

Encuesta a Graduandos

ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS-2011

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

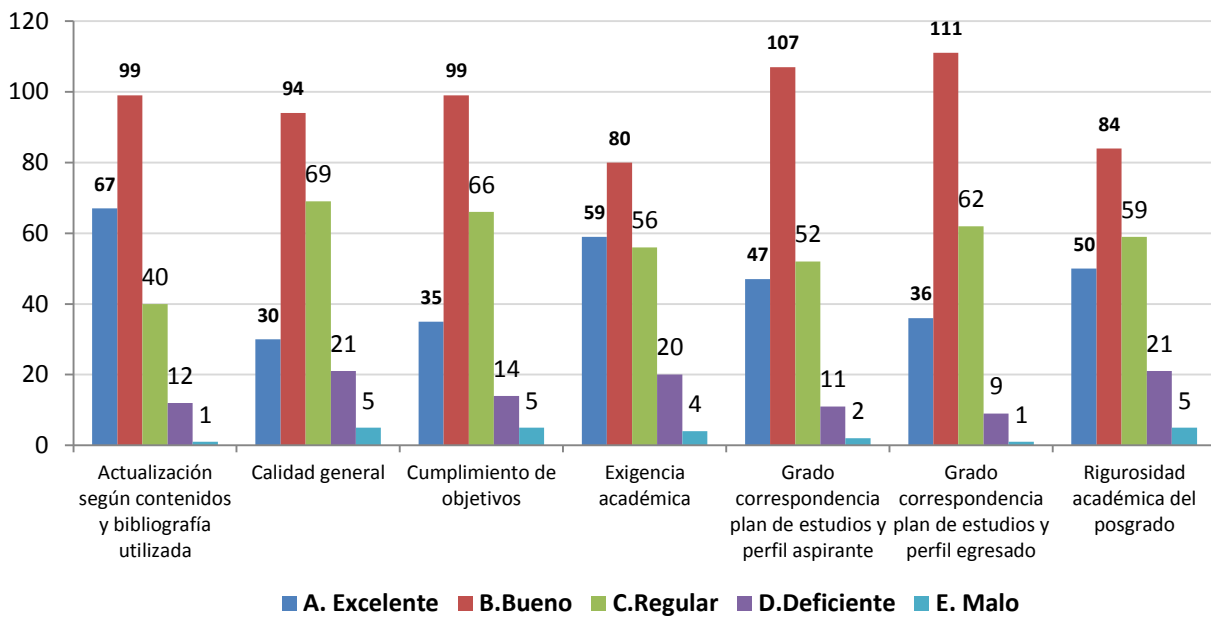
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada

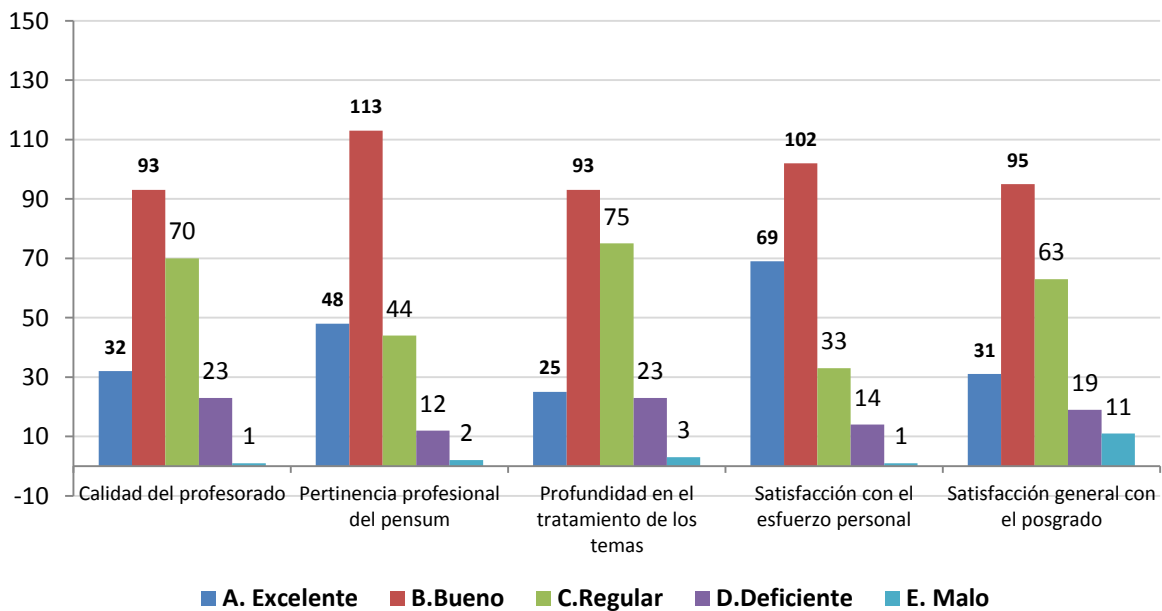
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

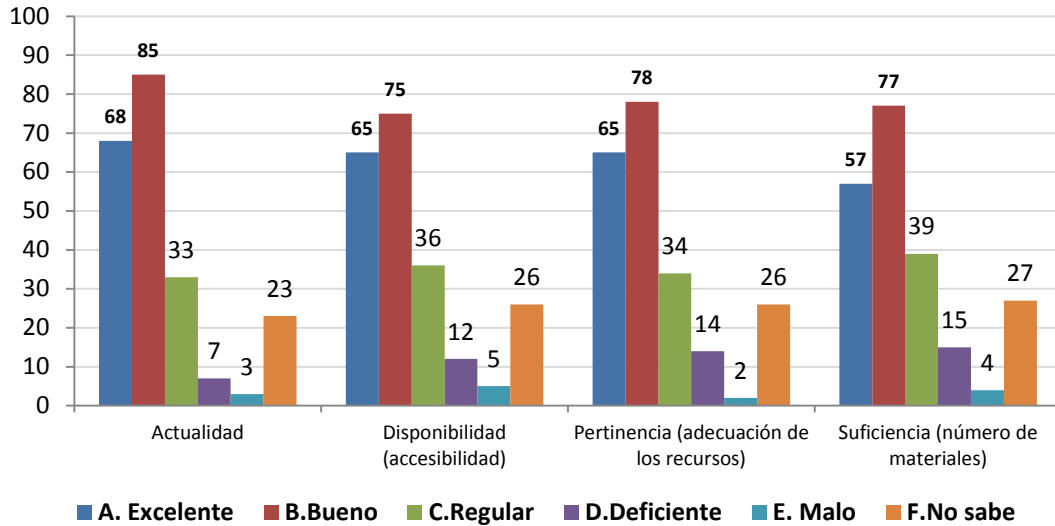
1.1 Apreciación general



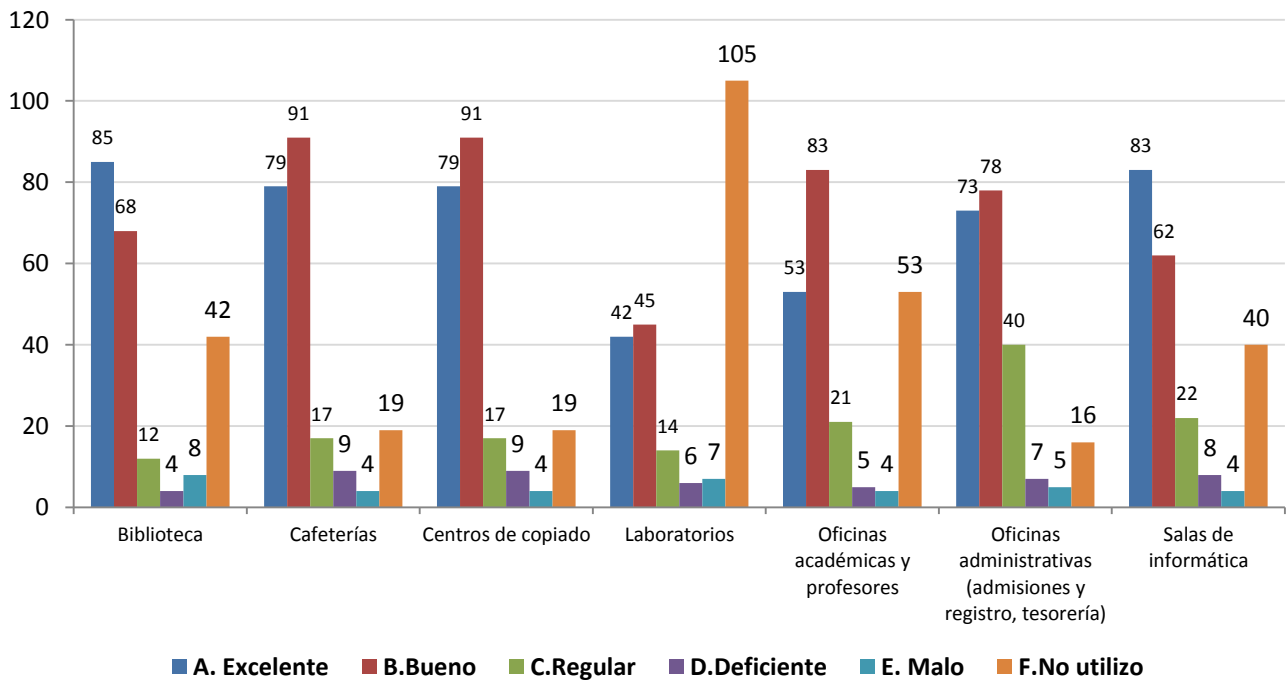
1.2 Cumplimiento de expectativas



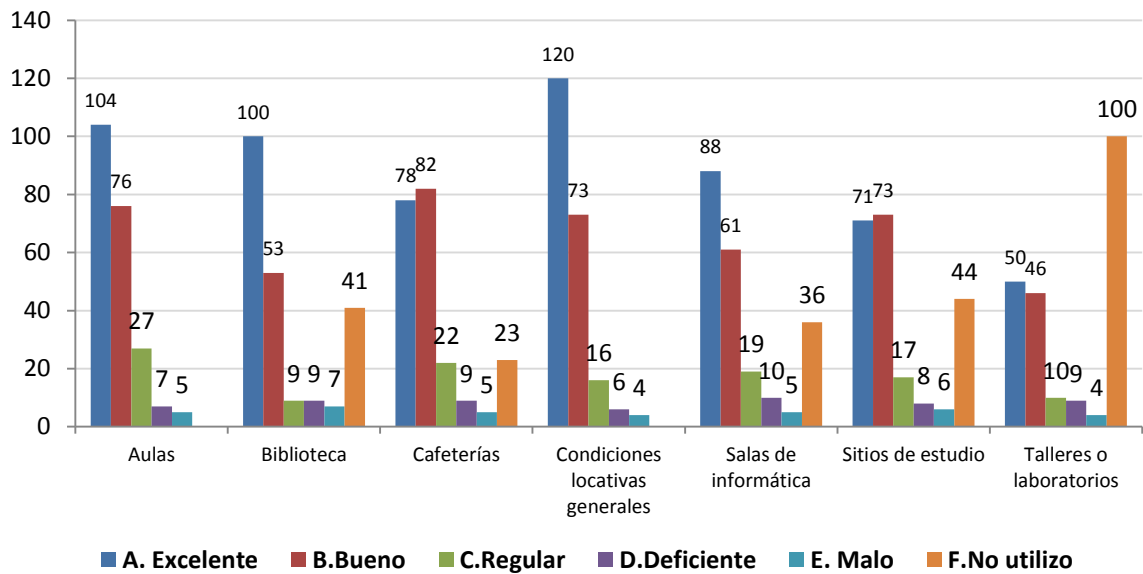
1.3 Calificación de la bibliografía existente



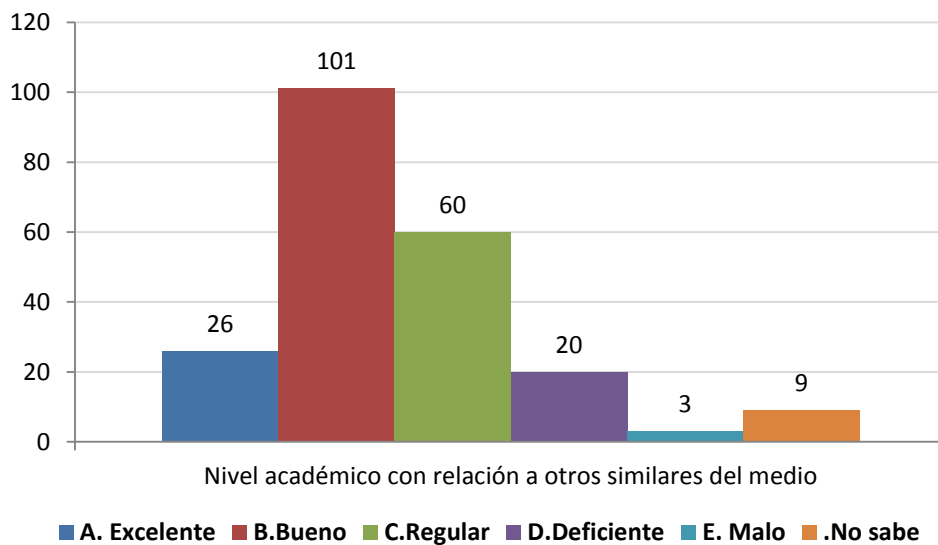
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio

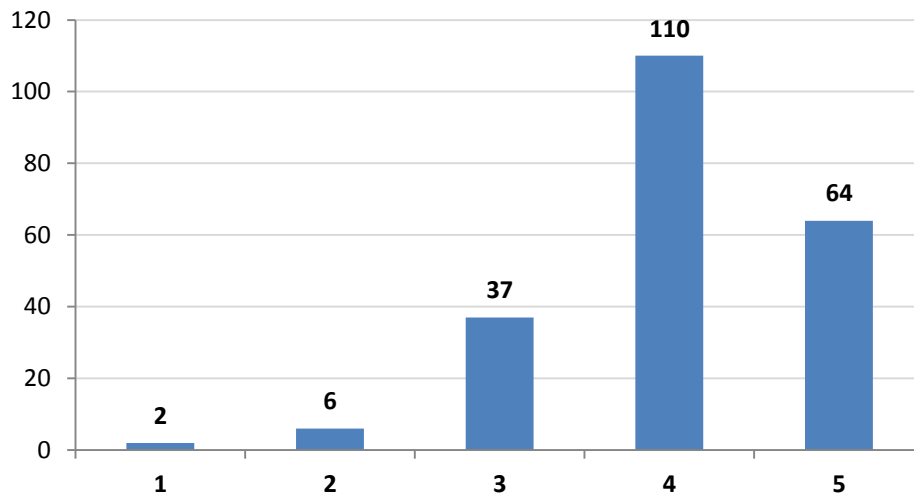


1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

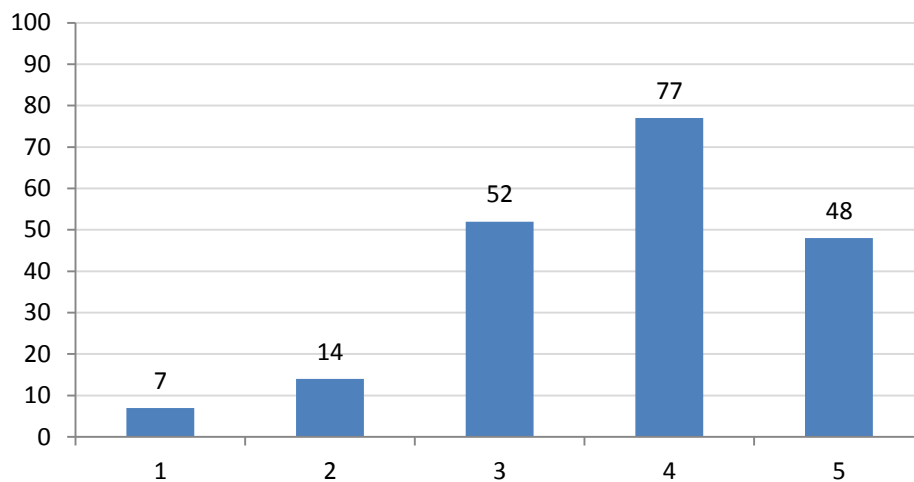
	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	174	79%
Relaciones interpersonales	29	13%
Desarrollo de habilidades investigativas	13	6%
Formación ética y humana	3	1%
	219	100%



1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	125	57%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	76	35%
No se modificó	18	8%
	219	100%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	144	66%
Poco satisfechas	47	21%
Altamente satisfechas	28	13%
	219	100%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos.

	Profesor	puntaje
1	Carlos Alberto Loaiza Cortes	283
2	Gustavo Adolfo Franco Aristizabal	222
3	Diana Patricia Piedrahita Carvajal	171
4	Álvaro Antonio Hernández Bonet	116
5	Leonardo Sánchez Garrido	103
6	Javier Orlando Pantoja Robayo	92
7	Julián Alberto Pareja Vasseur	89
8	Gilberto Valencia Trujillo	88
9	Fredy Ocaris Pérez Ramírez	77
10	Lucas Ramírez Uribe	73

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

	No.	%
Femenino	104	47%
Masculino	115	53%
	219	100%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio					
	Armenia	Bogotá	Cali	Medellín	Pereira	Rionegro
Femenino	41,3	27,0	33,6	25,4	30,6	10,2
Masculino	27,9	25,0	30,9	26,0	30,6	
Promedio	34,6	26,0	32,3	25,7	30,6	10,2

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Medellín y área metropolitana	145	66%
Bogotá	32	15%
Cali	23	11%
Armenia	9	4%
Pereira	7	3%
Ibagué	1	0%
Manizales	1	0%
Rionegro	1	0%
	219	100%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	142	65%
Amplio	43	20%
Escaso	33	15%
Nulo	1	0%
	219	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	129	59%
Para mejorar sus posibilidades laborales	62	28%
Disponibilidad de tiempo libre	16	7%
Interés en cambiar de ocupación profesional	8	4%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	2	1%
Interés en estudiar algo que le gusta	1	0%
Por un requisito para ascender en su empresa	1	0%
	219	100%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	117	53%
Formarse en temas de interés personal o académico	48	22%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	21	10%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	18	8%
Formarse en temas de importancia para su empresa	15	7%
	219	100%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	166	76%
Prestigio del Posgrado	31	14%
Facilidades de horario	11	5%
Posibilidades laborales	8	4%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	2	1%
Costo de la matrícula	1	0%
	219	100%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	141	64%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	28	13%
Cambio de la actividad laboral	23	11%
Crear o desarrollar su propia empresa	16	7%
Aumento salarial	11	5%
	219	100%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	191	198
Buscando trabajo	16	18
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	10	2
Oficios del hogar	1	1
Disfrutando de jubilación, pensión, renta, etc.	1	
	219	219