

The background is a dark green forest scene. At the top, a large, bright green leaf with a serrated edge is prominent. A red beetle with a yellow underbelly is crawling on it. To the left, there are several other green leaves of different shapes and sizes, some with detailed vein patterns. Two yellow flowers with dark brown centers are also visible. In the center, the word "Miramar" is written in a bold, orange, sans-serif font. To the right of the text, there is a cluster of smaller green leaves. At the bottom, there are more green leaves, including a large one with a pointed tip and a smaller one with a heart-like shape. The overall style is flat and colorful, typical of modern digital art.

# Miramar





2023

Saberes de Monte

Autor

Comunidad indígena Miramar

Editoras

Yulieth Hillón Vega

Valentina Mejía Calderón

Diseño

Julieta Zuluaga Sánchez

Colaboradores

Miguel A. Ramírez

Jaime Duarte Quevedo

Leyner Murillo

Ana María González Cotes

Marcela Gutiérrez Ardila

Aida Natali Murillo Isaza

# Contenido

¿Dónde estamos ubicados? .....	1
¿Quiénes somos? .....	3
Nuestra organización social y política .....	4
Historia de nuestra comunidad .....	5
Miramar .....	6
El monte, la siembra, las aguas.....	6
Monte bravo .....	8
Ríos y quebradas.....	10
Fincas y cultivos.....	12
Pacios y viviendas (huerta familiar).....	13
Azoteas .....	15
Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro.....	16
Siembra .....	17
Bosque .....	20
Aguas.....	21
Otros .....	23

# Introducción

Nuquí es gente y territorio. Un multiuniverso donde habitamos personas de diferentes etnias que se construyen, relacionan y resignifican con todo lo que en esta tierra existe. Somos mar, pero también monte, agua dulce y siembra. Atendiendo a un llamado de nuestras propias comunidades y de este territorio en el que vivimos, nos reunimos para contar el ser, el pensar, el sentir, el actuar y las preocupaciones de este territorio, incluyendo a todos sus pobladores humanos y no humanos. Este es un esfuerzo por recordar y reafirmarnos como comunidades bioculturales que se entretajan, crean y recrean permanentemente.

Por ello, en una primera parte (quiénes somos) presentamos nuestra comunidad y los elementos que nos unen y sustentan como común-unidad. En una segunda parte (el monte, la siembra y las aguas), relatamos nuestra relación con las aguas, el monte y la siembra y los usos que realizamos en estos espacios de vida. Por último, definimos los desafíos que enfrentamos en estos tres aspectos, el futuro que soñamos y los caminos que encontramos como puente entre dichos desafíos y sueños (Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro). De esta manera, buscamos caminos para reencontrarnos, reconocernos y aliarnos con otros para proteger lo que somos y el vínculo que tenemos entre nosotros y con la naturaleza.

**¿Dónde estamos  
ubicados?**

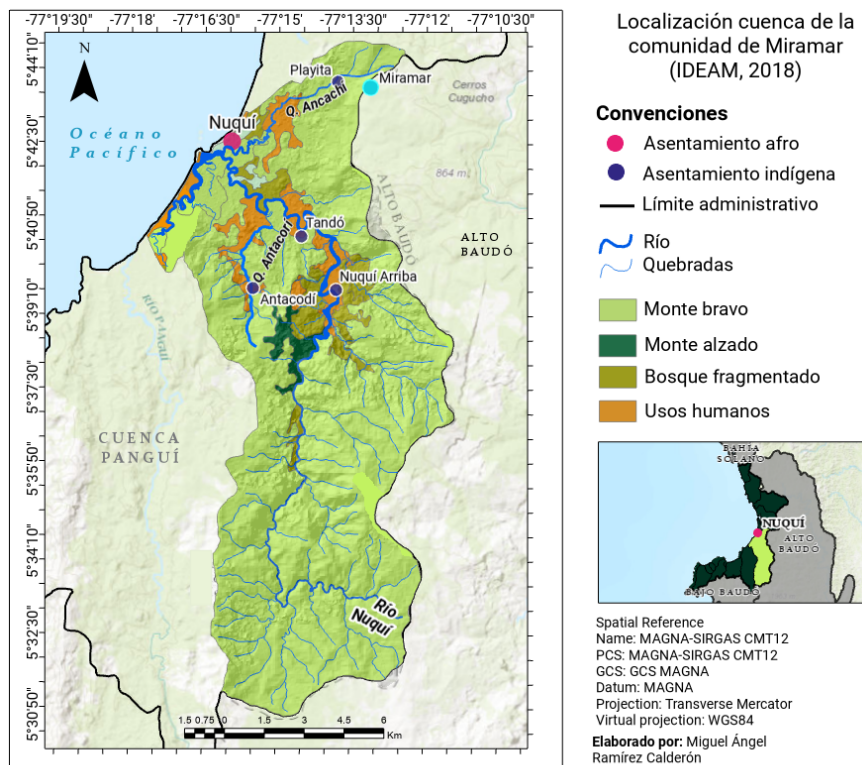


Nuestra comunidad está ubicada en la zona centro del municipio de Nuquí dentro de la cuenca del río Nuquí. Estamos en el filo de la montaña, ese es el límite entre los municipios de Nuquí y del Alto Baudó. Cerca de nuestra comunidad nace también la quebrada Ancachí, en el cerro El Águila que está ubicado dentro del resguardo. La cuenca en la que vivimos limita a su margen derecho con la cuenca del río Tribugá, y a su margen izquierdo con la cuenca del río Panguí. Nuestra cuenca se caracteriza por tener una diversidad de formas, entre ellas, montañas con diferentes alturas y zonas planas de diversos tamaños inundadas, algunas veces, por el río y sus quebradas.

El río Nuquí nace en la serranía del Baudó. Su cauce tiene una longitud aproximada de 26 Km y cambia varias veces de dirección en su recorrido. Este río es alimentado por quebradas como Esperanza, El Chorro, Aguas Calientes, Antacodí, Cuguchito, Marciano y Ancachí; todas esas aguas llegan al océano Pacífico.

En nuestro territorio coexisten la selva y los usos de suelo que tenemos nosotros los humanos. Por este motivo, en el mapa que presentamos a continuación, podemos ver la ubicación aproximada de estos según las autoridades estatales colombianas.

Mapa 1. Cuenca comunidad Miramar.





**¿Quiénes somos?**





Somos la comunidad indígena de Miramar, una comunidad con una identidad que se expresa en su territorio de diferentes maneras. Esa identidad empieza con nuestro nombre. Miramar significa tierra y agua; ese es el territorio que habitamos: pisamos la tierra y divisamos el mar. También hallamos esa identidad en nuestras costumbres. Somos gente que comparte una misma cultura que se manifiesta en la música, la danza, el idioma o la pintura. Somos personas trabajadoras y pujantes. Las mujeres de nuestra comunidad usan la paruma y nos pintamos con la jagua. Así mismo, tenemos las mismas creencias, todo esto alrededor del jaibaná. Por último, no podría faltar la organización; aquellos integrantes de nosotros que portan un bastón de autoridad para el servicio de la misma comunidad.

La comunidad de Miramar está compuesta por dos etnias: la embera dobidá y la embera katío. Nos diferenciamos en varias costumbres, por ejemplo, la lengua, los alimentos que preparamos o la manera en que nos vestimos. Además, los embera dobidá somos de río y los embera katío somos de montaña. Sin embargo, con nuestras diferencias, nos entendemos bien y podemos vivir juntos en un plano de igualdad.

## **Nuestra organización social y política**



Nos es importante contar la historia de cómo estamos organizados social y políticamente y cómo solucionamos los conflictos que se presentan en nuestra comunidad. Mantener y comprender esta organización es la que nos permite tener un buen relacionamiento entre nosotros, con otras comunidades étnicas y con todos aquellos que vengan de afuera.

Nuestra comunidad está compuesta por familias, es decir, padres y madres que han tenido hijos e hijas. En ese núcleo familiar la autoridad se encuentra en cabeza del padre y la madre. Ellos son los que solucionan los problemas dentro de su casa. La autoridad local máxima social y políticamente es la comunidad, que se expresa a través de la Asamblea. Ella dirige, guía y debate. Para poder representar a esa Asamblea y solucionar problemas, tenemos al cabildo. El cabildo es un equipo que está compuesto por el gobernador, el fiscal, el secretario y el tesorero. También está el comité de la guardia (que es como la policía) que tiene su jefe y los guardias. Antes los llamábamos alguaciles.

Cuando hay un problema entre dos familias o vecinos de la comunidad que no se puede resolver entre las cabezas de familia (por ejemplo, alguien le rompe una muela a otro en una pelea), se recurre al gobernador para que solucione la situación. Esa es su función.

Sin embargo, puede suceder que la autoridad local no pueda encontrar una respuesta. En esos casos (y en otras decisiones) nuestra comunidad recurre a su autoridad zonal, que es ACI: OKENDO. De esta manera, el gobernador, el fiscal, la guardia y las personas implicadas acuden a esta instancia para que esta decida lo que no se pudo resolver localmente. También contamos con una autoridad de un ámbito más amplio: la autoridad regional que reúne a todas las 21 comunidades que fundaron el resguardo de las comunidades indígenas embera de los ríos Jurubirá, Chorí y Alto Baudó.

## Historia de nuestra comunidad



Nuestra comunidad no lleva muchos años en este territorio. Fundamos Miramar en 2014. Sin embargo, en el poco tiempo que llevamos aquí hemos construido una vida y una identidad que se entrelaza con este territorio. A continuación, contaremos la historia de nuestra comunidad.

Tabla 1. Nuestra historia.

<b>En el año 2014</b>	Llegó Emir Mecha a este territorio desde el Alto Baudó. Con él, llegaron 5 familias más. Ellos fundaron la comunidad y construyeron su primer tambo y sus casas. Luego, le pusieron el nombre a la comunidad.
<b>En 2019</b>	Llegaron otras familias, compuestas de embera dobidá y embera katío, en particular, Ariel Mecha y su pareja.
<b>En 2020</b>	Construimos la escuela.
<b>En 2021</b>	Trajimos el agua a la comunidad y construimos el camino que nos comunica con Playita y, de ahí, con Nuquí.
<b>En 2022 (octubre)</b>	Hubo un deslizamiento cerca a nuestra comunidad.
<b>En 2023</b>	Continúan llegando otras familias. De esta manera, en este año, ya somos 10 familias con 40 integrantes.





# Miramar

**El monte, la siembra, las  
aguas**



Para la comunidad indígena de Miramar, el monte, la selva o la montaña es lo más importante, es la esencia de nuestro territorio. Ahí tenemos todo; tenemos el agua, los árboles, los animales, los pájaros, la medicina tradicional... Sin él, no tenemos nada. Los árboles son fundamentales en nuestra vida, por ello, aunque los usamos, los cuidamos. Hay árboles de muchos tipos: oquendo, guinaceiro, animé, lechero o carrá. Con ellos hacemos embarcaciones que bajan por nuestros ríos y que aprendemos a construir a los 18 años. También sacamos madera para construir casas y para leña.

Además, usamos las plantas del monte para hacer artesanías. Las artesanías de las mujeres son canastos (para recoger el plátano y el maíz) o el soplón del fogón. Los hombres hacen artesanías en madera con forma de pescados; igualmente, bandejas, bastones y cucharas. Estas artesanías las vendemos en Nuquí o Quibdó... El monte nos provee de plantas medicinales para cualquier tipo de mal, ya sea maleficio, dolor de cabeza o mordedura de culebra. En ese lugar habitan animales que cazamos para incluir en nuestra alimentación: el zaino, el ñeque, la guagua, el armadillo, el gato solo, entre otros.

El agua es la que da la vida en todos sus sentidos. En el río nos bañamos, nos proveemos de agua para tomar y cocinar alimentos y obtenemos el pescado para comer. Ahí encontramos los animales de agua: nutria, zorrillo de río, cocorró... Nosotros tomamos el agua de la quebrada Agua Clara. Cuando el agua se seca en Miramar, la tomamos de la quebrada Agua Clarita. Agua Clara desemboca en el río Chimboló. Este último río llega al río Cugucho. Este río es el que usamos para la pesca; para llegar de Agua Clara a Cugucho es más o menos una hora. El río Cugucho desemboca en el río Baudó; para ir del primero al segundo, uno se demora 2 días.

Para nuestra comunidad, la tierra es la madre de todo. A través de ella también tenemos todo lo que hay en el territorio. Ella es la que nos alimenta, la que nos permite sembrar nuestro pancoger. Hombres y mujeres sembramos, hace parte de nuestra cultura. Dentro de nuestras tradiciones, lo que se siembra es yuca, plátano y maíz. Esa es la tradición y lo primordial del indígena embera. Igualmente, sembramos frutas, como borojó, bacao, piña, ñame, papaya o chontaduro. En las azoteas de las casas se siembra orégano, cebolla (el cultivo más común) o albahaca, para el alimento de todos los días.

Hay mucho dentro del monte, el agua y las zonas de cultivo (semillas, conocimiento, etc.) que aún tenemos y hacemos, pero que también hemos perdido y queremos recuperar. Presentamos la siguiente tabla con los usos que tenemos en nuestro territorio en estos aspectos, con el fin de recordar todo lo que estos lugares de vida nos proveen.

Tabla 2. Usos de nuestro territorio.

<b>Monte bravo</b>			
<b>NATURALEZA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo		✘	
Ocio/descanso	✘		
Otros		✘	
<b>AGUA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Nacimientos de agua	✘		
Otros		✘	
<b>ANIMALES</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Alimentación/gastronomía	✘		
Intercambio comercial		✘	

Prácticas rituales/usos medicinales	✗		Se utilizan plantas para hacer repelentes. La grasa de ciertas culebras para curar dolores de la piel.
Artesanías	✗		Para hacer la tambora utilizamos piel de tigre, tigrillo, zaino y venado.
Compañía (mascotas)	✗		Mono, cusumbí, ñeque y guagua.
Otros		✗	

### MADERA

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Extracción de maderas para uso doméstico	✗		Solo para artesanía y construcción.
Labranza	✗		
Artesanías	✗		
Venta comercial de madera	✗		Espavé, granadillo, choibá y cedro.
Leña	✗		

### PLANTAS Y FRUTOS DEL BOSQUE

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Apoyo para actividades productivas y prácticas cotidianas	✗		Uso de la jagua para pintar la piel, protegerla y para el dolor de muela.

Gastronomía	✘		
Plantas medicinales y prácticas rituales	✘		
Artesanías	✘		Tagua.
Preparación de chicha	✘		
Otros		✘	

<b>Ríos y quebradas</b>			
<b>NATURALEZA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo		✘	
Ocio/descanso	✘		
Otros		✘	

AGUA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Abastecimiento de agua	✘		
Medio de transporte/comunicación		✘	
Extracción de maderas		✘	
Otros		✘	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		
Otros:		✘	
OTROS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Minería		✘	
Ganadería		✘	
Otros:		✘	



## Fincas y cultivos

### PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		
Aprovechamiento de madera	✘		
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

### ANIMALES

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales	✘		
Cacería	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	

Pacios y viviendas (huerta familiar)			
PLANTAS Y FRUTOS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		
Aprovechamiento de madera	✘		
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		

Otros		×	
<b>ANIMALES</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Cría de animales	×		
Cacería	×		
Otros		×	
<b>ESPACIO COMUNITARIO</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Socialización familiar y comunitaria	×		
Semilleros y propagador de especies	×		
Identidad comunitaria	×		
Otros		×	

## Azoteas

### PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

### ESPACIO COMUNITARIO

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	





**Nuestros desafíos,  
sueños y planes a  
futuro**

Somos comunidades conectadas con la selva, el agua, la siembra y múltiples espacios, tiempos y actores que se encuentran dentro y fuera de nuestro territorio. Algunas veces estas relaciones no han sido comprendidas o armónicas, generando desafíos que tenemos que afrontar. Así mismo, somos comunidades que crean y se construyen desde el estar y trabajar unidos, siguiendo la sabiduría de los ancestros y con la alegría del pensar, sentir y actuar compartido. Es por ello que reafirmamos, teniendo en cuenta nuestros desafíos, nuestro poder de soñar y de planear acciones juntos, con el propósito de crear un futuro posible en el que todos los espacios de nuestro territorio, con los seres que los habitan (incluidas nuestras próximas generaciones), puedan sostenerse y vivir en armonía. En el siguiente cuadro presentamos nuestros desafíos, sueños y planes de acción para la siembra, la selva y las aguas dulces.

Tabla 3. Prioridades, sueños y plan de acción.

Dimensión	Prioridad	Sueños	Plan de acción
<b>Siembra</b>	<b>Disminución/escasez de cultivos:</b> escasea el maíz y debemos incrementar la siembra de plátano.	Soñamos tener más cultivos de ñame, maíz, banano y piña.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar proyectos de técnicas en agricultura sostenible.</li> <li>2. Minga comunitaria para intercambiar semillas y, así, variar los cultivos.</li> <li>3. Realizar estudio de suelos para determinar qué se puede sembrar acá y que productos orgánicos podemos usar para abonar.</li> </ol>

	<p><b>Escasez de agua para cultivos:</b> se debe recoger agua lluvia en el verano porque el río se seca.</p>	<p>Soñamos poder tener abundancia de agua que nos sirva para todas las necesidades básicas de la comunidad y de los cultivos.</p>	<p>1. Proyecto para construir un tanque comunitario con agua destinada solo a siembra.</p>
	<p><b>Necesidad de información sobre siembra de cultivos:</b> el mayor problema acá es que no sabemos bien qué hacer para sembrar más de lo que nos está dando la tierra.</p>	<p>Soñamos poder tener más cultivos de los que ya hay y, para eso, necesitamos informarnos.</p>	<p>1. Asesoría en técnicas de agricultura sostenible. 2. Talleres sobre cómo sembrar cultivos productivos.</p>

	<p><b>Ausencia de animales para cría:</b> no hay casi crianza de animales.</p>	<p>Soñamos criar vaquitas para tener leche y queso para sostener la alimentación de la comunidad y las familias.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio para saber si es posible tener ganadería acá.</li> <li>2. Talleres de enseñanza de cría de ganado, cómo mantenerlo saludable y cómo alimentarlo.</li> <li>3. Proyecto de cría de animales, como gallinas y peces.</li> </ol>
	<p><b>Plagas:</b> al plátano le da un gusano que le dicen garagá y también un roedor que es el cacapurro. Esas son las principales plagas de cultivos.</p>	<p>Soñamos tener cultivos saludables y que no todo se vaya para las plagas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talleres de enseñanza en manejo integral de plagas.</li> <li>2. Asesoría en plaguicidas/pesticidas orgánicos.</li> </ol>



## Bosque

<p><b>Deforestación:</b> se ha perdido la diversidad del bosque, ya hay menos árboles de todos los tamaños.</p>	<p>Soñamos con tener un bosque frondoso, una comunidad rodeada de verde.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto de reforestación con plantas nativas de la zona como el pichón de higuero.</li> <li>2. Realizar un inventario de diversidad de plantas para determinar cuáles son de la zona y se pueden sembrar.</li> <li>3. Gestionar un plan de conservación de la zona una vez reforestada.</li> </ol>
<p><b>Escasez de fauna para alimentación:</b> escasean animales. Nos damos cuenta porque cada vez toca ir más lejos para poder encontrarlos.</p>	<p>Soñamos poder comer bien sin tener que caminar por horas para encontrar alimento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener criaderos de pescados y animales para consumir y no ir tanto al bosque.</li> <li>2. Talleres y asesoría para tener espacios de agroforestería sostenible.</li> </ol>
<p><b>Falta de transmisión del conocimiento comunitario/medicina tradicional:</b> acá el gobernador es el único sabedor de la comunidad, de resto nadie más.</p>	<p>Queremos una comunidad fortalecida en conocimiento ancestral, eso es lo que somos y no se puede perder.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer talleres con el gobernador y los profes para transmitir dicho conocimiento a los mayores y después a los jóvenes (en ese orden).</li> </ol>

## Aguas

**Procesos erosivos:** cuando hay derrumbes, se tapa la quebrada y no podemos sacar el agua, queda sucia.

Soñamos poder tener una tierra más resistente para evitar estos derrumbes.

1. Estudio de suelo para determinar el estado en las orillas.
2. Reforestar la orilla para evitar que toda la tierra se vaya a río y haya sostén.

**Contaminación de los ríos:** esa agua que consumimos viene de arriba y nos está enfermando de diarrea, vómito, y cólico. Con esa misma agua cocinamos, lavamos y tomamos.

Queremos agua limpia para todos, más pronto que tarde.

1. Gestionar un proyecto de acueducto en la zona.
2. Asesoría en educación en salud por parte de expertos para poder entender cómo consumir el agua y mantenerla limpia.

	<p><b>Escasez de agua:</b> como estamos en la cabecera, el río se seca. A veces solo hay goticas y nos quedamos sin agua para cocinar, para tomar, para todo.</p>	<p>Soñamos tener un tanque de agua para cuando haya escasez.</p>	<p>1. Construir un tanque de agua para almacenar agua para cuando escasee.</p>
	<p><b>Contaminación del agua:</b> el agua acá se ensucia mucho con esos derrumbes y eso es un problema.</p>	<p>Soñamos, ojalá más cerca que lejos, tener un acueducto para poder tener agua limpia.</p>	<p>1. Proyecto de acueducto para 40 familias. 2. Proyecto para manejo de residuos biológicos (orina, heces, animales muertos).</p>

<b>Otros</b>	<b>Vivienda:</b> las casas acá están hechas de materiales como amargo, hoja, y eso no es resistente.	Quisiéramos poder mejorar nuestras casas, hacerlas más resistentes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Minga comunitaria para recolectar materiales y construir las casas.</li><li>2. Pedir apoyo estatal para mejoramiento de vivienda.</li></ol>
--------------	--	---	--





