

Especialización en Hermenéutica Literaria – 2004

Aspectos evaluados

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Historia académica

- * Pregrado de procedencia
- * Institución de procedencia

5. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

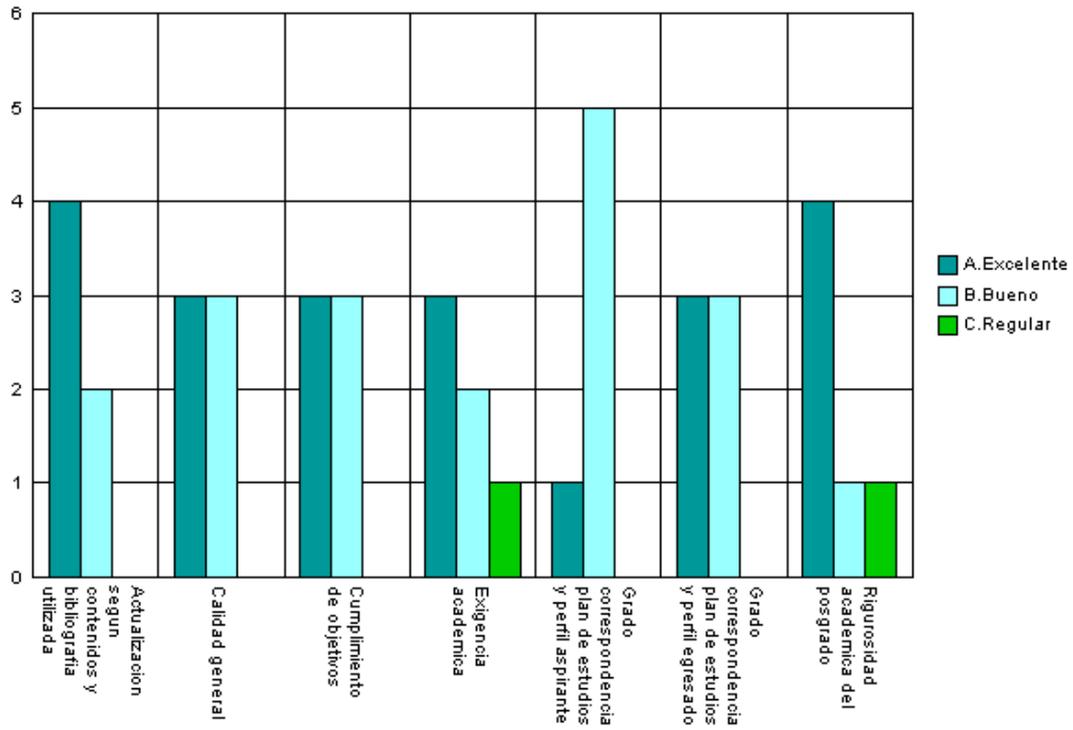
6. Aspectos laborales

- * Ingresos laborales mensuales
- * Actividad económica desarrollada
- * Nivel administrativo del cargo
- * Continuidad en la empresa
- * Continuidad en el cargo
- * Permanencia en la empresa

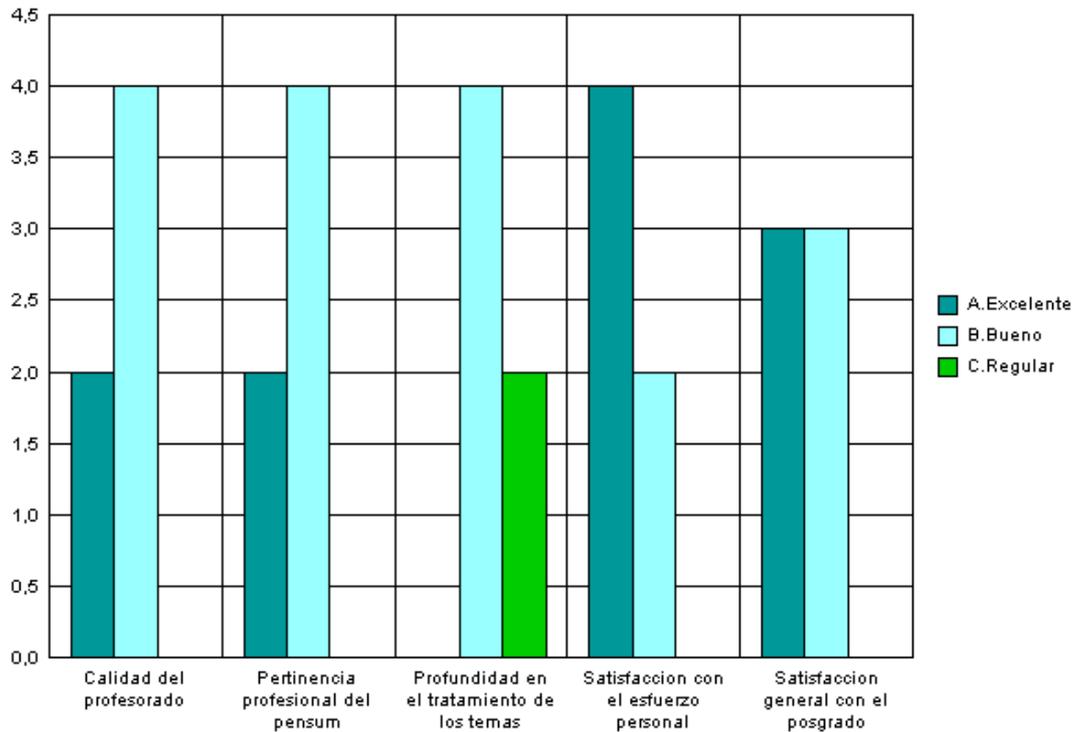
* **Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. EVALUACIÓN DEL POSGRADO

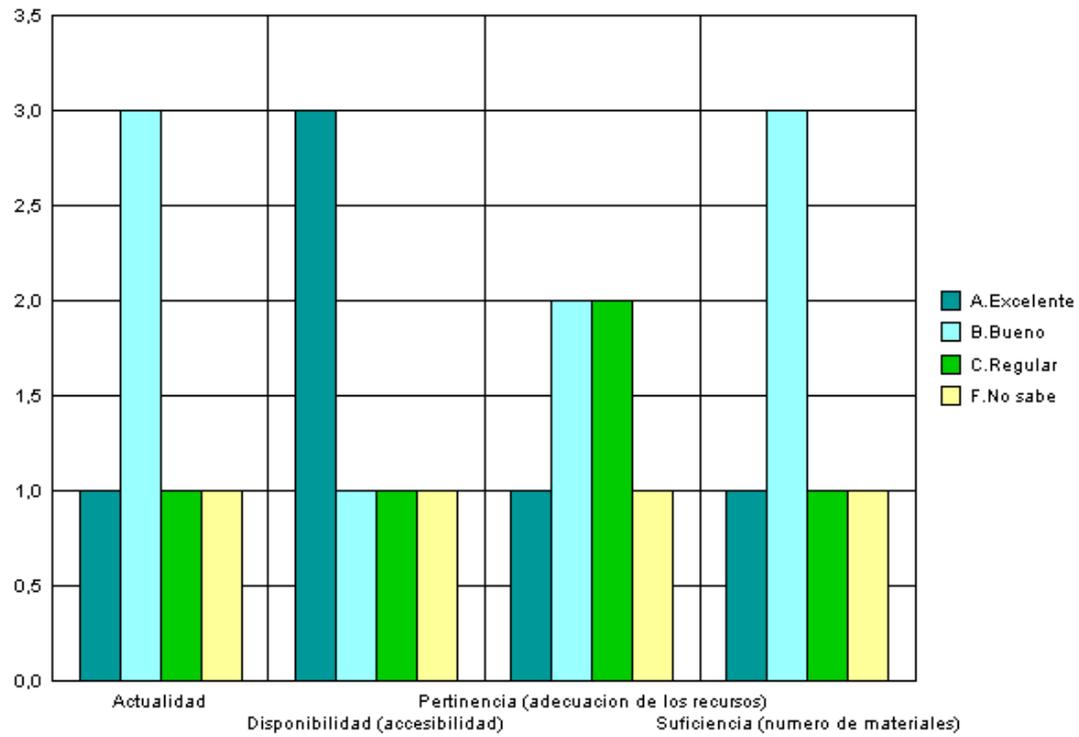
Apreciación general



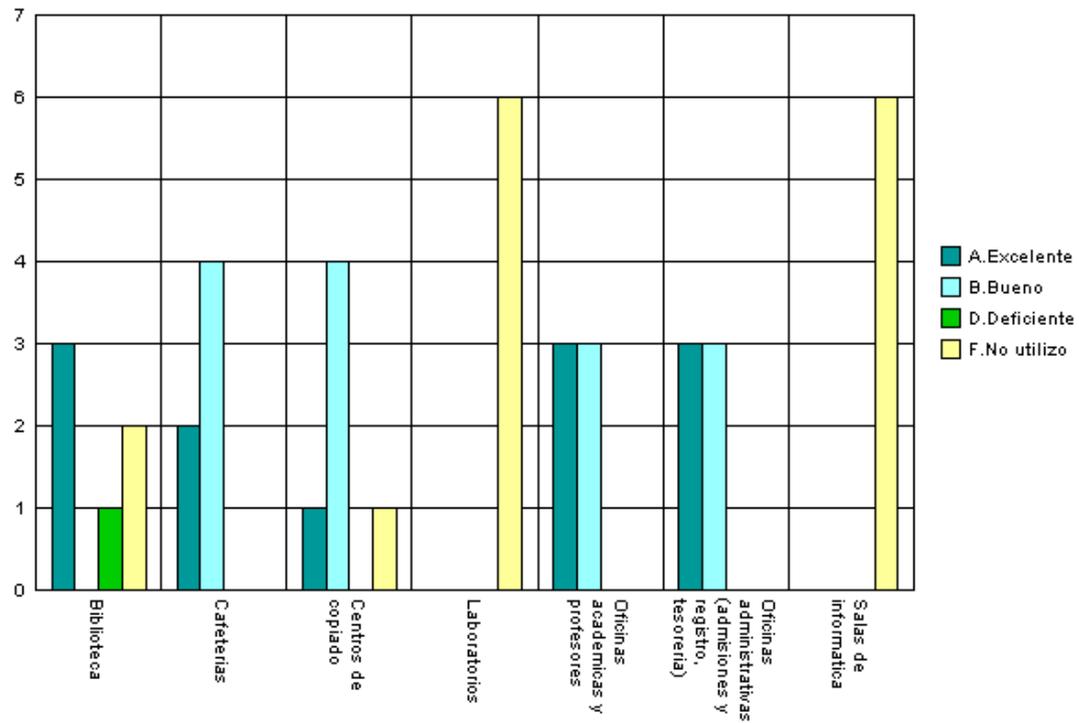
Cumplimiento de expectativas



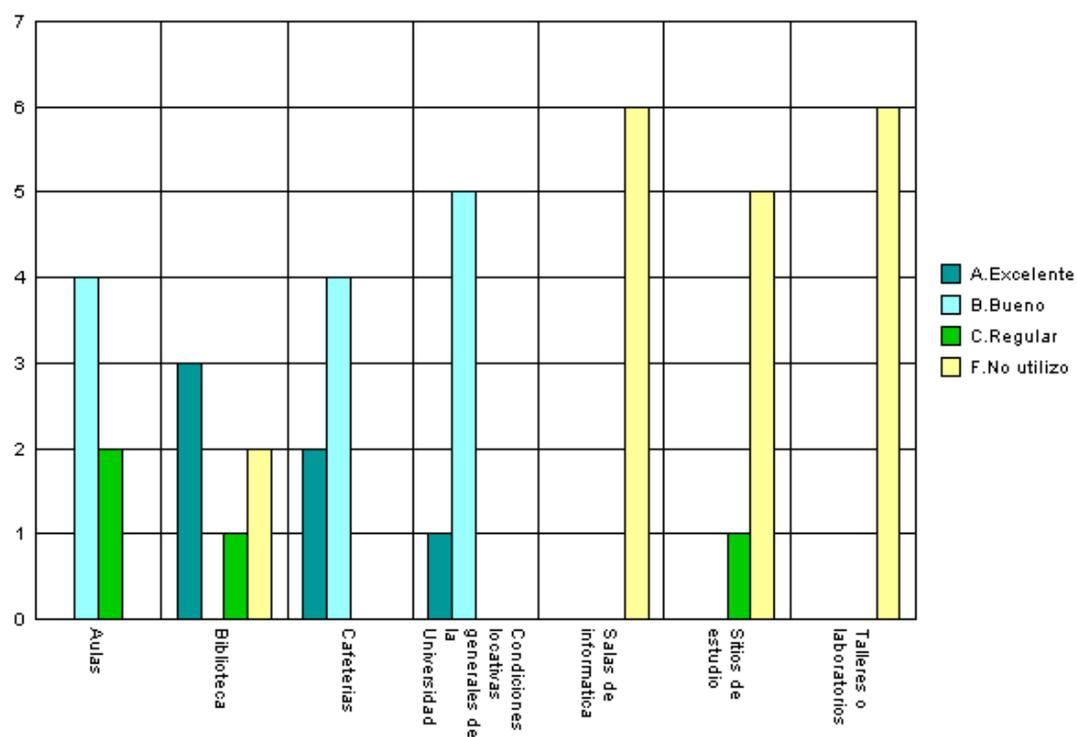
Calificación de la bibliografía existente



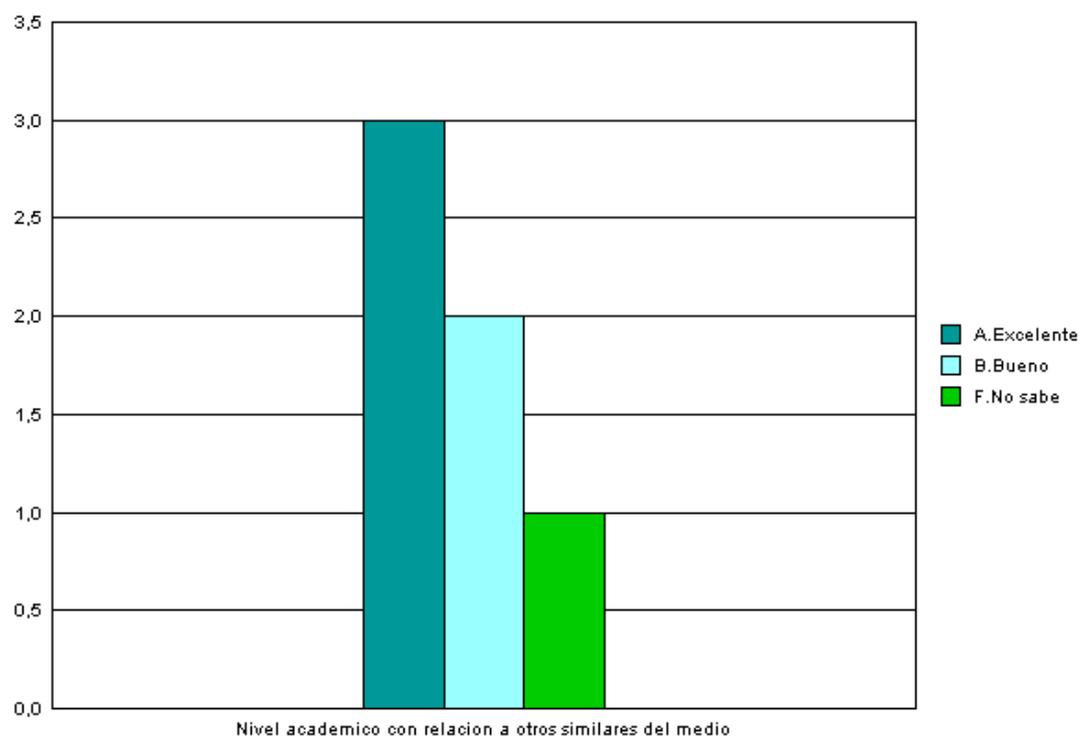
Calificación de la atención brindada en áreas



Calificación de la planta física disponible



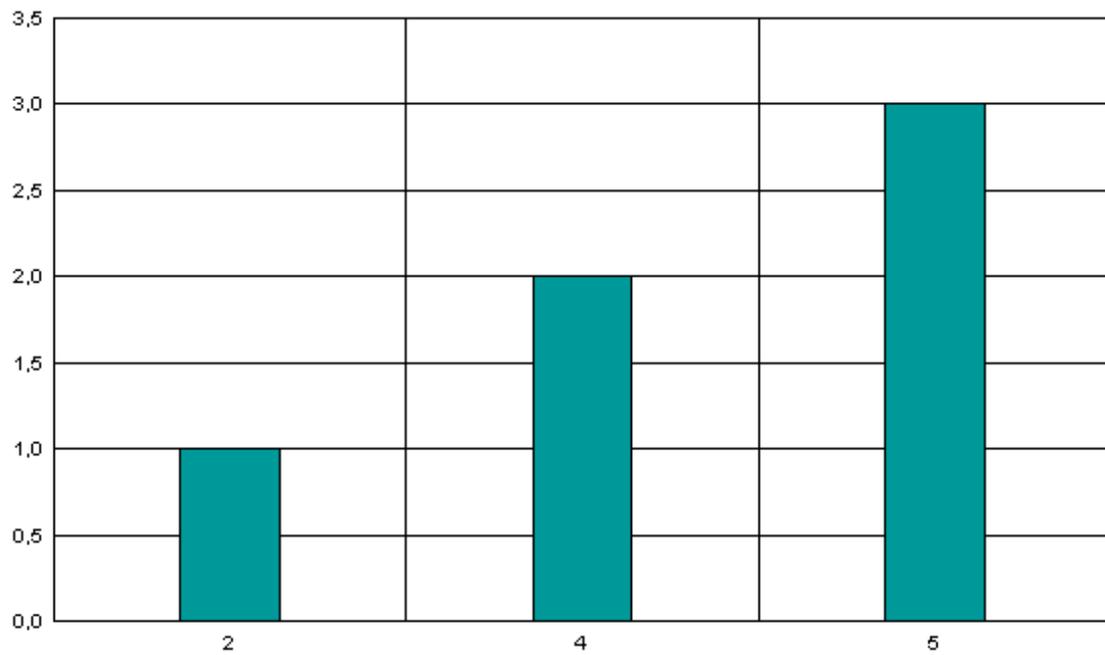
Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



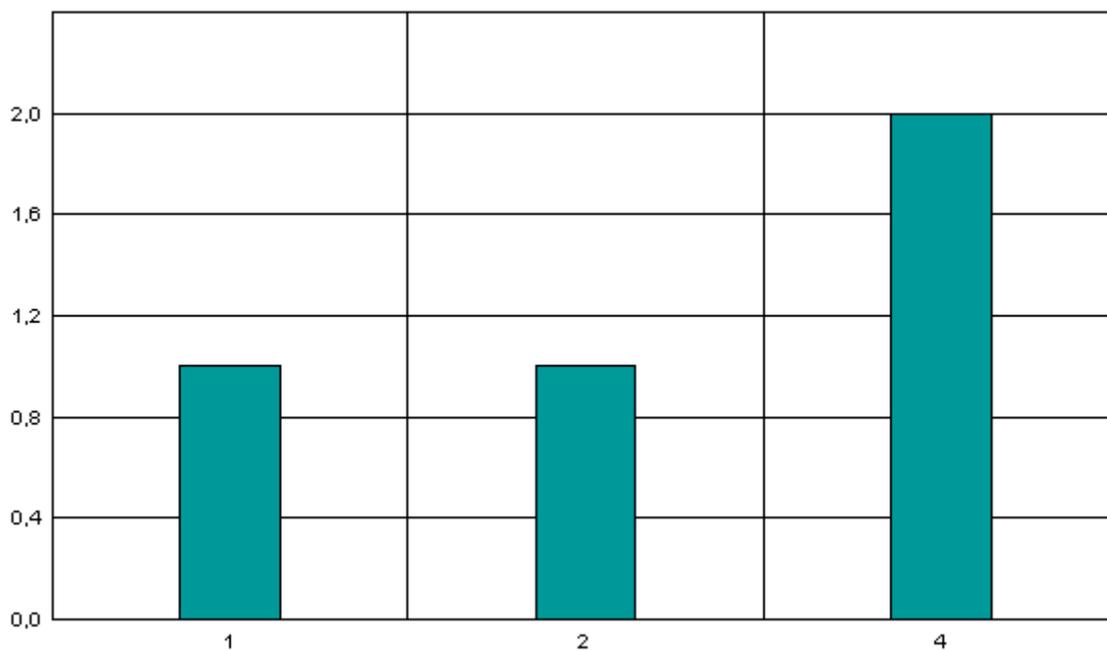
Mayor aporte recibido del posgrado

| Mayor Aporte | No. |
|--|----------|
| Desarrollo de habilidades investigativas | 4 |
| Desarrollo de competencias laborales | 2 |
| | 6 |

Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



**Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

| Competitividad profesional | No. |
|---|----------|
| Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente | 3 |
| No se modificó | 2 |
| Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado | 1 |
| | 6 |

Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

| Expectativas | No. |
|-----------------------|----------|
| Altamente satisfechas | 4 |
| Satisfechas | 2 |
| | 6 |

2. EVALUACIÓN CUERPO PROFESORAL

| Profesor | Puntaje |
|----------------------------------|---------|
| Alvaro Pineda Botero | 17 |
| Alba Clemencia Ardila De Robledo | 14 |
| Consuelo Posada Uribe | 10 |
| Eduardo Serrano Orejuela | 5 |
| Gustavo Hernan Sepulveda Valdes | 4 |
| Eduardo Serrano Orejuela | 3 |
| Alba Clemencia Ardila de Robledo | 3 |
| Pablo Montoya | 2 |
| Augusto Escobar | 2 |

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta.

3. DATOS GENERALES

Distribución por género

| Género | No. | % |
|-----------|----------|-------|
| Femenino | 4 | 66,7% |
| Masculino | 2 | 33,3% |
| | 6 | |

Edad promedio de obtención del título

| Género | Promedio |
|-----------|-----------------------|
| Femenino | 45,6 |
| Masculino | 42,3 |
| | Promedio: 43,9 |

Ciudad de residencia

| Ciudad | No. | % |
|-------------------------------|----------|-------|
| Cali | 1 | 16,7% |
| Medellin y Area Metropolitana | 5 | 83,3% |
| | 6 | |

4. HISTORIA ACADÉMICA

Pregrado de procedencia

| Pregrado | No. |
|---------------------------------|----------|
| INGENIERÍA ELECTRONICA | 1 |
| FILOSOFÍA Y CIENCIAS RELIGIOSAS | 1 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 1 |
| ARTE DRAMATICO | 1 |
| ADMINISTRACIÓN | 1 |
| ARQUITECTURA | 1 |
| | 6 |

Institución de procedencia

| Universidad | No. |
|---|----------|
| UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA - MEDELLIN | 2 |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - MEDELLIN | 1 |
| UNIVERSIDAD EAFIT | 1 |
| UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA | 1 |
| SANTO TOMÁS | 1 |
| | 6 |

5. ELECCIÓN DEL POSGRADO

Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

| Grado de conocimiento | No. |
|-----------------------|----------|
| Adecuado | 5 |
| Escaso | 1 |
| | 6 |

Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

| Motivo | No. |
|--|----------|
| Interes en estudiar algo que le gusta | 4 |
| Interés en complementar su formación profesional | 2 |
| | 6 |

Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

| Area | No. |
|--|----------|
| Formarse en temas de interés personal o académico | 3 |
| Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión | 2 |
| Profundizar en temas relacionados con su profesión | 1 |
| | 6 |

Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

| Razón | No. |
|---|----------|
| Prestigio de la Universidad | 3 |
| El posgrado no es ofrecido por otra universidad | 1 |
| Prestigio del Posgrado | 1 |
| Facilidades de horario | 1 |
| | 6 |

Principal beneficio que espera recibir

| Beneficio | No. |
|--------------------------------|----------|
| Mejorar su perfil profesional | 5 |
| Cambio de la actividad laboral | 1 |
| | 6 |

6. ASPECTOS LABORALES

Ingresos laborales mensuales

| Genero | Ingresos Antes | Ingresos Actuales |
|-----------|----------------------------|----------------------------|
| Femenino | 1.092.000 | 1.137.500 |
| Masculino | 3.400.000 | 3.500.000 |
| | Promedio: 2.246.000 | Promedio: 2.318.750 |

Actividad económica desarrollada

| Actividad | Inicio Programa | Fin Programa |
|---|-----------------|--------------|
| Trabajando (o en vacaciones del trabajo) | 4 | 3 |
| Buscando trabajo | 1 | 1 |
| Disfrutando de jubilación, pensión, renta, etc. | 1 | 2 |
| | 6 | 6 |

Nivel administrativo del cargo

| Nivel | No. |
|--|----------|
| Profesional (asistentes, analistas, comisionistas, traders, asesores, consultores, ejecutivos de cuenta o ventas, instructores, docentes, ingenieros, médicos, abogados, jueces, enfermeros) | 3 |
| Alta administración (presidentes, directores, gerentes generales o de áreas específicas) | 1 |
| | 4 |

Continuidad en la empresa

| Misma Empresa | No. |
|---------------|----------|
| Sí | 4 |
| | 4 |

Continuidad en el cargo

| Mismo Cargo | No. |
|-------------|----------|
| Sí | 3 |
| No | 1 |
| | 4 |

Permanencia en la empresa

| Genero | Meses Promedio |
|-----------|------------------------|
| Femenino | 44,0 |
| Masculino | 195,0 |
| | Promedio: 119,5 |