Encuesta a graduandos

ECONOMÍA 2016-1

1. Aspectos Generales de la población encuestada.

- · Estado civil.
- Estrato socioeconómico.

2. Información general del programa.

- Motivo para elegir el Pregrado.
- Motivo para elegir EAFIT.
- Medio para enterarse del Pregrado.
- Duración promedio en terminar la Carrera.

3. Evaluación del pregrado.

- Conocimientos previos sobre el programa, objetivos y campo de acción.
- Pertinencia laboral del pensum desarrollado.
- · Rigurosidad académica.
- Grado de actualización del pensum.
- Nivel de exigencia académica.
- Satisfacción personal con el programa académico realizado.
- Satisfacción con la práctica profesional que realizo.
- Fundamentación teórica.
- Integración teórica-práctica.
- Formación ética y humana.
- Desarrollo de habilidades investigativas.
- Tabla Resumen.
- Principal beneficio de la práctica profesional
- Principal logro en la práctica.

4. Evaluación de la calidad del profesorado.

• Evaluación de la calidad del profesorado

5. Desarrollo de competencias.

- Competencias Interpersonales.
- Competencias Instrumentales.
- · Competencias Sistémicas.

6. Evaluación de los servicios y recursos ofrecidos por la Institución.

- Calificación de la bibliografía.
- Disponibilidad de los recursos.
- · Calidad de los recursos.

7. Nivel de identidad con la Institución.

- Principal aporte de EAFIT.
- Volvería a estudiar en EAFIT.
- Razón para volver a EAFIT.

8. Aspectos laborales.

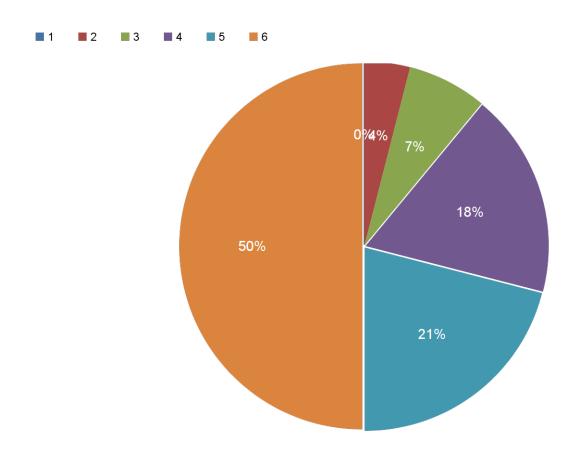
- Situación laboral.
- Canal de búsqueda Empleados.
- Tipo de vinculación laboral.
- Actividad económica principal.
- Deseo de un trabajo o un negocio Desempleados

1. ASPECTOS GENERALES DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

Estado civil

Estado	Bar	Total Personas	%
Soltero(a)		28	100.00%
Viudo		0	0.00%
Unión Libre		0	0.00%
Separado o divorciado(a)		0	0.00%
Casado(a)		0	0.00%
Total		28	100.00%

Estrato socioeconómico



2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Motivo para elegir el pregrado

Motivo	Bar	Total Personas	%
Mi vocación e interés por estudiar ciertos temas		16	57.14%
Mis conocimientos y fortalezas en algunas materias del bachillerato		7	25.00%
Las recomendaciones familiares		2	7.14%
La buena imagen de la carrera que escogí		2	7.14%
Las recomendaciones de amigos		1	3.57%
La buena imagen de la universidad que escogí para estudiar mi carrera		0	0.00%
La posibilidad de contar con créditos ó beca para realizar mi carrera		0	0.00%
Las expectativas de buenos salarios al terminar la carrera		0	0.00%
La orientación vocacional que tiene el colegio en donde estudié el bachillerato		0	0.00%
La asesoría de las instituciones que visitaron el colegio		0	0.00%
Total		28	100.00%

Motivo para elegir a EAFIT

Motivo	Bar	Total Personas	%
Prestigio de la Universidad		14	50.00%
La buena imagen de la carrera que escogí		3	10.71%
Mejores perspectivas laborales al graduarse		3	10.71%
Por la buena dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos		2	7.14%
Recomendaciones de amigos y familiares sobre la calidad académica de la Universidad	•	2	7.14%
Porque obtuve beca para estudiar en EAFIT		2	7.14%
Por la ubicación geográfica (EAFIT queda cerca a mi casa)		1	3.57%
Porque escogí un programa exclusivo de EAFIT		1	3.57%
Calidad de los profesores		0	0.00%
Porque conseguí un crédito para pagar la matrícula		0	0.00%
Porque aquí estudian mis amigos y los compañeros de colegio		0	0.00%
Existencia de un semestre de práctica profesional		0	0.00%
Total		28	100.00%

2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

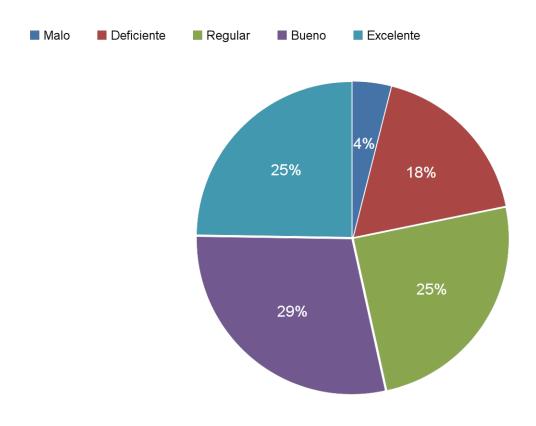
Medio para enterarse del pregrado

Medio	Bar	Total Personas	%
Experiencia EAFIT		7	25.00%
Visita personal a la Institución		7	25.00%
Recomendaciones de amigos, o compañeros de colegio		6	21.43%
Página web EAFIT		5	17.86%
Promoción en el colegio		3	10.71%
Anuncios en periódicos o revistas		0	0.00%
Plegable o folletos institucionales		0	0.00%
Información recibida vía correo electrónico		0	0.00%
Total		28	100.00%

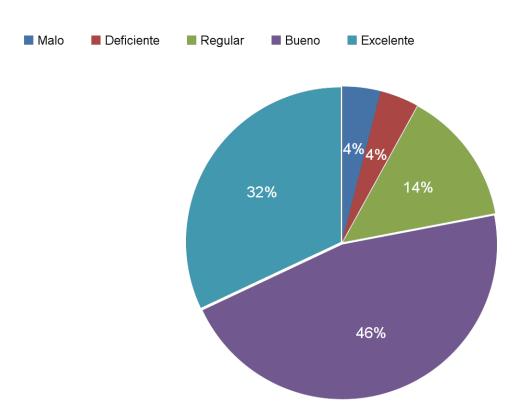
Duración promedio en terminar carrera

Answer	Bar	Response	%
9 o menos		21	75.00%
10		6	21.43%
12		1	3.57%
15 o más		0	0.00%
14		0	0.00%
13		0	0.00%
11		0	0.00%
Total		28	100.00%

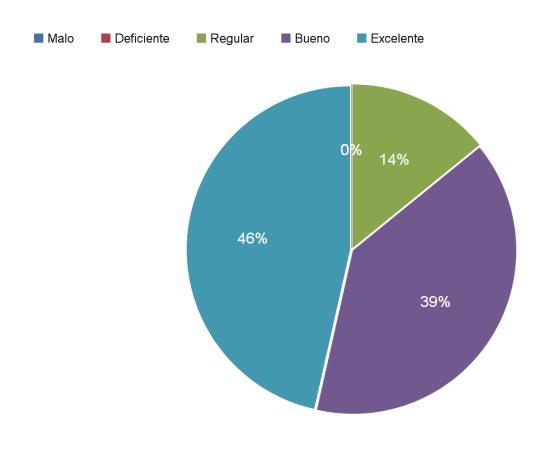
Grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción.



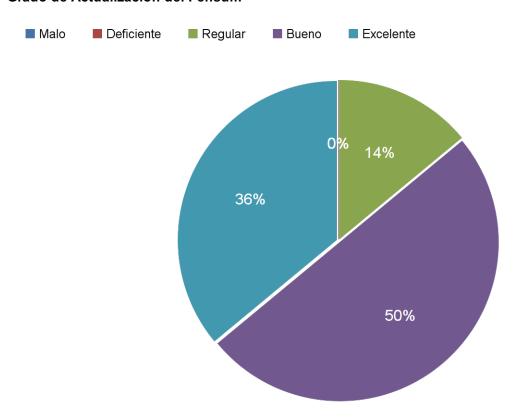
Pertinencia Laboral del Pensum Desarrollado



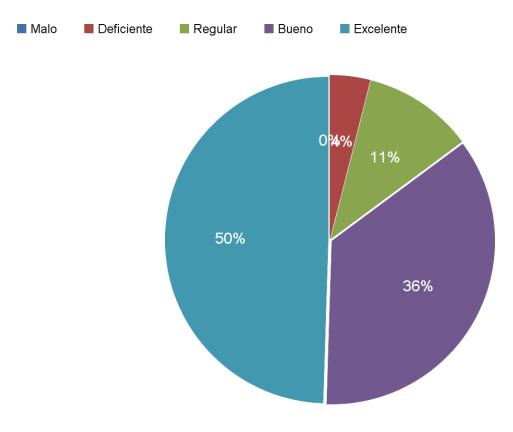
Rigurosidad Academica



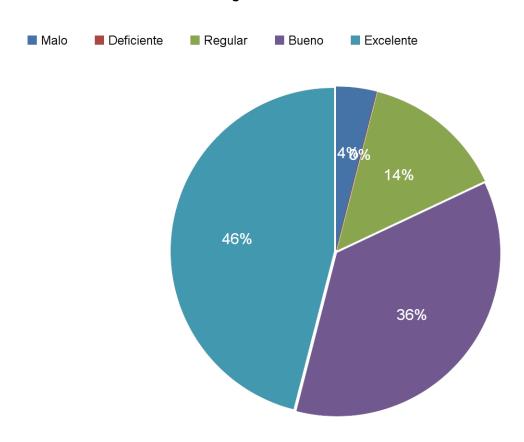
Grado de Actualizacion del Pensum



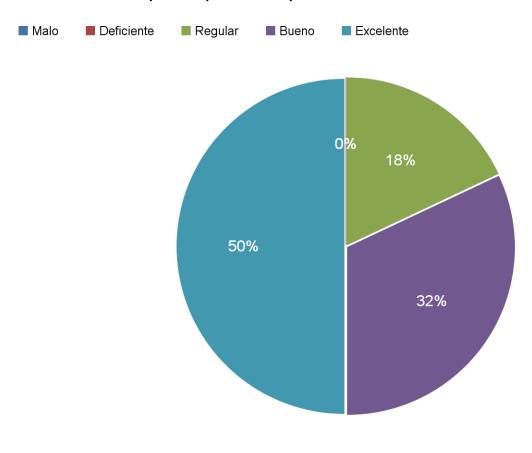
Nivel de Exigencia Académica



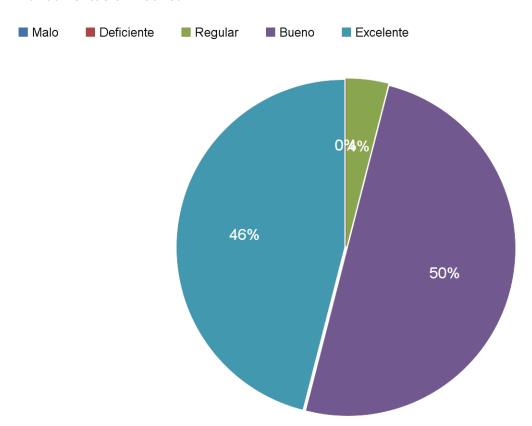
Satisfacción Personal con el Programa Académico Realizado



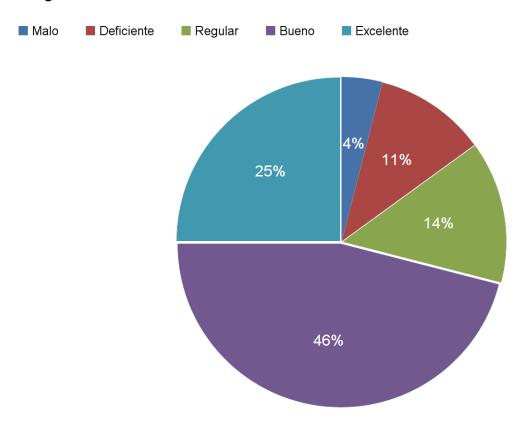
Satisfacción con la práctica profesional que realizó



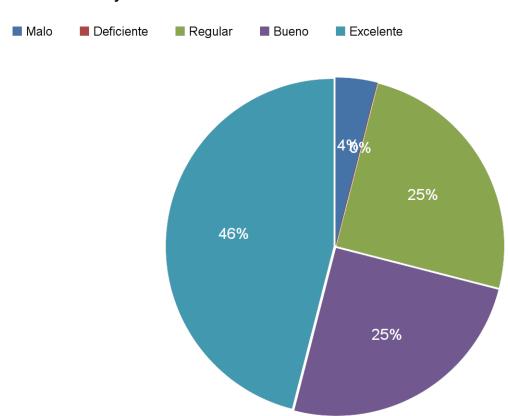
Fundamentación Teórica



Integración Teórico - Práctica



Formación Ética y Humana



Desarrollo de Habilidades Investigativas

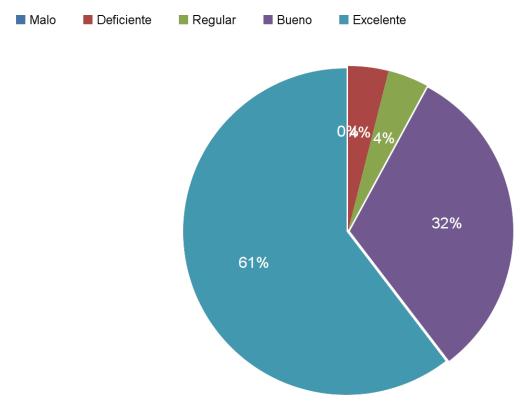


Tabla Resumen

				_		Total
Question	Malo	Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	Respuestas
El grado de conocimiento previo sobre el programa, objetivos y campo de acción del mismo que tenía en el momento de matricularse.	1	5	7	8	7	28
Pertinencia laboral del pensum desarrollado (basado en la experiencia obtenida en el semestre de práctica profesional u otras actividades laborales que haya ejercido	1	1	4	13	9	28
Rigurosidad académica (uso de metodologías adecuadas a los temas de la carrera y profundidad en el análisis de los mismos	-	-	4	11	13	28
Grado de actualización del pensum (de acuerdo con los temas abordados y la bibliografía utilizada)	-	-	4	14	10	28
Nivel de exigencia académica (de acuerdo con el promedio de tiempo personal, fuera de clase dedicado a estudiar a las asignaturas.	-	1	3	10	14	28
Satisfacción personal con el programa académico realizado	1	-	4	10	13	28
Satisfacción con la práctica profesional que realizó	-	-	5	9	14	28
Fundamentación teórica	-	-	1	14	13	28
Integración teórica-práctica	1	3	4	13	7	28
Formación ética y humana	1	-	7	7	13	28
1.1.2 Desarrollo de habilidades investigativas	-	1	1	9	17	28

Principal beneficio de la Práctica Profesional

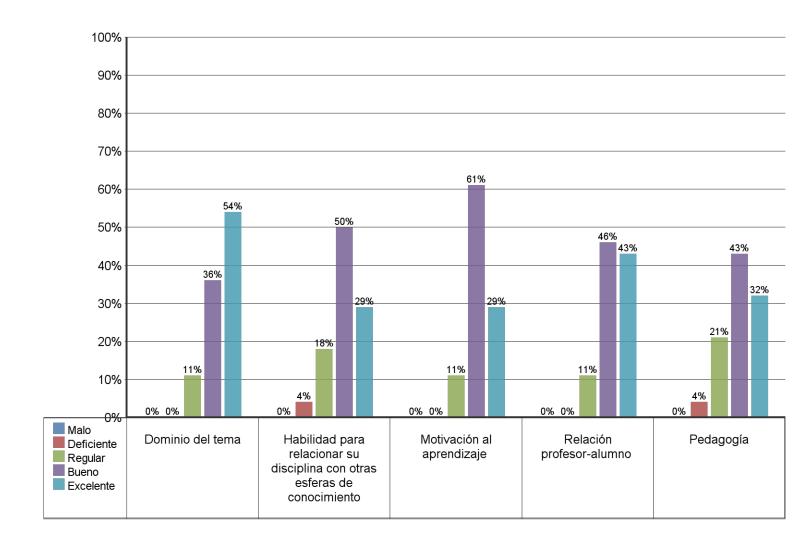
Logro	Bar	Numero de Respuesta	%
Personal (siente haber crecido en su desarrollo individual)		18	64.29%
Académico e investigativo (mejoró el conocimiento de áreas profesionales de su carrera)		5	17.86%
Empresarial (contribuyó al desarrollo de su empresa familiar o personal)		5	17.86%
Mejoramiento de su bilingüismo		0	0.00%
Total		28	100.00%

Principal logro en la Práctica Profesional

Logro	Bar	Numero de Respuestas	%
Reconocer las fortalezas y debilidades que tienen en su formación personal, teórica y técnica profesional.		6	21.43%
Aplicar a la realidad empresarial los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la carrera profesional.		6	21.43%
Aprender a manejar y superar problemas personales, administrativos y profesionales.		5	17.86%
Aprender a trabajar en equipo en un medio laboral.		3	10.71%
Desarrollar actitudes hacia la búsqueda del mejoramiento continuo y la excelencia profesional.		3	10.71%
Desarrollar habilidades investigativas y de manejo de información.		2	7.14%
Aprender a ser eficientes y eficaces como miembros de una organización.	-	2	7.14%
Desarrollar habilidades de comunicación.		1	3.57%
Promover la consultoría y asesoría empresarial, como una opción óptima de desarrollo profesional.		0	0.00%
Profundizar en el conocimiento de la profesión.		0	0.00%
Apoyar iniciativas de Empresarismo como un aporte de los estudiantes al desarrollo socio-económico del país.		0	0.00%
Total		28	100.00%

4. EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PROFESORADO

Evaluacion de la Calidad al Profesorado



5. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Competencias Interpersonales

Competencias	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho con reparos	Satisfecho	Muy satisfecho	Numero de Respuestas
Comunicación oral y escrita con claridad	-	-	1	12	15	28
Relaciones interpersonales y trabajo en equipo	-	-	2	8	18	28
Capacidad de adaptación al cambio (trabajar en contextos nuevos y diversos)	-	-	2	7	19	28
Capacidad de trabajar bajo presión	-	-	1	5	22	28
1.1.5 Capacidad para solucionar problemas (generar ideas nuevas ante situaciones adversas)	-	-	2	6	20	28

Competencias Instrumentales

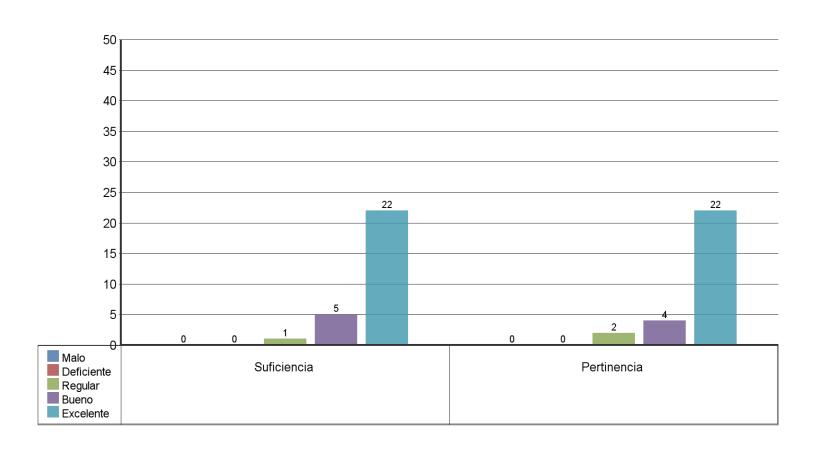
Compentencias	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho con Reparos	Satisfecho	Muy Satisfecho	Numero de Respuestas
Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva para lograr los objetivos planteados	-	-	3	8	17	28
Utilizar herramientas de informática de medición y diagnostico (STATA, MATLAB, R, Paquetes estadísticos, software de diseño, software contable, software de Riesgos ERP, FINALE, MACS, SOUND, FORGE, EAR MASTER etc.)	1	4	3	9	11	28
Habilidades para la lectura y la escritura (análisis e interpretación de textos, redacción de documentos)	-	-	2	7	19	28

Competencias Sistémicas

Question	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho con Reparos	Satisfecho	Muy Satisfecho	Numero de Respuestas
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	-	-	-	10	18	28
Asumir responsabilidades y tomar decisiones	-	-	2	6	20	28
1.1.3 Formular y ejecutar proyectos (Identificar, plantear y resolver problemas)	-	-	2	9	17	28

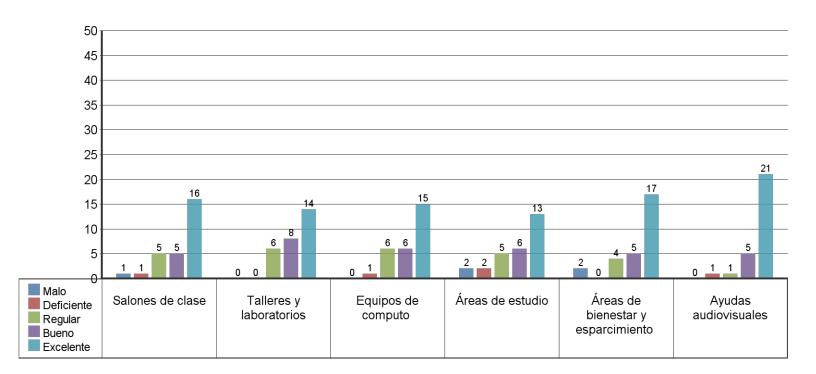
6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

Calificación de la Bibliografia

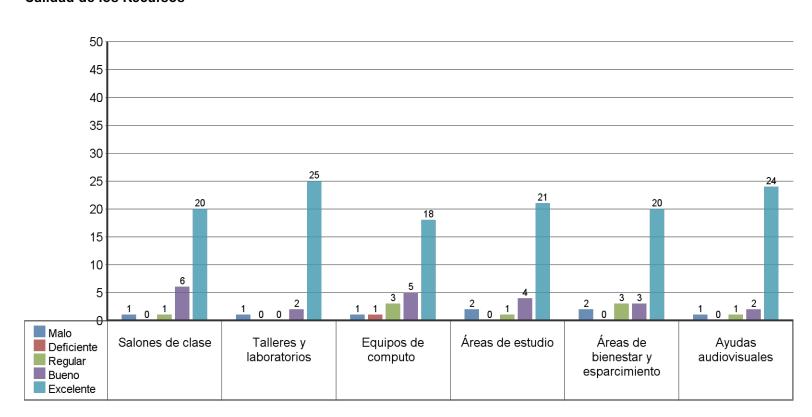


6. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN

Disponibilidad de los Recursos



Calidad de los Recursos

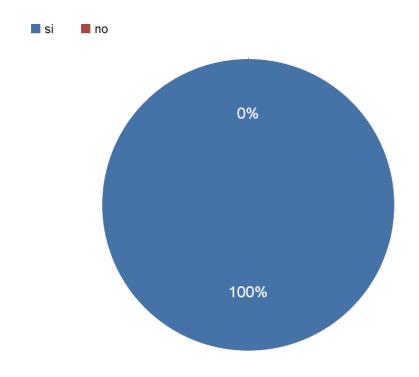


7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

Principal Aporte de EAFIT

Aporte	Bar	Numero de Respuestas	%
Las competencias laborales adquiridas		12	42.86%
El prestigio de EAFIT (como carta de presentación profesional y laboral)		7	25.00%
Las relaciones sociales desarrolladas		4	14.29%
La formación ética y humana recibida		3	10.71%
La experiencia de la práctica profesional		2	7.14%
Total		28	100.00%

Volveria a Estudiar en EAFIT



7. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA INSTITUCIÓN

Razón para Volver a EAFIT

Razón	Bar	Número de Respuestas	%
La buena calidad académica de sus programas		19	67.86%
El ambiente de la Universidad		5	17.86%
El buen nombre de la Universidad		3	10.71%
La infraestructura de la universidad (planta física, biblioteca, etc)		1	3.57%
Buenas posibilidades laborales		0	0.00%
Total		28	100.00%

8. ASPECTOS LABORALES

Situación Laboral

En la Actualidad se Encuentra Realizando una Actividad Remunerada	Bar	Número de Respuestas	%
Si (Pasar por favor a la pregunta 10.2)		16	57.14%
No (Pasar por favor a la pregunta 10.3)		12	42.86%
Total		28	100.00%

8. ASPECTOS LABORALES

Canal de Busqueda - Empleados

Canal de Busqueda	Bar	Número de Respuestas	%
Semestre de práctica profesional		7	43.75%
Redes sociales (familia, amigos, conocidos)		5	31.25%
Su empleador lo contactó		3	18.75%
Medios de comunicación		1	6.25%
Convocatorias		0	0.00%
Otras bolsas de empleo (Internet, cajas de compensación, head-hunters		0	0.00%
Servicio público de empleo (SPE) SENA		0	0.00%
Centro de egresados EAFIT		0	0.00%
Total		16	100.00%

Tipo de Vinculación Laboral

Tipo de Contrato	Bar	Número de Respuestas	%
Contrato a termino fijo		6	37.50%
Contrato a termino indefinido		6	37.50%
Ninguno		2	12.50%
Otro tipo de contrato		1	6.25%
Contrato de prestación de servicios		1	6.25%
Total		16	100.00%

8. ASPECTOS LABORALES

Actividad Economica Principal

Actividad Economica	Bar Número de Respuestas	%
Financieras	5	31.25%
Servicios	3	18.75%
Otra actividad económica	2	12.50%
Comercio	2	12.50%
Industrias Manufactureras	1	6.25%
Esparcimiento, Culturales y Deporte	1	6.25%
Construcción	1	6.25%
Educación	1	6.25%
Servicios Sociales y de Salud	0	0.00%
Transporte Almacenamiento y Distribución	0	0.00%
Pesca	0	0.00%
Suministros de Electricidad, Gas y Agua	0	0.00%
Hoteles, Restaurantes, Bares y similares	0	0.00%
Comunicaciones	0	0.00%
Explotación de Minas y Canteras	0	0.00%
Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales	0	0.00%
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	0	0.00%
Organizaciones y Órganos Extraterritoriales	0	0.00%
Total	16	100.00%

Deseo de un Trabajo o un Negocio - Desempleados.

