

Isabel Cristina Montes Gutiérrez

imontesg@eafit.edu.co

Educación

Ph.D. Educational Leadership & Policy Analysis. Área: Educación Superior – Núcleo de concentración: Estudios en Política Educativa. University of Missouri, Columbia, MO. Mayo, 2021.

Committee: Lisa Dorner (chair), Jeni Hart, Jennifer Fellabaum-Toston, and Stephanie Potochnick.

Magíster en Ciencias de la Administración (MSc), Universidad EAFIT, Medellín, Colombia. Diciembre, 2011.

Economista, Universidad EAFIT, Medellín, Colombia. Junio, 2007

Experiencia Laboral

- 2021 – Presente **Profesora.** Departamento de Organización y Gerencia. Escuela de Administración. Universidad EAFIT, Medellín, Colombia.
- 2015 – 2021 **Profesora en formación.** Decanatura de Administración. Universidad EAFIT, Medellín, Colombia. Licencia para estudios de doctorado con el apoyo de la Universidad EAFIT y de una beca Fulbright.
- 2017 – 2018 **Graduate Assistant.** Leadership Development Program, Office of Academic Affairs, University of Missouri System, Columbia, MO. En la vicerrectoría de asuntos académicos del sistema universitario de la Universidad de Missouri:
- Apoyé un programa de liderazgo para profesores académicos que buscan posiciones de administrativas en la universidad.
 - Realicé un análisis de un programa de apoyo a los profesores que iniciaban la carrera académica.
 - Revisé de artículos para la escritura de un libro sobre la visión de los líderes en la educación superior.
 - Realicé una revisión de literatura sobre evaluación docente.
- 2017 **Student Fellow.** Cambio Center, University of Missouri, Columbia, MO. Apoyé la creación de una propuesta de libro sobre el sistema de educación superior en América Latina.
- 2008 – 2015 **Asistente.** Direccionamiento Estratégico. Universidad EAFIT, Medellín, Colombia. Estuve encargada de realizar investigaciones institucionales y

análisis de la educación superior en diferentes temas. También de coordinar asistentes de investigación y practicantes. Entre los temas se encuentra:

- Rendimiento académico
- Seguimiento a graduados
- Deserción estudiantil
- Intención de abandono
- Evaluación a la docencia

- 2013 – 2014 **Profesora de cátedra.** Fundamentos de Administración. Departamento de Organización y Gerencia. Universidad EAFIT, Medellín, Colombia.
- 2007 – 2008 **Profesora de cátedra.** Microeconomía. Departamento de Economía. Universidad EAFIT. Medellín, Colombia.
- 2007 – 2007 **Asistente de investigación.** Universidad EAFIT. Medellín, Colombia. Estuve encargada de la revisión de bibliografía, recolección y análisis de información, y apoyo logístico en eventos académicos.

Publicaciones

Artículos publicados en revistas con revisión por pares

- Montes, I. C.** & Mendoza, P (2018). Docencia e investigación en Colombia desde la perspectiva del capitalismo académico. *Education Policy Analysis Archives (Archivos Analíticos de Políticas Educativas)*, 26 (13).
- Almonacid, P., **Montes, I** & Vásquez, J. (2009). Un análisis factorial para evaluar la pertinencia de un programa académico desde la perspectiva de los graduados: un estudio de caso. *Ecos de Economía*. 13(29), 97-126.
- Cano, C., Ruiz I & **Montes I.** (2008). Financiamiento y demanda de educación superior en Colombia (periodo 1990-2005). *Revista: Calidad en la Educación*. 29, 111-136.
- Montes I.** (2008). Monitores en la Universidad EAFIT: Contexto y percepciones de los estudiantes. *Revista Universidad EAFIT*, 44(150), 21-31.
- Cardona, M., Cano, C & **Montes, I.** (2007). Formación en investigación en el pregrado: Caso del semillero en Economía de la Universidad EAFIT. *Revista Studiositas*. 2(3), 44-53.
- Cardona, M., Vásquez, J., **Montes, I** & Monsalve, E. (2007) La micro, pequeña y mediana empresa (MiPyME) exportadora del sector textil confección en el Valle de Aburrá: hallazgos a partir de análisis de casos. *Revista Ecos de Economía*. 11(25), 189-216.

Libros

- Jaramillo, A., **Montes, I.**, Almonacid, P & Zuluaga, F. (2009). *Pertinencia del programa de Economía: una mirada desde los graduados*. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.

Capítulos de libros

- Dorner, L., Kim, S., Bonney, E., & **Montes, I.** (próxima publicación). Using critical discourse analysis to challenge and change educational discourses and practices. In M. Young & S. Diem (Eds.), *Handbook of critical education research, theory, and methodology*. New York, NY: Routledge.
- Montes, I.** & Abad, A.C (2017). Access and retention in higher education in Colombia: The case of the children's university EAFIT. In G. Atherton (Ed), *Access to Higher Education: Understanding Global Inequalities*. London, UK: Palgrave

Publicaciones adicionales

- Duque, J., **Montes, I.**, Rodríguez, S & Jaramillo, A. (2014). Intención De Abandono En Estudiantes De Pregrado: Factores Y Soluciones (Dropout Intentions Among Undergraduate Students: Factors and Solutions). Center for Research in Economics and Finance (CIEF), Working Papers, No. 14-15.
- Montes, I.**, Garcés, J., Chica, S & Jaramillo, A. (2014). Rendimiento académico:¿ qué papel juegan los factores institucionales? Center for Research in Economics and Finance (CIEF), Working Paper No. 14-14.
- Montes, I.**, Almonacid, P., Gómez, S., Zuluaga, F & Tamayo, E. (2010). Análisis de la deserción estudiantil en los programas de pregrado de la Universidad EAFIT. Cuaderno de investigación. N° 81, 2010.
- Montes, I.** & Lerner, J. (2010). Análisis de los determinantes del rendimiento académico en la Universidad EAFIT. Universidad EAFIT
- Cardona, M., **Montes, I.** Vásquez, J., Villegas & M., Brito, Tatiana. (2007). Capital humano: una mirada desde la educación y la experiencia. Cuaderno de investigación. N° 56, 2007.

Artículos de Prensa

- Montes, I.**, & Rodríguez, S. (2015). Lo que hay detrás de la intención y la decisión de desertar. El EAFITENSE. Edición 108, 2014
- Montes, I.** & Galvis, D. (2012). En el rendimiento académico inciden la familia, universidad y actitud. El EAFITENSE. Edición 103, 2012.
- Montes, I.** & Garcés, J. (2011). Ingenieros civiles de EAFIT, satisfechos con su carrera y con opciones de empleo. El EAFITENSE. Edición 102, 2011.

Trabajos en Progreso

- Montes, I.**, García, D & Ocampo-Salazar, C. (en proceso). Faculty Promotion Policy and The Academic Capitalist Regime: An Empirical Analysis of Professors' Actions in Two Academic Departments.
- Montes, I.** & Dorner, L. (en proceso). Faculty Research Productivity and Promotion Policies in Colombia: Linking Macro and Micro Discourses.

- Montes, I.** & Fonseca Albuquerque Cavalcanti Sigahi, T. (en proceso). Revisiting the Theory of Academic Capitalism: A Critical View of Neoliberalism as a Taken-for-Granted Backdrop.
- Ocampo-Salazar C, **Montes, I.** & Valencia, L. (en proceso). Discourses of (In) equity in higher education: dual scenarios in the Ser Pilo Paga program – Colombia.
- Montes, I.** & Bonney, E. (próxima publicación). The Academic Capitalism Regime in the Global South: Trends and Prospects in Ghana and Colombia.

Reportes

- Montes, I.** (en proceso). El Derecho a la Educación Superior: Seguimiento a buenas prácticas alrededor del Mundo. Colombia. Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina - Unesco.

Recursos para Proyectos de Investigación

- Montes, I.** (2022). *Faculty Promotion Policy and The Academic Capitalist Regime*. Financiación interna, Universidad EAFIT U\$40.000
- Montes, I.** (2019). *Professors' academic lives in Colombia: translating national higher education policies into actions within the context of academic capitalism*. ELPA Research Grant, University of Missouri U\$650
- Jaramillo, A; **Montes, I.**, Garcés, J. & Chica, S (2012). *Rendimiento Académico: ¿Qué factor juegan los factores institucionales?* ICFES, Colombia, U\$16,666
- Jaramillo, A., **Montes, I.**, Almonacid, P & Zuluaga, F. (2009). *Pertinencia del programa de Economía: una mirada desde los graduados*. Ministerio de Educación Nacional, Colombia, U\$17,362

Presentaciones

- Ocampo-Salazar, C., Valencia-Salazar L. & **Montes, I.** (2022, Abril 22). Discursos de (In)Equidad en el Acceso a la Educación Superior En Colombia: Análisis del Programa “Ser Pilo Paga.” Seminario Internacional “Crédito Educativo: Efectos y Desafíos para la Equidad y la Movilidad Social.” Mesa 2. Crédito Educativo: Movilidad Social y Acceso para Poblaciones Vulnerables. Bogotá, Colombia.
- Montes, I.** & Bonney, E. (2022, Abril 19). The Academic Capitalism Regime in the Global South: Trends and Prospects in Ghana and Colombia. Artículo presentado en: Comparative & International Education Society (CIES). Minneapolis, MN, United States.
- Montes, I.** (2019, Noviembre 16). Corporatization of Higher Education from the Perspective of the Professoriate: Rethinking Academic Capitalism Theory. Artículo presentado en: Association for the Study of Higher Education Conference (ASHE), Portland, OR, United States.
- Valencia-Salazar L., Ocampo-Salazar, C., **Montes, I.** (2019, April 17). Discourses of (In) equity in higher education: dual scenarios in the Ser Pilo Paga program – Colombia. Artículo presentado en: Comparative & International Education Society (CIES). San Francisco, CA, United States.

- Montes, I.** (2018, Noviembre 17). Faculty Research Productivity and Promotion Policies in Colombia: Linking Macro and Micro Discourses. Association for the Study of Higher Education Conference (ASHE), Tampa, FL, United States.
- Montes, I. & Mendoza, P.** (2017, Mayo 4). Docencia e investigación en las universidades acreditadas colombianas: dos estudios de caso desde el capitalismo académico y el cambio institucional formal. Artículo presentado en el VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de estudio. Santa Fe, Argentina.
- Montes, I. & Kim, S.** (2017, Abril 30). “Just Feel Seamless About That:” Diversity Integration in Progress in a Suburban District of Immigrants. Paper presented at the American Educational Research Association, San Antonio, TX, United States.
- Montes, I., Chica, S &, Garcés, J., Jaramillo A.** (2013, Noviembre 7). The Relationship between institutional factors and academic achievement in mathematics. Saber 11 test – 2010 in Medellín – Colombia (Spanish). Paper presented at the Fourth Annual International Research Seminar on Education Quality, ICFES. Bogotá, Colombia.

Evaluación de Textos y Proyectos Académicos

Artículos para revistas

- Education Policy Analysis Archives (Archivos Analíticos de Políticas Educativas)
- RIEJS: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social

Tesis de Pregrado

- Pregrado en Economía. Universidad EAFIT

Tesis de Maestría

- Maestría en Economía. Universidad Industrial de Santander
- Maestría en Administración de Riesgos. Universidad EAFIT
- Maestría en Ciencias de la Administración. Universidad EAFIT

Experiencia Docente

Universidad EAFIT - Pregrado

- Microeconomía (2007-2008)
- Fundamentos Administrativos y Organizacionales (2013-2014)
- Pensamiento Administrativo (2021- Presente)

Universidad EAFIT - Posgrado

- Seminario de Investigación 1 – Formulación de Proyecto de Investigación. Maestría en Ciencias de la Administración (2021- Presente)

Asesoría Estudiantes de Maestría - Posgrado

- Nora Paulina Aguirre Arias (en proceso). Tesis de Maestría en Ciencias de la Administración: *Evaluation of Teaching: A Synthesis of Concepts, Methodologies and Research Findings*
- Andres Felipe Gomez Sepulveda (en proceso). Tesis de Maestría en Desarrollo Humano Organizacional: *Perspectivas de Profesores, Estudiantes y Administrativos sobre la Evaluación Docente.*

Apoyo en Actividades Administrativas – Universidad EAFIT

Acreditaciones

- Maestría en Ciencias de la Administración (2021)
- Pregrado en Administración de Negocios (2022)

Comités

- Maestría en Ciencias de la Administración (2021 - Presente)
- Proceso Integral de Evaluación del Desempeño Docente. Dirección de Desarrollo Académico.

Becas y Reconocimientos

2020	Richard V. Hatley Educational Leadership Research Award. University of Missouri, Department of Educational Leadership and Policy Analysis. Columbia, MO. United States.
2019	Dr. Barbara K. Townsend Memorial Scholarship for Dissertation Research in Higher Education. University of Missouri, Department of Educational Leadership and Policy Analysis. Columbia, MO. United States.
2017	Higher Education Future Scholar Fellowship. University of Missouri, Department of Educational Leadership and Policy Analysis. Columbia, MO. United States.

- 2014 Beca para Desarrollo Universitario Regional, Fulbright – Ministerio de Educación Nacional. Colombia. Bogotá, Colombia.
- 2007 Beca Posgrado - Premio a la excelencia cocurricular. Universidad EAFIT Medellín – Colombia
- 2007 Premio Alcaldía de Medellín a la Investigación 2007. Premio a estudiantes de pregrado destacados por su vinculación a la investigación. Alcaldía de Medellín. Medellín – Colombia.

Asociaciones Académicas

- American Education Research Association (2016-2018)
- Association for the Study of Higher Education (2016-2020)
- Comparative & International Education Society (2017-presente)

Actualizada: 01/06/2022