

Encuesta a graduandos
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS 2013-1

1. Aspectos Generales de la población encuestada	3
• Número de encuestados.....	3
• Encuestados según aspirante.....	4
• Motivo de la Transferencia Externa.....	4
• Estado civil	5
• Estrato socioeconómico	5
2. Información general del programa	6
• Motivo para elegir EAFIT	6
• Duración promedio terminar carrera	7
3. Evaluación del pregrado	7
• Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción	7
• Pertinencia laboral del pensum	8
• Rigurosidad académica	8
• Grado de actualización del pensum	8
• Nivel de exigencia académica	9
• Satisfacción personal con el pregrado	9
• Satisfacción con la práctica	9
• Fundamentación teórica	10
• Integración teórica-práctica	10
• Formación ética y humana.....	10
• Desarrollo de habilidades investigativas	11
• Principal beneficio de la práctica profesional	11
• Principal logro en la práctica	11
4. Evaluación de la calidad del profesorado	12
5. Mejores Profesores.....	12
6. Desarrollo de competencias	13
• Competencias Interpersonales	13
• Competencias Instrumentales	13
• Competencias Sistémicas	13
7. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la Institución	14
• Calificación de la bibliografía	14
• Disponibilidad de los recursos	15
• Calidad de los recursos	15
8. Nivel de identidad con la Institución	16

• Principal aporte de EAFIT	16
• Volvería a estudiar en EAFIT	16
• Razón para volver a EAFIT	16
9. Aspectos laborales.....	17
• Situación laboral	17
• Canal de búsqueda – Empleados	17
• Tipo de vinculación laboral	17
• Actividad económica	17
• Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleados	18

1. Aspectos Generales de la población encuestada

- **Número de encuestados**

Programa	No.			Edad Promedio	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración de Negocios	102	96	198	24.3	25.2
Ciencias Políticas	2	3	5	23.3	25.1
Comunicación Social	21	6	27	24.0	23.7
Contaduría Pública	8	1	9	23.7	27.2
Derecho	15	3	18	25.1	24.1
Economía	5	9	14	25.2	24.7
Geología	3	0	3	25.3	0.0
Ingeniería Civil	2	7	9	26.6	25.0
Ingeniería de Diseño de Producto	35	19	54	24.6	26.8
Ingeniería de Procesos	7	5	12	25.1	25.7
Ingeniería de Producción	22	27	49	24.3	24.7
Ingeniería de Sistemas	3	30	33	23.2	25.3
Ingeniería Física	0	1	1	0.0	23.9
Ingeniería Matemática	6	1	7	23.3	23.0
Ingeniería Mecánica	2	15	17	24.2	25.7
Música	3	6	9	25.3	30.7
Negocios Internacionales	50	37	87	24.1	25.0
Total general	286	266	552	24.4	25.3

- Encuestados según aspirante

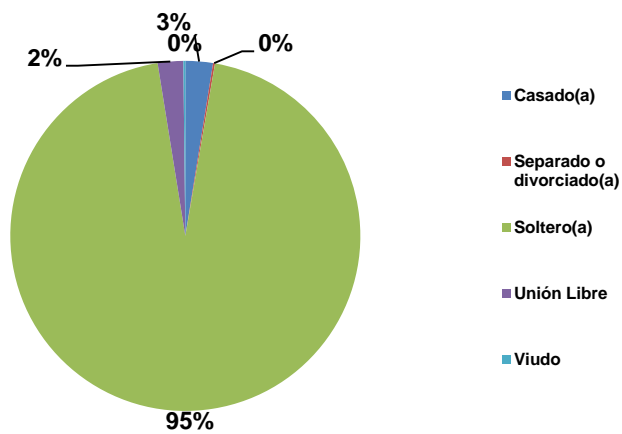
Programa	No.							TOTAL GENERAL
	Cupos reservados	Empalme Voluntario	Otros	Estudios por primera vez Pregrado-Postgrado	Reingreso a EAFIT	Transferencia Externa	Transferencia Interna	
Administración de Negocios	4	5	9	149	10	10	11	198
Ciencias Políticas				4			1	5
Comunicación Social			1	25			1	27
Contaduría Pública			2	5	1	1		9
Derecho				16			2	18
Economía	1		2	7		3	1	14
Geología				2		1		3
Ingeniería Civil				7		1	1	9
Ingeniería de Diseño de Producto	2			44	3	2	3	54
Ingeniería de Procesos			1	10			1	12
Ingeniería de Producción	1		2	36	3	3	4	49
Ingeniería de Sistemas		2	2	22	4	2	1	33
Ingeniería Física							1	1
Ingeniería Matemática				6		1		7
Ingeniería Mecánica	1		2	13	1			17
Música			3	5		1		9
Negocios Internacionales	5	3		65	3		11	87
Total general	14	10	24	416	25	25	38	552

- Motivo de la Transferencia Externa

Motivo T. Externa	No.	%
Cambio de sus inclinaciones vocacionales	22	35%
Sin información	18	29%
Poca afinidad de las materias con sus expectativas académicas iniciales	8	13%
Insatisfacción con el pensum y requerimientos académicos	5	8%
Recomendaciones de amigos, familiares, profesores u otros	5	8%
Problemas de adaptabilidad en el programa o en la Institución	2	3%
Desmotivación durante sus estudios	1	2%
Insatisfacción con la metodología pedagógica	1	2%
No fue admitido por primera vez en la carrera actual	1	2%
Total general	63	100%

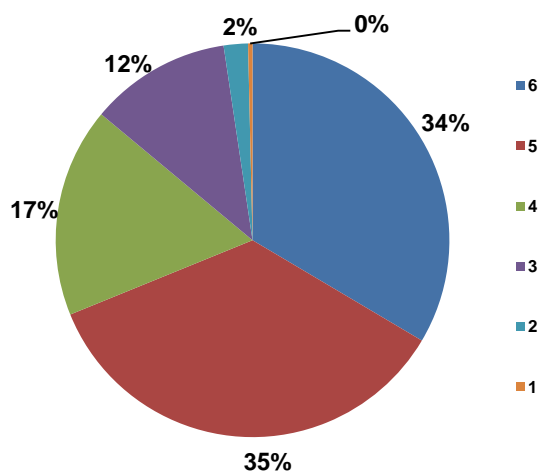
Esta pregunta es contestada por los estudiantes tanto como de transferencia externa como interna, por esta razón el total difiere del valor de la tabla anterior. (45 es el total de las personas que contestaron y 63 el total de personas en Externas e Internas)

- Estado civil



-

- Estrato socioeconómico



2. Información general del programa

- **Motivo para elegir el pregrado**

Motivo	No.	%
Mi vocación e interés por estudiar ciertos temas	95	48%
La buena imagen de la universidad que escogí para estudiar mi carrera	28	14%
Mis conocimientos y fortalezas en algunas materias del bachillerato	23	12%
Las recomendaciones familiares	15	8%
La buena imagen de la carrera que escogí	10	5%
Las expectativas de buenos salarios al terminar la carrera	9	5%
La asesoría de las instituciones que visitaron el colegio	7	4%
La orientación vocacional que tiene el colegio en donde estudié el bachillerato	6	3%
Las recomendaciones de amigos	3	2%
La posibilidad de contar con créditos o beca para realizar mi carrera	2	1%

- **Medio para enterarse del pregrado**

Medio	No.	%
Recomendaciones de amigos, o compañeros de colegio	75	38%
Visita personal a la Institución	37	19%
Página web EAFIT	34	17%
Experiencia EAFIT	28	14%
Promoción en el colegio	22	11%
Plegable o folletos institucionales	2	1%
Total general	198	100%

- **Motivo para elegir EAFIT**

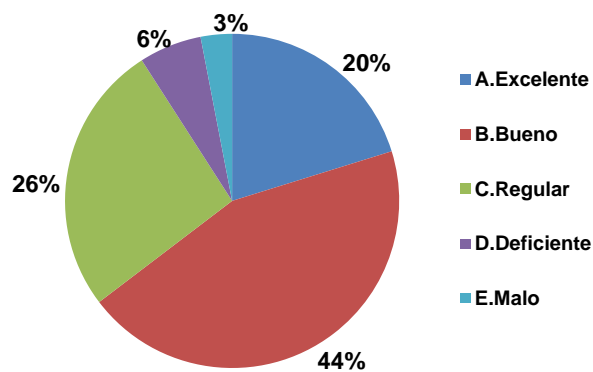
Motivo	No.	%
Prestigio de la Universidad	119	60%
La buena imagen de la carrera que escogí	25	13%
Recomendaciones de amigos y familiares sobre la calidad académica de la Universidad	24	12%
Mejores perspectivas laborales al graduarse	14	7%
Por la buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos	5	3%
Existencia de un semestre de práctica profesional	3	2%
Porque obtuve beca para estudiar en EAFIT	3	2%
Calidad de los profesores	2	1%
Porque aquí estudian mis amigos y los compañeros de colegio	2	1%
Porque escogí un programa exclusivo de EAFIT	1	1%
Total general	198	100%

- **Duración promedio terminar carrera**

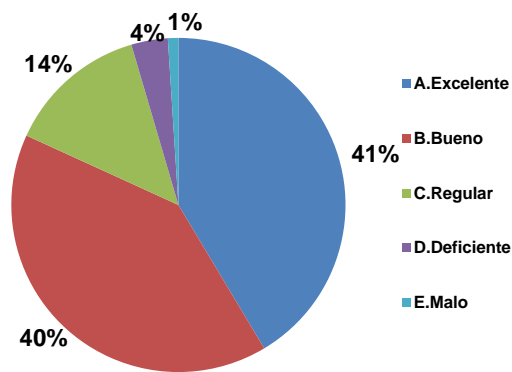
Programa	Promedio
Administración de Negocios	10.99
Ciencias Políticas	10.60
Comunicación Social	10.30
Contaduría Pública	10.56
Derecho	11.17
Economía	9.86
Geología	11.00
Ingeniería Civil	12.89
Ingeniería de Diseño de Producto	12.30
Ingeniería de Procesos	12.58
Ingeniería de Producción	11.69
Ingeniería de Sistemas	11.79
Ingeniería Física	11.00
Ingeniería Matemática	9.71
Ingeniería Mecánica	12.29
Música	10.33
Negocios Internacionales	10.98

3. Evaluación del pregrado

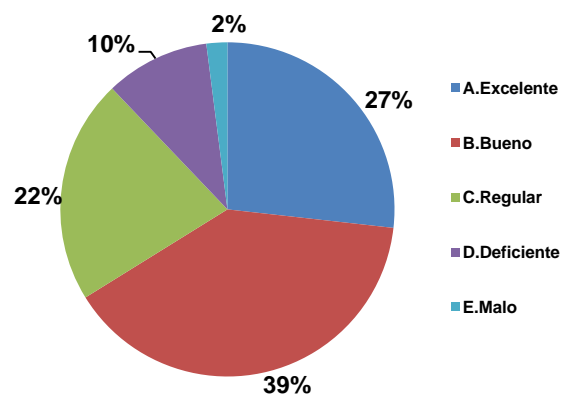
- **Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción**



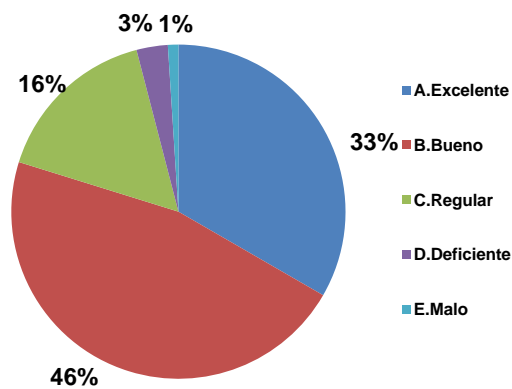
- **Pertinencia laboral del pensum**



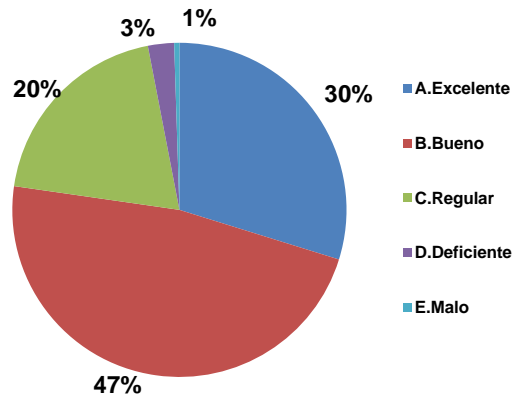
- **Rigurosidad académica**



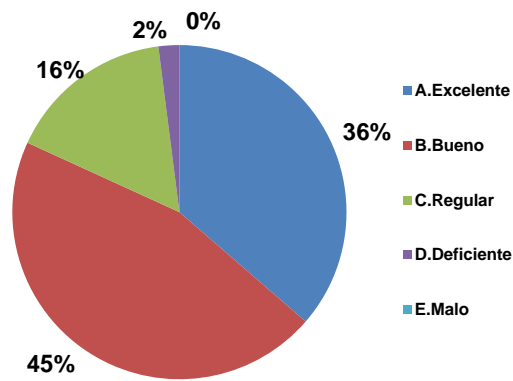
- **Grado de actualización del pensum**



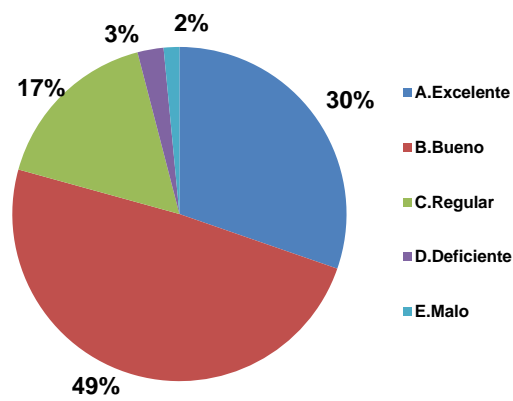
- Nivel de exigencia académica



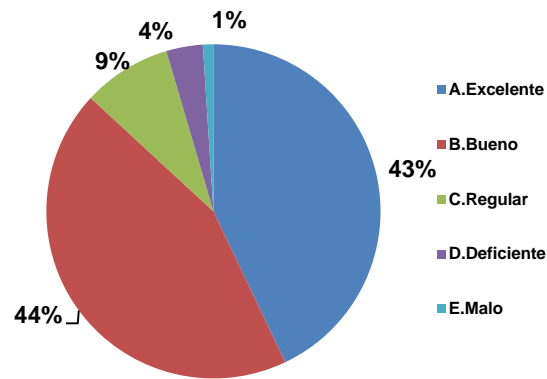
- Satisfacción personal con el pregrado



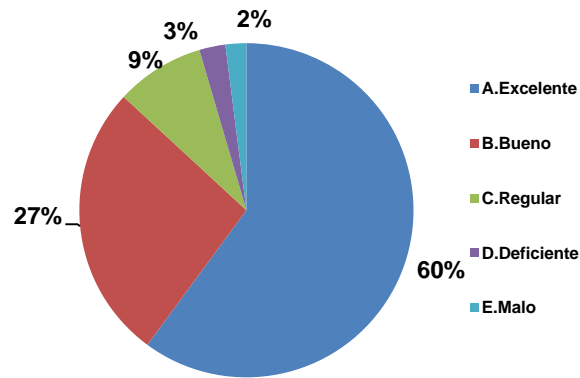
- Satisfacción con la práctica



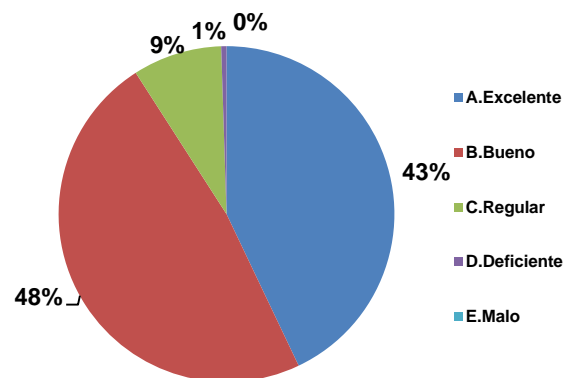
- **Fundamentación teórica**



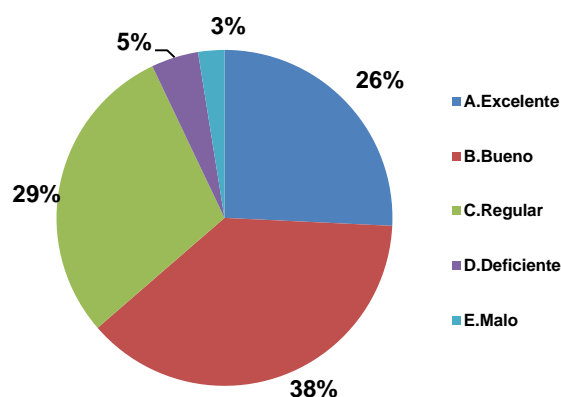
- **Integración teórica-práctica**



- **Formación ética y humana**



- **Desarrollo de habilidades investigativas**



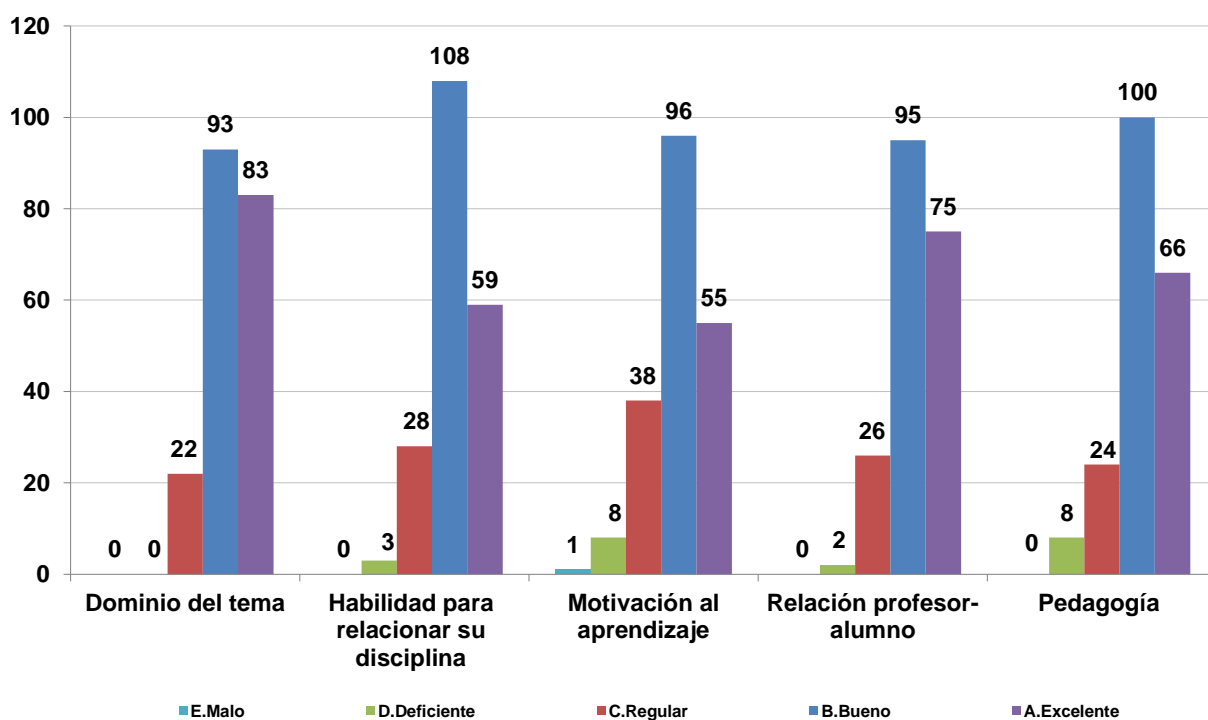
- **Principal beneficio de la práctica profesional**

Beneficio	No.	%
Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual)	121	61%
Académico e investigativo (mejoró el conocimiento en áreas profesionales a su carrera)	53	27%
Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal)	23	12%
Mejoramiento de su bilingüismo	1	1%
Total general	198	100%

- **Principal logro en la práctica**

Logro	No.	%
Aprender a manejar y superar problemas personales, administrativos y profesionales.	53	27%
Aplicar a la realidad empresarial los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la carrera profesional.	46	23%
Reconocer las fortalezas y debilidades que tienen en su formación personal, teórica y técnica profesional.	38	19%
Aprender a ser eficientes y eficaces como miembros de una organización.	17	9%
Aprender a trabajar en equipo en un medio laboral.	13	7%
Desarrollar habilidades de comunicación.	11	6%
Desarrollar actitudes hacia la búsqueda del mejoramiento continuo y la excelencia profesional.	7	4%
Desarrollar habilidades investigativas y de manejo de información.	6	3%
Profundizar en el conocimiento de la profesión.	4	2%
Apoyar iniciativas de Empresarismo como un aporte de los estudiantes al desarrollo socio-económico del país.	2	1%
Promover la consultoría y asesoría empresarial, como una opción óptima de desarrollo profesional.	1	1%
Total general	198	100%

4. Evaluación de la calidad del profesorado



5. Mejores Profesores

Profesor	Puntaje
Elkin Arsesio Gómez Salazar	138.6
Jairo Toro	102.8
Juan Carlos Jurado Jurado	99
Germán Gutiérrez Rangel	84.6
Juan Esteban Escalante Gómez	61.8
Gilberto Valencia Trujillo	59.4
Julián Alberto Pareja Vasseur	45.6
Olga Lucía Garcés Uribe	35.2
Gloria Cecilia Tamayo Ortiz	33.6
Sol Bibiana Mora Rendón	33.2

Nota: Consultar Anexo al final del documento - Sistema de evaluación docente en la encuesta de graduandos.

6. Desarrollo de competencias

- **Competencias Interpersonales**

Competencia	1.Muy insatisfecho	2.Insatisfecho	3. Satisfecho con reparos	4.Satisfecho	5.Muy satisfecho
Comunicación oral y escrita con claridad		2	21	102	73
Relaciones interpersonales y trabajo en equipo	1	1	5	72	119
Capacidad de adaptación al cambio (trabajar en contextos nuevos y diversos)		1	7	82	108
Capacidad de trabajar bajo presión		2	25	86	85
Capacidad para solucionar problemas (generar ideas nuevas ante situaciones adversas)		2	16	82	98

- **Competencias Instrumentales**

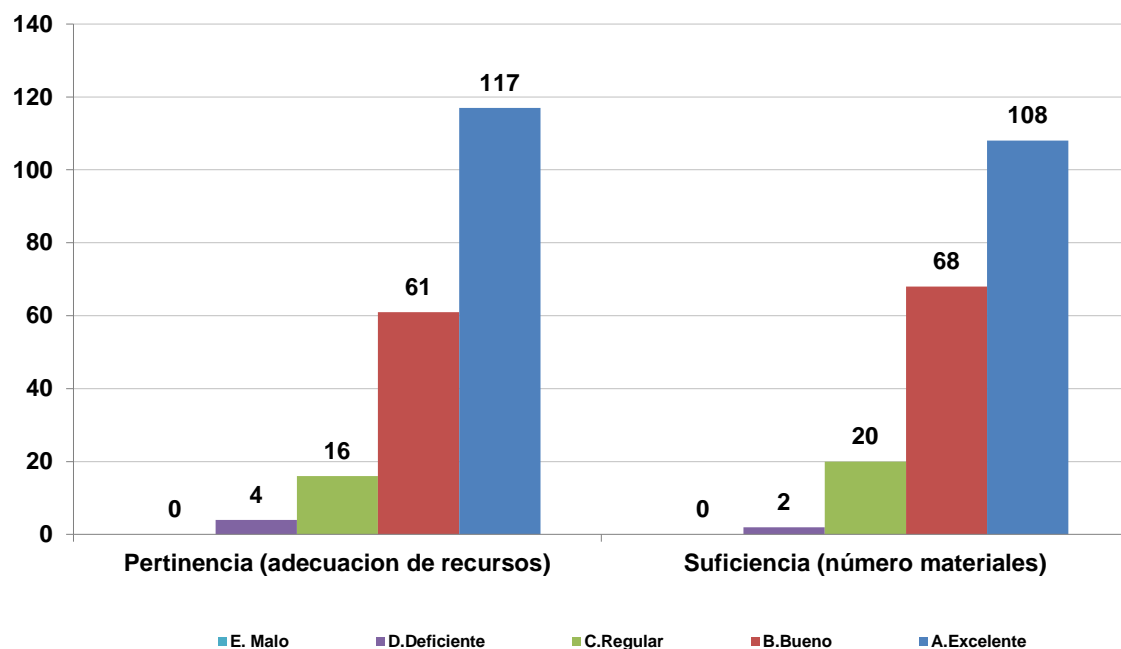
Competencia	1.Muy insatisfecho	2.Insatisfecho	3. Satisfecho con reparos	4.Satisfecho	5.Muy satisfecho
Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva para lograr los objetivos planteados		1	22	104	71
Utilizar herramientas de informática de medición y diagnóstico (STATA, MATLAB, R, Paquetes estadísticos, software de diseño, software contable, software de Riesgos ERP, FINALE, MACS, SOUND, FORGE, EAR MASTER etc.)	30	37	56	48	27
Habilidades para la lectura y la escritura (análisis e interpretación de textos, redacción de documentos)	1	2	27	95	73

- **Competencias Sistémicas**

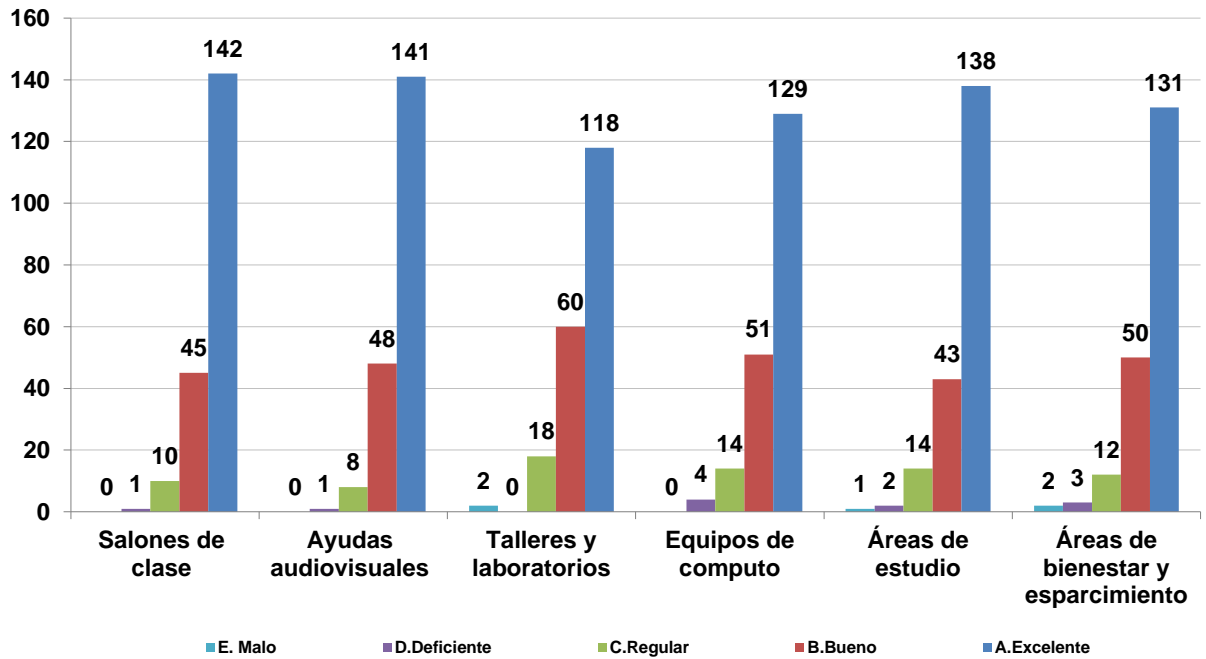
Competencia	1.Muy insatisfecho	2.Insatisfecho	3. Satisfecho con reparos	4.Satisfecho	5.Muy satisfecho
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis		3	20	98	77
Asumir responsabilidades y tomar decisiones			8	73	117
Formular y ejecutar proyectos (Identificar, plantear y resolver problemas)			12	91	95

7. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la Institución

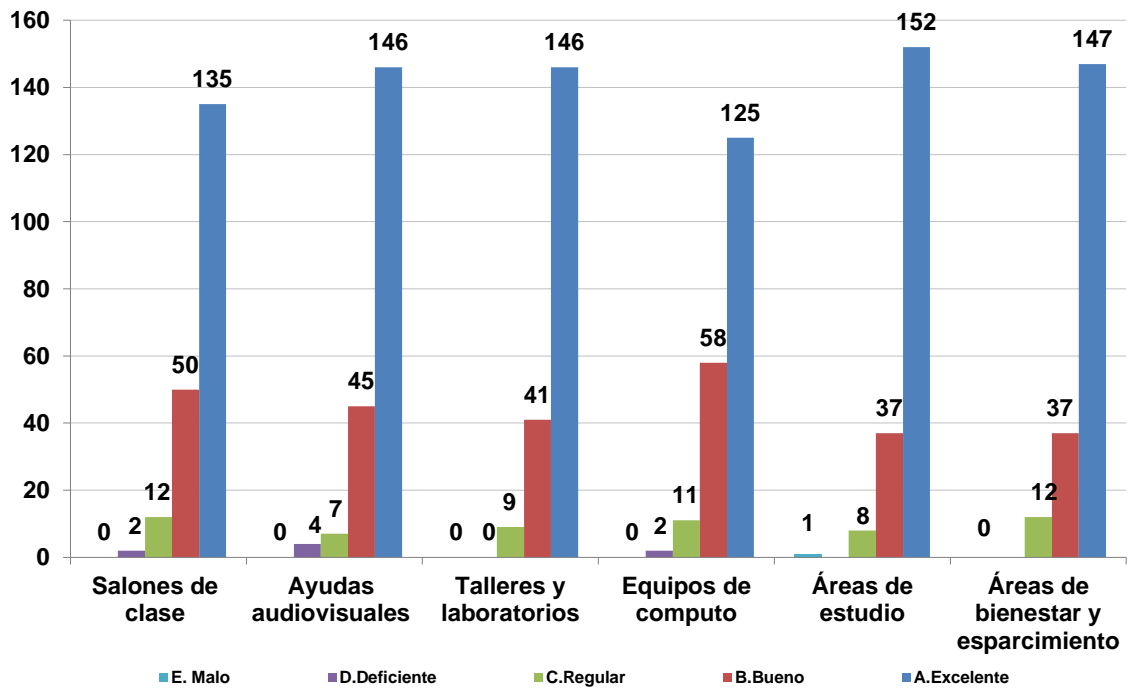
- Calificación de la bibliografía



- Disponibilidad de los recursos



- Calidad de los recursos

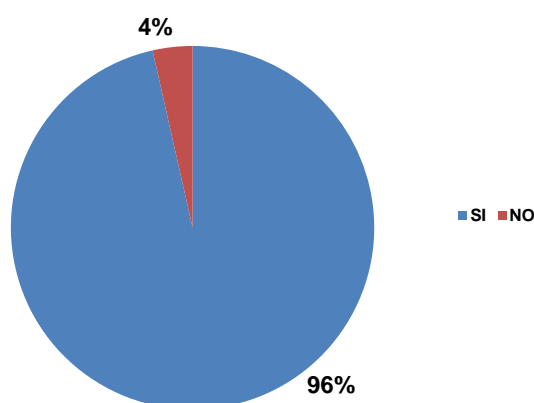


8. Nivel de identidad con la Institución

- Principal aporte de EAFIT

Aporte	No.	%
Las competencias laborales adquiridas	80	40%
El prestigio de EAFIT (como carta de presentación profesional y laboral)	50	25%
La experiencia de la práctica profesional	22	11%
La formación ética y humana recibida	29	15%
Las relaciones sociales desarrolladas	17	9%
Total general	198	100%

- Volvería a estudiar en EAFIT

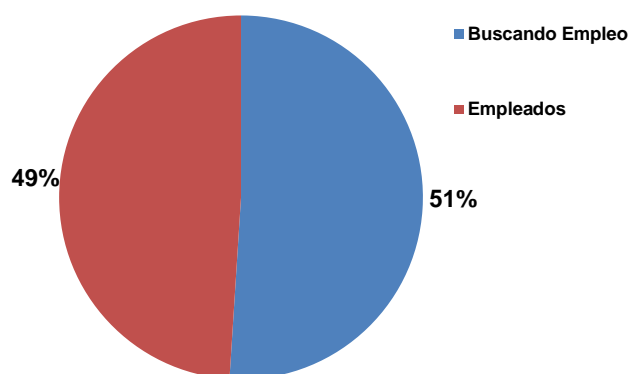


- Razón para volver a EAFIT

Razón	No.	%
La buena calidad académica de sus programas	108	57%
El buen nombre de la Universidad	32	17%
Buenas posibilidades laborales	23	12%
El ambiente de la Universidad	17	9%
La infraestructura de la universidad (planta física, biblioteca, etc)	11	6%
Total general	191	100%

9. Aspectos laborales

- **Situación laboral**



- **Canal de búsqueda – Empleados**

Canal de búsqueda	No.	%
Semestre de práctica profesional	45	46%
Redes sociales (familia, amigos, conocidos)	29	30%
Su empleador lo contactó	16	16%
Medios de comunicación	4	4%
Convocatorias	2	2%
Centro de egresados EAFIT	1	1%
Total general	97	100%

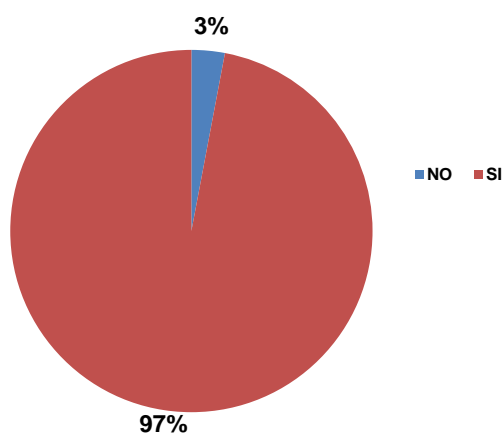
- **Tipo de vinculación laboral**

Tipo de vinculación	No.	%
Contrato a termino indefinido	54	56%
Contrato a termino fijo	16	16%
Contrato de prestación de servicios	10	10%
Ninguno	9	9%
Otro tipo de contrato	8	8%
Total general	97	100%

- **Actividad económica**

Actividad económica	No.	%
Comercio	27	28%
Financieras	12	12%
Otra actividad económica	12	12%
Servicios	12	12%
Industrias Manufactureras	7	7%
Construcción	6	6%
Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales	5	5%
Educación	4	4%
Comunicaciones	3	3%
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	2	2%
Explotación de Minas y Canteras	2	2%
Hoteles, Restaurantes, Bares y similares	2	2%
Transporte Almacenamiento y Distribución	2	2%
Esparcimiento, Culturales y Deporte	1	1%
Total general	97	100%

- **Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleados**



- **Anexo-Sistema de evaluación docente en la encuesta de graduandos**

Cada semestre los estudiantes que terminan sus programas de pregrado y de posgrado responden una encuesta de evaluación del programa seguido, dentro de la cual se les pregunta por los mejores profesores que tuvieron. Para definir los mejores profesores de cada programa se utiliza el siguiente procedimiento:

a) Cada estudiante debe elegir los tres mejores profesores en cada una de las siguientes categorías:

- Claridad de su exposición de los temas de clase (refleja el conocimiento de la materia y la capacidad de enseñanza del docente)
- Grado de dificultad de la materia que enseña (refleja el nivel de esfuerzo del estudiante para su aprendizaje)
- Empatía con los estudiantes (refleja la satisfacción con la calidad de las relaciones profesor-estudiante)

b) Por orden de mención, cada profesor recibe el siguiente puntaje, en cada una de las categorías identificadas:

- 5 puntos quien es mencionado en primer lugar
- 3 puntos quien aparece en segundo lugar
- 2 puntos quien ocupa el tercer lugar

c) El puntaje obtenido en cada categoría es la suma de las menciones recibidas en cada uno de los puestos, multiplicada por el puntaje que tiene el puesto respectivo. Por ejemplo, quien apareció 5 veces en el primer puesto, 2 en el segundo y 1 en el tercero, tiene un total de 33 puntos, distribuidos así: 25 por las 5 veces que quedó en el primer puesto, 6 por las dos veces que fue nombrado en el segundo puesto, y 2 por su designación en el tercer puesto.

d) Para obtener el puntaje total definitivo, se realiza la suma ponderada de los puntajes obtenidos por los docentes en cada categoría y para ello se definieron las siguientes ponderaciones para cada una de las categorías establecidas:

- Claridad de su exposición de los temas de clase (refleja el conocimiento de la materia y la capacidad de enseñanza del docente). Tiene un peso del 40%= (0.4)
- Grado de dificultad de la materia que enseña (refleja el nivel de esfuerzo del estudiante para su aprendizaje). Tiene un peso del 40% = (0.4)
- Empatía con los estudiantes (refleja la calidad de las relaciones profesor-estudiante). Tiene un peso del 20% = (0.2)

De esta manera, quien obtuvo 22 puntos en **Claridad**, 20 en **Dificultad**, y 30 en **Empatía**, obtendrá un puntaje total de $22.8 = 22(0.4) + 20(0.4) + 30(0.2)$.

e) Los estudiantes tiene la opción de escribir “en blanco” en lugar del nombre de un profesor, o de dejar el espacio en blanco. En las respuestas de algunas cohortes, el término “en blanco” es el que más votaciones logra, y, por tanto, los graduandos del mismo no eligen al mejor profesor.