

Cuerpo colegiado	
Candidato Principal	Nombres y apellidos: Sofía Vásquez Jaramillo.
	Programa académico: Ingeniería agronómica
	ID: 1000127673
	Documento: C.c 1000416581
Candidato Suplente	Nombre: Sandra Paola Restrepo Rojo.
	Programa académico: Ingeniería agronómica
	ID: 1000298309
	Documento: C.c1044100066

Plan de trabajo:

Adaptar y mejorar la infraestructura especializada en ingeniería agronómica:

Tener los espacios de laboratorio e invernaderos disponibles, abiertos y con los materiales necesarios para los estudiantes del pregrado. Esto les permitirá a los estudiantes tener experiencia en el ámbito académico que los impulsará a tener un desarrollo completo de los futuros ingenieros agrónomos.

Esto se haría encuestando a los profesores de materias las cuales tienen prácticas de laboratorio o en invernadero preguntándoles ¿qué materiales les hace falta para que sus actividades se desarrollen de una manera completa? una vez tengamos la lista de materiales se llevaría esto como propuesta para intentar conseguir ya sea los materiales o presupuesto con los fines de adaptar los espacios.

Hacer un canal de información sobre datos curiosos de la Carrera

Compartir datos curiosos, relevantes e importantes sobre el pregrado de Ingeniería Agronómica. ¿Cómo surgió? ¿Qué impacto tiene sobre la alimentación de nosotros hoy en día? campo de acción, entre otros aspectos. Eso se haría a través de las redes sociales, actividades interactivas en la universidad, e inclusive quisiéramos lanzar unos episodios de un podcast con estudiantes del pregrado y/o profesionales que puedan brindar conocimiento a todos los estudiantes de Eafit y no solo a los que cursan el pregrado de ingeniería agronómica.

Crear espacios de aprendizaje diferentes al del aula

La idea es realizar dos conferencias durante el semestre con especialistas en temas relacionados con el pregrado.

De esta manera los estudiantes se pueden dar cuenta por que rama de la ingeniería se inclinan.

Además los temas de interés que les permitirá tomar decisiones a largo plazo sobre sus intereses.

Los espacios de aprendizaje por fuera del aula son una gran oportunidad para poner a los estudiantes del pregrado en contexto de el campo de acción de la vida

real y laboral sobre lo que ven en el aula. Se complementarán estos dos tipos de aprendizaje.

(NOTA:Esta propuesta se empalmó con una que hicieron los representantes estudiantiles anteriores.)

Compartir información Clara sobre el apoyo psicológico de la universidad:

Los representantes de la carrera pueden ser un canal de información para los estudiantes del pregrado para que ellos se encuentren con facilidad el apoyo psicológico que la universidad brinda constantemente. De esa manera seguir incentivando la importancia de la salud mental y hacer de la universidad un lugar seguro y tranquilo para todos.

Impulsar el semillero de la Carrera:

Activarlo y darlo a conocer para que crezca y se puedan hacer proyectos de aprendizaje. Esto se realizaría mediante eventos, y colaboración estudiantil, buscando apoyo institucional y fortaleciendo los temas que ya se venían trabajando, para expandir su crecimiento.

Presupuesto para monitores:

Se nos ha informado que el presupuesto para los monitores se ha reducido de manera notable y eso nos parece no solamente injusto para las personas que están viendo las materias retadoras porque quizás haya menos oferta de este importante servicio, sino también para las personas que tienen las capacidades para ser monitores y pueden recibir ingresos extras.

Las monitorias son sumamente importantes para impulsar el aprendizaje no solamente de la persona que está cursando la materia sino también de la persona que desarrolla sus habilidades como monitor, sin duda alguna las monitorias han mejorado notablemente el aprendizaje de muchos estudiantes del pregrado al cursar ciertas materias retadoras. No se debería dejar a un lado en las monitorias.

Integraciones de la Carrera:

Proponemos la creación de actividades que fomenten una relación más cercana entre los estudiantes del pregrado, para que no sólo seamos compañeros y nos transformemos en colegas que puedan apoyarse tanto dentro de la universidad como en sus futuros empleos. Este objetivo puede lograrse a través de una amplia variedad de actividades, como deportes, meditaciones grupales, concursos de dibujo y miles de opciones pensadas por nosotras y según los espacios disponibles de la universidad.

Además, reconocemos la importancia de promover la integración entre las distintas ingenierías, asegurándonos de que estas oportunidades no estén limitadas únicamente a los hombres, sino que también incluyan a las mujeres.

Video informativo sobre la carrera y su campo de acción:

Eso se realizó durante mucho tiempo en la página de la universidad con un video informativo que hizo nuestro ex jefe de carrera Diego Miguel Sierra. Este video no sólo informaba sobre la carrera pero además impulsaba que muchas personas estuvieran interesados en la ingeniería agronómica. La propuesta es hacer un video

muy completo,informativo, algo similar al de Diego Miguel, para que personas externas a la universidad sepan sobre la carrera y atraer a posibles estudiantes a esta.

Promoción de la Participación y Opciones de Movilidad de Ingeniería Agronómica:

Se propone fomentar una mayor participación del pregrado de Ingeniería Agronómica en la actualización de información en las páginas web universitarias, especialmente en relación con los programas de movilidad, como intercambio internacional y nacional ,con el fin de ampliar las opciones disponibles para los estudiantes y facilitar el acceso a información precisa sobre los procedimientos y requisitos necesarios para participar en dichos programas. Esto se logrará a través de la organización de charlas informativas, talleres prácticos y campañas de promoción, promoviendo así una cultura de internacionalización en la formación académica de los estudiantes de Ingeniería Agronómica.

Lluvias de ideas

Utilizar plataformas de creación visual para crear lluvias de ideas y de sentimientos, cada cierto periodo de tiempo para determinar patrones comunes, de cómo nos estamos sintiendo, si presentamos varias personas problemas con ciertas materias o temas para tomar acciones más rápidas. Ya que han ocurrido casos donde hay problemas con maestros, estudiantes e incluso horarios muy complejos y las personas no se sienten seguras de decirlas porque creen que solo le pasan a ellos y se ve comprometida la educación y la salud mental tanto del estudiante como del maestro.

Sofía Vásquez Jilo.

Firma Candidato Principal

Sandra Paola R.R.

Firma Candidato Suplente