ESP. EN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN- 2005

1. Evaluación del posgrado*

- 🚨 Evaluación general del programa
- Cumplimiento de expectativas
- Calificación bibliografía existente
- Calificación de la atención brindada en áreas
- Calificación de la planta física disponible
- Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- Mayor aporte recibido del posgrado
- Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- Distribución por género
- Edad promedio de obtención del título
- Ciudad de residencia

4. Historia académica

- 🚨 Pregrado de procedencia
- Institución de procedencia

5. Elección del posgrado

- Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- Principal beneficio que espera recibir

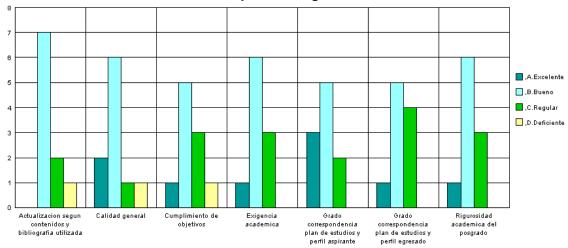
6. Aspectos laborales

- Actividad económica desarrollada
- Permanencia en la empresa

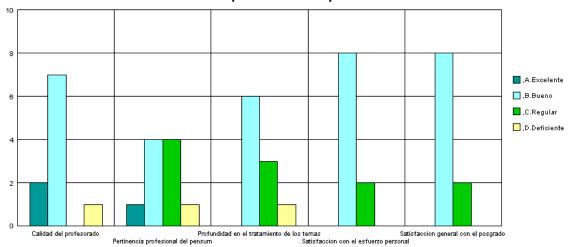
^{*}Orientación metodológica: en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

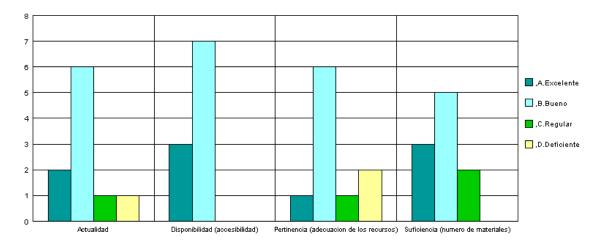
1.1 Apreciación general



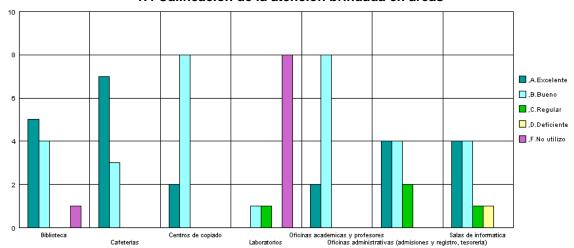
1.2 Cumplimiento de expectativas



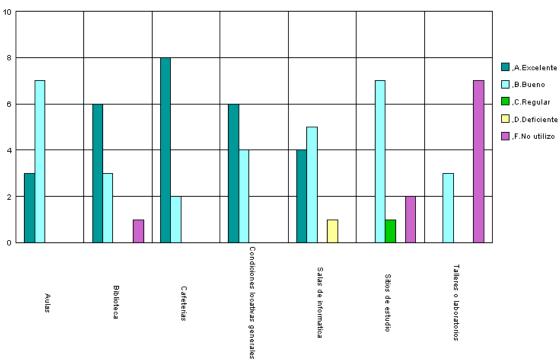
1.3 Calificación de la bibliografía existente



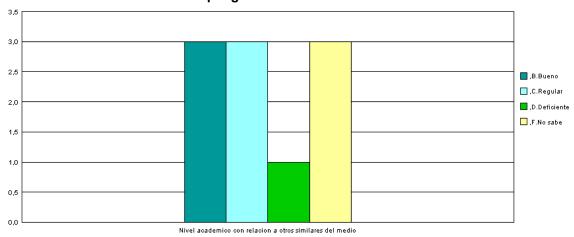
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



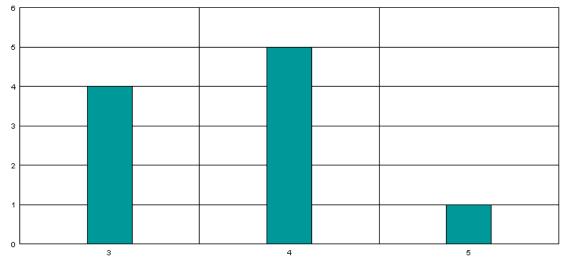
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



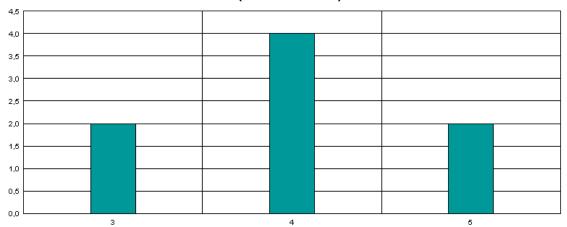
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales		100%
	10	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Variación	No.	%
Mejoró dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	6	60,0%
Mejoró dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	4	40,0%
	10	100%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Satisfechas	7	70,0%
Poco satisfechas	2	20,0%
Altamente satisfechas	1	10,0%
	10	100%

^{*}Orientación metodológica: en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Francisco Javier Correa Cadavid	32
2	Luis Bernardo Velez Lopez	15
3	Luis Fernando Botero Botero	15
4	Francisco Jairo Marin Perez	14
5	Omar De Jesus Ramirez Naranjo	13
6	Diana Lucia Barrientos Gomez	5
7	Juan Carlos Garcia Bocanegra	2
8	Rafael Dario Muriel Foronda	2
9	Jose Mauricio Tobar Guinand	2

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	2	20,0%
Masculino	8	80,0%
	10	100%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio	
Femenino	28,7	
Masculino	34,4	
Promedio	31,6	

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y Área Metropolitana	8	80,0%
Cartagena	1	10,0%
Rionegro	1	10,0%
	10	100%

4. Historia académica

4.1 Pregrado de procedencia

Pregrado	No.
ADMINISTRACION	1
CONSTRUCCION	2
INGENIERIA CIVIL	7
	10

4.2 Institución de procedencia

Universidad	No.
UNIVERSIDAD EAFIT	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - MEDELLIN	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-MEDELLIN	2
ESCUELA DE INGENIERÍA DE ANTIOQUIA	1
POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	1
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	1
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA - MEDELLIN	1
	10

5. Elección del posgrado

5.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de conocimiento	No.	%
Amplio	4	40%
Escaso	4	40%
Adecuado	2	20%
	10	100%

5.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	7	70,0%
Interés en estudiar algo que le gusta	1	10,0%
Para mejorar sus posibilidades laborales	1	10,0%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación		10,0%
	10	100%

5.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Razón		%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	5	50,0%
Formarse en temas de importancia para su empresa		40,0%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere		10,0%
	10	100%

5.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	10	100,0%
	10	100%

5.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	5	50,0%
Crear o desarrollar su propia empresa	3	30,0%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	1	10,0%
Aumento salarial	1	10,0%
	10	100%

6. Aspectos laborales

6.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.		
Actividad	Inicio programa	Fin programa	
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	8	8	
Buscando trabajo	1	1	
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	1	1	
	10	10	

6.2 Permanencia en la empresa (meses)

Género	Promedio
Femenino	18,0
Masculino	99,0
Promedio	58,5