

The background is a dark green forest scene. At the top, a large, bright green leaf with a serrated edge is prominent. A red beetle with a yellow underbelly is crawling on it. To the left, there are several other green leaves of different shapes and sizes, some with detailed vein patterns. Two yellow flowers with dark brown centers are also visible. In the center, the word "Loma" is written in a bold, orange, sans-serif font. To the right, there is a cluster of smaller, light green leaves. At the bottom, there are more green leaves, including a large one with a pointed tip and some thin, needle-like leaves.

Loma



2023

Saberes de Monte

Autor

Comunidad indígena Loma

Editoras

Yulieth Hillón Vega

Valentina Mejía Calderón

Diseño

Julieta Zuluaga Sánchez

Colaboradores

Miguel A. Ramírez

Jaime Duarte Quevedo

Leyner Murillo

Ana María González Cotes

Marcela Gutiérrez Ardila

Aida Natali Murillo Isaza

Contenido

¿Dónde estamos ubicados?	1
¿Quiénes somos?	3
Nuestra organización social y política	4
Historia de nuestra comunidad	5
Loma.....	7
El monte, la siembra, las aguas.....	7
Monte bravo	9
Ríos y quebradas.....	11
Fincas y cultivos.....	13
Pacios y viviendas (huerta familiar).....	14
Azoteas	16
Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro.....	17
Siembra	18
Bosque	20
Aguas.....	21

Introducción

Nuquí es gente y territorio. Un multiuniverso donde habitamos personas de diferentes etnias que se construyen, relacionan y resignifican con todo lo que en esta tierra existe. Somos mar, pero también monte, agua dulce y siembra. Atendiendo a un llamado de nuestras propias comunidades y de este territorio en el que vivimos, nos reunimos para contar el ser, el pensar, el sentir, el actuar y las preocupaciones de este territorio, incluyendo a todos sus pobladores humanos y no humanos. Este es un esfuerzo por recordar y reafirmarnos como comunidades bioculturales que se entretajan, crean y recrean permanentemente.

Por ello, en una primera parte (quiénes somos) presentamos nuestra comunidad y los elementos que nos unen y sustentan como común-unidad. En una segunda parte (el monte, la siembra y las aguas), relatamos nuestra relación con las aguas, el monte y la siembra y los usos que realizamos en estos espacios de vida. Por último, definimos los desafíos que enfrentamos en estos tres aspectos, el futuro que soñamos y los caminos que encontramos como puente entre dichos desafíos y sueños (Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro). De esta manera, buscamos caminos para reencontrarnos, reconocernos y aliarnos con otros para proteger lo que somos y el vínculo que tenemos entre nosotros y con la naturaleza.

**¿Dónde estamos
ubicados?**

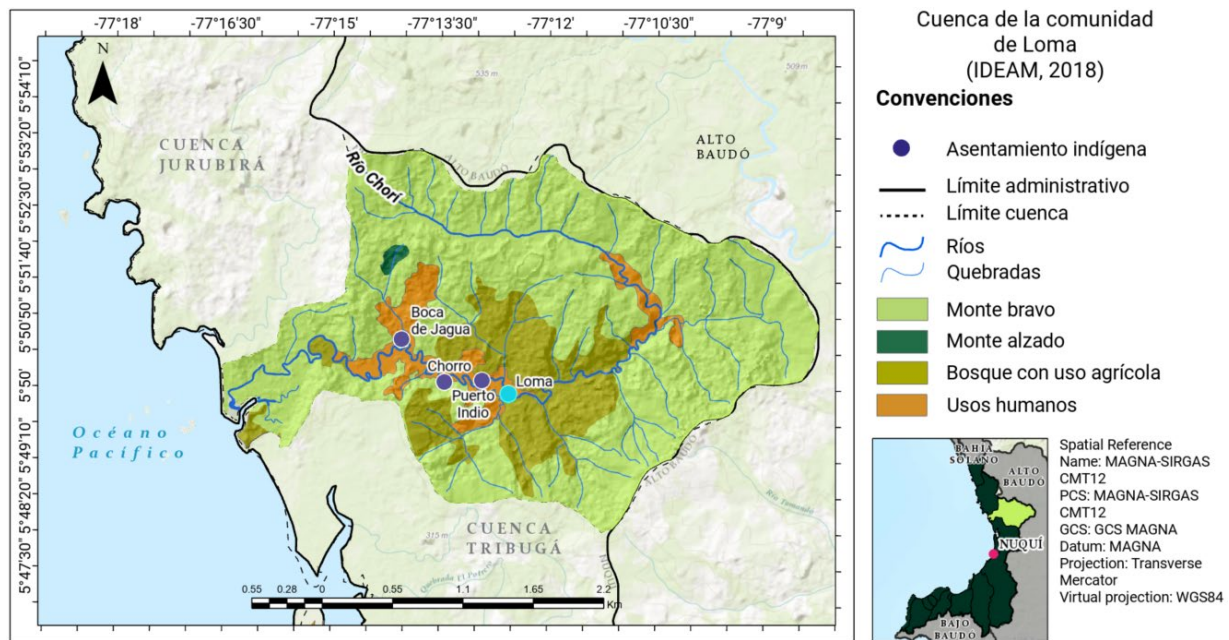


Nos encontramos en la zona norte del municipio de Nuquí, en la cuenca del río Chorí. Somos la cuarta comunidad, en sentido río arriba, de las cuatro que hay sobre el río Chorí, es decir, la más alejada de la costa. Nuestra cuenca limita a su margen derecho con la cuenca del río Jurubidá y a su margen izquierdo con la cuenca del río Tribugá. Esta se caracteriza por tener unas montañas con cimas amplias y de baja altura y por el cambio de dirección del río Chorí a la mitad de su recorrido; ¡este realiza un giro de casi 90 grados!

El río Chorí nace en la serranía del Baudó. Su cauce tiene una longitud aproximada de 32 Km y es alimentado por una red de quebradas como Totabrera, Venado y El Jagua; todas ellas llegan al océano Pacífico a través del río Chorí.

En nuestro territorio coexisten la selva y los usos de suelo que tenemos nosotros los humanos. Por este motivo, en el mapa que presentamos a continuación, podemos ver la ubicación aproximada de estos según las autoridades estatales colombianas.

Mapa 1. Cuenca comunidad Loma.



Esri, HERE, Garmin, USGS, METI/NASA

Elaborado por: Miguel Ángel Ramírez Calderón





¿Quiénes somos?



Somos la comunidad indígena embera dobidá de Loma. Tenemos muchos elementos en los que basamos nuestro sentirnos comunidad. El principal es la unión; donde hay unión, hay comunidad. Es que primero que todo somos familia y comunidad que se basa en el respeto. Por eso tenemos autoridades que representan esa unidad. Estamos ubicados sobre el río Chorí. Esto es muy importante porque el río representa el ser indígena; no hay una comunidad embera dobidá que no tenga su asentamiento en el río. Así mismo, somos gente que vive en las montañas y en la selva. Ese es nuestro territorio y sin él no podemos vivir.

Este territorio sostiene toda nuestra identidad cultural, tradicional y espiritual. El indígena se da cuenta de eso cuando sale de su comunidad y va a otro lado (por ejemplo, al pueblo de Nuquí): sale como indígena y va a otra cultura. Ahí es donde más sentimos el sentido de pertenencia al resguardo, al territorio, a la comunidad y a la familia. En ese momento vemos nuestra cultura representada en los sitios sagrados de nuestro territorio, la educación tradicional, las pinturas corporales con la jagua, el trabajo comunitario a través de la minga, la música, los bailes tradicionales con la tambora, o las historias de la madre agua, el negrito del agua, la gente puerco de monte o los indígenas cimarrones.

Un aspecto esencial de nuestra cultura es la conexión con la luna y el sol. La luna muestra el conocimiento tradicional de nuestros mayores. Todas nuestras labores son con la luna y dependen de ella. Nosotros tenemos presente en qué luna estamos para tumbar madera, hacer arrocería, sembrar maíz o plátano... Ese pensamiento tradicional todavía se mantiene en nuestra comunidad. Igualmente, nuestra creencia propia sostenía que cuando salía el sol, padre y madre recogían a sus hijos y hacían el ruego al sol. Aunque algunos padres, madres y mayores aún mantienen esta tradición, hemos ido perdiendo nuestra conexión con el sol; las nuevas generaciones ya no practican estas maneras. Es por ello que consideramos fundamental recuperar nuestra cultura.

Nuestra organización social y política



Como comunidad basamos nuestras relaciones en el diálogo, la conversación y el respeto. La familia se compone por papá, mamá e hijos. La máxima autoridad del hogar es el papá y, si él no está, la mamá toma ese lugar. Si hay un problema entre miembros de la familia (ejemplo, entre hermanos), primero entra a solucionar los padres o la familia en general. Si los padres no pueden resolver o el problema trasciende, se llama a la autoridad comunitaria.

La autoridad comunitaria más importante es la Asamblea, que somos todos. Su representante es el cabildo local. Este tiene su reglamento interno a seguir dependiendo de lo que cada comunidad tenga estipulado. El gobernador es el jefe del cabildo local. También está el secretario, el fiscal, el tesorero y la guardia indígena. El fiscal es el que se preocupa por buscar e indagar sobre el problema que el gobernador debe solucionar o del que debe hablar en las asambleas. El tesorero es el que se encarga de la salud financiera de la comunidad. El secretario toma apuntes de cada reunión. La guardia indígena vela porque se cumplan las normas; es un control, vigila el resguardo. El jefe de la guardia tiene su gabinete y trabajan entre ellos.

Cuando hay una situación problemática, se comenta al cabildo y el cabildo investiga si eso es delito grave o no. El gobernador llama la atención y soluciona en la Asamblea y, así, va imponiendo la norma por medio de sanciones. A partir de allí, el gobernador pasa su solución final a la guardia para que ellos vigilen si se cumple o no lo que se pactó en la Asamblea. Si no se pudo llegar a una solución o no hay cumplimiento, se llama al cabildo zonal (ACI:OKENDO) para que tome la decisión final.

Historia de nuestra comunidad



Nuestra gente vivía en Puerto Indio. Sin embargo, decidimos salir de allí en busca de un mejor lugar para vivir. Andando nos encontramos con la cima de la montaña, por eso nos llamamos Loma. A continuación, contamos los momentos más importantes de la historia de nuestra comunidad para que perviva en la memoria de todos.

Tabla 1. Nuestra historia.

Entre 1992 y 1993	La comunidad estaba asentada en Puerto Indio. Sin embargo, Édgar Sanapí quería asentarse más cerca de su finca que quedaba río arriba para no tener que trasladarse tanto. Fue así como encontró esta loma. Con él llegaron 6 familias más que tenían terrenos más cercanos a Loma que a Puerto Indio.
--------------------------	--

Entre 1993 y 1994	Construimos la escuela y empezamos el proceso de búsqueda de un docente para que pudiera dictar clase a los niños.
En 2005	Intentamos hacer un proyecto de acueducto en la zona, pero no se pudo gestionar. Iban a construir baldes grandes para recoger agua-lluvia, sin embargo, los operadores no volvieron.
En 2008	Obtuvimos energía eléctrica dentro de la comunidad. Hicimos una gestión con el cabildo zonal para traerla. Se reclamaron los derechos en la alcaldía y se donaron los cables.
En 2014	Construimos el tambo, nuestra casa principal.
En 2020	Obtuvimos una sala de Internet para la comunidad, pero por falta de manejo del coordinador se perdió.
Ese mismo año	El Parque Nacional Natural Utría donó una lancha a motor a la comunidad para que pudiéramos transportar gente y productos (plátano o frutas) por el río.
En 2021	Construimos un restaurante escolar. Aún estamos en el proceso de crear las condiciones ideales para poder darle buena comida a nuestros niños y jóvenes.
En 2022	Construimos un puente sobre una zanja que hay en medio de la comunidad y que afectaba la movilidad de la gente.





Loma

**El monte, la siembra, las
aguas**



¡Somos gente de río! El río y las quebradas son esenciales para nosotros, prácticamente, nos dan vida. Sin río o quebradas, no hay agua y, sin agua, no podemos existir. Aunque frente a la comunidad solo pasa el río Chorí, hacia arriba se encuentran muchas quebradas fundamentales para nuestra vida. Entre ellas está la quebrada Enrique (con su agua cocinamos, nos bañamos y lavamos ropa) y la quebrada Totabrera (donde pescamos).

En todas estas fuentes de agua hay sitios sagrados para nuestra cultura, pescamos para nuestra alimentación y realizamos nuestras actividades cotidianas: tomar agua, bañarnos, cocinar o lavar ropa. Además, la conexión que tenemos con el río hace parte de nuestro conocimiento tradicional. Nuestra comunidad (en particular, los hombres) conoce todo el río Chorí, desde su nacimiento hasta abajo. Por eso sabemos qué parte es mejor según la necesidad que tengamos, por ejemplo, qué lugares son más limpios o dónde conseguir pescado.

Nuestro hogar es la montaña con su selva. Si no hay montaña ni selva, nuestra comunidad no puede vivir, ya que nuestro sustento proviene de allí. En ese bosque hay distintas riquezas. Están las maderas con las que construimos nuestras casas y botes: espavé, choibá, ovo, guayacán, caimito, cedro, guina, laurel, mora, fruta, dormilona, chanó o macharé. También encontramos los animales de monte que lo protegen o que nos alimentan: guagua, gato solo, venado, zaino, ñeque, armadillo o tigre. Igualmente, están las plantas medicinales con las que nuestros sabedores curan a nuestra gente.

En la montaña y alrededor del río están nuestros cultivos. La siembra es una forma de vida y el eje fundamental de nuestra alimentación. Los frutos que sacamos de ella son los que nos alimentan diariamente. En nuestros cultivos se encuentra aguacate, plátano, banano, yuca, piña, maíz, caña de azúcar, arroz, chontaduro, marañón, caimito, zapote, zapallo, papaya, guama, árbol de pan, limón, borojó, almirajó o papa china. De la mayoría de ellos tenemos semillas. No nos gusta traer de afuera porque salen malas.

Lo que acabamos de nombrar está en el monte, pero nuestras mujeres también tienen azoteas para cultivar los condimentos que usan en la cocina. Por poner un ejemplo, si en la comunidad se hace una sopa, todo lo que hay en la azotea se utiliza. Los condimentos tradicionales son la cebolla de rama, la albahaca y el orégano. Hemos traído algunas plantas de afuera que también utilizamos como el tomate, el ají dulce y el pimentón.

Nuestro territorio nos da vida. Esa es la razón por la que hemos creado reglamentos comunitarios con un orden que nos permita cuidarlo. En ese sentido, están las jurisdicciones de cada una de las comunidades que habitan el río Chorí: Loma, Puerto

Indio, Chorro y Jagua. También existen sectores donde podemos hacer ciertas actividades, y otros en las que no porque son zonas de refugio y de conservación. A continuación, presentamos los usos que tenemos en nuestro territorio, siempre preguntándonos cómo podemos mejorar para que nuestra tierra y nuestra cultura continúen en el tiempo y lleguen a nuestros hijos y a los hijos de nuestros hijos.

Tabla 2. Usos de nuestro territorio.

Monte bravo			
NATURALEZA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo		✘	
Ocio/descanso	✘		
Otros		✘	
AGUA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Nacimientos de agua	✘		
Otros		✘	

ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✗		
Intercambio comercial	✗		Los ancianos lo hacen, pero poco.
Prácticas rituales/usos medicinales	✗		
Artesanías	✗		
Compañía (mascotas)	✗		
Otros		✗	
MADERA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Extracción de maderas para uso doméstico	✗		
Labranza	✗		
Artesanías	✗		
Venta comercial de madera		✗	
Leña	✗		

PLANTAS Y FRUTOS DEL BOSQUE			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Apoyo para actividades productivas y prácticas cotidianas	✘		
Gastronomía	✘		
Plantas medicinales y prácticas rituales	✘		
Artesanías	✘		
Preparación de chicha	✘		Jugos también.
Otros		✘	

Ríos y quebradas			
NATURALEZA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo		✘	

Ocio/descanso	✘		
Otros		✘	
AGUA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Abastecimiento de agua	✘		
Medio de transporte/comunicación	✘		
Extracción de maderas	✘		
Otros		✘	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		
Otros		✘	
OTROS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Minería		✘	
Ganadería		✘	
Otros		✘	

Fincas y cultivos

PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		
Aprovechamiento de madera	✘		
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

ANIMALES

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales		✘	
Cacería	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	

Pacios y viviendas (huerta familiar)			
PLANTAS Y FRUTOS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		
Aprovechamiento de madera	✘		
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		

Otros		×	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales		×	
Cacería	×		
Otros		×	
ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	×		
Semilleros y propagador de especies	×		
Identidad comunitaria	×		
Otros		×	

Azoteas


PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	





**Nuestros desafíos,
sueños y planes a
futuro**

Somos comunidades conectadas con la selva, el agua, la siembra y múltiples espacios, tiempos y actores que se encuentran dentro y fuera de nuestro territorio. Algunas veces estas relaciones no han sido comprendidas o armónicas, generando desafíos que tenemos que afrontar. Así mismo, somos comunidades que crean y se construyen desde el estar y trabajar unidos, siguiendo la sabiduría de los ancestros y con la alegría del pensar, sentir y actuar compartido. Es por ello que reafirmamos, teniendo en cuenta nuestros desafíos, nuestro poder de soñar y de planear acciones juntos, con el propósito de crear un futuro posible en el que todos los espacios de nuestro territorio, con los seres que los habitan (incluidas nuestras próximas generaciones), puedan sostenerse y vivir en armonía. En el siguiente cuadro presentamos nuestros desafíos, sueños y planes de acción para la siembra, la selva y las aguas dulces.

Tabla 3. Prioridades, sueños y plan de acción.

Dimensión	Prioridad	Sueños	Plan de acción
Siembra	Pérdida de semillas: ya casi no hay semillas. Las semillas de arroz y maíz están escasas, no hay semillas caseras de cebolla, cilantro, albahaca... y la lista puede seguir.	Queremos tener semillas para poder conservar lo que la comunidad ha ido perdiendo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar minga comunitaria para intercambio de semillas. 2. Gestionar un banco de semillas en la localidad.

	<p>Disminución/escasez de cultivos: hemos tratado de sembrar de todo, pero después de la fumigación, es poquito lo que pega por acá. El maíz no da bien, el plátano, el arroz y el cacao tampoco.</p>	<p>Queremos tener una comunidad fortalecida en cultivos y que podamos sacar distintos productos para que podamos subsistir mejor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar un proyecto de técnicas de agricultura sostenible 2. Gestionar un inventario de diversidad de plantas nativas para saber bien qué se puede sembrar. 3. Gestionar un estudio de recuperación de suelos para poder limpiarlos.
	<p>Plagas: hay un ave que se come el plátano, el banano y el maíz. Al chontaduro, cuando se logra sembrar, le da un cucarrón. La papa china tiene otra plaga que es el cobo a tierra.</p>	<p>Soñamos con tener suelos recuperados y saber qué hacer con las plagas. Sin suelos saludables, no se puede sembrar nada (así queremos).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de plagas para entender su comportamiento y poder buscar formas de manejo o erradicación. 2. Asesoría en manejo integrado de plantas. 3. Asesoría en posibles plaguicidas-pesticidas orgánicos.

	<p>Ausencia de animales para cría: acá hay poca crianza de pollo y cerdo porque se enferman y mueren fácil; no sabemos por qué.</p>	<p>Queremos que cada familia tengas sus pollos y sus cerdos para sustento propio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar un proyecto de técnicas de agroforestería para poder tener animales sanos. 2. Realizar un proyecto educativo en donde se explique cómo se puede tener un ganado sano con asesoramiento para toda la comunidad.
--	--	---	--

<p>Bosque</p>	<p>Escasez de semillas: hay suficientes árboles, pero ellos ya no están dando semilla y eso nos preocupa.</p>	<p>Queremos tener todas las semillas representativas de la zona.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar un estudio de suelos enfocado a la producción de semillas en la zona. 2. Generar un espacio para banco de semillas de especies nativas del bosque.
----------------------	--	--	--

	<p>Escasez de fauna silvestre para alimentación: los animales están escaseando actualmente. Para cazar tenemos que caminar mucho.</p>	<p>Queremos recuperar la diversidad del bosque y que todas las especies vuelvan a habitarlo.</p>	<p>1. Diseñar una estrategia para poder tener animales de crianza y disminuir las idas a cazar al bosque.</p>
--	--	--	---

<p>Aguas</p>	<p>Procesos erosivos: cuando estamos en época lluviosa, que el río crece, hay más suciedad, más ramas y más tierra. Esa agua toca tomarla así porque no hay acueducto.</p>	<p>Soñamos poder disfrutar de agua limpia y una orilla del río reforestada que permita sostén y no haya más derrumbes.</p>	<p>1. Reforestar la orilla del río con especies nativas. 2. Convocar minga comunitaria para limpiar el río en esas crecientes (lo que se pueda).</p>
---------------------	---	--	--

	<p>Contaminación de los ríos: esa agua que consumimos viene de arriba y nos está enfermando de diarrea, vómito, y cólico. Con esa misma agua cocinamos, lavamos y tomamos.</p>	<p>Queremos agua limpia para todos, más pronto que tarde.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar un proyecto de acueducto en la zona. 2. Asesoría en educación en salud por parte de expertos para poder entender cómo consumir el agua y mantenerla limpia.
	<p>Disminución de fauna acuática: hay menos pescado desde las fumigaciones del 2002. Ya toca es ir hasta Nuquí a comprar pescado de mar, y eso es costoso.</p>	<p>Queremos un río saludable, que los peces vuelvan a nadar en él y que nosotros seamos más conscientes de qué podemos pescar y qué no.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar proyectos de criaderos de pescados nativos en la zona para poder que la fauna del río se recupere.

	<p>Dificultades de transporte por el río: cuando el cauce del río baja, toca ir a pie a Nuquí y es un camino muy largo.</p>	<p>Queremos poder pescar con buenos materiales y no tener que estar preocupados de cómo vamos a pescar hoy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría sobre métodos sostenibles de pesca por parte de expertos. 2. Pedir financiación para poder adquirir dichos métodos de pesca.
	<p>Dificultad con los métodos utilizados para pescar: hay dificultad para sacar los peces porque con nailon es difícil, el pescadito no sale.</p>	<p>Queremos poder pescar con buenos materiales y no tener que estar preocupados de cómo vamos a pescar hoy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría sobre métodos sostenibles de pesca por parte de expertos. 2. Pedir financiación para poder adquirir dichos métodos de pesca.



