

ESP. EN DESARROLLO DE SOFTWARE - 2008

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

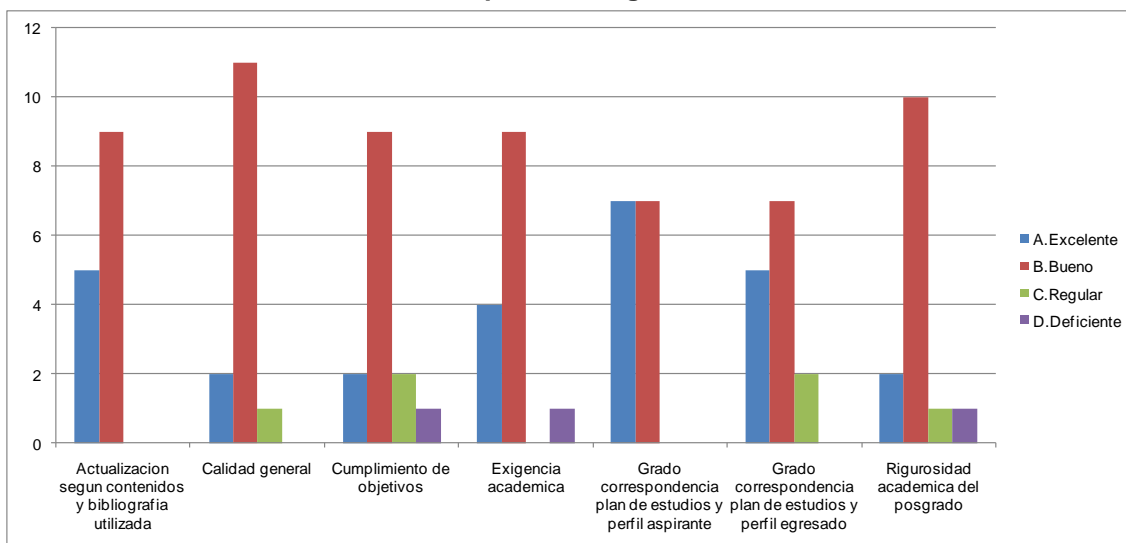
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

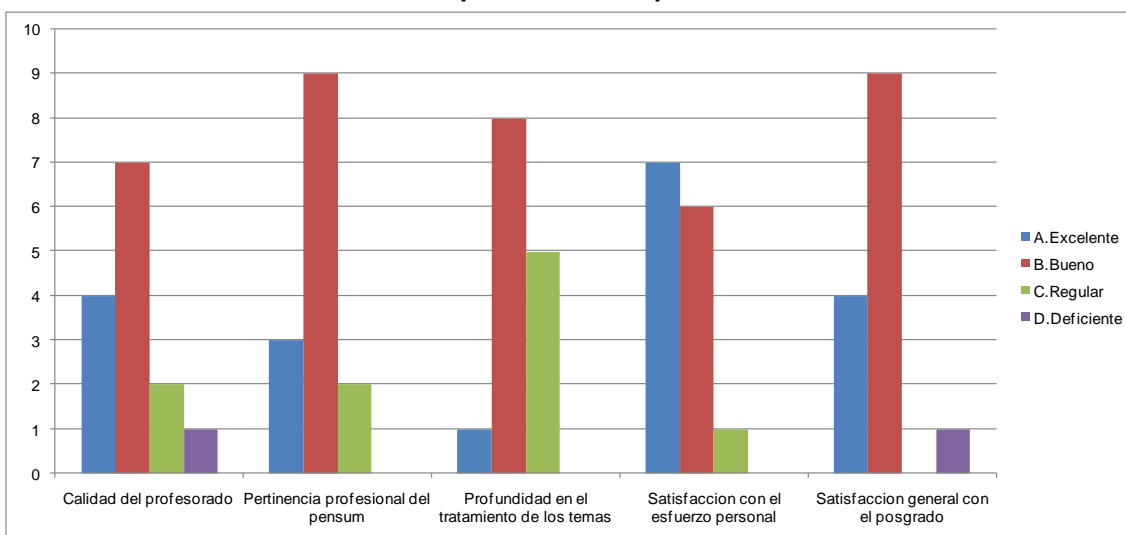
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

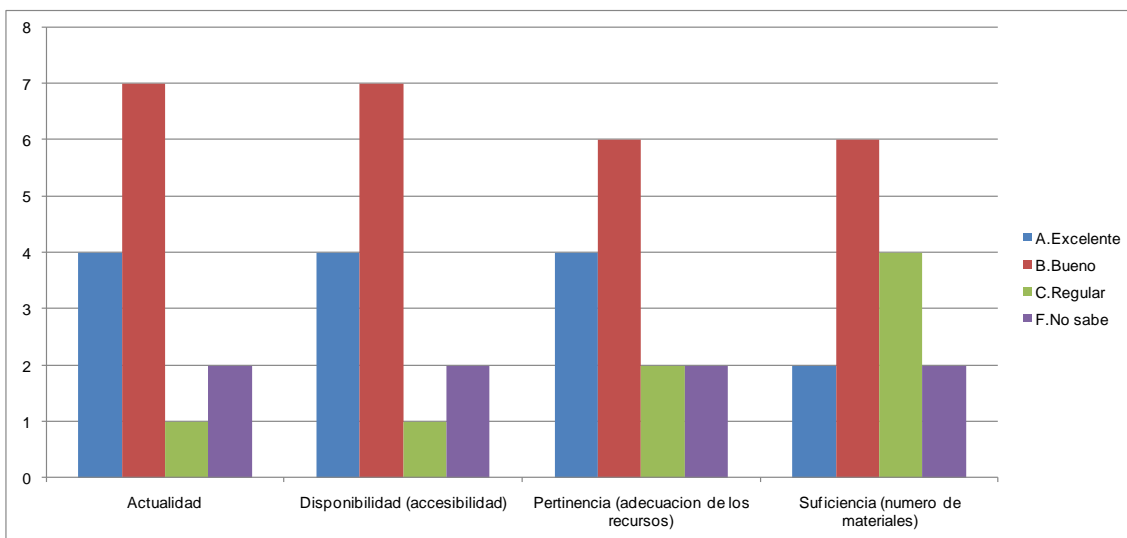
1.1 Apreciación general



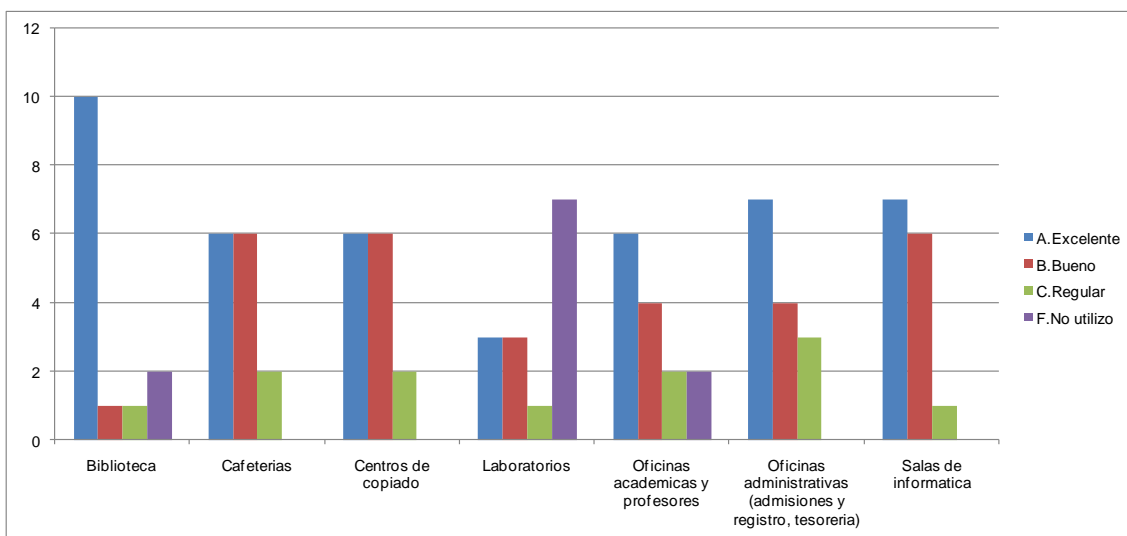
1.2 Cumplimiento de expectativas



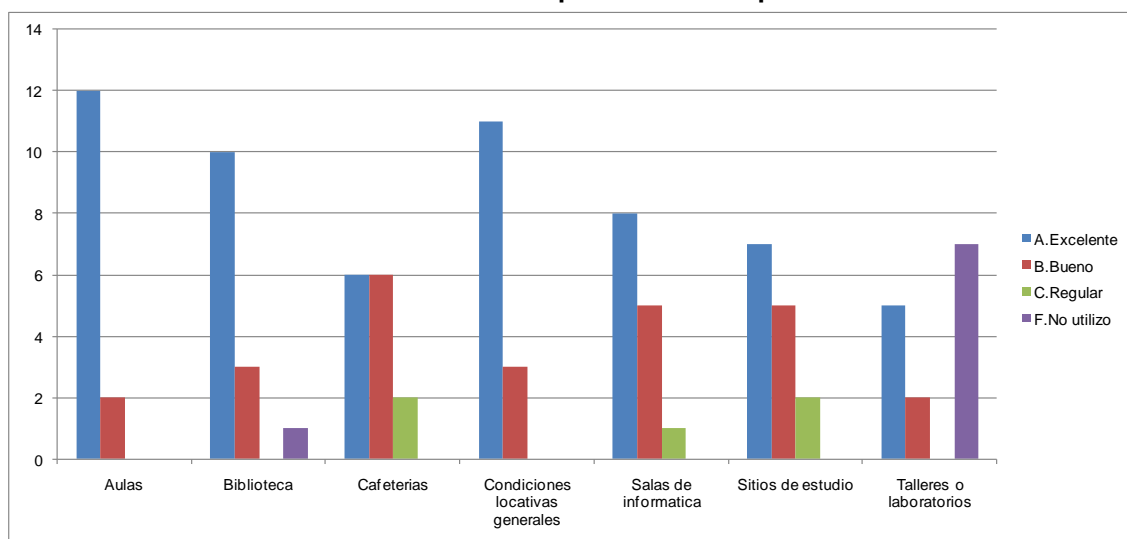
1.3 Calificación de la bibliografía existente



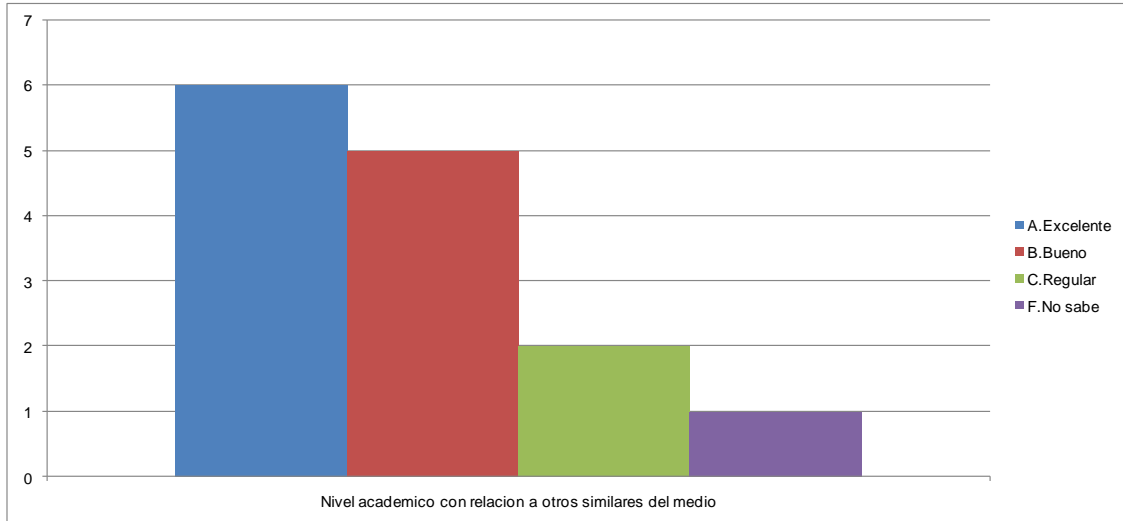
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



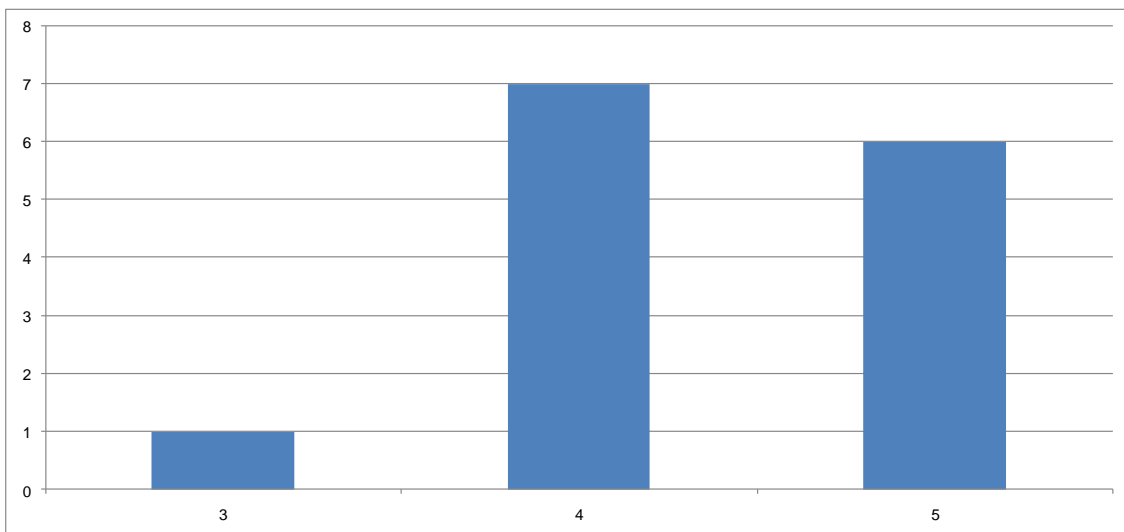
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



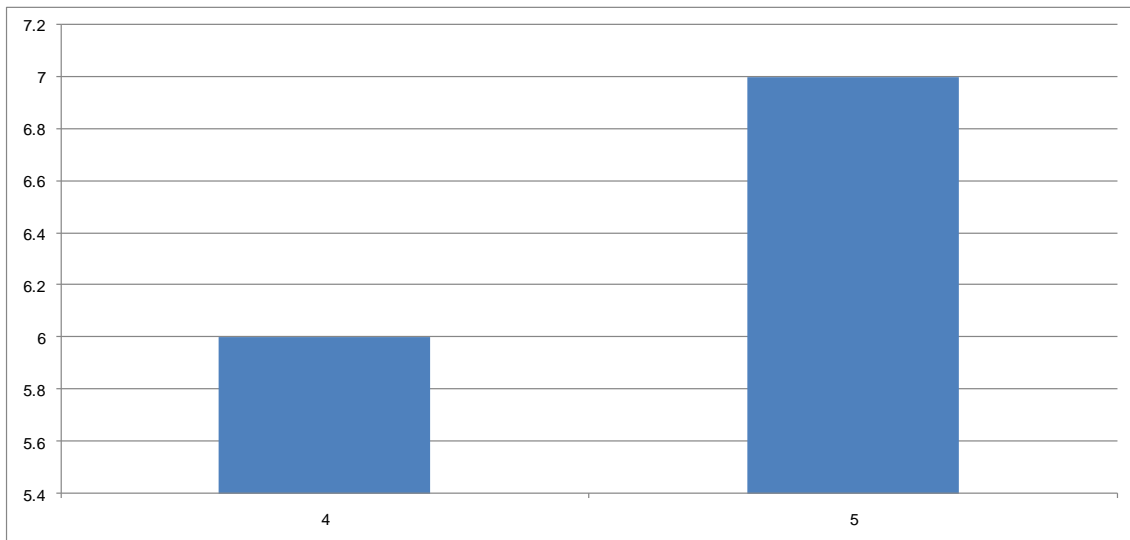
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	13	93%
Desarrollo de habilidades investigativas	1	7%
Total	14	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad Profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	8	57,1%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	6	42,9%
	14	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Satisfechas	10	71,4%
Altamente satisfechas	3	21,4%
Poco satisfechas	1	7,1%
	14	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Rafael David Rincon Bermudez	26
2	Jose Alejandro Betancur Alvarez	24
3	Sergio Hernando Gomez Gomez	17
4	Monica Henao Calad	16
5	Raquel Anaya De Paez	13
6	Carlos Alberto Naranjo Arias	6
7	Jorge Humberto Arias Bedoya	5
8	Johann Mauricio Medina Plaza	5
9	Luis Fernando Londoño Londoño	5
10	Alberto Antonio Restrepo Velasquez	5

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 13 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	6	42,9%
Masculino	8	57,1%
	14	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	33,5
Masculino	29,7
Promedio	31,6

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y área metropolitana	14	100,0%
	14	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de Conocimiento	No.	%
Adecuado	9	64%
Amplio	3	21%
Escaso	2	14%
	14	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	11	78,6%
Interés en cambiar de ocupación profesional	2	14,3%
Para mejorar sus posibilidades laborales	1	7,1%
	14	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Área	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	12	85,7%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	1	7,1%
Formarse en temas de interés personal o académico	1	7,1%
	14	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	5	35,7%
Prestigio del Posgrado	4	28,6%
Facilidades de horario	2	14,3%
Posibilidades laborales	2	14,3%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	1	7,1%
	14	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	13	92,9%
Crear o desarrollar su propia empresa	1	7,1%
	14	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	14	13
Buscando trabajo		1
	14	14

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

Género	Promedio
Femenino	74,8
Masculino	33,9
Promedio	54,3