

# JURUBIRÁ







2023

Saberes de Monte

Autor

Comunidad afrodescendiente Jurubirá

Editoras

Yulieth Hillón Vega

Valentina Mejía Calderón

Diseño

Julieta Zuluaga Sánchez

Colaboradores

Miguel A. Ramírez

Jaime Duarte Quevedo

Leyner Murillo

Ana María González Cotes

Marcela Gutiérrez Ardila

Aida Natali Murillo Isaza

# Contenido

¿Dónde estamos ubicados? .....	1
¿Quiénes somos? .....	3
Jurubirá .....	5
El monte, la siembra, las aguas.....	5
Monte bravo .....	7
Ríos y quebradas.....	10
Fincas y cultivos.....	11
Patios y viviendas (huerta familiar).....	13
Azoteas .....	14
Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro.....	15
Siembra .....	16
Bosque .....	19
Aguas.....	21
Nuestros acuerdos comunitarios .....	23

# Introducción

Nuquí es gente y territorio. Un multiuniverso donde habitamos personas de diferentes etnias que se construyen, relacionan y resignifican con todo lo que en esta tierra existe. Somos mar, pero también monte, agua dulce y siembra. Atendiendo a un llamado de nuestras propias comunidades y de este territorio en el que vivimos, nos reunimos para contar el ser, el pensar, el sentir, el actuar y las preocupaciones de este territorio, incluyendo a todos sus pobladores humanos y no humanos. Este es un esfuerzo por recordar y reafirmarnos como comunidades bioculturales que se entretajan, crean y recrean permanentemente.

Por ello, en una primera parte (quiénes somos) presentamos nuestra comunidad y los elementos que nos unen y sustentan como común-unidad. En una segunda parte (el monte, la siembra y las aguas), relatamos nuestra relación con las aguas, el monte y la siembra y los usos que realizamos en estos espacios de vida. Por último, en los últimos dos capítulos, definimos los desafíos que enfrentamos en estos tres aspectos, el futuro que soñamos y los caminos que encontramos como puente entre dichos desafíos y sueños (Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro y nuestros acuerdos). De esta manera, buscamos caminos para reencontrarnos, reconocernos y aliarnos con otros para proteger lo que somos y el vínculo que tenemos entre nosotros y con la naturaleza.

**¿Dónde estamos  
ubicados?**

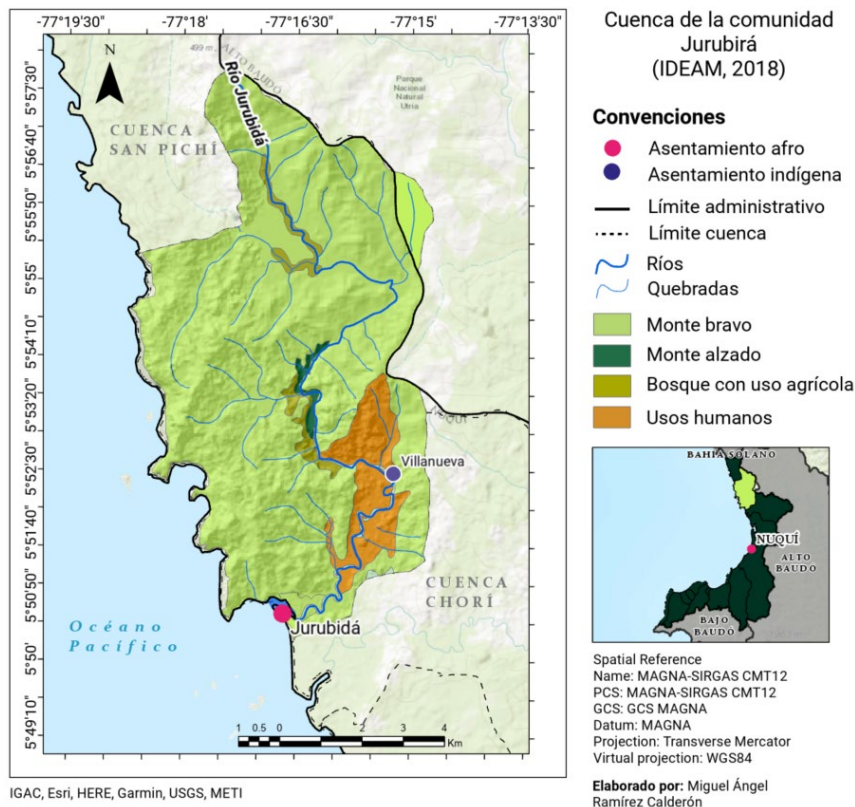


Nuestra comunidad está ubicada en la zona norte del municipio de Nuquí, en la cuenca del río Jurubidá y frente al océano Pacífico. Esta cuenca limita a su margen derecho con la cuenca del río San Pichí, y a su margen izquierdo con la cuenca del río Chorí. Nuestra cuenca se caracteriza por tener una diversidad de formas, entre ellas, las montañas de la parte alta de la cuenca, que rodean amplios espacios planos por donde pasa el río Jurubidá.

El río Jurubidá nace cerca a Altos de la Ensenada, junto con otros dos ríos: Boroboro y San Pichí. Esta es una estrella hidrográfica que nace en la serranía del Baudó. Su cauce tiene una longitud aproximada de 18 Km y su recorrido presenta cambios repentinos de dirección. Nuestro río lo alimenta una red de quebradas como la Dos Bocas, La Isla y el Natal que finalmente, a través del río Jurubidá, descargan sus aguas al océano Pacífico.

Así mismo, en nuestro territorio coexisten la selva, también conocida como monte bravo, y los usos de suelo que tenemos nosotros los humanos. Por este motivo, en el mapa que presentamos a continuación, podemos ver la ubicación aproximada de estos según las autoridades estatales colombianas.

Mapa 1. Cuenca comunidad Jurubirá.



IGAC, Esri, HERE, Garmin, USGS, METI





**¿Quiénes somos?**





Jurubirá es un territorio de mucha riqueza natural y humana. Recorrerlo, desde donde nace en Altos de la Ensenada, hasta donde termina en el mar, es encontrar selva, aguas termales, ríos, manglares, mar y riscales. Uno ve los dos morros en el mar que nos caracterizan y ya sabe dónde está y todo lo que este lugar representa. ¿Quién de Jurubirá, desde niño hasta la edad que tiene, no se siente orgulloso y valora todo lo que tiene alrededor? A veces se nos olvida, pero cuidamos nuestra riqueza para que ni nosotros ni otros destruyan lo que hemos tratado de conservar con tanto amor.

Somos una comunidad basada en la hermandad. Esa fraternidad inicia con la naturaleza; somos amorosos y respetuosos con ella. Además, a pesar de que somos muy desunidos en el ámbito personal o en el día a día, cuando alguien tiene una necesidad o lo afecta algo, ahí estamos todos para todos. Por ejemplo, si el vecino de aquí no tiene una libra de sal y el vecino de allá sí, le colabora. Esta comunidad en eso es muy unida; de hecho, todavía tenemos el trueque y la mano cambiada. Este es un lugar donde se respira tranquilidad, debido a que somos una gran familia. Eso no significa que no nos enojemos entre nosotros; sin embargo, al poco tiempo ya estamos dándonos la mano y un abrazo... no pasa a mayores.

A nosotros nos une el agua. En el mar pescamos para comer o comercializar, y en el manglar cogemos olla, es decir, buscamos moluscos o crustáceos. Celebramos el festival del meón, una fiesta oriunda y única de nuestra comunidad. En el festival exaltamos la abundancia y el cuidado. Por ello, los niños salen a perseguir a los cangrejos sin sacarlos de sus cuevas, como una forma de concientizarlos de no acabar con la especie que tanto alimento nos da. Así mismo, nos une el agua dulce, ya sean los ríos o los termales. Gracias al agua que recorre nuestro territorio, tenemos nuestros cultivos, muy importantes en nuestra tradición como comunidad; tan esenciales como el saber tradicional que poseemos sobre las fases de la luna para diferentes actividades.

Vivir en Jurubirá para nosotros es una bendición. Aquí hay armonía, amor, respeto, felicidad, alegría, rumba, paz, unidad, familiaridad e inspiración. ¿Qué jurubiraseño no respira y se emociona de estar en Jurubirá? Esa persona se puede ir para otro lado por muchas razones. El tiempo que puede estar por fuera puede ser 10, 15, 40 o 60 años, pero vuelve. ¿Por qué? ¡Por ese amor que siente por Jurubirá! Porque este es su pueblo, su tierra, y lo atrae.





# Jurubirá

**El monte, la siembra, las  
aguas**



Somos muy bendecidos con agua dulce. Vivimos en la cuenca del río Jurubirá que nace en el cerro de Ambeo y desemboca en el mar. Ese río es alimentando por muchas quebradas que lo van formando. A su margen izquierda están las quebradas Bocas, El Vijo, Teteral, Rudo, Estero, Estero Placida, Estero Alejandro y Tunto. A la derecha se encuentran las quebradas Bocón, Luis Felipe, Natal y Natalito. Además, tenemos los manglares y los termales. Estos últimos quedan en la montaña a media hora a pie.

Primero que todo, el agua nos da vida. Es el elemento esencial para vivir. ¿Quién vive sin agua? Y eso es solo el principio, El agua nos sirve como ruta para desplazarnos de la comunidad a todas partes, como lugar de pesca para la alimentación, o para bañarnos. Por si fuera poco, es el criadero de muchas especies y sirve como abono orgánico para los cultivos. Cuando ocurren crecientes muy grandes, se pueden pudrir las raíces de los cultivos (por ejemplo, del plátano) por el calentamiento del barro que queda en ellos. Sin embargo, como la corriente deja limo o humus, esa tierra se pone mejor y lo único que hay que hacer es enfriarla para que no se dañe lo sembrado.

Eso nos lleva a la siembra. La agricultura fue la actividad económica principal durante mucho en Jurubirá. Vivíamos de ella. El arroz era lo más rentable porque se cosechaba y se vendía directamente a Buenaventura. La gente iba en gallada a sembrar y era muy divertido. Los padres le enseñaban a sus hijos cómo estudiar, trabajar y hacer descansar las tierra. Nos levantábamos a las 3 o 4 de la mañana para trabajar porque dependíamos de las mareas. Hace 50 o 60 años, el río estaba cultivado de banda a banda y el sistema de locomoción era el canaleta y el chingo.

Mucho de eso se ha perdido, no obstante, nuestra comunidad aún sigue cultivando. Tenemos yuca, achín, maíz, arroz (aunque está muy desaparecido), coco, caña, limón, aguacate, guayaba de diferentes variedades, papa china, plátano y banano. A eso súmele las plantas que tenemos en las azoteas, ya sea condimento o medicinal. Para su cultivo algunos sabemos hacer compostaje y abonos orgánicos. Todos esos cultivos nos sirven para alimentarnos y generar ingresos. Con algunos de ellos hacemos diferentes clases de productos: la panela, la miel, el aceite, los dulces, la chicha, la colada o los envueltos.

En la montaña tenemos el bosque. Este tiene dos componentes: flora y fauna. Entre los árboles maderables encontramos choibá, cedro, salero, caimito, macharé, mora, pantano, oquendo, naide, abarco, lechero, dormilón, guásimo, higuerón, llorón, granadillo, roble, espavé y guayacán (aunque ya casi no hay), entre otros. Gracias a ellos hacemos viviendas, embarcaciones, muebles, chingos, lanchas y obtenemos algunos ingresos económicos. En el bosque también está la fauna. Entre los animales que viven en nuestro territorio están el venado, el ñeque, la guagua, el armadillo, el zaino, el pavón, la perdiz o el paletón.

Aunque talamos y cazamos, no vivimos de esas actividades. Nos damos cuenta de la importancia de mantener el equilibrio en los ecosistemas. Si no hacemos un uso racional del bosque, los animales se acaban o se desplazan hacia otros sitios. Esto sucede porque invadimos su hábitat. Lo mismo pasa con los árboles. Hay especies que son endémicas de esta zona, es decir, solo están en Jurubirá. Si acabamos con ellas, se daña el bosque y se extingue una biodiversidad única en el mundo. En el siguiente cuadro presentamos los usos que tenemos del monte bravo, las aguas dulces y la siembra con el objeto de que nosotros y nuestras futuras generaciones tengan siempre presente el equilibrio que debemos mantener entre los humanos y la naturaleza.

Tabla 1. Usos de nuestro territorio.

<b>Monte bravo</b>			
<b>NATURALEZA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		Existe un espanto o fuerza desconocida que se aparece. Hay muchas historias míticas.
Turismo	✘		
Ocio/descanso		✘	
Otros		✘	Prácticas religiosas del Emberá.
<b>AGUA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Nacimientos de agua	✘		

Otros		✗	
<b>ANIMALES</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Alimentación/gastronomía	✗		
Intercambio comercial		✗	
Prácticas rituales/usos medicinales	✗		
Artesanías	✗		
Compañía (mascotas)		✗	
Otros		✗	
<b>MADERA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Extracción de maderas para uso doméstico	✗		
Labranza	✗		
Artesanías	✗		
Venta comercial de madera		✗	

Leña		×	
<b>PLANTAS Y FRUTOS DEL BOSQUE</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Apoyo para actividades productivas y prácticas cotidianas	×		
Gastronomía	×		
Plantas medicinales y prácticas rituales	×		
Artesanías	×		
Preparación de viche		×	
Otros		×	

## Ríos y quebradas

### NATURALEZA

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo	✘		
Ocio/descanso	✘		
Otros		✘	

### AGUA

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Abastecimiento de agua	✘		
Medio de transporte/comunicación	✘		
Extracción de maderas	✘		
Otros	✘		Abono

### ANIMALES

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		

Otros		✘	
<b>OTROS</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Minería		✘	
Ganadería		✘	Antes sí. Ya no por conservar el bosque y por el conflicto armado.
Otros		✘	

<b>Fincas y cultivos</b>			
<b>PLANTAS Y FRUTOS</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		Vendemos algunos productos agrícolas.
Preparación de viche		✘	
Aprovechamiento de madera		✘	No se siembra en las fincas con ese propósito, pero sí se extrae alrededor de ellas.
Recolección de frutos/frutales	✘		Aguacate, zapote, banano, limón.



Plantas medicinales	✘		Esta práctica se ha ido perdiendo en la comunidad.
Otros:		✘	
<b>ANIMALES</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Cría de animales		✘	
Cacería		✘	
Otros:		✘	
<b>ESPACIO COMUNITARIO</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies		✘	
Identidad comunitaria		✘	
Otros		✘	

## Pacios y viviendas (huerta familiar)

### PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Aprovechamiento de madera		✘	
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		Esta práctica se está perdiendo en la comunidad (con la entrada del mar se saló mucho la tierra para sembrar).
Otros		✘	

### ANIMALES

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales		✘	
Otros		✘	

### ESPACIO COMUNITARIO

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria		✘	
			Vivero para frutales.

Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	

## Azoteas


### PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

### ESPACIO COMUNITARIO

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies		✘	
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	





**Nuestros desafíos,  
sueños y planes a  
futuro**

Somos comunidades conectadas con la selva, el agua, la siembra y múltiples espacios, tiempos y actores que se encuentran dentro y fuera de nuestro territorio. Algunas veces estas relaciones no han sido comprendidas o armónicas, generando desafíos que tenemos que afrontar. Así mismo, somos comunidades que crean y se construyen desde el estar y trabajar unidos, siguiendo la sabiduría de los ancestros y con la alegría del pensar, sentir y actuar compartido. Es por ello que reafirmamos, teniendo en cuenta nuestros desafíos, nuestro poder de soñar y de planear acciones juntos, con el propósito de crear un futuro posible en el que todos los espacios de nuestro territorio, con los seres que los habitan (incluidas nuestras próximas generaciones), puedan sostenerse y vivir en armonía. En el siguiente cuadro presentamos nuestros desafíos, sueños y planes de acción para la siembra, la selva y las aguas dulces.

Tabla 3. Prioridades, sueños y plan de acción.

Dimensión	Prioridad	Sueños	Plan de acción
<b>Siembra</b>	<b>Pérdida de semillas:</b> ha sido muy difícil conservar semillas, por ejemplo, de arroz y maíz; se están perdiendo.	Soñamos cultivos abundantes y la posibilidad de sembrar distintas cosas entre todos para que todos tengamos ingresos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas de capacitación a los agricultores en cuidado y conservación de semillas.</li> <li>2. Estudio de suelos para entender su comportamiento y poder tener más semillas.</li> <li>3. Intercambio de semillas entre comunidades.</li> </ol>

	<p><b>Desvalorización de la siembra como actividad productiva:</b> es necesario que más personas se involucren en el oficio de sembrar dentro de nuestra comunidad.</p>	<p>Nos soñamos con una comunidad fortalecida en la siembra que pueda comercializar productos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar un plan de comercialización de los productos que se siembran acá.</li> <li>2. Crear un programa de fortalecimiento de la agricultura para tomar decisiones y gestionar recursos.</li> <li>3. Crear una federación de agricultores.</li> </ol>
	<p><b>Disminución y escasez de cultivo:</b> tenemos cultivos, pero es necesario tener más para prosperar como comunidad.</p>	<p>Queremos que la comunidad a futuro se vea como una comunidad fuerte con sus propios cultivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas con incentivos y concientización para que la comunidad siembre más maíz, arroz, achín o plátano.</li> <li>2. Proyectos de financiamiento bancario para que los cultivadores puedan expandir sus cultivos.</li> </ol>

	<p><b>Plagas:</b> la peor plaga que tenemos es el pájaro chamón que se alimenta del maíz. El chontaduro también es afectado por un cucarrón, grajo.</p>	<p>Queremos disminuir las plagas de nuestros cultivos para verlos crecer.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a los agricultores en insecticidas orgánicos.</li> <li>2. Estudio sobre comportamiento de las plagas que tenemos en los cultivos para poder generar estrategias de manejo.</li> </ol>
	<p><b>Impacto ambiental de la agricultura:</b> entendemos que puede ser problemático sembrar tanto y quisiéramos encontrar formas sostenibles de siembra.</p>	<p>Queremos tener a futuro un mejor equilibrio con los bosques a nuestro alrededor y evitar contaminar tanto.</p>	<p>Asesoría y/o proyectos en técnicas de agroecología o agricultura sostenible.</p>
	<p><b>Ausencia de animales para cría:</b> hay cría de animales, pero se nos dificulta el cuidado, no conocemos mucho del tema.</p>	<p>Deseamos en un futuro cercano poder tener ingresos de la crianza de animales.</p>	<p>Asesoría y/o proyectos sobre cría y cuidado de animales, por ejemplo, ganado.</p>

<b>Bosque</b>	<p><b>Deforestación:</b> no tenemos una gran deforestación, pero donde existe, hay árboles que ya no se ven. Por ejemplo, el guayacán.</p>	<p>Ver el bosque frondoso, abundante, ese es nuestro sueño.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intercambio comunitario de semillas de árboles que ya se perdieron.</li> <li>2. Reforestación con las especies que han desaparecido en la zona.</li> </ol>
	<p><b>Falta de transmisión del conocimiento del bosque:</b> quisiéramos fortalecer el conocimiento general de la biodiversidad del bosque para potenciar el turismo.</p>	<p>Nos soñamos una comunidad con un conocimiento ambiental fuerte.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyectos de transmisión del conocimiento del bosque a nuestras nuevas generaciones en los que se alíen los mayores con las escuelas.</li> <li>2. Realizar un inventario de biodiversidad y poder determinar las especies que habitan el bosque.</li> </ol>
	<p><b>Escasez de fauna:</b> ya no hay casi fauna. La población es grande y casi no hay especies para cazar.</p>	<p>Deseamos poder identificar las especies de animales del bosque y poder entender cómo cazarlas sin acabar con ellas y ser invasivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acuerdos de extracción de animales del monte de una forma sostenible.</li> <li>2. Inventario de biodiversidad para conocer las especies que habitan la zona, sus comportamientos y necesidades.</li> </ol>



	<p><b>Contaminación por basura en el manglar:</b> hay mucho plástico en los manglares; la mayoría del plástico es producido por nosotros mismos.</p>	<p>Queremos tener manglares limpios en un futuro cercano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brigadas para la limpieza regular del manglar. Esa brigada estaría en constante vigilancia de los manglares.</li> <li>2. Programas de concientización sobre el cuidado del manglar para nuestra gente.</li> </ol>
	<p><b>Relación con comunidades indígenas:</b> hay preocupación por el crecimiento de la población indígena aledaña; están entrando a robar recursos en el territorio afro.</p>	<p>Quisiéramos aclarar, en un futuro cercano, estos conflictos con las comunidades aledañas para mejorar la convivencia y tener un medioambiente más sano.</p>	<p>Espacios de conversación con las comunidades indígenas aledañas y posibles acuerdos sobre el uso del territorio.</p>

## Aguas

### **Desinformación del ciclos y dinámicas del agua:**

nos gustaría poder entender mejor el comportamiento del cambio climático para poder mirar sus impactos en nuestras aguas. También entender lo básico del río para poder conservarlo.

### **Procesos erosivos:**

hay muchos problemas de deslizamiento de tierras y desbordamiento del río. Cuando hay esos deslizamientos, el agua se contamina mucho.

Nos soñamos una comunidad con un conocimiento ambiental fuerte.

Nos soñamos un Jurubirá con el río sano, sin deslizamientos ni desbordes, disfrutando del agua limpia.

Construcción de un proyecto educativo articulado entre las familias y los docentes para enseñar a los niños sobre estos temas.

1. Estudio de suelos para entender qué tipo de suelo tenemos en la cuenca y qué plantas poder sembrar.

2. Reforestación de la cuenca con especies de la zona para recuperar la salud de la cuenca y evitar los derrumbes y desbordamientos.

	<p><b>Escasez de agua y contaminación de los ríos:</b> hay contaminación por los aceites lubricantes que tiramos desde las lanchas y se pega a la raíz de los manglares. También hay mucho plástico. Se presenta contaminación del agua en el acueducto.</p>	<p>Soñamos un río limpio y tomar agua clarita.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto para mejorar el acueducto de la comunidad, en particular, cambiar las tuberías viejas.</li> <li>2. Programas de concientización a la comunidad sobre el manejo de residuos para evitar contaminar el río</li> <li>3. Asesoría en el uso de lanchas, en particular, cómo evitar que el aceite caiga al río.</li> </ol>
	<p><b>Disminución de fauna:</b> ya no se recoge la misma cantidad de peces porque los ríos se están secando. Tampoco hay cangrejo meón, lo están cazando indiscriminadamente.</p>	<p>Soñamos tener un río rico en especies de peces y volver a tener el cangrejo meón cerca para realizar el festival de nuestra comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar acuerdos con las comunidades indígenas aledañas sobre la caza de peces y especies del río, para que los podamos disfrutar todos de forma sostenible.</li> <li>2. Estudio sobre las especies del río que permita identificar cuáles se pueden pescar y cuáles no.</li> </ol>
	<p><b>Dificultades entre comunidades al compartir una misma cuenca:</b> los indígenas están acabando con el cangrejo meón y contaminan el río arriba. Esas aguas nos llegan a nosotros.</p>	<p>Mejorar la convivencia con las comunidades aledañas por el beneficio del río.</p>	<p>Espacio de conversación permanente entre comunidades afrodescendientes e indígenas con acuerdos para evitar la contaminación de las aguas.</p>

A stylized illustration on a dark green background. On the left, a thick, light yellow palm tree trunk extends vertically. At the top, a red palm frond with several pointed segments is shown. Below the trunk, a yellow and red patterned snake is depicted in a curved, slithering pose. At the bottom left, there is a green plant with several large, pointed leaves and a central stem.

# **Nuestros acuerdos comunitarios**

Como colectivos de vida, sabemos que un elemento esencial que nos caracteriza es la común unidad que somos entre lo humano y lo no humano. Si no cuidamos la selva, el agua o la manera como hacemos la siembra, nuestro futuro como comunidad está en juego. Es por ello que, como un abrebocas que nos permita seguir organizando nuestra casa, planteamos los siguientes acuerdos o reglas comunitarias alrededor de nuestras formas de vida en el territorio.

### **Monte**

- Si se tala un árbol, se tienen que sembrar un número determinado de la misma especie.
- No llevar basura al bosque.
- Sacar un día para hacer limpieza en los manglares y en los ríos.

### **Siembra**

- Tener cada casa y cada familia un sembrado de una a dos hectáreas con banano y plátano.
- Utilizar abonos orgánicos.
- Evitar usar venenos en la arrocería.

### **Aguas**

- No tirar aceite ni usar el trasmallo en el mar y en los ríos.
- No tirar veneno en los ríos.
- No tirar basura ni otros productos químicos a las aguas.





