla, C. (2012) *Gramática del español. Perspectivas actuales. Taller de reflexión sobre el lenguaje*. Córdoba: Comunicarte-Lengua y Discurso.