

Resultados

Encuesta a graduandos

ESPECIALIZACION EN INGENIERIA SISMO-RESISTENTE

TABLA DE CONTENIDO

1. Aspectos generales de la población encuestada

- Género
- Estado Civil
- Número de graduados por año

2. Elección y financiación del Posgrado

- Medio para enterarse del Posgrado
- Conocimiento previo sobre el Posgrado
- Principal motivo para interesarse en realizar el Posgrado
- Principal razón para escoger el área de estudios del Posgrado
- Principal motivo para matricularse en EAFIT
- Principal beneficio que espera recibir
- Principal fuente de recursos

3. Evaluación general del Posgrado

- Evaluación del Posgrado
 - Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil exigido a los aspirantes
 - Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil académico del egresado, ofrecido al inicio del programa
 - Grado de actualización de su posgrado con base a la bibliografía utilizada y los temas abordados
 - Rigurosidad académica del posgrado realizado
 - Grado de cumplimiento, en su conjunto, de los objetivos propuestos en su posgrado
 - Nivel de exigencia académica para el alumno durante el desarrollo de su posgrado
 - Resumen de la evaluación al programa
- Satisfacción de expectativas
 - Pertinencia profesional del pensum desarrollado
 - Profundidad en el tratamiento de los temas
 - Satisfacción general con el posgrado realizado
 - Satisfacción con el esfuerzo personal realizado
 - Resumen de Satisfacción de expectativas
- Reconocimiento de este posgrado en el medio profesional donde usted se desempeña
- Mayor aporte del Posgrado
- En los próximos 12 meses usted aspira
- Competitividad profesional
- Las expectativas que lo motivaron a matricularse en este programa

4. Evaluación de calidad del profesorado

- Dominio del tema
- Habilidad para relacionar su disciplina con otras esferas de conocimiento
- Motivación al aprendizaje (Habilidad para promover y ampliar el interés del estudiante en clase)
- Relación profesor-alumno (aceptación de puntos de vistas los estudiantes, estimulación permanente a la participación, respeto y disposición a recibir y responder consultas en clase y fuera de clase)
- Pedagogía (claridad al enseñar, utiliza buenas herramientas y motiva)
- Resumen de evaluación al profesorado

5. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la institución



- Evaluación de la Bibliografía
- Evaluación de los recursos – Calidad

6. Aspectos laborales




- Situación Laboral
- Canal de búsqueda para conseguir empleo - Empleados
- Tipo de vinculación laboral
- Actividad económica principal
- Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleado

1. ASPECTOS GENERALES DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA







Género

Género	Barra	Respuesta	%
Masculino		31	63%
Femenino		18	37%
Total		49	100%

Estado civil

Estado	Barra	Respuesta	%
Soltero(a)		38	78%
Casado(a)		9	18%
Unión Libre		2	4%
Viudo		0	0%
Separado o divorciado(a)		0	0%
Total		49	100%

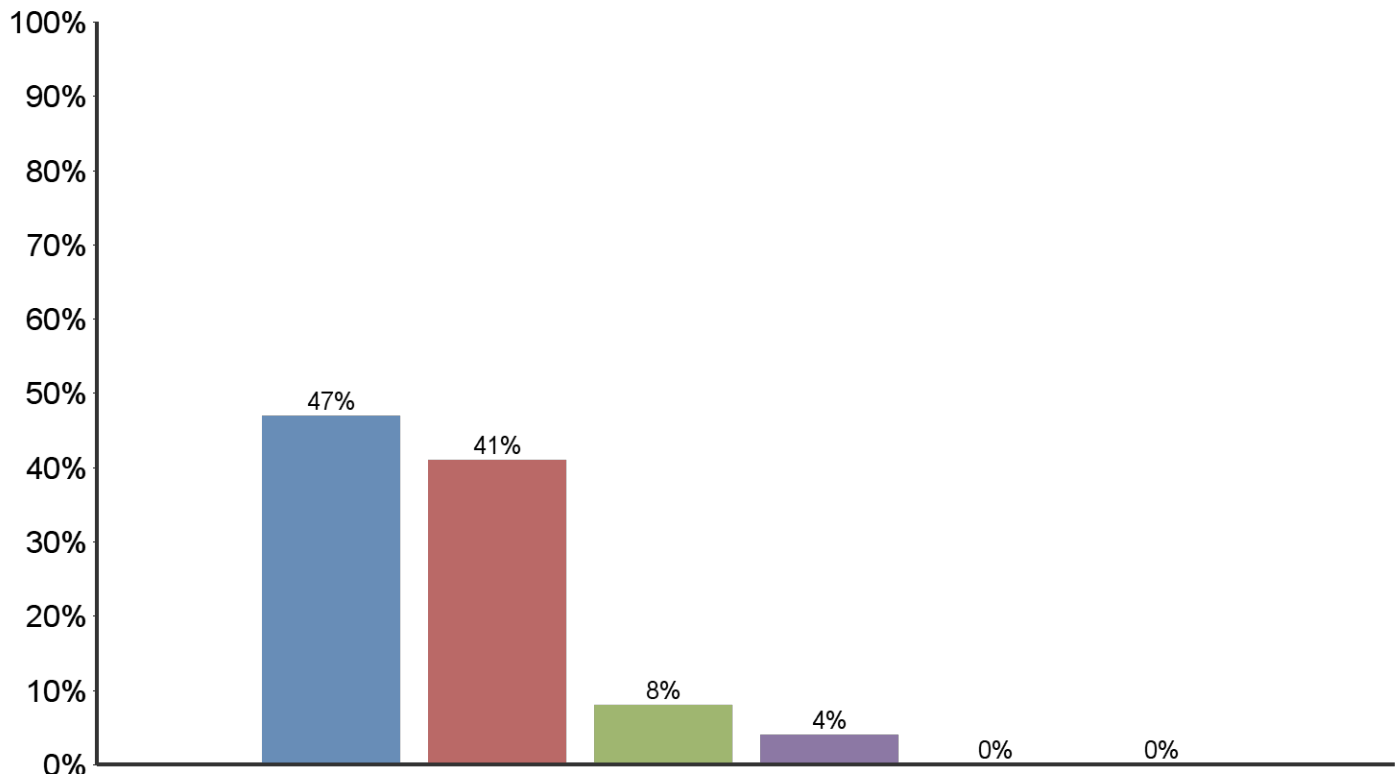
Número de encuestados

Año	Bar	Response	%
2010		4	8%
2011		5	10%
2012		10	20%
2013		10	20%
2014		5	10%
2015		9	18%
2016		6	12%
Total		49	100%

2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Medio para enterarse del posgrado

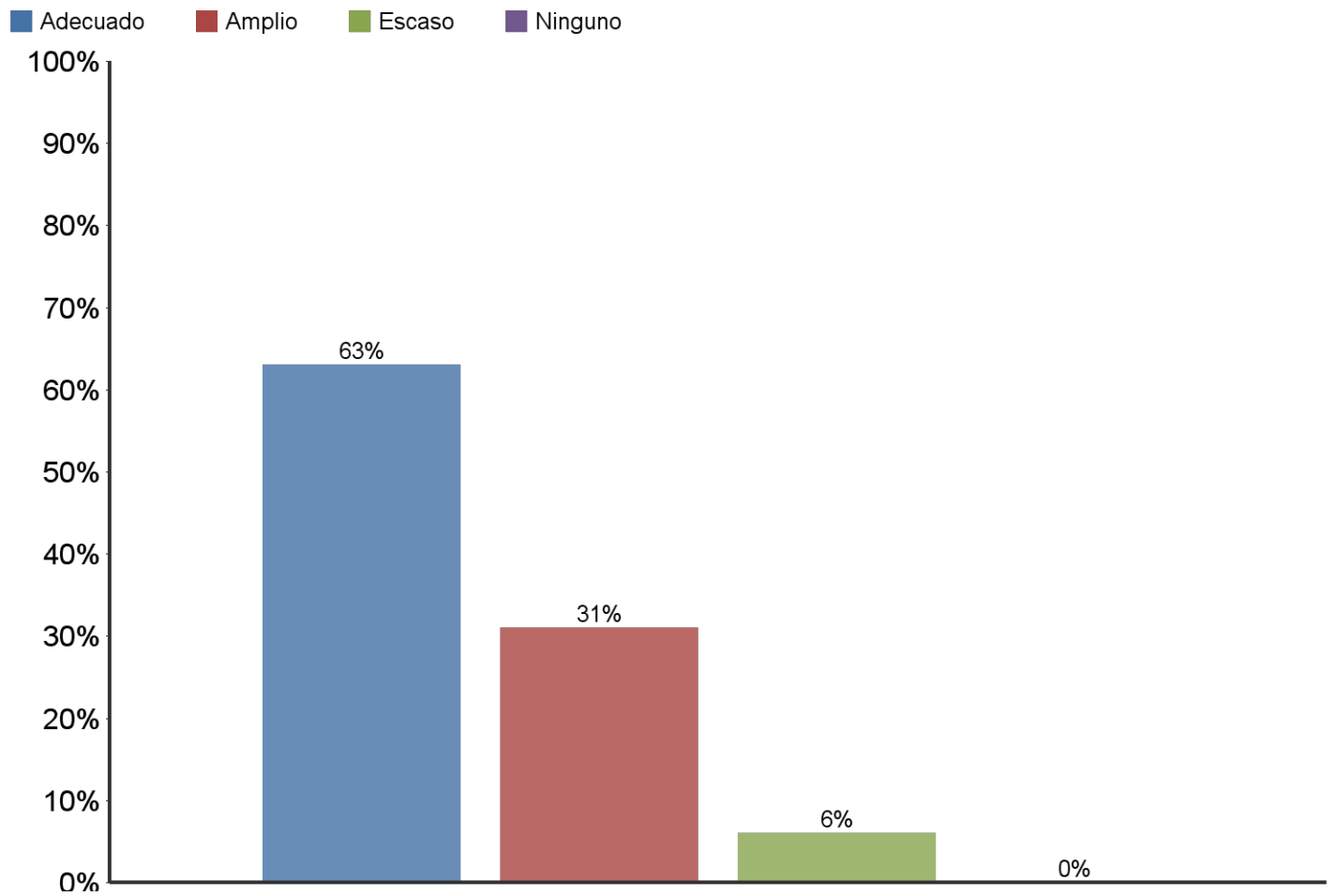
■ Familiares, amigos o compañeros
 ■ Página Web de EAFIT
 ■ Plegable o folletos institucionales
■ Correo electrónico
 ■ Anuncios en Revistas
 ■ Anuncios en Periódicos



Medios	Barra	Respuesta	%
Familiares, amigos o compañeros	<div style="width: 47%;"></div>	23	47%
Página Web de EAFIT	<div style="width: 41%;"></div>	20	41%
Plegable o folletos institucionales	<div style="width: 8%;"></div>	4	8%
Correo electrónico	<div style="width: 4%;"></div>	2	4%
Anuncios en Revistas	<div style="width: 0%;"></div>	0	0%
Anuncios en Periódicos	<div style="width: 0%;"></div>	0	0%
Total		49	100%

2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO




Conocimiento previo sobre el posgrado



Conocimientos	Barra	Respuesta	%
Adecuado	31	31	63%
Amplio	15	15	31%
Escaso	3	3	6%
Ninguno	0	0	0%
Total	49	49	100%

2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Principal motivo para interesarse en realizar el Posgrado







Motivos	Barra	Respuesta	%
Interés en complementar su formación profesional		40	85%
Para mejorar sus posibilidades laborales		5	11%
Interés en estudiar algo que le gusta		2	4%
Otro		0	0%
Porque en su nuevo cargo requería de mayor preparación		0	0%
Porque su organización lo alentó a continuar con su educación		0	0%
Por un requisito para ascender en su organización		0	0%
Interés en cambiar de ocupación profesional		0	0%
Total		47	100%

Principal razón para escoger el área de estudios del Posgrado






Razones	Barra	Response	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión		37	76%
Formarse en temas de interés personal o académico		7	14%
Formarse en temas de importancia para su organización		2	4%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere		2	4%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión		1	2%
Total		49	100%

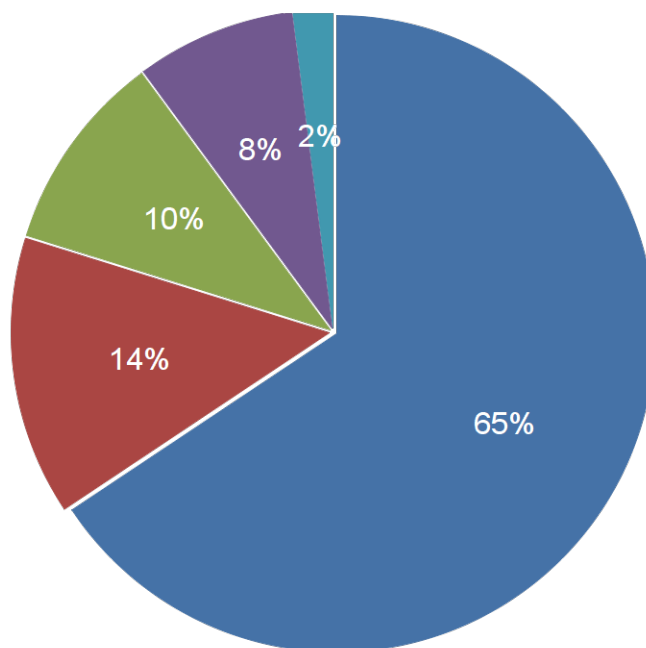
2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Principal motivo para matricularse en EAFIT

Motivos	Barra	Respuesta	%
Prestigio de la Universidad		23	47%
Prestigio del Posgrado		12	24%
Buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos		4	8%
Facilidad de horario		4	8%
Programa exclusivo de EAFIT		4	8%
Posibilidades laborales		2	4%
Costo de la matrícula		0	0%
Total		49	100%

Principal beneficio que espera recibir

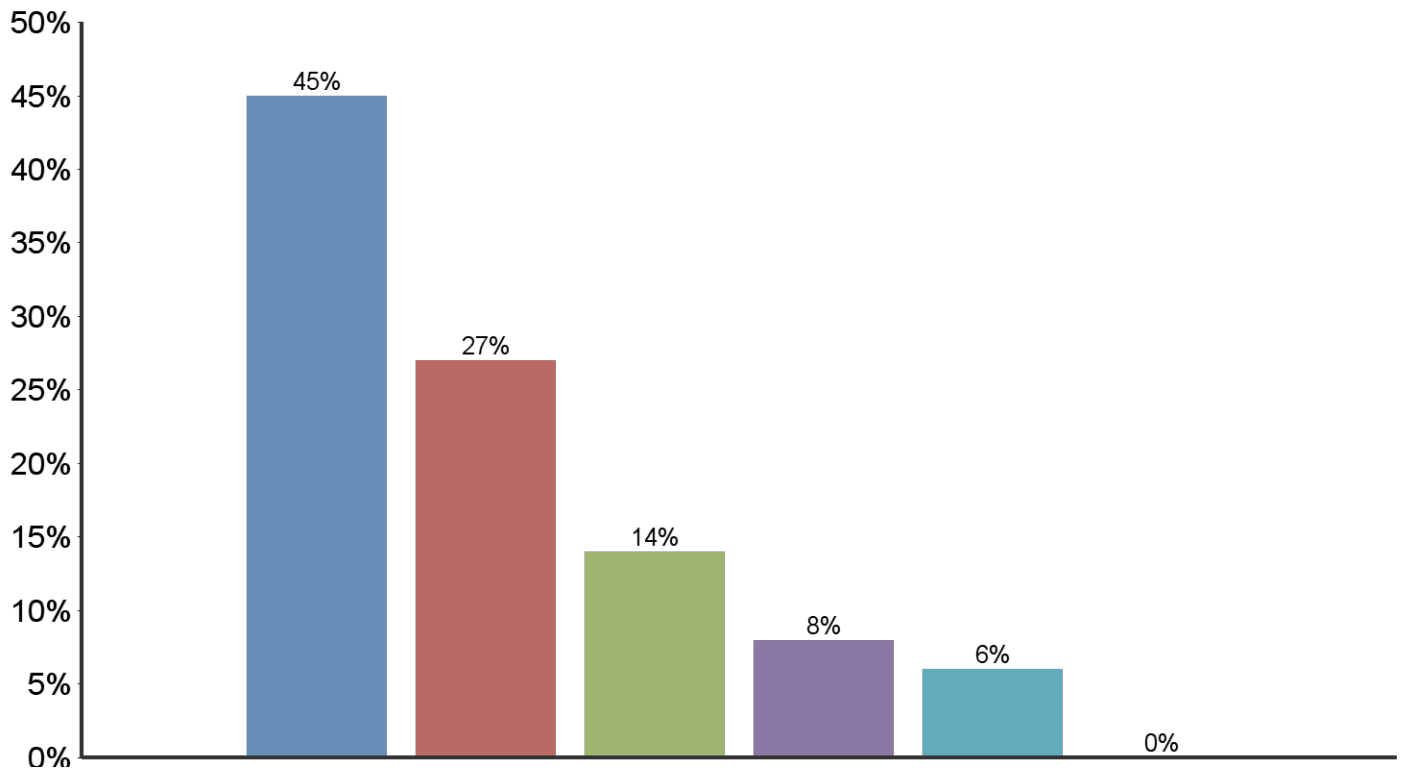
-  Mejorar su perfil profesional
-  Crear o desarrollar su propia empresa
-  Aumento salarial
-  Ascenso en la empresa
-  Cambio de actividad laboral



2. ELECCIÓN Y FINANCIACIÓN DEL POSGRADO

Principal fuente de recursos

■ Recursos propios ■ Recursos propios y de la organización donde trabaja ■ Crédito (Bancario, Icetex, otro)
■ Recursos de la organización donde trabaja ■ Cofinanciación (crédito y recursos propios) ■ Becas / subsidios

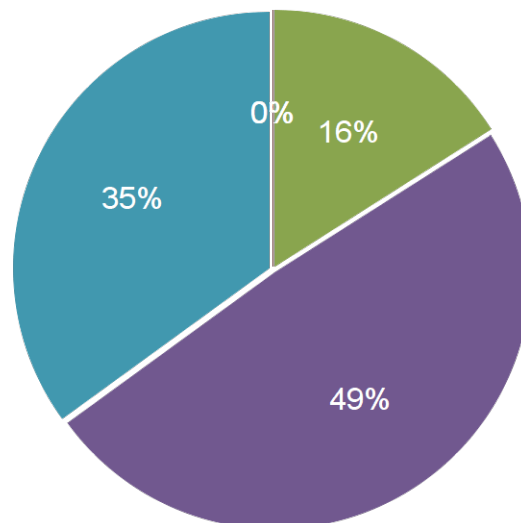


3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil exigido a los aspirantes

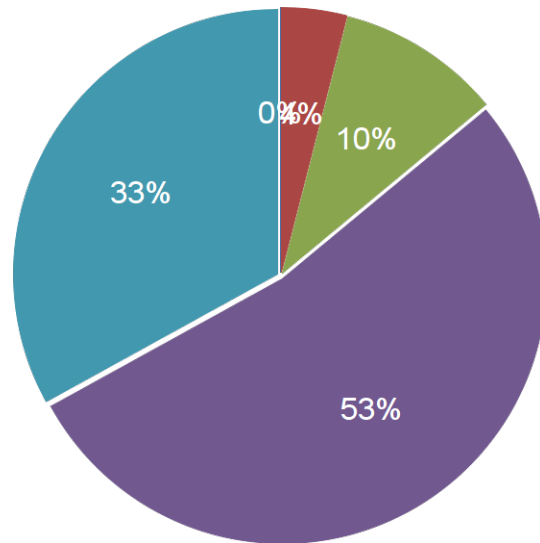
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

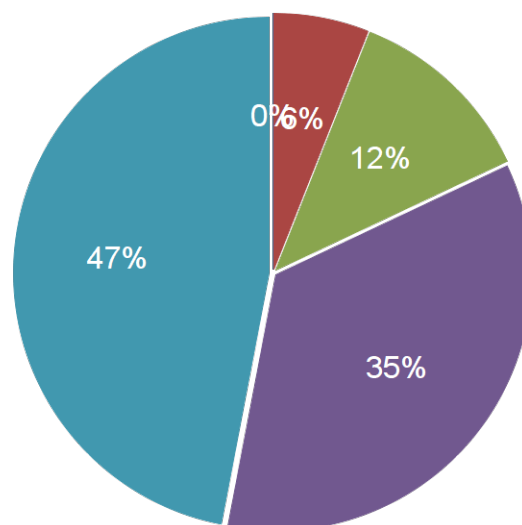
Grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil académico del egresado, ofrecido al inicio del programa

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Grado de actualización de su posgrado con base a la bibliografía utilizada y los temas abordados

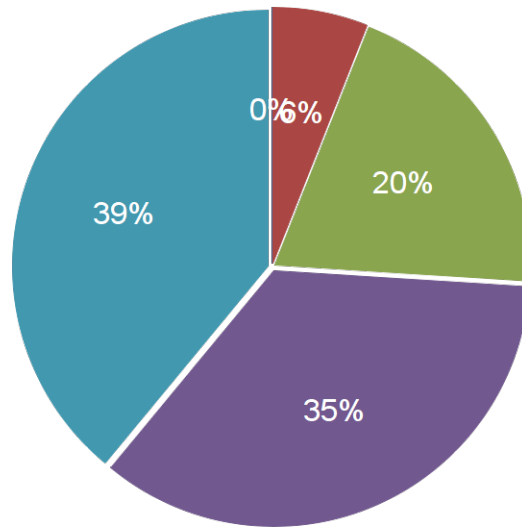
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

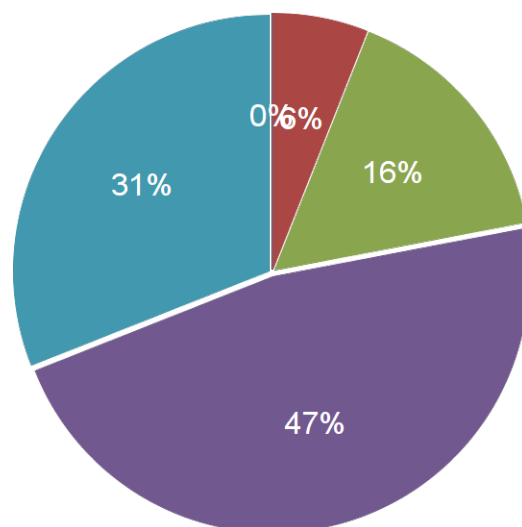
Rigurosidad académica del posgrado realizado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Grado de cumplimiento, en su conjunto, de los objetivos propuestos en su posgrado

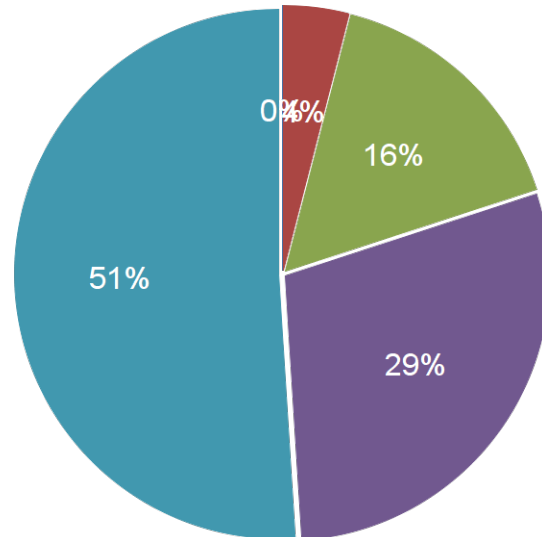
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

Nivel de exigencia académica para el alumno durante el desarrollo de su posgrado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Resumen de la evaluación al programa

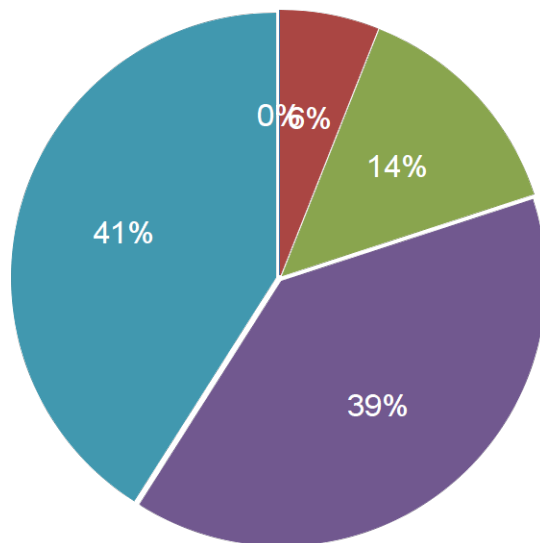
Aspecto	1	2	3	4	5	Respuestas
Califique el grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil exigido a los aspirantes	-	-	16%	49%	35%	49
Califique el grado de correspondencia entre el plan de estudios de su posgrado y el perfil académico del egresado, ofrecido al inicio del programa	-	4%	10%	53%	33%	49
Califique el grado de actualización de su posgrado con base a la bibliografía utilizada y los temas abordados	-	6%	12%	35%	47%	49
Califique la rigurosidad académica del posgrado realizado	-	6%	20%	35%	39%	49
Califique el grado de cumplimiento, en su conjunto, de los objetivos propuestos en su posgrado	-	6%	16%	47%	31%	49
Califique el nivel de exigencia académica para el alumno durante el desarrollo de su posgrado:	-	4%	16%	29%	51%	49

3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

SATISFACCIÓN DE EXPECTATIVAS

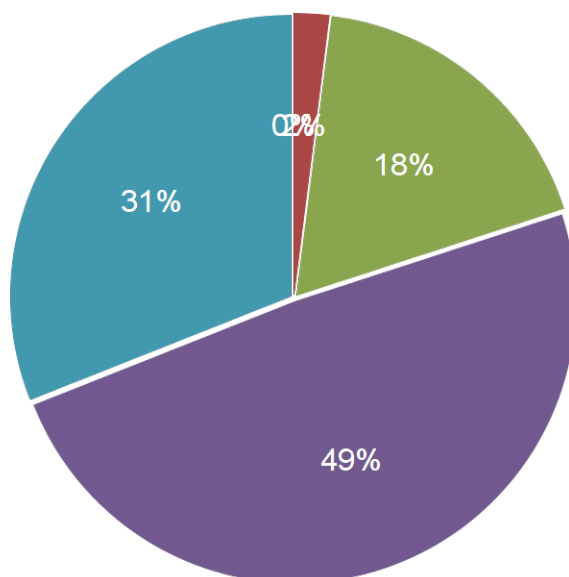
Pertinencia profesional del pensum desarrollado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Profundidad en el tratamiento de los temas

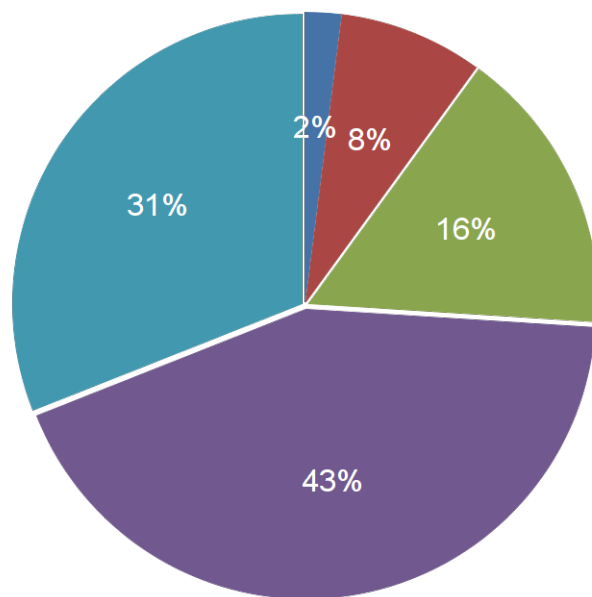
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

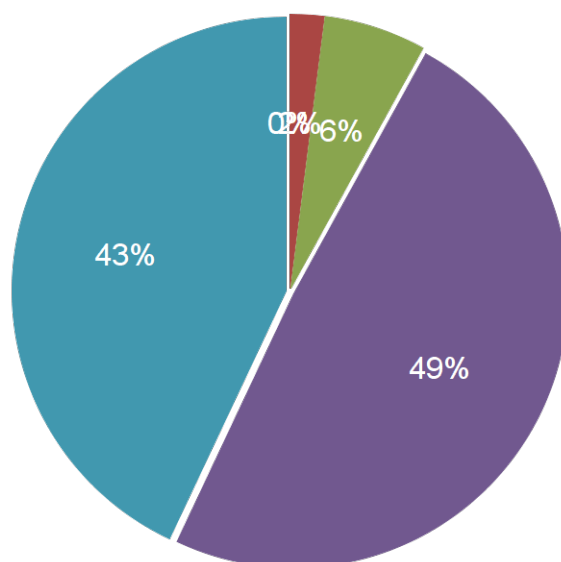
Satisfacción general con el posgrado realizado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Satisfacción con el esfuerzo personal realizado

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

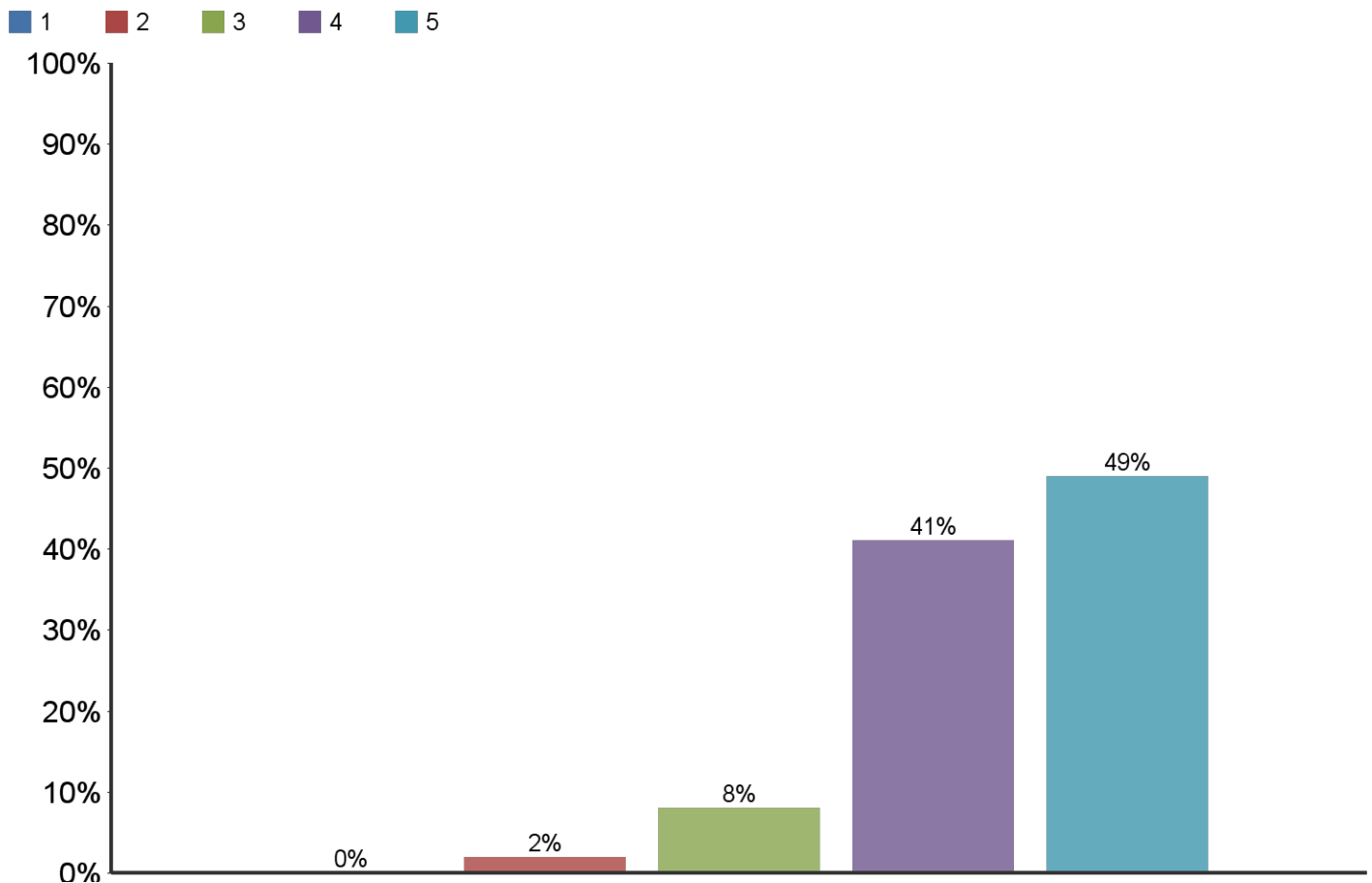


3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

Resumen de Satisfacción de expectativas

Aspectos	1	2	3	4	5	Respuestas
Pertinencia profesional del pensum desarrollado	-	6%	14%	39%	41%	49
Profundidad en el tratamiento de los temas	-	2%	18%	49%	31%	49
Satisfacción general con el posgrado realizado	2%	8%	16%	43%	31%	49
Satisfacción con el esfuerzo personal realizado	-	2%	6%	49%	43%	49

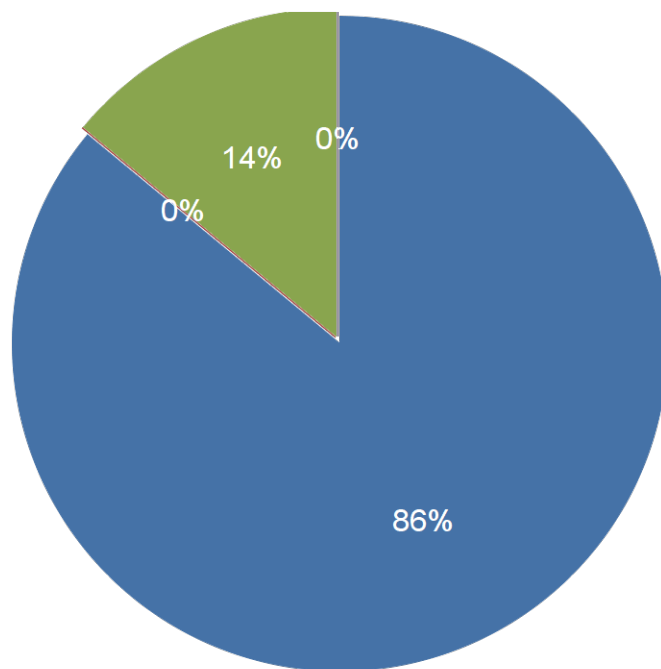
Califique de 1 a 5, siendo 5 la mejor calificación, el reconocimiento de este posgrado en el medio profesional donde usted se desempeña



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

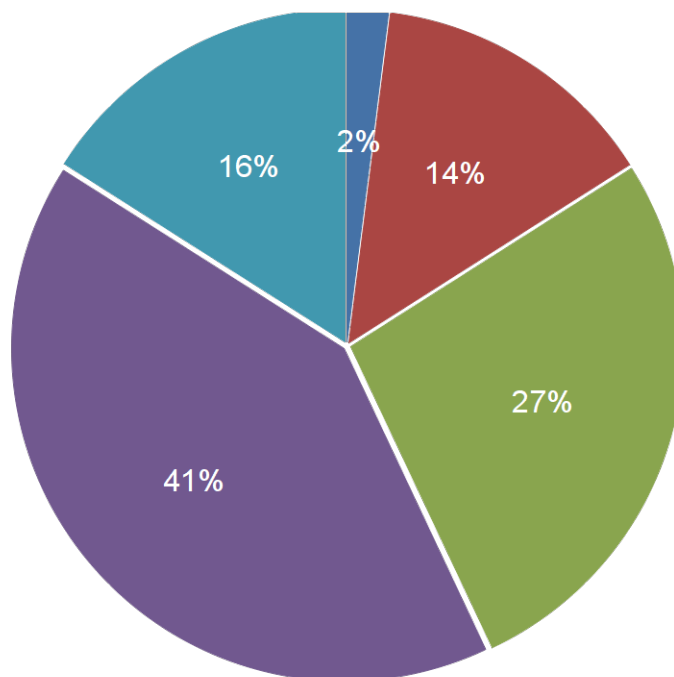
Mayor aporte recibido del Posgrado

- Desarrollo de competencias laborales
- Formación ética y humana
- Desarrollo de habilidades investigativas
- Relaciones interpersonales



Con la finalización de este posgrado, en los próximos 12 meses usted aspira:

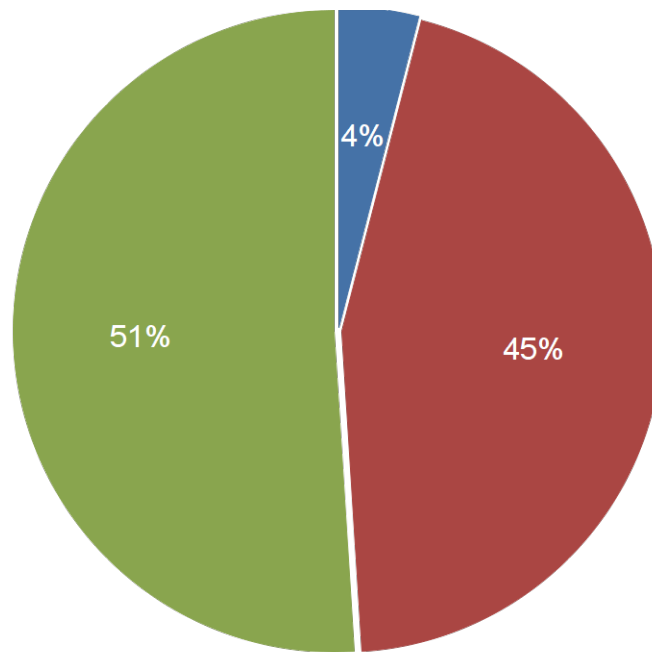
- Conseguir empleo (si actualmente está desempleado)
- Cambiar de organización
- Cambiar de cargo dentro de la misma organización
- Un incremento salarial sin cambiar de cargo
- Ningún efecto sobre las condiciones laborales actuales



3. EVALUACIÓN GENERAL DEL POSGRADO

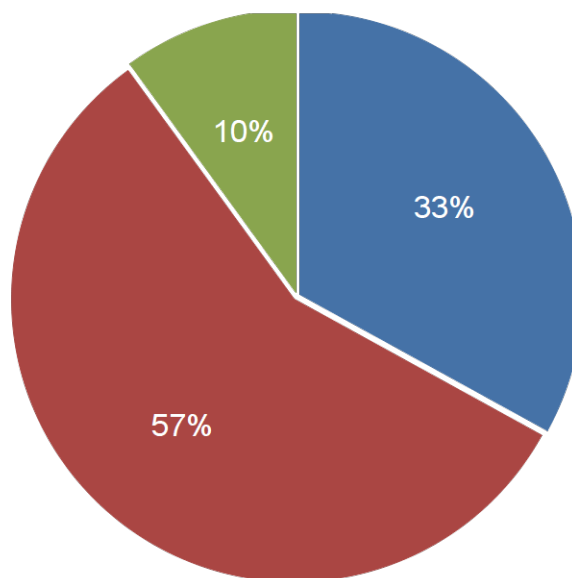
Con la culminación de este posgrado, usted considera que su competitividad profesional

- No se modificó
- Mejoró dentro área de desempeño de su formación de pregrado
- Mejoró dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente



Al momento de diligenciar esta encuesta, las expectativas que lo motivaron a matricularse en este programa, se encuentran

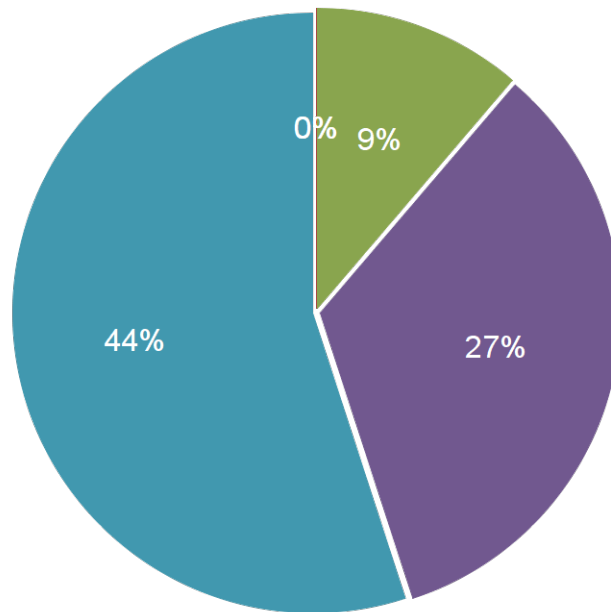
- Altamente satisfechas
- Satisfechas
- Poco satisfechas



4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

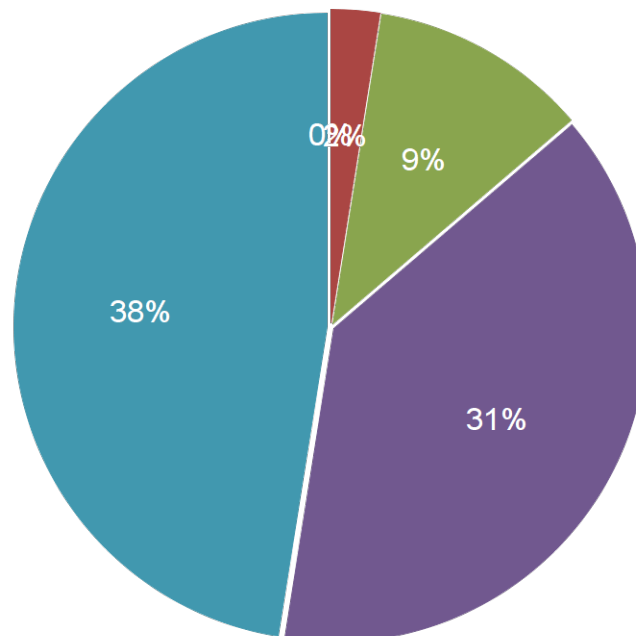
Dominio del tema (Conocimiento y entusiasmo por la materia de enseñanza)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Habilidad para relacionar su disciplina con otras esferas de conocimiento

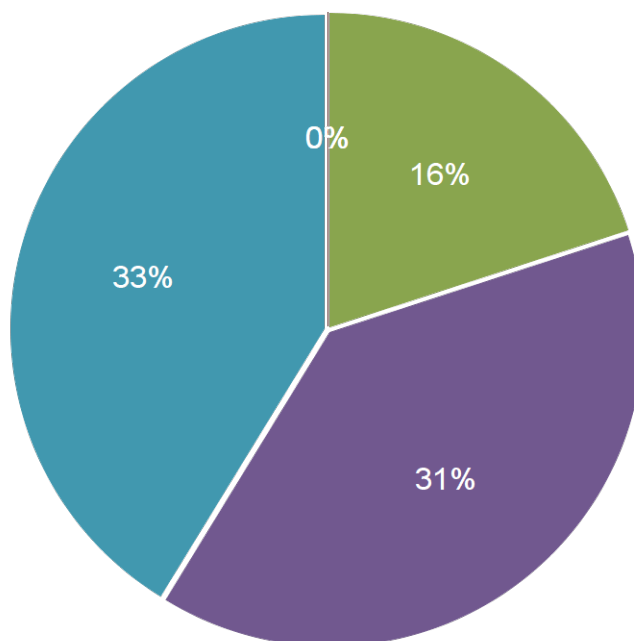
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

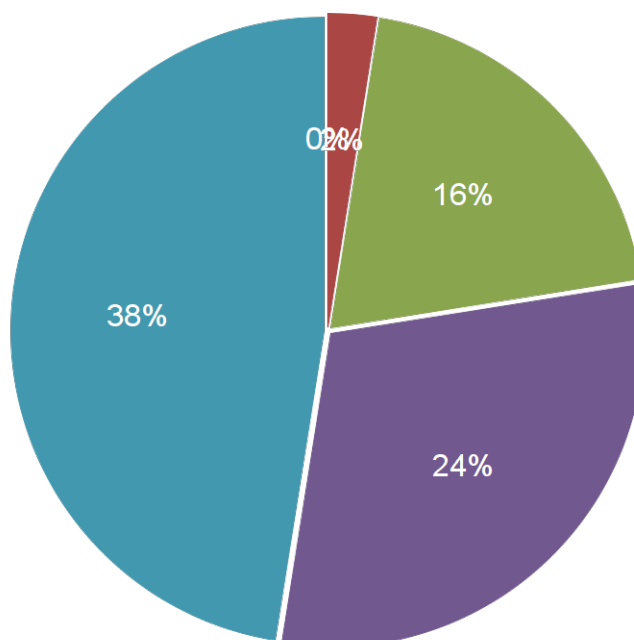
Motivación al aprendizaje (Habilidad para promover y ampliar el interés del estudiante en clase)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Relación profesor-alumno (aceptación de puntos de vistas los estudiantes, estimulación permanente a la participación, respeto y disposición a recibir y responder consultas en clase y fuera de clase)

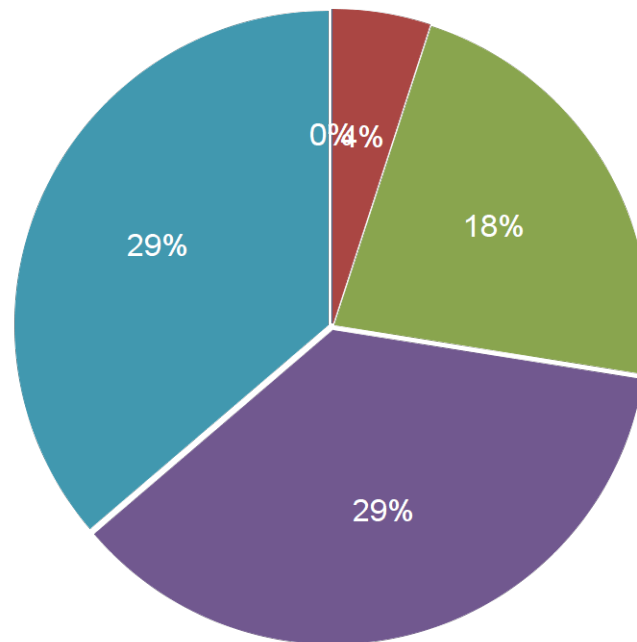
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

Pedagogía (claridad al enseñar, utiliza buenas herramientas y motiva)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

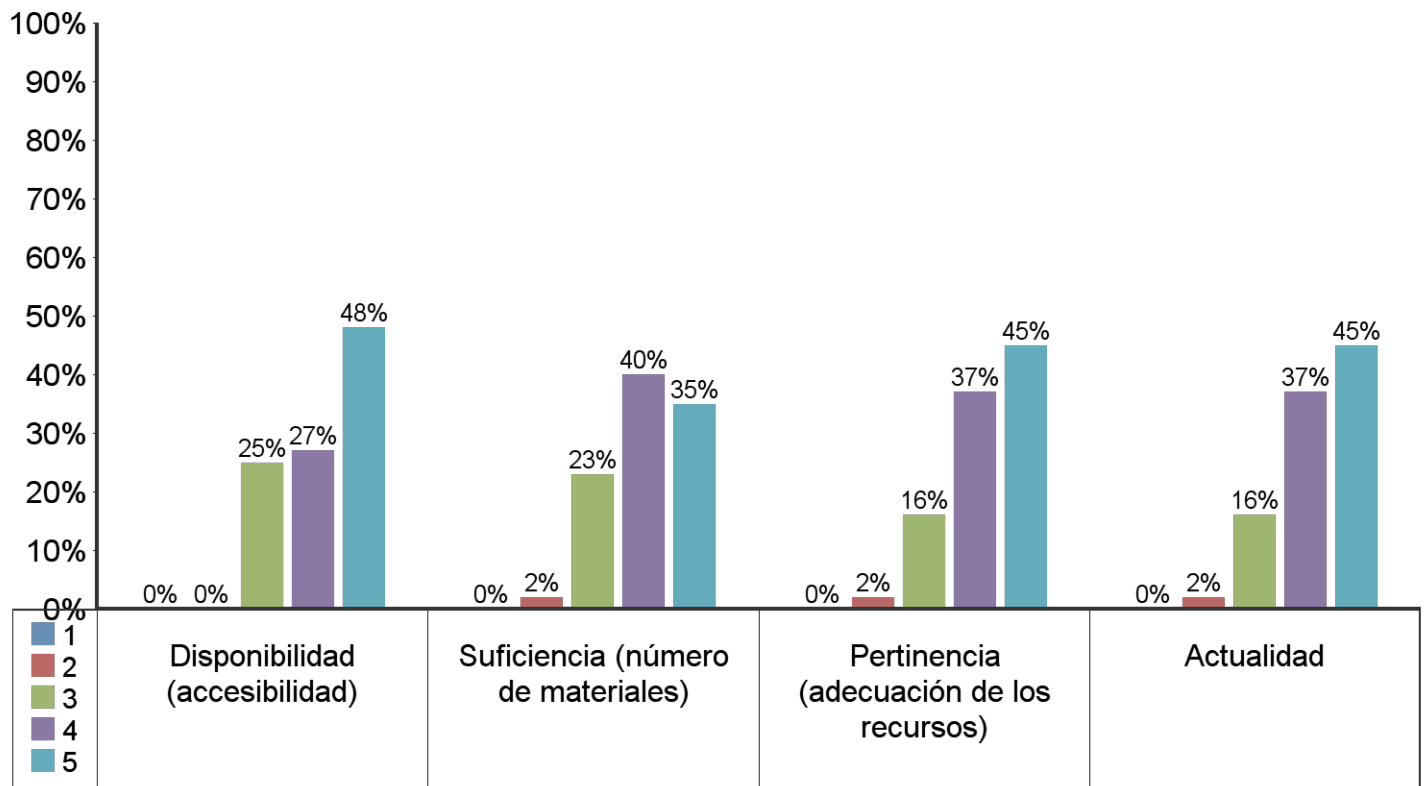


Resumen de evaluación al profesorado

Aspectos	1	2	3	4	5	Respuestas
Dominio del tema (Conocimiento y entusiasmo por la materia de enseñanza).	-	-	9%	27%	44%	45
Habilidad para relacionar su disciplina con otras esferas de conocimiento	-	2%	9%	31%	38%	45
Motivación al aprendizaje (Habilidad para promover y ampliar el interés del estudiante en clase)	-	-	16%	31%	33%	45
Relación profesor-alumno (aceptación de puntos de vistas los estudiantes, estimulación permanente a la participación, respeto y disposición a recibir y responder consultas en clase y fuera de clase).	-	2%	16%	24%	38%	45
Pedagogía (claridad al enseñar, utiliza buenas herramientas y motiva)	-	4%	18%	29%	29%	45

5. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

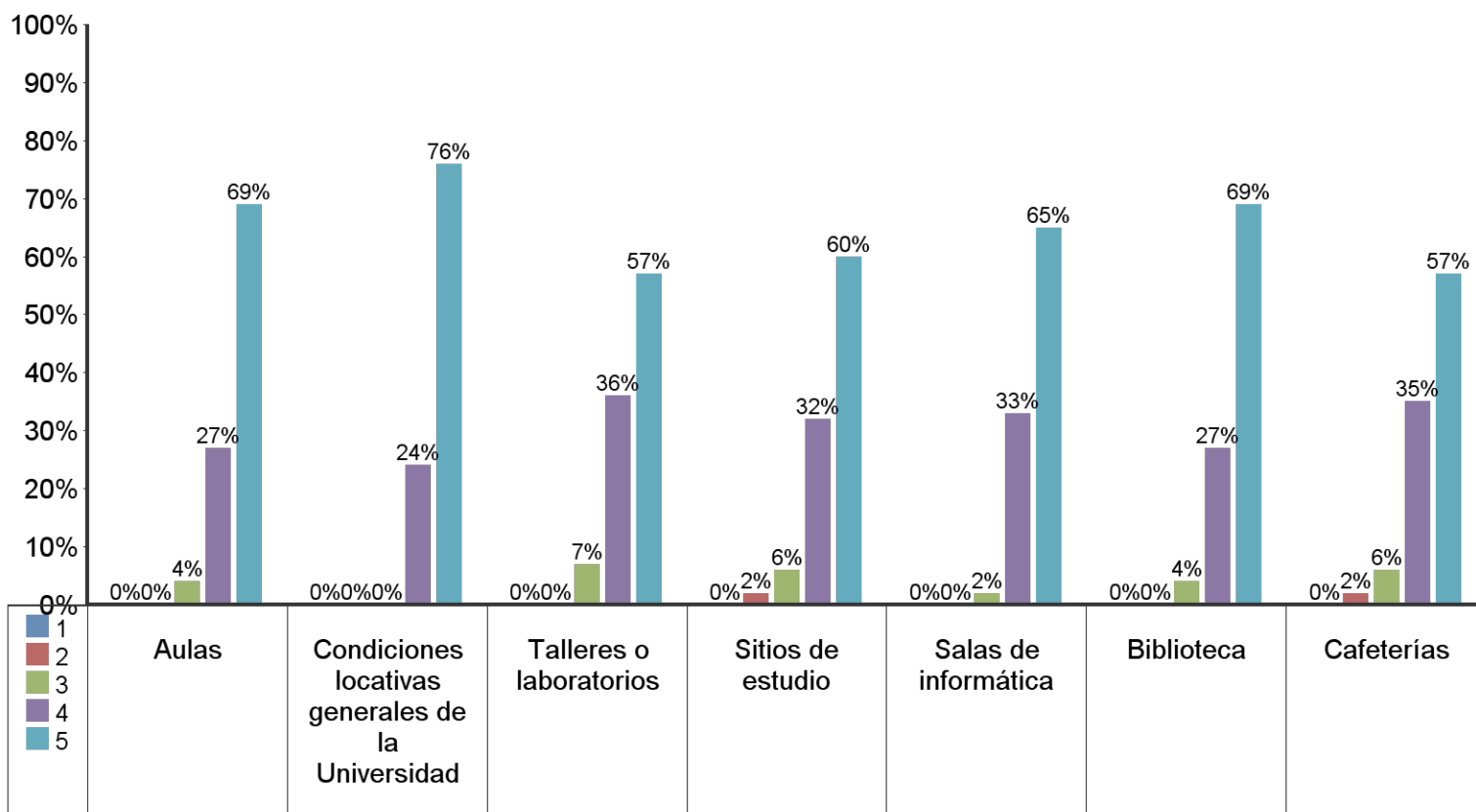
Evaluación de la Bibliografía



Aspectos	1	2	3	4	5	Respuesta
Disponibilidad (accesibilidad)	-	-	25%	27%	48%	48
Suficiencia (número de materiales)	-	2%	23%	40%	35%	43
Pertinencia (adecuación de los recursos)	-	2%	16%	37%	45%	49
Actualidad	-	2%	16%	37%	45%	49

5. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

Evaluación de los recursos - Calidad

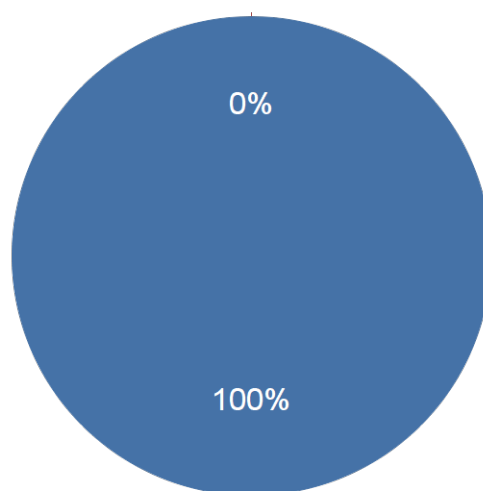


Aspectos	1	2	3	4	5	Respuestas
Aulas	-	-	4%	27%	69%	49
Condiciones locativas generales de la Universidad	-	-	-	24%	76%	49
Talleres o laboratorios	-	-	7%	36%	57%	42
Sitios de estudio	-	2%	6%	32%	60%	47
Salas de informática	-	-	2%	33%	65%	46
Biblioteca	-	-	4%	27%	69%	49
Cafeterías	-	2%	6%	35%	57%	49

6. ASPECTOS LABORALES

En la actualidad se encuentra trabajando o realizando una actividad remunerada

■ Si ■ No







¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir el empleo actual? - Empleados






Canales de búsqueda	Bar	Response	%
Redes sociales (familia, amigos, conocidos)		14	39%
Su empleador lo contactó		9	25%
Semestre de práctica profesional		6	17%
Otras bolsas de empleo (Internet, cajas de compensación, head-hunters)		3	8%
Centro de egresados EAFIT		2	6%
Convocatorias		2	6%
Servicio público de empleo (SPE) SENA		0	0%
Medios de comunicación		0	0%
Total		36	100%

6. ASPECTOS LABORALES

¿Qué tipo de vinculación laboral tiene con la organización principal para la que labora? - Empleados

Tipo de contrato	Bar	Response	%
Contrato a termino indefinido		28	78%
Contrato a termino fijo		5	14%
Contrato de prestación de servicios		2	6%
Otro tipo de contrato		1	3%
Ninguno		0	0%
Total		36	100%

Actividad Económica Principal - Empleados

Actividad económica	Bar	Response	%
Construcción		24	75%
Suministros de Electricidad, Gas y Agua		3	9%
Organizaciones y Órganos Extraterritoriales		2	6%
Servicios		2	6%
Financieras		1	3%
Comercio		0	0%
Servicios Sociales y de Salud		0	0%
Transporte Almacenamiento y Distribución		0	0%
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura		0	0%
Otra actividad económica		0	0%
Pesca		0	0%
Comunicaciones		0	0%
Explotación de Minas y Canteras		0	0%
Esparcimiento, Culturales y Deporte		0	0%
Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales		0	0%
Hoteles, Restaurantes, Bares y similares		0	0%
Industrias Manufactureras		0	0%
Educación		0	0%
Total		32	100%

Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleados

■ Si ■ No

