

Encuesta a graduandos

GEOLOGÍA 2014-2

1. Aspectos Generales de la población encuestada.

- Estado civil.
- Estrato socioeconómico.

2. Información general del programa.

- Motivo para elegir el Pregrado.
- Motivo para elegir EAFIT.
- Medio para enterarse del Pregrado.
- Duración promedio en terminar la Carrera.

3. Evaluación del pregrado.

- Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción.
- Pertinencia laboral del pensum desarrollado.
- Rigurosidad académica.
- Grado de actualización del pensum.
- Nivel de exigencia académica.
- Satisfacción personal con el programa académico realizado.
- Satisfacción con la práctica profesional que realizo.
- Fundamentación teórica.
- Integración teórica-práctica.
- Formación ética y humana.
- Desarrollo de habilidades investigativas.
- Tabla Resumen.
- Principal beneficio de la práctica profesional
- Principal logro en la práctica.

4. Evaluación de la calidad del profesorado.

- Evaluación de la calidad del profesorado

5. Desarrollo de competencias.

- Competencias Interpersonales.
- Competencias Instrumentales.
- Competencias Sistémicas.

6. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la Institución.

- Calificación de la bibliografía.
- Disponibilidad de los recursos.
- Calidad de los recursos.

7. Nivel de identidad con la Institución.



- Principal aporte de EAFIT.
- Volvería a estudiar en EAFIT.
- Razón para volver a EAFIT.

8. Aspectos laborales.

- Situación laboral.
- Canal de búsqueda – Empleados.
- Tipo de vinculación laboral.
- Actividad económica principal.
- Deseo de un trabajo o un negocio – Desempleados

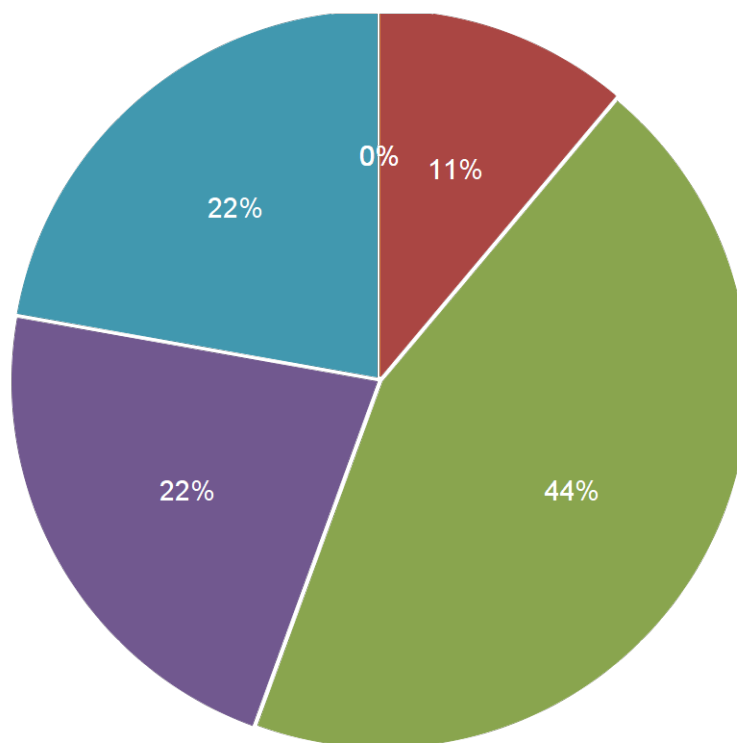
1. ASPECTOS GENERALES DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

Estado civil

| Estado | Bar | Total Personas | % |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Soltero(a) |  | 8 | 88.89% |
| Casado(a) |  | 1 | 11.11% |
| Viudo | | 0 | 0.00% |
| Separado o divorciado(a) | | 0 | 0.00% |
| Unión Libre | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

Estrato socioeconómico

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Motivo para elegir el pregrado






| Motivo | Bar | Total Personas | % |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Mi vocación e interés por estudiar ciertos temas |  | 6 | 66.67% |
| Mis conocimientos y fortalezas en algunas materias del bachillerato |  | 2 | 22.22% |
| Las recomendaciones familiares |  | 1 | 11.11% |
| La buena imagen de la universidad que escogí para estudiar mi carrera | | 0 | 0.00% |
| La posibilidad de contar con créditos ó beca para realizar mi carrera | | 0 | 0.00% |
| La buena imagen de la carrera que escogí | | 0 | 0.00% |
| Las expectativas de buenos salarios al terminar la carrera | | 0 | 0.00% |
| Las recomendaciones de amigos | | 0 | 0.00% |
| La orientación vocacional que tiene el colegio en donde estudié el bachillerato | | 0 | 0.00% |
| La asesoría de las instituciones que visitaron el colegio | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

Motivo para elegir a EAFIT







| Motivo | Bar | Total Personas | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Porque obtuve beca para estudiar en EAFIT |  | 4 | 44.44% |
| La buena imagen de la carrera que escogí |  | 2 | 22.22% |
| Prestigio de la Universidad |  | 1 | 11.11% |
| Porque escogí un programa exclusivo de EAFIT |  | 1 | 11.11% |
| Mejores perspectivas laborales al graduarse |  | 1 | 11.11% |
| Porque conseguí un crédito para pagar la matrícula | | 0 | 0.00% |
| Calidad de los profesores | | 0 | 0.00% |
| Por la ubicación geográfica (EAFIT queda cerca a mi casa) | | 0 | 0.00% |
| Porque aquí estudian mis amigos y los compañeros de colegio | | 0 | 0.00% |
| Por la buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos | | 0 | 0.00% |
| Existencia de un semestre de práctica profesional | | 0 | 0.00% |
| Recomendaciones de amigos y familiares sobre la calidad académica de la Universidad | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Medio para enterarse del pregrado

| Medio | Bar | Total Personas | % |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Recomendaciones de amigos, o compañeros de colegio |  | 3 | 33.33% |
| Visita personal a la Institución |  | 2 | 22.22% |
| Experiencia EAFIT |  | 2 | 22.22% |
| Página web EAFIT |  | 1 | 11.11% |
| Anuncios en periódicos o revistas |  | 1 | 11.11% |
| Promoción en el colegio | | 0 | 0.00% |
| Plegable o folletos institucionales | | 0 | 0.00% |
| Información recibida vía correo electrónico | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

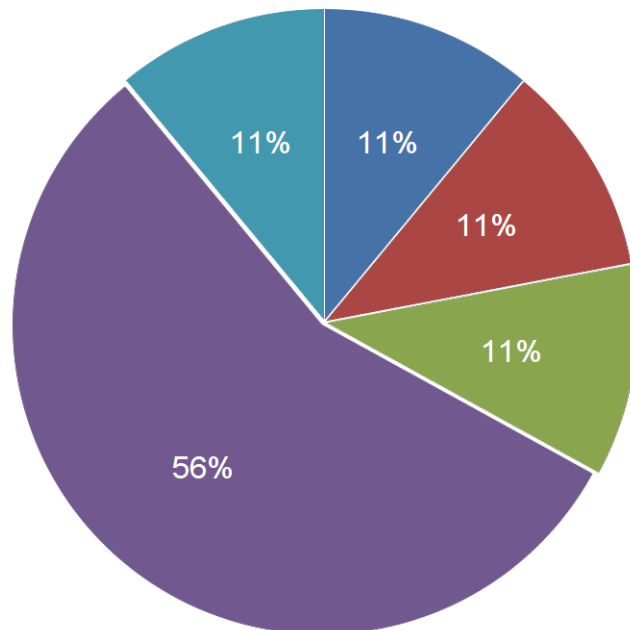
Duración promedio en terminar carrera

| Answer | Bar | Response | % |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 10 |  | 3 | 33.33% |
| 12 |  | 2 | 22.22% |
| 15 o más |  | 1 | 11.11% |
| 14 |  | 1 | 11.11% |
| 13 |  | 1 | 11.11% |
| 11 |  | 1 | 11.11% |
| 9 o menos | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

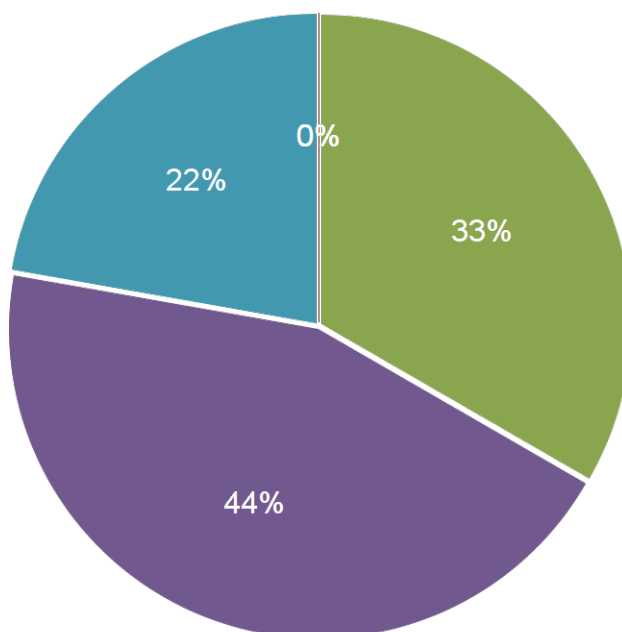
Grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción.

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



Pertinencia Laboral del Pensum Desarrollado

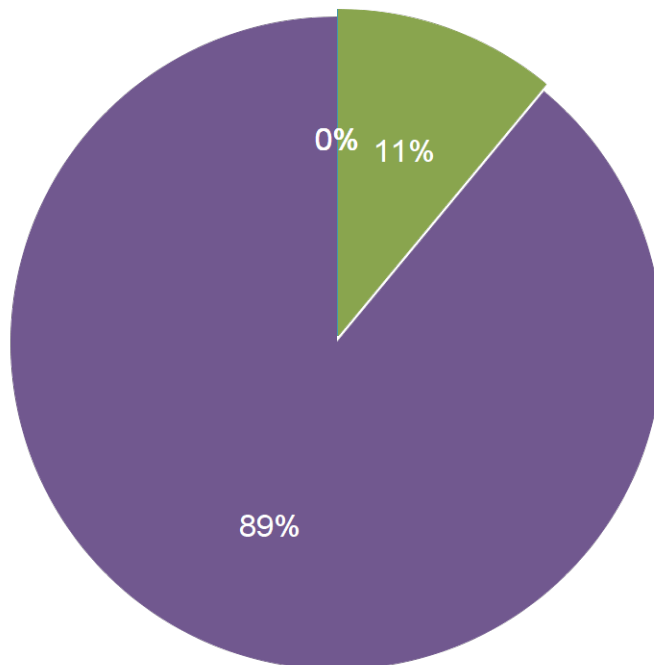
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

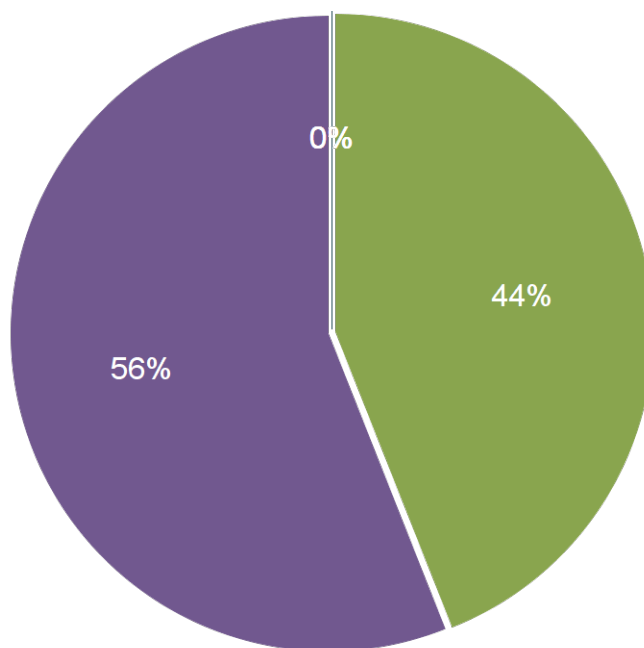
Rigurosidad Academica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



Grado de Actualizacion del Pensum

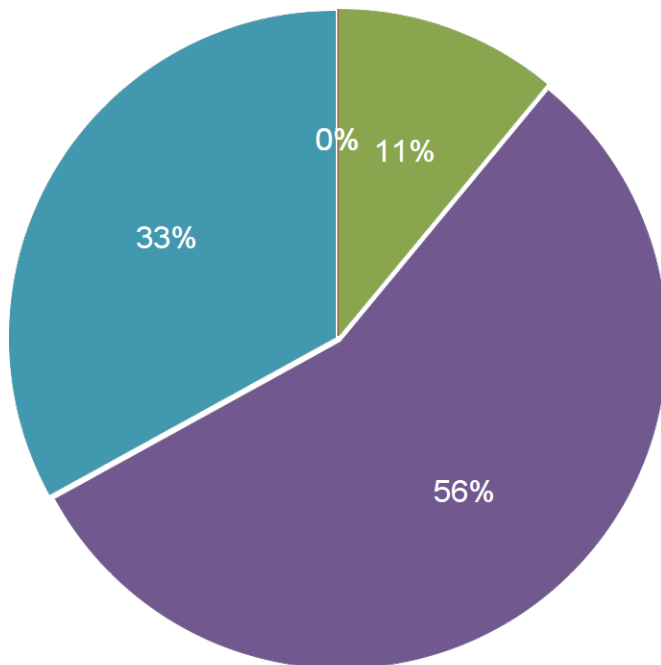
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

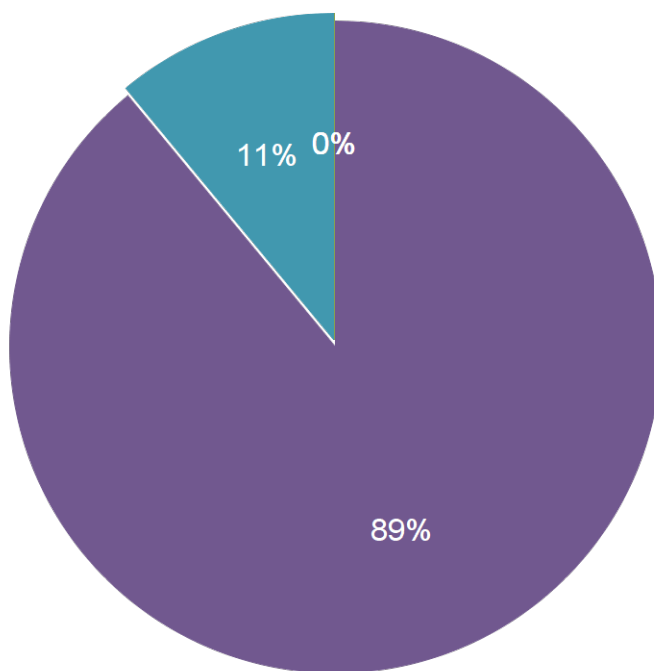
Nivel de Exigencia Académica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



Satisfacción Personal con el Programa Académico Realizado

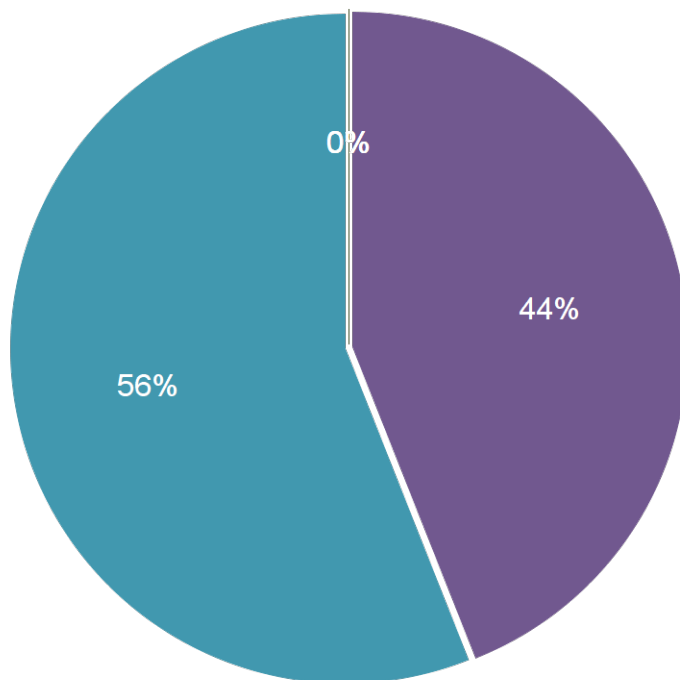
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

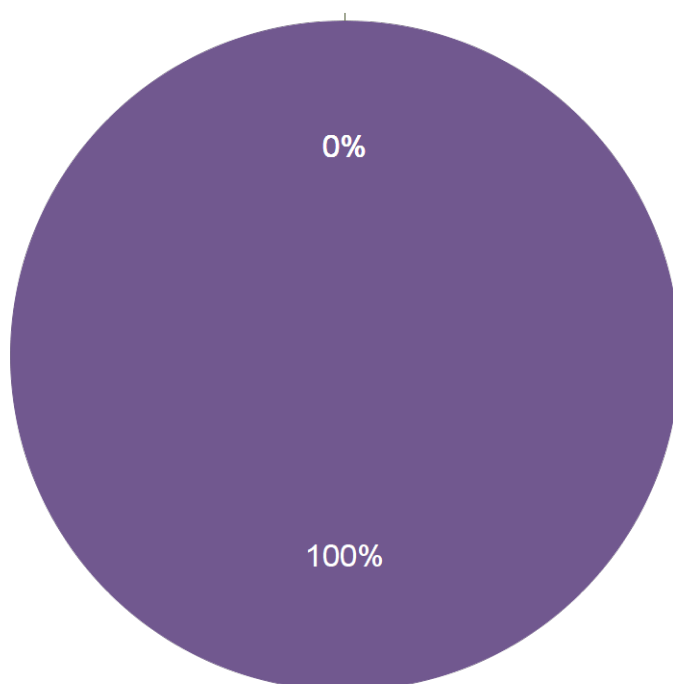
Satisfacción con la práctica profesional que realizó

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



Fundamentación Teórica

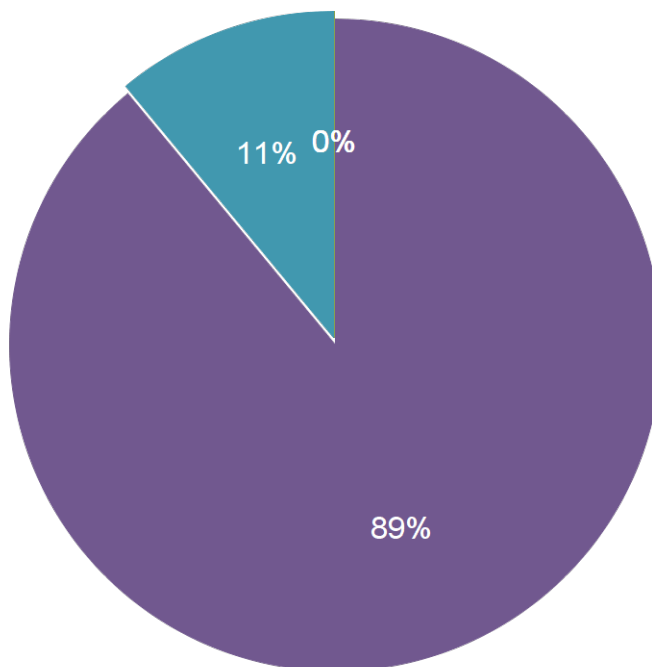
■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

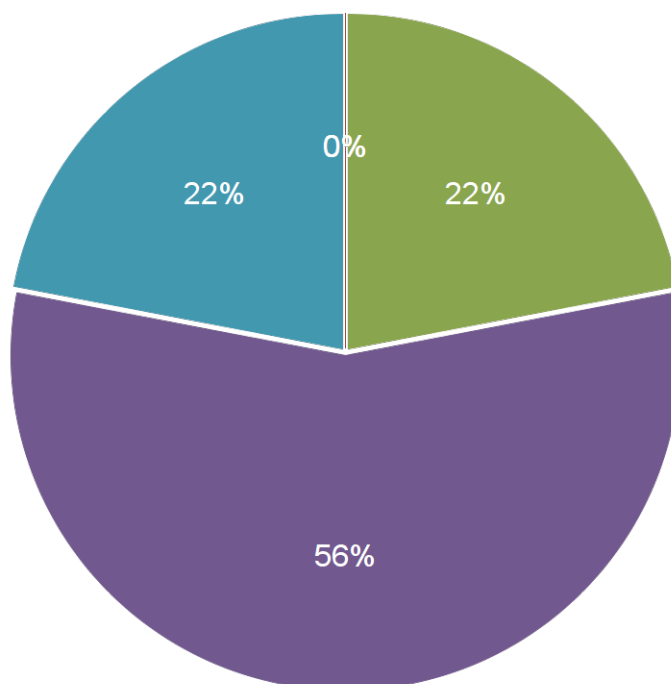
Integración Teórico - Práctica

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



Formación Ética y Humana

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

Desarrollo de Habilidades Investigativas

■ Malo ■ Deficiente ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente

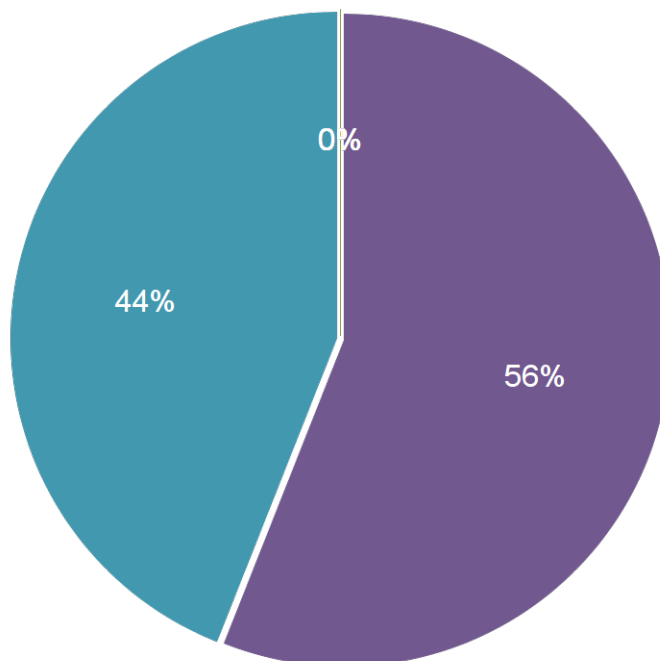




Tabla Resumen

| Question | Malo | Deficiente | Regular | Bueno | Excelente | Total Respuestas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---------|-------|-----------|------------------|
| El grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción del mismo que tenía en el momento de matricularse. | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 9 |
| Pertinencia laboral del pensum desarrollado (basado en la experiencia obtenida en el semestre de práctica profesional u otras actividades laborales que haya ejercido) | - | - | 3 | 4 | 2 | 9 |
| Rigurosidad académica (uso de metodologías adecuadas a los temas de la carrera y profundidad en el análisis de los mismos) | - | - | 1 | 8 | - | 9 |
| Grado de actualización del pensum (de acuerdo con los temas abordados y la bibliografía utilizada) | - | - | 4 | 5 | - | 9 |
| Nivel de exigencia académica (de acuerdo con el promedio de tiempo personal, fuera de clase dedicado a estudiar a las asignaturas). | - | - | 1 | 5 | 3 | 9 |
| Satisfacción personal con el programa académico realizado | - | - | - | 8 | 1 | 9 |
| Satisfacción con la práctica profesional que realizó | - | - | - | 4 | 5 | 9 |
| Fundamentación teórica | - | - | - | 9 | - | 9 |
| Integración teórica-práctica | - | - | - | 8 | 1 | 9 |
| Formación ética y humana | - | - | 2 | 5 | 2 | 9 |
| 1.1.2 Desarrollo de habilidades investigativas | - | - | - | 5 | 4 | 9 |

3. EVALUACIÓN DEL PREGRADO

Principal beneficio de la Práctica Profesional

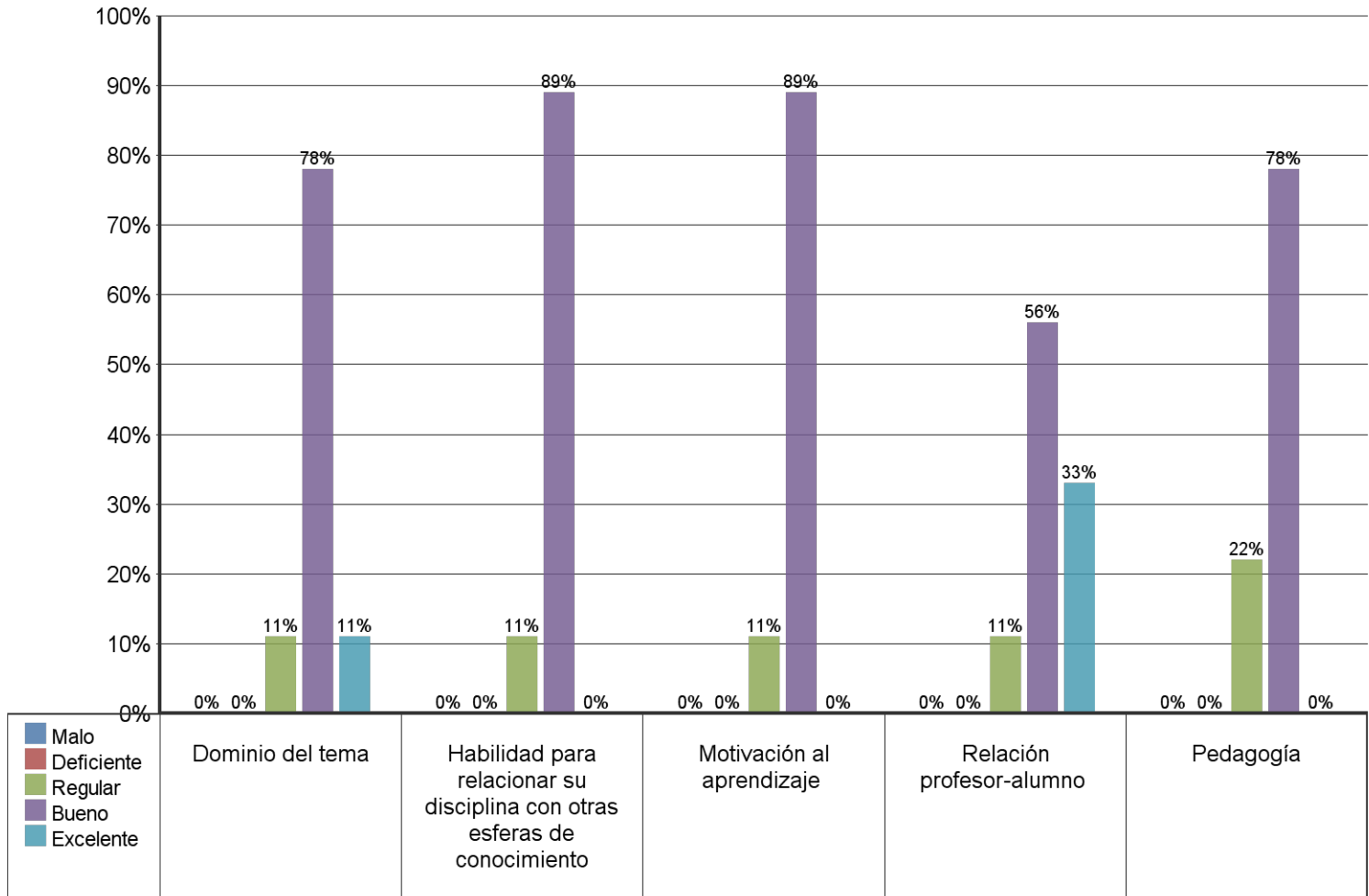
| Logro | Bar | Numero de Respuesta | % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| Académico e investigativo (mejoró el conocimiento de áreas profesionales de su carrera) |  | 8 | 88.89% |
| Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual) |  | 1 | 11.11% |
| Mejoramiento de su bilingüismo | | 0 | 0.00% |
| Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal) | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

Principal logro en la Práctica Profesional

| Logro | Bar | Numero de Respuestas | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Desarrollar actitudes hacia la búsqueda del mejoramiento continuo y la excelencia profesional. |  | 2 | 22.22% |
| Aplicar a la realidad empresarial los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la carrera profesional. |  | 2 | 22.22% |
| Aprender a ser eficientes y eficaces como miembros de una organización. |  | 2 | 22.22% |
| Profundizar en el conocimiento de la profesión. |  | 1 | 11.11% |
| Reconocer las fortalezas y debilidades que tienen en su formación personal, teórica y técnica profesional. |  | 1 | 11.11% |
| Desarrollar habilidades investigativas y de manejo de información. |  | 1 | 11.11% |
| Promover la consultoría y asesoría empresarial, como una opción óptima de desarrollo profesional. | | 0 | 0.00% |
| Apoyar iniciativas de Empresarismo como un aporte de los estudiantes al desarrollo socio-económico del país. | | 0 | 0.00% |
| Desarrollar habilidades de comunicación. | | 0 | 0.00% |
| Aprender a manejar y superar problemas personales, administrativos y profesionales. | | 0 | 0.00% |
| Aprender a trabajar en equipo en un medio laboral. | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

Evaluación de la Calidad al Profesorado



5. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Competencias Interpersonales

| Competencias | Muy insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con reparos | Satisfecho | Muy satisfecho | Numero de Respuestas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Comunicación oral y escrita con claridad | - | - | 1 | 6 | 2 | 9 |
| Relaciones interpersonales y trabajo en equipo | - | - | - | 4 | 5 | 9 |
| Capacidad de adaptación al cambio (trabajar en contextos nuevos y diversos) | - | - | - | 3 | 6 | 9 |
| Capacidad de trabajar bajo presión | - | - | - | 6 | 3 | 9 |
| 1.1.5 Capacidad para solucionar problemas (generar ideas nuevas ante situaciones adversas) | - | - | 1 | 5 | 3 | 9 |

Competencias Instrumentales

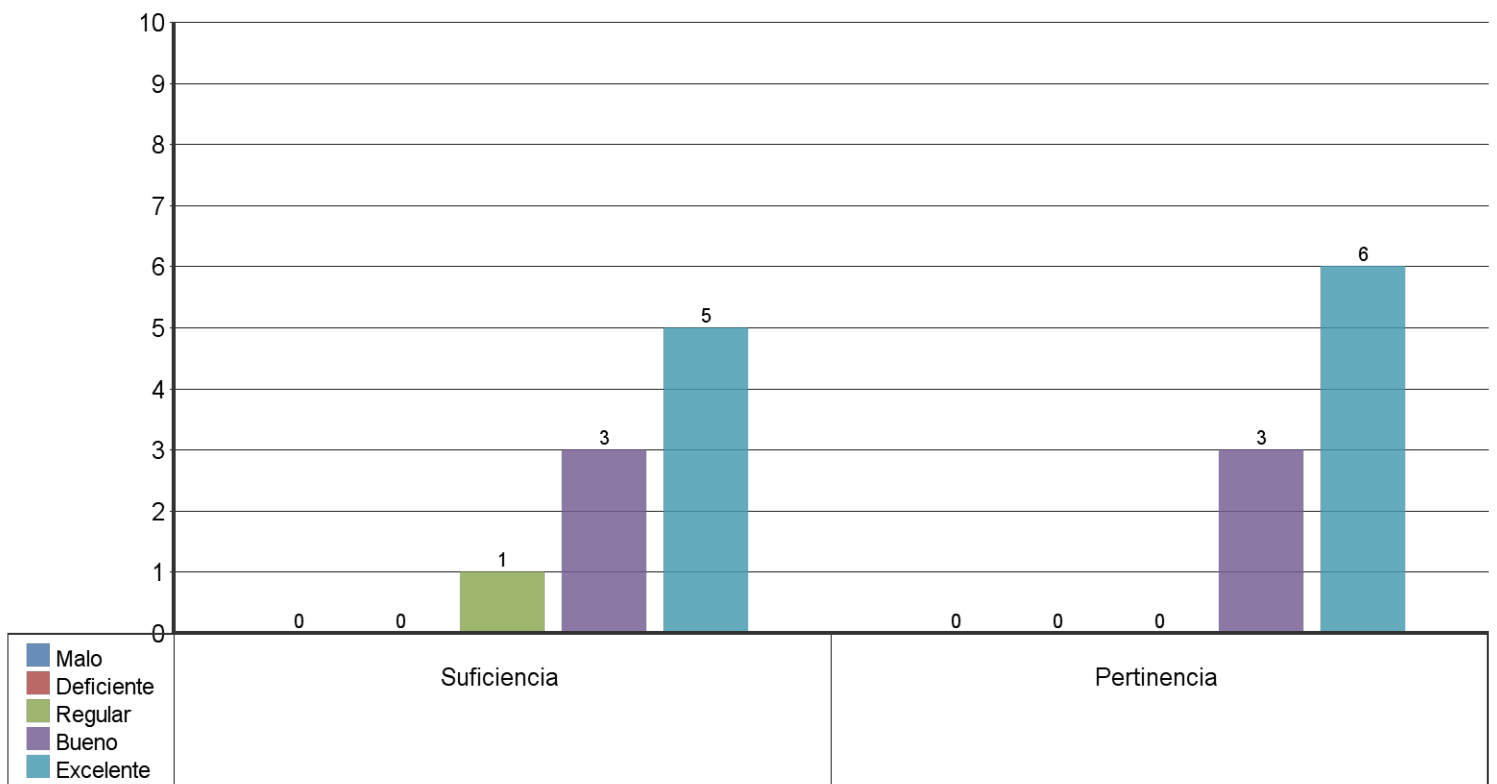
| Competencias | Muy Insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con Reparos | Satisfecho | Muy Satisfecho | Numero de Respuestas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva para lograr los objetivos planteados | - | - | - | 7 | 2 | 9 |
| Utilizar herramientas de informática de medición y diagnostico (STATA, MATLAB, R, Paquetes estadísticos, software de diseño, software contable, software de Riesgos ERP, FINALE, MACS, SOUND, FORGE, EAR MASTER etc.) | - | - | 3 | 4 | 2 | 9 |
| Habilidades para la lectura y la escritura (análisis e interpretación de textos, redacción de documentos) | - | - | 1 | 6 | 2 | 9 |

Competencias Sistémicas

| Question | Muy Insatisfecho | Insatisfecho | Satisfecho con Reparos | Satisfecho | Muy Satisfecho | Numero de Respuestas |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Capacidad de abstracción, análisis y síntesis | - | - | 1 | 4 | 4 | 9 |
| Asumir responsabilidades y tomar decisiones | - | - | - | 4 | 5 | 9 |
| 1.1.3 Formular y ejecutar proyectos (Identificar, plantear y resolver problemas) | - | - | 2 | 4 | 3 | 9 |

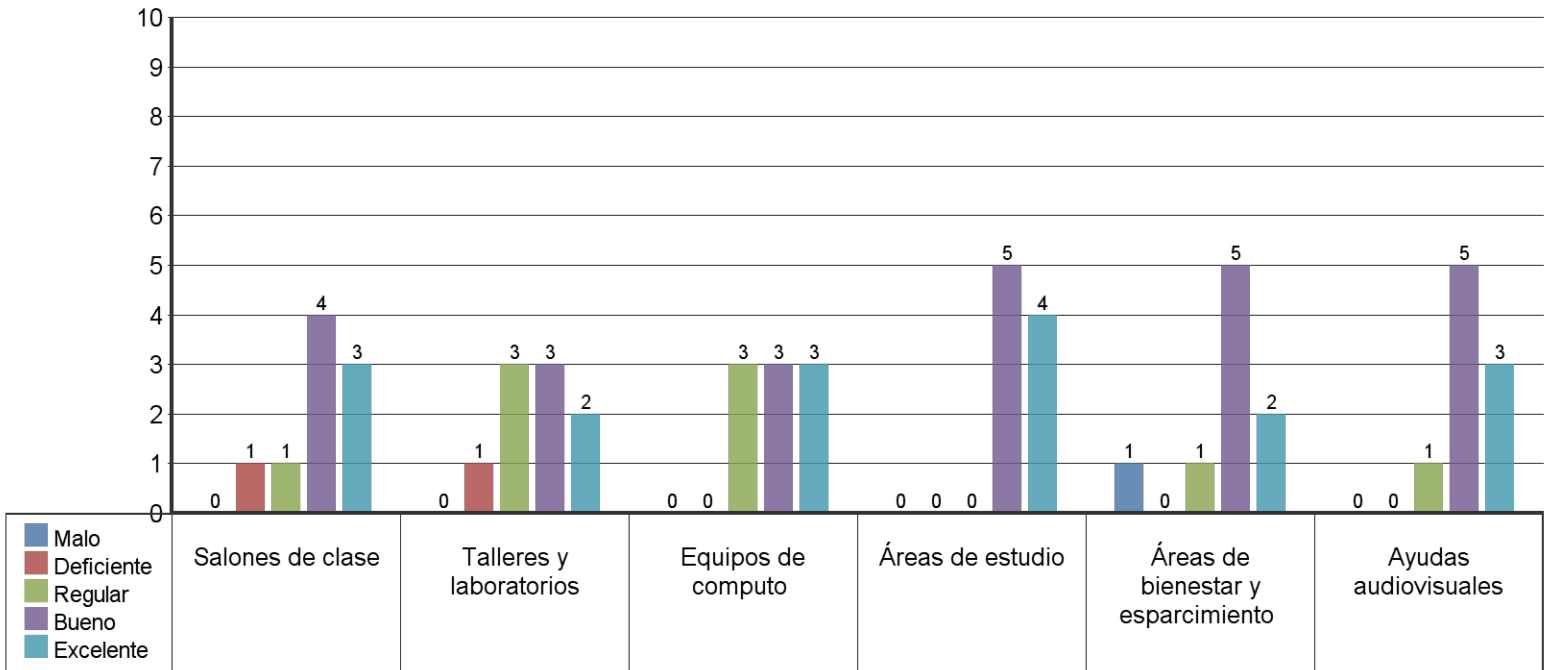
6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

Calificación de la Bibliografía

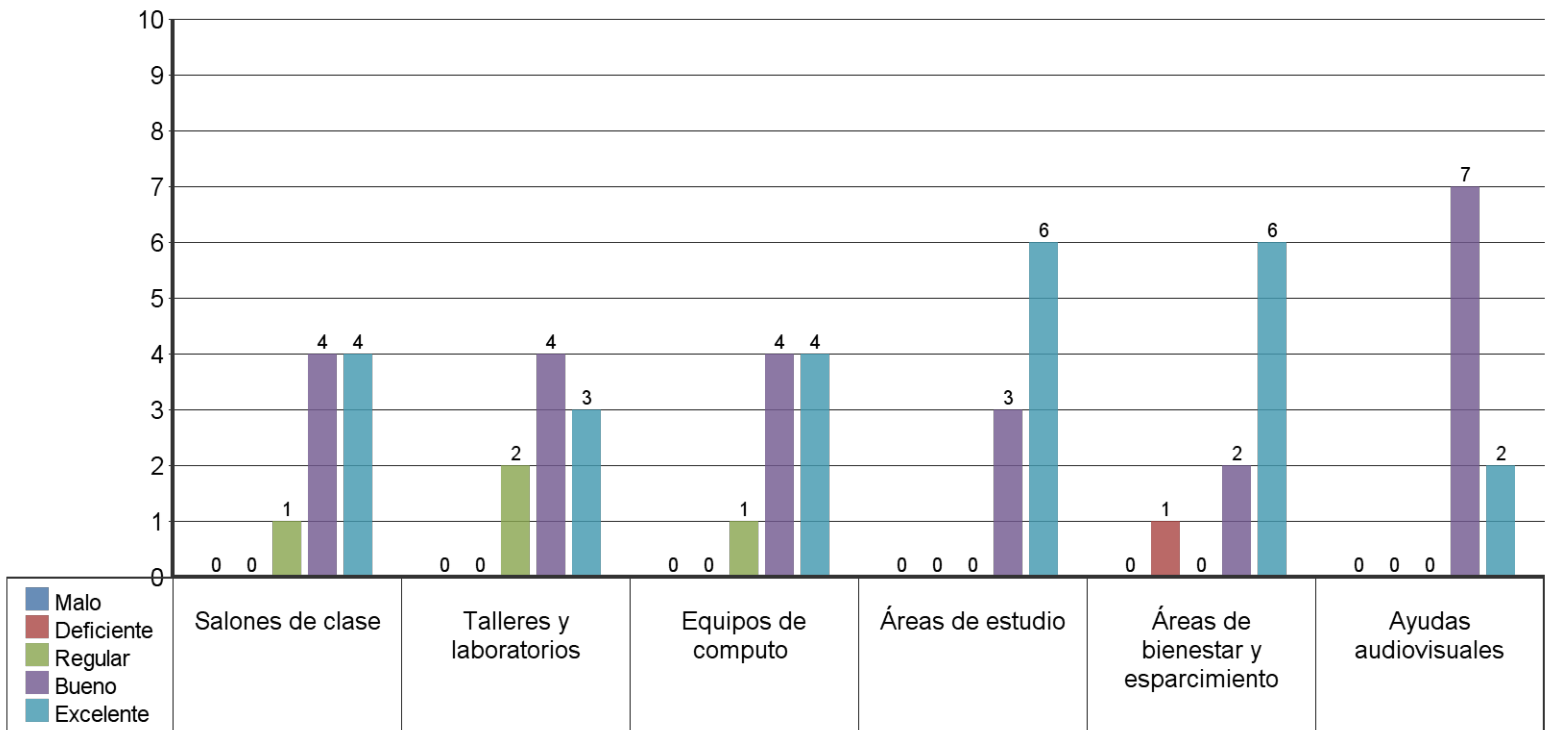


6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

Disponibilidad de los Recursos



Calidad de los Recursos



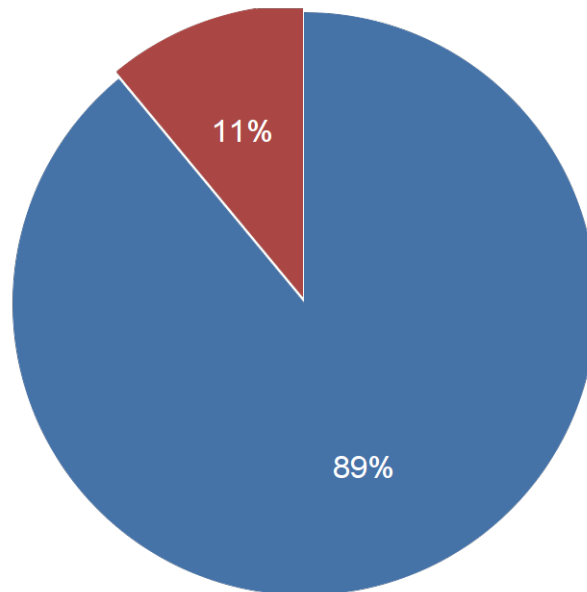
7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

Principal Aporte de EAFIT

| Aporte | Bar | Numero de Respuestas | % |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|---------|
| Las competencias laborales adquiridas | | 4 | 44.44% |
| La formación ética y humana recibida | | 2 | 22.22% |
| El prestigio de EAFIT (como carta de presentación profesional y laboral) | | 2 | 22.22% |
| La experiencia de la práctica profesional | | 1 | 11.11% |
| Las relaciones sociales desarrolladas | | 0 | 0.00% |
| Total | | 9 | 100.00% |

Volveria a Estudiar en EAFIT

■ si ■ no



7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

Razón para Volver a EAFIT

| Razón | Bar | Número de Respuestas | % |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|---------|
| La buena calidad académica de sus programas | | 3 | 50.00% |
| La infraestructura de la universidad (planta física, biblioteca, etc) | | 2 | 33.33% |
| El buen nombre de la Universidad | | 1 | 16.67% |
| Buenas posibilidades laborales | | 0 | 0.00% |
| El ambiente de la Universidad | | 0 | 0.00% |
| Total | | 6 | 100.00% |

8. ASPECTOS LABORALES

Situación Laboral


| En la Actualidad se Encuentra Realizando una Actividad Remunerada | Bar | Número de Respuestas | % |
|-------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|---------|
| No (Pasar por favor a la pregunta 10.3) | | 6 | 66.67% |
| Si (Pasar por favor a la pregunta 10.2) | | 3 | 33.33% |
| Total | | 9 | 100.00% |

8. ASPECTOS LABORALES

Canal de Búsqueda - Empleados

| Canal de Búsqueda | Bar | Número de Respuestas | % |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Su empleador lo contactó | | 2 | 66.67% |
| Redes sociales (familia, amigos, conocidos) |  | 1 | 33.33% |
| Otras bolsas de empleo (Internet, cajas de compensación, head-hunters) | | 0 | 0.00% |
| Convocatorias | | 0 | 0.00% |
| Centro de egresados EAFIT | | 0 | 0.00% |
| Servicio público de empleo (SPE) SENA | | 0 | 0.00% |
| Semestre de práctica profesional | | 0 | 0.00% |
| Medios de comunicación | | 0 | 0.00% |
| Total | | 3 | 100.00% |

Tipo de Vinculación Laboral

| Tipo de Contrato | Bar | Número de Respuestas | % |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Contrato a termino fijo | | 2 | 66.67% |
| Contrato de prestación de servicios |  | 1 | 33.33% |
| Otro tipo de contrato | | 0 | 0.00% |
| Ninguno | | 0 | 0.00% |
| Contrato a termino indefinido | | 0 | 0.00% |
| Total | | 3 | 100.00% |

8. ASPECTOS LABORALES

Actividad Económica Principal

| Actividad Económica | Bar | Número de Respuestas | % |
|-------------------------------------------------------|-----|----------------------|---------|
| Otra actividad económica | | 3 | 100.00% |
| Pesca | | 0 | 0.00% |
| Organizaciones y Órganos Extraterritoriales | | 0 | 0.00% |
| Industrias Manufactureras | | 0 | 0.00% |
| Servicios Sociales y de Salud | | 0 | 0.00% |
| Suministros de Electricidad, Gas y Agua | | 0 | 0.00% |
| Servicios | | 0 | 0.00% |
| Transporte Almacenamiento y Distribución | | 0 | 0.00% |
| Hoteles, Restaurantes, Bares y similares | | 0 | 0.00% |
| Financieras | | 0 | 0.00% |
| Comunicaciones | | 0 | 0.00% |
| Comercio | | 0 | 0.00% |
| Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura | | 0 | 0.00% |
| Construcción | | 0 | 0.00% |
| Educación | | 0 | 0.00% |
| Explotación de Minas y Canteras | | 0 | 0.00% |
| Esparcimiento, Culturales y Deporte | | 0 | 0.00% |
| Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales | | 0 | 0.00% |
| Total | | 3 | 100.00% |

Deseo de un Trabajo o un Negocio - Desempleados.

■ Si ■ No

