Intención de abandono

Pregrado en Biología

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Autores de la investigación

Juan Carlos Duque
Isabel Montes
Stefanía Rodríguez
Alberto Jaramillo

Dirección de Planeación
Grupo de investigación Research in Spatial Economics (RiSE)
Universidad EAFIT
2014

Contexto de la investigación

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Colombia	40%
EAFIT	26%
Música	16%
Ingeniería Matemática	29%
Ingeniería Física	35%
Comunicación Social	25%
Ciencias Políticas	39%
Biología	13%

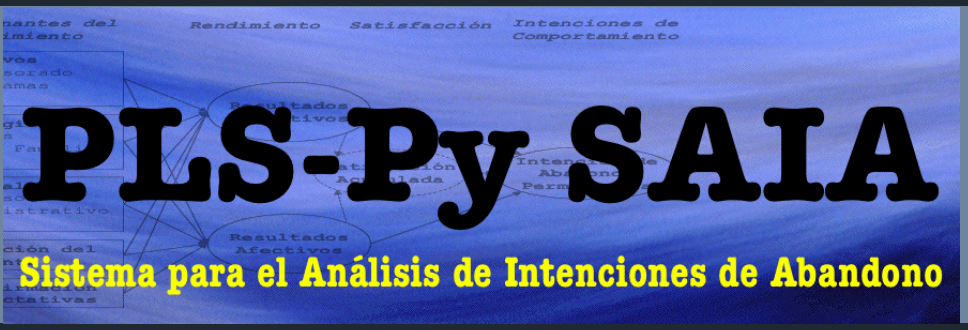
Tasa de abandono por cohorte

Contexto de la investigación

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo

«Resultados del aprendizaje e intenciones de abandono: Un modelo de análisis para la Universidad Española»

- Lola C. Duque, Juan C. Duque & Jordi Suriñach (2012)



PLS-Py SAIA un sistema para el Análisis de Intenciones de abandono desarrollado por Juan C. Duque.

Antecedentes

Contexto de la investigación

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo

Medir el **efecto** de la satisfacción de los estudiantes y sus resultados en el aprendizaje -cognitivo y afectivo-, en la **intención** de abandono de los estudios universitarios, con el fin de elaborar estrategias o políticas enfocadas en aumentar la permanencia estudiantil.

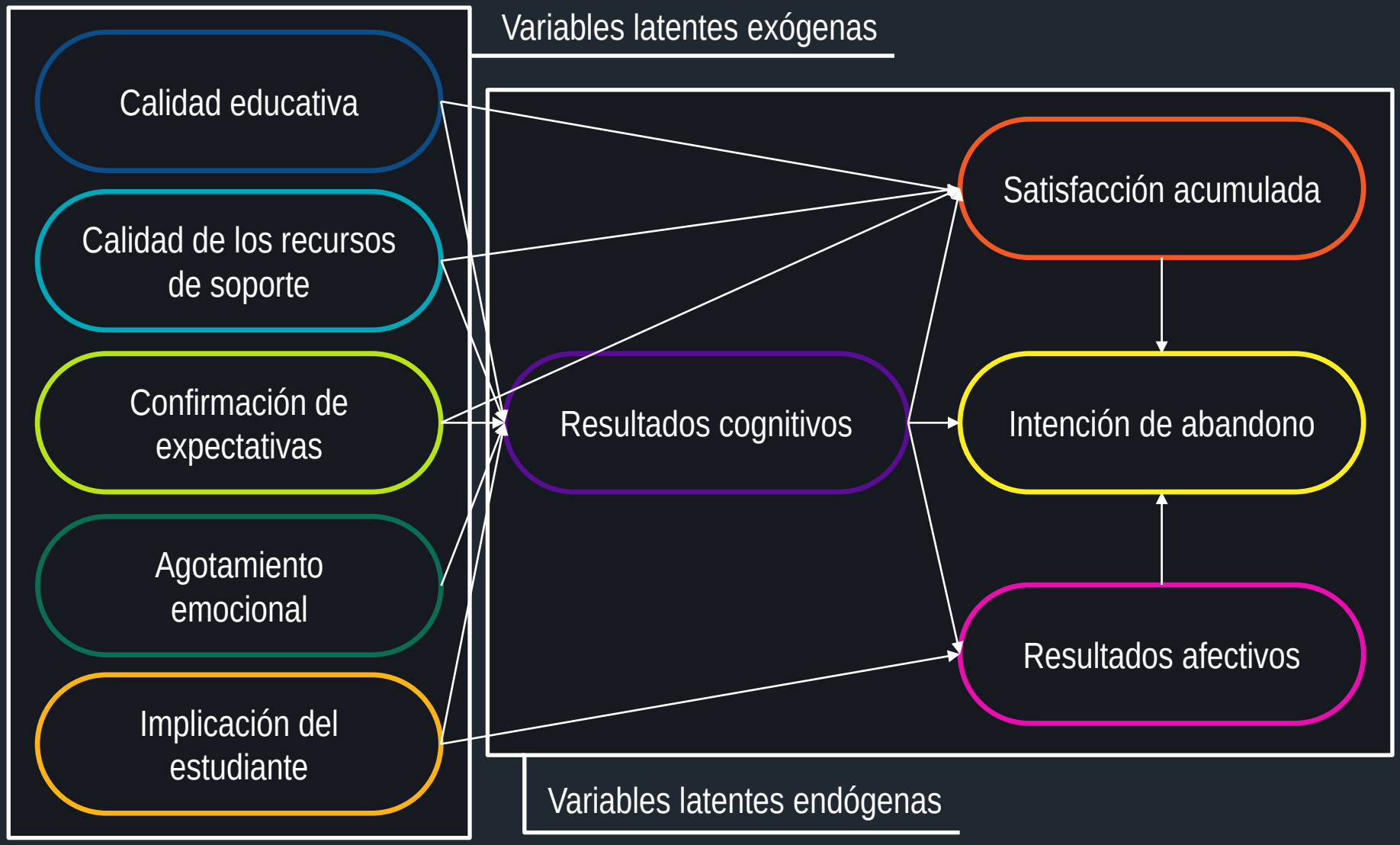
Objetivo

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Modelo de Ecuaciones estructurales usando el algoritmo PLS

Variables latentes

Indicadores



Modelo conceptual

Contexto de la investigación

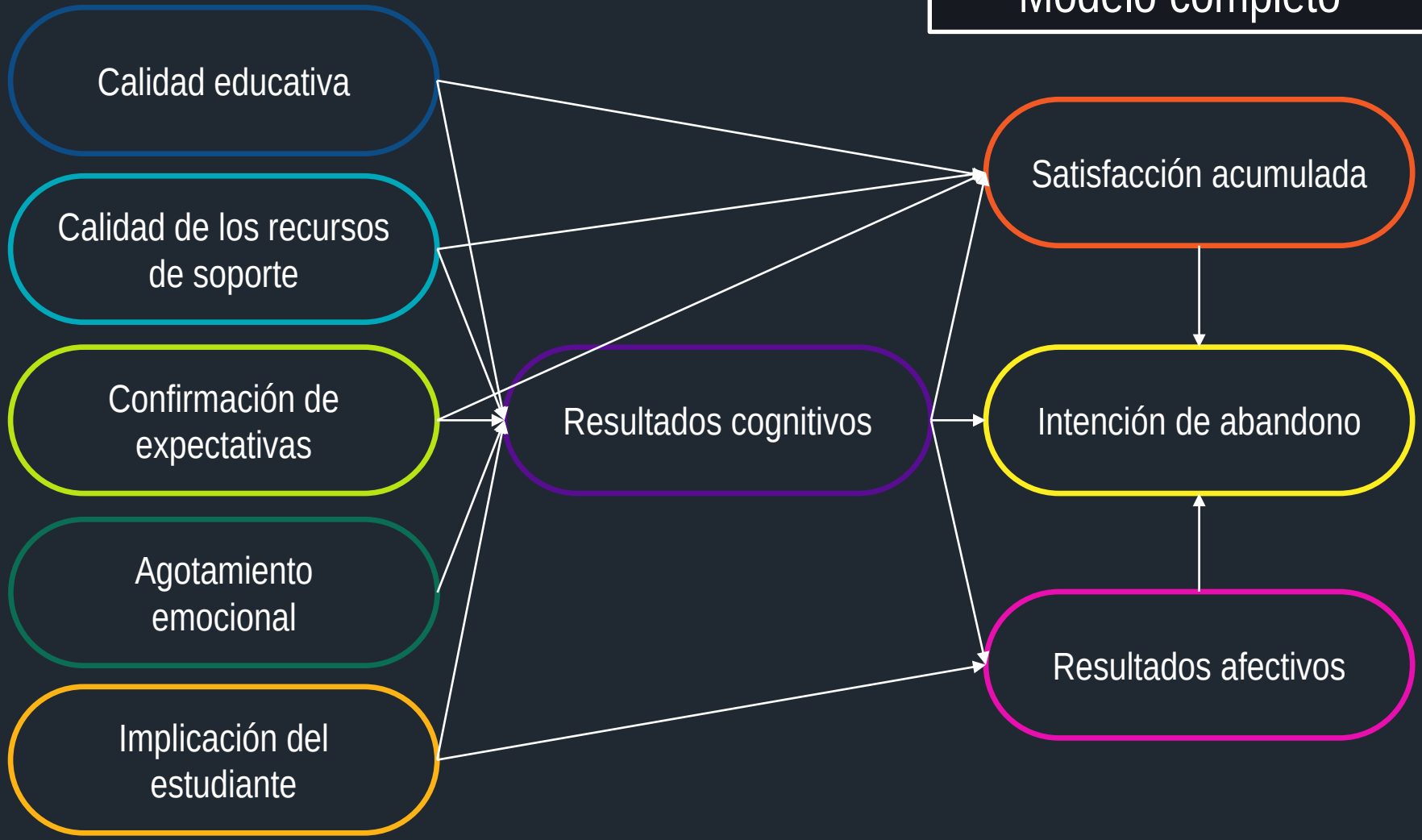
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Calidad educativa	Definida como la **impresión** relacionada con la inferioridad o superioridad que perciben los estudiantes sobre la formación impartida.
Calidad de los recursos de soporte	Definida como la **impresión** relacionada con la inferioridad o superioridad que perciben los estudiantes sobre los recursos.
Confirmación de expectativas	**Comparación** de las expectativas previas al comienzo de sus estudios con el desempeño o los resultados del mismo.
Agotamiento emocional	Consiste en experimentar **sentimientos** de fatiga, frustración, agotamiento y aburrimiento con los estudios.
Implicación del estudiante	**Participación** del estudiante como co-productor de su experiencia y logros educativos.

Modelo conceptual

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo

Modelo completo



Entendida como la **percepción** de agradado que ha tenido el estudiante de acuerdo con las experiencias en su proceso formativo en la universidad.

.

Satisfacción acumulada

Representan los **conocimientos y habilidades específicas** del aprendizaje que adquiere el estudiante durante su experiencia educativa.

Resultados cognitivos

Reflejan cómo la experiencia educativa **impacta** los valores, actitudes, auto conceptos, perspectivas y comportamientos del estudiante.

Resultados afectivos

Modelo conceptual

Contexto de la investigación

Entendida como la **voluntad** que impulsa al estudiante a dejar sus estudios.

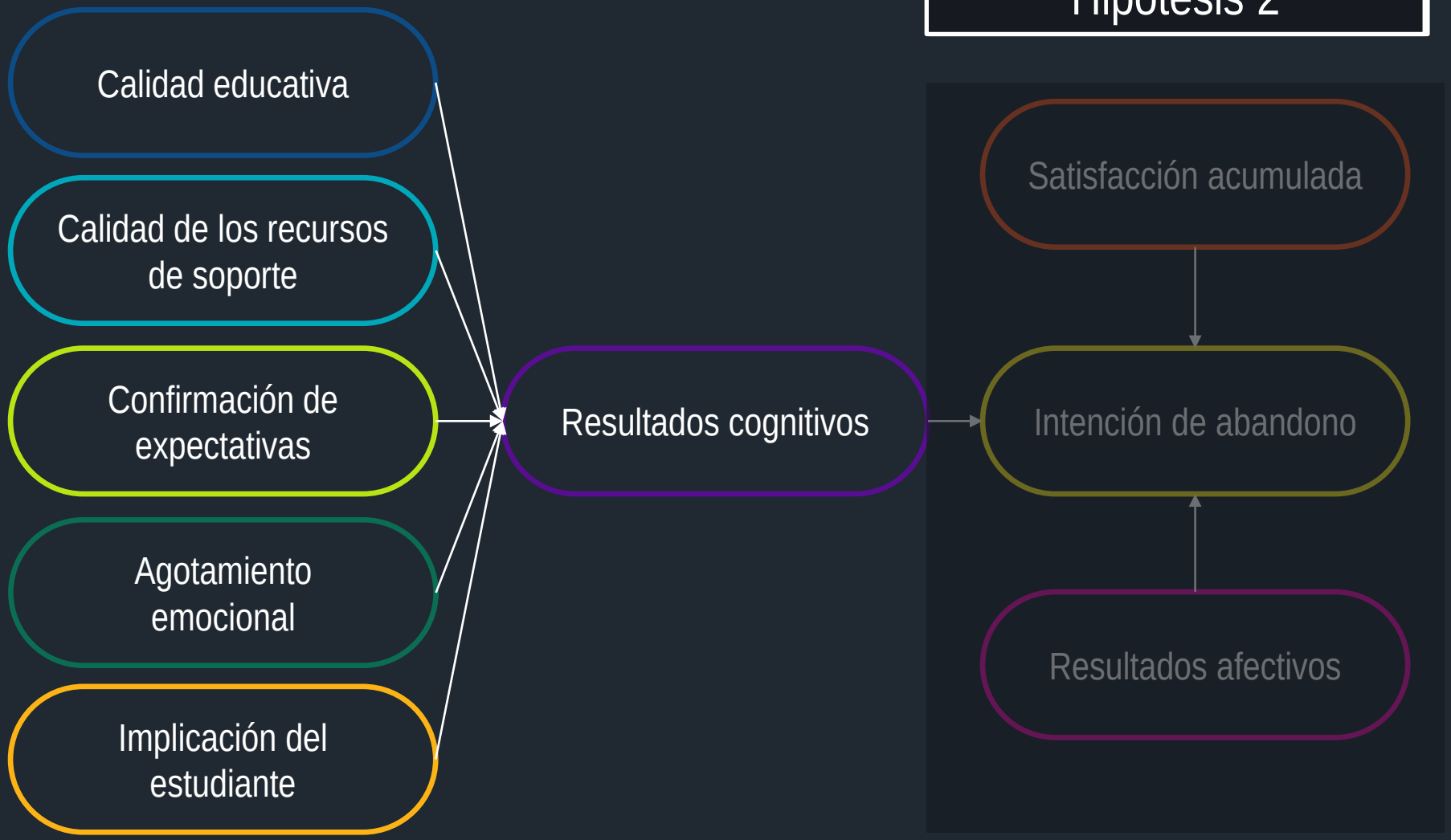
Intención de abandono

Modelo conceptual

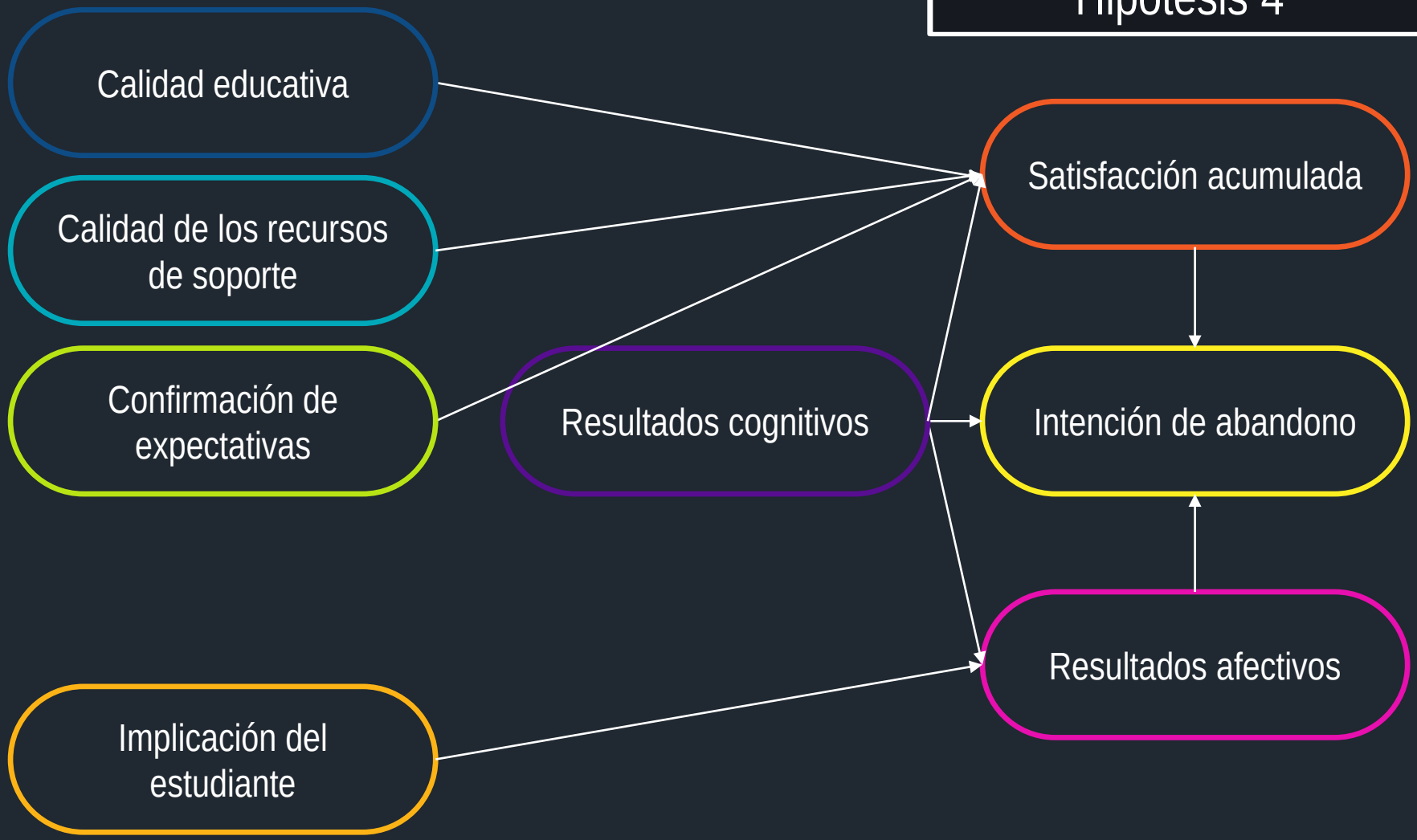
Contexto de la investigación

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Hipótesis 2


Calidad educativa
Calidad de los recursos de soporte
Confirmación de expectativas
Agotamiento emocional
Implicación del estudiante
Resultados cognitivos
Satisfacción acumulada
Intención de abandono
Resultados afectivos

Hipótesis 4

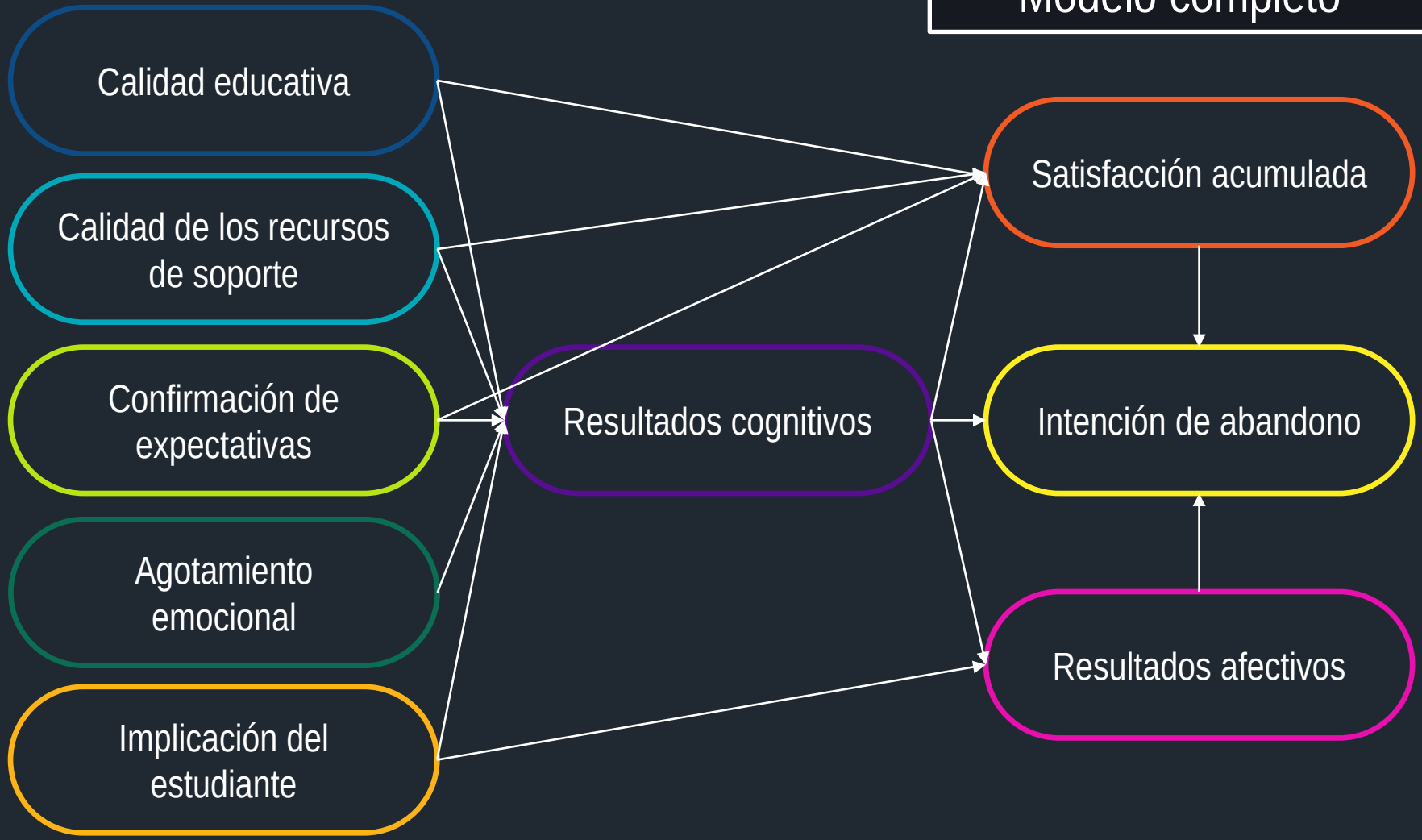


Modelo conceptual - Hipótesis

Contexto de la investigación

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo

Modelo completo



Basada en el estudio español

Adaptada al contexto colombiano

Realizada anónimamente

Escala de respuesta 1 - 7

Total de preguntas 54

Encuesta y muestra

Contexto de la investigación

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Cohortes encuestadas:

- 2013-1: Segundo semestre
- 2012-2: Tercer semestre
- 2012-1: Cuarto semestre
- 2011-2: Quinto semestre

Estimación	Población	Muestra
Música	79	27
Ingeniería Matemática	33	20
Ingeniería Física	42	27
Comunicación Social	171	55
Ciencias Políticas	53	20
Biología	22	16
Total	400	165

Encuesta y muestra

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Septiembre 17 y Octubre 4 de 2013

Turning points (Clickers)

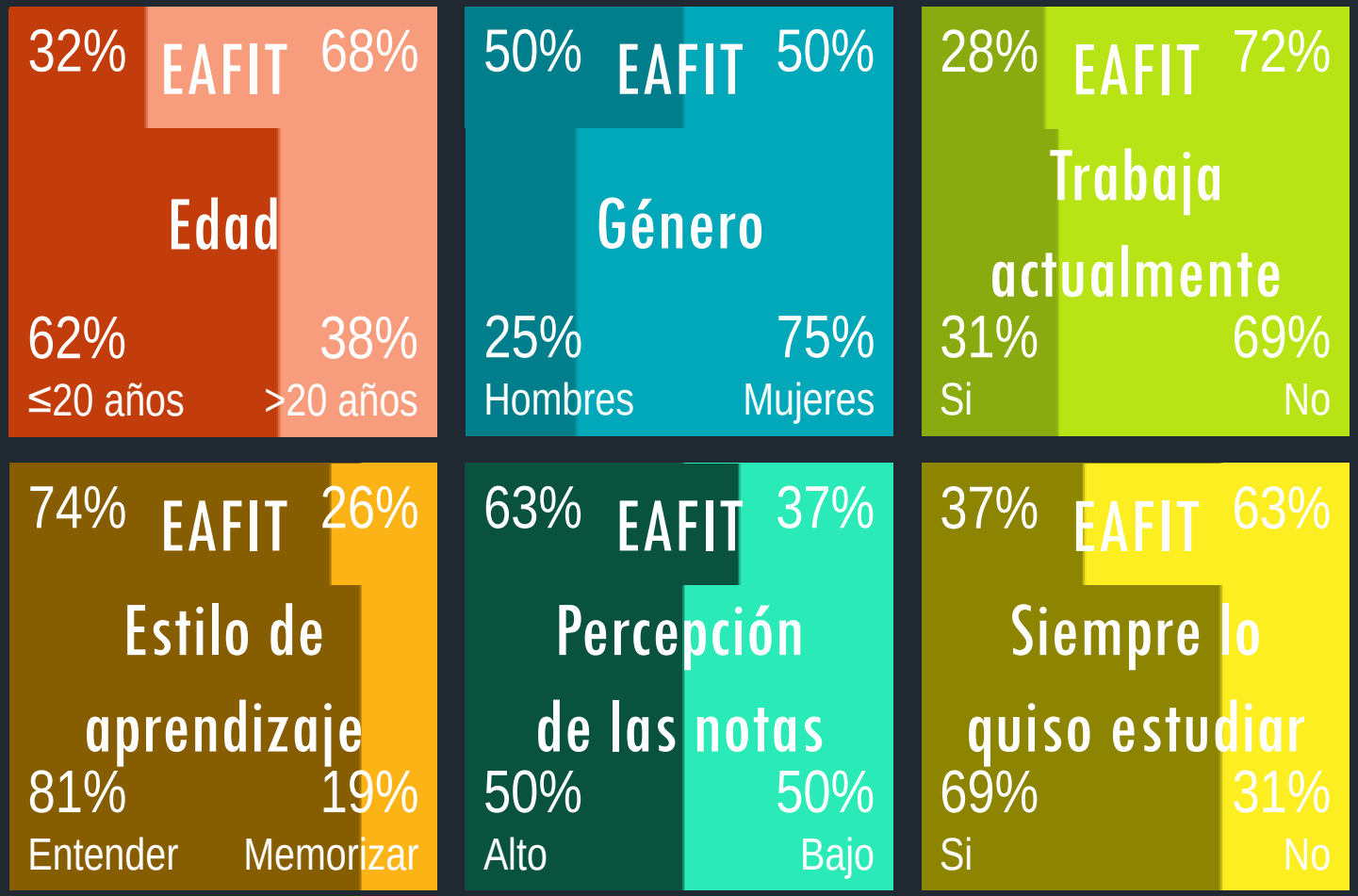
112 grupos visitados en EAFIT

42 grupos en la Escuela de Administración

Trabajo de campo

Contexto de la investigación

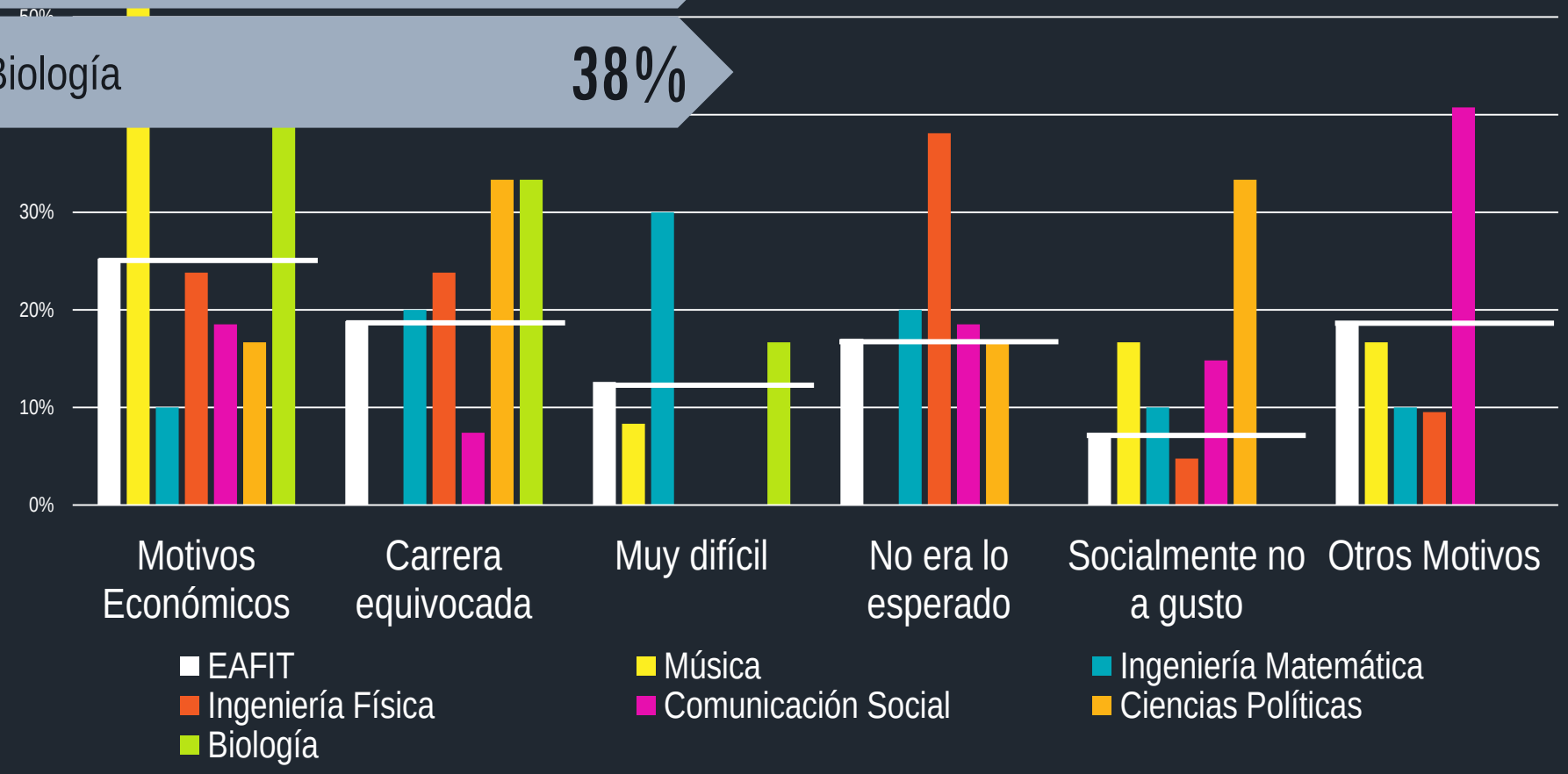
UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo


32%
EAFIT
68%
Edad
62%
≤20 años
38%
>20 años
50%
EAFIT
50%
Género
25%
Hombres
75%
Mujeres
28%
EAFIT
72%
Trabaja actualmente
31%
Si
69%
No
74%
EAFIT
26%
Estilo de aprendizaje
81%
Entender
19%
Memorizar
63%
EAFIT
37%
Percepción de las notas
50%
Alto
50%
Bajo
37%
EAFIT
63%
Siempre lo quiso estudiar
69%
Si
31%
No

Porcentaje de estudiantes que han pensado en abandonar sus estudios:

EAFIT 43%

Biología 38%



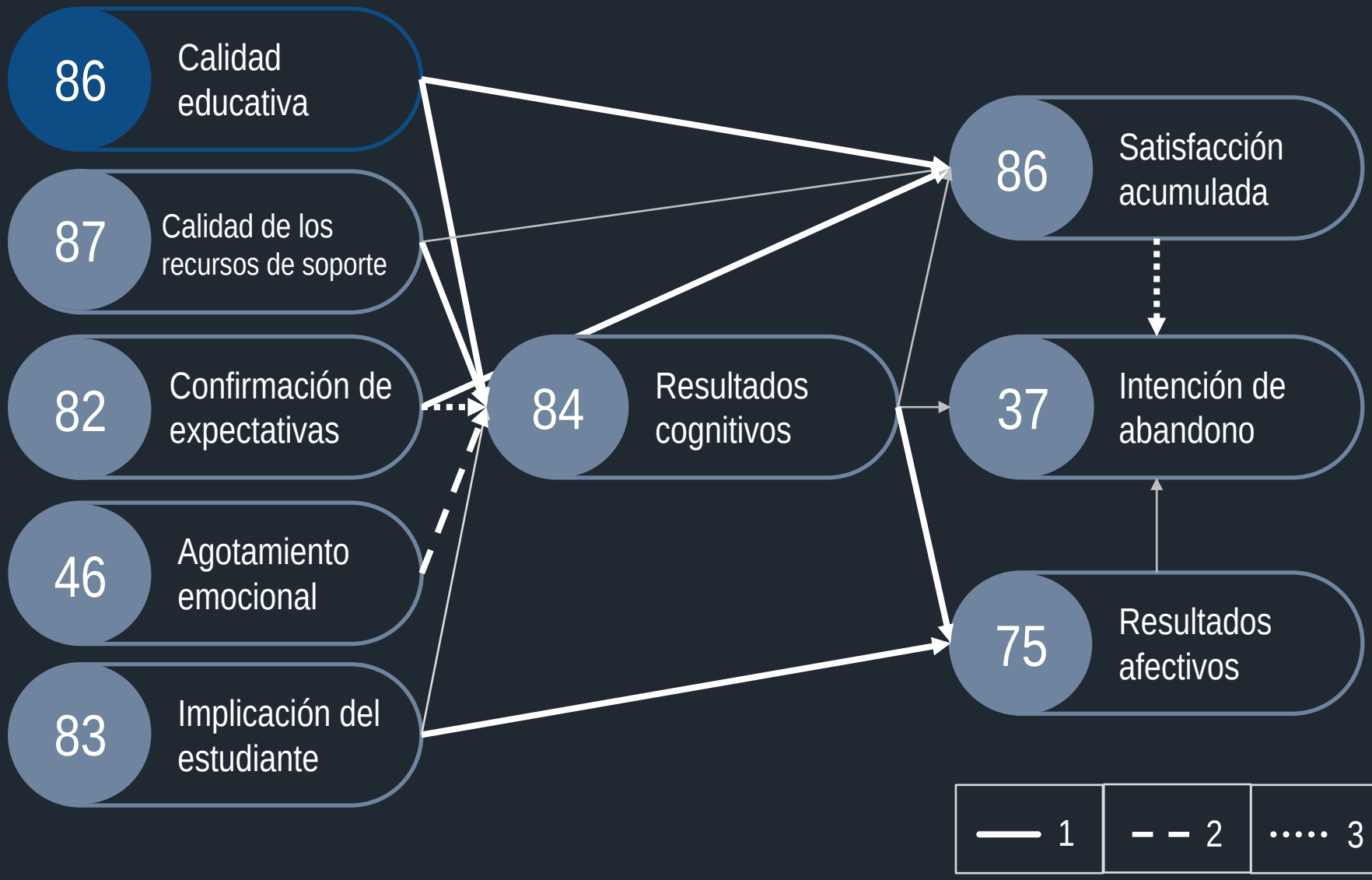
Razones de abandono

Contexto de la investigación

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo

Resultados de la estimación

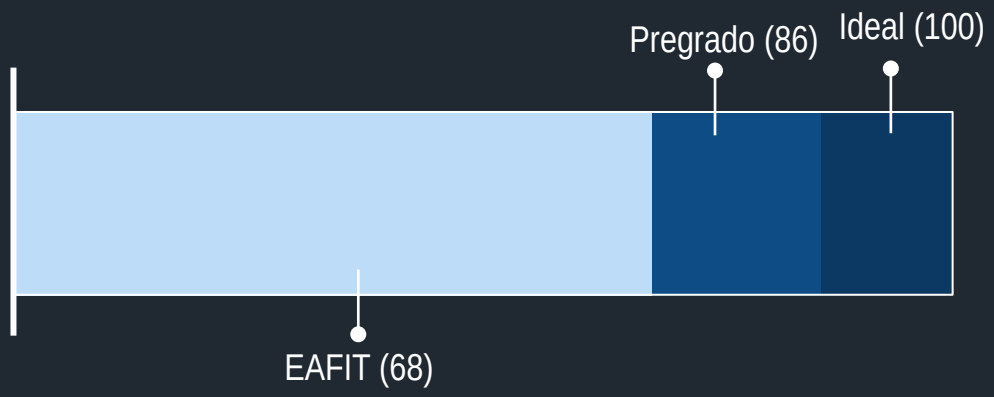
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Calidad educativa

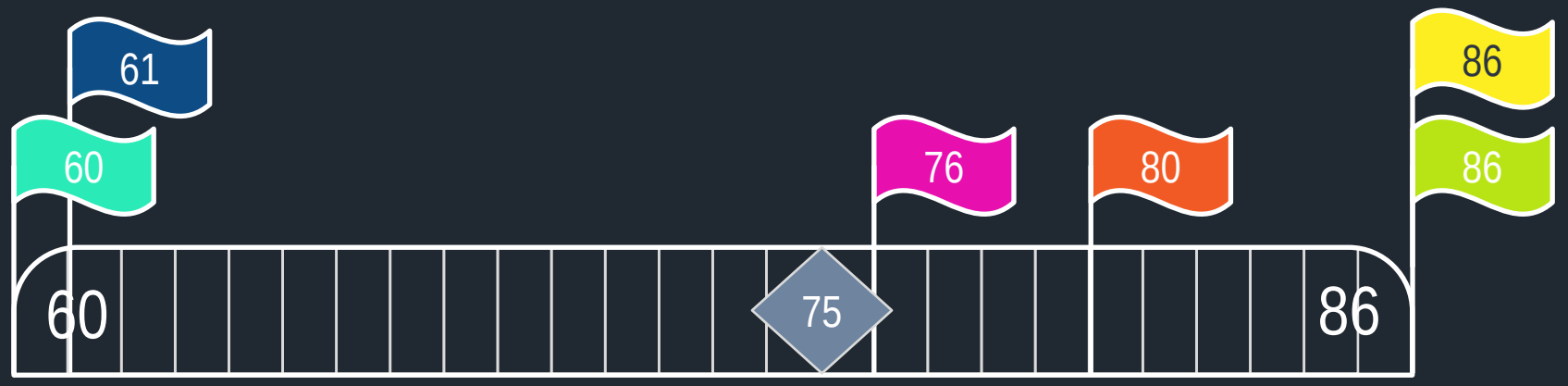
Modelo estructural

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Indicadores:

- Profesores hacen que las clases sean interesantes
- Programa de estudios y contenido de clases parecen tener estructura coherente



Música

Ingeniería Matemática

Ingeniería Física

Comunicación Social

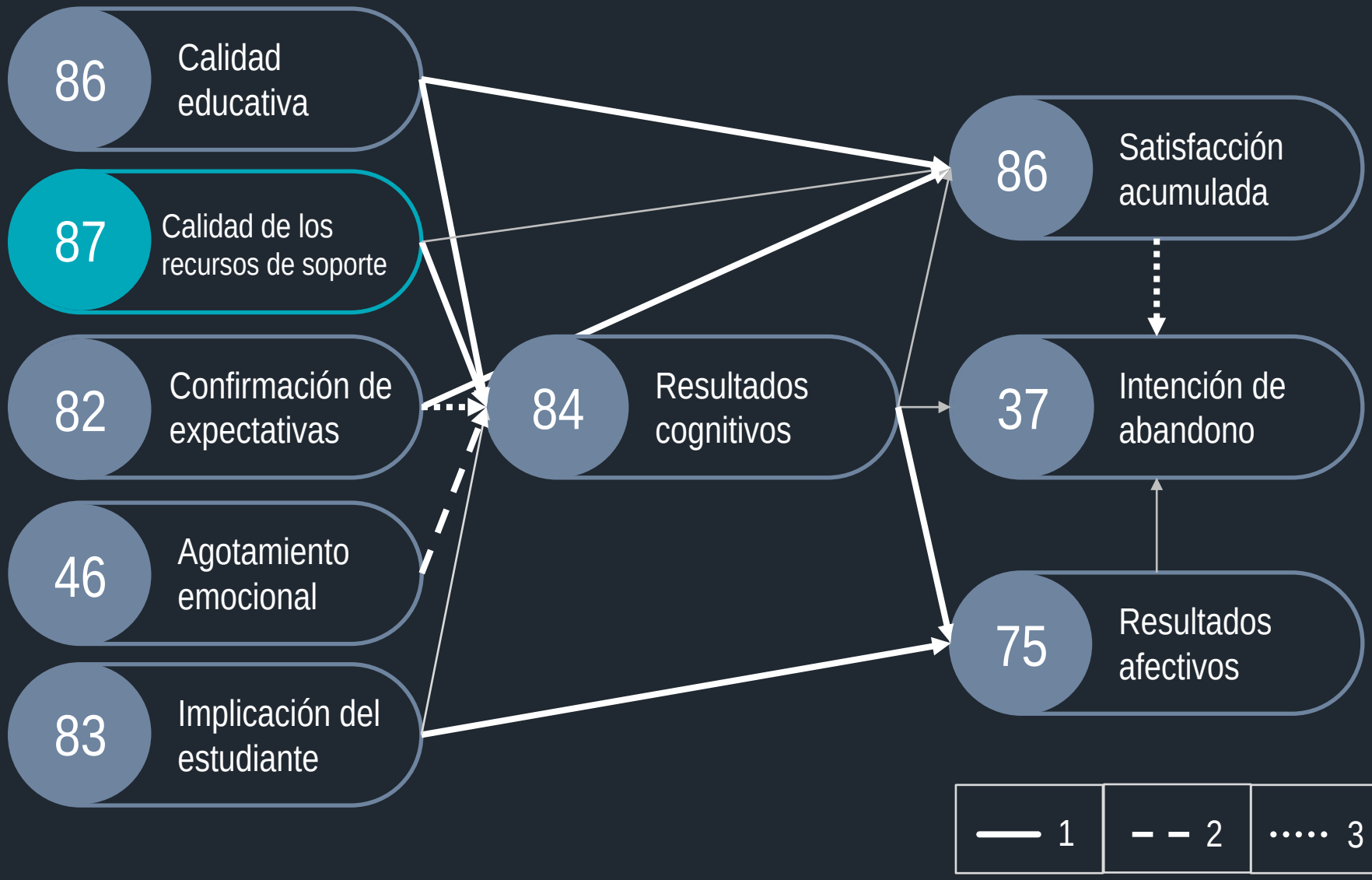
Ciencias Políticas

Biología

Calidad educativa

Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

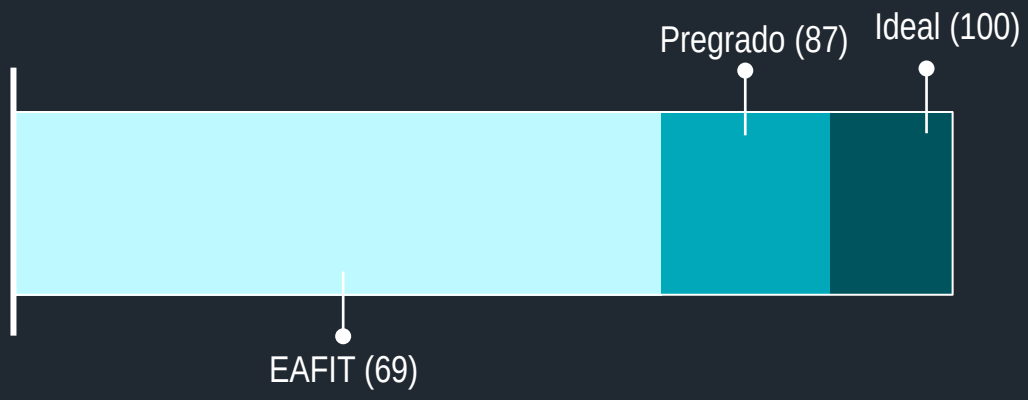
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Calidad de los recursos de soporte

Modelo estructural

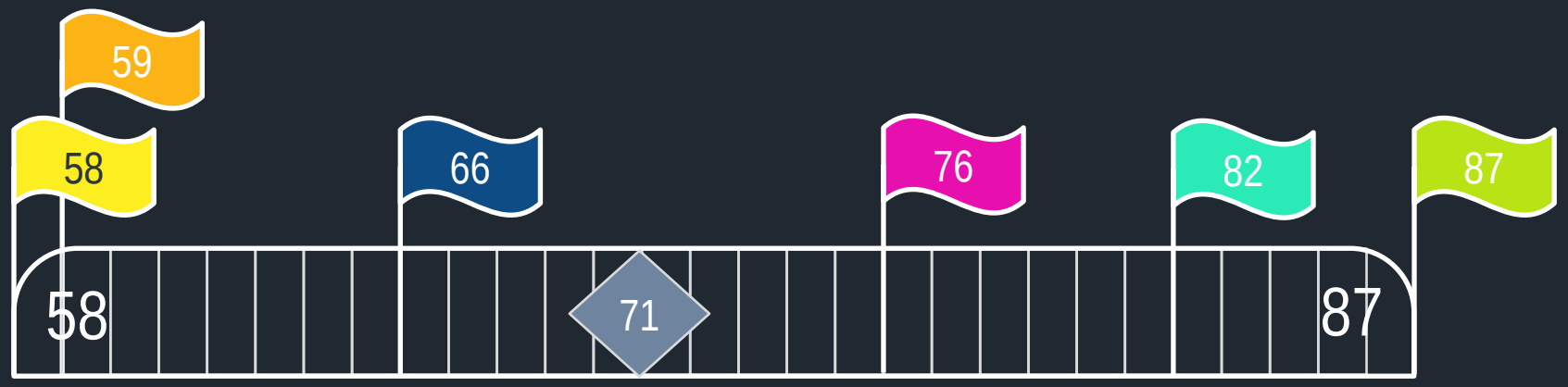
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Indicadores:

- La universidad tiene instalaciones que facilitan el aprendizaje
- Hay actividades prácticas que nos preparan para la vida laboral
- Los horarios de clase son convenientes
- Los entes administrativos y secretarias funcionan eficientemente

Calidad de los recursos de soporte



Música

Ingeniería Matemática

Ingeniería Física

Comunicación Social

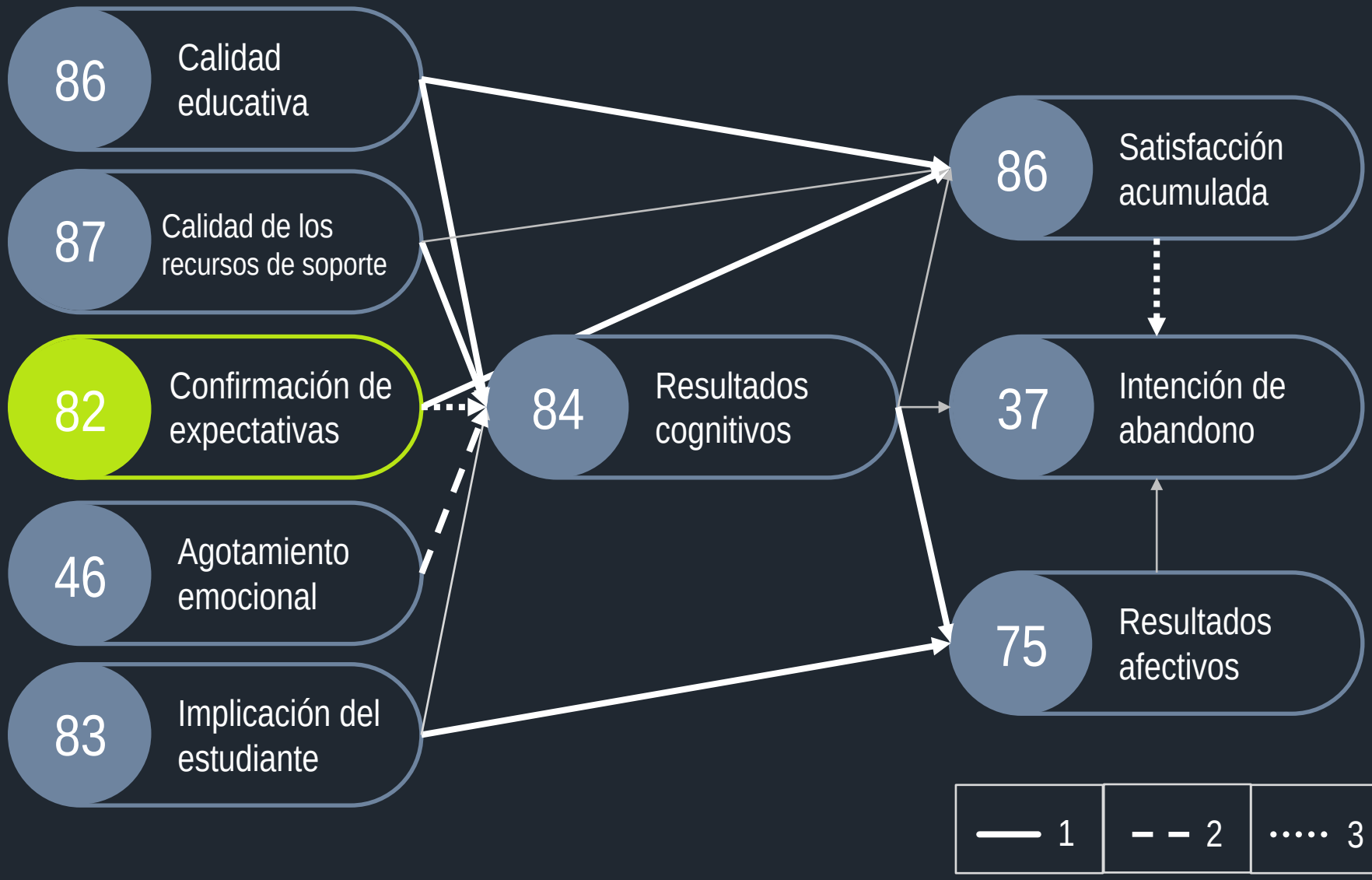
Ciencias Políticas

Biología

Calidad de los recursos de soporte

Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

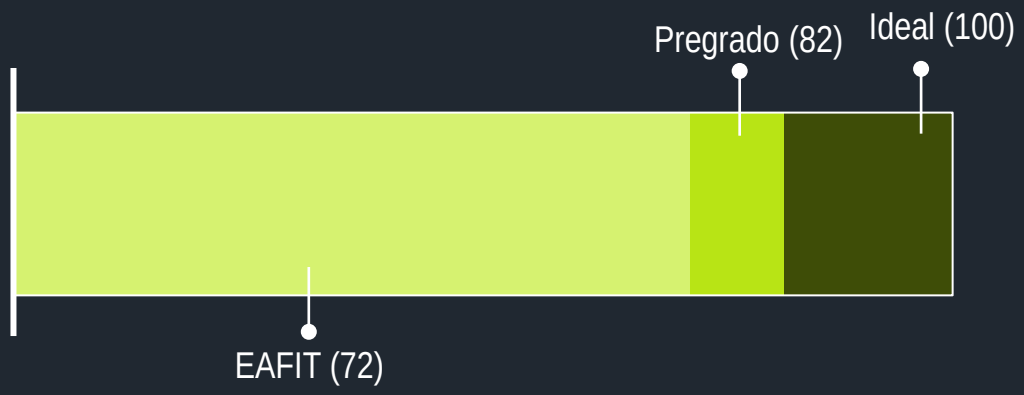
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Confirmación de expectativas percibidas

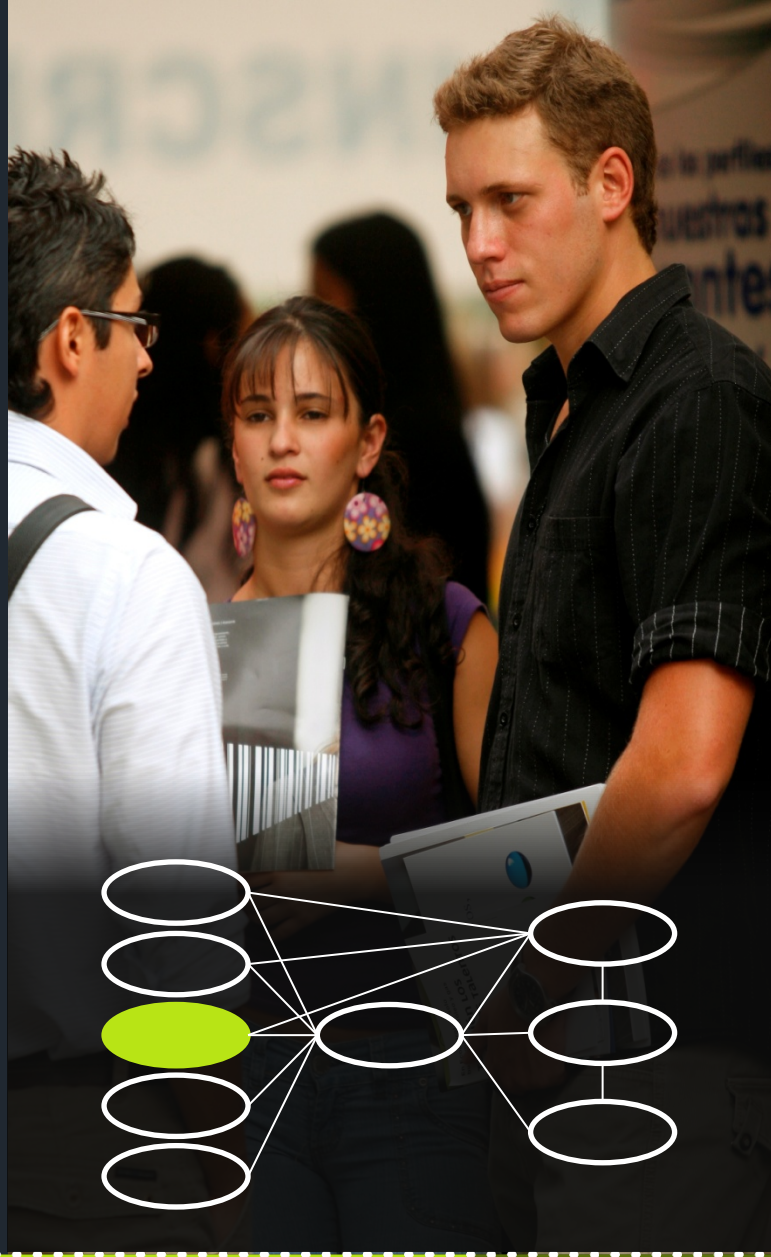
Modelo estructural

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

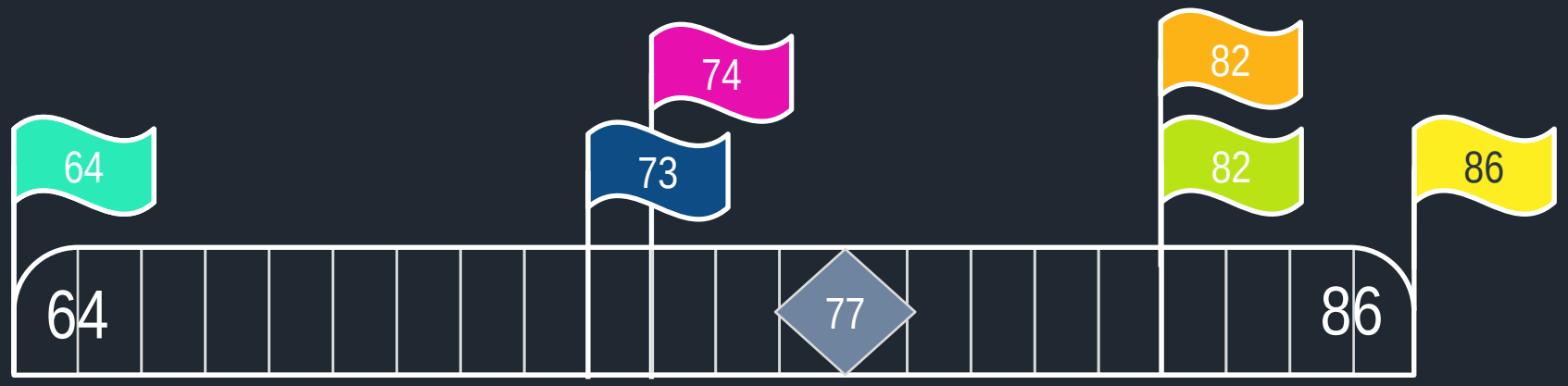


Indicadores:

- Desarrollo intelectual (nuevos conocimientos e ideas)
- Sistema educativo en general (programa, clases, formas de evaluación)



Confirmación de expectativas percibidas



Música

Ingeniería Matemática

Ingeniería Física

Comunicación Social

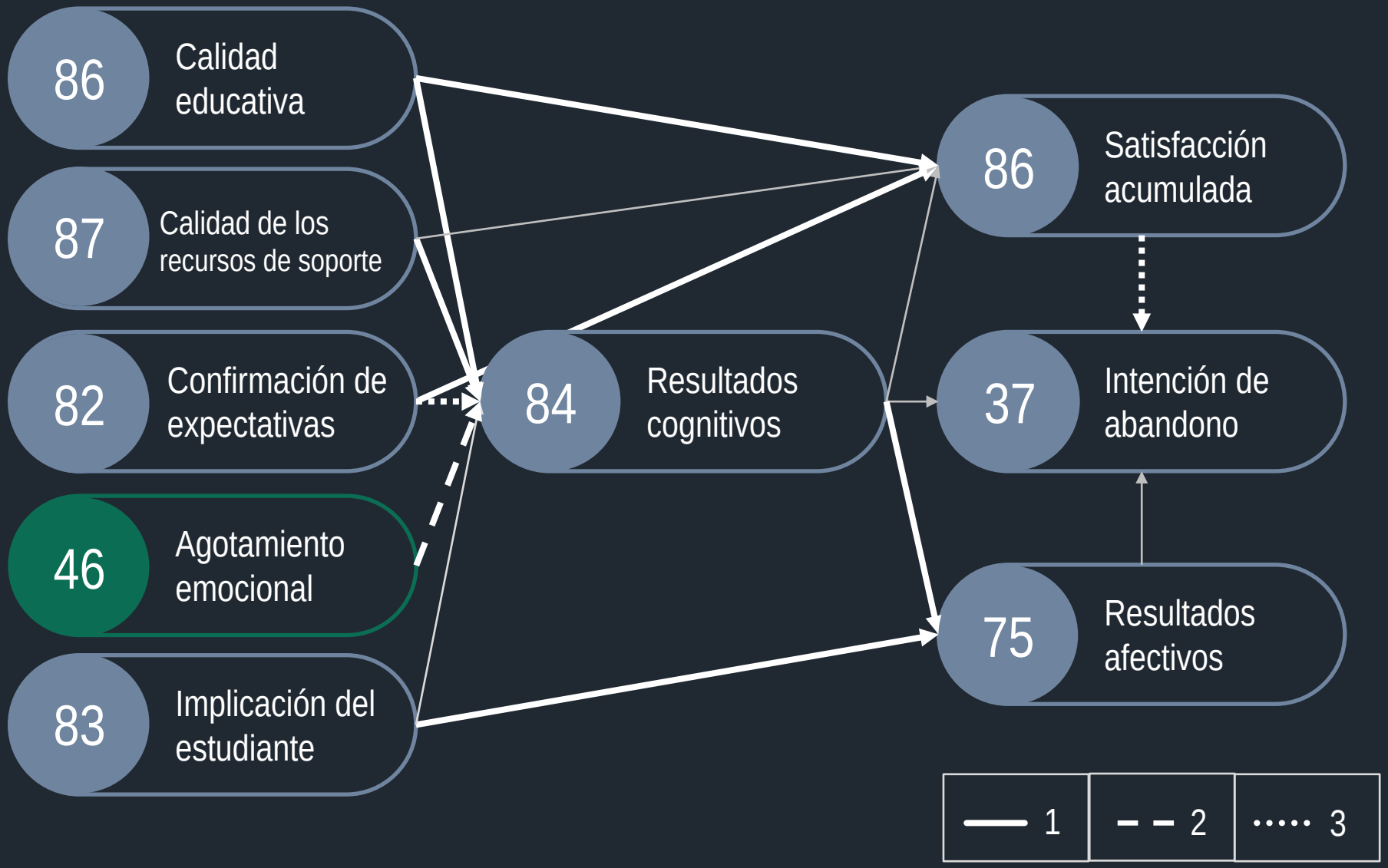
Ciencias Políticas

Biología

Confirmación de expectativas percibidas

Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

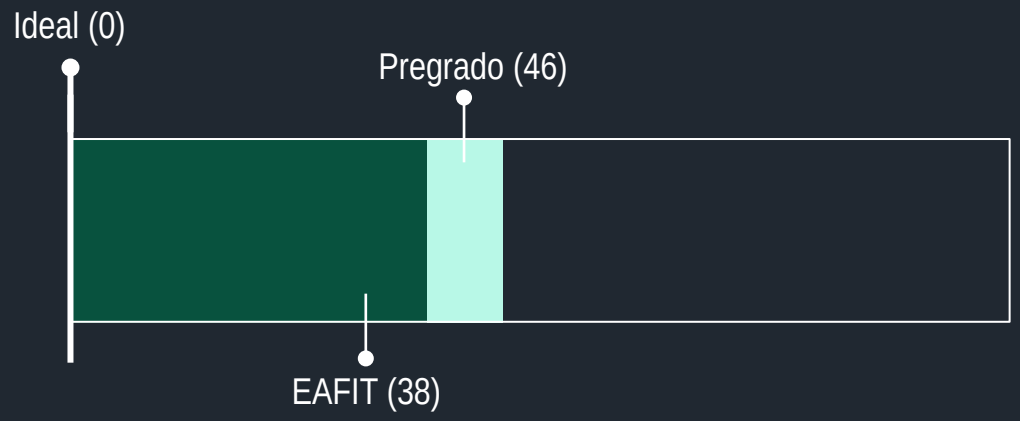
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Agotamiento emocional

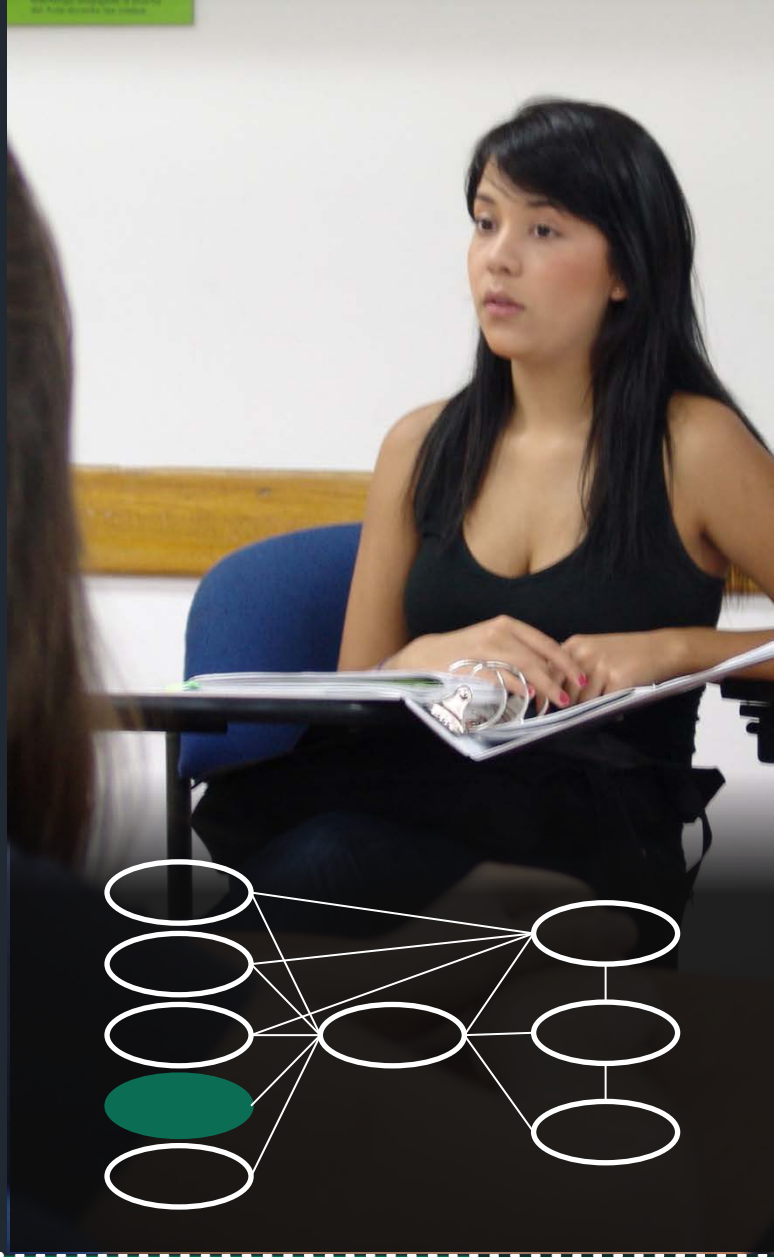
Modelo estructural

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

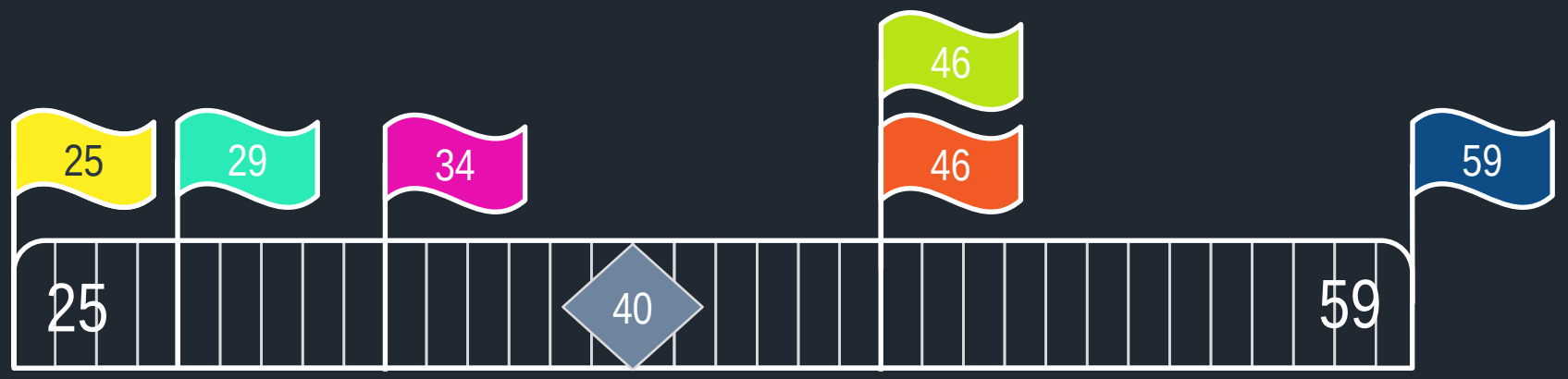


Indicadores:

- Me siento muy cansado cuando termino el día en la universidad
- Me siento agobiado en las mañanas porque tengo que enfrentar otro día en la universidad
- Estoy emocionalmente agotado por hacer esta titulación
- Estudiar o atender clases es estresante para mi
- Me siento quemado por mis estudios



Agotamiento emocional

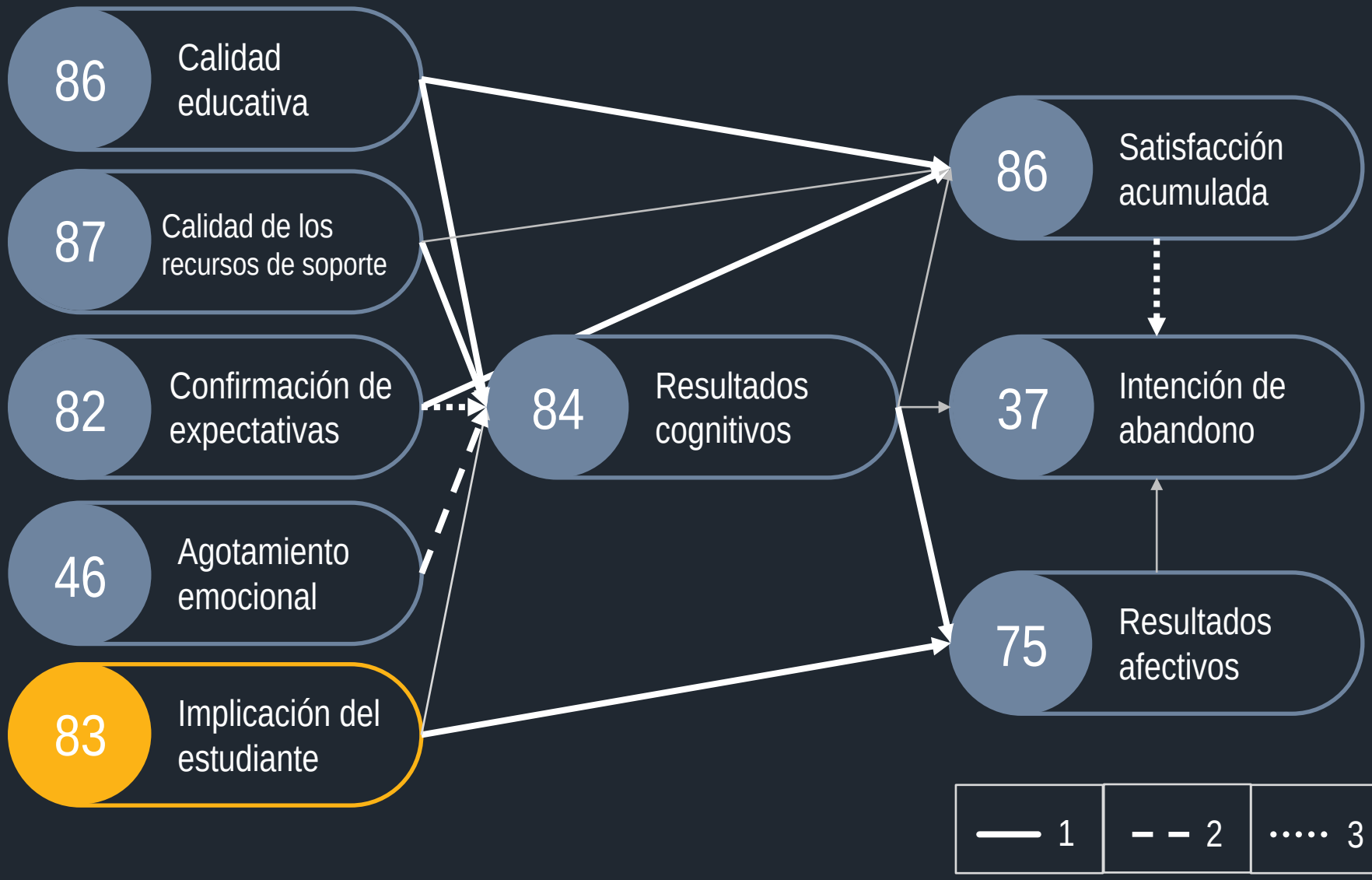


- Música
- Ingeniería Matemática
- Ingeniería Física
- Comunicación Social
- Ciencias Políticas
- Biología

Agotamiento emocional

Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

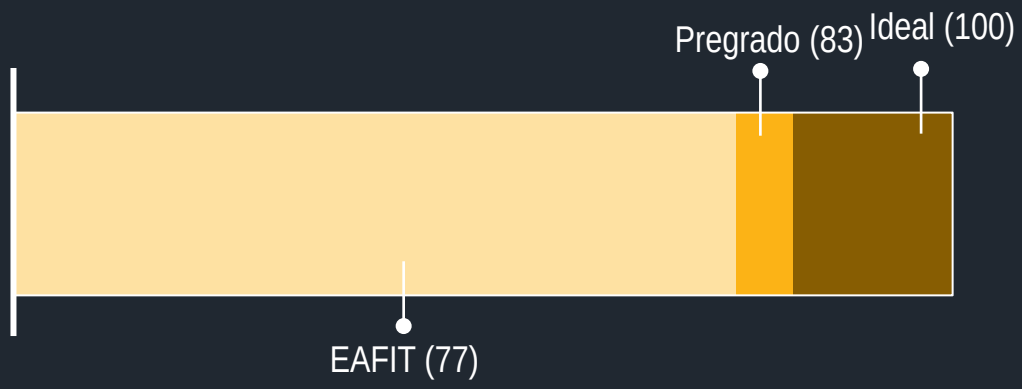
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Implicación del estudiante

Modelo estructural

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

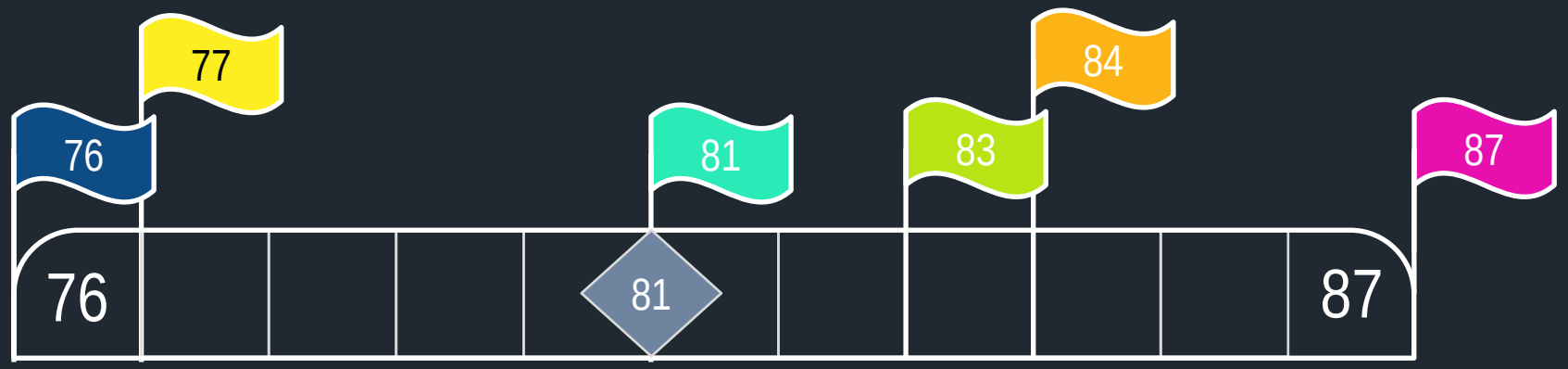


Indicadores:

- He procurado ampliar los temas vistos en clase
- Me he integrado en la vida cultural y social de la universidad
- Mi actitud hacia el programa, clases y profesores ha sido positiva
- He aprovechado eficientemente la oportunidad de estudiar en esta universidad

Implicación del estudiante

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

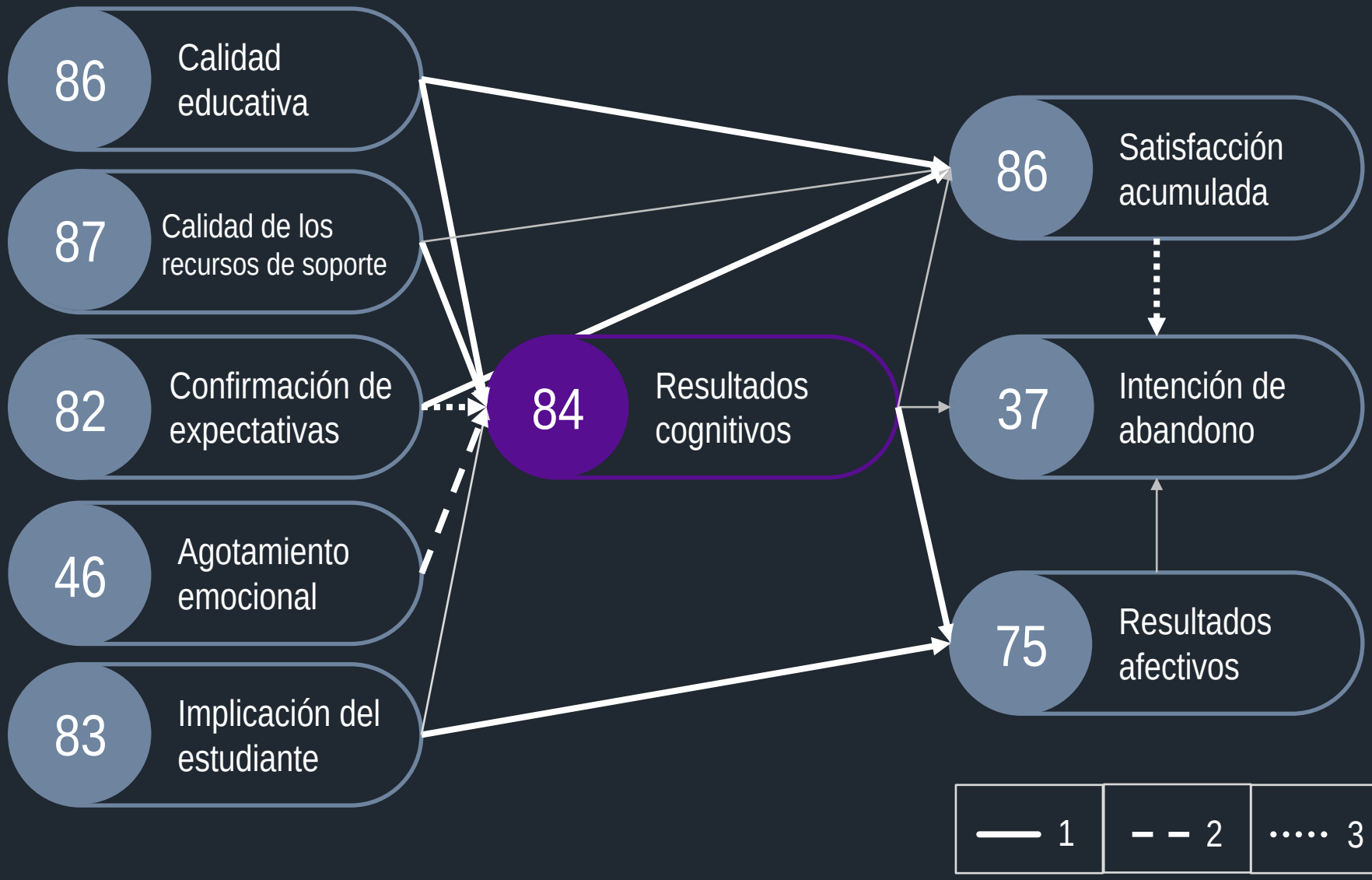


- Música
- Ingeniería Matemática
- Ingeniería Física
- Comunicación Social
- Ciencias Políticas
- Biología

Implicación del estudiante

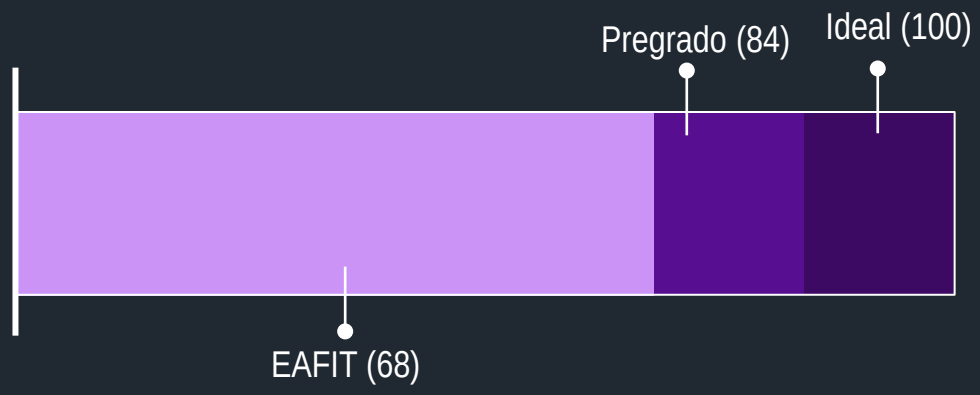
Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Resultados cognitivos

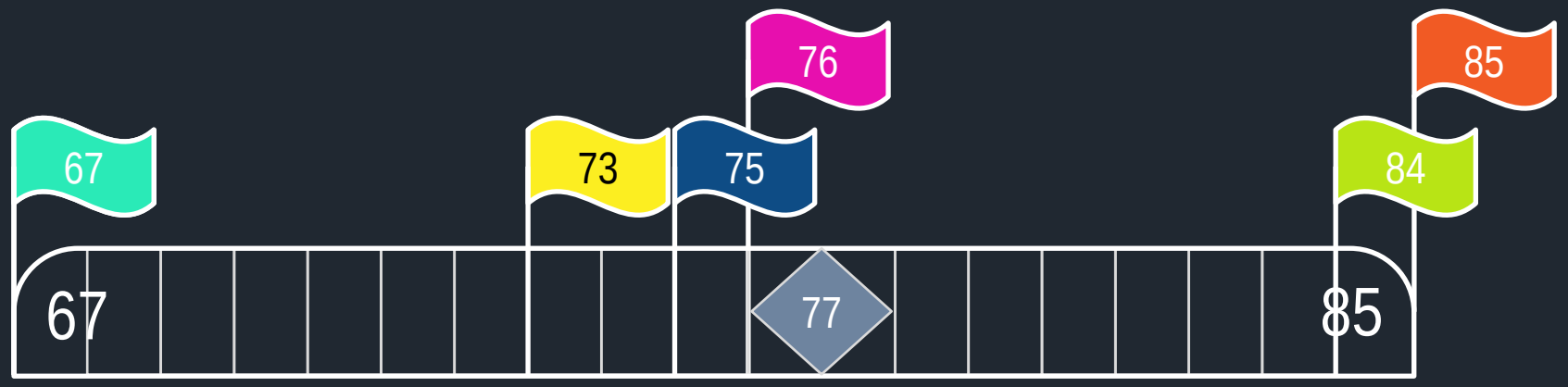
Modelo estructural



Indicadores:

- Buen nivel de conocimientos teóricos
- Buen nivel de conocimientos prácticos
- Conceptos, metodologías y herramientas útiles de cara al mercado laboral
- Al terminar tendré conocimientos suficientes para desempeñar un buen trabajo

Resultados cognitivos

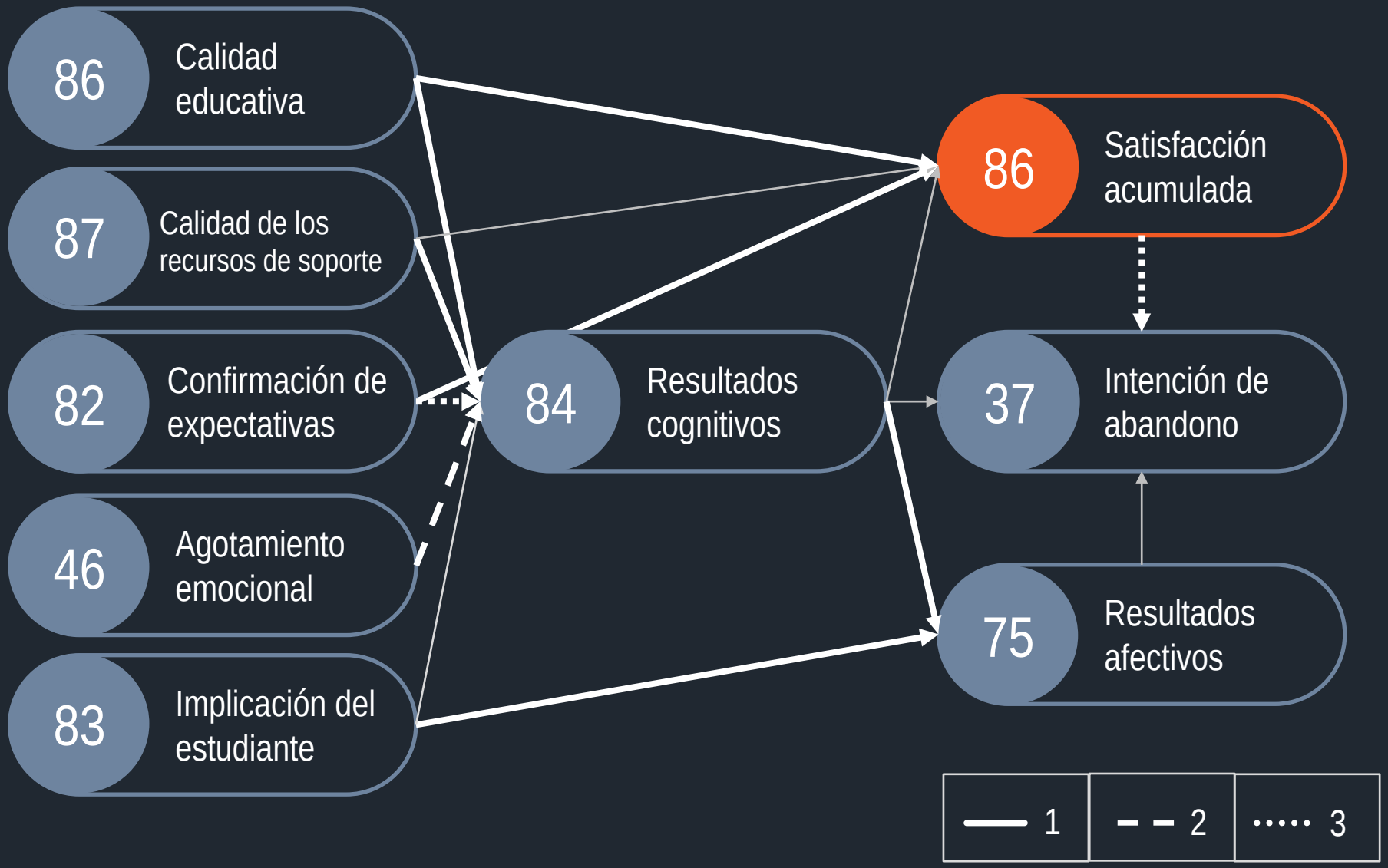


- Música
- Ingeniería Matemática
- Ingeniería Física
- Comunicación Social
- Ciencias Políticas
- Biología

Resultados cognitivos

Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

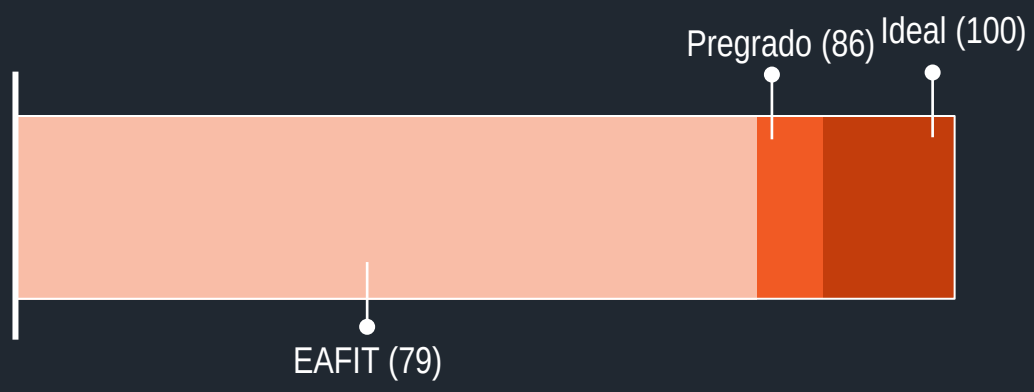
UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo



Satisfacción acumulada

Modelo estructural

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



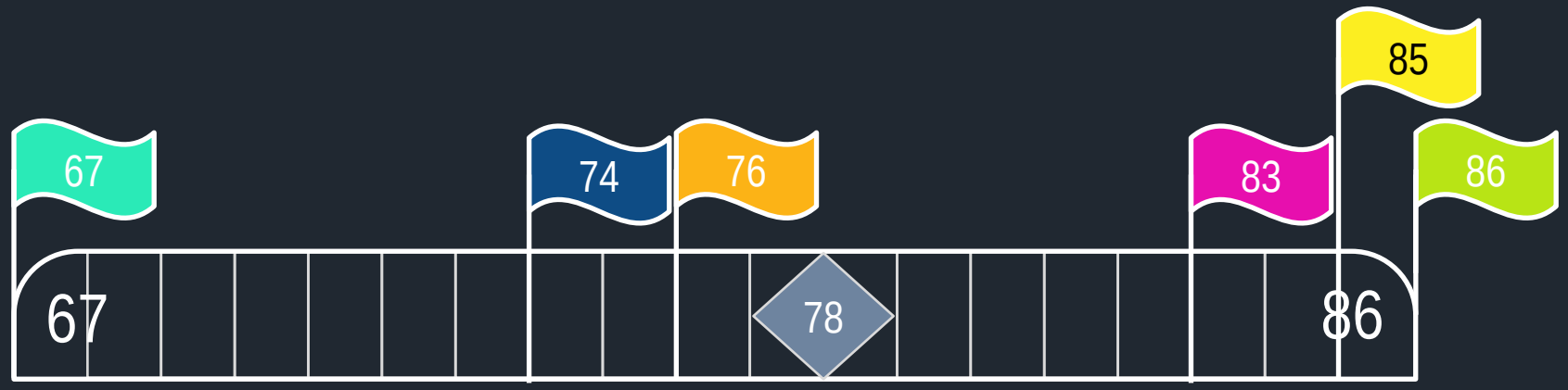
Indicadores:

- Grado de satisfacción con la formación educativa recibida en la universidad
- Grado de satisfacción que tiene tu familia, con tu proceso de formación
- Como ves tu universidad comparada con una que trabaje de manera óptima

Satisfacción acumulada del estudiante

Pregrado en Biología

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo



Música

Ingeniería Matemática

Ingeniería Física

Comunicación Social

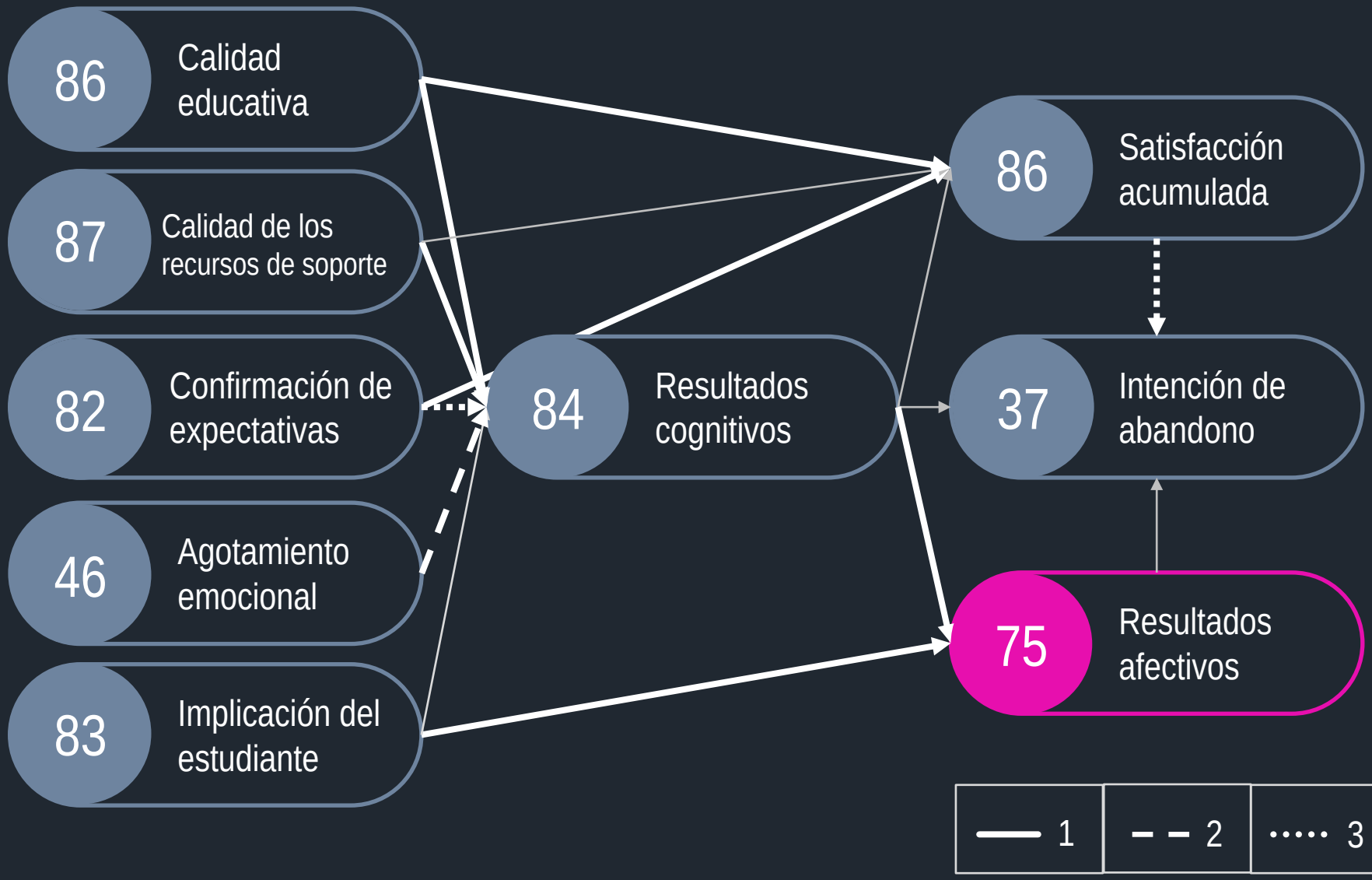
Ciencias Políticas

Biología

Satisfacción acumulada

Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

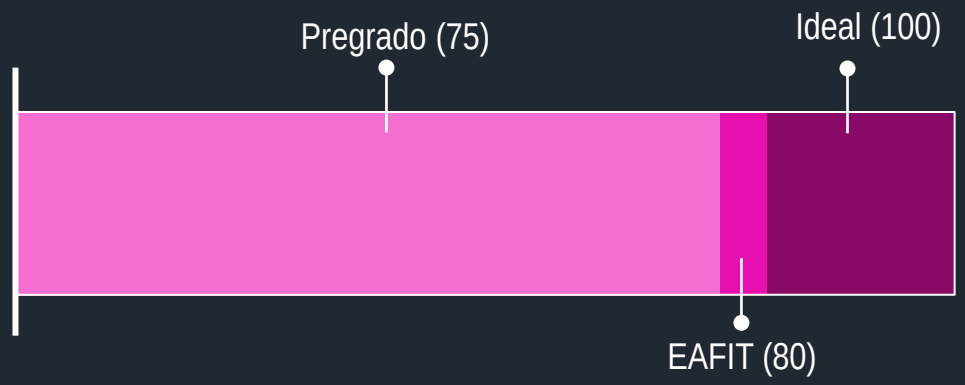
UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Resultados afectivos

Modelo estructural

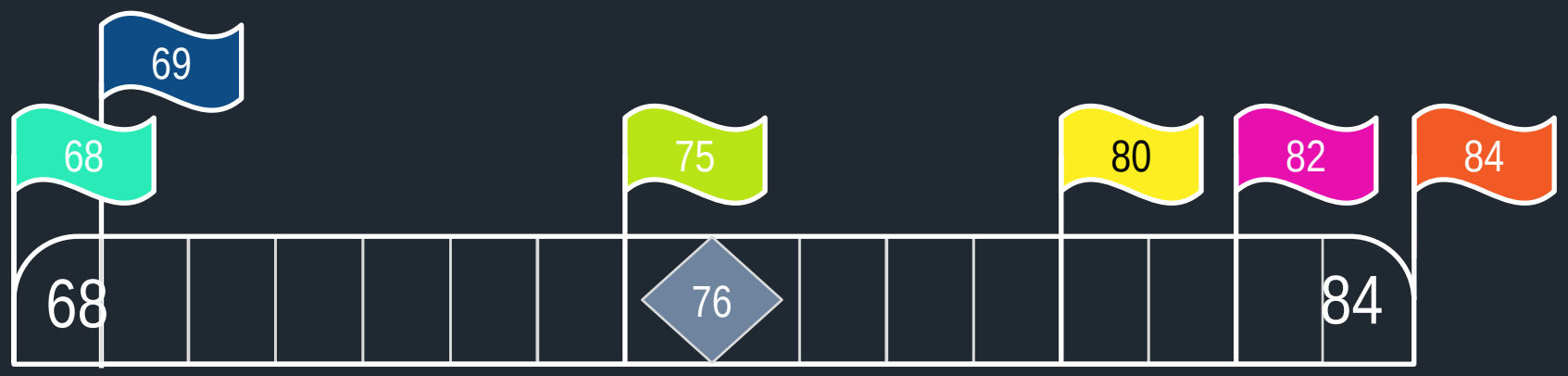
UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo



Indicadores:

- Habilidades para usar y analizar información
- Habilidades para comunicarme efectivamente
- Habilidades para planificar y organizar
- Puntos de vista y la forma en que interactúo con otras personas
- Creo que los resultados de mi formación educativa son positivos

Resultados afectivos



Música

Ingeniería Matemática

Ingeniería Física

Comunicación Social

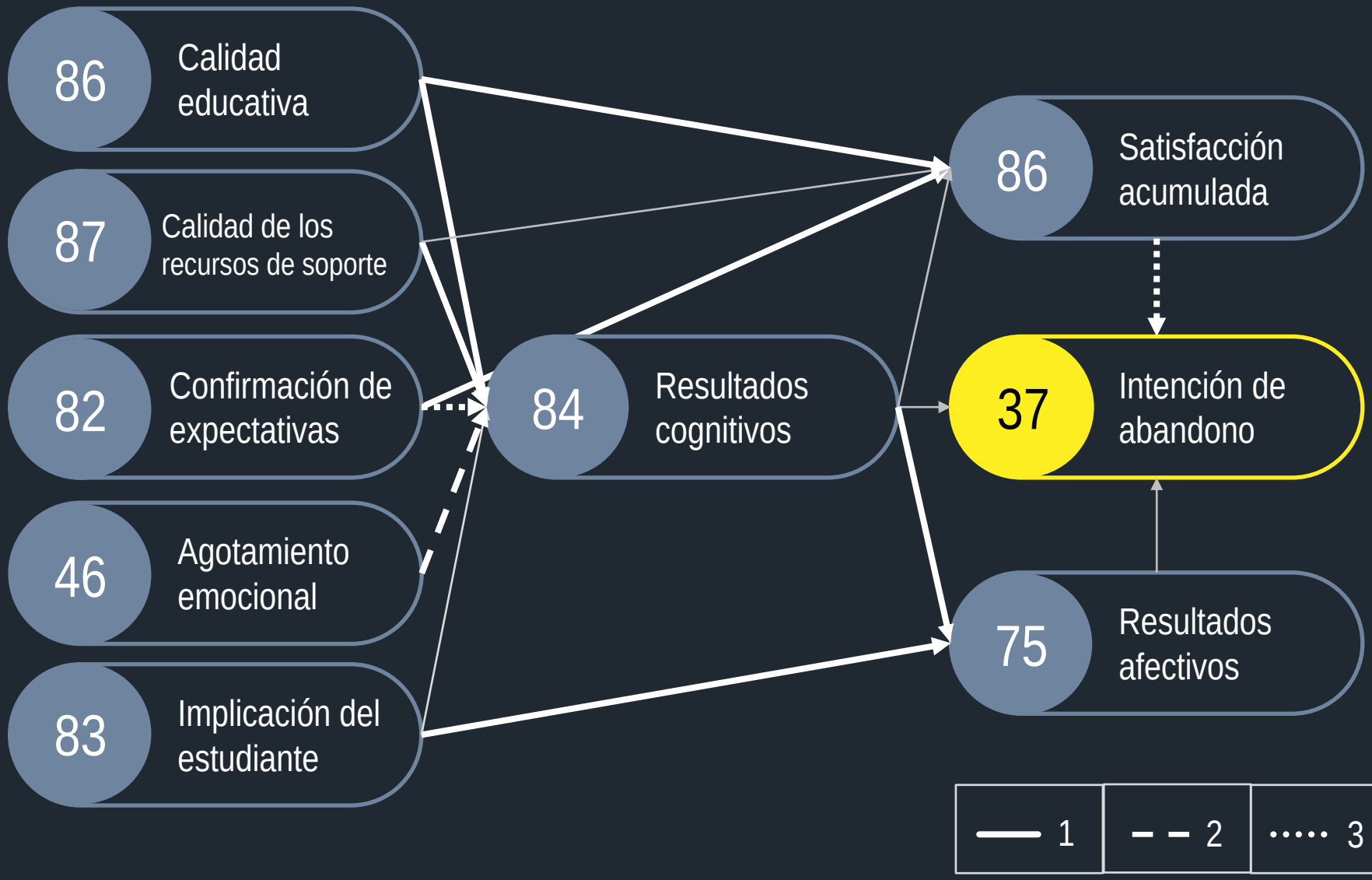
Ciencias Políticas

Biología

Resultados afectivos

Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

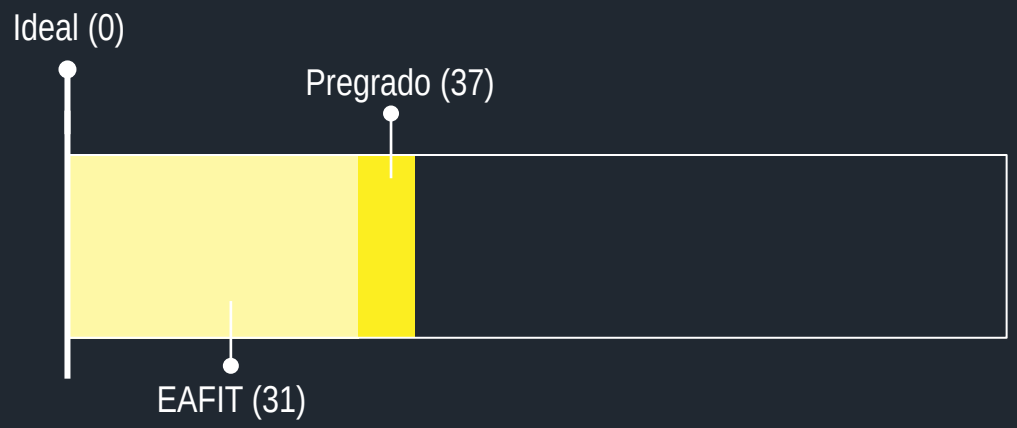
UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo



Intención de abandono

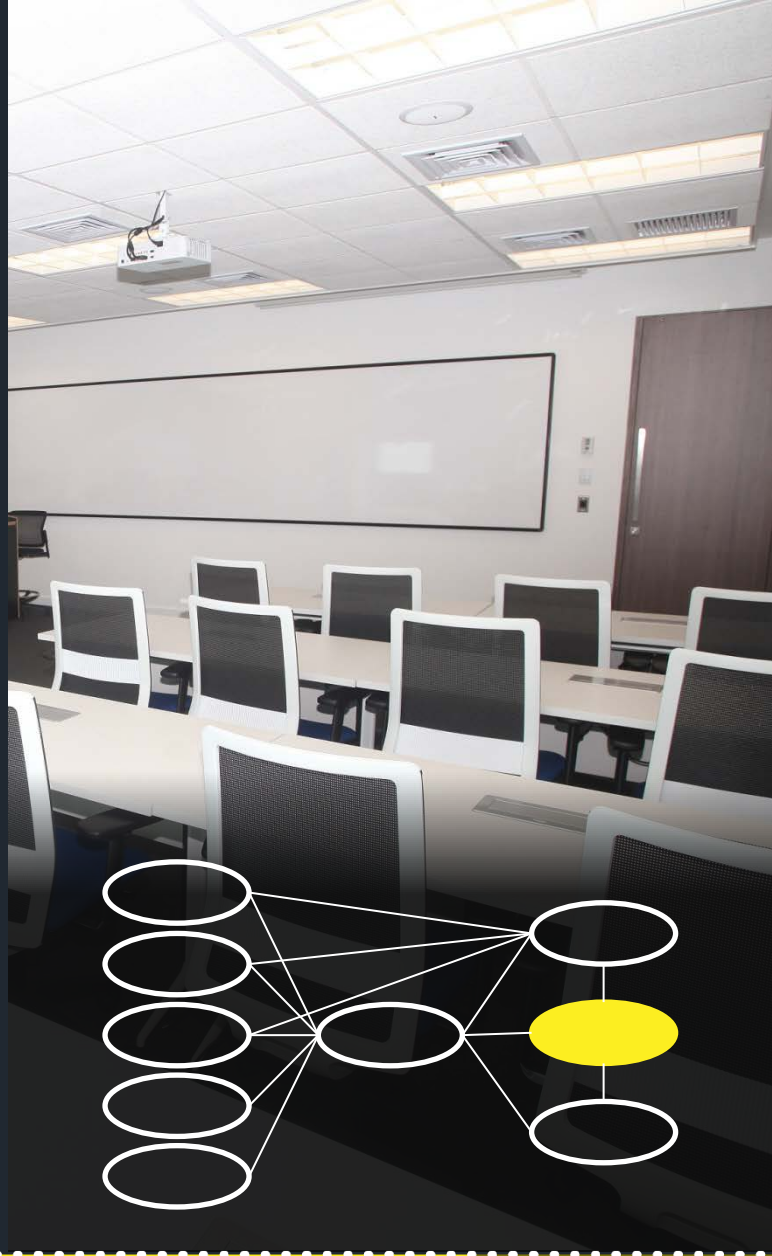
Modelo estructural

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Indicadores:

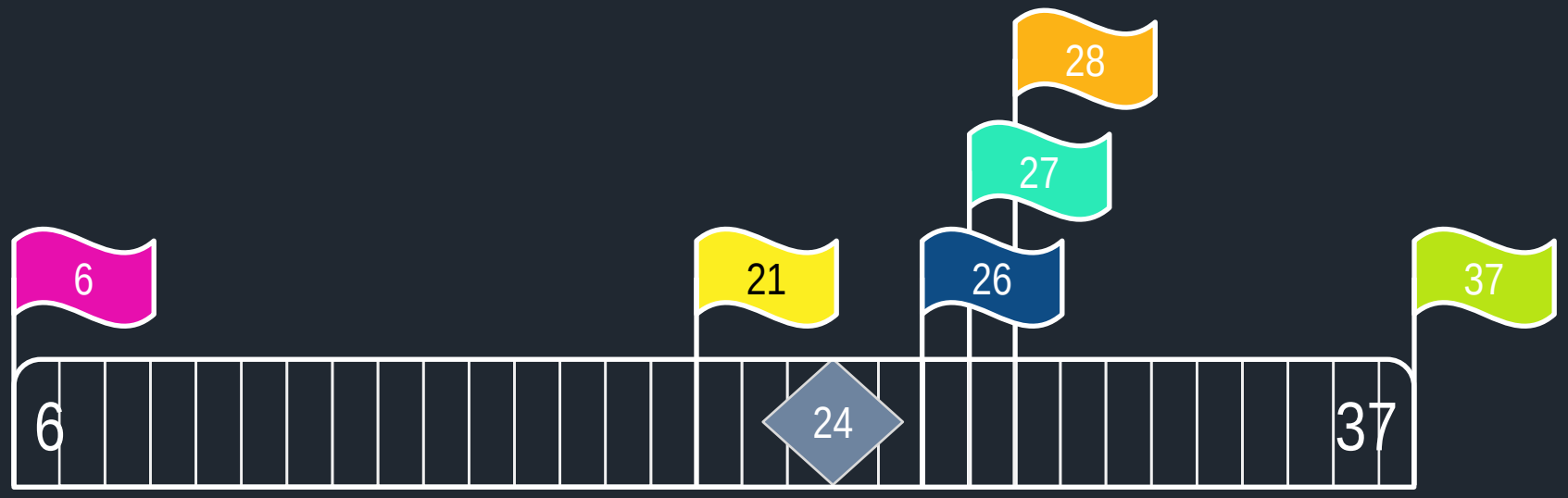
- Si todo lo permite, voy a regresar a la universidad el próximo semestre
- Espero graduarme de esta universidad
- Le recomendaría a un amigo cercano que estudiara en esta universidad



Intención de abandono

Pregrado en Biología

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo



Música

Ingeniería Matemática

Ingeniería Física

Comunicación Social

Ciencias Políticas

Biología

Intención de abandono

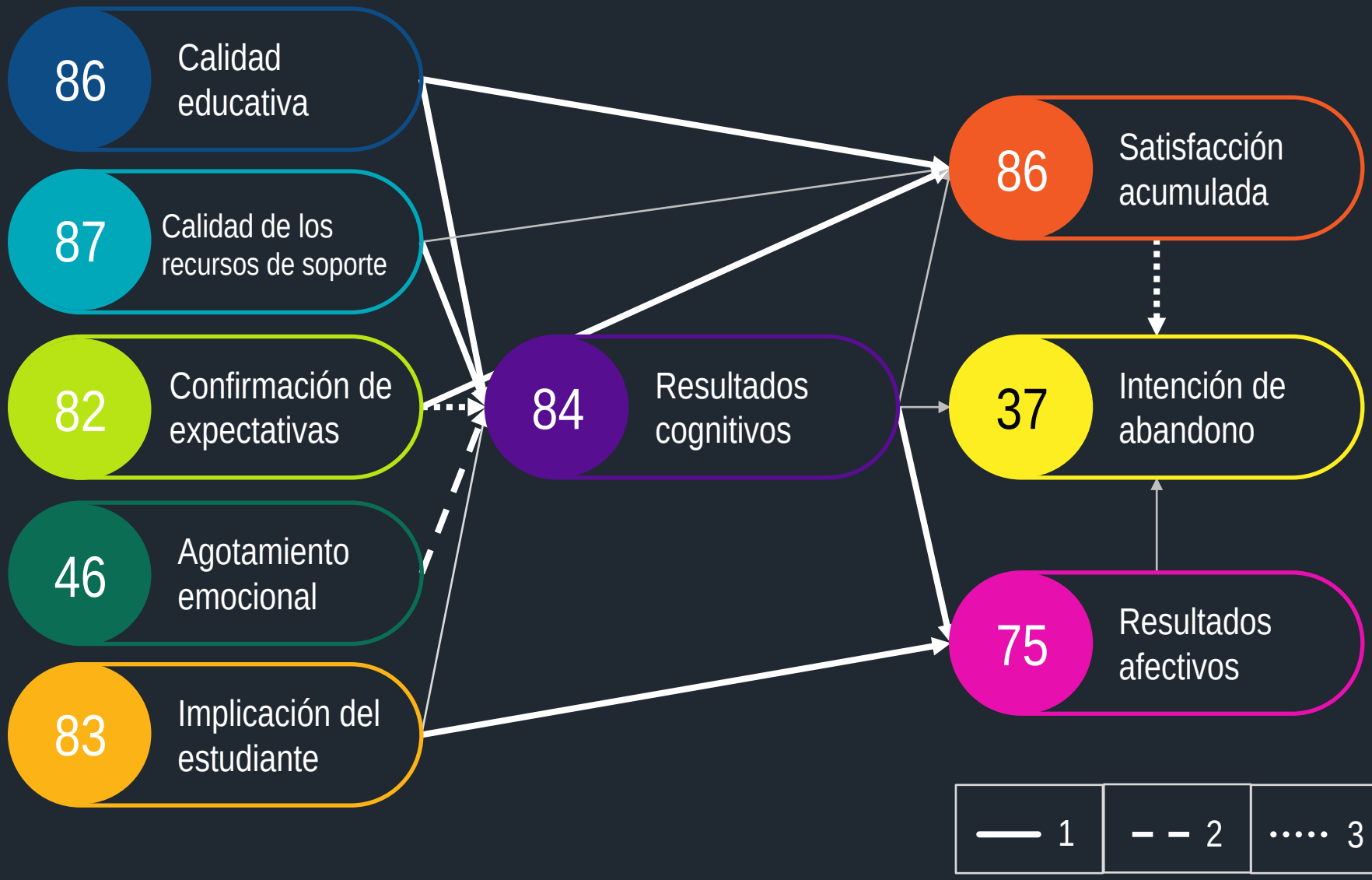
Resumen de la Escuela de Ciencias y Humanidades

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Variable	Calidad educativa	Calidad de los recursos	Confirmación de expectativas	Agotamiento emocional	Implicación del estudiante	Resultados cognitivos	Satisfacción del estudiante	Resultados afectivos
Intención de abandono	2		3				1	
Satisfacción del estudiante	1		2					
Resultados cognitivos	1	2	3					
Resultados afectivos	3				1	2		

Efectos totales

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo



Modelo estructural

Pregrado en Biología

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

UNIVERSIDAD EAFIT
Abierta al mundo

Muchas gracias