

ESP. EN CONTROL ORGANIZACIONAL - 2008

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

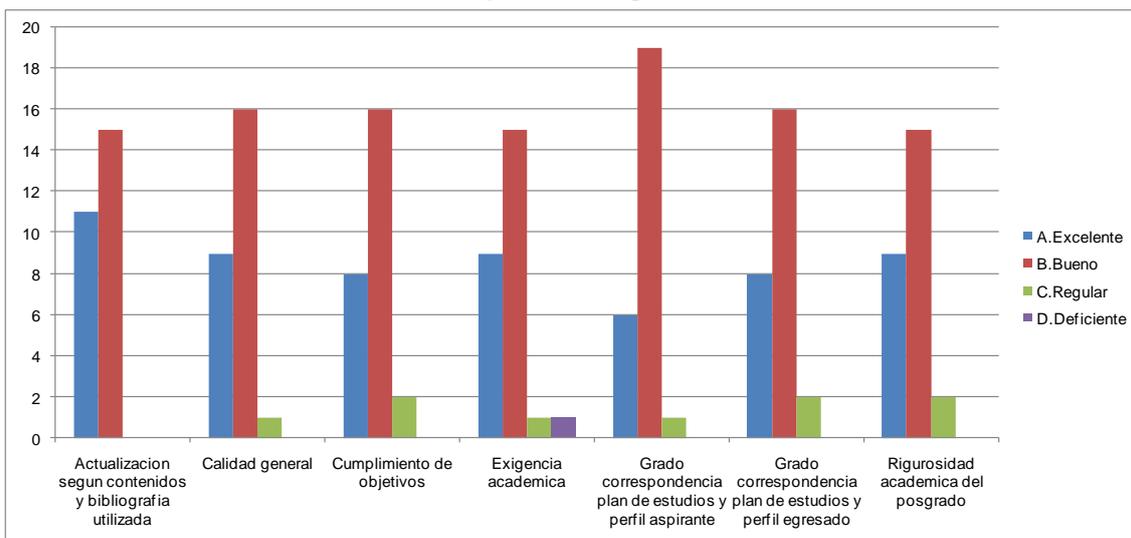
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

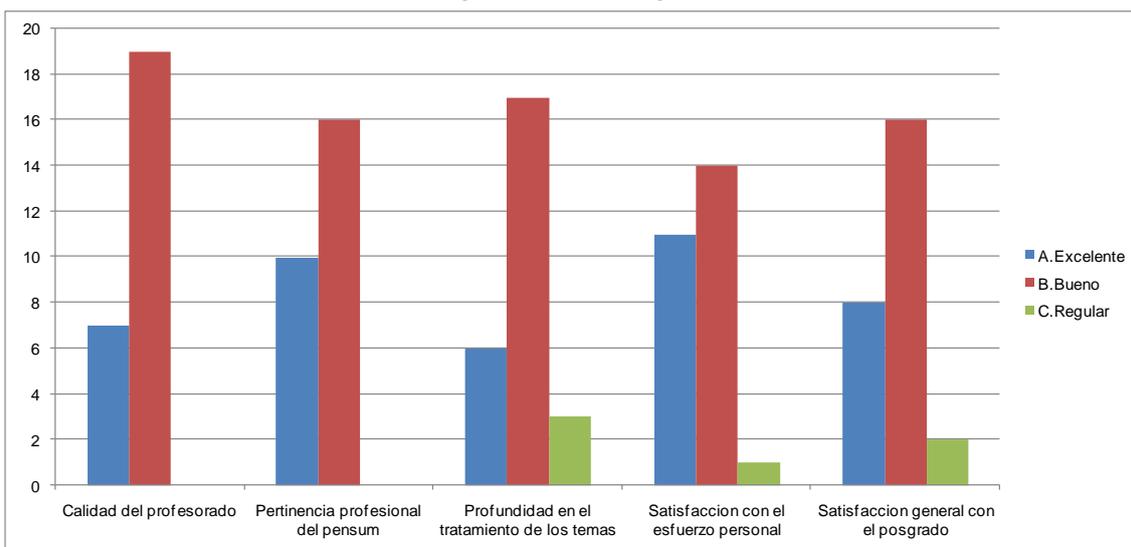
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

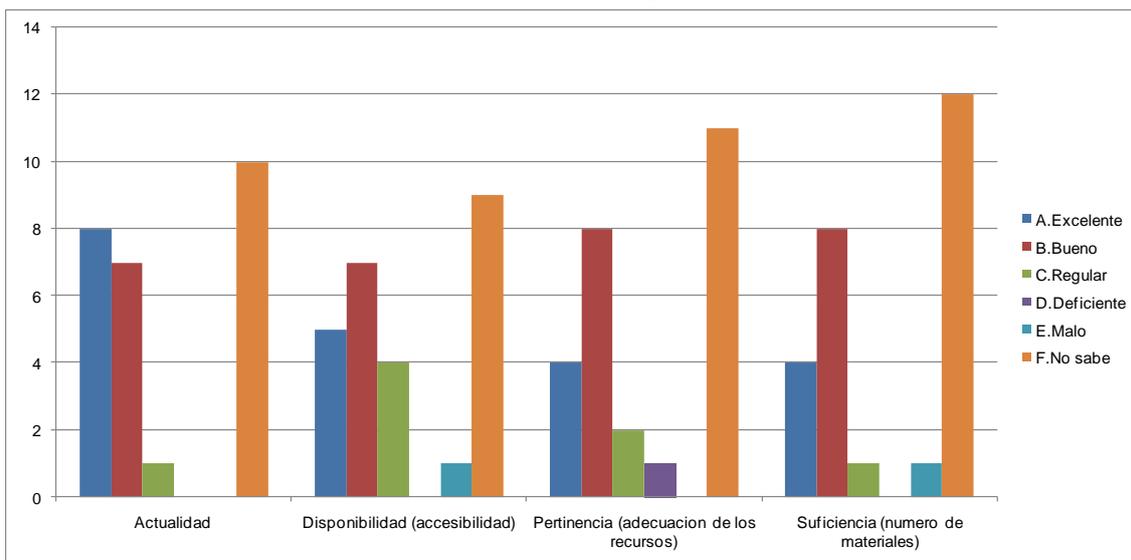
1.1 Apreciación general



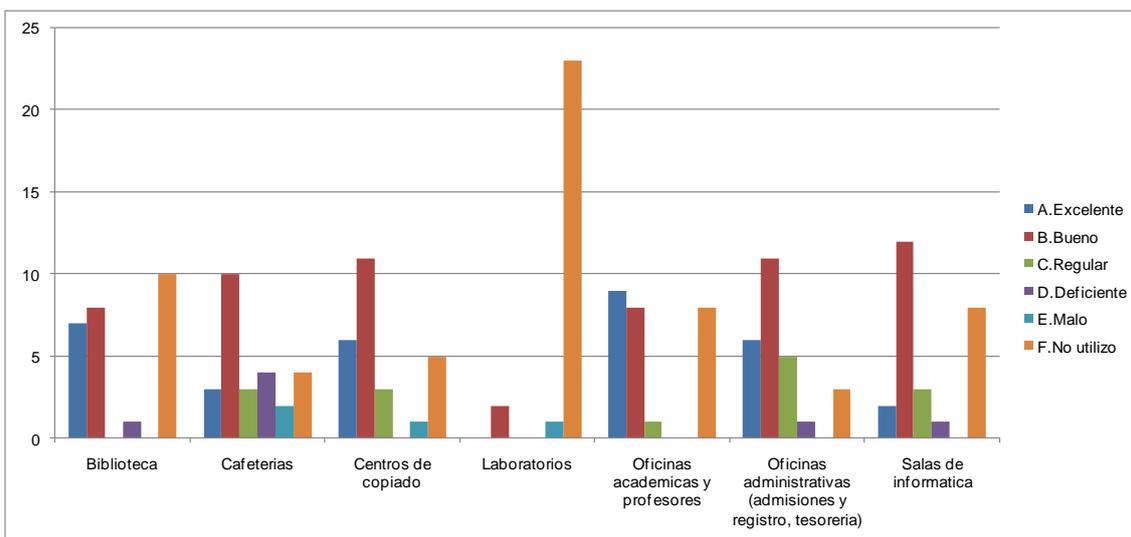
1.2 Cumplimiento de expectativas



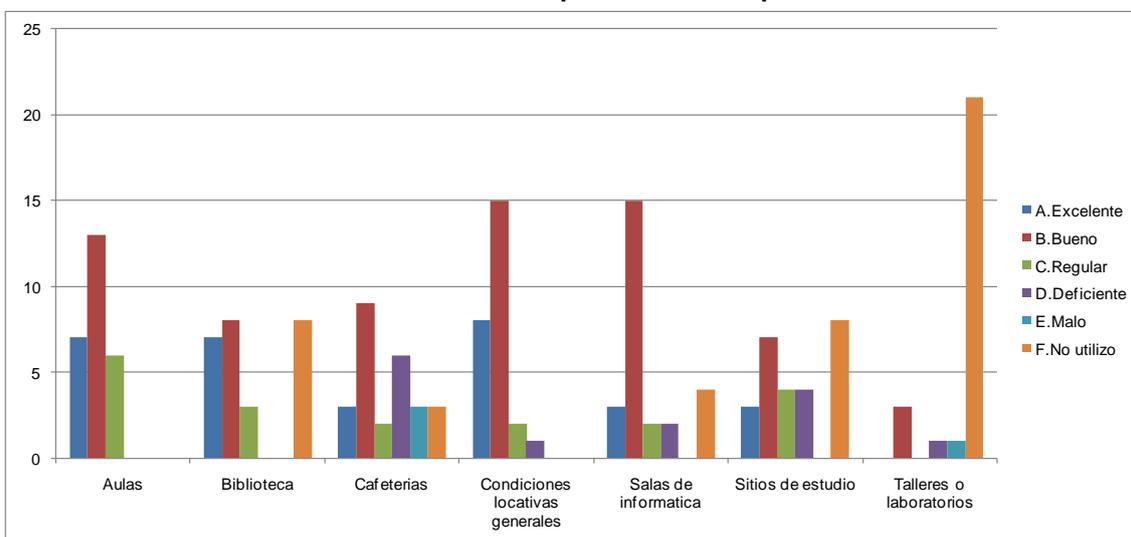
1.3 Calificación de la bibliografía existente



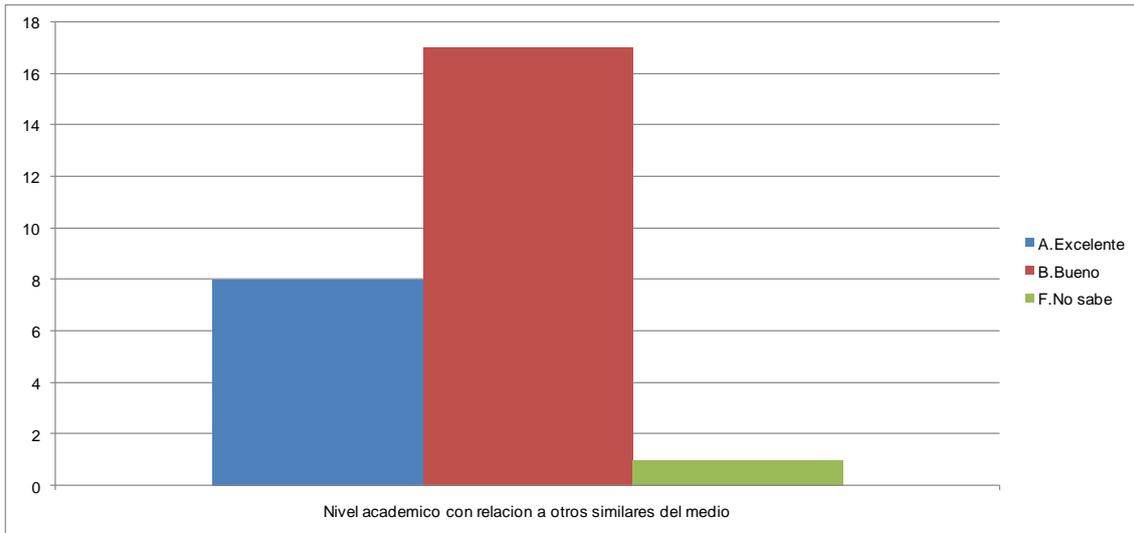
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



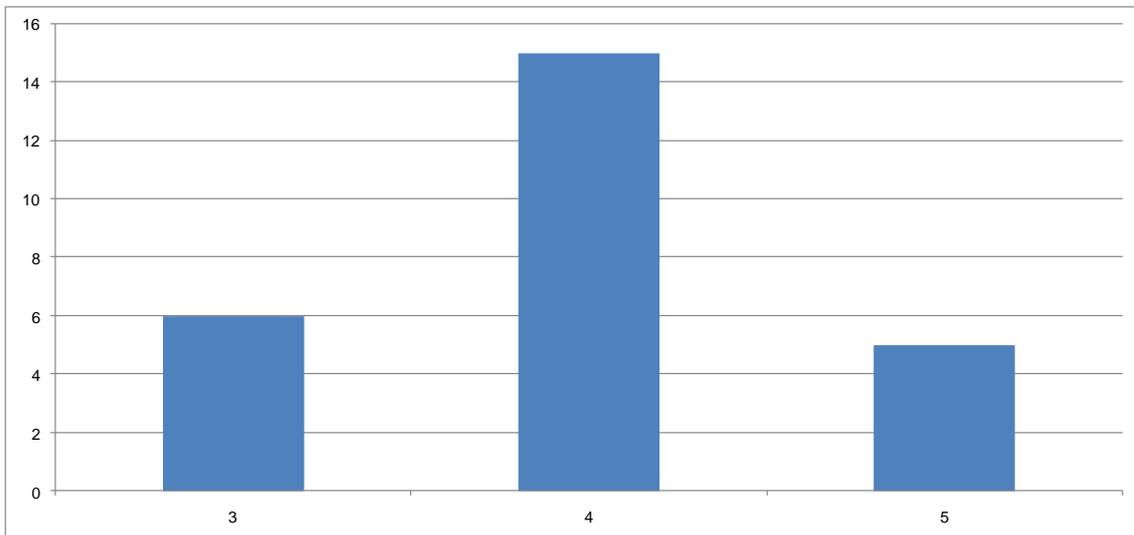
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



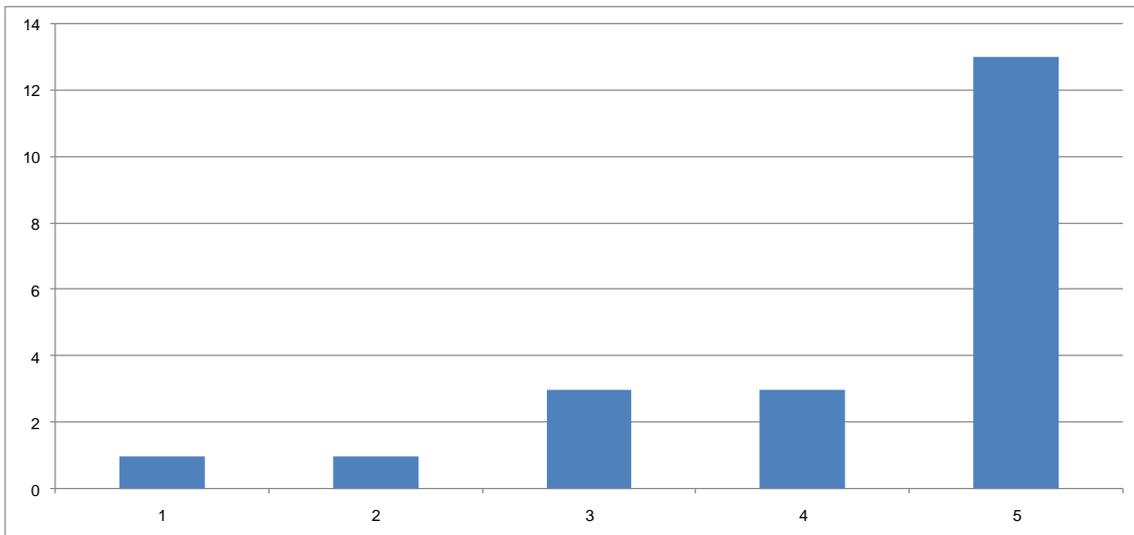
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	24	92%
Formación ética y humana	2	8%
Total	26	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad Profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	16	61,5%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	10	38,5%
	26	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Altamente satisfechas	13	50,0%
Satisfechas	11	42,3%
Poco satisfechas	2	7,7%
	26	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Rodrigo Antonio Restrepo Velez	99
2	Rubi Consuelo Mejia Quijano	57
3	Manuel Gonzalo Velasquez Diaz	23
4	Maria Rocio Arango Restrepo	21
5	Jorge Ivan Hincapie Gomez	20
6	Olga Lida Arboleda Cortes	12
7	Miguel Angel Gomez Quintero	2
8	Olga Lucia Gomez Correa	2
9	Marta Alicia Montoya Campuzano	2

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	18	69,2%
Masculino	8	30,8%
	26	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	34,1
Masculino	36,2
Promedio	35,2

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Manizales	12	46,2%
Medellín y Área Metropolitana	13	50,0%
Otras en Colombia	1	3,8%
	26	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de Conocimiento	No.	%
Adecuado	17	65%
Escaso	5	19%
Amplio	3	12%
Nulo	1	4%
	26	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	15	57,7%
Para mejorar sus posibilidades laborales	5	19,2%
Porque en su nuevo cargo requería de mayor preparación	3	11,5%
Interés en cambiar de ocupación profesional	2	7,7%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	1	3,8%
	26	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Área	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	12	46,2%
Formarse en temas de importancia para su empresa	6	23,1%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	4	15,4%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	2	7,7%
Formarse en temas de interés personal o académico	2	7,7%
	26	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	18	69,2%
Posibilidades laborales	4	15,4%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	2	7,7%
Prestigio del Posgrado	2	7,7%
	26	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	20	76,9%
Cambio de la actividad laboral	3	11,5%
Crear o desarrollar su propia empresa	2	7,7%
Aumento salarial	1	3,8%
	26	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	25	21
Buscando trabajo	1	4
Oficios del hogar		1
	26	26

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

Género	Promedio
Femenino	40,3
Masculino	98,7
Promedio	69,5