

## Encuesta a Graduandos

### INGENIERÍA DE SISTEMAS 2010-1

#### 1. Aspectos Generales de la población encuestada

- Número de encuestados
- Encuestados según aspirante
- Ciudad de residencia
- Calidad atención recibida
- Índice calidad atención recibida

#### 2. Evaluación del pregrado

- Calidad general del programa
- Pertinencia profesional del pensum
- Rigurosidad académica
- Grado de actualización con base en la bibliografía
- Nivel de exigencia académica
- Calidad del profesorado
- Personal docente
- Apoyo a los estudiantes
- Gestión administrativa
- Satisfacción general
- Satisfacción con la práctica
- Relación entre la práctica y la línea de énfasis
- Calificación de la bibliografía existente
- Evaluación características del pensum
- Formación ética y humana
- Fundamentación teórica
- Integración teórico práctica
- Principal beneficio de la práctica profesional
- Principal razón para volver a estudiar en la Universidad EAFIT

#### 3. Desarrollo de competencias

- Competencias Instrumentales
- Competencias Interpersonales
- Competencias Sistémicas

#### 4. Diez mejores profesores

#### 5. Elección del pregrado

- Ciudad de procedencia
- Colegio de procedencia
- Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción

- Principal motivo para elegir el Pregrado
- Principal razón para elegir la Universidad EAFIT

## **6. Desempeño académico**

- Duración promedio del pregrado

## **7. Aspectos laborales**

- Canal de búsqueda de empleo
- Actividad económica

## 1. Aspectos Generales de la población encuestada

- **Número de encuestados**

Programas	No.			Edad Promedio	
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino
Administración De Negocios	76	55	131	25,61	26,07
Ciencias Políticas	2		2	25,5	
Comunicación Social	12	2	14	24,83	24
Contaduría Pública	8	6	14	26,25	25,5
Derecho	13	7	20	25,54	25,29
Economía	12	6	18	24,08	25,67
Geología		1	1		28
Ingeniería Civil	3	7	10	25	26,29
Ingeniería De Diseño De Producto	10	3	13	25,3	26
Ingeniería De Procesos	12	3	15	26,25	28,33
Ingeniería De Producción	27	13	40	25,63	28,69
Ingeniería De Sistemas	5	14	19	27,6	28,07
Ingeniería Física		3	3		25
Ingeniería Mecánica	3	15	18	25	26,13
Música	2	2	4	28,5	27
Negocios Internacionales	18	18	36	24,89	25,28
Ingeniería Matemática	1	1	2	25	27
	<b>204</b>	<b>156</b>	<b>360</b>	<b>25,67</b>	<b>26,39</b>

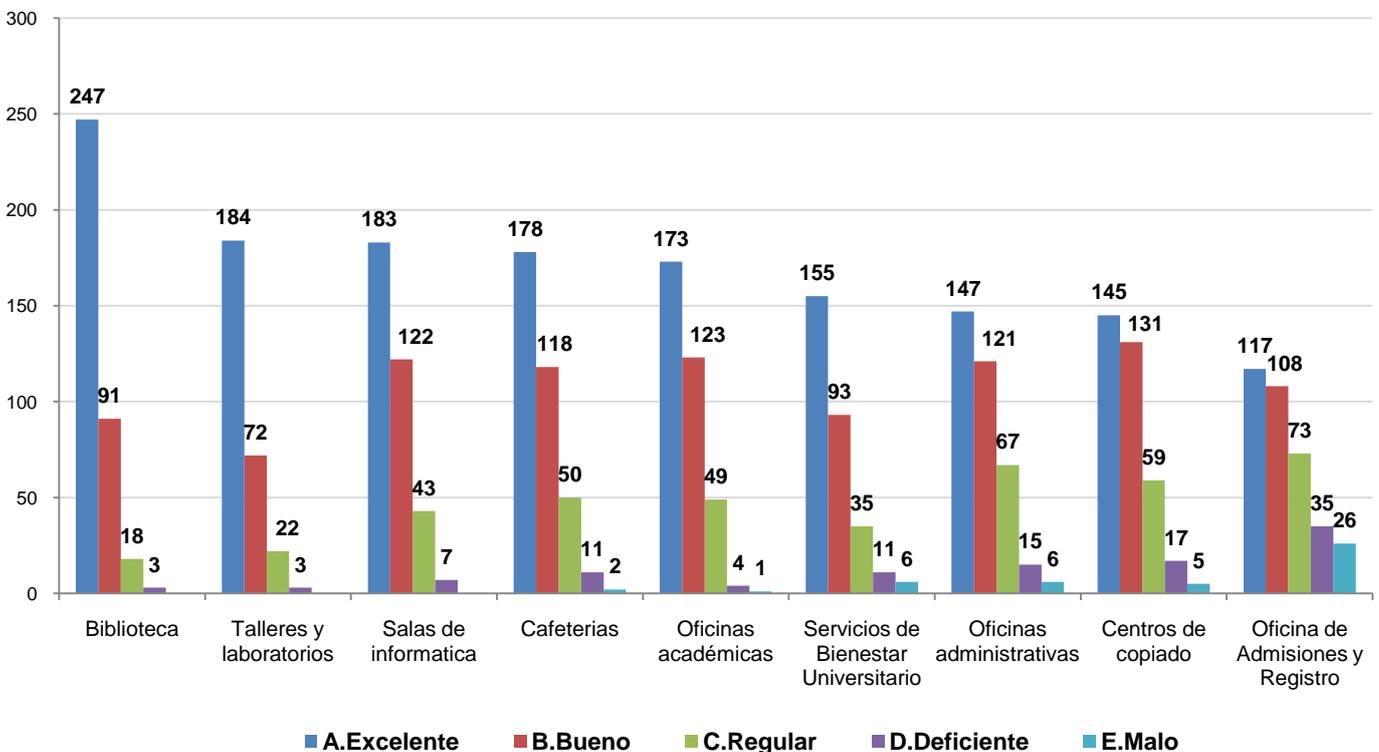
- **Encuestados según aspirante**

Programas	No.				
	Bachilleres	Reingreso	Reintegro	Externa	Interna
Administración De Negocios	95	14	26	12	7
Ciencias Políticas	2			1	
Comunicación Social	10	1	2	2	1
Contaduría Pública	9	3		1	1
Derecho	18		5		2
Economía	14	1	5	1	1
Geología	1				
Ingeniería Civil	7		1		1
Ingeniería De Diseño De Producto	12			1	1
Ingeniería De Procesos	10	4	6	1	
Ingeniería De Producción	28	8	8	1	3
Ingeniería De Sistemas	12	3	9	2	
Ingeniería Física	3				
Ingeniería Matemática	1				
Ingeniería Mecánica	12	3	2	2	1
Música	4		1		
Negocios Internacionales	32	1	3	1	2
	<b>270</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

- **Ciudad de residencia**

Programas	Medellín	Envigado	Sabaneta	Bogotá	Itagüí	La Estrella	Rionegro	Otros Valle Aburra
Administración De Negocios	102	15	3	3	1	1	2	4
Ciencias Políticas	2							
Comunicación Social	11		1	1				1
Contaduría Pública	12				1	1		
Derecho	16	3						1
Economía	17	1						
Geología		1						
Ingeniería Civil	7		1		1	1		
Ingeniería De Diseño De Producto	11	2						
Ingeniería De Procesos	9	4	1	1				
Ingeniería De Producción	27	11			1		1	
Ingeniería De Sistemas	15	4						
Ingeniería Física	2							1
Ingeniería Mecánica	14	2			1			1
Música	3	1						
Negocios Internacionales	32	3	1					
Ingeniería Matemática	1							1
	<b>281</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

- **Calidad atención recibida**

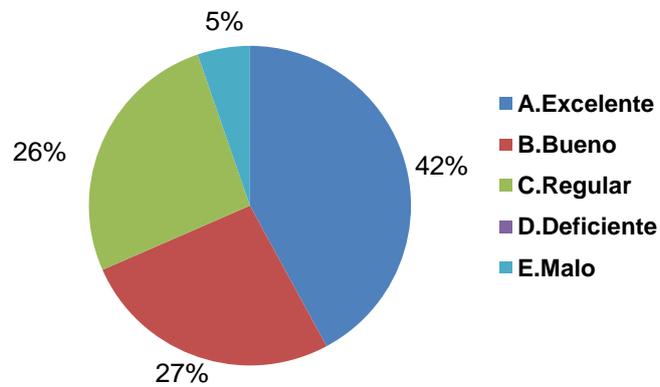


- **Índice calidad atención recibida**

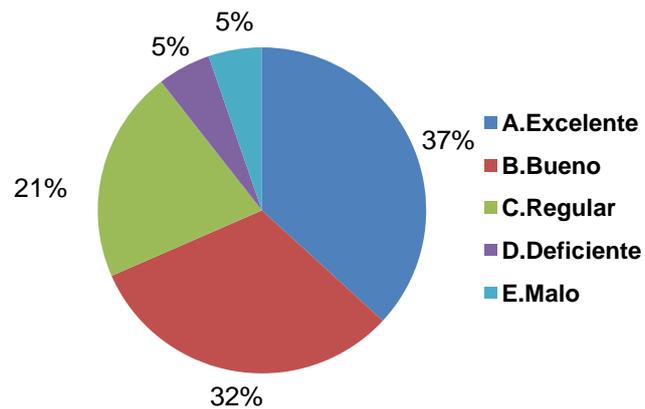
Áreas	Puntaje	Índice
Biblioteca	582	136,3
Salas de informática	481	112,65
Oficinas académicas	463	108,43
Cafeterías	459	107,49
Talleres y laboratorios	437	102,34
Centros de copiado	394	92,27
Oficinas administrativas	388	90,87
Servicios de Bienestar Universitario	380	88,99
Oficina de Admisiones y Registro	255	59,72
<b>Promedio</b>	<b>427</b>	<b>100</b>

## 2. Evaluación del pregrado

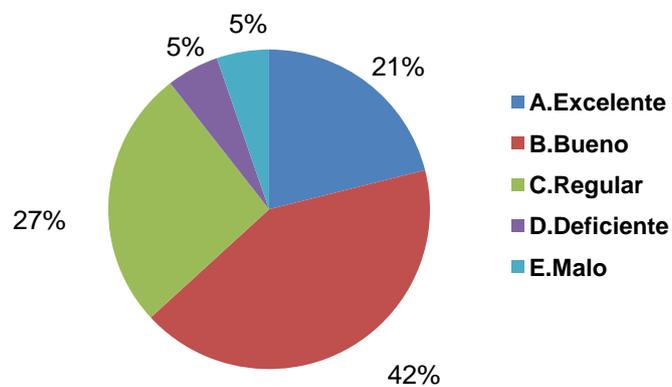
### • Calidad general del programa



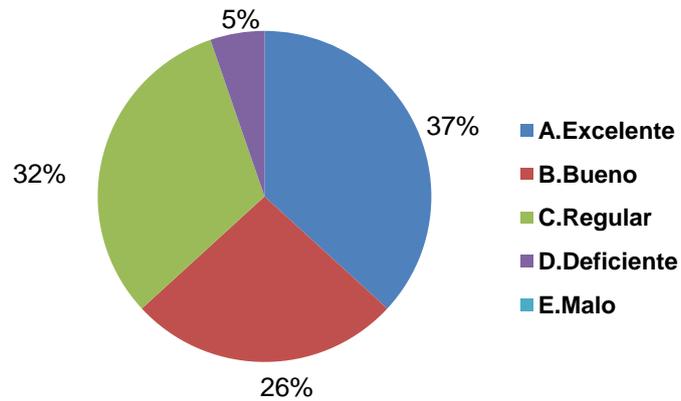
### • Pertinencia profesional del pensum



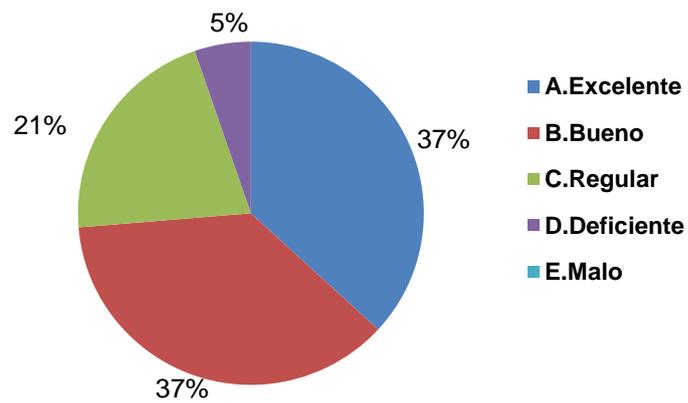
### • Rigurosidad académica



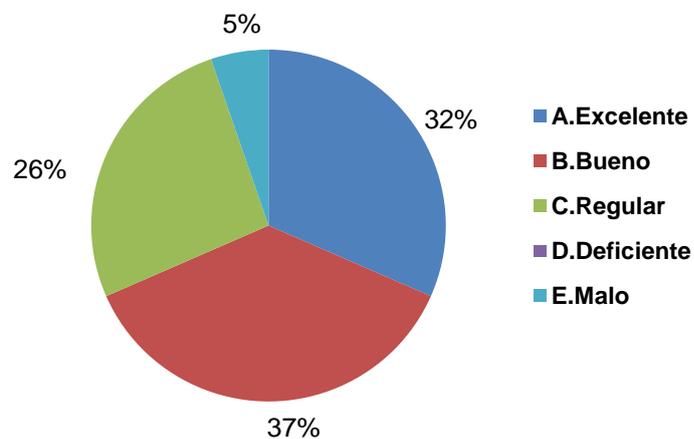
- **Grado de actualización con base en la bibliografía**



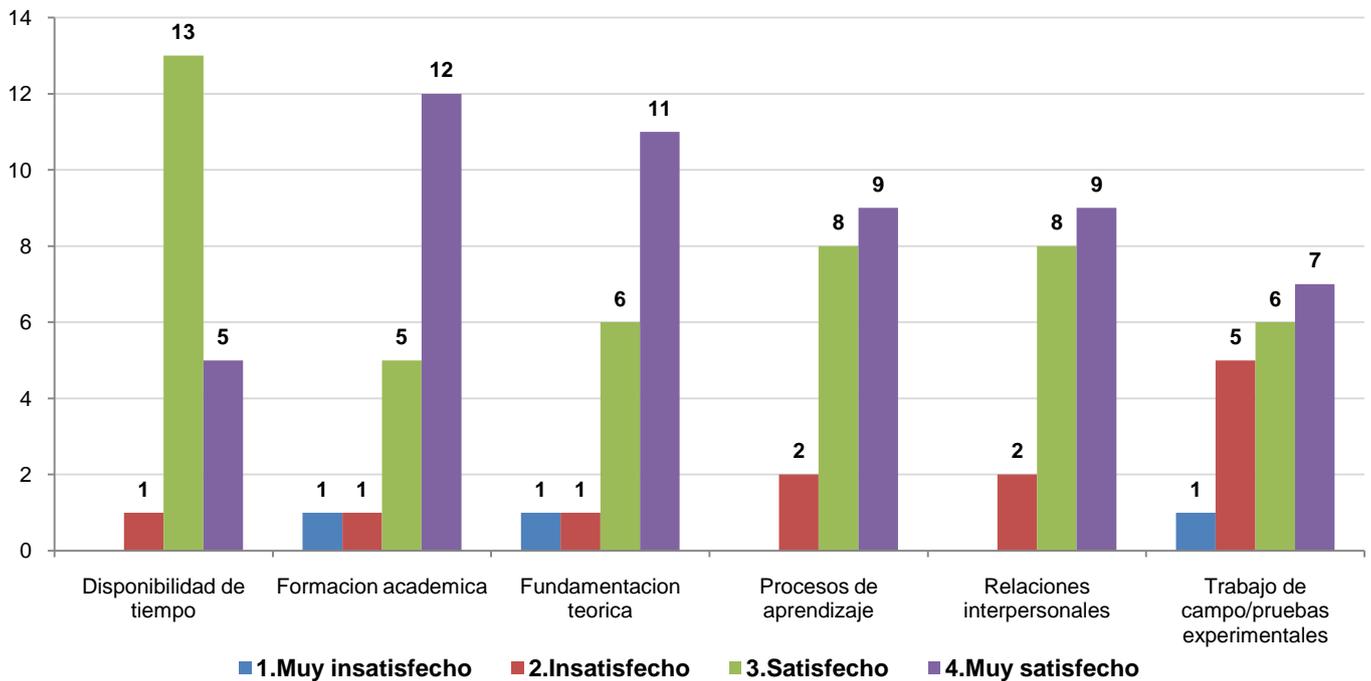
- **Nivel de exigencia académica**



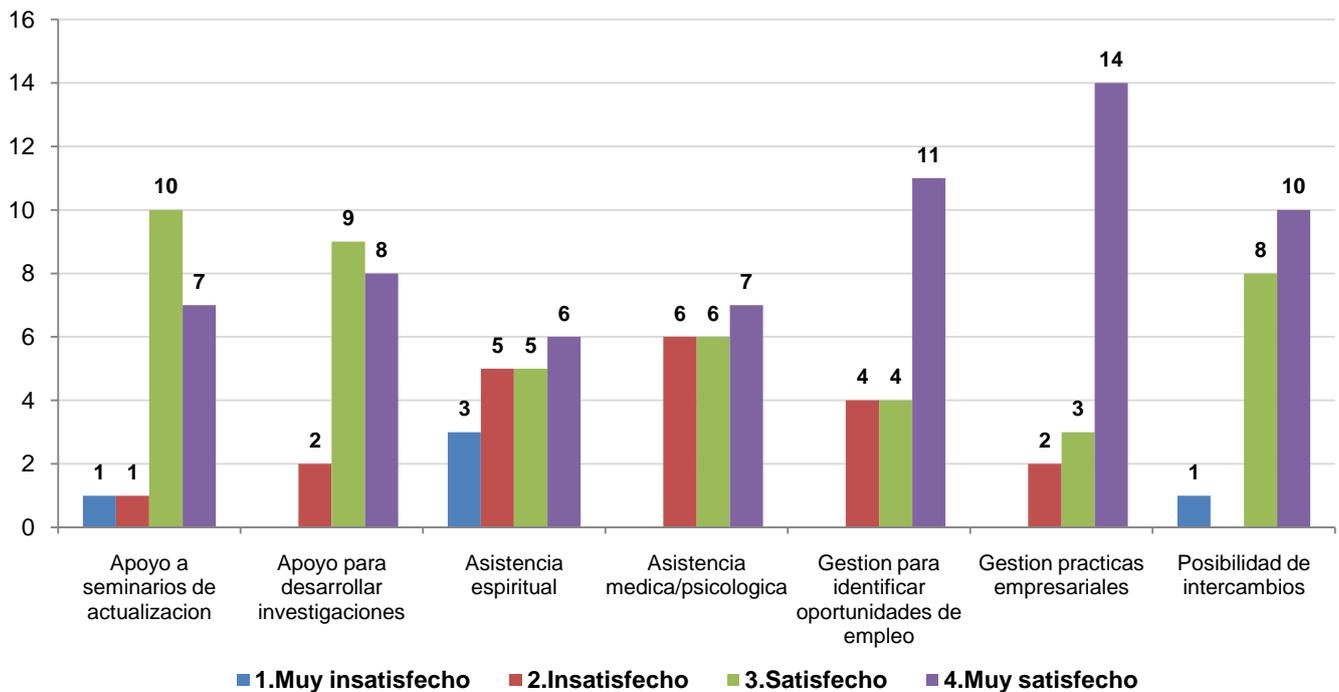
- **Calidad del profesorado**



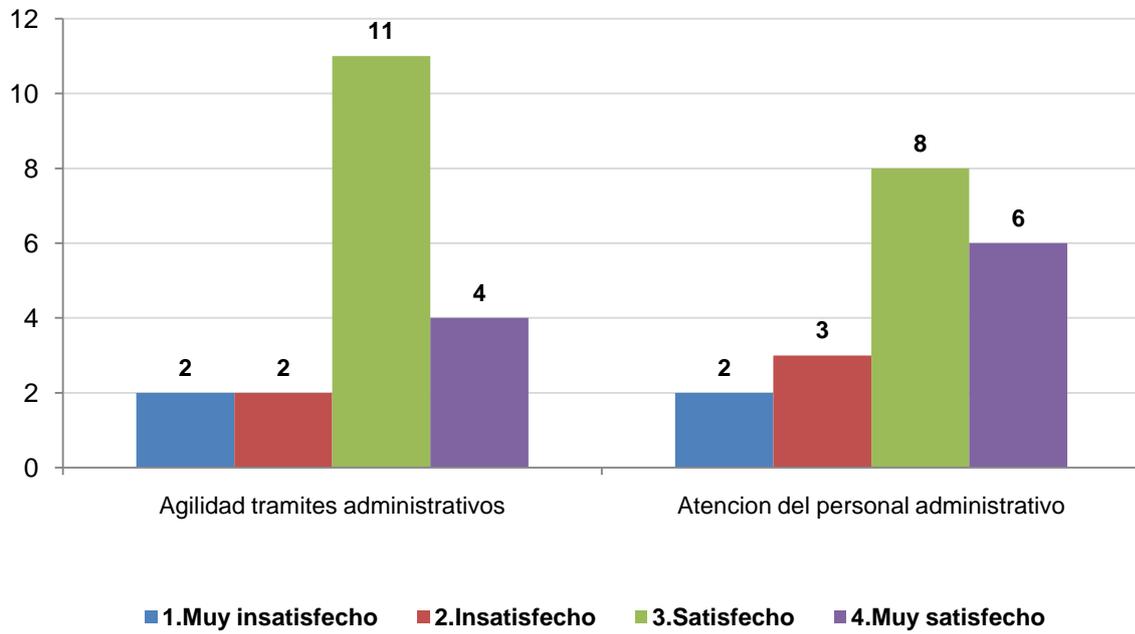
• **Personal docente**



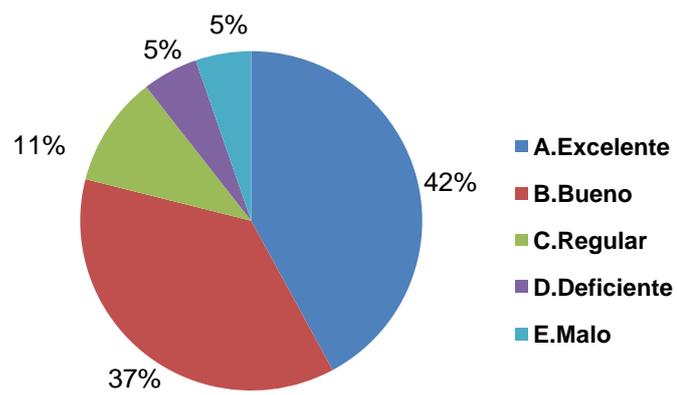
• **Apoyo a los estudiantes**



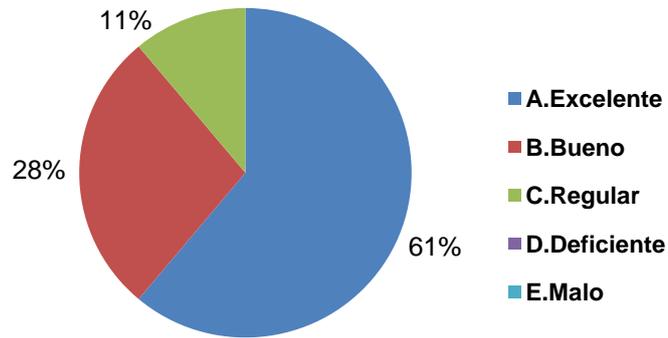
• **Gestión administrativa**



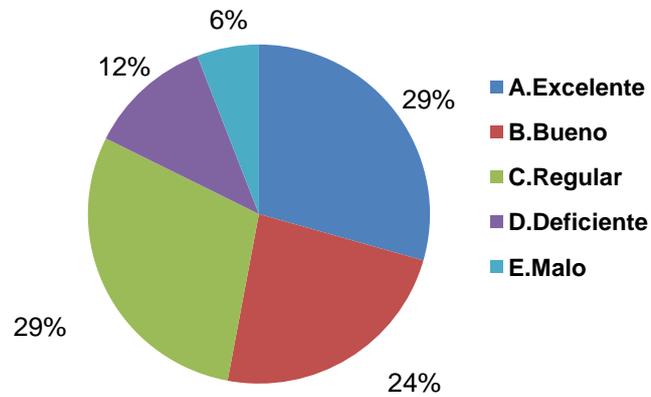
• **Satisfacción general**



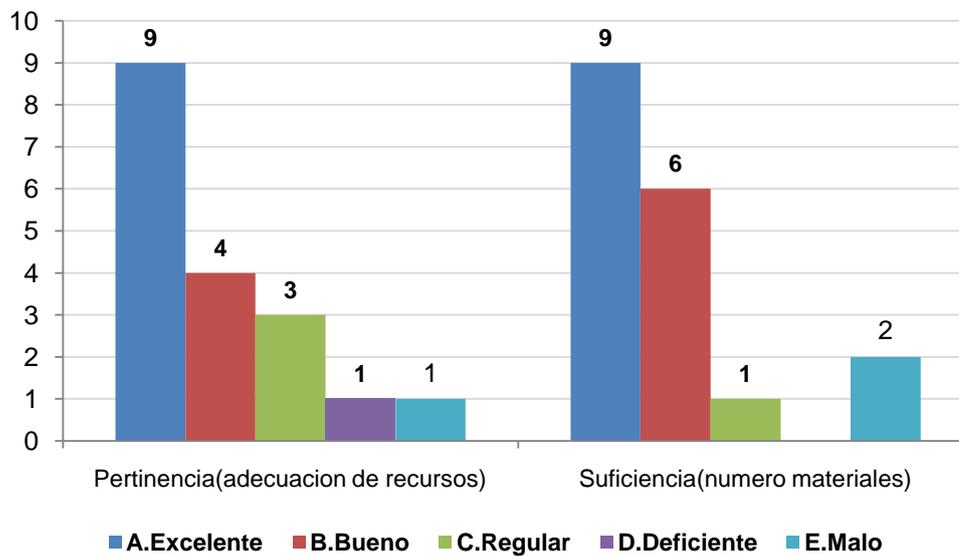
- **Satisfacción con la práctica**



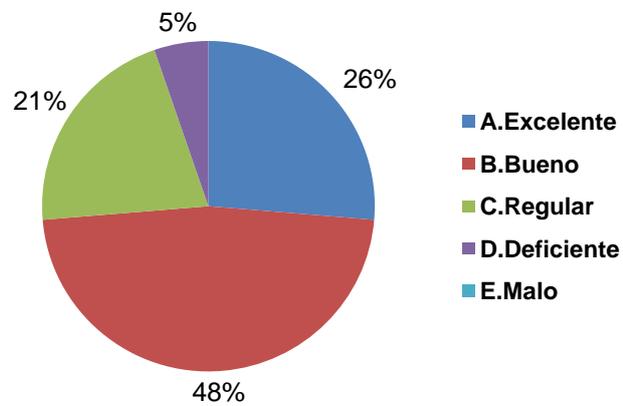
- **Relación entre la práctica y la línea de énfasis**



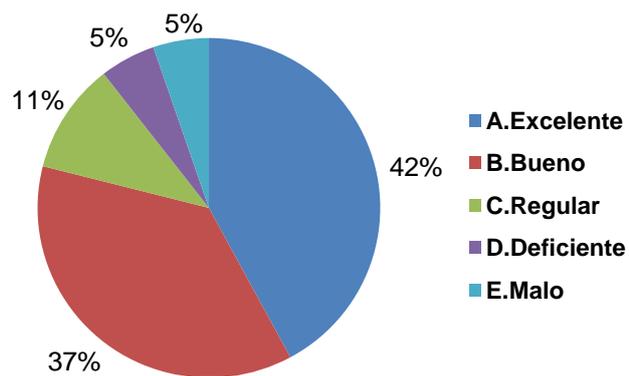
- **Calificación de la bibliografía existente**



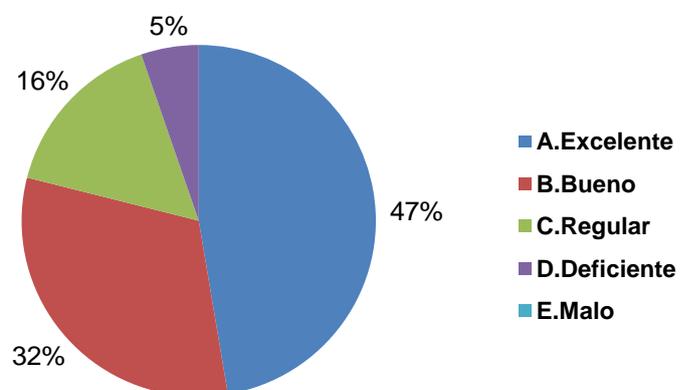
- **Desarrollo de habilidades investigativas**



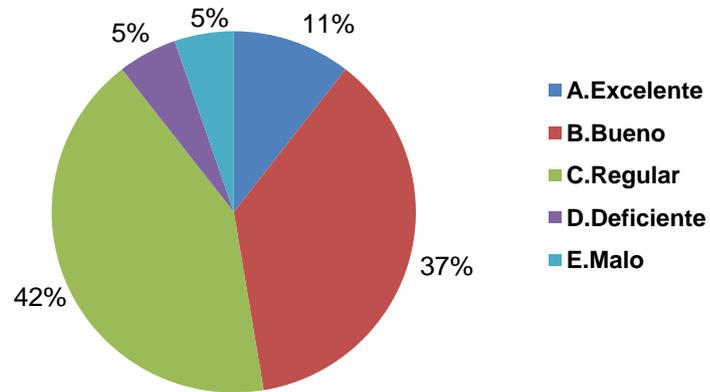
- **Formación ética y humana**



- **Fundamentación teórica**



- **Integración teórico práctica**



- **Principal beneficio de la práctica profesional**

Pregunta	No.	%
Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual)	7	37%
Obtuvo vinculación laboral (continuó trabajando luego de la práctica)	6	32%
Académico e investigativo (mejoró el conocimiento de áreas profesionales de su carrera)	4	21%
Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal)	1	5%
Mejoramiento de su bilingüismo	1	5%
	<b>19</b>	<b>100%</b>

- **Principal razón para volver a estudiar en la Universidad EAFIT**

Pregunta	No.	Porcentaje
Calidad de la formación	8	47%
Fundamentación para crear empresa	3	18%
Calidad de los profesores	2	12%
Posibilidad de encontrar empleo rápidamente	2	12%
Reconocimiento de la institución	2	12%
	<b>17</b>	<b>100%</b>

### 3. Desarrollo de competencias

- Competencias Instrumentales**

Pregunta	1.Muy insatisfecho	2.Insatisfecho	3.Satisfecho	4.Muy satisfecho
Crear, investigar y adoptar tecnología			4	15
Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología			4	15
Buscar, analizar, administrar y compartir información			5	14
Utilizar herramientas informáticas básicas (procesadores de texto, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.)	1	1	4	13

- Competencias Interpersonales**

Pregunta	1.Muy insatisfecho	2.Insatisfecho	3.Satisfecho	4.Muy satisfecho
Aceptar las diferencias y trabajar en contexto multiculturales	1		4	14
Asumir una cultura de convivencia		1	5	13
Comunicarse oralmente con claridad	1	2	9	7
Exponer las ideas por medios escritos	1		6	12
Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc.)	1	4	4	10
Persuadir y convencer a sus interlocutores		1	10	8

- Competencias Sistémicas**

Pregunta	1.Muy insatisfecho	2.Insatisfecho	3.Satisfecho	4.Muy satisfecho
Aprender y mantenerse actualizado			3	16
Asumir responsabilidades y tomar decisiones		1	4	14
Capacidad de abstracción análisis y síntesis			6	13
Comprender la realidad que lo rodea	1	1	3	14
Identificar, plantear y resolver problemas			7	12
Ser creativo e innovador			4	15

#### 4. Diez mejores profesores

Profesor	Puntaje
Helmuth Trefftz Gómez	28
Edwin Nelson Montoya Munera	18
Juan Guillermo Lalinde Pulido	16
José Luis Montoya Pareja	11
Francisco José Correa Zabala	10
Sonia Cardona Ríos	9
Juan Francisco Cardona Mc Cormick	8
Alberto Antonio Restrepo Velásquez	7
Hugo Fernel Guarín Vásquez	7
Pedro Juan González Carvajal	5

## 5. Elección del pregrado

### a. Ciudad de procedencia

Ciudad	No.
Medellín	11
Apartado	1
Envigado	1
Marinilla	1
Mompos	1
Pereira	1
Rionegro	1
Sabaneta	1
San Luis	1
<b>Total</b>	<b>19</b>

### b. Colegio de procedencia

Colegio	No.
Bachillerato Masculino De La Universidad Pontificia Bolivariana	3
Colegio Corazonista	3
Centro Educacional Cooperativo Del Espíritu Santo	1
Colegio Integral Nueva Gente	1
Colegio José María Berrio	1
Colegio La Salle	1
Colegio Santa Cruz De Mompos	1
Colegio Santa Teresita	1
Comunidad Colegio Jesús María	1
Instituto Uniban	1
Otros	5
<b>Total</b>	<b>19</b>

### c. Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción

Programa	Sin Información	1	2	3	4	5
Administración De Negocios	2	2	7	29	59	32
Ciencias Políticas				1		1
Comunicación Social			1	4	5	4
Contaduría Pública		1	2	3	7	1
Derecho		2		7	9	2
Economía				8	6	4
Geología				1		
Ingeniería Civil			3	4	2	1
Ingeniería De Diseño De Producto			2	5	6	
Ingeniería De Procesos		1		5	7	2
Ingeniería De Producción	3	1	4	13	17	2
Ingeniería De Sistemas		5	2	5	6	1
Ingeniería Física	1			1		1
Ingeniería Mecánica				3	9	6
Música		1		1	1	1
Negocios Internacionales		1	7	7	15	6
Ingeniería Matemática				1		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>149</b>	<b>64</b>

**d. Principal motivo para elegir el Pregrado**

Respuesta	No.
Su vocación	7
Sus habilidades y destrezas	4
Los ingresos de los profesionales de esta carrera	3
Ninguno en particular	3
La familia	1
La orientación del colegio	1
	<b>19</b>

**e. Principal razón Para Elegir La Universidad EAFIT**

RESPUESTA	No.
Prestigio de la Universidad	8
Posibilidades laborales al graduarse	4
Recomendaciones familiares	4
Buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos	2
Sus amigos estudiaban en EAFIT	1
	<b>19</b>

## 6. Desempeño académico

### a. Duración promedio del pregrado

Programa	Promedio
Administración De Negocios	12,18
Ciencias Políticas	10
Comunicación Social	10,07
Contaduría Pública	13,5
Derecho	12,3
Economía	10,94
Geología	15
Ingeniería Civil	12
Ingeniería De Diseño De Producto	12,54
Ingeniería De Procesos	13,2
Ingeniería De Producción	12,78
Ingeniería De Sistemas	13,95
Ingeniería Física	11,33
Ingeniería Mecánica	13,17
Música	14,25
Negocios Internacionales	12,03
Ingeniería Matemática	12

## 7. Aspectos laborales

### a. Canal de búsqueda de empleo

Canal de Búsqueda	No.
Redes sociales (familia, amigos, conocidos)	1

### b. Actividad económica

Actividad Económica	No.
Industrias Manufactureras	5
Otras Actividades de Servicios Comunitarios, Sociales y Personales	4
Educación	3
Comercio; Reparación de Automotores, Motocicletas, Efectos Personales y Enseres	1
Intermediación Financiera	1
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	1
	<b>15</b>