

The background is a dark green forest floor. It features several large, bright green leaves with white spots, some with serrated edges. A red beetle with yellow legs is positioned in the upper left. On the left side, there are yellow flowers with dark centers. In the lower right, there is a cluster of smaller, light green leaves. The word "Tandó" is written in a bold, orange font in the center.

Tandó



2023

Saberes de Monte

Autor

Comunidad indígena Tandó

Editoras

Yulieth Hillón Vega

Valentina Mejía Calderón

Diseño

Julieta Zuluaga Sánchez

Colaboradores

Miguel A. Ramírez

Jaime Duarte Quevedo

Leyner Murillo

Ana María González Cotes

Marcela Gutiérrez Ardila

Aida Natali Murillo Isaza

Contenido

¿Dónde estamos ubicados?	1
¿Quiénes somos?	3
Nuestra organización social y política	4
Historia de nuestra comunidad	5
Puerto Indio	7
El monte, la siembra, las aguas	7
Monte bravo	8
Ríos y quebradas	11
Fincas y cultivos	12
Pacios y viviendas (huerta familiar)	13
Azoteas	15
Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro	16
Siembra	17
Bosque	19
Aguas	21

Introducción

Nuquí es gente y territorio. Un multiuniverso donde habitamos personas de diferentes etnias que se construyen, relacionan y resignifican con todo lo que en esta tierra existe. Somos mar, pero también monte, agua dulce y siembra. Atendiendo a un llamado de nuestras propias comunidades y de este territorio en el que vivimos, nos reunimos para contar el ser, el pensar, el sentir, el actuar y las preocupaciones de este territorio, incluyendo a todos sus pobladores humanos y no humanos. Este es un esfuerzo por recordar y reafirmarnos como comunidades bioculturales que se entretajan, crean y recrean permanentemente.

Por ello, en una primera parte (quiénes somos) presentamos nuestra comunidad y los elementos que nos unen y sustentan como común-unidad. En una segunda parte (el monte, la siembra y las aguas), relatamos nuestra relación con las aguas, el monte y la siembra y los usos que realizamos en estos espacios de vida. Por último, definimos los desafíos que enfrentamos en estos tres aspectos, el futuro que soñamos y los caminos que encontramos como puente entre dichos desafíos y sueños (Nuestros desafíos, sueños y planes a futuro). De esta manera, buscamos caminos para reencontrarnos, reconocernos y aliarnos con otros para proteger lo que somos y el vínculo que tenemos entre nosotros y con la naturaleza.

**¿Dónde estamos
ubicados?**





¿Quiénes somos?



Somos gente de selva y río. Nosotros entendemos el mundo y la comunidad que somos según lo que vemos en esa selva y ese río. Nuestra comunidad es como un oquendo. Ese es un árbol cuyo nombre sabe a futuro. Cuentan los abuelos que ese árbol hacía parte del mundo de los dioses ancestralmente, por eso, su madera dura tanto. Eso es la comunidad indígena de Tandó. Un pueblo que perdura y fluye, (como esos ríos de los que somos parte) para que seamos en la vida, para que nuestros niños tengan futuro y comprendan más adelante.

Los viejos de aquí enseñan que somos una familia de gente unida que busca que los adultos enseñen a los niños a vivir en comunidad. Es decir, vivir solidariamente entre nosotros y con los que vienen de afuera. ¡Es que la unión hace la fuerza! Por eso, la organización y la limpieza de nuestra gente y nuestro territorio es muy importante, porque nos permite estar bien y recibir a los que vengan como es debido. Somos como un chupaflor: elegantes y alegres.

A esta comunidad indígena también la une su cultura; ella se expresa de diferentes formas. Por ejemplo, utilizar jambá (lancha), comer bedá (pescado), cultivar padá (plátano) o manana (banano) o tener karí (danza) y bujio (tambo). También tenemos creencias muy importantes que se han perdido con el tiempo. Damos algunos ejemplos con la intención de ir recuperando este saber: existen diferentes mundos, entre ellos, chámbera, donde viven los jai o espíritus; el jaibaná se comunica con la jai y puede hacer bien o mal; dentro de esos espíritus está Pãkóré wera, Antomiá o Nüsü.

Nuestra organización social y política



La estructura familiar de nuestra comunidad se compone por padre, madre e hijos. La máxima autoridad del hogar son ambos, tanto padre como madre. Si hay un problema entre hermanos, se llama a los abuelos para que intercedan y puedan solucionar el problema. Usualmente, esto resuelve la gran mayoría de problemáticas, sin embargo, cuando no se puede solucionar desde el núcleo familiar, se lleva dicho problema a la Asamblea.

Así mismo, la organización comunitaria está compuesta por la Asamblea, que es toda la comunidad, y por el representante de esta, que es el cabildo. Cuando nosotros llegamos aquí, no sabíamos nada de autoridad. Un abuelo nos dijo: “si ustedes quieren ser comunidad, primero tienen que organizarse”. Entonces, empezamos a hacer reuniones

para ver qué es lo que una comunidad necesita y, participando, fuimos creando autoridad. Ahora tenemos gobernador, secretario, tesorero, fiscal, jefe de aguacil y aguaciles.

Nuestras autoridades sirven para que entre todos podamos decidir hacia dónde va nuestra comunidad indígena. También ayudan en la solución de conflictos o a remediar los problemas que se presentan. Si es una situación muy grave o no podemos resolver internamente, vamos al cabildo mayor o zonal: CAMATICOPN (Cabildo Mayor de Autoridades Tradicionales Indígenas de la Costa Pacífica de Nuquí).

Historia de nuestra comunidad



Los fundadores de la comunidad de Tandó vivíamos en el Alto Baudó. Decidimos salir de allí por dos razones: la necesidad y el conflicto armado. En el Alto Baudó era muy difícil la comida. Para llegar a Quibdó, teníamos que palanquear una semana, y para volver, otra semana; estamos hablando de 15 días. Si a eso se le sumaba el conflicto armado, era muy duro vivir allá. En cambio, cuando llegamos aquí, no había nada de peligro, de grupos armados; además, había pescado y no teníamos que cargar tanto, uno sube el río y llega en unas pocas horas.

El mayor Carlos Bailarín Cabrera fue el primer habitante y fundador de Tandó. Con él llegaron 4 familias, la de Germán Bailarín, Minerva Bailarín, Germán Umasá y Juvenal Cabrera. Un día decidimos hacer comunidad, compramos la tierra y comenzamos a construir todo el caserío. El nombre de la comunidad lo escogimos por la quebrada de agua salada que queda cerca. En lengua se dice Tando. Una vez fuimos a una reunión y, al decir el nombre de la comunidad, los que nos escucharon le pusieron en español Tandó. A continuación, contamos los momentos más importantes de nuestra comunidad.

Tabla 1. Nuestra historia.

En 1999	Llega el mayor Carlos Bailarín Cabrera junto con cuatro familias, las de Germán Bailarín, Minerva Bailarín, Germán Umasá y Juvenal Cabrera. También se crea el reglamento interno este año, cuando construimos la comunidad.
Entre 2001 y 2002	Nos vimos envueltos en fuego cruzado cuando el ejército quiso venir a ensayar armas por acá y no sabían que estábamos cerca. Eran tiros al aire y nos tocó escondernos todos. Esto duró casi 30 minutos, todos estuvimos muy asustados. Cuando este suceso ocurrió, todavía estábamos más abajo, cerca al río.
En 2004	Obtenemos la planta eléctrica para darle energía a la comunidad. Funciona muy bien y tenemos energía todo el día.
En 2006	Se organiza un pedacito de tierra que volvimos una cancha para la comunidad.
En 2007	Cambiamos a la comunidad de lugar. Tandó estaba ubicada más abajo de donde estamos ahora, cerca al río. Un día hubo una subida del río que casi se nos lleva todas las casitas; eso sí, se llevó la cancha. Decidimos irnos más arriba, donde estamos ahora.
En 2010	Se construye la primera escuela en la comunidad.





Tandó

**El monte, la siembra, las
aguas**



Ser de la comunidad de Tandó significa vivir al lado del río. Por eso somos embera dobidá. ¡El agua nos da vida! Gracias a ellas podemos tomar agua, lavar o bañarnos. Por el río Nuquí nos transportamos y en el río Tandó pescamos camarón, amparrá, cuchaco, mungili o jamba. También en los ríos y quebradas se encuentra la nutria, el cocorró y el bocón.

El bosque es muy importante para nuestra comunidad. Entre los árboles más importantes que tenemos se encuentra el cedro. Usamos su madera para muchas cosas, entre ellas, fines medicinales. La madera nos sirve para construir nuestras casas y para labrar lanchas. Nosotros labramos lanchas con espavé, choibá, jiguanegro o chanó. Además, de la selva sacamos plantas medicinales para diferentes dolores y animales para comer, como la guagua, el zaino, el venado, el armadillo, el ñeque o el gato solo. Algunos de esos animales son muy importantes para prácticas tradicionales que tenemos, como la ombligada.

La siembra nos da la alimentación para nuestras familias. Nosotros sembramos plátano, banano, caña, limón, yuca, papa china, lulo, chontaduro, bacao, papaya, marañón, piña, guamo, guanábana, arroz o caimito. Las mujeres de nuestra comunidad siembran cerca a su casa para darle sabor a nuestras comidas. Se siembra tomate, cebolla, albahaca, cilantro y orégano.

Deseamos poder ser ese oquendo que dura y que se expresa en nuestros hijos y nietos. Por ello, presentamos los usos que tenemos de nuestro territorio para seguir organizando y construyendo nuestra comunidad.

Tabla 2. Usos de nuestro territorio.

Monte bravo			
NATURALEZA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo		✘	

Ocio/descanso	✘		
Otros	✘		
AGUA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Nacimientos de agua		✘	
Otros		✘	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		
Intercambio comercial	✘		Esta práctica se realiza poco en la comunidad. A veces se intercambia guagua y pavón.
Prácticas rituales/ usos medicinales	✘		Estas prácticas tradicionales se realizan con el pavón o el oso hormiguero.
Artesanías		✘	
Compañía (mascotas)	✘		
Otros		✘	

MADERA			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Extracción de maderas para uso doméstico	✗		
Labranza	✗		
Artesanías	✗		
Venta comercial de madera	✗		
Leña	✗		
PLANTAS Y FRUTOS DEL BOSQUE			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Apoyo para actividades productivas y prácticas cotidianas	✗		
Gastronomía		✗	
Plantas medicinales y prácticas rituales	✗		
Artesanías		✗	
Preparación de chicha		✗	
Otros		✗	

Ríos y quebradas

NATURALEZA

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Identidad de la comunidad	✘		
Historias de los antiguos (seres míticos)	✘		
Turismo		✘	
Ocio/descanso		✘	
Otros		✘	

AGUA

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Abastecimiento de agua	✘		
Medio de transporte/comunicación	✘		
Extracción de maderas	✘		
Otros		✘	

ANIMALES

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Alimentación/gastronomía	✘		

Otros		×	
OTROS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Minería		×	
Ganadería		×	
Otros		×	

Fincas y cultivos			
PLANTAS Y FRUTOS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	×		
Preparación de chicha	×		
Aprovechamiento de madera	×		
Recolección de frutos/frutales		×	
Plantas medicinales	×		
Otros		×	

ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales	✘		Esta práctica se realiza poco en la comunidad.
Cacería	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies		✘	
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	

Pacios y viviendas (huerta familiar)			
PLANTAS Y FRUTOS			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía	✘		
Preparación de chicha	✘		

Aprovechamiento de madera	×		
Recolección de frutos/frutales	×		
Plantas medicinales	×		
Otros		×	
ANIMALES			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Cría de animales		×	
Cacería	×		
Otros		×	
ESPACIO COMUNITARIO			
USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	×		
Semilleros y propagador de especies	×		
Identidad comunitaria	×		
Otros		×	

Azoteas

PLANTAS Y FRUTOS

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Agricultura: alimentación y gastronomía		✘	Es más uso personal que para socializar.
Plantas medicinales	✘		
Otros		✘	

ESPACIO COMUNITARIO

USO	SI	NO	COMENTARIOS
Socialización familiar y comunitaria	✘		
Semilleros y propagador de especies	✘		
Identidad comunitaria	✘		
Otros		✘	



**Nuestros desafíos,
sueños y planes a
futuro**

Somos comunidades conectadas con la selva, el agua, la siembra y múltiples espacios, tiempos y actores que se encuentran dentro y fuera de nuestro territorio. Algunas veces estas relaciones no han sido comprendidas o armónicas, generando desafíos que tenemos que afrontar. Así mismo, somos comunidades que crean y se construyen desde el estar y trabajar unidos, siguiendo la sabiduría de los ancestros y con la alegría del pensar, sentir y actuar compartido. Es por ello que reafirmamos, teniendo en cuenta nuestros desafíos, nuestro poder de soñar y de planear acciones juntos, con el propósito de crear un futuro posible en el que todos los espacios de nuestro territorio, con los seres que los habitan (incluidas nuestras próximas generaciones), puedan sostenerse y vivir en armonía. En el siguiente cuadro presentamos nuestros desafíos, sueños y planes de acción para la siembra, la selva y las aguas dulces.

Tabla 3. Prioridades, sueños y plan de acción.

Dimensión	Prioridad	Sueños	Plan de acción
Siembra	Pérdida de semillas: no hay semillas nativas, todo eso se ha ido perdiendo, incluyendo algunas plantas.	Queremos recuperar los cultivos que habían antes, que todos podamos sembrar esa gran cantidad de cultivos que teníamos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minga comunitaria para intercambio de semillas. 2. Construir un banco de semillas nativas en la zona para almacenamiento. 3. Taller y asesoría para manutención del banco de semillas.

	<p>Desinformación sobre manejo de semillas: tenemos dificultades para la semilla del tomate, la cebolla, el pimentón, el pepino y el cilantro. No saben sacar la semilla.</p>	<p>Soñamos una comunidad con alto conocimiento, no sólo de semillas, sino de cultivos.</p>	<p>1. Taller y asesoría de expertos para dar toda la información que necesitamos a la comunidad, tanto para jóvenes como para adultos, sobre semillas (por ejemplo, cómo escogerlas).</p>
	<p>Disminución/escasez de cultivos: el plátano ya no dura cuatro o cinco años, sino que sólo dura uno. Ya no hay chontaduro ni caimito.</p>	<p>Soñamos poder variar de cultivos para que todos podamos tener los ingresos básicos y sostener nuestras familias.</p>	<p>1. Estudio de suelos para entender qué se puede sembrar y qué no.</p> <p>2. Buscar semillas de cultivos aptos para siembra y que a su vez sean nativos de la zona.</p> <p>3. Proyectos de sensibilización para que toda la comunidad se involucren en la actividad de siembra.</p>

	<p>Plagas: tenemos la catanica, que es un loro que se come los frutos de las plantas; también hay un cucarrón que se come el chontaduro desde adentro.</p>	<p>Lo único que queremos es poder entender a cabalidad las plagas para poder saber cómo combatirlas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de plagas para entender su comportamiento y cómo combatirlas. 2. Asesoría y talleres sobre manejo integral de plagas. 3. Asesorías y talleres en plaguicidas-pesticidas orgánicos.
	<p>Ausencia de animales para cría: no hay proteína animal aparte de la que conseguimos en el bosque.</p>	<p>Queremos proveer lo básico para nuestras familias sin tener que desplazarnos tanto, pudiendo hacerlo desde lo que podamos sembrar acá.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de criadero de animales (pollos, pavos, cerdos). 2. Asesoría y talleres en la manutención de animales para cría.

<p>Bosque</p>	<p>Deforestación: se nos acabó la madera. Necesitamos fortalecer este cultivo también.</p>	<p>Soñamos recuperar el bosque que alguna vez tuvimos y dejárselo a nuestros hijos para continuar el cuidado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar un proyecto de reforestación con semillas nativas. 2. Inventario de plantas de la zona para saber qué podemos sembrar.
----------------------	---	---	--

	<p>Escasez de fauna para alimentación: no conseguimos nada en el bosque, a veces venimos con las manos vacías. Nos toca ir hasta Nuquí para conseguir las cosas que no podemos conseguir acá.</p>	<p>Queremos dejar de cazar tanto en el bosque, dejar de invadirlo tanto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de criadero de animales (pollos, pavos, cerdos). 2. Asesoría y talleres en la manutención de animales para cría.
	<p>Falta de transmisión del conocimiento comunitario/medicina tradicional: nosotros ya no tenemos una persona o un abuelo que nos explique los usos ancestrales de las plantas. Eso lo perdimos.</p>	<p>Soñamos con una comunidad con conocimiento ancestral fuerte, que nuestros jóvenes y los hijos de sus hijos sientan pertenencia por su comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres en conjunto con los mayores-profesores para enseñarle este conocimiento ancestral a los jóvenes. 2. Gestionar una escuela de jóvenes donde se enseñe este tipo de conocimiento y nuestras prácticas.

Aguas

Pérdida de conocimiento tradicional sobre los ríos: los jóvenes no saben nada sobre el agua y el uso que le damos al agua, por ejemplo, no saben construir canoas de transporte.

Queremos poder conocer lo que más podamos del río para poder cuidarlo, mantenerlo en buen estado y enseñarle a nuestro futuro.

1. Talleres en conjunto con los mayores-profesores para enseñarle este conocimiento ancestral a los jóvenes.
2. Gestionar una escuela de jóvenes donde se enseñarán este tipo de conocimiento y nuestras prácticas.

Disminución de fauna: ya no hay nada en el río, los pescados escasean.

Soñamos con un río poblado de peces y demás especies que demuestre que el agua está sana.

1. Gestionar un criadero de peces dentro de la comunidad.
2. Asesoría y talleres en manutención de criaderos de peces.



