

The background is a dark green forest floor. It features several large, bright green leaves with white spots, some with serrated edges. A red beetle with yellow legs is positioned in the upper left. On the left side, there are yellow flowers with brown centers. In the lower right, there is a cluster of smaller, star-shaped green leaves. The overall style is flat and colorful.

Playita



2023

Saberes de Monte

Autor

Comunidad indígena Playita

Editoras

Yulieth Hillón Vega

Valentina Mejía Calderón

Diseño

Julieta Zuluaga Sánchez

Colaboradores

Miguel A. Ramírez

Jaime Duarte Quevedo

Leyner Murillo

Ana María González Cotes

Marcela Gutiérrez Ardila

Aida Natali Murillo Isaza

Contenido

¿Dónde estamos ubicados?	1
¿Quiénes somos?	3
Nuestra organización social y política	4
Historia de nuestra comunidad	5
Playita	7
El monte, la siembra, las aguas	7
Monte bravo	9
Ríos y quebradas	11
Fincas y cultivos	13
Patios y viviendas (huerta familiar)	14
Azoteas	16
Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro	17
Siembra	19
Bosque	21
Aguas	22
Otros	23

Introducción

Nuquí es gente y territorio. Un multiuniverso donde habitamos personas de diferentes etnias que se construyen, relacionan y resignifican con todo lo que en esta tierra existe. Somos mar, pero también monte, agua dulce y siembra. Atendiendo a un llamado de nuestras propias comunidades y de este territorio en el que vivimos, nos reunimos para contar el ser, el pensar, el sentir, el actuar y las preocupaciones de este territorio, incluyendo a todos sus pobladores humanos y no humanos. Este es un esfuerzo por recordar y reafirmarnos como comunidades bioculturales que se entretajan, crean y recrean permanentemente.

Por ello, en una primera parte (quiénes somos) presentamos nuestra comunidad y los elementos que nos unen y sustentan como común-unidad. En una segunda parte (el monte, la siembra y las aguas), relatamos nuestra relación con las aguas, el monte y la siembra y los usos que realizamos en estos espacios de vida. Por último, definimos los desafíos que enfrentamos en estos tres aspectos, el futuro que soñamos y los caminos que encontramos como puente entre dichos desafíos y sueños (Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro). De esta manera, buscamos caminos para reencontrarnos, reconocernos y aliarnos con otros para proteger lo que somos y el vínculo que tenemos entre nosotros y con la naturaleza.

**¿Dónde estamos
ubicados?**

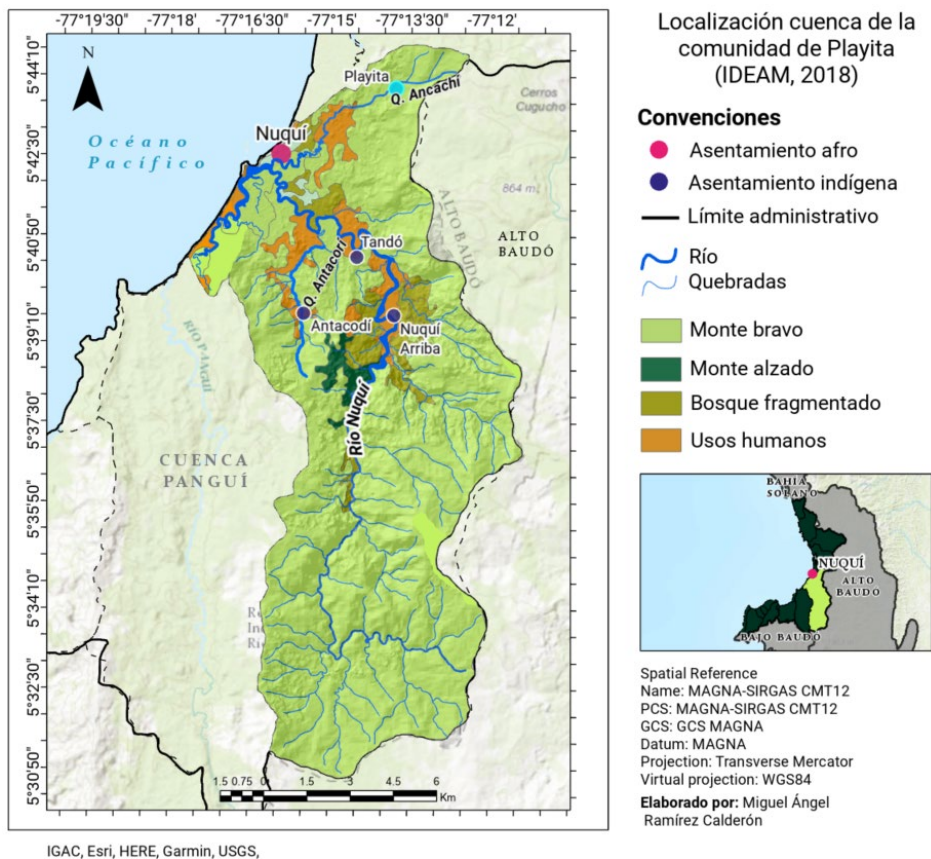


Nuestra comunidad está ubicada en la zona centro del municipio de Nuquí dentro de la cuenca del río Nuquí. Estamos cerca a la orilla de la quebrada Ancachí, la cual desemboca en el río Nuquí. La cuenca en la que vivimos limita a su margen derecho con la cuenca del río Tribugá, y a su margen izquierdo con la cuenca del río Panguí. Nuestra cuenca se caracteriza por tener una diversidad de formas, entre ellas, montañas con diferentes alturas y zonas planas de diversos tamaños inundadas, algunas veces, por el río y sus quebradas.

El río Nuquí nace en la serranía del Baudó. Su cauce tiene una longitud aproximada de 26 Km y cambia varias veces de dirección en su recorrido. Este río es alimentado por quebradas como Esperanza, El Chorro, Aguas Calientes, Antacodí, Cuguchito, Marciano y Ancachí; todas esas aguas llegan al océano Pacífico.

En nuestro territorio coexisten la selva y los usos de suelo que tenemos nosotros los humanos. Por este motivo, en el mapa que presentamos a continuación, podemos ver la ubicación aproximada de estos según las autoridades estatales colombianas.

Mapa 1. Cuenca comunidad Playita.





¿Quiénes somos?



Playita es donde estamos todos, donde está la familia, es la unión. Somos una comunidad indígena embera dobidá de familiares en que todos somos iguales y, por eso, nos respetamos. Entre nosotros no hay diferencia. Tampoco hacemos diferencia con los que vienen de afuera: acogemos a la visita como si fuera familia. Nos tratamos bien. En esta comunidad somos buenas personas que buscamos ser líderes para estar bien, prosperar y mantener nuestra cultura y nuestras tradiciones.

Nuestra cultura indígena es fundamental. Somos gente de río. Nuestra vida gira en torno al agua. Por eso decimos que “embera dobidá que no se bañe todos los días en el río no es embera dobidá”. Así mismo, nuestras mujeres tienen la cultura de pintar con jagua (como nuestros ancestros) y de cultivar la azotea. Otras de nuestras tradiciones tienen que ver con los seres que viven en el monte y el río, el jaibaná, la siembra, el trabajo con los ciclos lunares y la preparación y la toma de chicha. También se han vuelto importantes para nosotros fiestas que vienen de la cultura occidental como la Semana Santa y la Navidad.

Nuestra organización social y política



Nuestras familias están conformadas por mamá, papá e hijos. Tanto madre como padre asignan tareas a los hijos en la casa. Igualmente, los hermanos mayores ayudan a cuidar y acompañar a los menores. Si hay un problema sencillo en la familia, se resuelve en la familia. El padre o la madre llaman a sus hijos y ayudan a solucionar. Si es un problema no tan sencillo, se llama a los aguaciles y ellos miran la situación y, si es necesario, les llaman la atención a ambas partes. Si ya es un problema grande, nos dirigimos al gobernador. Este último ya tiene que ver con la organización de la comunidad.

El gobierno de Playita está conformado por el cabildo mayor, la Asamblea, el cabildo y la guardia indígena. Nuestra asociación o cabildo mayor es CAMIZCOP. Allá llegan las situaciones o problemas mayores. En lo local la autoridad máxima es la Asamblea; de ella hace parte toda la comunidad. Ella es la que decide y elige al cabildo, que es su representante. Ese cabildo es postulado y elegido por la comunidad cada año; después de eso el gobernador se posesiona en Nuquí. El cabildo está conformado por el gobernador, el secretario el tesorero y el fiscal. Por último, está el jefe de aguacil y los aguaciles. Ellos son los que custodian a los detenidos (aquellos que han incumplido las reglas de la comunidad) para que esas personas cumplan con las actividades que se les asignan. Además, ellos acompañan al gobernador a ciertas actividades y pueden ser llamados para apoyar cuando pasa algo en otra comunidad que hace parte del cabildo mayor.

Historia de nuestra comunidad



El fundador de nuestra comunidad es Aristarco Lana Hachito. Él y su padre vivían en Naunca, Punto Caimito, en el Alto Baudó. Aristarco llegó con su esposa a Nuquí. De ahí encontró este lugar (que en ese momento era monte) y se lo compró a Indulfo Mosquera. Nuestro mayor empezó a vivir aquí con su esposa Ercilia Condecaizamo y construyó la primera casita. Después, vinieron hijos e hijas. De ahí, como él mismo lo dice: “me pensé fundar una comunidad, porque yo solo tampoco podía vivir; ¡tenía que fundar una comunidad familiar!”. Así empezó nuestra comunidad. A continuación, presentamos los momentos más importantes de Playita.

Tabla 1. Nuestra historia.

En 2008	Aristarco fundó la comunidad de Playita con su esposa Ercilia.
Al poco tiempo	Vino su padre, Aristarco Lana, quien construyó la segunda casa de Playita.
Después	Llegaron dos de sus hijos. Ya había 4 casas.
Por esa misma época	Le pusimos el nombre a la comunidad. El nombre viene de la playa que tiene la quebrada donde estamos ubicados.
En 2011	Tuvimos nuestro primer gobernador: Aristarco.
En 2016	Vino el primer profesor a enseñar en la comunidad.
En 2019	Se construyó la escuela de nuestra comunidad.

En 2022 (octubre) Hubo un deslizamiento cerca de nuestra comunidad que removió 15 Ha de tierra. Nos tocó bañarnos con el agua sucia (llena de arenas y lodo).

En 2023 Tenemos 11 casas de familia en la comunidad. Muchas de ellas se han conformado por los hijos de Aristarco que se han casado con personas de otros lados. Ellas han traído también a sus familiares.





Playita

**El monte, la siembra, las
aguas**



Somos embera dobidá, vivimos cerca del agua. Ella es fundamental para nuestra vida. Gracias a ella bebemos, cocinamos, hacemos chicha, nos bañamos y conseguimos alimento (pescado y camarones). También hay cascadas que son naturales e importantes para nosotros. Las llamamos saltos. De ahí viene el agua de Ancachí y, en cierto sentido, son sagradas; además, las utilizamos para hacer paseos y bañarnos. Los ríos y esteros nos permiten transportarnos. Por ejemplo, si necesitamos ir a Nuquí cabecera a comprar cosas o queremos sacar plátano para vender. Eso sí, para poder hacer eso necesitamos agua en el río y, a veces, este está seco.

El monte virgen o selva es sagrado. Es el lugar de donde proviene el sostenimiento de nuestra comunidad. En la selva están los árboles que nos permiten construir nuestras casas, labrar nuestras lanchas o hacer artesanías. Por ejemplo, está el guayacán, el naide, la mora, el caimito, el jiguanegro, el granadillo o la perena. Igualmente, están los animales base de nuestra alimentación (guagua o venado), muchas plantas que nos sirven de medicina y lugares que nos gusta visitar para descansar o pasar un rato en familia.

Sembramos porque lo más importante es la tierra. Ella es la que nos da la alimentación a nosotros los humanos y a los animales. Los frutos de la tierra son diversos: yuca, papaya, caimito ñame, plátano, banano, piña, coco, chontaduro, guamo, bacao, maíz y arroz (este último es difícil de sembrar en época de invierno). Las mujeres se encargan de la siembra cerca de la casa. Ahí sembramos cebolla, albahaca, orégano y paico. Comer de lo que sembramos acá es salud y es herencia para las siguientes generaciones.

Nosotros, como cultura indígena, estamos olvidando muchas de nuestras tradiciones, por ejemplo, sembrar. A veces pasa que, si no vamos al pueblo, ya no tenemos para la comida. Ese es el camino que está siguiendo el indígena. Eso también está sucediendo con otros aspectos de nuestra cultura. Es por esta razón que presentamos en la siguiente tabla los usos que hacemos de nuestro territorio en lo que tiene que ver con el monte, la siembra y las aguas. Es un llamado a nosotros mismos para recuperar lo que somos.

Tabla 2. Usos de nuestro territorio.

Monte bravo			
NATURALEZA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		Por ejemplo, Jaibaná Antomiá y Pakoré.
Turismo		✘	
Ocio/descanso	✘		
Otros		✘	
AGUA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Nacimientos de agua	✘		
Otros		✘	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		Los animales están muy escasos (ñeque, zaino...), aunque hay buena cantidad de venados.
Intercambio comercial		✘	

Prácticas rituales/usos medicinales	✘		Por ejemplo, petacona de culebra para el dolor y sanar heridas.
Artesanías	✘		Se hace la tambora con el cuero que se saca del tigre, el zaino y el venado.
Compañía (mascotas)		✘	
Otros		✘	

MADERA

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Extracción de maderas para uso doméstico	✘		
Labranza	✘		
Artesanías	✘		
Venta comercial de madera		✘	
Leña	✘		

PLANTAS Y FRUTOS DEL BOSQUE

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Apoyo para actividades productivas y prácticas cotidianas	✘		

Gastronomía		×	
Plantas medicinales y prácticas rituales	×		La hoja de don Pedrito, la plantas de sapo y otras con las que trabaja el jaibaná.
Artesanías	×		Oquendo y palma.
Preparación de chicha	×		
Otros		×	

Ríos y quebradas			
NATURALEZA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	×		
Historias de los antiguos (seres míticos)	×		
Turismo		×	
Ocio/descanso	×		
Otros		×	

AGUA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Abastecimiento de agua	✘		
Medio de transporte/comunicación	✘		
Extracción de maderas	✘		
Otros		✘	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		Los animales están muy escasos.
Otros		✘	
OTROS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Minería		✘	
Ganadería		✘	
Otros		✘	

Fincas y cultivos

PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		
Aprovechamiento de madera	✘		Cedro y espavé principalmente.
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		Cedrón y limón pajarito.
Otros		✘	

ANIMALES

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales	✘		Gallinas.
Cacería	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		Se encuentran para hablar sobre cómo cultivar yuca, piña, arroz y maíz.
Semilleros y propagador de especies		✘	Caña y limón.
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	

Pacios y viviendas (huerta familiar)			
PLANTAS Y FRUTOS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha		✘	
Aprovechamiento de madera		✘	
Recolección de frutos/frutales	✘		
Plantas medicinales	✘		

Otros		×	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales		×	
Cacería	×		
Otros		×	
ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	×		
Semilleros y propagador de especies	×		
Identidad comunitaria	×		
Otros		×	

Azoteas


PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	





**Nuestros desafíos,
sueños y planes a
futuro**

Somos comunidades conectadas con la selva, el agua, la siembra y múltiples espacios, tiempos y actores que se encuentran dentro y fuera de nuestro territorio. Algunas veces estas relaciones no han sido comprendidas o armónicas, generando desafíos que tenemos que afrontar. Así mismo, somos comunidades que crean y se construyen desde el estar y trabajar unidos, siguiendo la sabiduría de los ancestros y con la alegría del pensar, sentir y actuar compartido. Es por ello que reafirmamos, teniendo en cuenta nuestros desafíos, nuestro poder de soñar y de planear acciones juntos, con el propósito de crear un futuro posible en el que todos los espacios de nuestro territorio, con los seres que los habitan (incluidas nuestras próximas generaciones), puedan sostenerse y vivir en armonía. En el siguiente cuadro presentamos nuestros desafíos, sueños y planes de acción para la siembra, la selva y las aguas dulces.

Tabla 3. Prioridades, sueños y plan de acción.

Dimensión	Prioridad	Sueños	Plan de acción
<p>Siembra</p>	<p>Pérdida de semillas: Hemos perdido semillas de lo que cultivamos, por ejemplo, el chontaduro.</p>	<p>Soñamos con volver a tener semillas para cultivar dentro de nuestra comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un intercambio de semillas con otras comunidades. 2. Taller para aprender a seleccionar y almacenar semillas.
	<p>Disminución/escasez de cultivos: se necesita incrementar la siembra de plátano, yuca, ñame, chontaduro, aguacate, banano y arroz para poder comer más en la comunidad Así mismo, hemos perdido las azoteas.</p>	<p>Soñamos poder tener más cultivos para vivir mejor como comunidad. Soñamos con azoteas cerca a nuestras casas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de suelos para determinar qué sembrar y cómo hacerlo. 2. Taller y asesoría en siembra orgánica. 3. Taller y asesoría en mejoramiento de suelos. 4. Proyecto de azoteas para nuestraS mujeres con condimentos y plantas medicinales.

	<p>Necesidad de información sobre siembra de cultivos: vemos la necesidad de aprender más sobre los cultivos para poder cultivar mejor.</p>	<p>Queremos poder informarnos mejor para entender la siembra y cómo mejorarla.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller y asesoría de expertos sobre cultivos y cómo mejorar nuestras prácticas. 2. Taller y asesoría en educación para nuestros mayores y profesores para poder transmitir esa información a nuestros jóvenes. 3. Taller para aprender a hacer nuestro propio abono con desechos de animales y orgánicos. 4. Proyecto para sembrar arroz. La comunidad pondría ollas comunitarias para las personas que preparen el suelo y siembren. 5. Gestionar con los cabildos mayores apoyo para la siembra.
	<p>Ausencia de animales para cría: necesitamos más cría de pollos y cerdo, ya que no tenemos acá.</p>	<p>Soñamos tener alimento suficiente para nuestra comunidad sin pasar mucha hambre.</p>	<p>Taller y asesoría en cría de animales.</p>

Bosque

<p>Escasez de semillas: no tenemos semillas nativas, por ejemplo, de choibá y palma.</p>	<p>Soñamos un bosque con los árboles que solíamos usar.</p>	<p>Intercambiar semillas nativas con otras comunidades.</p>
<p>Deforestación: se están perdiendo las plantas maderables, ya casi no tenemos en la zona.</p>	<p>Soñamos tener un bosque lleno de especies nativas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de reforestación de la zona. 2. Crear reglas claras para las zonas en que se están acabando los árboles entre nosotros y con las comunidades cercanas.
<p>Escasez de fauna para alimentación: por la abundancia de población en la zona, ya son muy pocos los animales que nos encontramos para cazar.</p>	<p>Queremos poder obtener alimento sin invadir tanto el bosque y que podamos coexistir todas las especies.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría en proyectos de cría de animales en la zona. 2. Proyecto de reforestación con especies específicas que atraigan la fauna que le da mantenimiento al bosque.

	<p>Falta de transmisión del conocimiento del bosque: no hay un amplio conocimiento sobre el bosque ni sus especies de plantas ni animales.</p>	<p>Queremos tener un fuerte conocimiento de nuestro territorio y lo que nos rodea, para poder pasarlo a las futuras generaciones y cuidar todo esto.</p>	<p>Realizar un trabajo en conjunto con los mayores y los profesores de la comunidad para diseñar un proyecto de impacto educativo en transmisión de saberes hacia los jóvenes.</p>
--	---	--	--

<p>Aguas</p>	<p>Escasez de agua y contaminación de ríos: no tenemos ni acueducto ni manejo de aguas residuales. En verano el agua se seca.</p>	<p>Queremos beber agua limpia continuamente y que no esté contaminada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto para construir acueducto con apoyo estatal o de otras organizaciones. 2. Proyecto para manejo de residuos biológicos (orina, heces, animales muertos). 3. Proyecto para crear un tanque comunitario (u otras maneras de almacenar agua) para la época de sequía.
---------------------	--	--	--

	<p>Disminución de fauna acuática: los peces están desapareciendo y ello afecta nuestra alimentación.</p>	<p>Soñamos ver camarones, sabaletas, caracoles, chimiquí o tortugas pequeñas en los ríos y quebradas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de reforestación en las orillas. 2. Gestionar un proyecto de criaderos de peces nativos.
	<p>Procesos erosivos: en invierno se remueven materiales en las orillas.</p>	<p>Queremos ver las orillas de los ríos reforestadas.</p>	<p>Proyecto de reforestación con pichindé y otras especies para amarrar el suelo.</p>

<p>Otros</p>	<p>Vivienda: acá queremos tener una escuela y una casa comunitaria bien hecha. Ahora no está bien construida.</p>	<p>Soñamos con espacios comunitarios bien tenidos, que reflejen la fortaleza de nuestra comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto para construir la escuela y la casa comunitaria. 2. Convocar minga comunitaria para construcción de escuela y casa comunitaria.
---------------------	--	--	--

	<p>Energía: acá no tenemos luz, necesitamos luz tan siquiera en la noche.</p>	<p>Soñamos poder tener una comunidad con luz.</p>	<p>1. Proyecto que nos permita tener energía eléctrica en la comunidad, por ejemplo, con luz solar.</p>
	<p>Educación: queremos mejorar la escuela.</p>	<p>Queremos mejorar la calidad y las condiciones de educación que reciben nuestros jóvenes.</p>	<p>1. Pedir ayuda estatal y al cabildo para mejorar la educación en la escuela.</p>



