

Resultados

Encuesta a graduandos

ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS

TABLA DE CONTENIDO

1. Aspectos generales de la población encuestada

- Género
- Estado Civil
- Número de graduados por año

2. Elección y financiación del Posgrado

- Medio para enterarse del Posgrado
- Conocimiento previo sobre el Posgrado
- Principal motivo para interesarse en realizar el Posgrado
- Principal razón para escoger el área de estudios del Posgrado
- Principal motivo para matricularse en EAFIT
- Principal beneficio que espera recibir
- Principal fuente de recursos

3. Evaluación general del Posgrado

- Evaluación del Posgrado
 - Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil exigido a los aspirantes
 - Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil académico del egresado, ofrecido al inicio del programa
 - Grado de actualización de su posgrado con base a la bibliografía utilizada y los temas abordados
 - Rigurosidad académica del posgrado realizado
 - Grado de cumplimiento, en su conjunto, de los objetivos propuestos en su posgrado
 - Nivel de exigencia académica para el alumno durante el desarrollo de su posgrado
 - Resumen de la evaluación al programa
- Satisfacción de expectativas
 - Pertinencia profesional del pensum desarrollado
 - Profundidad en el tratamiento de los temas
 - Satisfacción general con el posgrado realizado
 - Satisfacción con el esfuerzo personal realizado
 - Resumen de Satisfacción de expectativas
- Reconocimiento de este posgrado en el medio profesional donde usted se desempeña
- Mayor aporte del Posgrado
- En los próximos 12 meses usted aspira
- Competitividad profesional
- Las expectativas que lo motivaron a matricularse en este programa

4. Evaluación de calidad del profesorado

- Dominio del tema
- Habilidad para relacionar su disciplina con otras esferas de conocimiento
- Motivación al aprendizaje (Habilidad para promover y ampliar el interés del estudiante en clase)
- Relación profesor-alumno (aceptación de puntos de vistas los estudiantes, estimulación permanente a la participación, respeto y disposición a recibir y responder consultas en clase y fuera de clase)
- Pedagogía (claridad al enseñar, utiliza buenas herramientas y motiva)
- Resumen de evaluación al profesorado

5. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la institución



- Evaluación de la Bibliografía
- Evaluación de los recursos – Calidad

6. Aspectos laborales





- Situación Laboral
- Canal de búsqueda para conseguir empleo - Empleados
- Tipo de vinculación laboral
- Actividad económica principal
- Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleado

1. ASPECTOS GENERALES DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA


Género

Género	Barra	Respuesta	%
Masculino		834	55%
Femenino		681	45%
Total		1515	100%

Estado civil

Estado	Barra	Respuesta	%
Soltero(a)		1066	70%
Casado(a)		336	22%
Unión Libre		74	5%
Separado o divorciado(a)		38	3%
Viudo		1	0%
Total		1515	100%

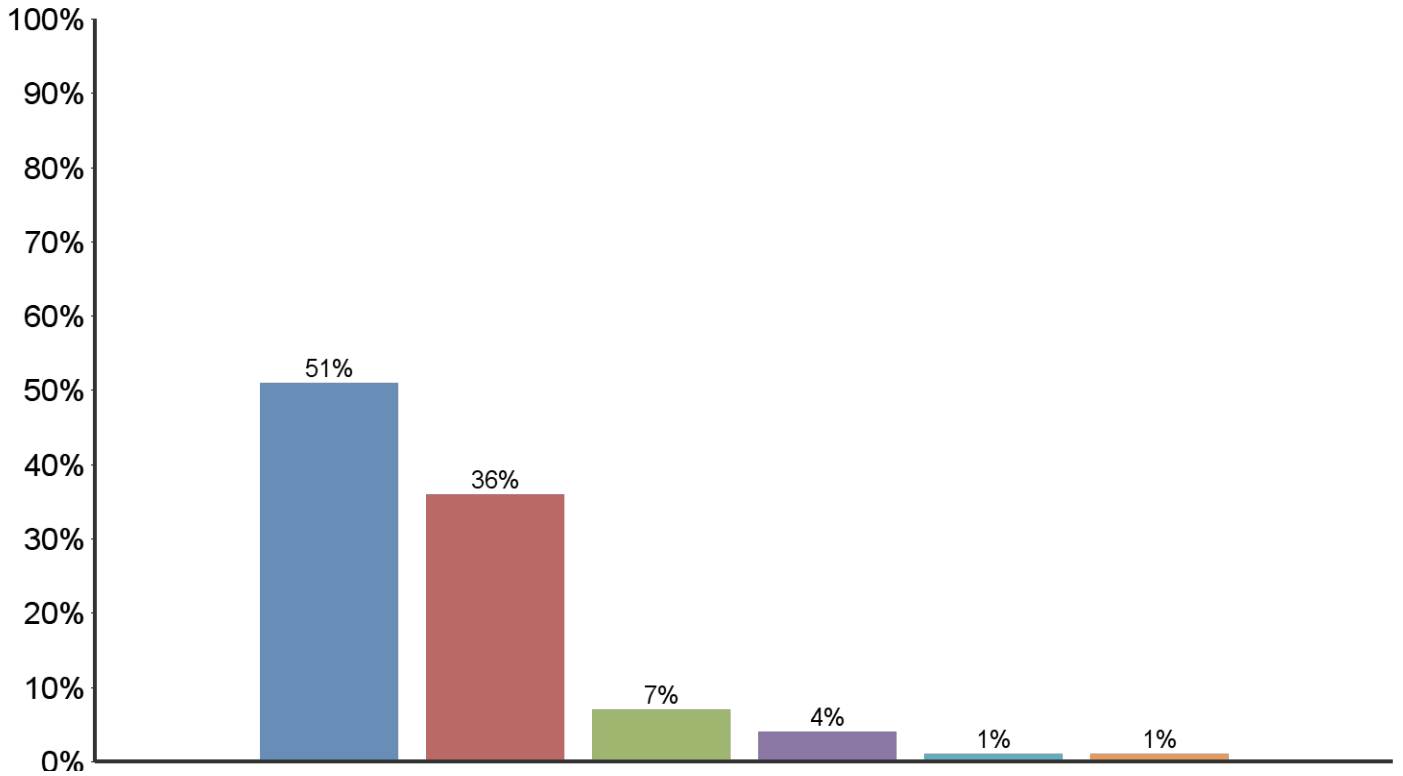
Número de encuestados

Año	Bar	Response	%
2010		195	13%
2011		218	14%
2012		180	12%
2013		287	19%
2014		270	18%
2015		236	16%
2016		129	9%
Total		1515	100%

2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Medio para enterarse del posgrado

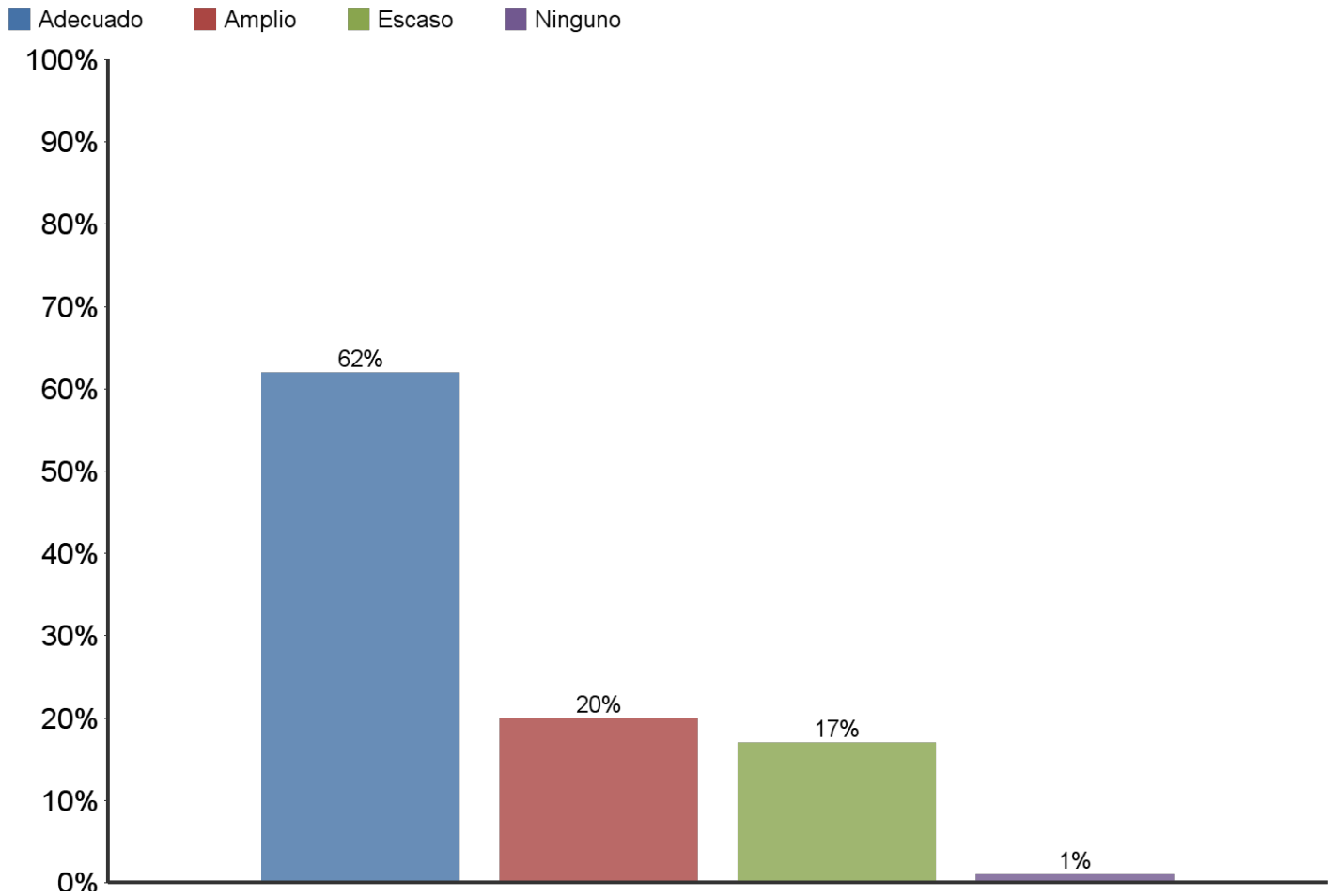
■ Familiares, amigos o compañeros
 ■ Página Web de EAFIT
 ■ Plegable o folletos institucionales
■ Correo electrónico
 ■ Anuncios en Revistas
 ■ Anuncios en Periódicos



Medios	Barra	Respuesta	%
Familiares, amigos o compañeros	<div style="width: 51%;"></div>	766	51%
Página Web de EAFIT	<div style="width: 36%;"></div>	552	36%
Plegable o folletos institucionales	<div style="width: 7%;"></div>	111	7%
Correo electrónico	<div style="width: 4%;"></div>	62	4%
Anuncios en Revistas	<div style="width: 1%;"></div>	12	1%
Anuncios en Periódicos	<div style="width: 1%;"></div>	12	1%
Total		1515	100%

2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO


Conocimiento previo sobre el posgrado



Conocimientos	Barra	Respuesta	%
Adecuado		938	62%
Amplio		303	20%
Escaso		252	17%
Ninguno		22	1%
Total		1515	100%

2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Principal motivo para interesarse en realizar el Posgrado








Motivos	Barra	Respuesta	%
Interés en complementar su formación profesional		973	65%
Para mejorar sus posibilidades laborales		314	21%
Interés en estudiar algo que le gusta		85	6%
Interés en cambiar de ocupación profesional		43	3%
Porque en su nuevo cargo requería de mayor preparación		38	3%
Porque su organización lo alentó a continuar con su educación		23	2%
Por un requisito para ascender en su organización		8	1%
Otro		6	0%
Total		1490	100%

Principal razón para escoger el área de estudios del Posgrado

Razones	Barra	Response	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión		813	54%
Formarse en temas de interés personal o académico		232	15%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión		180	12%
Formarse en temas de importancia para su organización		160	11%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere		130	9%
Total		1515	100%

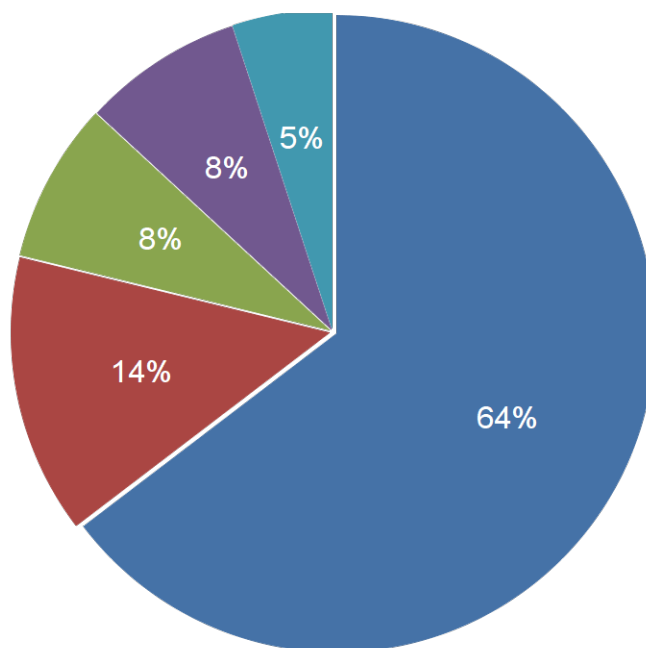
2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Principal motivo para matricularse en EAFIT

Motivos	Barra	Respuesta	%
Prestigio de la Universidad		1071	71%
Prestigio del Posgrado		260	17%
Facilidad de horario		66	4%
Posibilidades laborales		53	3%
Programa exclusivo de EAFIT		38	3%
Buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos		14	1%
Costo de la matrícula		13	1%
Total		1515	100%

Principal beneficio que espera recibir

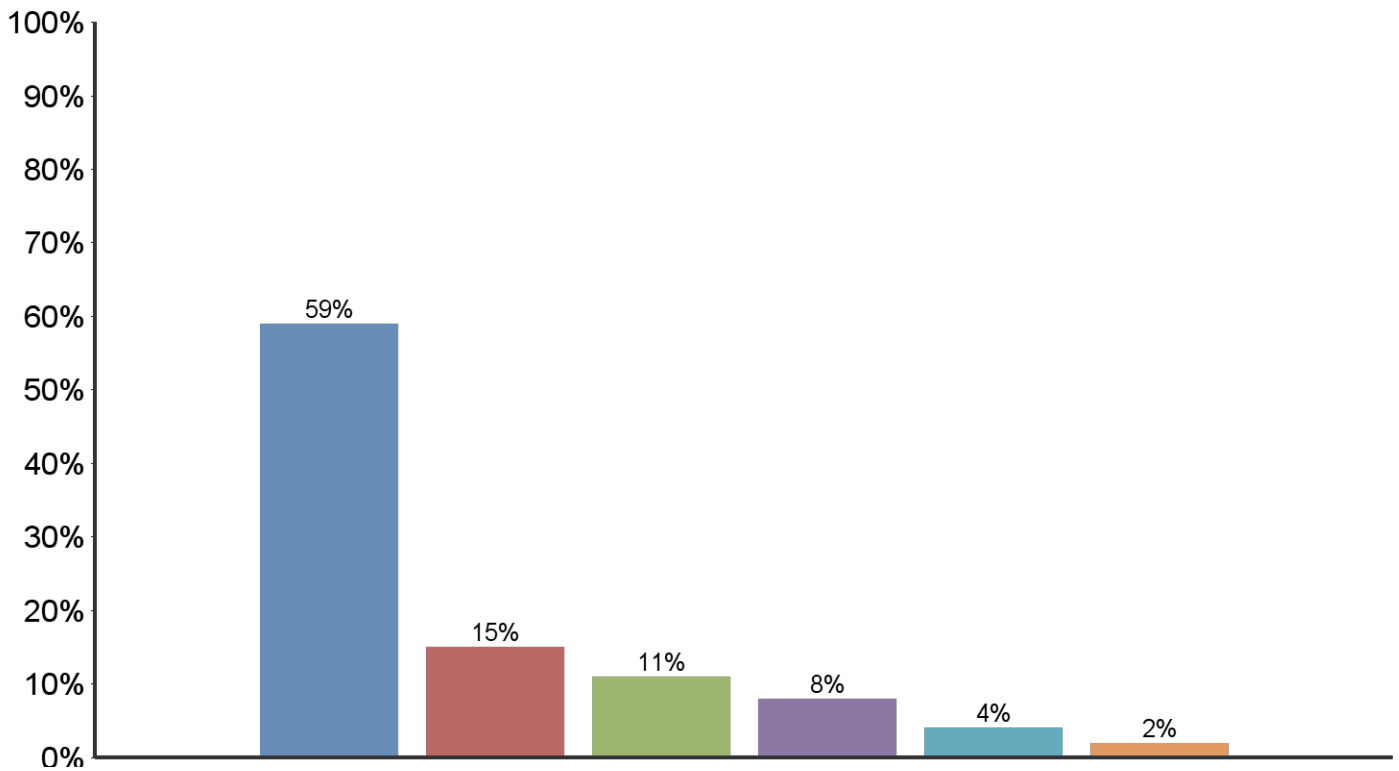
- Mejorar su perfil profesional
- Ascenso en la empresa
- Cambio de actividad laboral
- Crear o desarrollar su propia empresa
- Aumento salarial



2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Principal fuente de recursos

■ Recursos propios ■ Recursos propios y de la organización donde trabaja ■ Crédito (Bancario, Icetex, otro)
■ Cofinanciación (crédito y recursos propios) ■ Recursos de la organización donde trabaja ■ Becas / subsidios

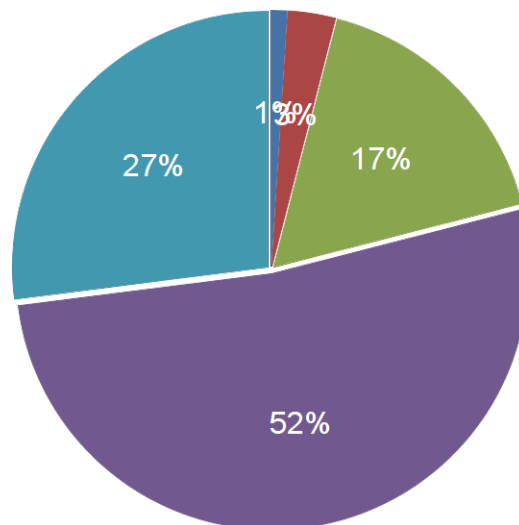


3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil exigido a los aspirantes

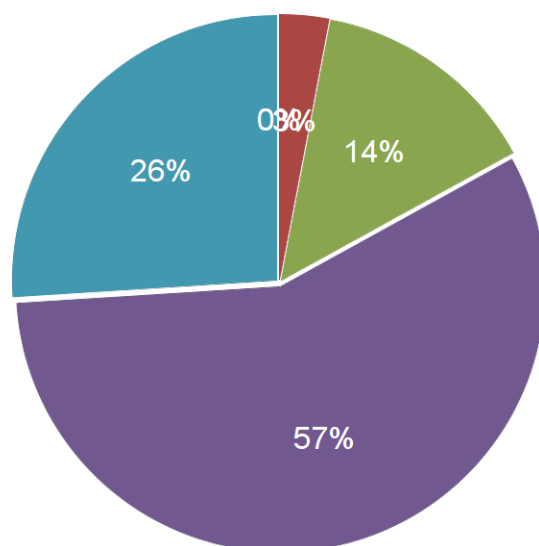
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

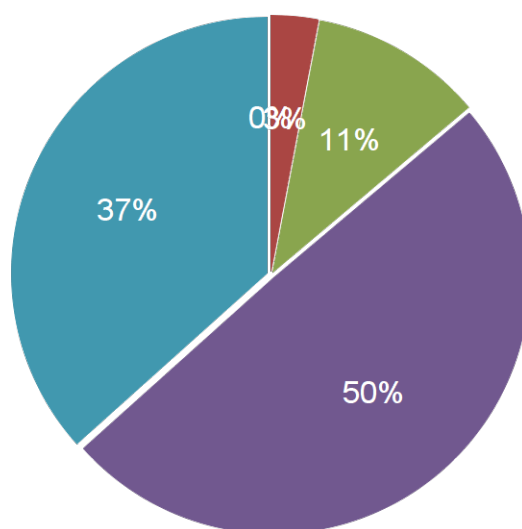
Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil académico del egresado, ofrecido al inicio del programa

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Grado de actualización de su posgrado con base a la bibliografía utilizada y los temas abordados

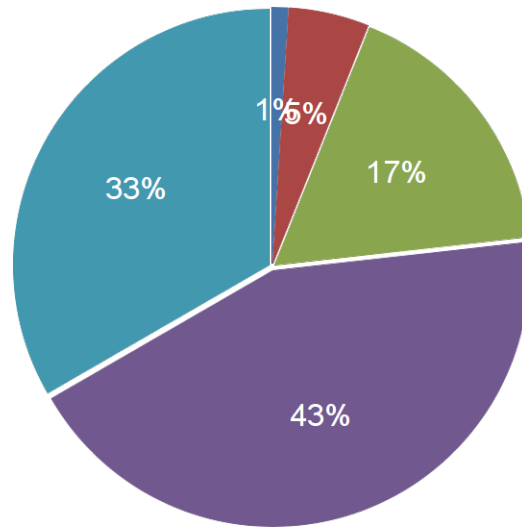
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

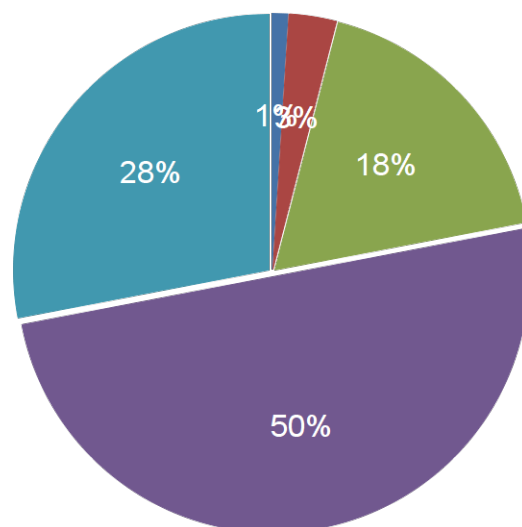
Rigurosidad académica del posgrado realizado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Grado de cumplimiento, en su conjunto, de los objetivos propuestos en su posgrado

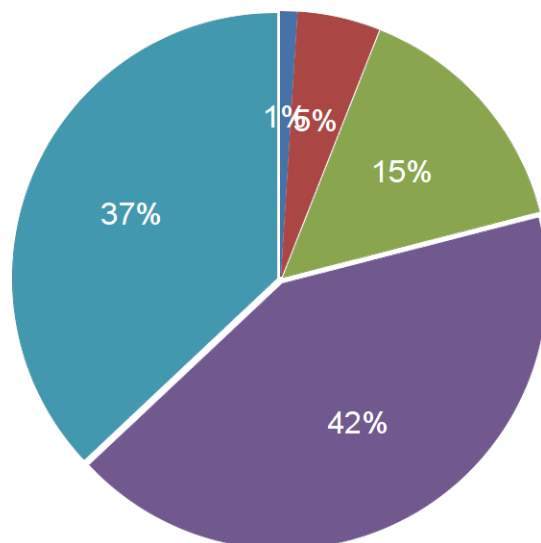
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

Nivel de exigencia académica para el alumno durante el desarrollo de su posgrado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Resumen de la evaluación al programa

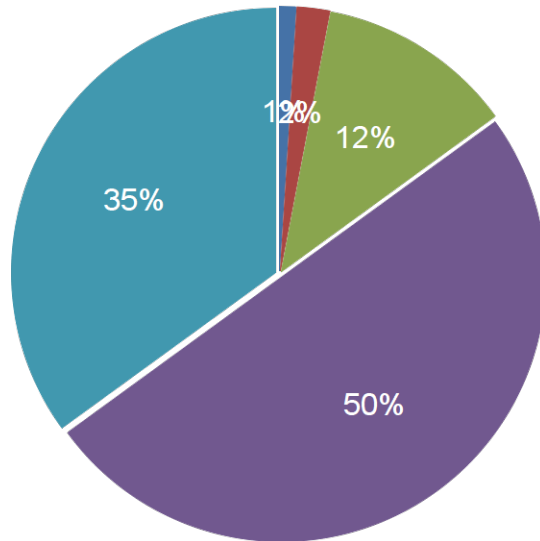
Aspecto	1	2	3	4	5	Respuestas
Califique el grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil exigido a los aspirantes	1%	3%	17%	52%	27%	1515
Califique el grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil académico del egresado, ofrecido al inicio del programa	0%	3%	14%	57%	26%	1515
Califique el grado de actualización de su posgrado con base a la bibliografía utilizada y los temas abordados	0%	3%	11%	50%	37%	1515
Califique la rigurosidad académica del posgrado realizado	1%	5%	17%	43%	33%	1515
Califique el grado de cumplimiento, en su conjunto, de los objetivos propuestos en su posgrado	1%	3%	18%	50%	28%	1515
Califique el nivel de exigencia académica para el alumno durante el desarrollo de su posgrado:	1%	5%	15%	42%	37%	1515

3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

SATISFACCIÓN DE EXPECTATIVAS

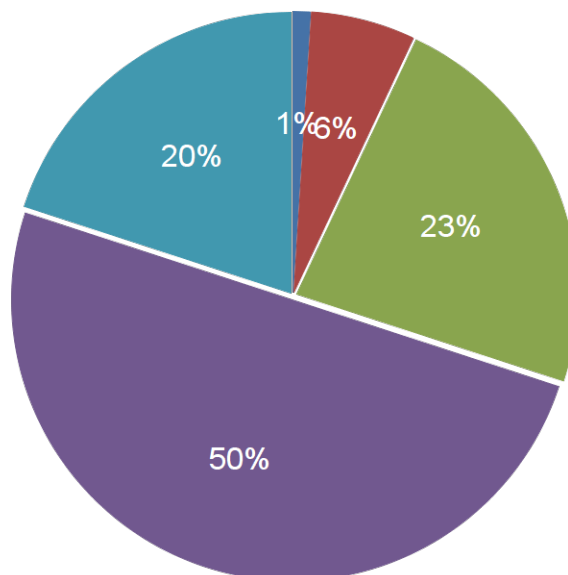
Pertinencia profesional del pensum desarrollado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Profundidad en el tratamiento de los temas

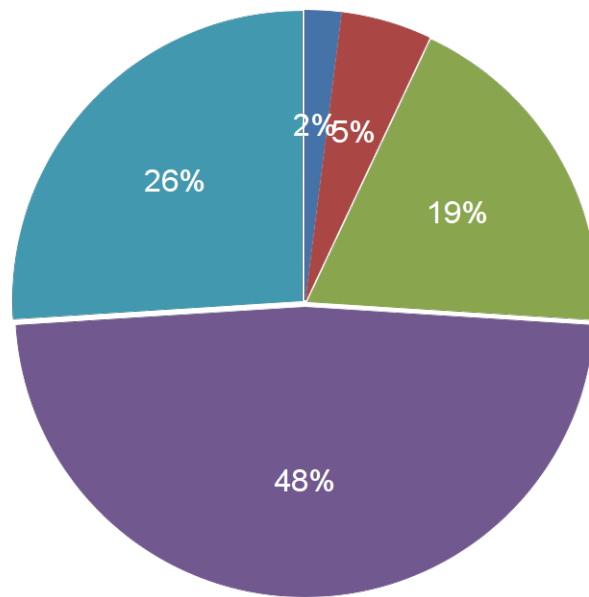
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

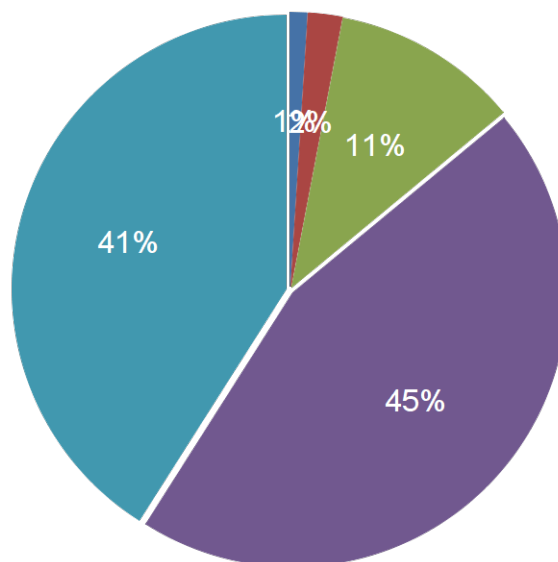
Satisfacción general con el posgrado realizado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Satisfacción con el esfuerzo personal realizado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

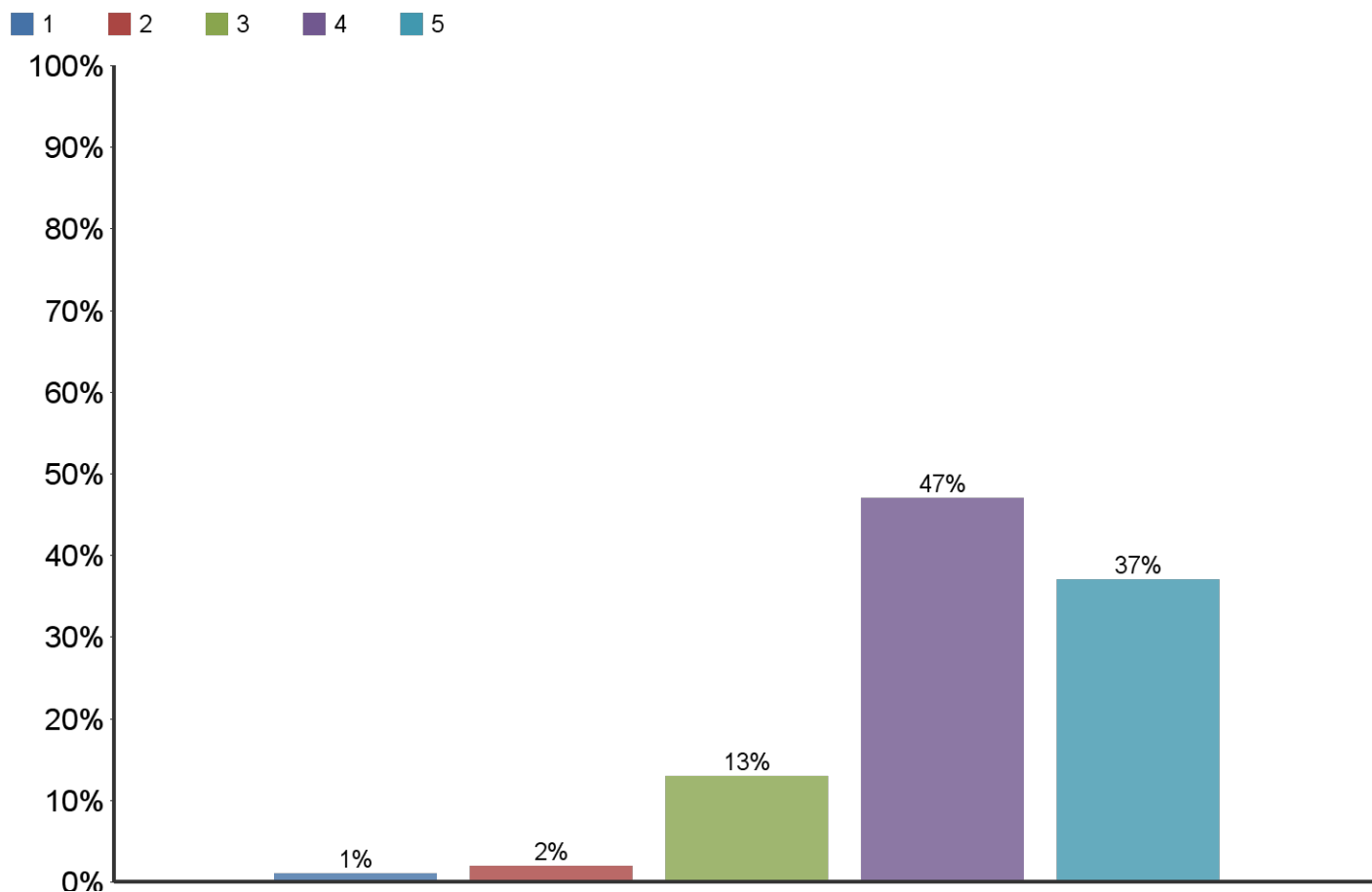


3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

Resumen de Satisfacción de expectativas

Aspectos	1	2	3	4	5	Respuestas
Pertinencia profesional del pensum desarrollado	1%	2%	12%	50%	35%	1515
Profundidad en el tratamiento de los temas	1%	6%	23%	50%	20%	1515
Satisfacción general con el posgrado realizado	2%	5%	19%	48%	26%	1515
Satisfacción con el esfuerzo personal realizado	1%	2%	11%	45%	41%	1515

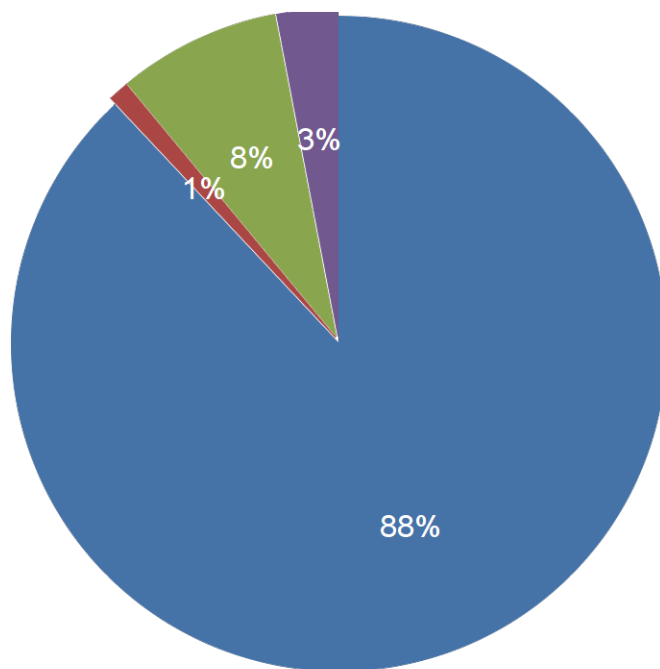
Califique de 1 a 5, siendo 5 la mejor calificación, el reconocimiento de este posgrado en el medio profesional donde usted se desempeña



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

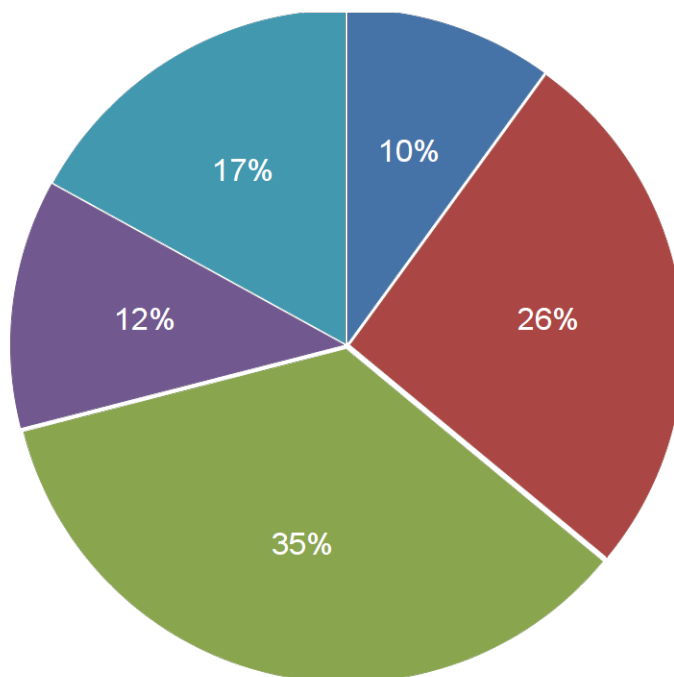
Mayor aporte recibido del Posgrado

- Desarrollo de competencias laborales
- Formación ética y humana
- Desarrollo de habilidades investigativas
- Relaciones interpersonales



Con la finalización de este posgrado, en los próximos 12 meses usted aspira:

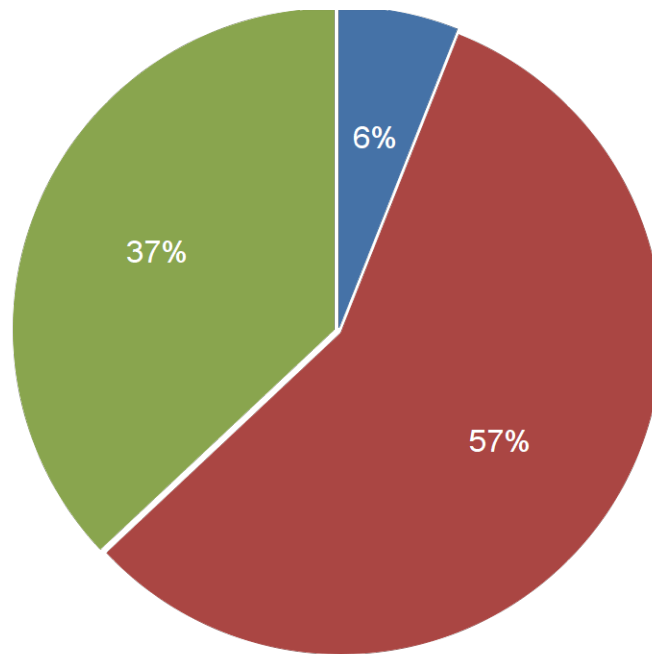
- Conseguir empleo (si actualmente está desempleado)
- Cambiar de organización
- Cambiar de cargo dentro de la misma organización
- Un incremento salarial sin cambiar de cargo
- Ningún efecto sobre las condiciones laborales actuales



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

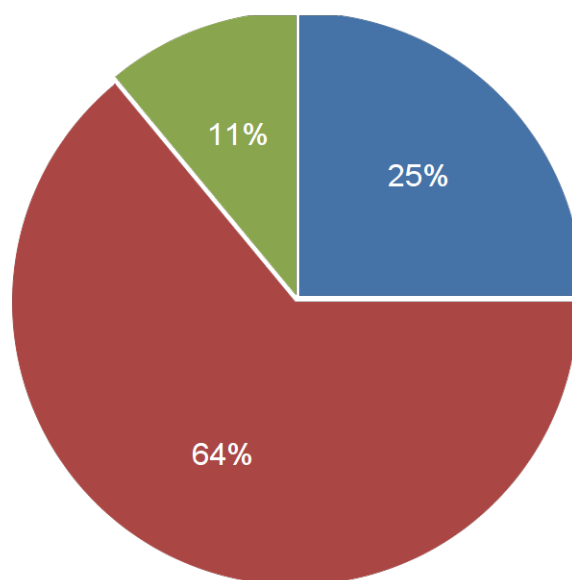
Con la culminación de este posgrado, usted considera que su competitividad profesional

- No se modificó
- Mejoró dentro área de desempeño de su formación de pregrado
- Mejoró dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente



Al momento de diligenciar esta encuesta, las expectativas que lo motivaron a matricularse en este programa, se encuentran

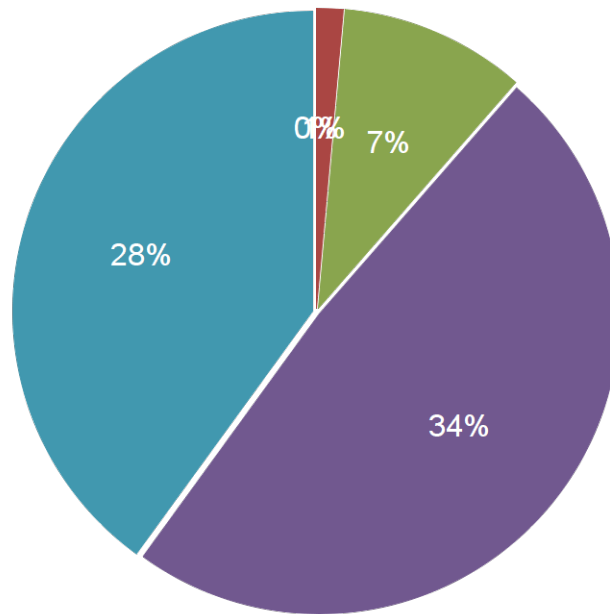
- Altamente satisfechas
- Satisfechas
- Poco satisfechas



4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

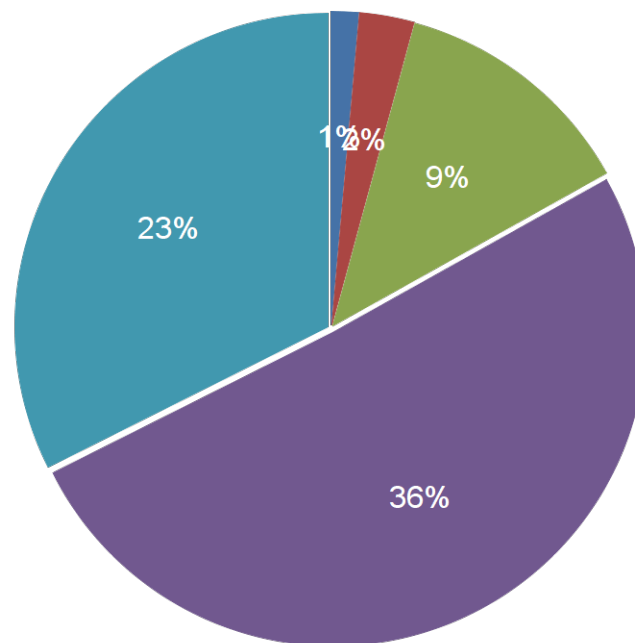
Dominio del tema (Conocimiento y entusiasmo por la materia de enseñanza)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Habilidad para relacionar su disciplina con otras esferas de conocimiento

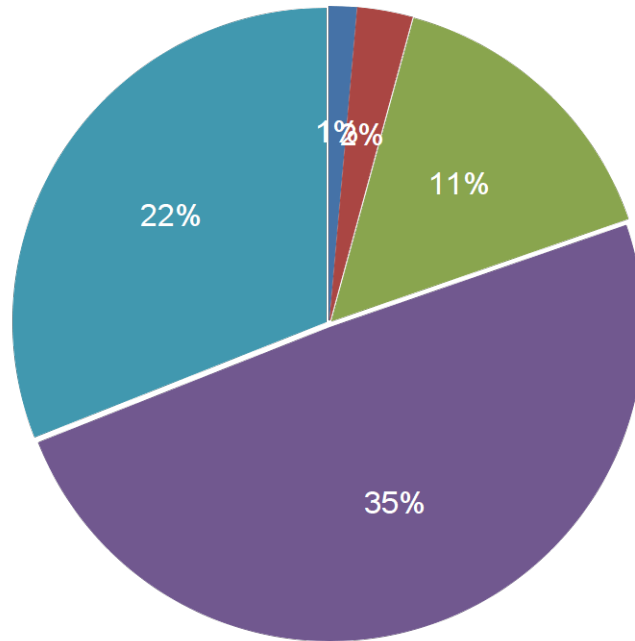
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

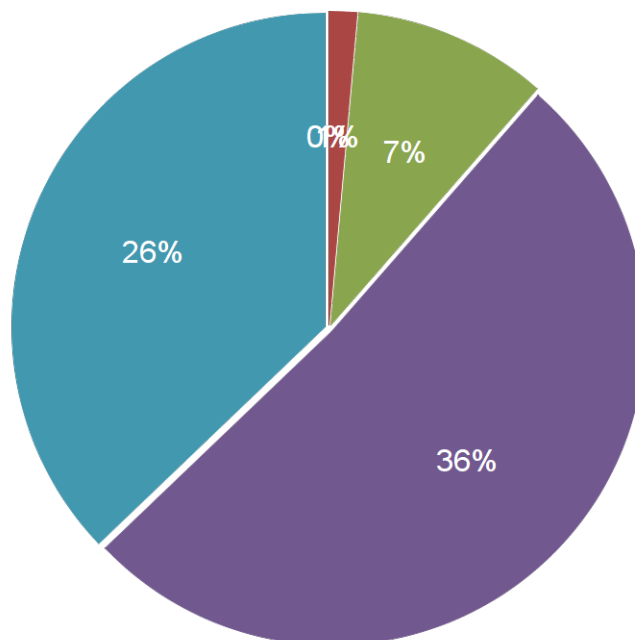
Motivación al aprendizaje (Habilidad para promover y ampliar el interés del estudiante en clase)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Relación profesor-alumno (aceptación de puntos de vistas los estudiantes, estimulación permanente a la participación, respeto y disposición a recibir y responder consultas en clase y fuera de clase)

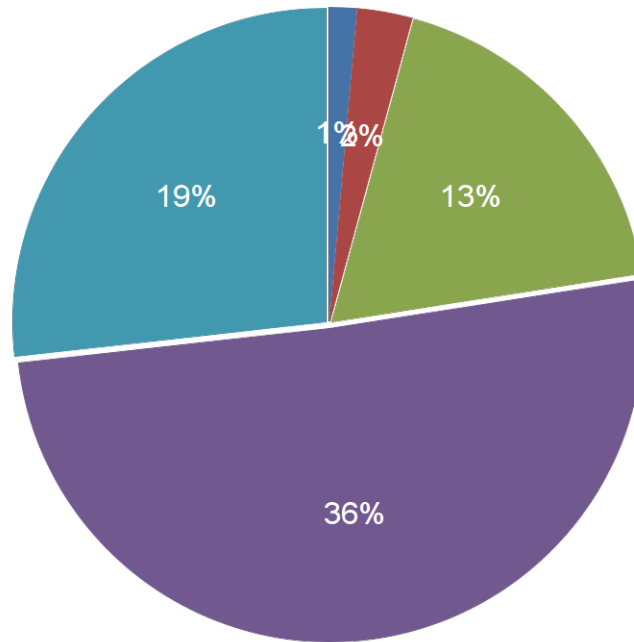
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

Pedagogía (claridad al enseñar, utiliza buenas herramientas y motiva)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

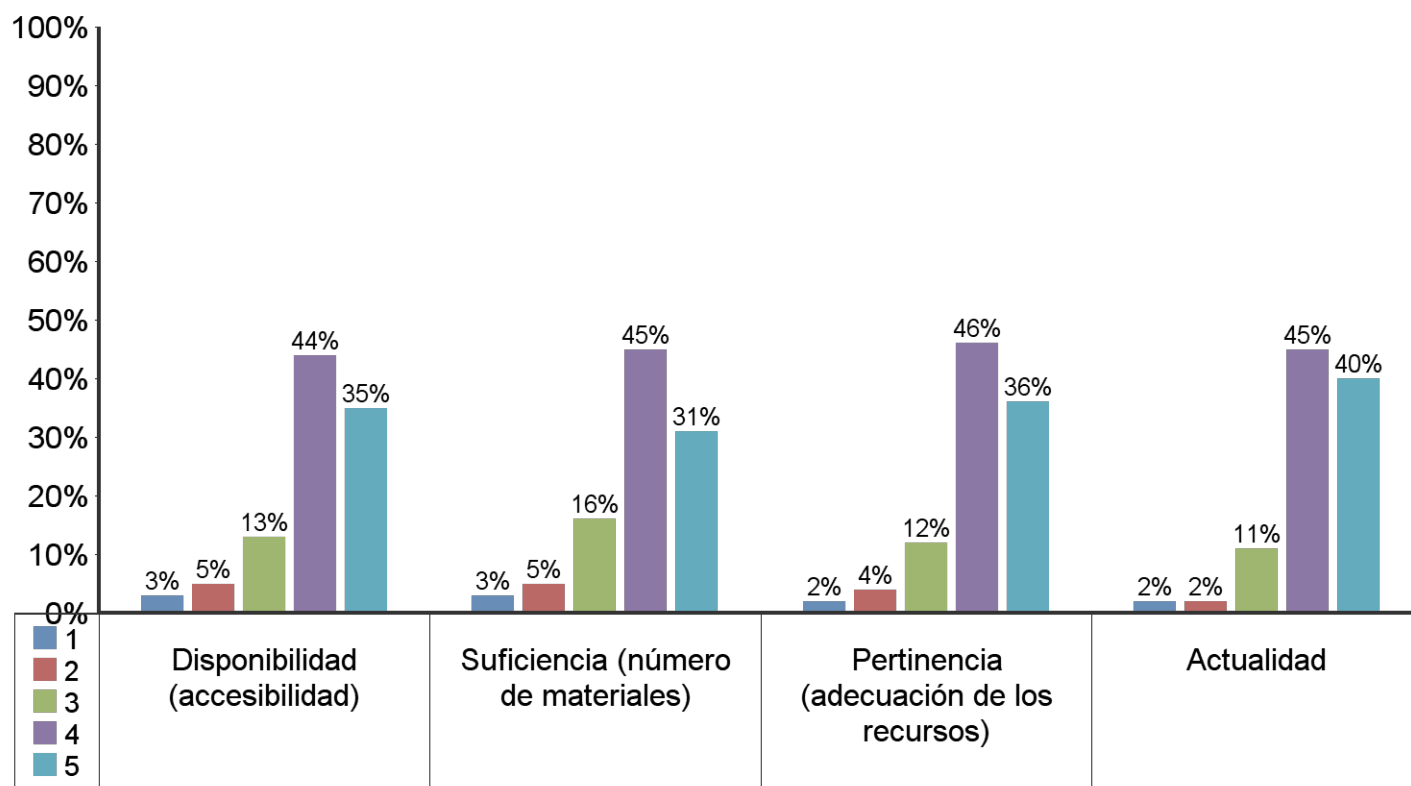


Resumen de evaluación al profesorado

Aspectos	1	2	3	4	5	Respuestas
Dominio del tema (Conocimiento y entusiasmo por la materia de enseñanza).	0%	1%	7%	34%	28%	1389
Habilidad para relacionar su disciplina con otras esferas de conocimiento	1%	2%	9%	36%	23%	1389
Motivación al aprendizaje (Habilidad para promover y ampliar el interés del estudiante en clase)	1%	2%	11%	35%	22%	1389
Relación profesor-alumno (aceptación de puntos de vistas los estudiantes, estimulación permanente a la participación, respeto y disposición a recibir y responder consultas en clase y fuera de clase).	0%	1%	7%	36%	26%	1389
Pedagogía (claridad al enseñar, utiliza buenas herramientas y motiva)	1%	2%	13%	36%	19%	1389

5. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

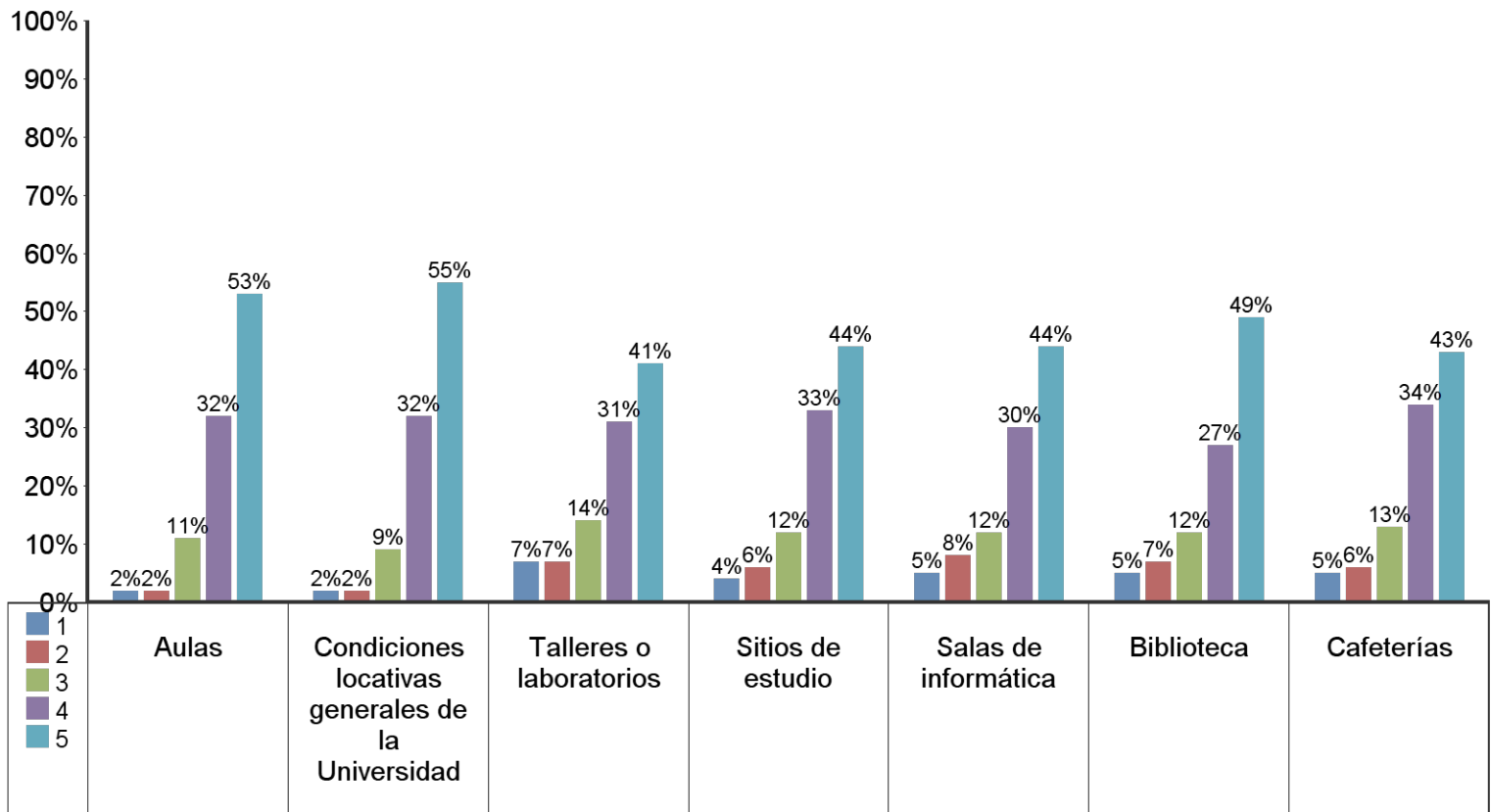
Evaluación de la Bibliografía



Aspectos	1	2	3	4	5	Respuesta
Disponibilidad (accesibilidad)	3%	5%	13%	44%	35%	1464
Suficiencia (número de materiales)	3%	5%	16%	45%	31%	1264
Pertinencia (adecuación de los recursos)	2%	4%	12%	46%	36%	1464
Actualidad	2%	2%	11%	45%	40%	1427

5. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

Evaluación de los recursos - Calidad

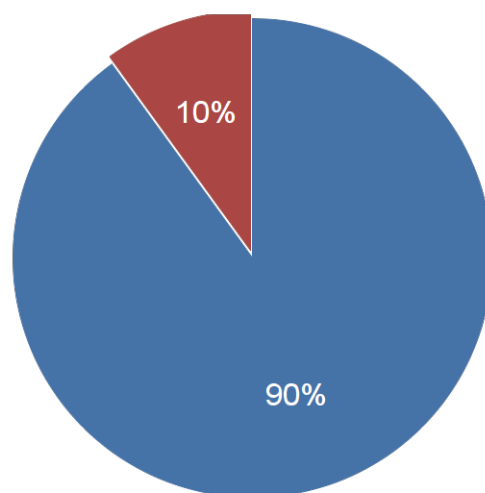


Aspectos	1	2	3	4	5	Respuestas
Aulas	2%	2%	11%	32%	53%	1515
Condiciones locativas generales de la Universidad	2%	2%	9%	32%	55%	1515
Talleres o laboratorios	7%	7%	14%	31%	41%	1246
Sitios de estudio	4%	6%	12%	33%	44%	1404
Salas de informática	5%	8%	12%	30%	44%	1443
Biblioteca	5%	7%	12%	27%	49%	1418
Cafeterías	5%	6%	13%	34%	43%	1455

6. ASPECTOS LABORALES

En la actualidad se encuentra trabajando o realizando una actividad remunerada

■ Si ■ No



¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir el empleo actual? - Empleados

Canales de búsqueda	Bar	Response	%
Su empleador lo contactó		243	28%
Redes sociales (familia, amigos, conocidos)		174	20%
Convocatorias		147	17%
Semestre de práctica profesional		123	14%
Otras bolsas de empleo (Internet, cajas de compensación, head-hunters)		123	14%
Medios de comunicación		35	4%
Centro de egresados EAFIT		21	2%
Servicio público de empleo (SPE) SENA		7	1%
Total		873	100%

6. ASPECTOS LABORALES

¿Qué tipo de vinculación laboral tiene con la organización principal para la que labora? - Empleados

Tipo de contrato	Bar	Response	%
Contrato a termino indefinido		667	76%
Contrato a termino fijo		101	12%
Contrato de prestación de servicios		72	8%
Otro tipo de contrato		25	3%
Ninguno		8	1%
Total		873	100%

Actividad Económica Principal - Empleados

Actividad económica	Bar	Response	%
Financieras		324	41%
Servicios		108	14%
Comercio		71	9%
Industrias Manufactureras		69	9%
Educación		47	6%
Construcción		38	5%
Suministros de Electricidad, Gas y Agua		34	4%
Servicios Sociales y de Salud		23	3%
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura		23	3%
Transporte Almacenamiento y Distribución		14	2%
Otra actividad económica		12	2%
Comunicaciones		9	1%
Explotación de Minas y Canteras		8	1%
Hoteles, Restaurantes, Bares y similares		7	1%
Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales		4	1%
Organizaciones y Órganos Extraterritoriales		2	0%
Esparcimiento, Culturales y Deporte		1	0%
Pesca		0	0%
Total		794	100%

Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleados

■ Si ■ No

