

ESP. EN GERENCIA DEL DESARROLLO HUMANO - 2008

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

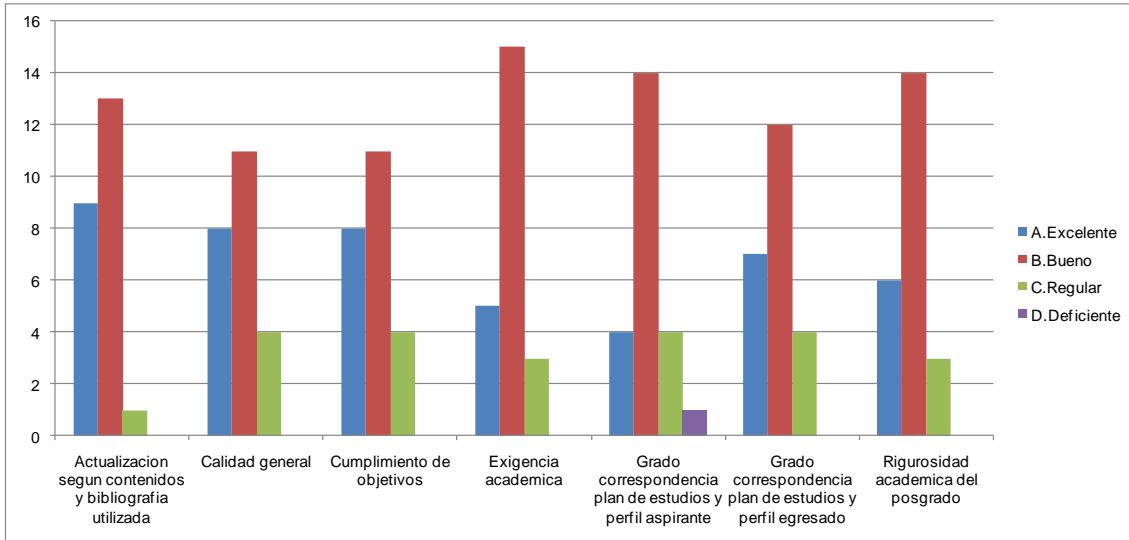
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

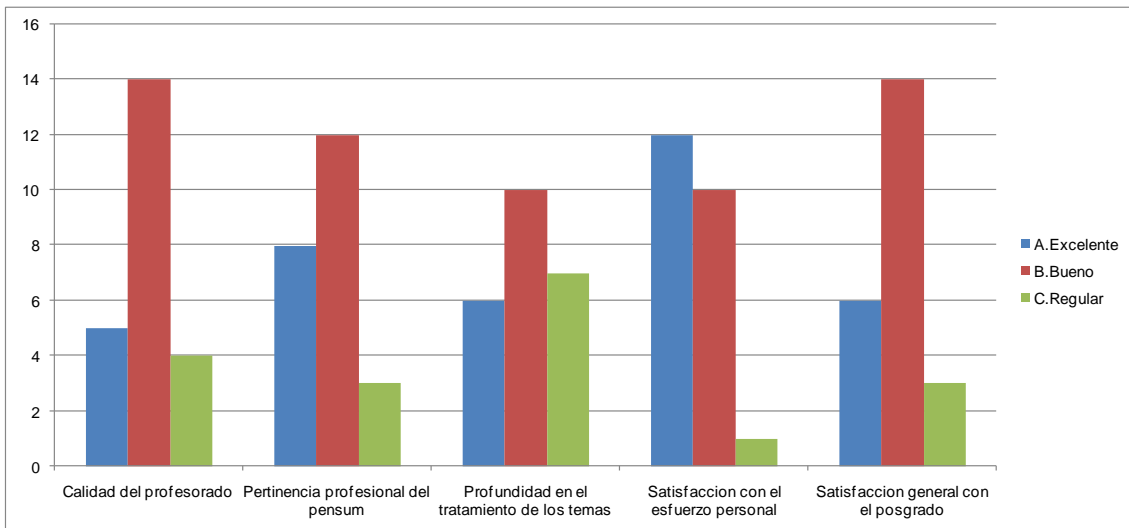
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

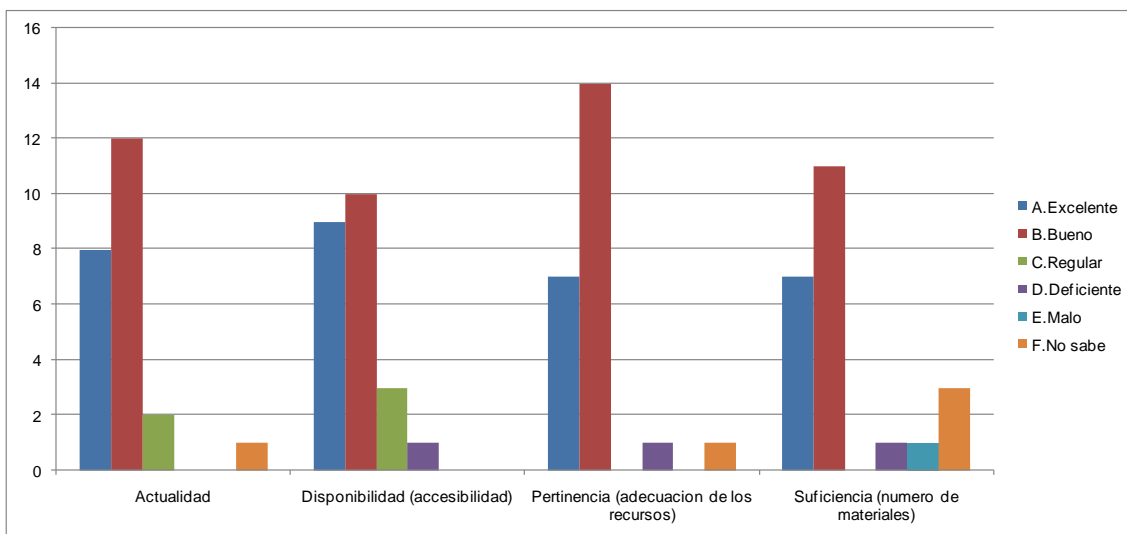
1.1 Apreciación general



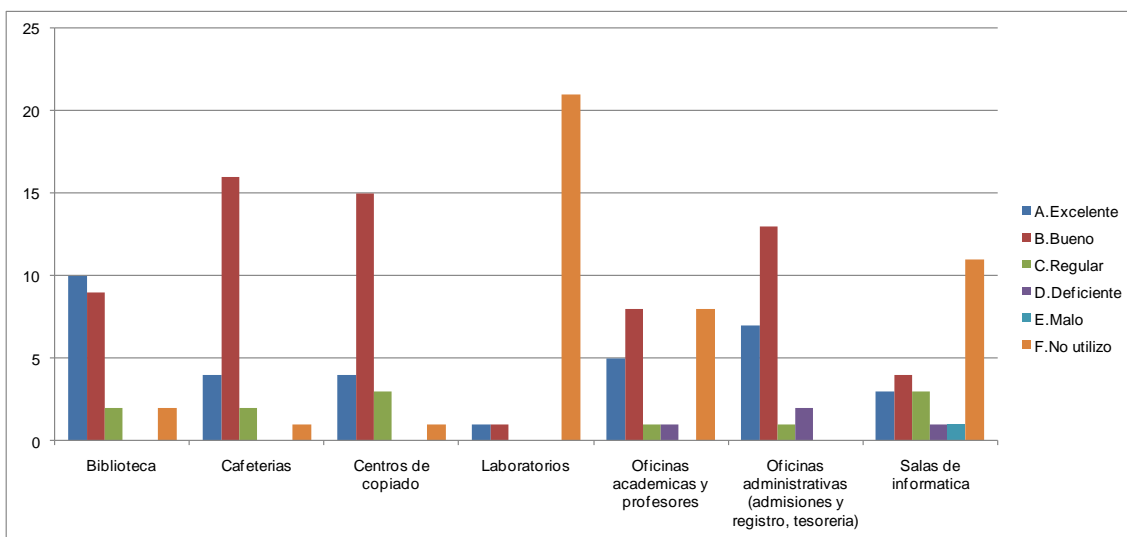
1.2 Cumplimiento de expectativas



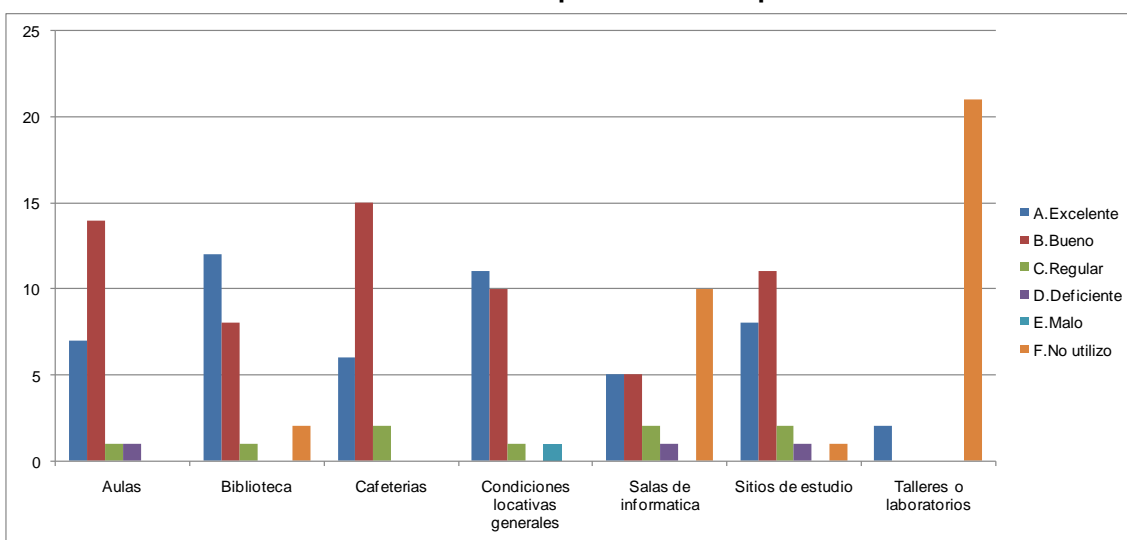
1.3 Calificación de la bibliografía existente



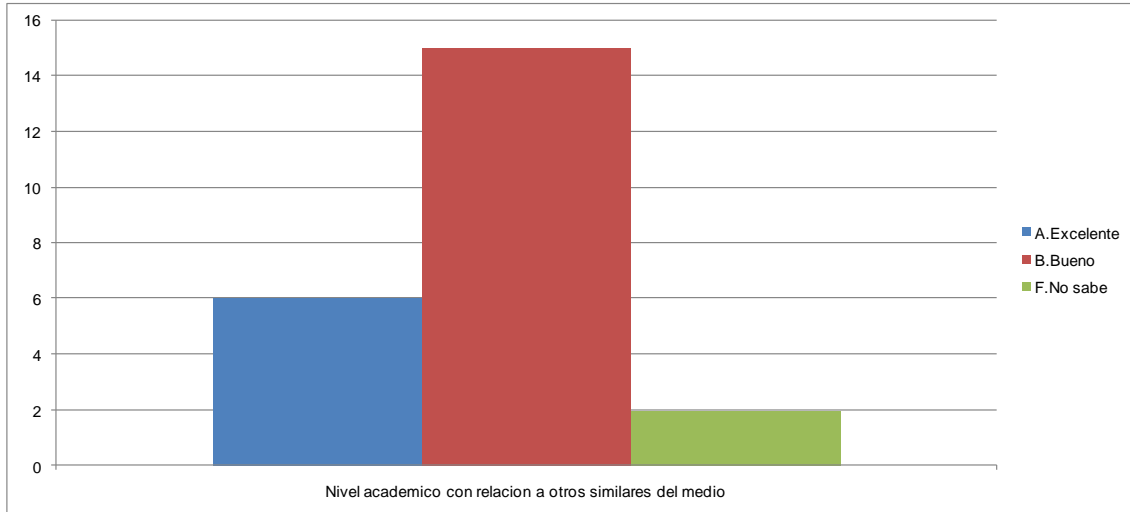
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



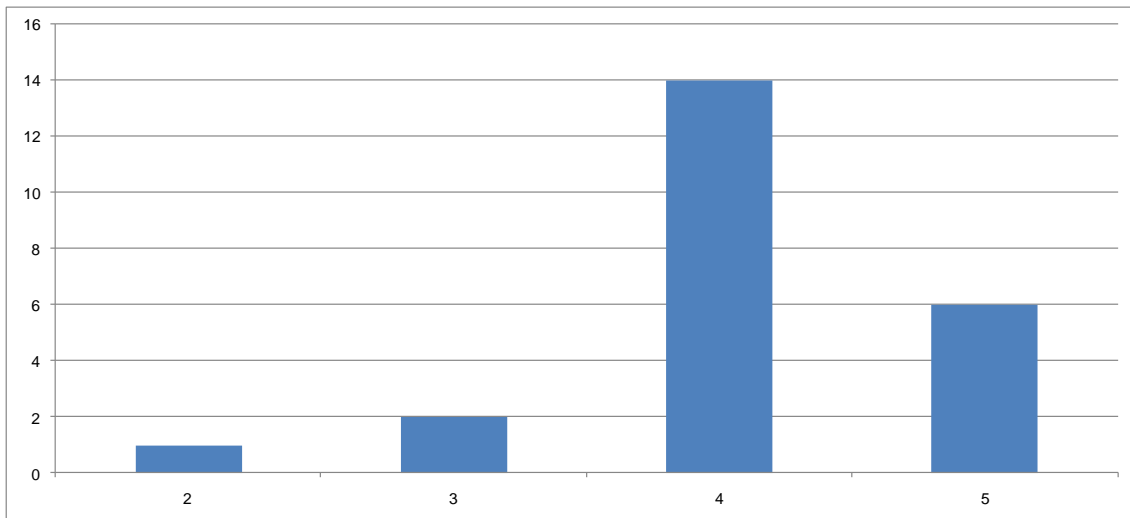
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



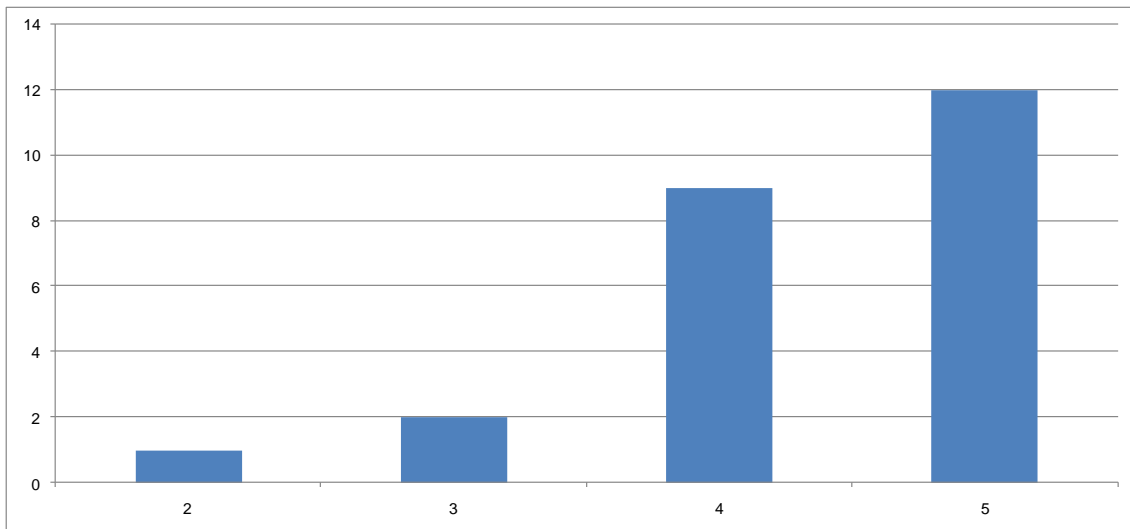
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	20	87%
Formación ética y humana	3	13%
Total	23	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad Profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	12	52,2%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	11	47,8%
	23	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Satisfechas	14	60,9%
Altamente satisfechas	9	39,1%
	23	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Ana Cenaida Velasquez Sanchez	47
2	Gabriel Antonio Galvis Idarraga	30
3	Jose Ignacio Lopez Sanin	23
4	Beatriz Amparo Uribe De Correa	20
5	Carlos Mario Henao Galeano	20
6	Carlos Mario Valencia Agudelo	15
7	Mery Gallego Franco	10
8	Pablo Jose Jaramillo Estrada	10
9	Olga Lida Arboleda	10
10	Rodrigo Munoz Grisales	5

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 16 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	20	87,0%
Masculino	3	13,0%
	23	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	33,0
Masculino	32,1
Promedio	32,6

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y área metropolitana	22	95,6%
Rionegro	1	4,3%
	23	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de Conocimiento	No.	%
Adecuado	14	61%
Amplio	7	30%
Escaso	2	9%
	23	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	12	52,2%
Interés en cambiar de ocupación profesional	4	17,4%
Para mejorar sus posibilidades laborales	4	17,4%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	2	8,7%
Disponibilidad de tiempo libre	1	4,3%
	23	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Área	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	11	47,8%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	4	17,4%
Formarse en temas de importancia para su empresa	3	13,0%
Formarse en temas de interés personal o académico	3	13,0%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	2	8,7%
	23	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	17	73,9%
Prestigio del Posgrado	3	13,0%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	1	4,3%
Facilidades de horario	1	4,3%
Posibilidades laborales	1	4,3%
	23	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	10	43,5%
Cambio de la actividad laboral	7	30,4%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	3	13,0%
Crear o desarrollar su propia empresa	3	13,0%
	23	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	20	21
Buscando trabajo	2	2
Disfrutando de jubilación, pensión, renta, etc.	1	
	23	23

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

Genero	Promedio
Femenino	60,0
Masculino	92,7
Promedio	76,3