

# Encuesta a graduandos

## CIENCIAS POLÍTICAS 2014-2

### 1. Aspectos Generales de la población encuestada.

- Estado civil.
- Estrato socioeconómico.

### 2. Información general del programa.

- Motivo para elegir el Pregrado.
- Motivo para elegir EAFIT.
- Medio para enterarse del Pregrado.
- Duración promedio en terminar la Carrera.

### 3. Evaluación del pregrado.

- Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción.
- Pertinencia laboral del pensum desarrollado.
- Rigurosidad académica.
- Grado de actualización del pensum.
- Nivel de exigencia académica.
- Satisfacción personal con el programa académico realizado.
- Satisfacción con la práctica profesional que realizo.
- Fundamentación teórica.
- Integración teórica-práctica.
- Formación ética y humana.
- Desarrollo de habilidades investigativas.
- Tabla Resumen.
- Principal beneficio de la práctica profesional
- Principal logro en la práctica.

### 4. Evaluación de la calidad del profesorado.

- Evaluación de la calidad del profesorado

### 5. Desarrollo de competencias.

- Competencias Interpersonales.
- Competencias Instrumentales.
- Competencias Sistémicas.

### 6. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la Institución.

- Calificación de la bibliografía.
- Disponibilidad de los recursos.
- Calidad de los recursos.

### 7. Nivel de identidad con la Institución.

- Principal aporte de EAFIT.
- Volvería a estudiar en EAFIT.
- Razón para volver a EAFIT.

### 8. Aspectos laborales.

- Situación laboral.
- Canal de búsqueda – Empleados.
- Tipo de vinculación laboral.
- Actividad económica principal.
- Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleados

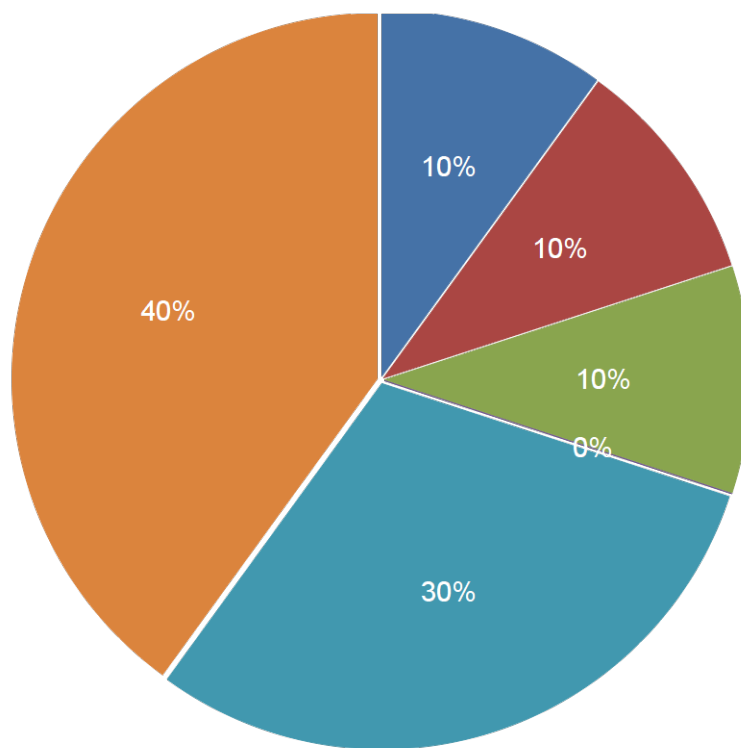
# 1. ASPECTOS GENERALES DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

## Estado civil

| Estado                   | Bar | Total Personas | %       |
|--------------------------|-----|----------------|---------|
| Soltero(a)               |     | 10             | 100.00% |
| Viudo                    |     | 0              | 0.00%   |
| Unión Libre              |     | 0              | 0.00%   |
| Separado o divorciado(a) |     | 0              | 0.00%   |
| Casado(a)                |     | 0              | 0.00%   |
| Total                    |     | 10             | 100.00% |

## Estrato socioeconómico

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



## 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

### Motivo para elegir el pregrado







| Motivo  | Bar  | Total Personas | %       |
|---|--|----------------|---------|
| Mi vocación e interés por estudiar ciertos temas                                |  | 7              | 70.00%  |
| La buena imagen de la universidad que escogí para estudiar mi carrera           |   | 1              | 10.00%  |
| Mis conocimientos y fortalezas en algunas materias del bachillerato             |   | 1              | 10.00%  |
| Las recomendaciones de amigos   |   | 1              | 10.00%  |
| La posibilidad de contar con créditos ó beca para realizar mi carrera           |  | 0              | 0.00%   |
| La buena imagen de la carrera que escogí  |  | 0              | 0.00%   |
| Las expectativas de buenos salarios al terminar la carrera                      |  | 0              | 0.00%   |
| Las recomendaciones familiares  |  | 0              | 0.00%   |
| La orientación vocacional que tiene el colegio en donde estudié el bachillerato |  | 0              | 0.00%   |
| La asesoría de las instituciones que visitaron el colegio                       |  | 0              | 0.00%   |
| Total   |  | 10             | 100.00% |

### Motivo para elegir a EAFIT






| Motivo  | Bar  | Total Personas | %       |
|---|--|----------------|---------|
| Prestigio de la Universidad   |  | 7              | 70.00%  |
| Porque obtuve beca para estudiar en EAFIT   |   | 1              | 10.00%  |
| Recomendaciones de amigos y familiares sobre la calidad académica de la Universidad |   | 1              | 10.00%  |
| La buena imagen de la carrera que escogí  |   | 1              | 10.00%  |
| Porque conseguí un crédito para pagar la matrícula                                  |  | 0              | 0.00%   |
| Calidad de los profesores   |  | 0              | 0.00%   |
| Por la ubicación geográfica (EAFIT queda cerca a mi casa)                           |  | 0              | 0.00%   |
| Porque escogí un programa exclusivo de EAFIT  |  | 0              | 0.00%   |
| Porque aquí estudian mis amigos y los compañeros de colegio                         |  | 0              | 0.00%   |
| Mejores perspectivas laborales al graduarse   |  | 0              | 0.00%   |
| Existencia de un semestre de práctica profesional                                   |  | 0              | 0.00%   |
| Por la buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos                        |  | 0              | 0.00%   |
| Total   |  | 10             | 100.00% |

## 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

### Medio para enterarse del pregrado

| Medio  | Bar   | Total Personas | %       |
|--|---|----------------|---------|
| Página web EAFIT                                   |  | 3              | 30.00%  |
| Visita personal a la Institución                   |  | 2              | 20.00%  |
| Experiencia EAFIT                                  |  | 2              | 20.00%  |
| Plegable o folletos institucionales                |  | 1              | 10.00%  |
| Promoción en el colegio                            |  | 1              | 10.00%  |
| Recomendaciones de amigos, o compañeros de colegio |  | 1              | 10.00%  |
| Información recibida vía correo electrónico        |   | 0              | 0.00%   |
| Anuncios en periódicos o revistas                  |   | 0              | 0.00%   |
| Total  |   | 10             | 100.00% |

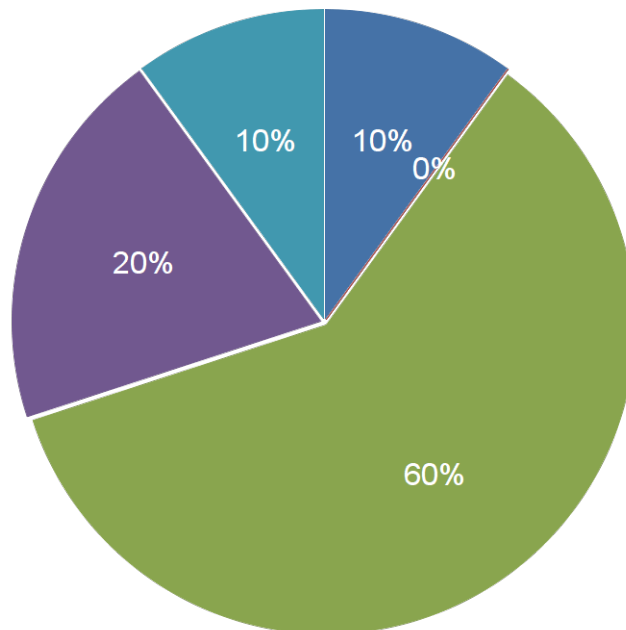
### Duración promedio en terminar carrera

| Answer    | Bar   | Response | %       |
|-----------|---|----------|---------|
| 10        |  | 4        | 40.00%  |
| 11        |  | 2        | 20.00%  |
| 12        |  | 2        | 20.00%  |
| 9 o menos |  | 1        | 10.00%  |
| 15 o más  |  | 1        | 10.00%  |
| 13        |   | 0        | 0.00%   |
| 14        |   | 0        | 0.00%   |
| Total     |   | 10       | 100.00% |

### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

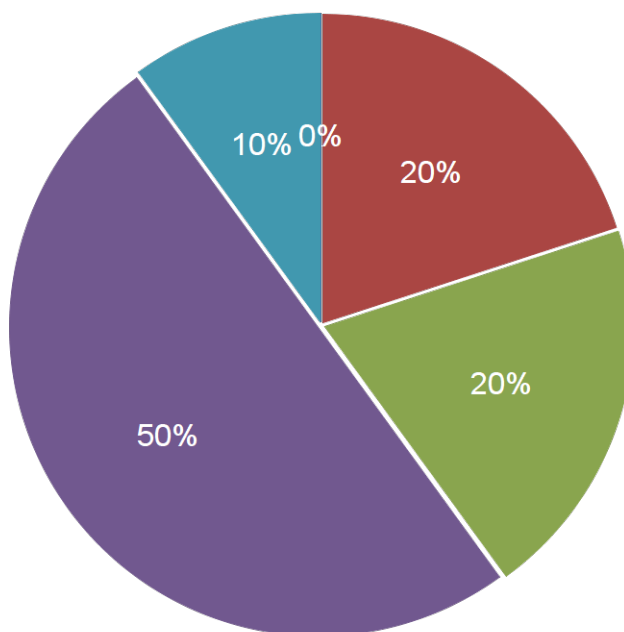
#### Grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción.

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Pertinencia Laboral del Pensum Desarrollado

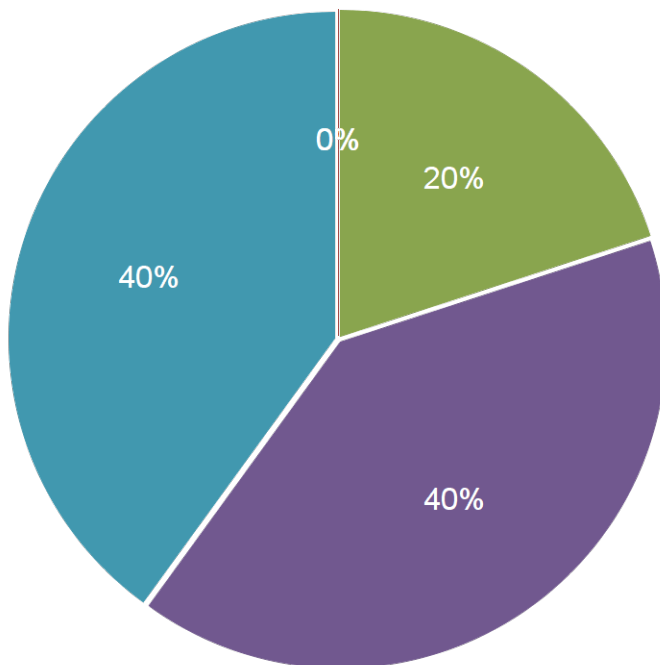
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

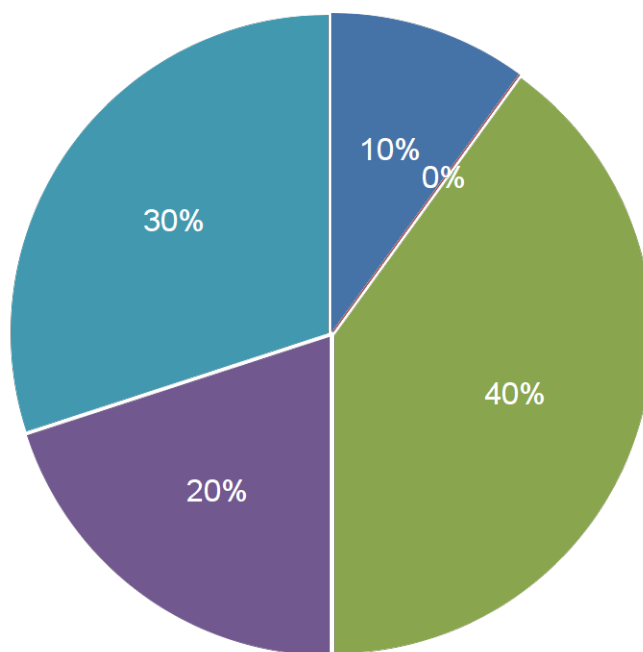
#### Rigurosidad Academica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Grado de Actualizacion del Pensum

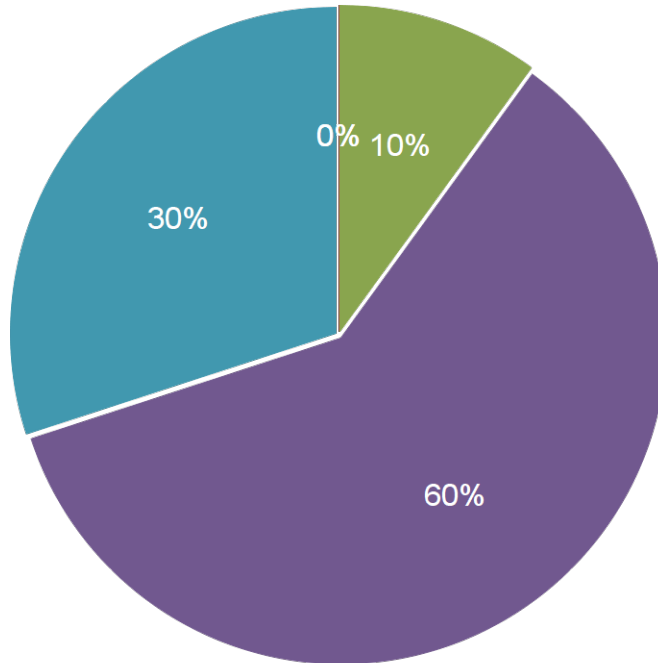
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

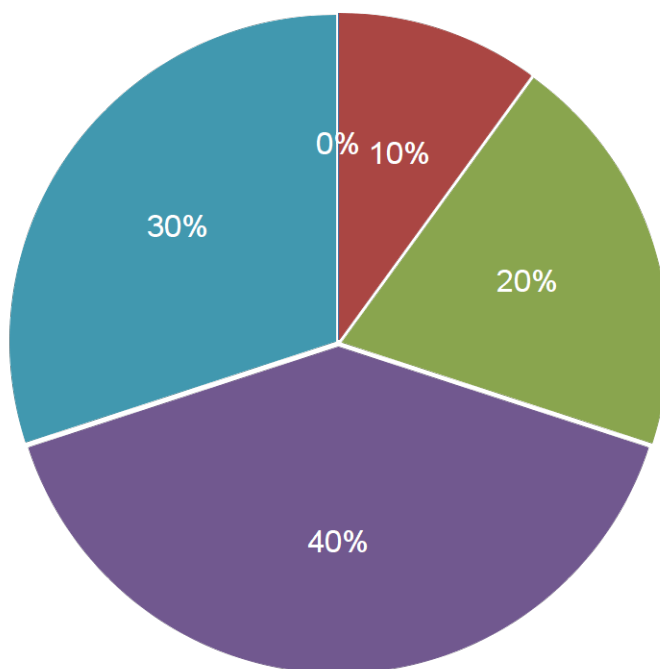
#### Nivel de Exigencia Académica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Satisfacción Personal con el Programa Académico Realizado

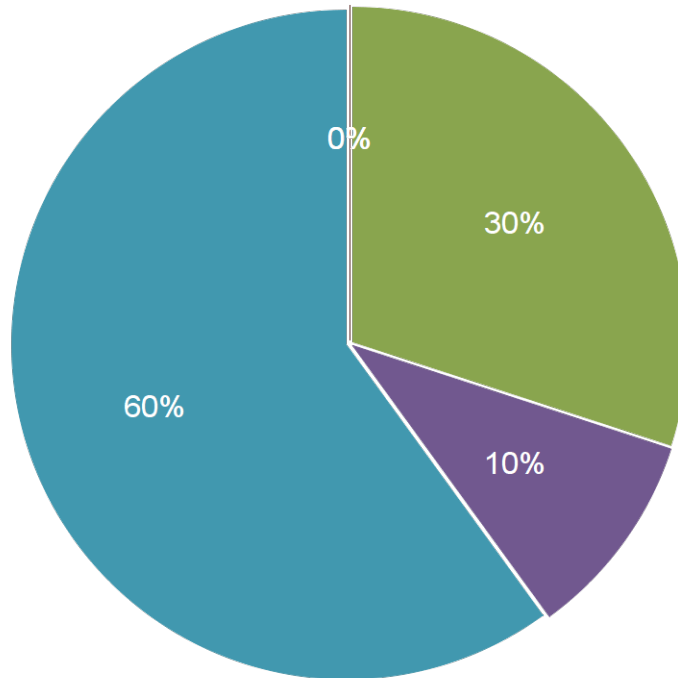
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

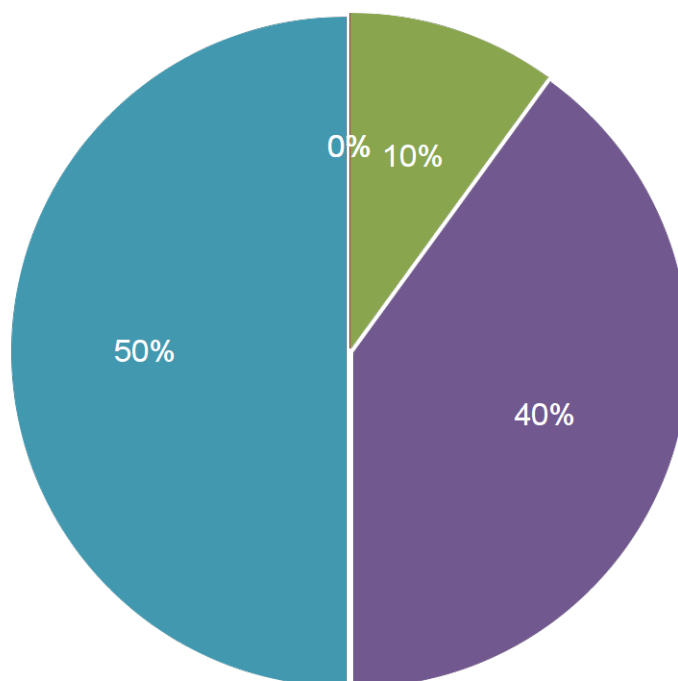
#### Satisfacción con la práctica profesional que realizó

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Fundamentación Teórica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente

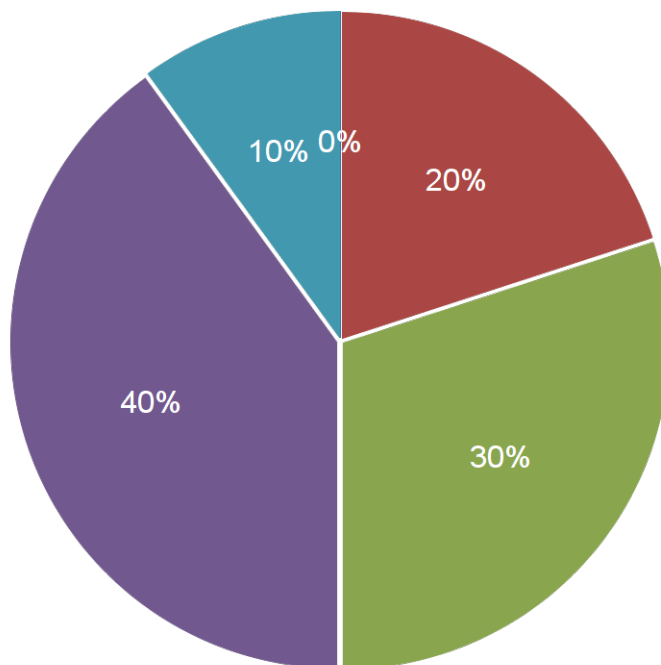




### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

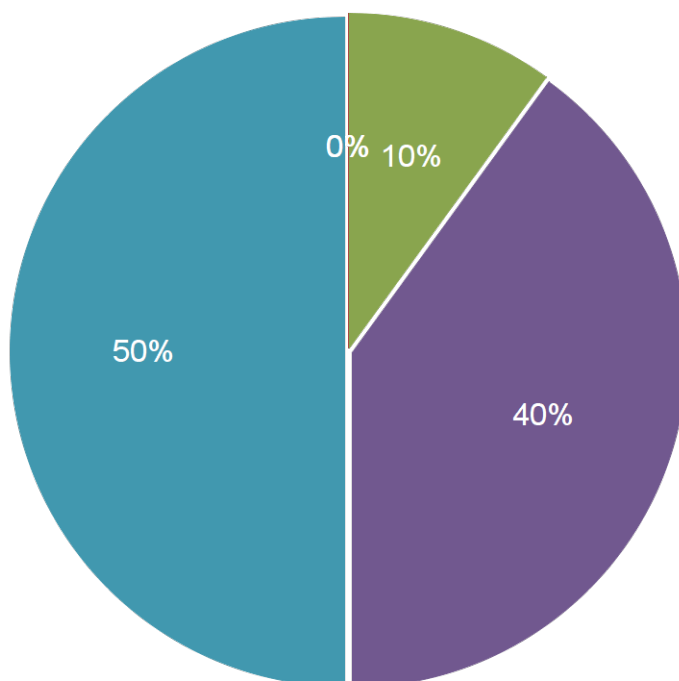
#### Integración Teórico - Práctica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



#### Formación Ética y Humana

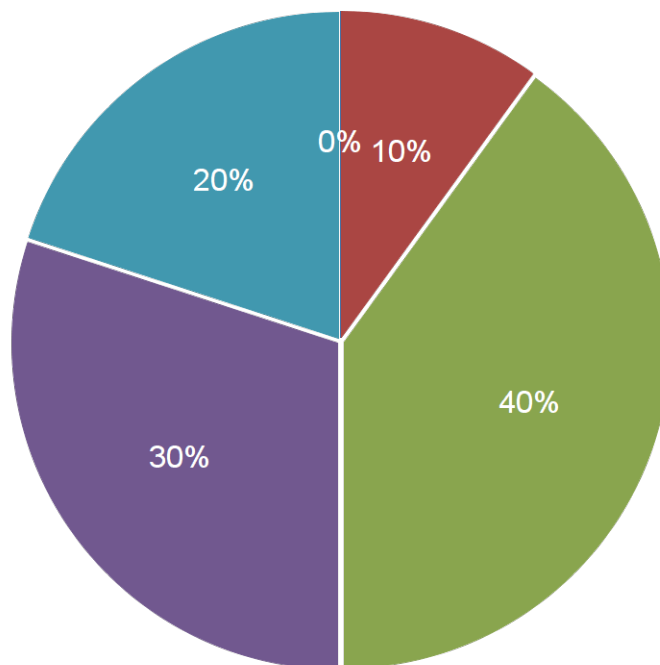
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

#### Desarrollo de Habilidades Investigativas

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente





**Tabla Resumen**

| Question   | Malo | Deficiente | Regular | Bueno | Excelente | Total Respuestas |
|--|------|------------|---------|-------|-----------|------------------|
| El grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción del mismo que tenía en el momento de matricularse.                                      | 1    | -          | 6       | 2     | 1         | 10               |
| Pertinencia laboral del pensum desarrollado (basado en la experiencia obtenida en el semestre de práctica profesional u otras actividades laborales que haya ejercido) | -    | 2          | 2       | 5     | 1         | 10               |
| Rigurosidad académica (uso de metodologías adecuadas a los temas de la carrera y profundidad en el análisis de los mismos)   | -    | -          | 2       | 4     | 4         | 10               |
| Grado de actualización del pensum (de acuerdo con los temas abordados y la bibliografía utilizada)   | 1    | -          | 4       | 2     | 3         | 10               |
| Nivel de exigencia académica (de acuerdo con el promedio de tiempo personal, fuera de clase dedicado a estudiar a las asignaturas).                                    | -    | -          | 1       | 6     | 3         | 10               |
| Satisfacción personal con el programa académico realizado  | -    | 1          | 2       | 4     | 3         | 10               |
| Satisfacción con la práctica profesional que realizó   | -    | -          | 3       | 1     | 6         | 10               |
| Fundamentación teórica   | -    | -          | 1       | 4     | 5         | 10               |
| Integración teórica-práctica   | -    | 2          | 3       | 4     | 1         | 10               |
| Formación ética y humana   | -    | -          | 1       | 4     | 5         | 10               |
| 1.1.2 Desarrollo de habilidades investigativas   | -    | 1          | 4       | 3     | 2         | 10               |

### 3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

#### Principal beneficio de la Práctica Profesional

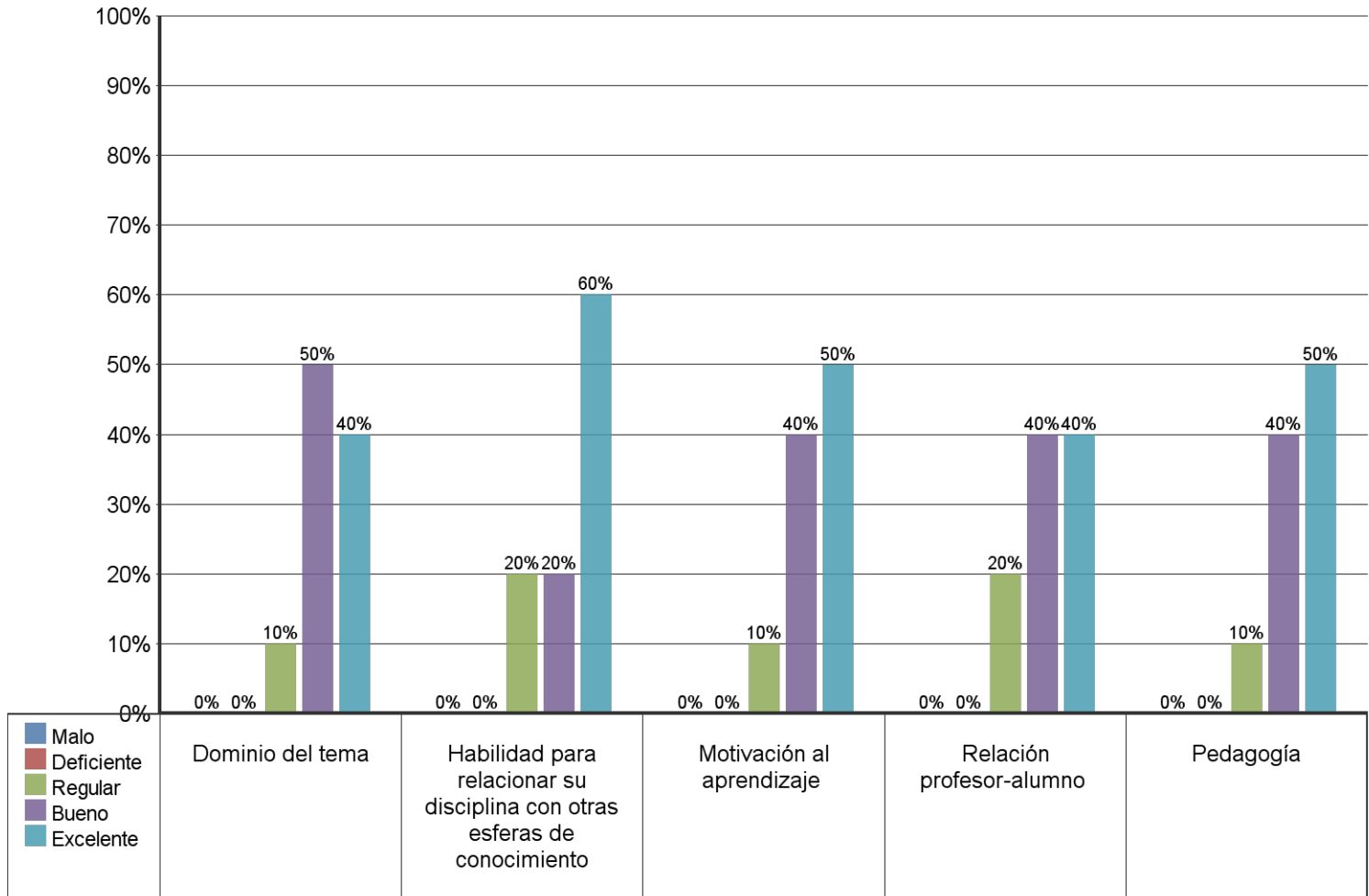
| Logro   | Bar  | Numero de Respuesta | %       |
|---|--|---------------------|---------|
| Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual)                             |  | 7                   | 70.00%  |
| Académico e investigativo (mejoró el conocimiento de áreas profesionales de su carrera) |   | 3                   | 30.00%  |
| Mejoramiento de su bilingüismo  |  | 0                   | 0.00%   |
| Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal)                |  | 0                   | 0.00%   |
| Total   |  | 10                  | 100.00% |

#### Principal logro en la Práctica Profesional

| Logro  | Bar   | Numero de Respuestas | %       |
|--|---|----------------------|---------|
| Desarrollar habilidades investigativas y de manejo de información.   |  | 2                    | 20.00%  |
| Aprender a manejar y superar problemas personales, administrativos y profesionales.                                |  | 2                    | 20.00%  |
| Aprender a trabajar en equipo en un medio laboral.   |  | 2                    | 20.00%  |
| Reconocer las fortalezas y debilidades que tienen en su formación personal, teórica y técnica profesional.         |  | 2                    | 20.00%  |
| Desarrollar actitudes hacia la búsqueda del mejoramiento continuo y la excelencia profesional.                     |  | 1                    | 10.00%  |
| Aplicar a la realidad empresarial los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la carrera profesional. |  | 1                    | 10.00%  |
| Promover la consultoría y asesoría empresarial, como una opción óptima de desarrollo profesional.                  |   | 0                    | 0.00%   |
| Apoyar iniciativas de Empresarismo como un aporte de los estudiantes al desarrollo socio-económico del país.       |   | 0                    | 0.00%   |
| Aprender a ser eficientes y eficaces como miembros de una organización.  |   | 0                    | 0.00%   |
| Desarrollar habilidades de comunicación.   |   | 0                    | 0.00%   |
| Profundizar en el conocimiento de la profesión.  |   | 0                    | 0.00%   |
| Total  |   | 10                   | 100.00% |

## 4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

### Evaluación de la Calidad al Profesorado



## 5. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

### Competencias Interpersonales

| Competencias   | Muy insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con reparos | Satisfecho | Muy satisfecho | Numero de Respuestas |
|--|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Comunicación oral y escrita con claridad   | -                | -            | -                      | 3          | 7              | 10                   |
| Relaciones interpersonales y trabajo en equipo   | -                | 1            | 2                      | 3          | 4              | 10                   |
| Capacidad de adaptación al cambio (trabajar en contextos nuevos y diversos)                | -                | -            | 1                      | 5          | 4              | 10                   |
| Capacidad de trabajar bajo presión   | -                | -            | 1                      | 6          | 3              | 10                   |
| 1.1.5 Capacidad para solucionar problemas (generar ideas nuevas ante situaciones adversas) | -                | 1            | 1                      | 4          | 4              | 10                   |

### Competencias Instrumentales

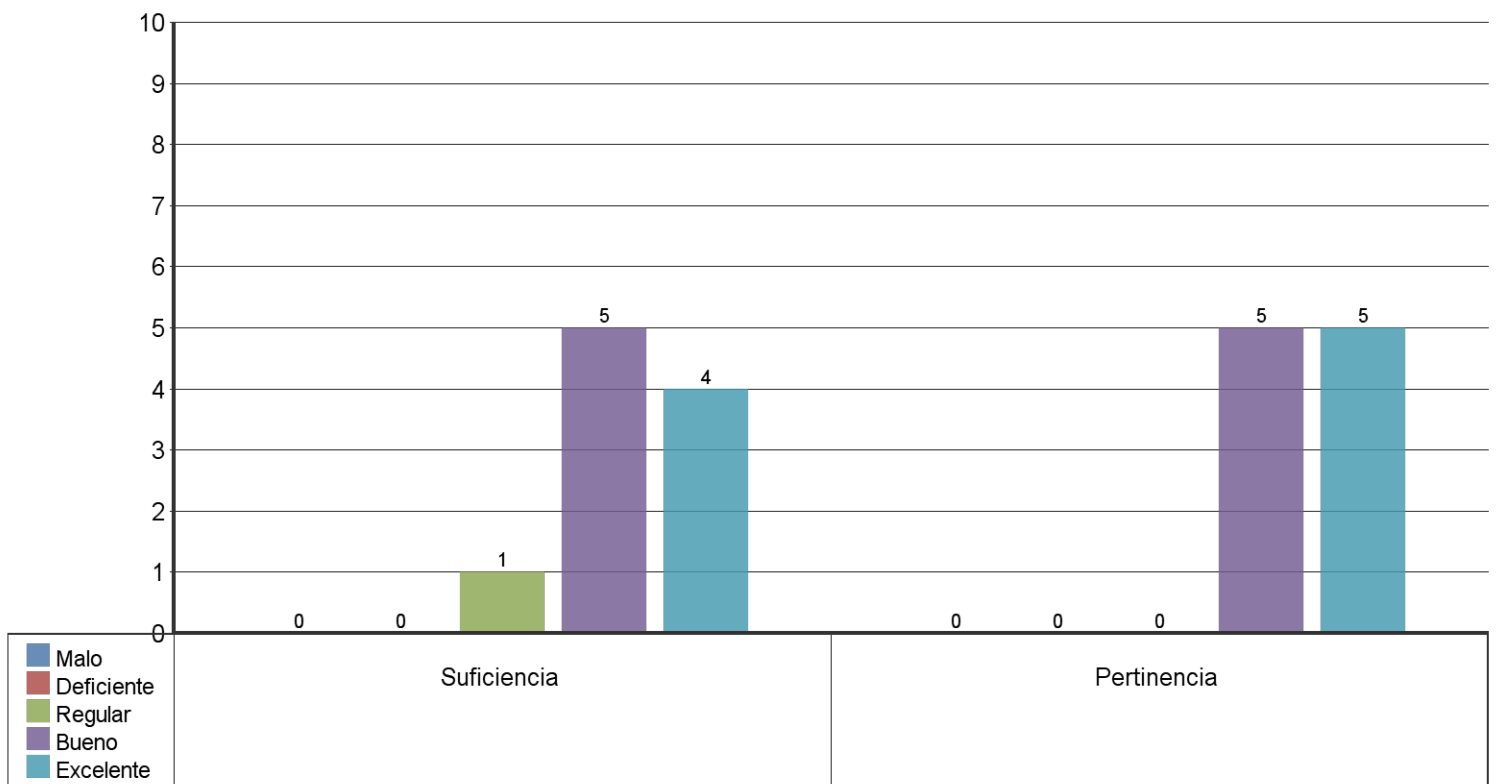
| Competencias  | Muy Insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con Reparos | Satisfecho | Muy Satisfecho | Numero de Respuestas |
|---|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva para lograr los objetivos planteados   | -                | 1            | 3                      | 3          | 3              | 10                   |
| Utilizar herramientas de informática de medición y diagnóstico (STATA, MATLAB, R, Paquetes estadísticos, software de diseño, software contable, software de Riesgos ERP, FINALE, MACS, SOUND, FORGE, EAR MASTER etc.) | 2                | 5            | 3                      | -          | -              | 10                   |
| Habilidades para la lectura y la escritura (análisis e interpretación de textos, redacción de documentos)   | -                | -            | -                      | 3          | 7              | 10                   |

## Competencias Sistémicas

| Question   | Muy Insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con Reparos | Satisfecho | Muy Satisfecho | Numero de Respuestas |
|--|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Capacidad de abstracción, análisis y síntesis                                    | -                | -            | 1                      | 3          | 6              | 10                   |
| Asumir responsabilidades y tomar decisiones                                      | -                | -            | 3                      | 4          | 3              | 10                   |
| 1.1.3 Formular y ejecutar proyectos (Identificar, plantear y resolver problemas) | -                | 1            | 1                      | 7          | 1              | 10                   |

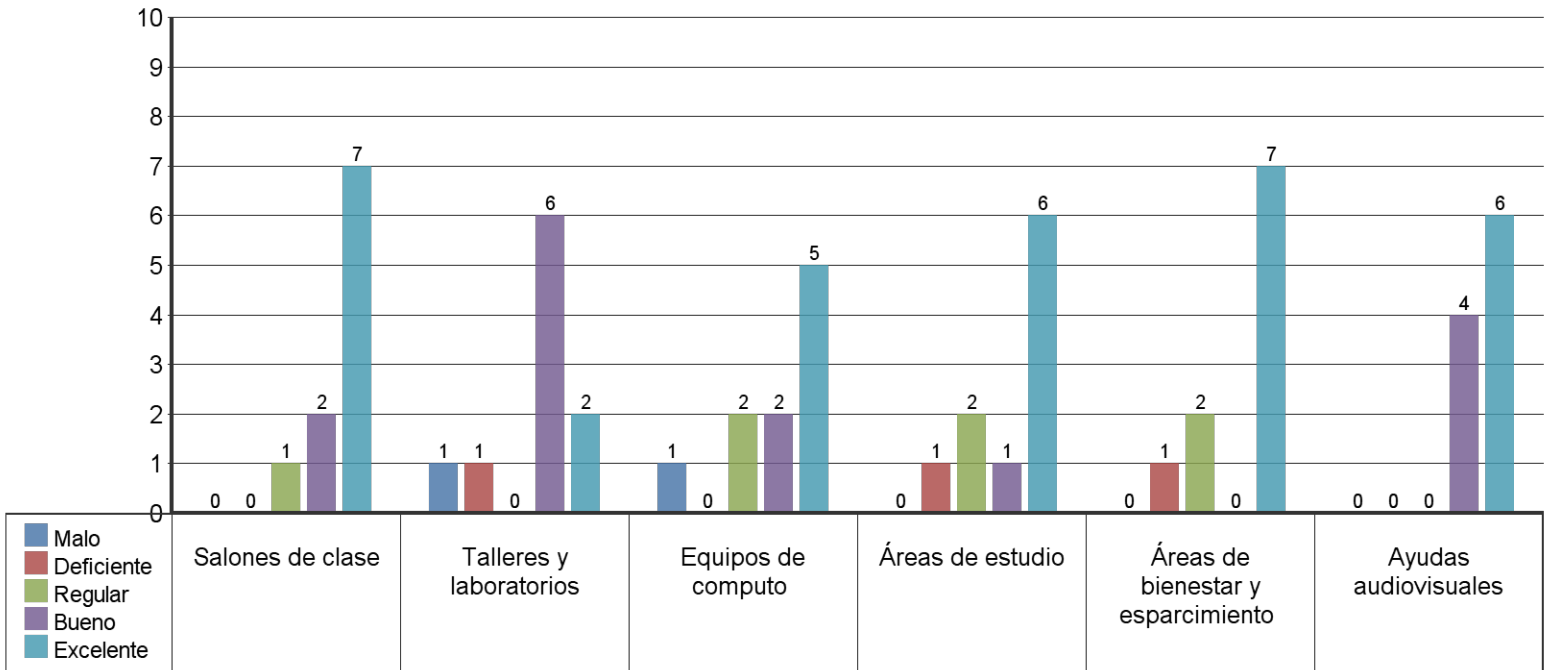
## 6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

### Calificación de la Bibliografía

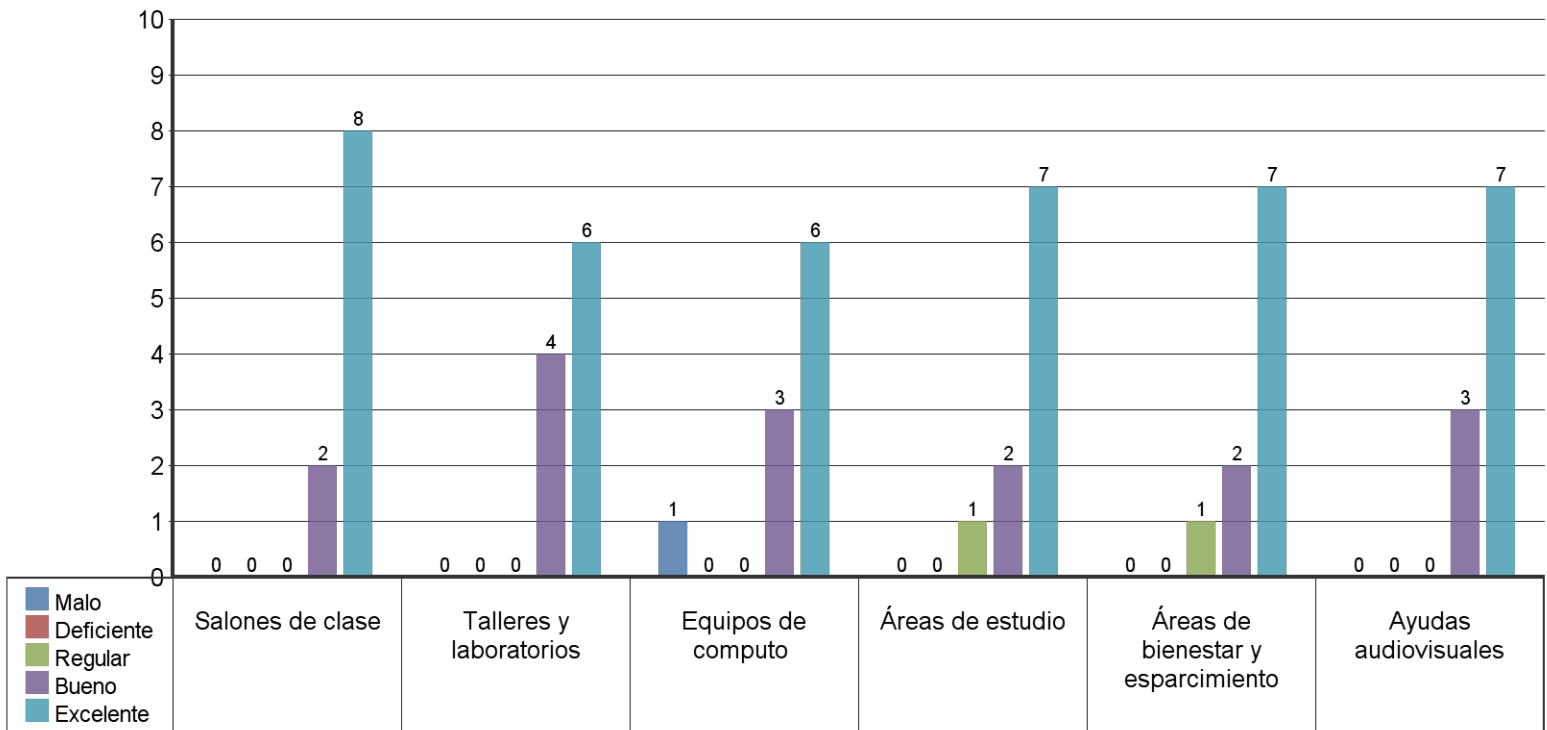


## 6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

### Disponibilidad de los Recursos



### Calidad de los Recursos



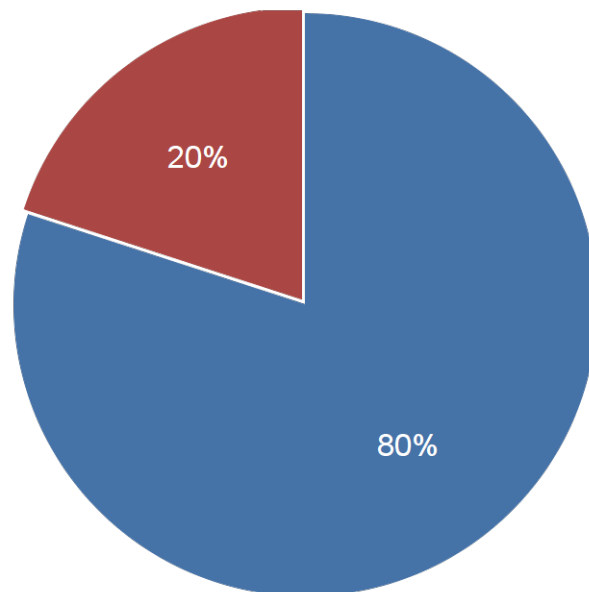
## 7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

### Principal Aporte de EAFIT

| Aporte   | Bar | Numero de Respuestas | %       |
|--|-----|----------------------|---------|
| La formación ética y humana recibida                                     |     | 3                    | 30.00%  |
| Las competencias laborales adquiridas                                    |     | 3                    | 30.00%  |
| Las relaciones sociales desarrolladas                                    |     | 2                    | 20.00%  |
| El prestigio de EAFIT (como carta de presentación profesional y laboral) |     | 1                    | 10.00%  |
| La experiencia de la práctica profesional                                |     | 1                    | 10.00%  |
| Total  |     | 10                   | 100.00% |

### Volveria a Estudiar en EAFIT

■ si ■ no





## 7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

### Razón para Volver a EAFIT

| Razón   | Bar | Número de Respuestas | %       |
|---|-----|----------------------|---------|
| La buena calidad académica de sus programas                           |     | 5                    | 62.50%  |
| Buenas posibilidades laborales  |     | 2                    | 25.00%  |
| El buen nombre de la Universidad                                      |     | 1                    | 12.50%  |
| La infraestructura de la universidad (planta física, biblioteca, etc) |     | 0                    | 0.00%   |
| El ambiente de la Universidad   |     | 0                    | 0.00%   |
| Total   |     | 8                    | 100.00% |


## 8. ASPECTOS LABORALES

### Situación Laboral



| En la Actualidad se Encuentra Realizando una Actividad Remunerada | Bar | Número de Respuestas | %       |
|---|-----|----------------------|---------|
| No (Pasar por favor a la pregunta 10.3)                           |     | 8                    | 80.00%  |
| Si (Pasar por favor a la pregunta 10.2)                           |     | 2                    | 20.00%  |
| Total   |     | 10                   | 100.00% |

## 8. ASPECTOS LABORALES

### Canal de Búsqueda - Empleados

| Canal de Búsqueda  | Bar   | Número de Respuestas | %       |
|--|---|----------------------|---------|
| Semestre de práctica profesional                                       |  | 1                    | 50.00%  |
| Convocatorias  |  | 1                    | 50.00%  |
| Centro de egresados EAFIT  |   | 0                    | 0.00%   |
| Otras bolsas de empleo (Internet, cajas de compensación, head-hunters) |   | 0                    | 0.00%   |
| Redes sociales (familia, amigos, conocidos)                            |   | 0                    | 0.00%   |
| Medios de comunicación   |   | 0                    | 0.00%   |
| Su empleador lo contactó   |   | 0                    | 0.00%   |
| Servicio público de empleo (SPE) SENA                                  |   | 0                    | 0.00%   |
| Total  |   | 2                    | 100.00% |

### Tipo de Vinculación Laboral

| Tipo de Contrato                    | Bar   | Número de Respuestas | %       |
|-------------------------------------|---|----------------------|---------|
| Contrato a termino fijo             |  | 1                    | 50.00%  |
| Contrato de prestación de servicios |  | 1                    | 50.00%  |
| Otro tipo de contrato               |   | 0                    | 0.00%   |
| Ninguno                             |   | 0                    | 0.00%   |
| Contrato a termino indefinido       |   | 0                    | 0.00%   |
| Total                               |   | 2                    | 100.00% |

## 8. ASPECTOS LABORALES

### Actividad Económica Principal

| Actividad Económica                                   | Bar | Número de Respuestas | %       |
|---|-----|----------------------|---------|
| Otra actividad económica                              |     | 2                    | 100.00% |
| Pesca   |     | 0                    | 0.00%   |
| Organizaciones y Órganos Extraterritoriales           |     | 0                    | 0.00%   |
| Industrias Manufactureras                             |     | 0                    | 0.00%   |
| Servicios Sociales y de Salud                         |     | 0                    | 0.00%   |
| Suministros de Electricidad, Gas y Agua               |     | 0                    | 0.00%   |
| Servicios   |     | 0                    | 0.00%   |
| Transporte Almacenamiento y Distribución              |     | 0                    | 0.00%   |
| Hoteles, Restaurantes, Bares y similares              |     | 0                    | 0.00%   |
| Financieras   |     | 0                    | 0.00%   |
| Comunicaciones  |     | 0                    | 0.00%   |
| Comercio  |     | 0                    | 0.00%   |
| Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura           |     | 0                    | 0.00%   |
| Construcción  |     | 0                    | 0.00%   |
| Educación   |     | 0                    | 0.00%   |
| Explotación de Minas y Canteras                       |     | 0                    | 0.00%   |
| Esparcimiento, Culturales y Deporte                   |     | 0                    | 0.00%   |
| Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales |     | 0                    | 0.00%   |
| Total   |     | 2                    | 100.00% |

### Deseo de un Trabajo o un Negocio - Desempleados.

■ Si ■ No

