

Especialización en Gerencia Estratégica de Costos – 2007

1. Evaluación del Posgrado*

- * Evaluación general del Programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación Bibliografía existente
- * Calificación de la Atención brindada en Areas
- * Calificación de la Planta Física Disponible
- * Nivel Académico del Posgrado con relación a otros similares del medio
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Mayor Aporte recibido del Posgrado
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Historia académica

- * Pregrado de procedencia
- * Institución de procedencia

5. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

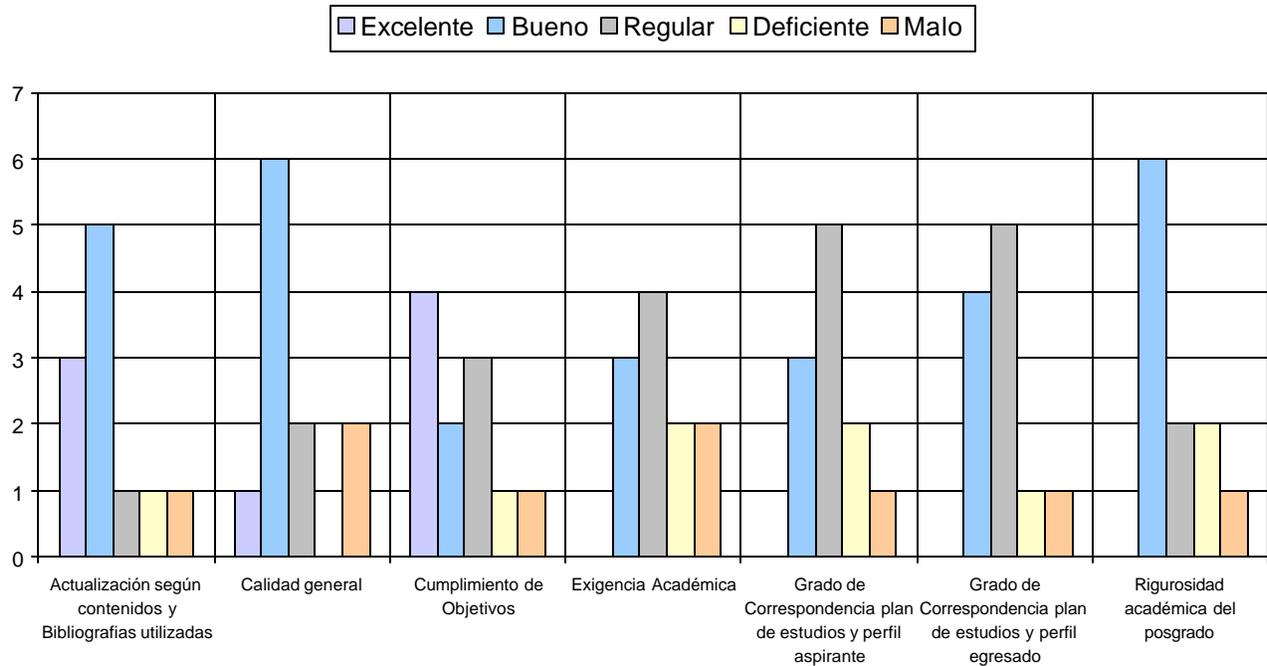
6. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

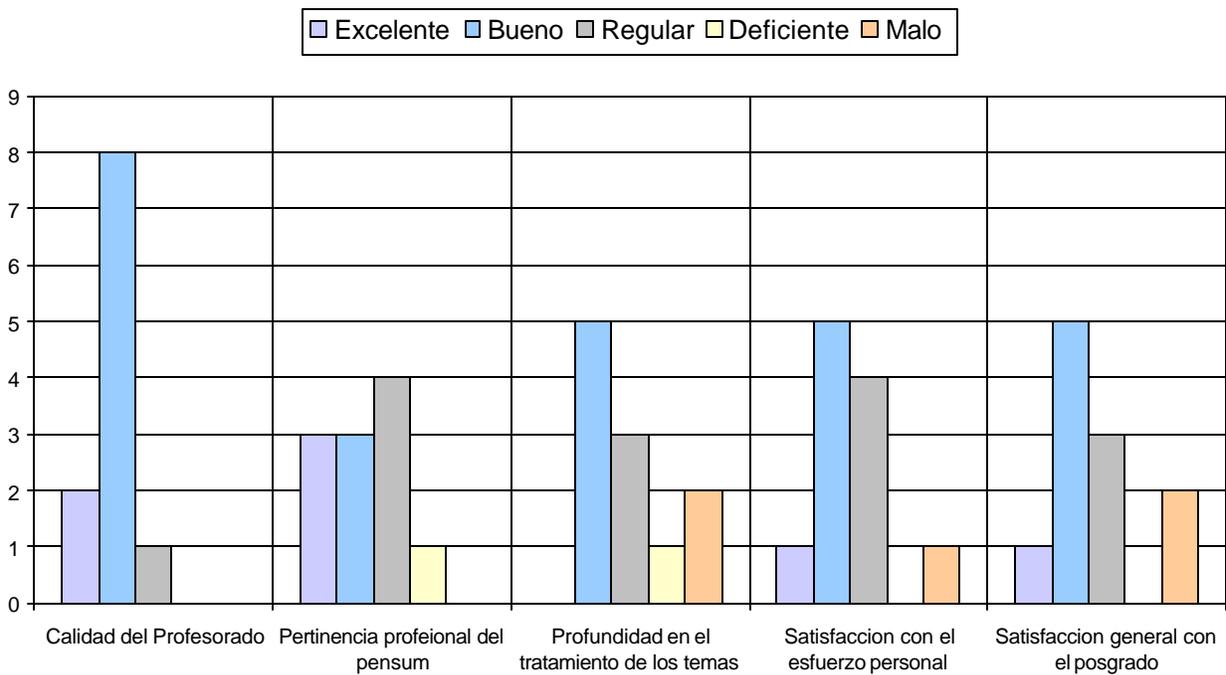
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del Posgrado

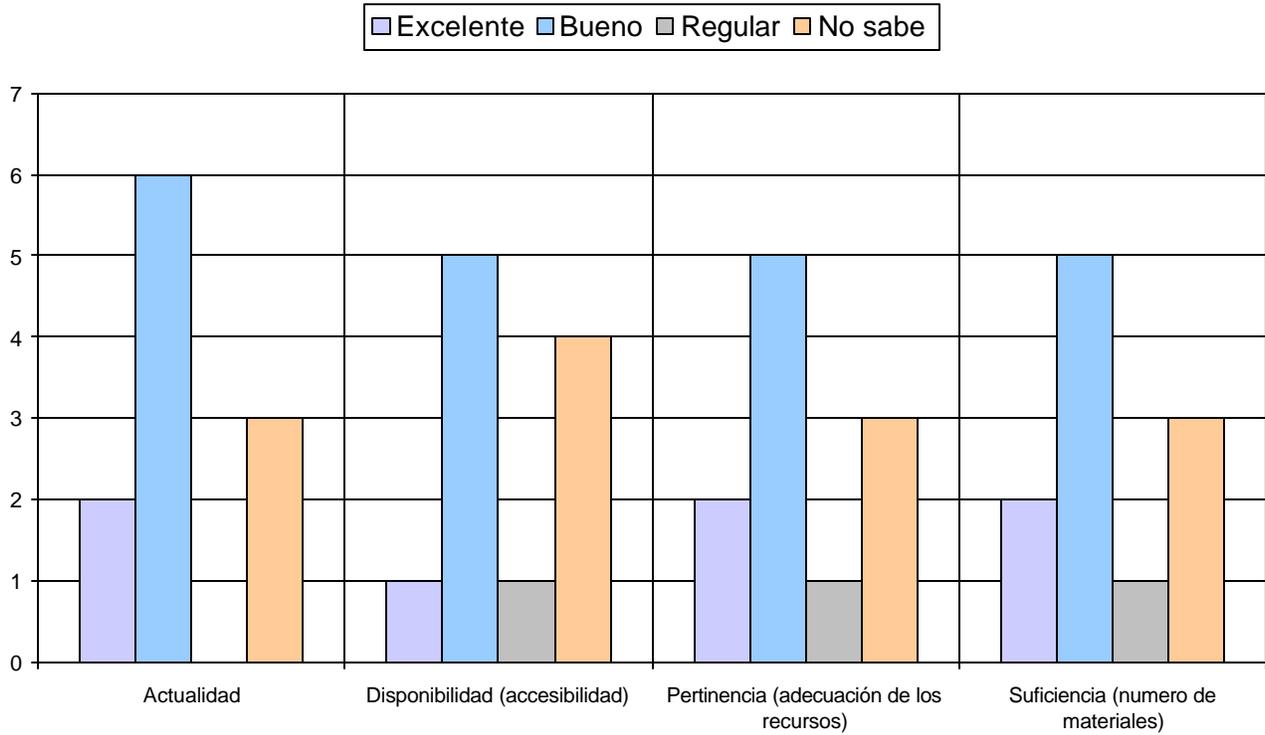
1.1 Apreciación general



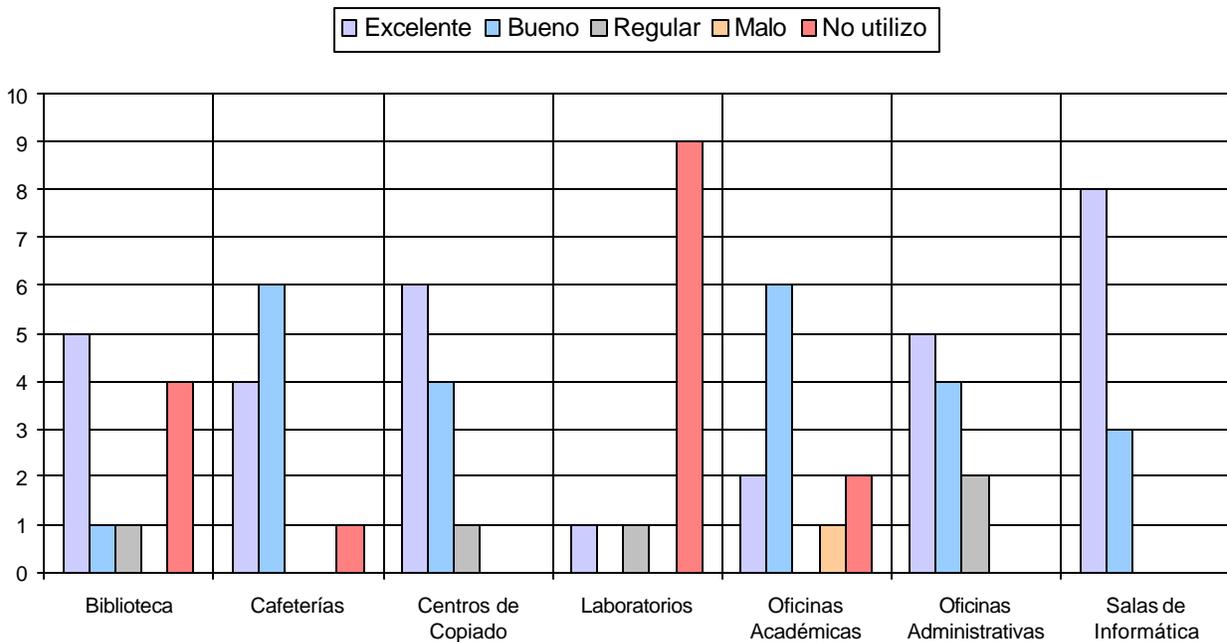
1.2 Cumplimiento de expectativas



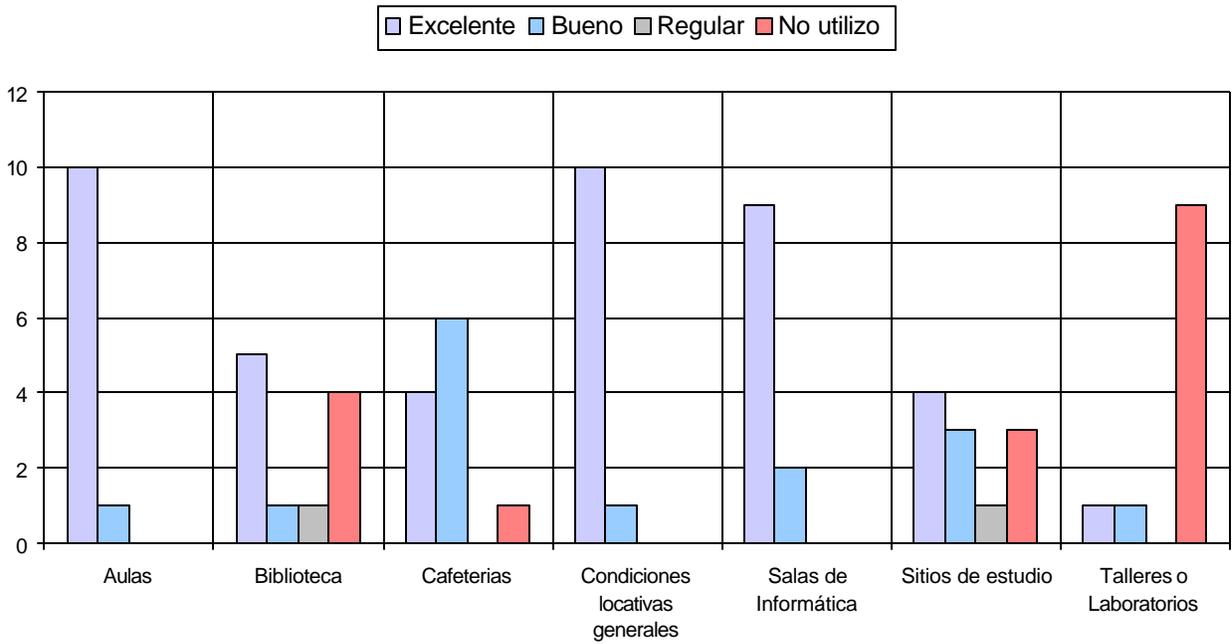
1.3 Calificación de la Bibliografía existente



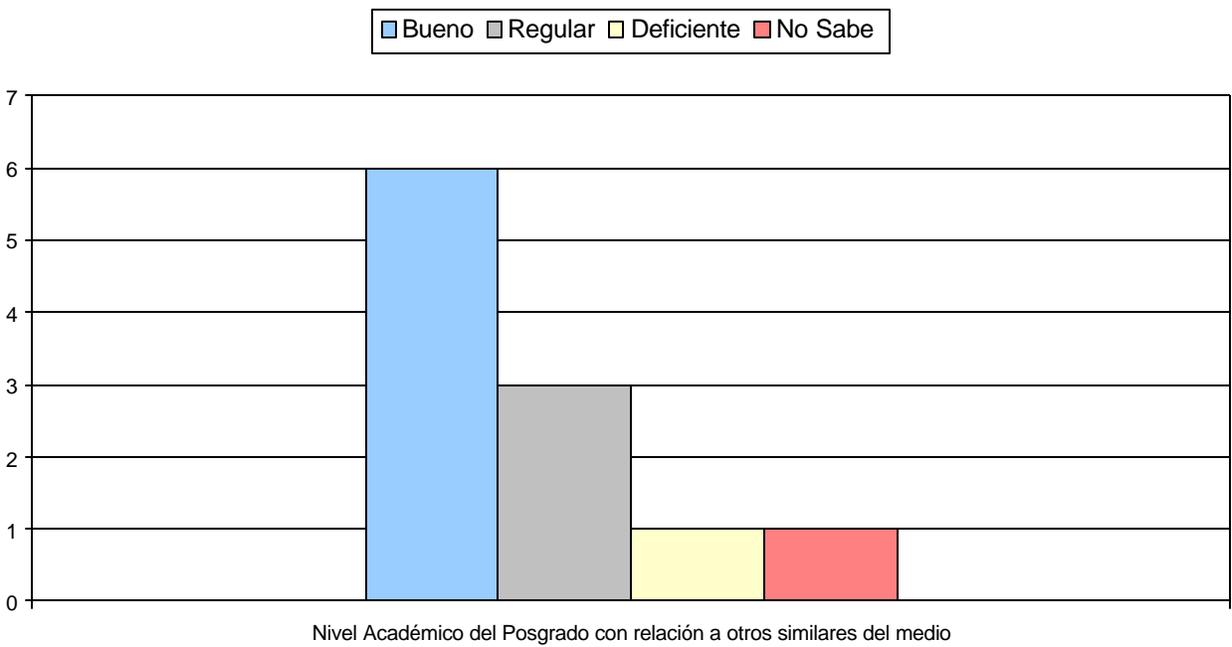
1.4 Calificación de la Atención brindada en áreas



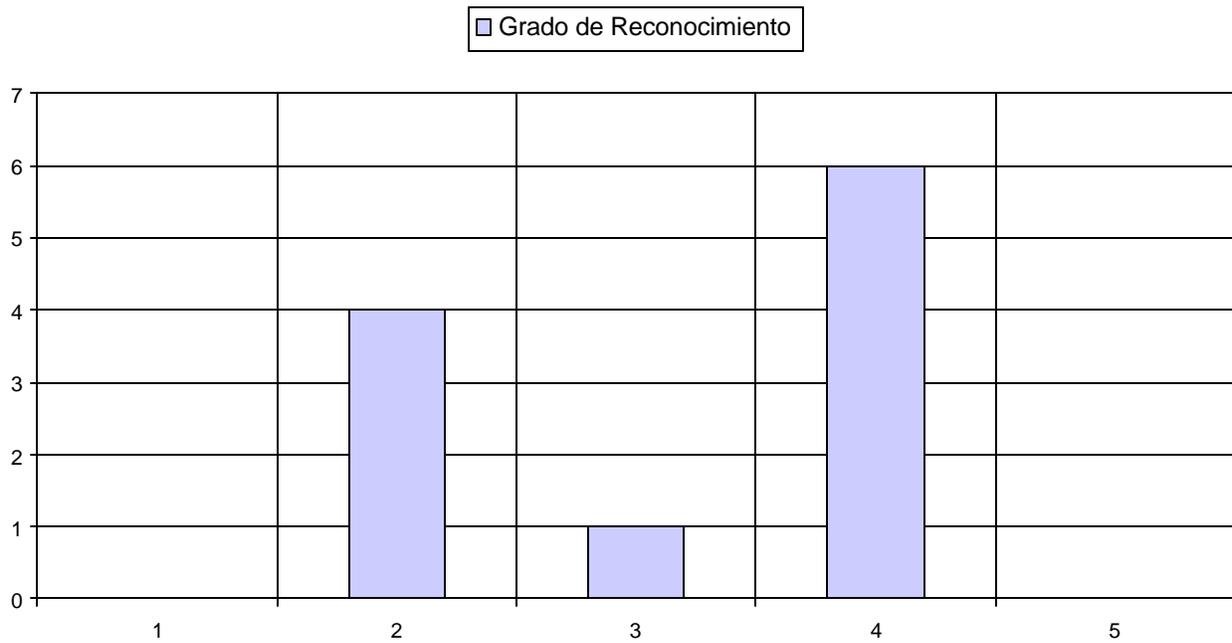
1.5 Calificación de la Planta física disponible



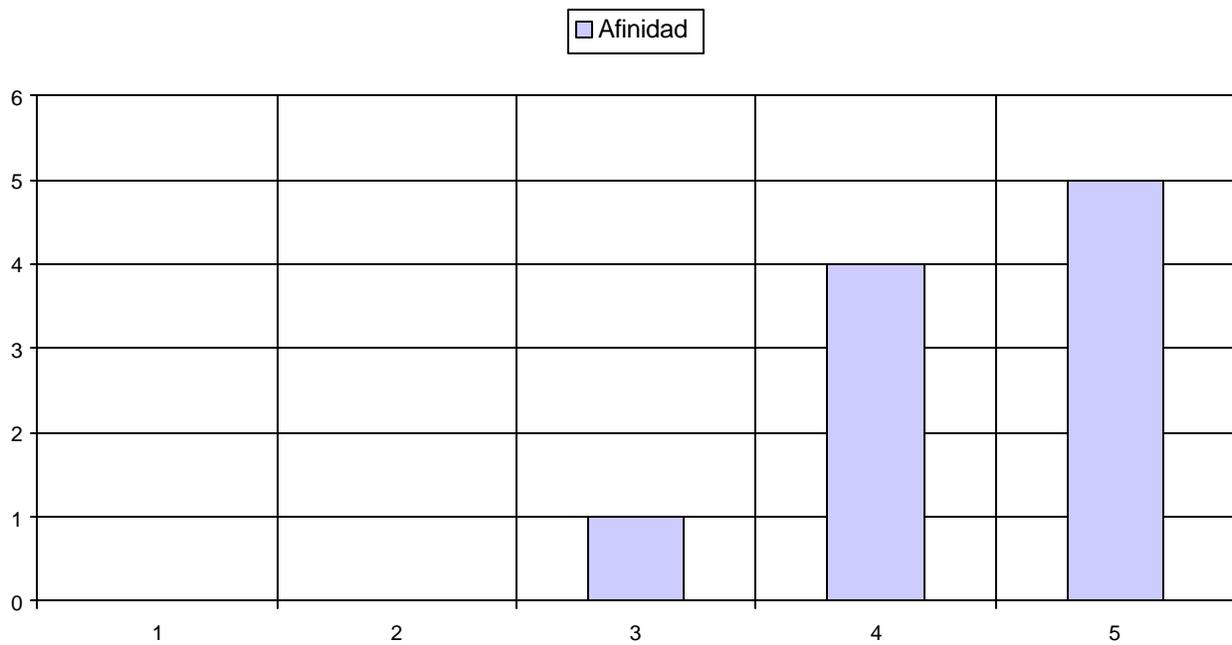
1.6 Nivel Académico del Posgrado con relación a otros similares del medio



1.7 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional



1.8 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual



1.9 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	9	82%
Desarrollo de habilidades investigativas	1	9%
Relaciones interpersonales	1	9%
	11	100%

1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	6	54,5%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	3	27,3%
No se modificó	2	18,2%
	11	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Satisfechas	6	54,5%
Poco satisfechas	4	36,4%
Altamente satisfechas	1	9,1%
	11	100,0%

2. Evaluación del cuerpo Profesor

	Profesor	Puntaje
1	Ricardo Uribe Marín	29
2	Juan Camilo Trujillo Cadavid	28
3	Julio Cesar Medina Zapata	12
4	Jair Albeiro Osorio Agudelo	10
5	Joaquin Cuervo Tafur	10
6	Guillermo León Bustamante Alzate	5
7	Juan Guillermo Osorio Hoyos	5
8	Angela Sofia Lalinde Cardona	3
9	Carlos Mario García Arango	3
10	Guillermo Leon Bustamante Alzate	3

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los primeros 10 de 11 profesores mencionados.

3. Datos Generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	5	45,5%
Masculino	6	55,5%
	11	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	32,5
Masculino	35,7
Promedio	34,1

3.3 Ciudad de Residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y Área Metropolitana	10	90,9%
Otras en Colombia	1	9,1%
	11	100,0%

4. Historia Académica

4.1 Pregrado de procedencia

Pregrado	No.
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1
ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	2
CONTADURIA PUBLICA	3
INGENIERIA ADMINISTRATIVA	1
INGENIERIA DE PRODUCCION	2
INGENIERIA INDUSTRIAL	1
INGENIERIA MECANICA	1
	11

4.2 Institución de Procedencia

Universidad	No.
UNIVERSIDAD EAFIT	5
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLIN	2
UNIVERSIDAD AUTONOMA LATINOAMERICANA -UNAUULA-	1
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-MEDELLIN	1
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA-MEDELLIN	1
	11

5. Elección del posgrado

5.1 Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado

Grado de Conocimiento	No.	%
Amplio	5	45%
Adecuado	4	36%
Escaso	2	18%
	11	100%

5.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	7	63,6%
Porque en su nuevo cargo requería de mayor preparación	2	18,2%
Interés en estudiar algo que le gusta	1	9,1%
Para mejorar sus posibilidades laborales	1	9,1%
	11	100,0%

5.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Área	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	6	54,5%
Formarse en temas de importancia para su empresa	2	18,2%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	2	18,2%
Formarse en temas de interés personal o académico	1	9,1%
	11	100,0%

5.4 Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	7	63,6%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	2	18,2%
Facilidades de horario	1	9,1%
Posibilidades laborales	1	9,1%
	11	100,0%

5.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	11	100,0%
	11	100,0%

6. Aspectos Laborales

6.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	11	10
Buscando trabajo		1
	11	11

6.2 Permanencia en la empresa

Género	Promedio
Femenino	53,3
Masculino	75,5
Promedio	64,5