

## Especialización en Hermenéutica Literaria – 2004

### Aspectos evaluados

#### 1. Evaluación del posgrado\*

- \* Evaluación general del programa
- \* Cumplimiento de expectativas
- \* Calificación bibliografía existente
- \* Calificación de la atención brindada en áreas
- \* Calificación de la planta física disponible
- \* Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- \* Mayor aporte recibido del posgrado
- \* Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- \* Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- \* Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- \* Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

#### 2. Evaluación cuerpo profesoral

#### 3. Datos generales

- \* Distribución por género
- \* Edad promedio de obtención del título
- \* Ciudad de residencia

#### 4. Historia académica

- \* Pregrado de procedencia
- \* Institución de procedencia

#### 5. Elección del posgrado

- \* Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- \* Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- \* Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- \* Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- \* Principal beneficio que espera recibir

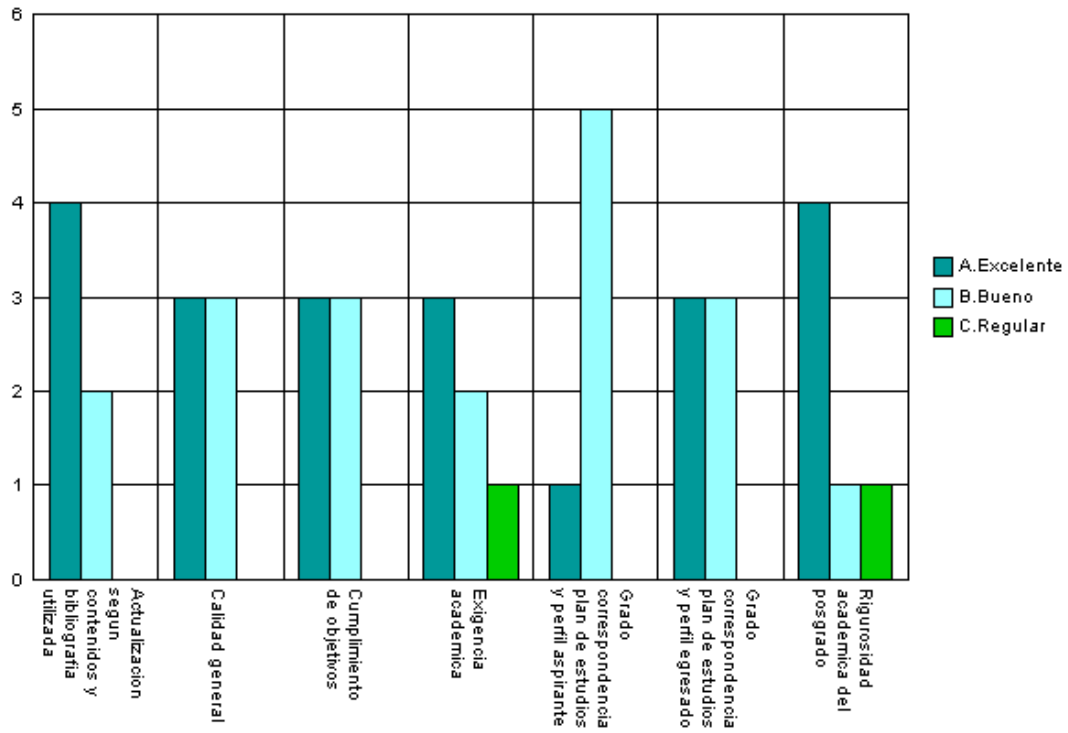
#### 6. Aspectos laborales

- \* Ingresos laborales mensuales
- \* Actividad económica desarrollada
- \* Nivel administrativo del cargo
- \* Continuidad en la empresa
- \* Continuidad en el cargo
- \* Permanencia en la empresa

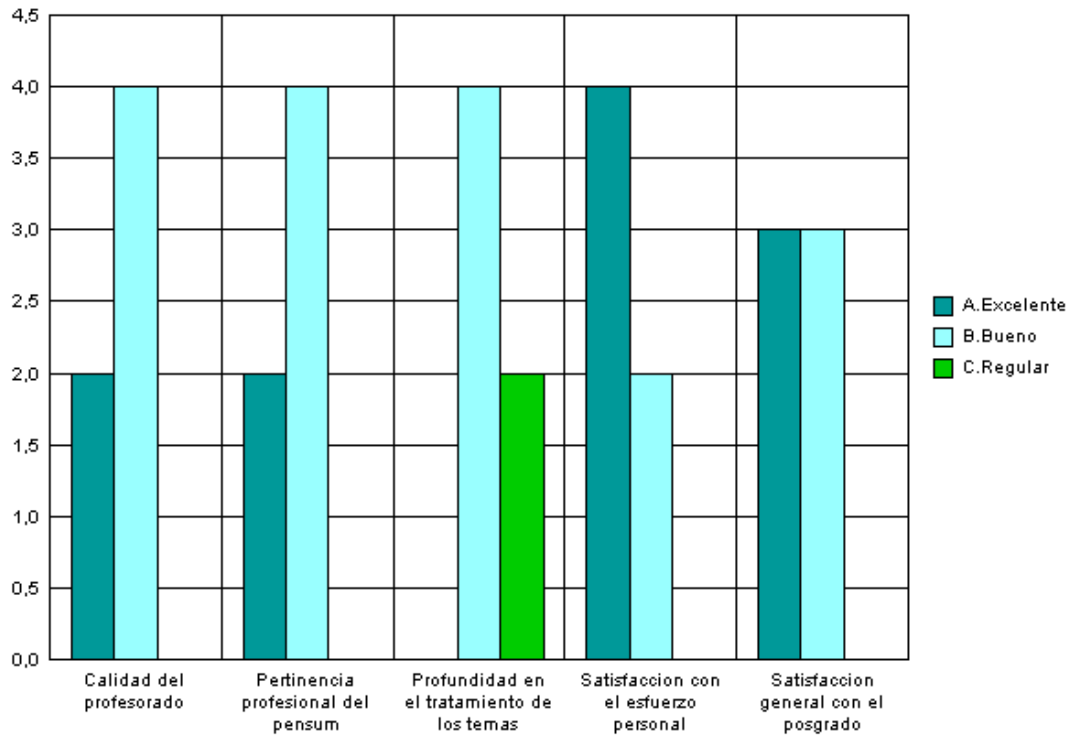
\* **Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

# 1. EVALUACIÓN DEL POSGRADO

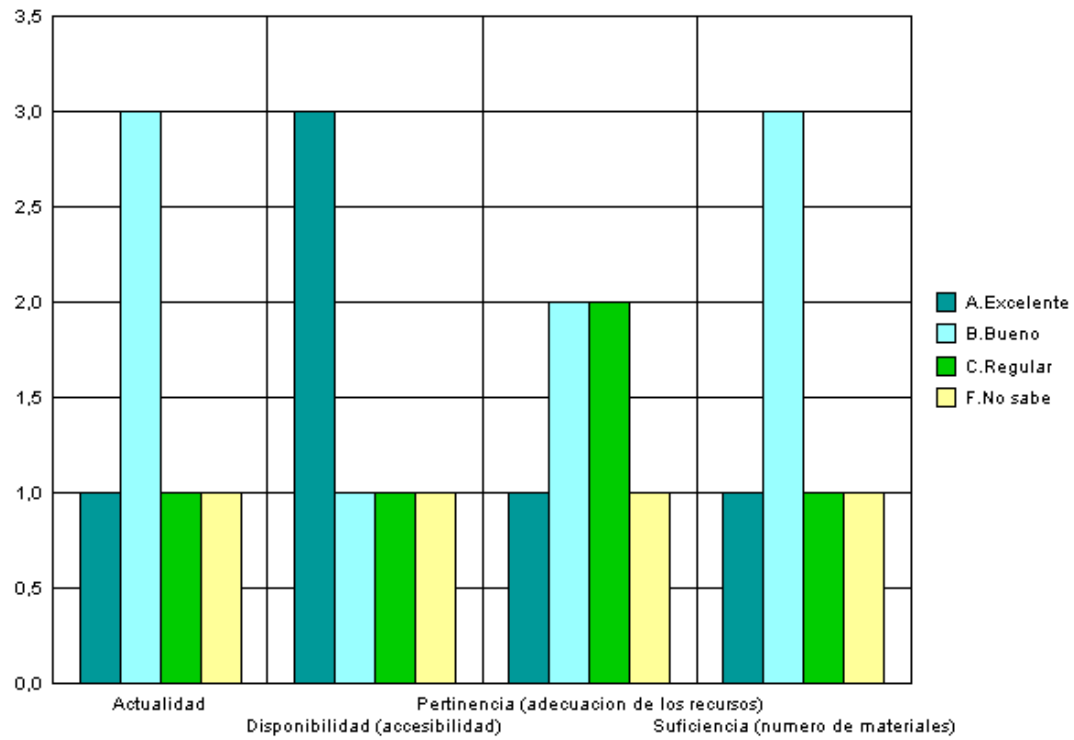
## Apreciación general



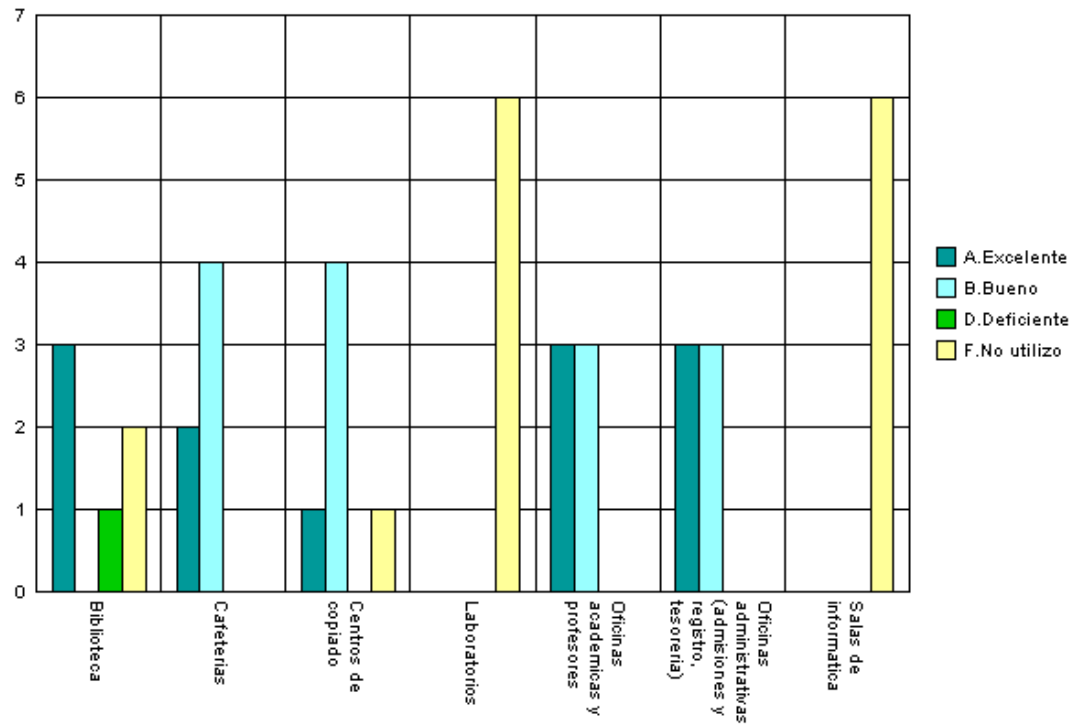
## Cumplimiento de expectativas



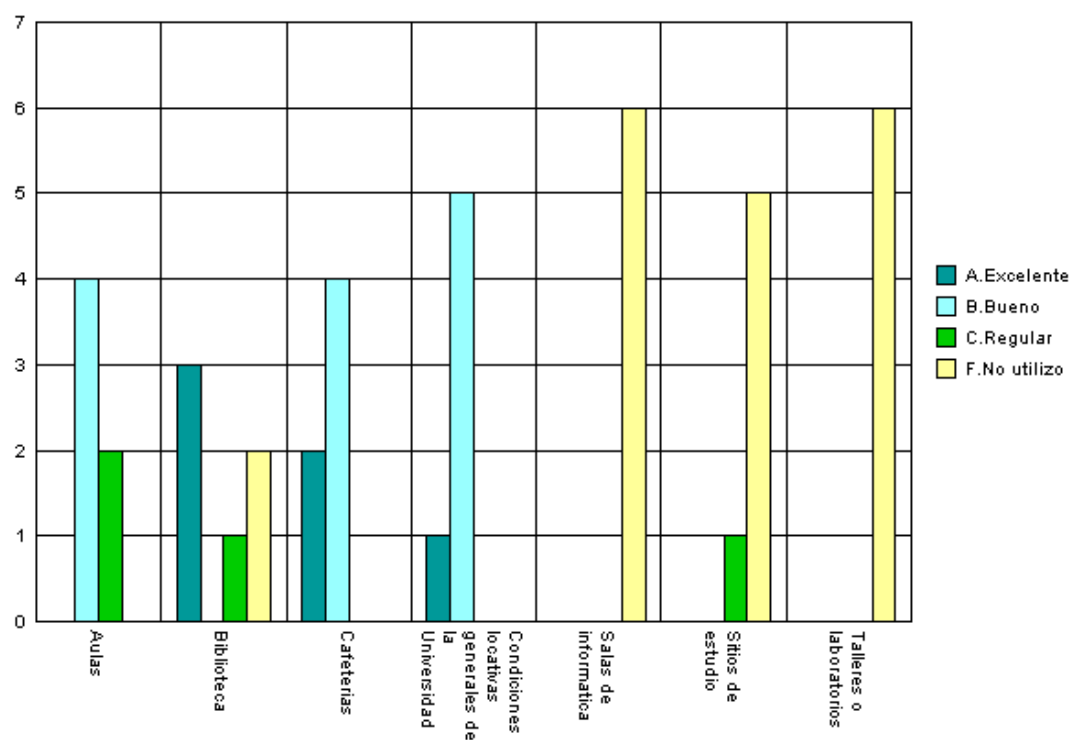
### Calificación de la bibliografía existente



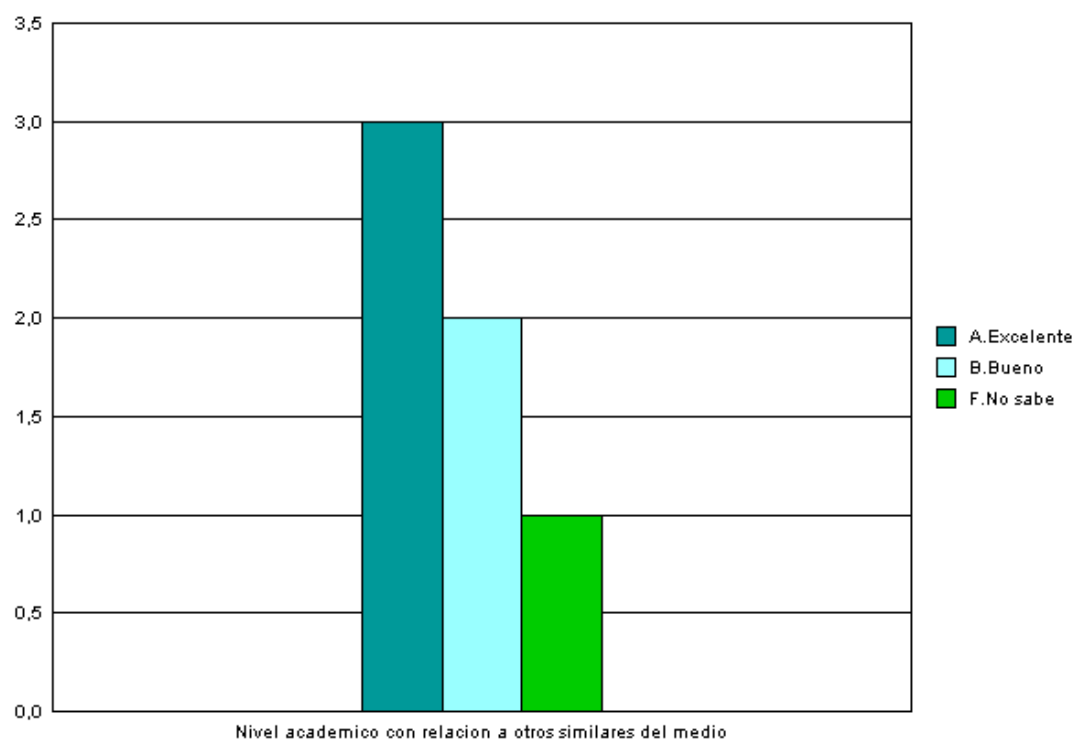
### Calificación de la atención brindada en áreas



### Calificación de la planta física disponible



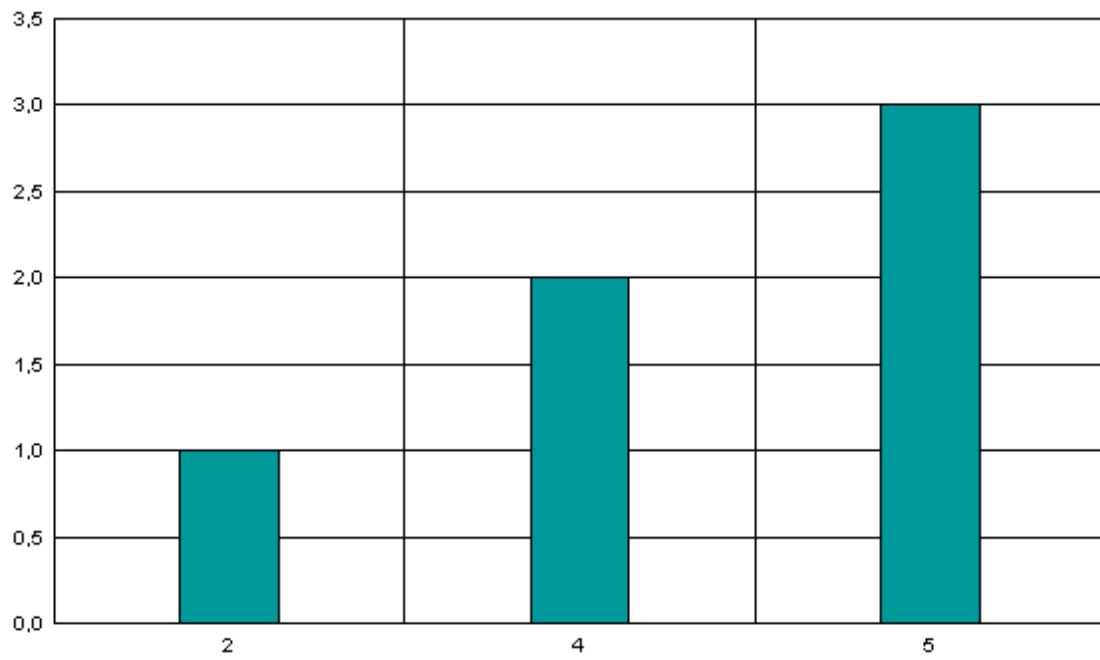
### Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



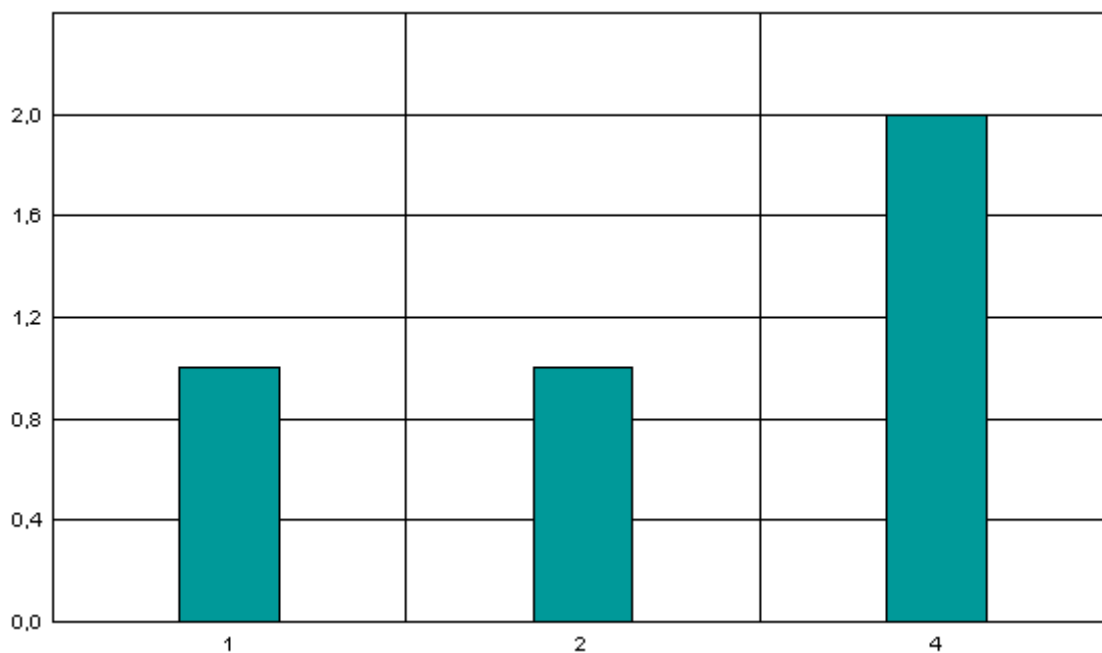
### Mayor aporte recibido del posgrado

| Mayor Aporte                             | No.      |
|--|----------|
| Desarrollo de habilidades investigativas | 4        |
| Desarrollo de competencias laborales     | 2        |
|  | <b>6</b> |

### Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



**Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual  
(5=Máxima nota)**



**Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado**

| Competitividad profesional  | No.      |
|---|----------|
| Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente | 3        |
| No se modificó  | 2        |
| Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado       | 1        |
|   | <b>6</b> |

**Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado**

| Expectativas          | No.      |
|-----------------------|----------|
| Altamente satisfechas | 4        |
| Satisfechas           | 2        |
|                       | <b>6</b> |

## 2. EVALUACIÓN CUERPO PROFESORAL

| Profesor                         | Puntaje |
|----------------------------------|---------|
| Alvaro Pineda Botero             | 17      |
| Alba Clemencia Ardila De Robledo | 14      |
| Consuelo Posada Uribe            | 10      |
| Eduardo Serrano Orejuela         | 5       |
| Gustavo Hernan Sepulveda Valdes  | 4       |
| Eduardo Serrano Orejuela         | 3       |
| Alba Clemencia Ardila de Robledo | 3       |
| Pablo Montoya                    | 2       |
| Augusto Escobar                  | 2       |

**NOTA:** El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta.

## 3. DATOS GENERALES

### Distribución por género

| Género    | No.      | %     |
|-----------|----------|-------|
| Femenino  | 4        | 66,7% |
| Masculino | 2        | 33,3% |
|           | <b>6</b> |       |

### Edad promedio de obtención del título

| Género    | Promedio              |
|-----------|-----------------------|
| Femenino  | 45,6                  |
| Masculino | 42,3                  |
|           | <b>Promedio: 43,9</b> |

### Ciudad de residencia

| Ciudad                        | No.      | %     |
|-------------------------------|----------|-------|
| Cali                          | 1        | 16,7% |
| Medellin y Area Metropolitana | 5        | 83,3% |
|                               | <b>6</b> |       |

## 4. HISTORIA ACADÉMICA

### Pregrado de procedencia

| Pregrado                        | No.      |
|---------------------------------|----------|
| INGENIERÍA ELECTRONICA          | 1        |
| FILOSOFÍA Y CIENCIAS RELIGIOSAS | 1        |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA            | 1        |
| ARTE DRAMATICO                  | 1        |
| ADMINISTRACIÓN                  | 1        |
| ARQUITECTURA                    | 1        |
|                                 | <b>6</b> |

### Institución de procedencia

| Universidad                                   | No.      |
|---|----------|
| UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA - MEDELLIN | 2        |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - MEDELLIN   | 1        |
| UNIVERSIDAD EAFIT                             | 1        |
| UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA                      | 1        |
| SANTO TOMÁS                                   | 1        |
|   | <b>6</b> |

## 5. ELECCIÓN DEL POSGRADO

### Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

| Grado de conocimiento | No.      |
|-----------------------|----------|
| Adecuado              | 5        |
| Escaso                | 1        |
|                       | <b>6</b> |

### Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

| Motivo   | No.      |
|--|----------|
| Interes en estudiar algo que le gusta            | 4        |
| Interés en complementar su formación profesional | 2        |
|  | <b>6</b> |

### Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

| Area   | No.      |
|--|----------|
| Formarse en temas de interés personal o académico                | 3        |
| Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión | 2        |
| Profundizar en temas relacionados con su profesión               | 1        |
|  | <b>6</b> |



## Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

| Razón   | No.      |
|---|----------|
| Prestigio de la Universidad                     | 3        |
| El posgrado no es ofrecido por otra universidad | 1        |
| Prestigio del Posgrado                          | 1        |
| Facilidades de horario                          | 1        |
|   | <b>6</b> |

## Principal beneficio que espera recibir

| Beneficio                      | No.      |
|--------------------------------|----------|
| Mejorar su perfil profesional  | 5        |
| Cambio de la actividad laboral | 1        |
|                                | <b>6</b> |

## 6. ASPECTOS LABORALES

### Ingresos laborales mensuales

| Genero    | Ingresos Antes             | Ingresos Actuales          |
|-----------|----------------------------|----------------------------|
| Femenino  | 1.092.000                  | 1.137.500                  |
| Masculino | 3.400.000                  | 3.500.000                  |
|           | <b>Promedio: 2.246.000</b> | <b>Promedio: 2.318.750</b> |

### Actividad económica desarrollada

| Actividad                                       | Inicio Programa | Fin Programa |
|---|-----------------|--------------|
| Trabajando (o en vacaciones del trabajo)        | 4               | 3            |
| Buscando trabajo                                | 1               | 1            |
| Disfrutando de jubilación, pensión, renta, etc. | 1               | 2            |
|   | <b>6</b>        | <b>6</b>     |

### Nivel administrativo del cargo

| Nivel  | No.      |
|--|----------|
| Profesional (asistentes, analistas, comisionistas, traders, asesores, consultores, ejecutivos de cuenta o ventas, instructores, docentes, ingenieros, médicos, abogados, jueces, enfermeros) | 3        |
| Alta administración (presidentes, directores, gerentes generales o de áreas específicas)   | 1        |
|  | <b>4</b> |

### Continuidad en la empresa

| Misma Empresa | No.      |
|---------------|----------|
| Sí            | 4        |
|               | <b>4</b> |

### Continuidad en el cargo

| Mismo Cargo | No.      |
|-------------|----------|
| Sí          | 3        |
| No          | 1        |
|             | <b>4</b> |

### Permanencia en la empresa

| Genero    | Meses Promedio         |
|-----------|------------------------|
| Femenino  | 44,0                   |
| Masculino | 195,0                  |
|           | <b>Promedio: 119,5</b> |