

¿Que pasa luego del grado?

Un estudio comparativo de la situación de los egresados eafitenses al momento de terminar sus estudios y un año después de obtener el título profesional

- En general hay una estrecha relación entre los planes de los eafitenses al momento de su grado con su situación un año después de obtener el título, planes de trabajo en Colombia, estudios de posgrado y creación empresarial son algunos de los más destacados.
- El estudio demuestra una relación positiva entre la experiencia profesional adquirida por los egresados y el nivel de salarios que estos reciben un año después del grado, donde los graduados que se encontraban trabajando al momento de recibir su título profesional, reportan salarios mayores que los que comenzaron a trabajar algunos meses después del grado.

Para el estudio se tomó la información suministrada por los graduados eafitenses de 5 promociones (desde el 2010-1 hasta el 2012-1), la información se recolecto por medio de las encuestas a graduandos (encuesta realizada al momento de obtener el título universitario) y la encuesta un año después del grado, para lo cual se tiene una población de 3003 egresados de los cuales se tiene la información de ambas encuestas para 802 graduados en los cuales se basa el presente estudio.

El objetivo principal del estudio es analizar la situación de los egresados eafitenses un año después del grado, realizando comparaciones con la información suministrada al momento de obtener el título profesional, se busca indagar en la evolución de la situación laboral de los egresados, en los planes a futuro de estos y en la percepción de la pertinencia de las herramientas obtenidas durante el pregrado al momento de enfrentarse al mundo laboral.

Los egresados y su historia académica en la institución

Para caracterizar correctamente a los egresados toca remontarse al proceso académico previo con el que estos llegaron a la universidad y como fue su paso por la institución. Se parte de que el promedio de edad de la población en estudio al culminar el bachillerato fue de 17 años; así, la edad promedio al momento del grado universitario fue de 24 años para las mujeres y de casi 25 años para los hombres.

En cuanto a la duración de los programas académicos medidos en el número de semestres cursados, tenemos que las promociones estudiadas en general se gradúan a los 11 semestres académicos, situándose en el promedio general de la duración de los programas académicos en EAFIT.

Al ingresar a la universidad se indagó por el motivo de selección tanto de la universidad como del pregrado y la forma de financiamiento. La principal motivación para seleccionar el pregrado fue estudiar algo acorde a sus habilidades y destrezas 44,1%, seguido de su vocación 13,9%, por otra

parte, la selección de la Universidad EAFIT está asociada al prestigio de la universidad (61%) y a la buena dotación de los recursos tecnológicos y pedagógicos (8%).

La valoración de los graduados en cuanto a la satisfacción con la universidad, una variable positiva

Al terminar el pregrado los titulados terminan valorando altamente a sus programas dándole una calificación general de 4.12 sobre 5. El aspecto que más satisfacción generó estuvo asociado con la realización de prácticas profesionales, lo cual es un requisito universal dentro de los programas de EAFIT, recibió una calificación de 4.38.

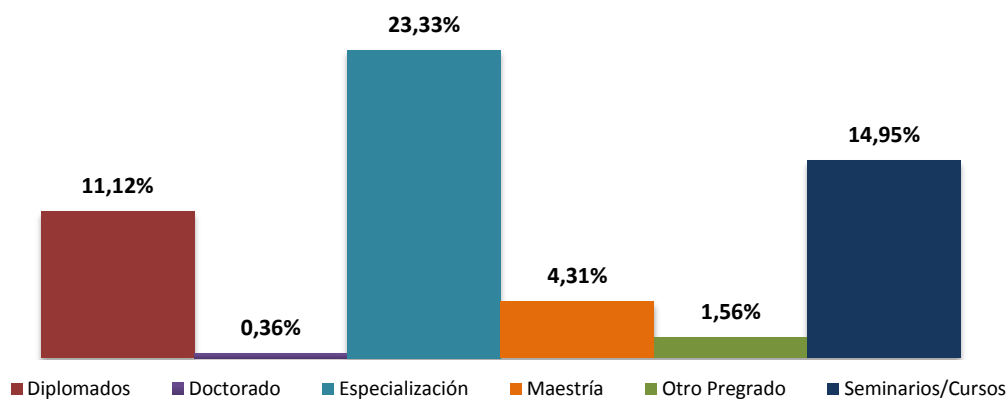
Por otra parte las calificaciones mas bajas estuvieron asociadas a las competencias investigativas impartidas por la institución en los programas a académicos (desarrollo de habilidades investigativas) con una calificación de 3,82 sobre 5, la calidad del profesorado (nivel de conocimiento demostrado, pedagogía utilizada, etc.) calificado en 3,83 sobre 5. Lo que evidentemente implica que estos son aspectos a mejorar por parte de la institución.

¿Que pasó con los egresados eafitenses un año después de terminar el pregrado?

Al transcurso de un año de la graduación se observa una leve movilidad geográfica en la población, donde el 7,42% (62) de los egresados migra hacia el exterior, y el 5,94% (46) de los encuestados abandonaron Antioquia y se ubicaron en distintos departamentos dentro de Colombia. El 48% de los residentes en el exterior se encuentran estudiando, por lo tanto su abandono del país se asocia con planes académicos.

En términos generales los graduados eafitenses comienzan nuevos estudios rápidamente, el 55% de la población ha realizado estudios posteriores al grado, especialmente estudios de especialización.

Gráfico 1 Estudios superiores realizados



Fuente: Dirección de planeación. Encuesta a graduandos (2010-1 a 2012-1) y encuesta a Egresados (2010-1 a 2012-1)

Coincidencia entre los planes de los graduados.

Con el fin de contrastar lo que los graduados planeaban en el momento del grado y su correspondencia con las actividades que realizan en el medio social y laboral un año después del grado. Se dio paso a un análisis con los 802 egresados que diligenciaron las encuestas en los distintos momentos (M0 y M1). Los resultados de este contraste evidencian una estrecha coincidencia entre los planes laborales, pero no en las actividades académicas y empresariales.

Al comparar los planes que tenían en el momento del grado (M0) con las principales actividades que estaban desarrollando un año después a la titulación (M1), se encontró que en M0 el 43,30% de los egresados tenía un empleo, un año después al momento del grado esta cifra se incrementó al 84,44, por lo tanto, las actividades laborales que esperaban obtener los graduados se lograron materializar después de obtener su título profesional.

En cuanto a las actividades académicas como un plan independiente a realizar un trabajo remunerado, el 54,0% curso estudios después del grado lo que implica que probablemente muchos graduados dividieron el tiempo entre el trabajo (ocupación principal) y el estudio (ocupación secundaria). Adicional a lo anterior hay que decir que en M1 el 56,5% de los graduados expresó tener planes de aumentar su nivel educativo a futuro ya sea en Colombia o en el exterior, lo que demuestra que los graduados tienen deseo de continuarse preparando para ser más competitivos en el mercado laboral.

Por su parte, los planes de emprendimiento no son fáciles de concretar, en M0 solo el 1,6% tenían entre sus proyectos crear empresa, mientras que para M1 el 7,2% de los egresados se encontraron vinculados a esta actividad, y el 11,5% afirmó tener la creación empresarial como su plan lo que da cuenta de que en un futuro la cantidad de empresas fundadas por egresados podría aumentar.

Tabla 1 Coincidencia entre los planes al momento del grado y la situación de los graduados un año después

En el momento del grado (M0)	Un año después del grado (M1)					
	Principal actividad					
Principal plan a corto plazo		Trabajar	Buscar empleo	Estudiar	Otra actividad	Total
Buscar empleo	Nº	82	37	17	7	197
	%	41.62%	18.78%	8.63%	3.55%	100%
Continuar trabajando	Nº	212	8	12	2	234
	%	90.60%	3.42%	5.13%	0.85%	100%
Continuar estudiando	Nº	56	16	13	2	87
	%	64.37%	18.39%	14.94%	2.30%	100%
Crear empresa	Nº	3	-	1	2	6
	%	50%	0%	17%	33.3%	100%
Descansar	Nº	8	2	1	-	3

	%	72.73%	18.18%	9.09%	0%	100%
	Nº	358	63	43	11	529
Total	%	67.67%	11.91%	8.13%	2.08%	100%

Fuente: Dirección de planeación. Encuesta a graduandos (2010-1 a 2012-1) y encuesta a Egresados (2010-1 a 2012-1)

En términos laborales ¿como se encuentran los graduados?

Los indicadores laborales para graduandos dan cuenta de una inserción temprana en el mercado laboral, el 57,7% (367) de la población económicamente activa se graduó ya con un empleo. La vinculación temprana al ámbito laboral en parte se explica porque muchos eafitenses son contratados por las empresas en donde realizan los procesos de práctica profesional.

Los indicadores laborales para M1 cambian radicalmente, la tasa de ocupados aumenta al 84,44% y la de desempleados cae al 17,49%. Estos datos dan testimonio de una adecuada inserción laboral por parte de los egresados de EAFIT, pues la tasa de ocupación para el caso de los eafitenses es menor a la de la ciudad de Medellín 58,7% (DANE, septiembre 2013) lo cual es positivo.

El ámbito salarial merece su distinción propia, es la mirada económica tradicional para medir los resultados de la educación en el campo laboral, pues se trata de una concepción netamente cuantitativa en donde el mercado laboral asigna a las personas con determinado nivel de educación y experticia determinando el nivel salarial.

En términos comparativos, tomando la información suministrada por el Observatorio Laboral (OLE). El salario promedio para los graduados eafitenses en el año 2012 es de \$ 1.744.302¹, al comparar dicho monto con el ingreso promedio de los eafitenses (tomando la información del compendio M1) \$ 2.315.528 es notorio que los egresados de EAFIT se posicionan laboralmente por encima del resto de egresados universitarios. Existe una diferencia porcentual del 32%, lo que en términos nominales significa \$571.226 mensual.

Con el fin de realizar un análisis más exhaustivo al de promedios generales, se dividieron los salarios de los egresados en rangos que aumentan de millón en millón, los resultados muestran que para el 72% de la población los salarios se encuentran entre uno y tres millones de pesos mensuales, además el 62% de los egresados están devengando un salario superior al del promedio presentado por el OLE (\$1.744.302) lo que efectivamente da cuenta de salarios competitivos frente al entorno laboral.

Al contrastar los salarios entre los recién graduados que se encontraban trabajando antes de la graduación y su salario un año después de obtener el título profesional (290 personas) se puede decir que en términos generales, los salarios aumentaron un 61,9% pasando, en promedio de \$1.424.068 a \$2.306.249 mensuales. Estos resultados dan cuenta de la influencia del título profesional en la vida laboral de los graduados.

¹ El OLE calcula los salarios en función de los valores base de cotización es así que sus promedios podrían no reflejar los salarios de trabajadores informales o los ingresos extra salariales.

Los anteriores resultados también dan cuenta que el salario de los egresados que en momento cero ya tenían un empleo es un 41.4% superior al de los graduados que no trabajaban y que se vincularon al mercado laboral después de obtener el título universitario, lo que nuevamente nos lleva a intuir que el factor experiencia es un claro determinante del ámbito salarial

¿Que dicen los graduados en cuanto a la calidad de sus empleos?

Para medir la calidad laboral de los eafitenses, se toman en cuenta variables como: la estabilidad laboral y de ingresos, la existencia o no de seguridad social en los puestos de trabajo, la adecuación entre los estudios cursados con el cargo desempeñado y la satisfacción en términos generales de los egresados con el puesto de trabajo, aspectos que se acercan más a medir la pertinencia educativa de los programas de pregrado.

La calidad ocupacional, son las condiciones salariales y no salariales que tiene una persona a partir de su puesto de trabajo y que le proporcionan estabilidad, seguridad, correspondencia con sus expectativas académicas y satisfacción; condiciones que pueden resumirse en bienestar personal basado en el empleo.

En este caso, para profundizar en el análisis de la calidad ocupacional como determinante de la pertinencia en la educación que se impartió en los titulados de los periodos desde el 2010-1 hasta el 2012-1, se construyó el Índice de Calidad Ocupacional (ICO)

En términos generales el ICO puntuó en 0.76 sobre 1, lo que vendría a ser una calificación “alta baja” para la calidad ocupacional. Las variables que explican esta puntuación y, en consecuencia, la calidad ocupacional de los graduados eafitenses que tienen un año de haber obtenido el título universitario son:

La marcada presencia de estabilidad tanto en ingresos como en el empleo desempeñado. El 71% de los graduados tienen contrato a término indefinido; La relación directa entre los pregrados cursados y los trabajos desempeñados donde el 74% de los egresados manifestaron que sus trabajos estaban directamente relacionados con la carrera cursada; El salario competitivo a nivel profesional, el 72% de los graduados devengaron salarios en la escala de uno a tres millones de pesos; La alta cobertura en salud y pensión. Dada la significativa participación en este aspecto por parte de los egresados 93% presenta vinculación al sistema de seguridad social; La alta satisfacción en términos generales. El 37.8% de los egresados da cuenta de estar “muy satisfecho” y el 49.8% “satisfecho” con su trabajo.

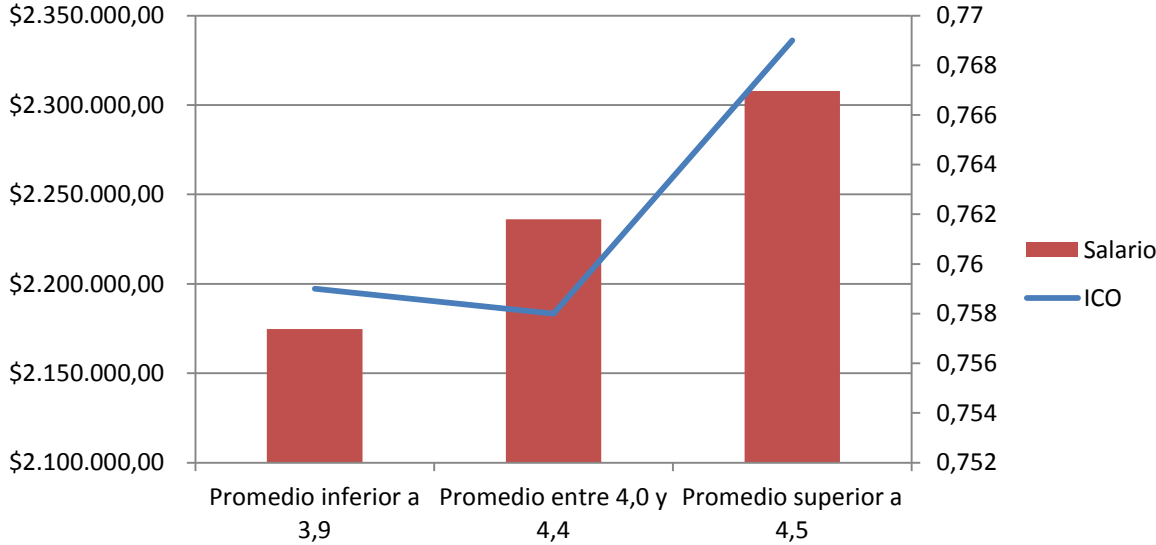
En resumen los egresados de EAFIT tienen una buena calidad ocupacional, sus puestos de trabajo les otorgan estabilidad laboral, oportunidad para el desarrollo de sus conocimientos, salarios competitivos con el medio, seguridad social, todo lo anterior es corroborado con altos niveles de satisfacción por parte de los titulados frente a sus puestos de trabajo.

La mejor puntuación la presentaron los programas de Derecho e ingeniería de sistemas (0.80 en el ICO), explicado por los altos salarios reportados por los egresados de ambas carreras, el alto grado de satisfacción que presentan los egresados de ambas carreras con los trabajos

desarrollados (1.07 de 1.2 para ambos pregrados) y la alta tasa de contratación a termino indefinido (70% en el caso de derecho y 89% en el caso de ingeniería de sistemas)

Por último cabe responder a la pregunta ¿El rendimiento académico incide o no en el futuro laboral de los egresados? en cuanto a los salarios obtenidos por los egresados según las diferentes categorías del promedio académico, la diferencia salarial es del 6%

Gráfico 2 Relación de la satisfacción y el salario en función del rendimiento académico



Fuente: Dirección de planeación. Encuesta a graduandos (2010-1 a 2012-1) y encuesta a Egresados (2010-1 a 2012-1)

En general se podría decir que los egresados eafitenses presentan altas tasa de ocupación y una gran estabilidad en el mercado laboral tanto en el ámbito de contratación como de salarios devengados; en cuanto a la formación académica, los egresados eafitenses demuestran querer mantenerse actualizados y ser cada vez mas competitivos en el mundo laboral.

Los eafitenses presentan una estrecha relación entre sus expectativas al momento del grado y la situación un año después de este, así mismo variables como la experiencia laboral y el rendimiento académico de los egresados juega un papel fundamental en el desempeño y posicionamiento de los graduados en el mundo laboral.

Elaborado por: Laura Martinez Salomonski

Dirección de planeación