

ESP. EN GERENCIA DE LA CALIDAD - 2008

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

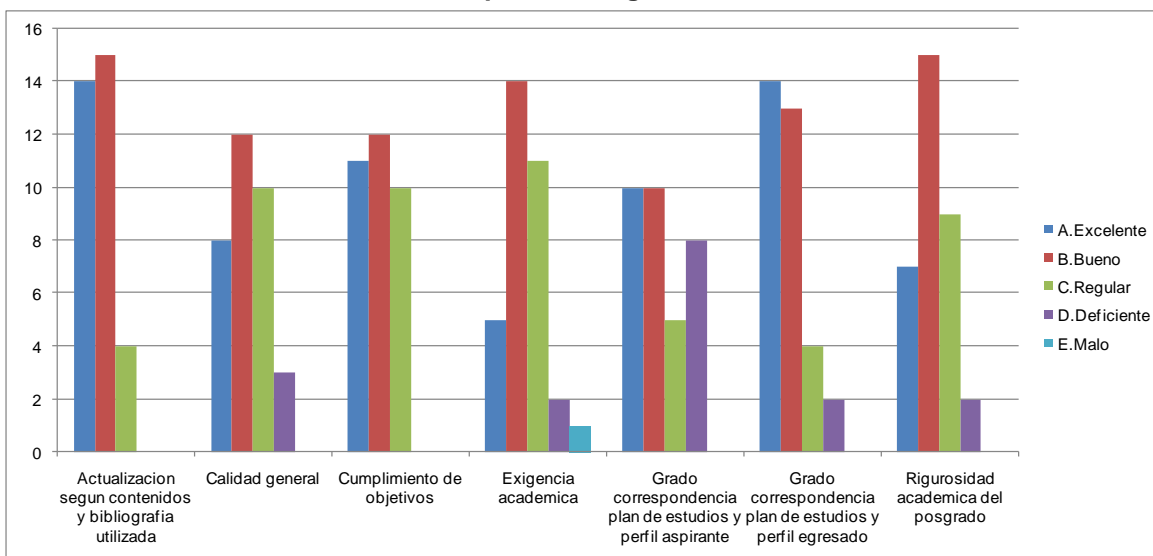
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

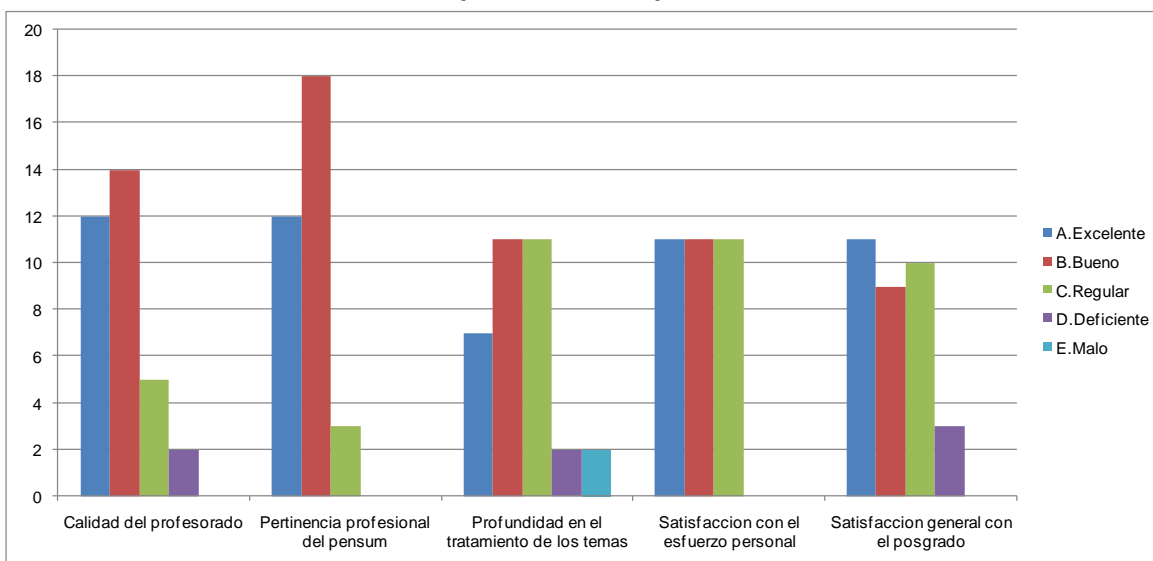
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

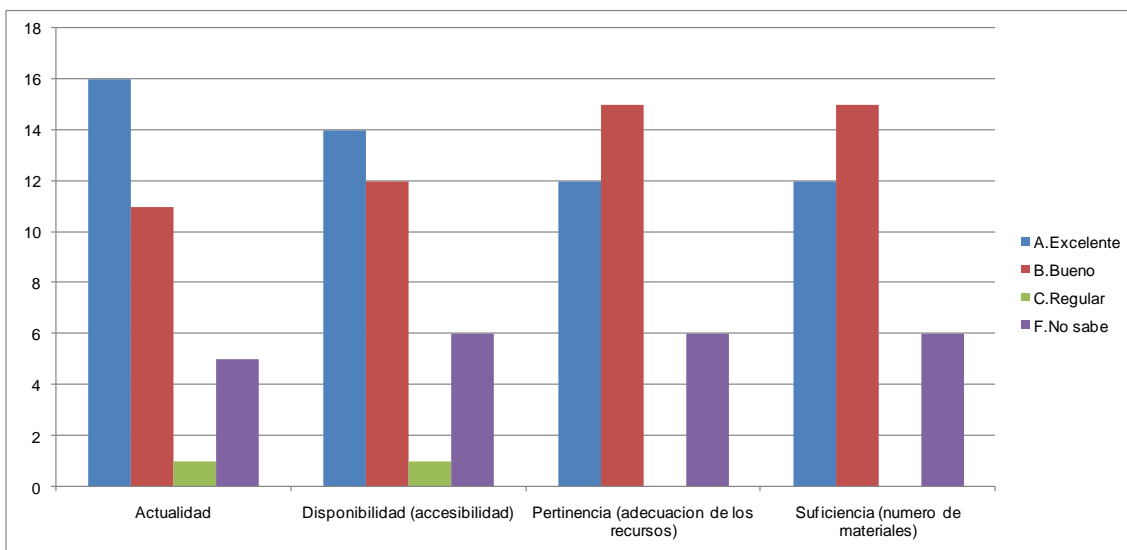
1.1 Apreciación general



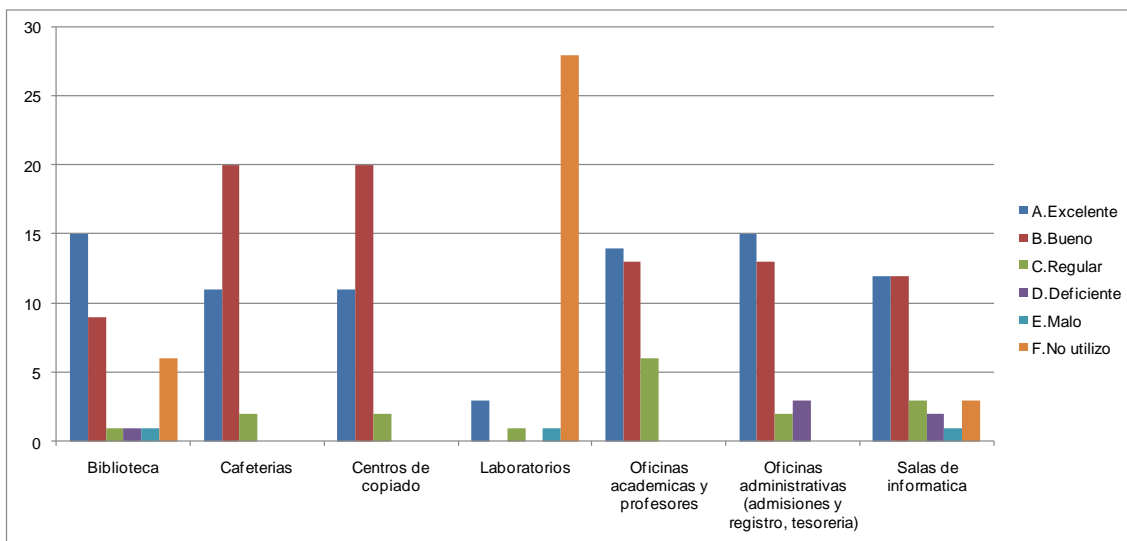
1.2 Cumplimiento de expectativas



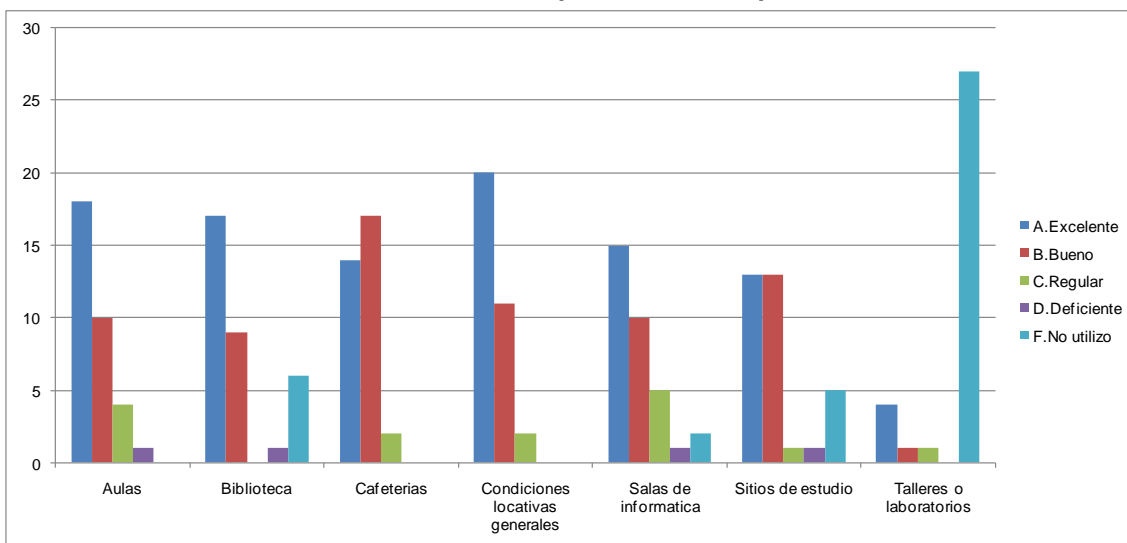
1.3 Calificación de la bibliografía existente



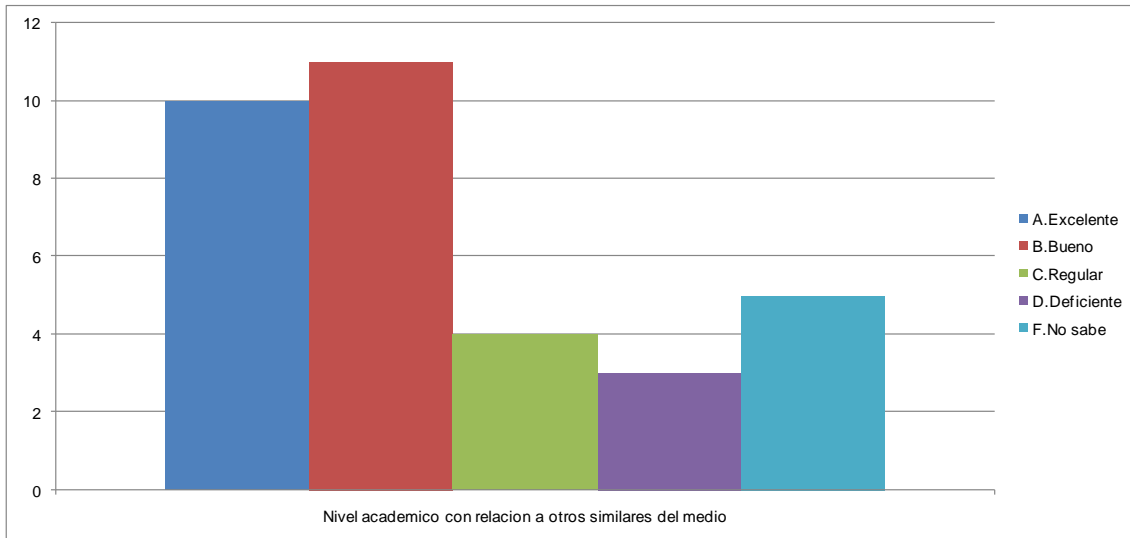
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



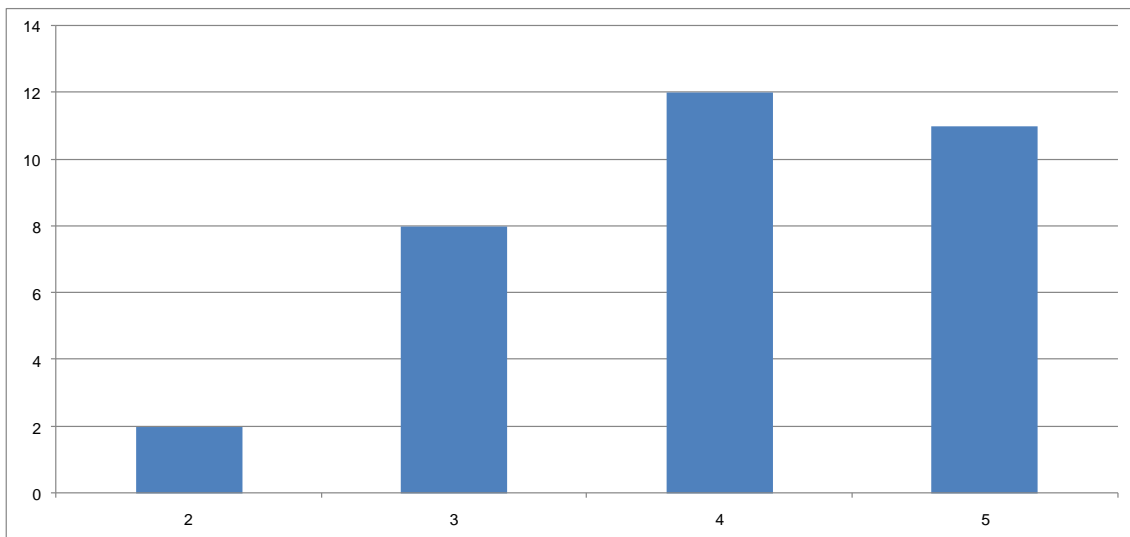
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



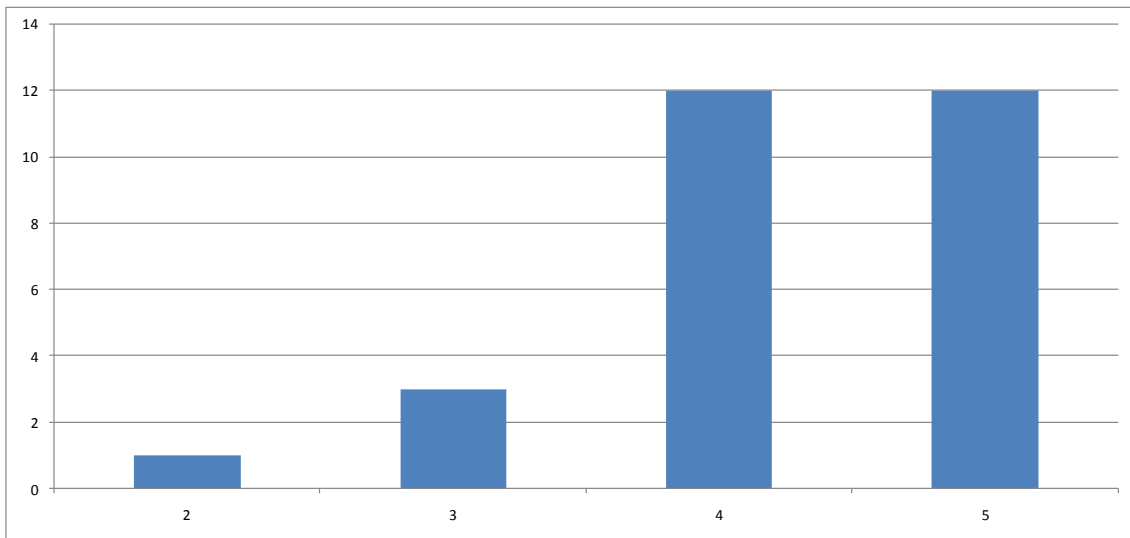
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	27	82%
Relaciones interpersonales	3	9%
Desarrollo de habilidades investigativas	2	6%
Formación ética y humana	1	3%
Total	33	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad Profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	16	48,5%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	15	45,5%
No se modificó	2	6,1%
	33	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Satisfechas	20	60,6%
Altamente satisfechas	8	24,2%
Poco satisfechas	5	15,2%
	33	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Olga Lida Arboleda	63
2	Luis Fernando Agudelo Tobon	43
3	Leonardo De Jesus Quiroz Alvarez	43
4	Alfonso Velez Rodriguez	41
5	Francisco Lopez Gallego	28
6	Gustavo Adolfo Gutierrez Soto	25
7	Jorge De Jesus Escobar Bolivar	20
8	Jose Fernando Acevedo Uribe	19
9	Henry Edward Jones Gutiérrez	18
10	Alfonso De J. Gomez Cifuentes	15

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 13 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	26	78,8%
Masculino	7	21,2%
	33	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	30,4
Masculino	33,6
Promedio	32,0

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y área metropolitana	33	100,0%
	33	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de Conocimiento	No.	%
Adecuado	18	55%
Amplio	10	30%
Escaso	5	15%
	33	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	23	69,7%
Para mejorar sus posibilidades laborales	5	15,2%
Disponibilidad de tiempo libre	3	9,1%
Por un requisito para ascender en su empresa	1	3,0%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	1	3,0%
	33	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Área	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	16	48,5%
Formarse en temas de importancia para su empresa	7	21,2%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	4	12,1%
Formarse en temas de interés personal o académico	3	9,1%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	3	9,1%
	33	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	28	84,8%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	2	6,1%
Posibilidades laborales	2	6,1%
Prestigio del Posgrado	1	3,0%
	33	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	29	87,9%
Crear o desarrollar su propia empresa	2	6,1%
Aumento salarial	1	3,0%
Cambio de la actividad laboral	1	3,0%
	33	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	26	28
Buscando trabajo	3	5
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	4	
	33	33

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

Género	Promedio
Femenino	39,2
Masculino	60,7
Promedio	50,0