

ESP. EN ESTUDIOS POLÍTICOS- 2005

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Historia académica

- * Pregrado de procedencia
- * Institución de procedencia

5. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

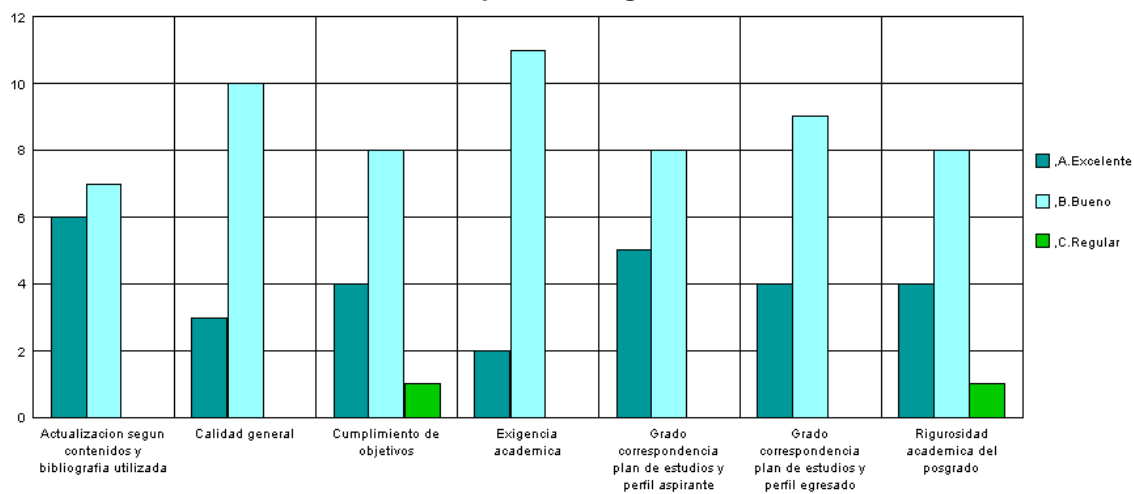
6. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

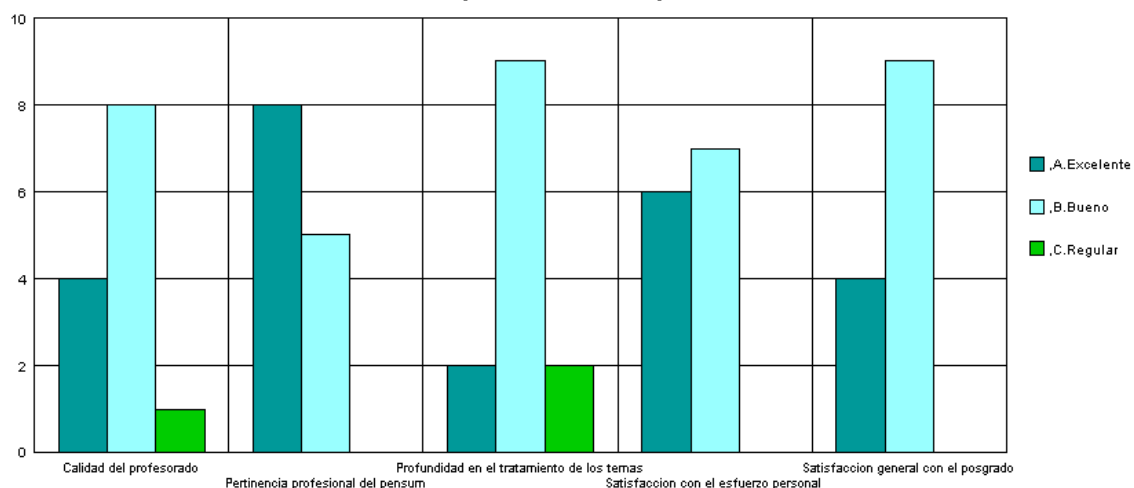
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

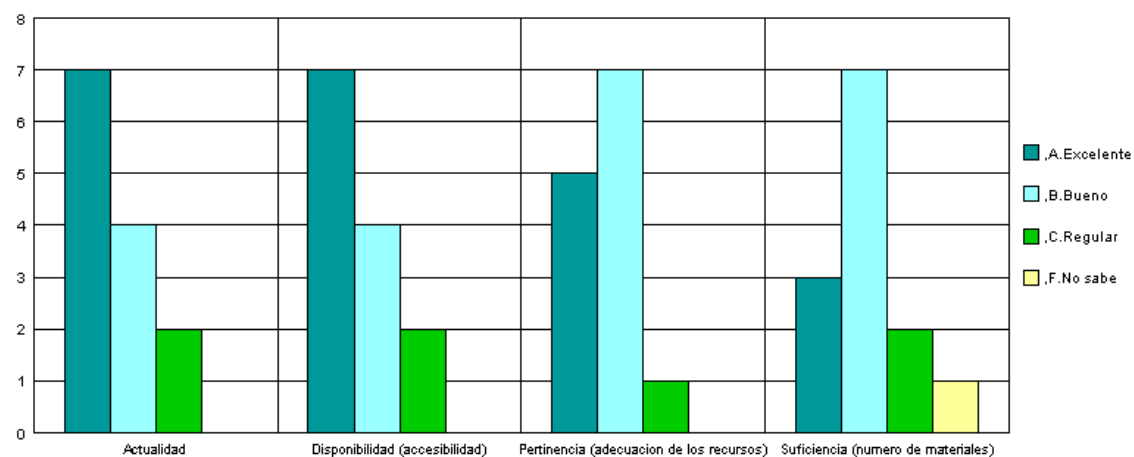
1.1 Apreciación general



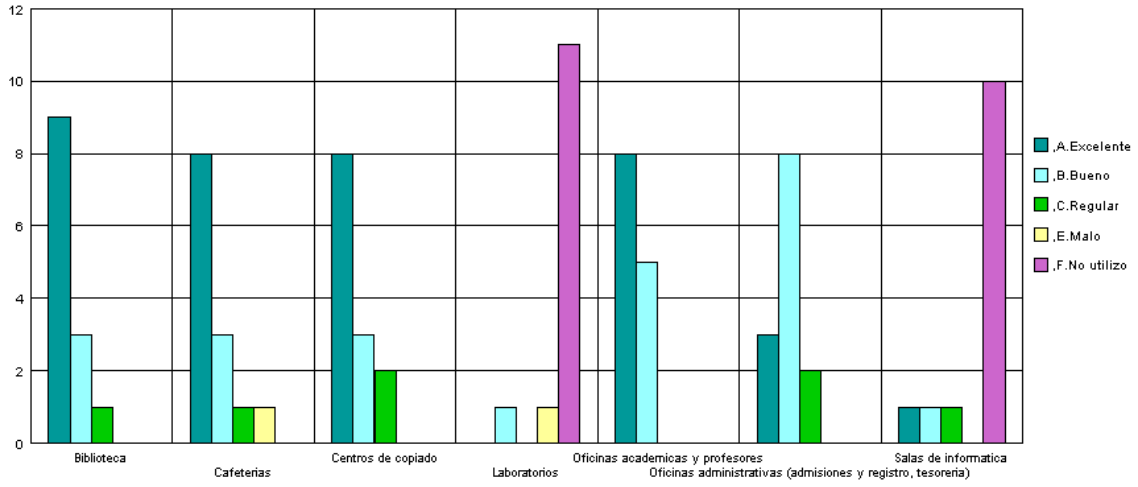
1.2 Cumplimiento de expectativas



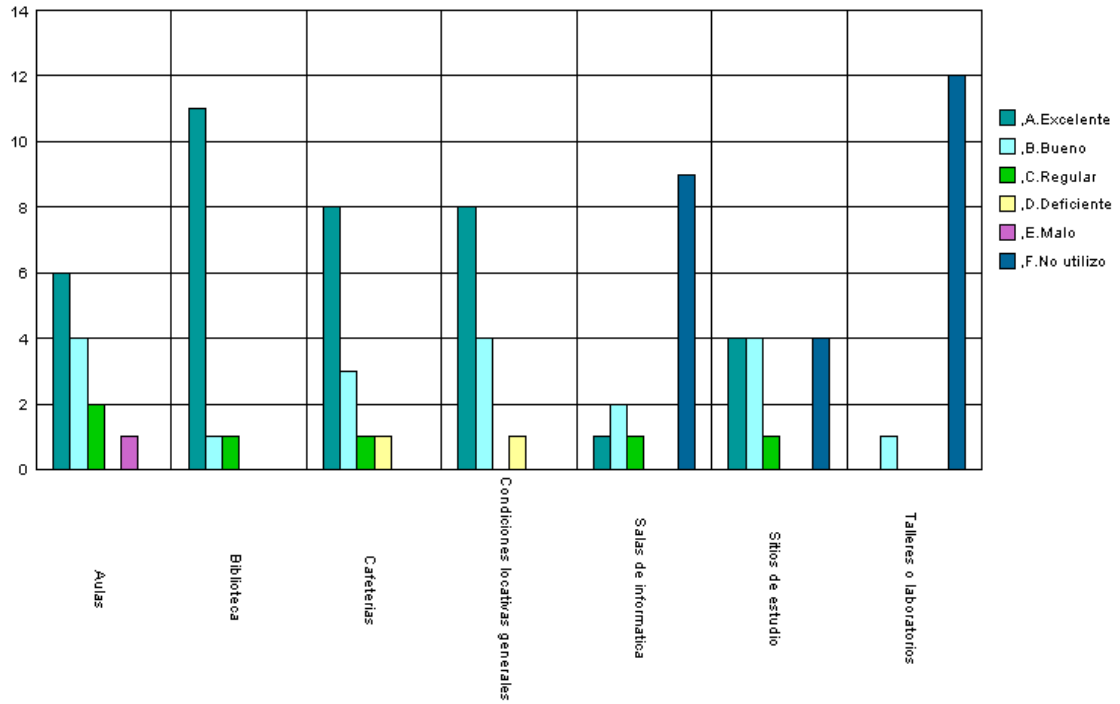
1.3 Calificación de la bibliografía existente



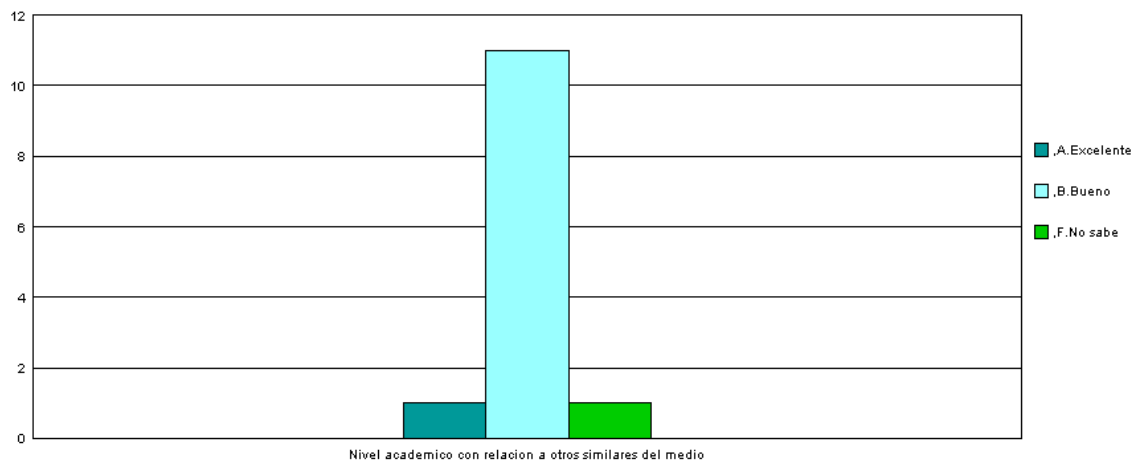
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



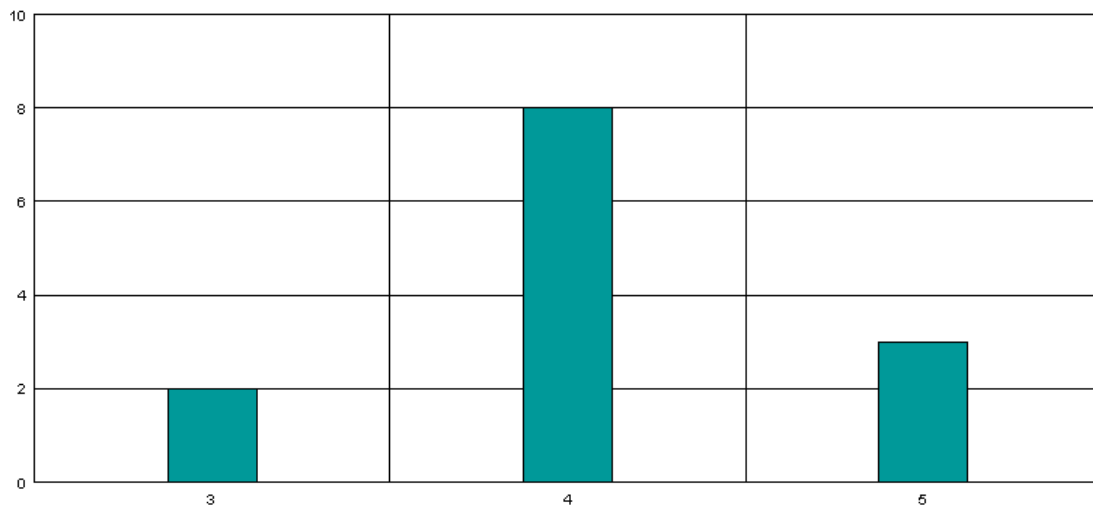
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



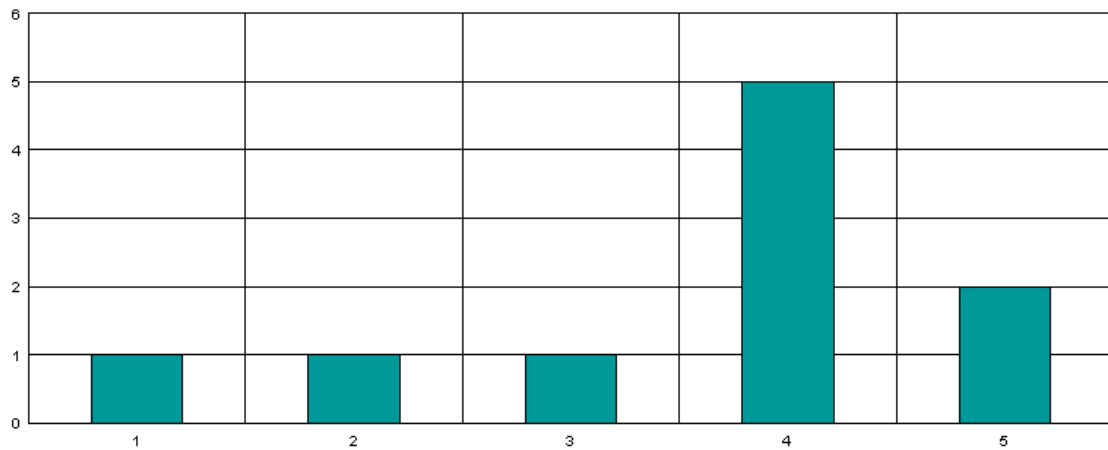
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	4	31%
Formación ética y humana	4	31%
Desarrollo de habilidades investigativas	3	23%
Relaciones interpersonales	2	15%
Total	13	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad Profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	8	61,5%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	3	23,1%
No se modificó	2	15,4%
	13	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Satisfechas	8	61,5%
Altamente satisfechas	5	38,5%
	13	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Eric Lair	39
2	Jose Ignacio Lopez Sanin	31
3	Pablo Jose Jaramillo Estrada	30
4	Juan David Escobar Valencia	12
5	Alfonso De J. Gomez Cifuentes	7
6	Santiago Londono Uribe	5

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	4	30,8%
Masculino	9	69,2%
	13	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	33,8
Masculino	39,1
Promedio	36,4

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y Área Metropolitana	12	92,3%
Pereira	1	7,7%
	13	100,0%

4. Historia académica

4.1 Pregrado de procedencia

Pregrado	No.
ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	1
ADMINISTRADOR	1
CIENCIAS POLITICAS	1
COMUNICACION SOCIAL	2
DERECHO	1
ECONOMIA	2
INGENIERO DE PRODUCCION	1
NEGOCIOS INTERNACIONALES	2
PEDAGOGÍA	1
PSICOLOGÍA	1
	13

4.2 Institución de procedencia

Universidad	No.
UNIVERSIDAD EAFIT	7
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA-MEDELLIN	2
LUIS AMIGÓ	1
UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	1
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLIN	1
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	1
	13

5. Elección del posgrado

5.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de Conocimiento	No.	%
Adecuado	6	46%
Escaso	4	31%
Amplio	3	23%
	13	100%

5.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	7	53,8%
Interés en estudiar algo que le gusta	5	38,5%
Interés en cambiar de ocupación profesional	1	7,7%
	13	100,0%

5.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Área	No.	%
Formarse en temas de interés personal o académico	7	53,8%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	3	23,1%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	2	15,4%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	1	7,7%
	13	100,0%

5.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	8	61,5%
Prestigio del Posgrado	3	23,1%
Facilidades de horario	1	7,7%
Posibilidades laborales	1	7,7%
	13	100,0%

5.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	12	92,3%
Cambio de la actividad laboral	1	7,7%
	13	100,0%

6. Aspectos laborales

6.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	11	10
Buscando trabajo	1	2
Disfrutando de jubilación, pensión, renta, etc.		1
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	1	
	13	13

6.2 Permanencia en la empresa (meses)

Género	Promedio
Femenino	28,7
Masculino	68,4
Promedio	48,5