

ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACION – 2009

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

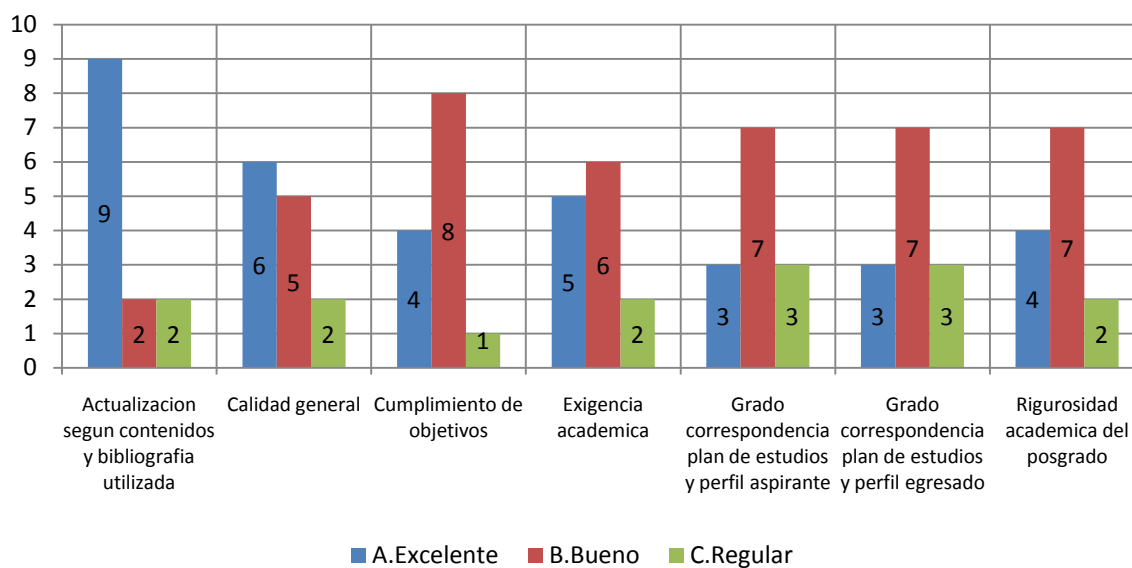
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

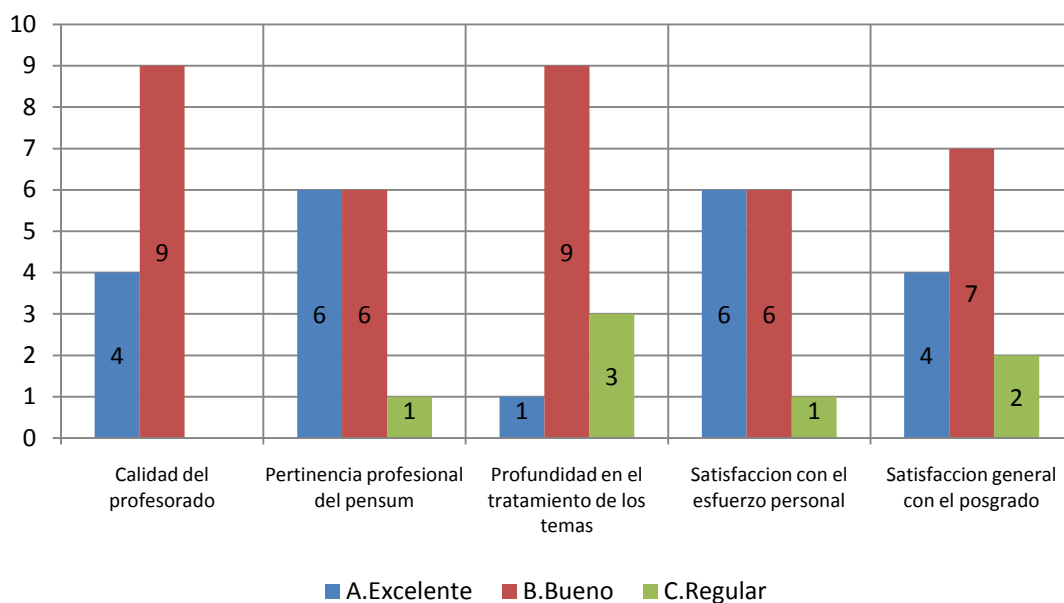
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

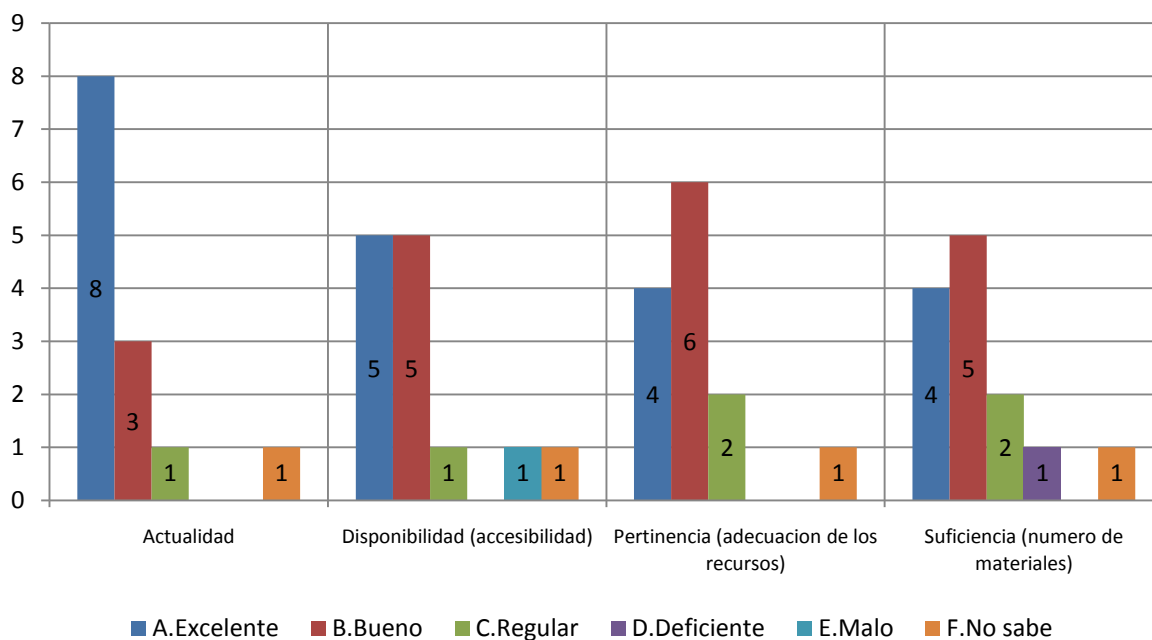
1.1 Apreciación general



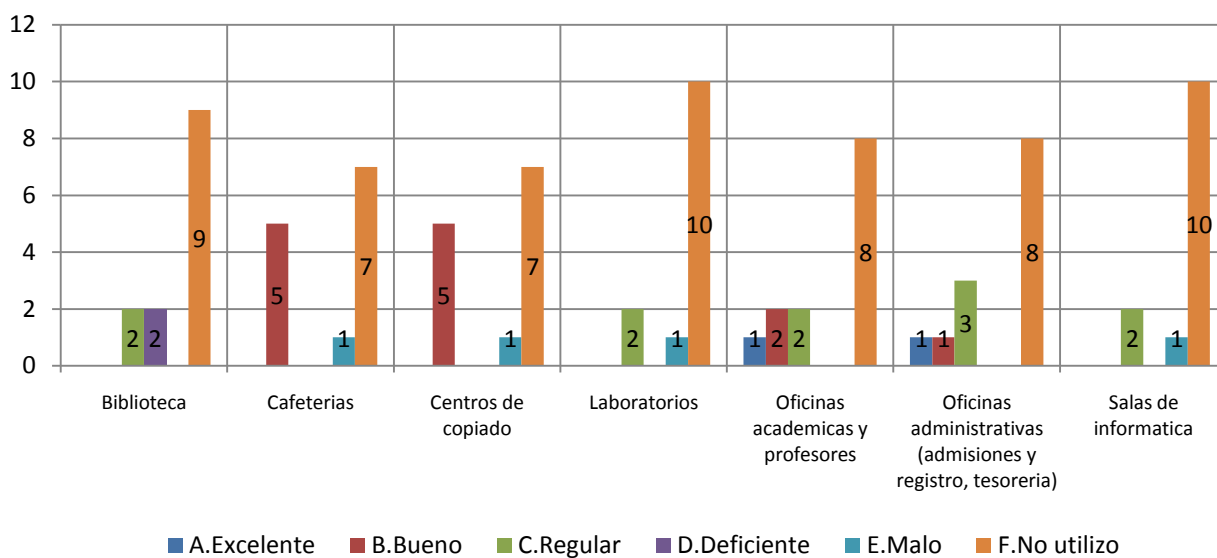
1.2 Cumplimiento de expectativas



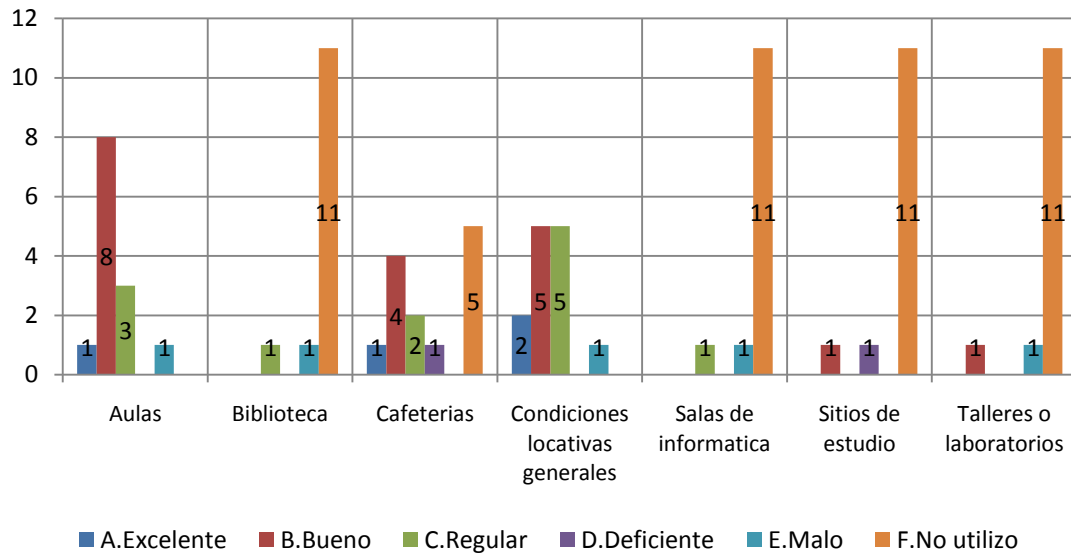
1.3 Calificación de la bibliografía existente



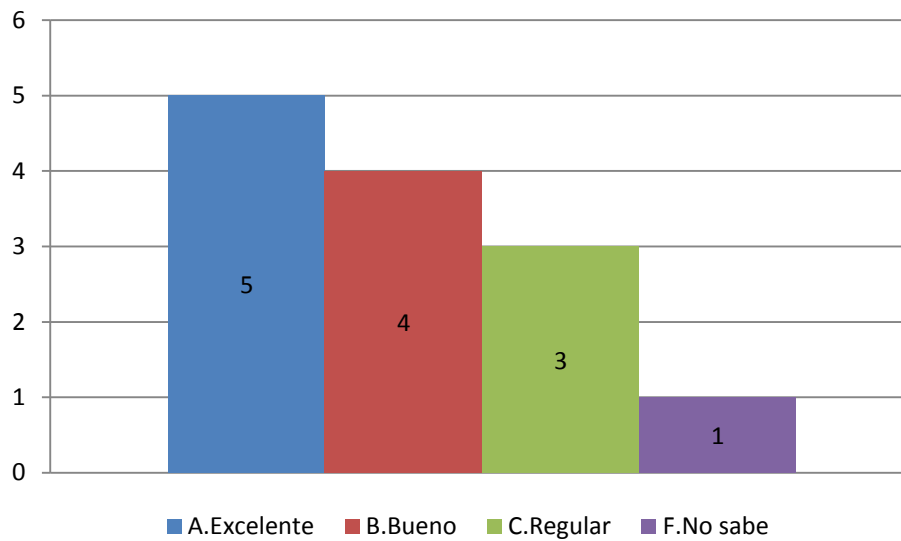
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



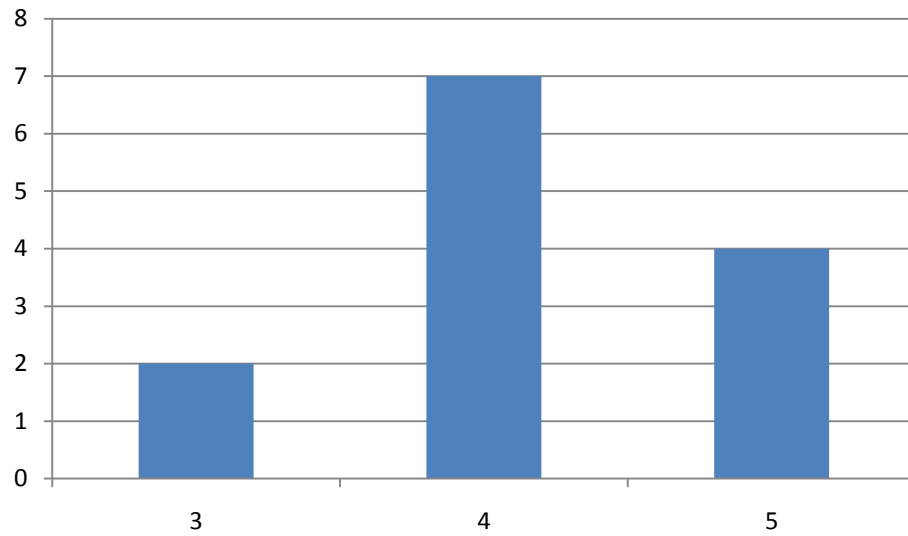
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



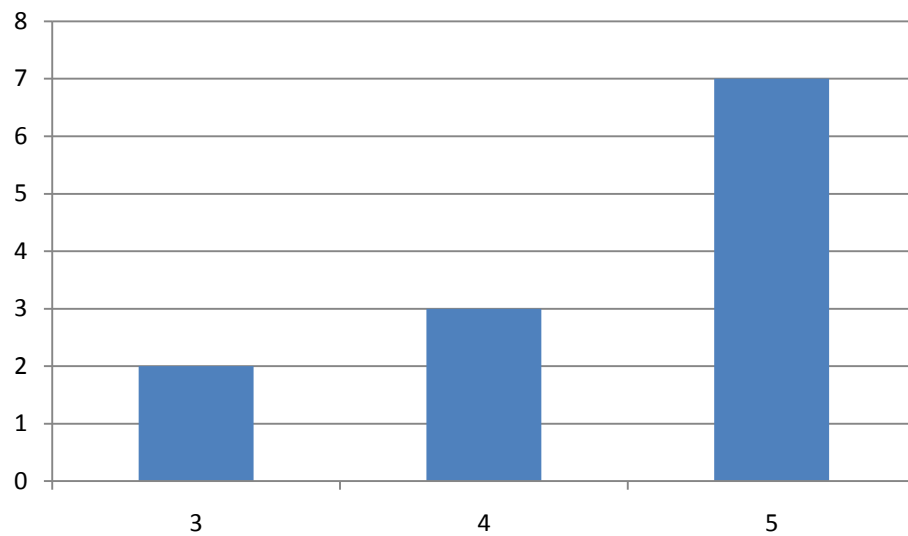
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	8	62%
Formación ética y humana	3	23%
Desarrollo de habilidades investigativas	1	8%
Relaciones interpersonales	1	8%
Total	13	100%

**1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
(5=Máxima nota)**



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	10	76,9%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	3	23,1%
	13	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	7	53,8%
Altamente satisfechas	6	46,2%
	13	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Andres Mauricio Mora Cuartas	27
2	Manuel Esteban Acevedo Jaramillo	19
3	Francisco Lopez Gallego	15
4	Carlos Mario Henao Galeano	12
5	Jorge Ignacio Paz Parra	10
6	Jose Fernando Acevedo Uribe	10
7	Maria Paola Podesta Correa	7
8	Juan Fernando Henao Perez	5
9	Carlos Mario García Arango	5
10	Jorge Hernan Mesa Cano	3

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 75 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

	No.	%
Femenino	7	53,8%
Masculino	6	46,2%
	13	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

	Promedio
Femenino	33,8
Masculino	35,0
Promedio	34,4

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Pereira	10	76,9%
Medellín y área metropolitana	2	15,4%
Manizales	1	7,7%
	13	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	12	92%
Escaso	1	8%
	13	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	9	69,2%
Para mejorar sus posibilidades laborales	2	15,4%
Disponibilidad de tiempo libre	1	7,7%
Interés en cambiar de ocupación profesional	1	7,7%
	13	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	5	38,5%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	4	30,8%
Formarse en temas de interés personal o académico	3	23,1%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	1	7,7%
	13	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	10	76,9%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	1	7,7%
Facilidades de horario	1	7,7%
Posibilidades laborales	1	7,7%
	13	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	9	69,2%
Crear o desarrollar su propia empresa	3	23,1%
Cambio de la actividad laboral	1	7,7%
	13	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	13	12
Buscando trabajo		1
	13	13

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

	Promedio
Femenino	50,3
Masculino	72,5
Promedio	61,4