

The background is a dark green forest floor. At the top, a large, bright green leaf with white spots is prominent. A red beetle with a yellow underbelly is crawling on it. To the left, there are several yellow flowers with dark centers. Below the main title, there are several other leaves: a large green leaf with a prominent vein, a smaller green leaf, and a star-shaped green leaf with multiple lobes. At the bottom, there are more green leaves and a thin, yellow, curved line.

# Nuquí Arriba





2023

Saberes de Monte

Autor

Comunidad indígena Nuquí Arriba

Editoras

Yulieth Hillón Vega

Valentina Mejía Calderón

Diseño

Julieta Zuluaga Sánchez

Colaboradores

Miguel A. Ramírez

Jaime Duarte Quevedo

Leyner Murillo

Ana María González Cotes

Marcela Gutiérrez Ardila

Aida Natali Murillo Isaza

# Contenido

¿Dónde estamos ubicados? .....	1
¿Quiénes somos? .....	3
Nuestra organización social y política .....	4
Historia de nuestra comunidad .....	5
Nuquí Arriba .....	8
El monte, la siembra, las aguas.....	8
Monte bravo .....	10
Ríos y quebradas.....	12
Fincas y cultivos.....	14
Patios y viviendas (huerta familiar).....	15
Azoteas .....	16
Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro.....	18
Siembra .....	19
Bosque .....	21
Aguas.....	23

# Introducción

Nuquí es gente y territorio. Un multiuniverso donde habitamos personas de diferentes etnias que se construyen, relacionan y resignifican con todo lo que en esta tierra existe. Somos mar, pero también monte, agua dulce y siembra. Atendiendo a un llamado de nuestras propias comunidades y de este territorio en el que vivimos, nos reunimos para contar el ser, el pensar, el sentir, el actuar y las preocupaciones de este territorio, incluyendo a todos sus pobladores humanos y no humanos. Este es un esfuerzo por recordar y reafirmarnos como comunidades bioculturales que se entretajan, crean y recrean permanentemente.

Por ello, en una primera parte (quiénes somos) presentamos nuestra comunidad y los elementos que nos unen y sustentan como común-unidad. En una segunda parte (el monte, la siembra y las aguas), relatamos nuestra relación con las aguas, el monte y la siembra y los usos que realizamos en estos espacios de vida. Por último, definimos los desafíos que enfrentamos en estos tres aspectos, el futuro que soñamos y los caminos que encontramos como puente entre dichos desafíos y sueños (Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro). De esta manera, buscamos caminos para reencontrarnos, reconocernos y aliarnos con otros para proteger lo que somos y el vínculo que tenemos entre nosotros y con la naturaleza.

**¿Dónde estamos  
ubicados?**

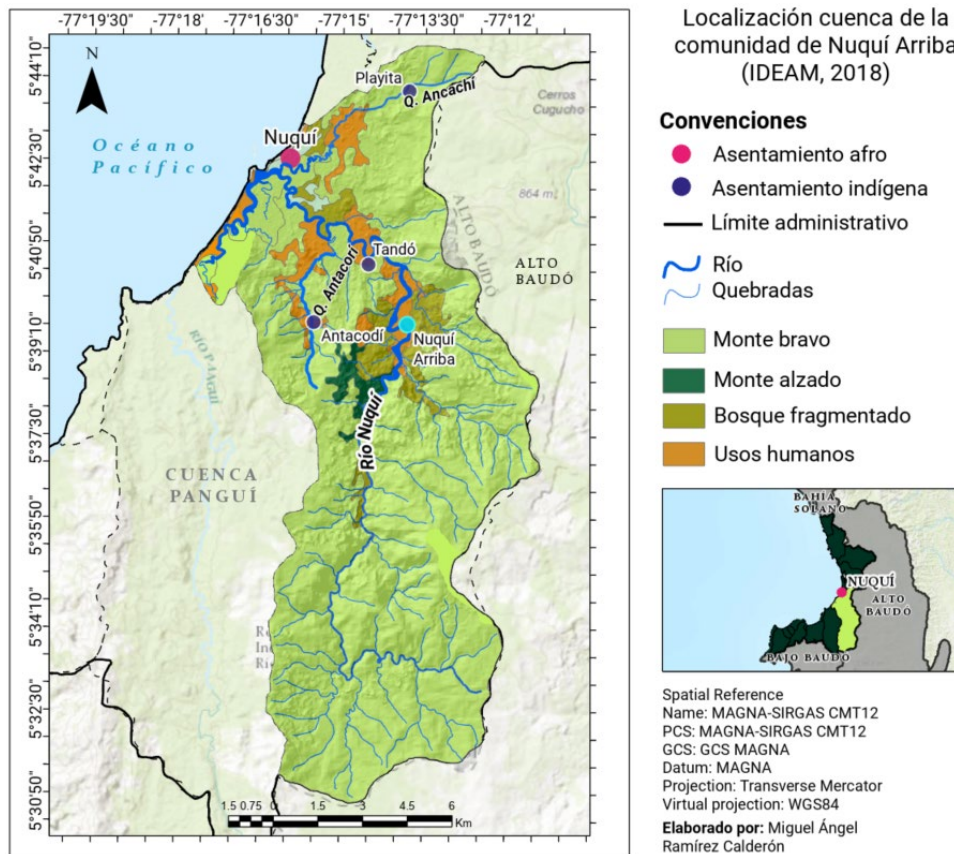


Nuestra comunidad está ubicada en la zona centro del municipio de Nuquí en la cuenca del río Nuquí. Esta cuenca limita a su margen derecho con la cuenca del río Tribugá, y a su margen izquierdo con la cuenca del río Panguí. Nuestra cuenca se caracteriza por tener una diversidad de formas, entre ellas, montañas con diferentes alturas y zonas planas de diversos tamaños, inundadas, algunas veces, por el río y sus quebradas.

El río Nuquí nace en la serranía del Baudó. Su cauce tiene una longitud aproximada de 26 Km y cambia varias veces de dirección en su recorrido. Este río es alimentado por quebradas como El Chorro, Aguas Calientes, Antacodí, Cuguchito, Marciano, Ancachí, Mutatá, Elías, Caña Fístola y Chaquí; todas esas aguas llegan al océano Pacífico.

En nuestro territorio coexisten la selva y los usos de suelo que tenemos nosotros los humanos. Por este motivo, en el mapa que presentamos a continuación podemos ver la ubicación aproximada de estos según las autoridades estatales colombianas.

Mapa 1. Cuenca comunidad Nuquí Arriba.



IGAC, Esri, HERE, Garmin, USGS,





**¿Quiénes somos?**





Somos una comunidad indígena embera dobidá conformada por gente que sabe y se siente perteneciente a este territorio y su cultura. La unión de nuestra comunidad está basada en esos tres elementos: la autoridad, el arraigo al territorio y las tradiciones o costumbres. La autoridad es la columna vertebral de nuestra comunidad (ya sea el *jaibaná*, el gobernador, los sabios, los líderes, los docentes, el cabildo mayor...). Si no hay personas que sostengan y orienten hacia donde ir, la comunidad no se mantiene. Por eso, su símbolo es el bastón de mando.

Nos sentimos de aquí porque nacimos en este territorio (igual que nuestros padres). Hay algo muy importante para nosotros: el embera es de donde nace porque su ombligo y placenta están enterrados en esa tierra y, por tanto, queda amarrado a ella; esa persona es nativa y hace parte de ese territorio. Esa es la mentalidad del embera. Por eso, hablemos de la madre tierra: le entregamos el ombligo a la madre. El occidental no tiene identidad arraigada al territorio; de ahí que le sea fácil vender la tierra.

La cultura se expresa de muchas maneras en nuestro día a día. El ejemplo más claro es nuestra lengua, pero una mujer de la comunidad en paruma verde (representando a la naturaleza), tejiendo dibujos con chaquiras, nos hace sentir nuestra tradición indígena muy adentro. En estas costumbres también está la construcción de tambos, la cacería, los collares, las canoas, la jagua o la pintura del cuerpo.

## Nuestra organización social y política



Somos una comunidad conformada por familias. La autoridad en la familia es el papá y la mamá. Si dos hermanos tienen problemas, el papá y la mamá llaman a todos y entre todos dialogan y solucionan. Así mismo, ellos son los encargados de orientar a los hijos y solucionar los problemas sencillos. Si los problemas son grandes y no se pueden resolver, tenemos las autoridades de la comunidad.

La Asamblea es la máxima autoridad. Ella es la que toma las decisiones más importantes y elige al cabildo. El cabildo está conformado por el gobernador, el secretario, el tesorero y el fiscal. Además, tenemos guardia indígena. Para ser gobernador, la persona debe saber escribir, hablar y reclamar. Esto es muy importante porque esa persona representa a la autoridad de la comunidad adentro y afuera. Igualmente, ella soluciona los problemas que se presentan en la comunidad. Si el gobernador no puede remediar lo que está pasando, acudimos al cabildo mayor: CAMIZCOP.

# Historia de nuestra comunidad



En esta tierra no había gente. Nadie sabe quién fue el primer indígena que llegó aquí. Los abuelos que ya están en el cementerio contaban, tomando chicha, que los primeros habitantes que poblaron este territorio venían del Alto Baudó. Eran Lizardo, Pacho y Tunay. Después llegaron Seferino, Ricardo, Delfino y Adriano. También vino Gubertina, la abuela de muchos de nosotros. Estos mayores vivían dispersos, cada uno en su lugar, a la orilla del río.

En esa época la tierra de los indígenas era abajo. Vivir era muy difícil, porque los colonos querían tierra. Entonces, asustaban a los indígenas o les cambiaban tierra por cosas, por ejemplo, aguardiente, escopetas o tabacos. Por eso, perdimos mucho territorio y nos asentamos más hacia la cabecera de los ríos. Con la constitución del resguardo embera del río Nuquí protegimos nuestro territorio y empezamos a establecer mejor la comunidad. De la voz del abuelo Lizandro Hanipe y varios de nosotros presentamos a continuación los momentos más importantes de todo este proceso.

Tabla 1. Nuestra historia.

---

<b>En 1975</b>	Iniciamos el proceso legal para constituirnos como resguardo. En esa época la alimentación era muy abundante. Había mucha comida y la gente cazaba más. Así mismo, la autoridad se manejaba desde el pueblo de Nuquí. Había un comisario que venía desde allí y resolvía las situaciones que se presentaban en la comunidad.
<b>Entre 1970 y 1980</b>	Creamos la escuela de la comunidad. En ese tiempo, las hermanas teresianas nos apoyaban en la educación.
<b>En 1980</b>	Nos constituimos como resguardo.

---

<b>En 1982</b>	Salió la resolución 013 del 21 de abril de 1982 que reafirmaba la constitución de nuestro resguardo.
<b>Desde ese momento</b>	Empezamos a organizar la comunidad. De esta manera, creamos el cabildo local, dimos fuerza a lo social y empezamos a trabajar unidos para hacer el pueblo en el que vivíamos.
<b>En 1985</b>	Compramos tierra a los afros.
<b>Hasta 1991</b>	Vivimos en Pueblo Viejo. Allá tuvimos escuela, puesto de salud, molino, tambo y acueducto.
<b>En 1991</b>	<p>Trasladamos la comunidad a donde estamos ubicados ahora. Tomamos esta decisión por dos razones: 1) Tuvimos un desastre. Una noche se dio un tiempo muy feo con tronamenta y lluvia. Al otro día que amaneció, vimos que la tierra se partió entre el río Nuquí y la quebrada Camaronera. Pueblo Viejo ya no era seguro para vivir. 2) Teníamos dos peñas altas en las que mayores y niños podían tener un accidente.</p> <p>Escogimos un lugar más abajo, pero ahí quedaba el cementerio de los antiguos, es decir, el de los primeros habitantes de nuestra comunidad. Los <i>jaibana</i> (en ese tiempo vivían unos que eran muy buenos) dijeron que iban a cantar para arreglar el lugar y que los muertos no molestaran a nadie. Y así fue.</p>
<b>Con ese trabajo</b>	Empezamos a acomodar la tierra (porque eso era pura selva) y a traernos todo para volver a construir nuestro pueblo: el puesto de salud, la escuela, el acueducto, etc.

<b>En ese mismo año</b>	También empezó a llegar el apoyo de las instituciones del estado. El Instituto de Bienestar Familiar (ICBF) fue el primero que vino. Después el Ministerio de Educación.
<b>En 1994</b>	Llegó el sistema de participación para los resguardos indígenas.
<b>En 1995</b>	Construimos la escuela.
<b>Entre 1998 y el 2000</b>	La erosión se llevó el acueducto. Desde entonces no tenemos acueducto.
<b>En 2008</b>	Llegaron los postes de energía y las plantas de electricidad.
<b>En 2010</b>	Hubo un vendaval que agrietó la tierra. Ese evento generó muchos daños en el pueblo: ¡nos tocó reconstruir todo! Así mismo, los animales y las plantas pasaron trabajo. Debido al derrumbe en la cabecera, tuvimos que esperar un año para volver a tomar agua clara en el pueblo. A las mujeres les tocó muy duro, pues tenían que ir a recoger agua en canecas.
<b>En 2012</b>	Construimos el tambo que usamos actualmente. Antes habíamos tenido dos.
<b>Durante los últimos años</b>	Han habido varios eventos naturales con crecidas del río que han afectado nuestros cultivos.





# **Nuquí Arriba**

**El monte, la siembra, las  
aguas**



La historia del pueblo embera se teje alrededor del agua. Antes de que hubiera ríos, toda el agua estaba contenida en el árbol *Jenené*, el árbol del agua. También están las historias de los *jaibaná* y el transporte de los espíritus a través del agua. En el río Atrato hay portales hacia el mundo de abajo: *yamberá*. Nuevamente, lo decimos: toda nuestra historia se desarrolla alrededor del río, por eso, el agua es tan importante para nosotros.

En el río Nuquí hay muchas quebradas y cada quebradita tiene su nombre. El Chorro es un salto que desemboca en el río y es medicinal. ¿Por qué es medicinal? Porque el *jaibaná*, por medio de sus trabajos, mira a los enfermos con esa agua. Es un agua sagrada. También tenemos las quebradas Aguas Calientes, Elías y Motatá. Ellas también son muy importantes porque de ellas vivimos: bebemos agua, cocinamos, nos bañamos, pescamos o lavamos ropa.

El territorio es donde uno nace, caza, siembra y convive con los animales y las plantas. La selva significa la naturaleza con todos los seres que en ella habitan, por ejemplo, árboles y animales. Nosotros sentimos por la naturaleza muchas cosas. Ella es igual a una persona: siente; por eso tenemos una relación con esa naturaleza. Además, de ella vivimos: sacamos alimento, medicinas y materiales para construir y hacer artesanías. ¡Ah!, muy importante, la naturaleza nos da el oxígeno para respirar.

En el monte también tenemos la siembra, el alimento de nuestras familias. Cultivamos caña, achín, chontaduro, yuca, arroz, maíz, primitivo, zapote, plátano, borojón, limón, zapallo, guanábana, bacao, entre muchas otras cosas. También tenemos las azoteas con los condimentos para nuestras comidas, como la cebolla y el orégano.

Presentamos la siguiente tabla con los usos que tenemos de la selva, las aguas y las zonas de cultivo. Con ello buscamos reflexionar sobre qué podemos hacer mejor para que nuestro territorio, el lugar donde vivimos, continúe siendo para nuestras generaciones futuras.

Tabla 2. Usos de nuestro territorio.

<b>Monte bravo</b>			
<b>NATURALEZA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo		✘	
Ocio/descanso	✘		
Otros	✘		Prácticas religiosas del embera.
<b>AGUA</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Nacimientos de agua	✘		
Otros		✘	
<b>ANIMALES</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Alimentación/gastronomía	✘		
Intercambio comercial		✘	

Prácticas rituales/usos medicinales	✘		
Artesanías	✘		Se usa el cuero del saíno para la tambora. Con los huesos se hacen hamacas.
Compañía (mascotas)	✘		
Otros		✘	

### MADERA

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Extracción de maderas para uso doméstico	✘		
Labranza	✘		
Artesanías	✘		
Venta comercial de madera	✘		A veces, es poco lo que se hace y hay que pedir permiso.
Leña	✘		

### PLANTAS Y FRUTOS DEL BOSQUE

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Apoyo para actividades productivas y prácticas cotidianas	✘		



Gastronomía	×		
Plantas medicinales y prácticas rituales	×		
Artesanías	×		
Preparación de chicha	×		
Otros		×	

<b>Ríos y quebradas</b>			
NATURALEZA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	×		
Historias de los antiguos (seres míticos)	×		
Turismo		×	
Ocio/descanso	×		
Otros		×	

AGUA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Abastecimiento de agua	✘		
Medio de transporte/comunicación	✘		
Extracción de maderas	✘		
Otros		✘	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		
Otros:		✘	
OTROS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Minería		✘	
Ganadería		✘	
Otros		✘	

## Fincas y cultivos

### PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		
Aprovechamiento de madera	✘		
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

### ANIMALES

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales		✘	
Cacería	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	


Pacios y viviendas (huerta familiar)			
PLANTAS Y FRUTOS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		
Aprovechamiento de madera	✘		
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		

Otros		✘	
<b>ANIMALES</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Cría de animales		✘	
Cacería	✘		
Otros		✘	
<b>ESPACIO COMUNITARIO</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	

<b>Azoteas</b>			
<b>PLANTAS Y FRUTOS</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		

Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	
<b>ESPACIO COMUNITARIO</b>			
<b>USO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	





**Nuestros desafíos,  
sueños y planes a  
futuro**

Somos comunidades conectadas con la selva, el agua, la siembra y múltiples espacios, tiempos y actores que se encuentran dentro y fuera de nuestro territorio. Algunas veces estas relaciones no han sido comprendidas o armónicas, generando desafíos que tenemos que afrontar. Así mismo, somos comunidades que crean y se construyen desde el estar y trabajar unidos, siguiendo la sabiduría de los ancestros y con la alegría del pensar, sentir y actuar compartido. Es por ello que reafirmamos, teniendo en cuenta nuestros desafíos, nuestro poder de soñar y de planear acciones juntos, con el propósito de crear un futuro posible en el que todos los espacios de nuestro territorio, con los seres que los habitan (incluidas nuestras próximas generaciones), puedan sostenerse y vivir en armonía. En el siguiente cuadro presentamos nuestros desafíos, sueños y planes de acción para la siembra, la selva y las aguas dulces.

Tabla 3. Prioridades, sueños y plan de acción.

Dimensión	Prioridad	Sueños	Plan de acción
<b>Siembra</b>	<b>Pérdida de semillas:</b> ya no estamos cultivando y las semillas nativas; se están perdiendo.	Soñamos poder mostrar todas las plantas de la zona y conservar sus semillas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar un taller en técnicas de agricultura sostenible.</li> <li>2. Crear minga comunitaria para intercambiar semillas con otras comunidades</li> <li>3. Gestionar un proyecto para crear un jardín botánico de nuestras plantas y sus semillas.</li> </ol>



	<p><b>Disminución/necesidad de incrementar ciertos cultivos:</b> se dejaron de sembrar chontaduro, caña, arroz y maíz. Ya la siembra no se da tanto por las fumigaciones; eso afectó nuestro territorio.</p>	<p>Soñamos fortalecer la siembra de maíz, arroz, cebolla de rama, yuca, y que la gente de la comunidad sea consciente y cultive.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un estudio de suelos para determinar la causa de la disminución de cultivos.</li> <li>2. Gestionar un proyecto de siembra comunitaria donde todas las familias volvamos a sembrar distintos cultivos.</li> </ol>
	<p><b>Plagas:</b> hay un cucarrón pequeño que se come el chontaduro por dentro; además, los loros se comen las frutas de ciertas plantas y compiten con nosotros por ellas.</p>	<p>Soñamos unos cultivos saludables y un equilibrio con los demás seres vivos, para que todos podamos comer y no nos quede faltando.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio de plagas y cómo se comportan para poder entenderlas.</li> <li>2. Gestionar un taller de manejo integral de plagas para poder combatir las.</li> <li>3. Asesoría de expertos para crear un plaguicida-pesticida orgánico para ahuyentarlas de los cultivos que vamos a consumir nosotros.</li> <li>4. Técnicas de agroecología para equilibrar los cultivos y que todos podamos comer.</li> </ol>

## Bosque

<p><b>Escasez de semillas:</b> no tenemos semillas nativas ni para siembra ni para el bosque, se nos están perdiendo.</p>	<p>Soñamos poder tener todas esas plantas que no sólo son alimenticias, sino que habitan esta zona para poder conservar esas especies nativas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir un banco de semillas en la comunidad.</li> <li>2. Hacer mano cambiada con otras comunidades para intercambiar semillas nativas.</li> </ol>
<p><b>Deforestación:</b> se están perdiendo las plantas maderables, ya casi no tenemos en la zona.</p>	<p>Soñamos tener un bosque fortalecido y frondoso, lleno de especies nativas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto de reforestación de la zona.</li> <li>2. Realizar un estudio de suelos para determinar qué se puede sembrar y qué no.</li> <li>3. Adquirir semillas nativas para reforestar la zona con ellas.</li> </ol>
<p><b>Falta de transmisión del conocimiento del bosque:</b> no hay un amplio conocimiento sobre el bosque ni sus especies de plantas ni animales.</p>	<p>Queremos tener un fuerte conocimiento de nuestro territorio y lo que nos rodea, para poder pasarlo a las futuras generaciones, cuidar nuestro hábitat y mantener nuestra cultura.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un trabajo en conjunto con los mayores y los profesores de la comunidad para diseñar un proyecto de impacto educativo en transmisión de saberes hacia los jóvenes.</li> <li>2. Talleres con los jóvenes para hablar del bosque y lo que conocemos entre todos, involucrando a las familias en dichos talleres para que sea un</li> </ol>

			<p>conocimiento comunitario.</p>
	<p><b>Escasez de fauna para alimentación:</b> debido a la abundancia de población en la zona, son muy pocos los animales que nos encontramos para cazar. Entre ellos, la guagua, el pavón y el zaino.</p>	<p>Queremos poder obtener alimento sin invadir tanto el bosque y que podamos coexistir todas las especies.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asesoría en proyectos de cría de animales en la zona.</li> <li>2. Destinar zonas especiales donde se van a criar los animales.</li> <li>3. Asesoría en salud animal y cómo mantener los animales saludables para consumo.</li> </ol>

	<p><b>Falta de opciones para alimentación si se implementan reglas para la caza:</b>          Cuando declaramos vedas para la caza, no tenemos solución para poder obtener alimento de otra parte.</p>	<p>Queremos conseguir soluciones para que se pueda conservar la naturaleza y, a la vez, comer.</p>	<p>1. Invitar a una charla a las autoridades ambientales competentes para realizar diálogos donde podamos negociar las tierras o, al menos, hacerles entender la necesidad de darnos soluciones para esta problemática.</p>
--	--	--	---

<p><b>Aguas</b></p>	<p><b>Pérdida de conocimiento tradicional sobre los ríos:</b> acá los muchachos no conocen un pez, por eso implementamos la veda, para que al menos ellos puedan ver uno y conocer.</p>	<p>Queremos poder recuperar toda la fauna y la flora del río para que nuestros niños entiendan la importancia de las aguas saludables.</p>	<p>1. Realiza talleres conjuntos entre mayores-profesores de la comunidad para poder hacer un diálogo de saberes.           2. Realizar talleres educativos con las familias y los jóvenes para que aprendan sobre las aguas.</p>
	<p><b>Desinformación del ciclos y dinámicas del agua:</b> tenemos la necesidad de explicarle a nuestros niños para qué sirve el agua, cómo tomarla, por qué es tan necesaria para nosotros, y todo lo</p>	<p>Queremos conocer más sobre las aguas que nos rodean para poder cuidarlas y que esto pase de generación en generación.</p>	<p>1. Asesoría y talleres por parte de expertos donde nos expliquen esta información de las aguas de Nuquí.           2. Recopilar esta información de los talleres en cuadernos y guardarlos para poder</p>

	que rodee el agua y su consumo.		recurrir a ellos en caso de que olvidemos algo.
	<p><b>Procesos erosivos:</b> a causa de los derrumbes de las orillas, hay sedimentación en el río. Creemos que eso también ha influenciado en la falta de diversidad de peces en el río.</p>	<p>Queremos recuperar las orillas del río para evitar contaminaciones. Soñamos con un río fuerte y saludable para que así nosotros podamos estar fuertes y saludables.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyectos para reforestar la orilla del río con especies nativas.</li> <li>2. Estudio de suelos para determinar qué tanto ha cambiado con el tiempo y qué tipo de especies se pueden utilizar para la reforestación.</li> <li>3. Asesoría y talleres sobre la salud del suelo y como mejorarla.</li> </ol>
	<p><b>Disminución de fauna acuática:</b> la comunidad no sólo ha consumido muchos peces del río, sino que también compiten por este alimento con la nutria, el cuervo y el zorro de agua. Esto ha disminuido radicalmente la población de peces en el río.</p>	<p>Queremos poder estar en equilibrio con todas las especies que, igual que nosotros, se alimentan y se hidratan del río; es decir, poder coexistir sanamente entre todos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar un proyecto de criaderos de peces nativos.</li> <li>2. Asesoría y talleres en mantenimiento de los criaderos.</li> <li>3. Talleres con los jóvenes para el sostenimiento de los criaderos a través del tiempo.</li> <li>4. Veda para la pesca en el río.</li> </ol>

	<p><b>Falta de opciones para alimentación si se implementan reglas para la pesca:</b> podemos implementar una veda para pescar, pero ese es el alimento y el ingreso de muchas personas acá.</p>	<p>Soñamos con un río con peces y soluciones para que esto sea posible y nosotros podamos comer y generar algunos ingresos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invitar a una charla a las autoridades ambientales y comunitarias para encontrar soluciones.</li> <li>2. Proyectos de criaderos de animales.</li> </ol>
	<p><b>Escasez de agua y contaminación de los ríos.</b></p>	<p>Soñamos con agua limpia para nuestras comunidades,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto para manejo de residuos biológicos (orina, heces, animales muertos).</li> <li>2. Construir acueducto con fondos estatales o de otras organizaciones-</li> <li>3. Asistencia técnica para tratar el agua</li> </ol>





