

ESP. EN LÓGICA Y FILOSOFÍA - 2004

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Historia académica

- * Pregrado de procedencia
- * Institución de procedencia

5. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

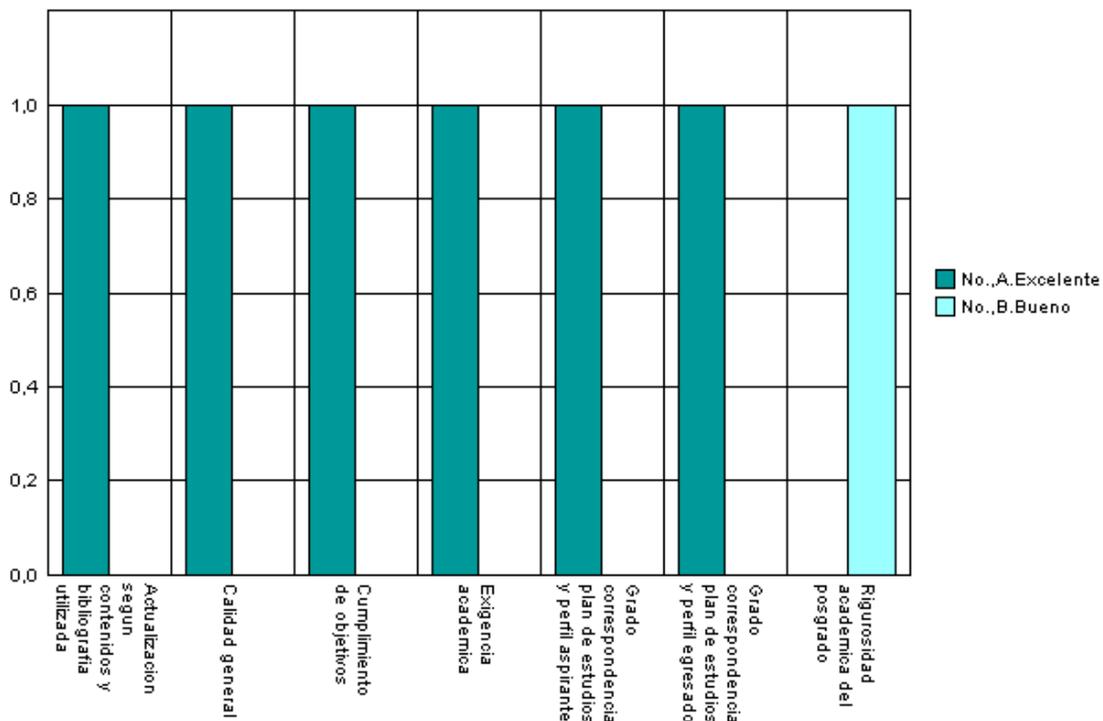
6. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada

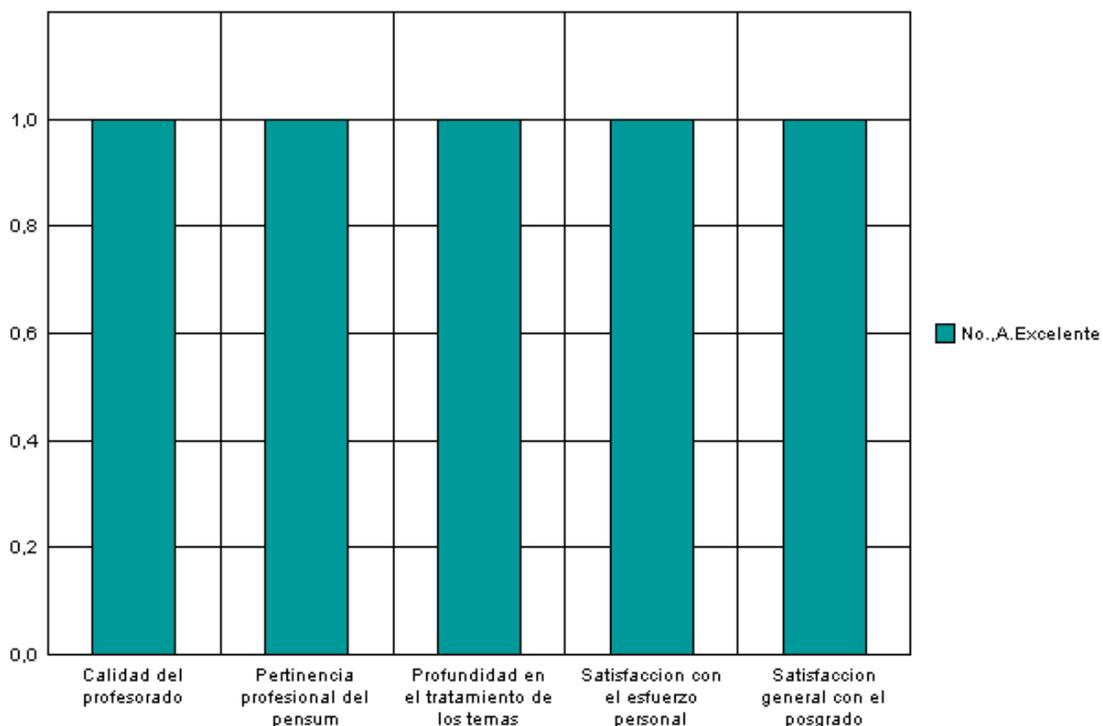
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

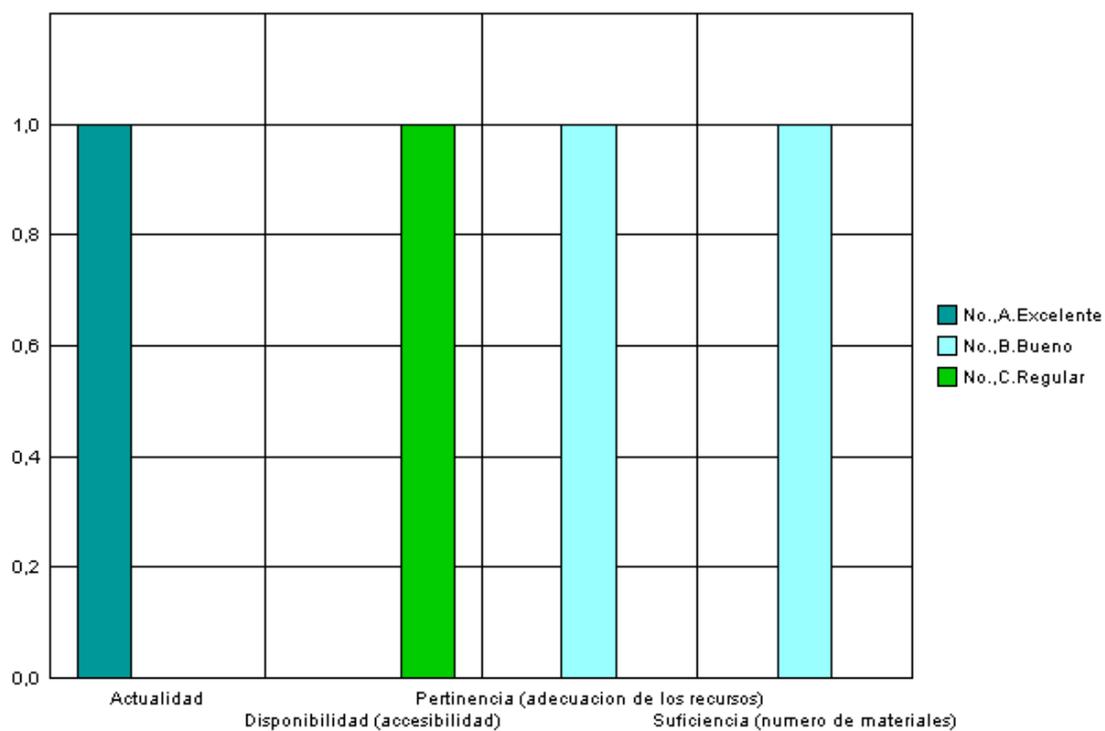
1.1 Apreciación general



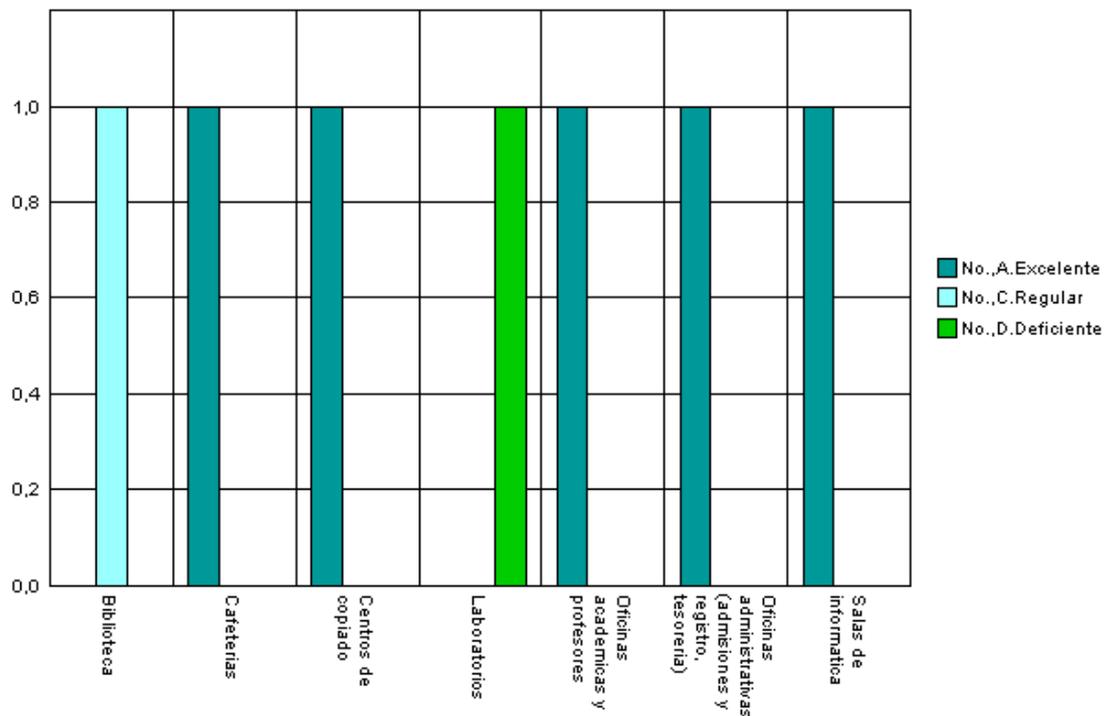
1.2 Cumplimiento de expectativas



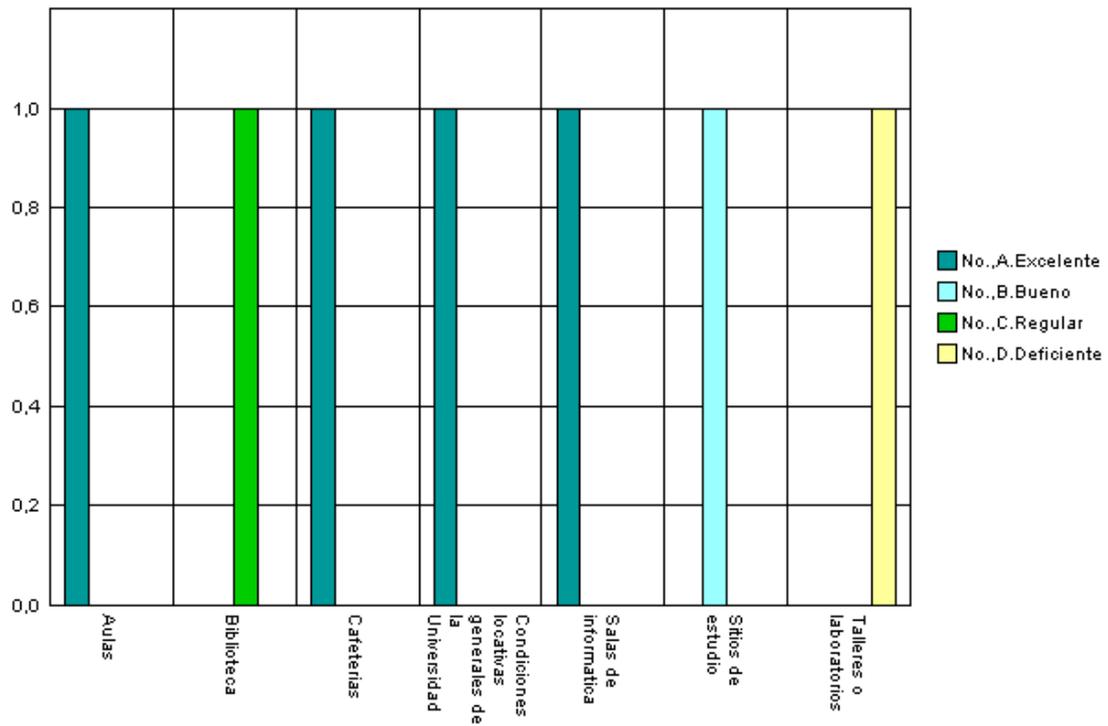
1.3 Calificación de la bibliografía existente



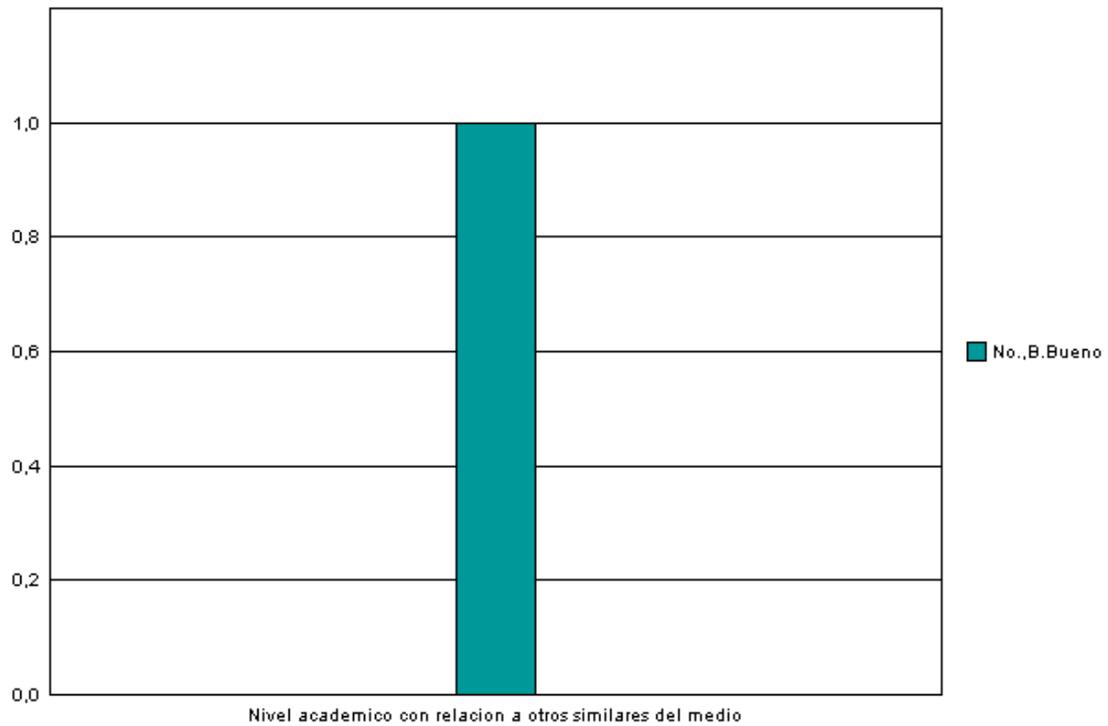
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



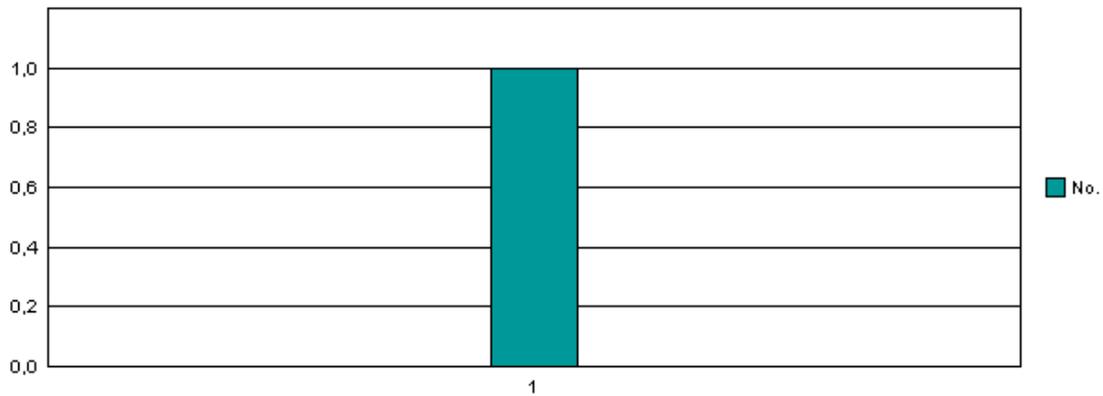
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.
Desarrollo de habilidades investigativas	1
	1

**1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad profesional	No.
Mejoró dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	1
	1

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.
Altamente satisfechas	1
	1

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

Profesor	Puntaje
Manuel Hernando Sierra Aristizabal	5
Andres Sicard Ramirez	3
Raul Antonio Gomez Marin	2

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	1	100,0%
	1	

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	61,7
	Promedio: 61,7

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellin y Area Metropolitana	1	100,0%
	1	

4. Historia académica

4.1 Pregrado de procedencia

Pregrado	No.
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FÍSICA	1
	1

4.2 Institución de procedencia

Universidad	No.
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	1
	1

5. Elección del posgrado

5.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de conocimiento	No.
Adecuado	1
	1

5.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.
Interés en complementar su formación profesional	1
	1

5.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Area	No.
Profundizar en temas relacionados con su profesión	1
	1

5.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	1
	1

5.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.
Mejorar su perfil profesional	1
	1

6. Aspectos laborales

6.1 Actividad económica desarrollada

Actividad Actual	No.
Disfrutar jubilación, pensión, renta, etc.	1
	1