

MAESTRIA EN ADMINISTRACION - 2008

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

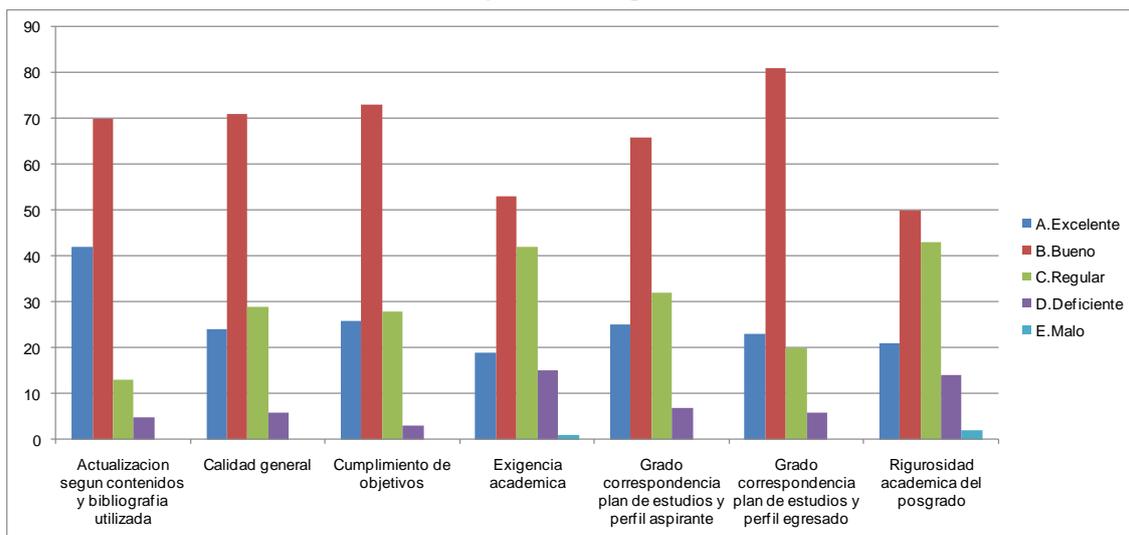
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

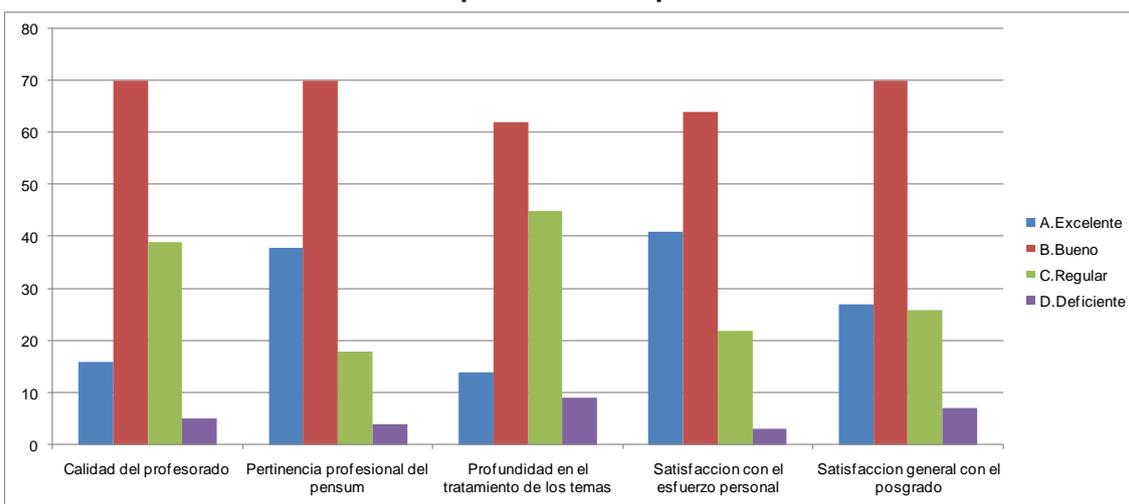
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

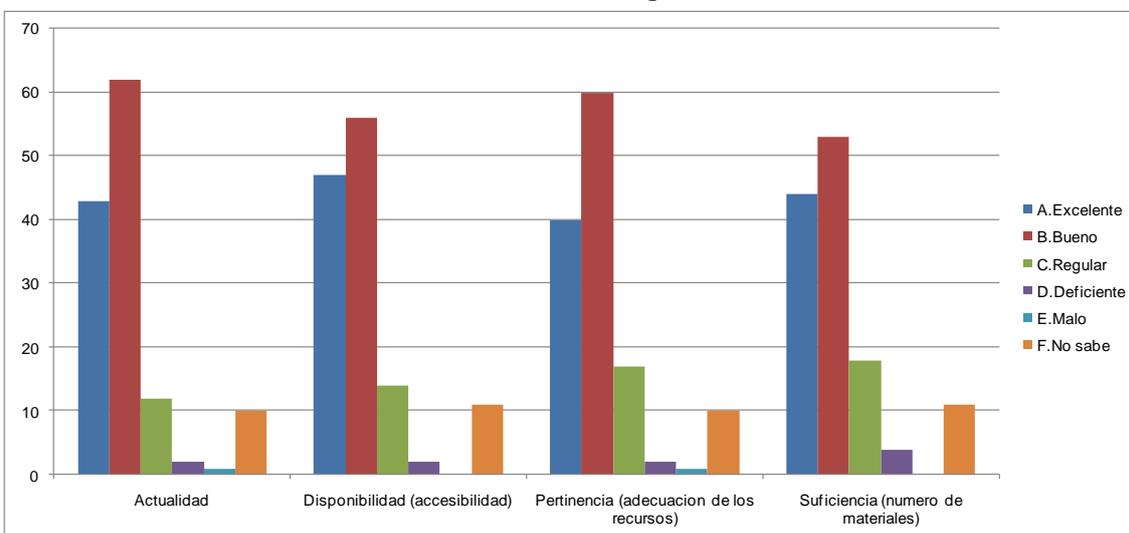
1.1 Apreciación general



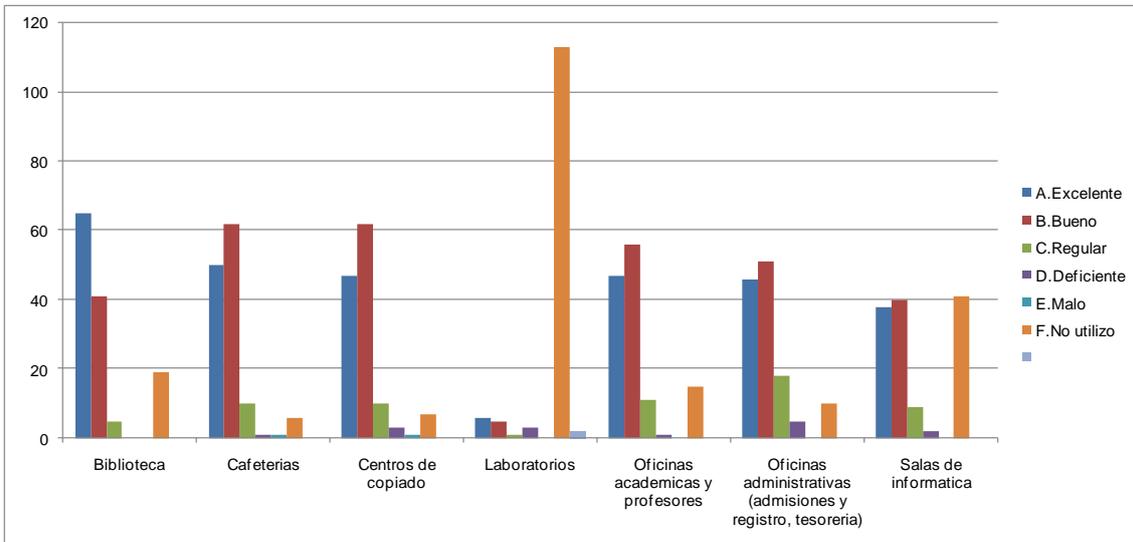
1.2 Cumplimiento de expectativas



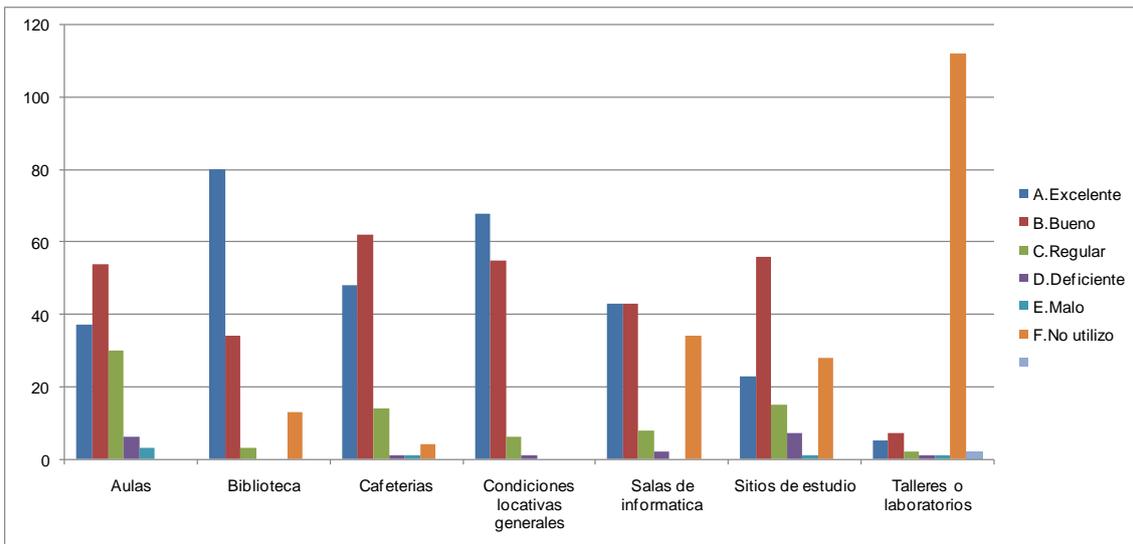
1.3 Calificación de la bibliografía existente



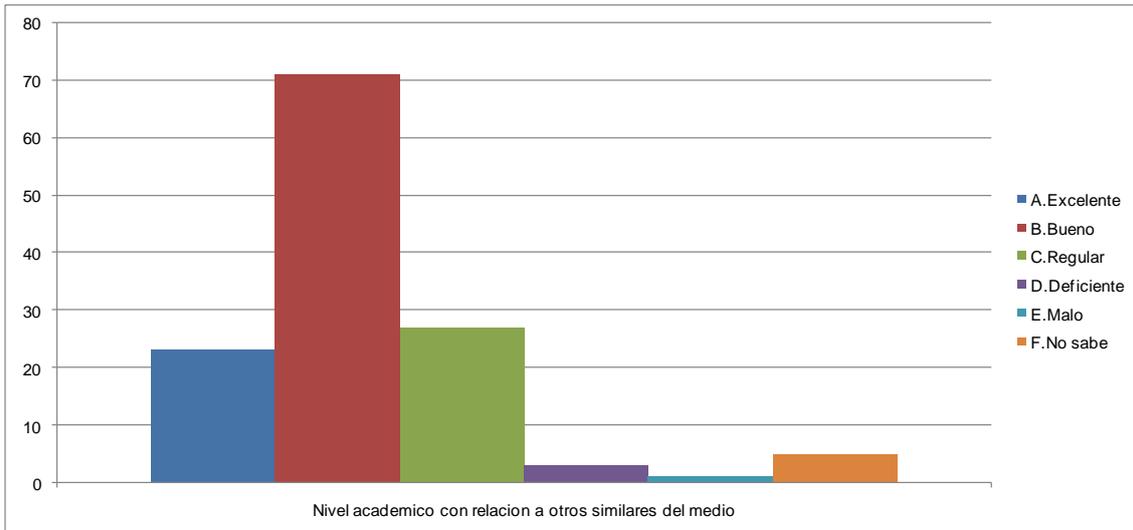
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



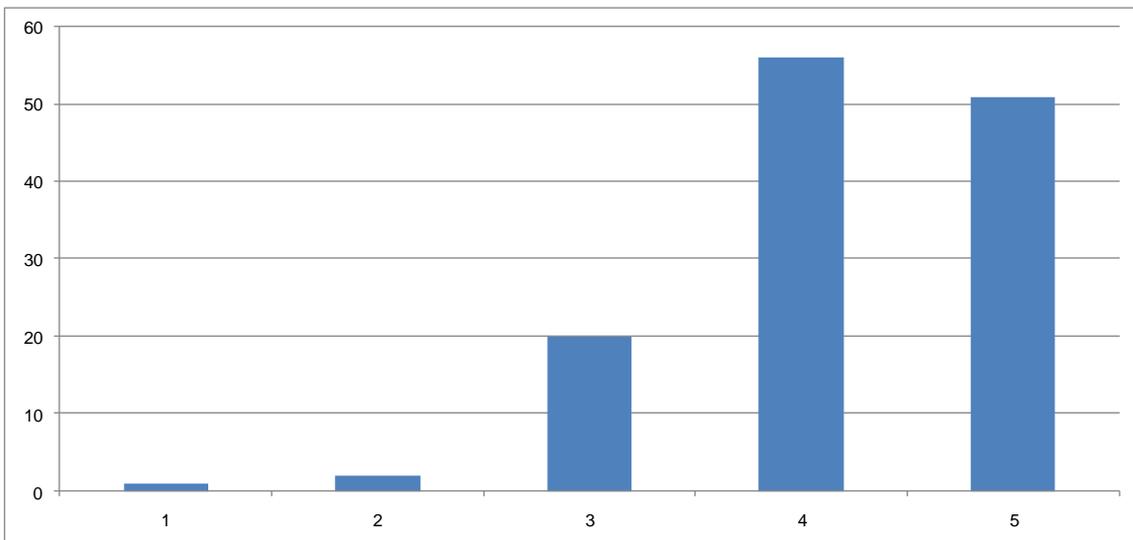
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



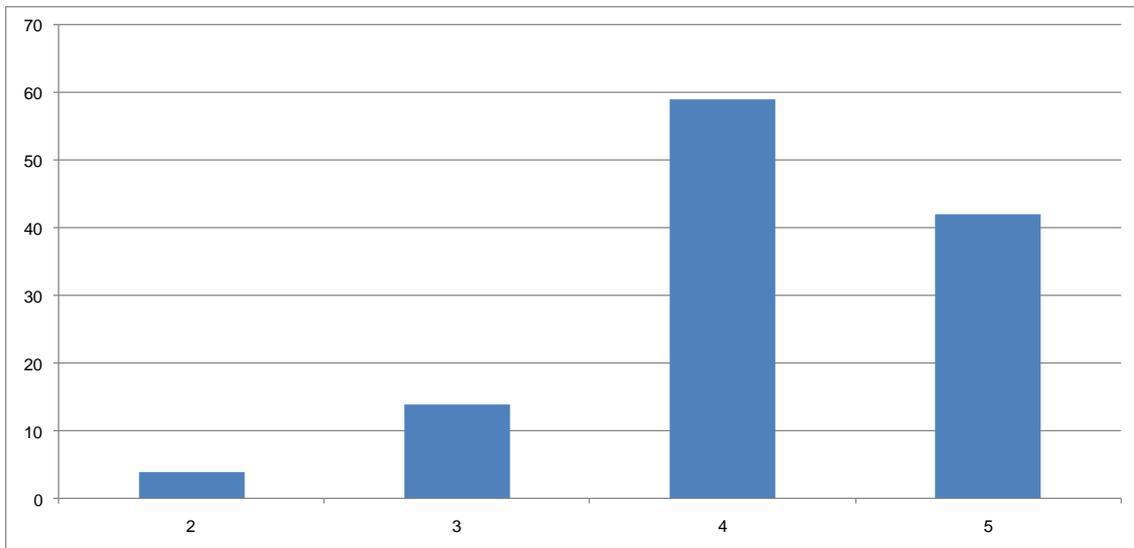
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

Mayor Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	100	77%
Relaciones interpersonales	13	10%
Formación ética y humana	11	8%
Desarrollo de habilidades investigativas	6	5%
Total	130	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad Profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	74	56,9%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	49	37,7%
No se modificó	7	5,4%
	130	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

Expectativas	No.	%
Satisfechas	80	61,5%
Altamente satisfechas	36	27,7%
Poco satisfechas	14	10,8%
	130	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Francisco Lopez Gallego	223
2	Andres Mauricio Mora Cuartas	114
3	Juan Camilo Trujillo Cadavid	61
4	Ivan Dario Toro Jaramillo	58
5	Marco Aurelio Arias Ángel	46
6	Juan Fernando Henao Perez	44
7	Manuel Esteban Acevedo Jaramillo	42
8	Oscar Eduardo Medina Arango	36
9	Genaro Antonio Avendano Lopera	36
10	Juan Carlos Lopez Diez	34

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 75 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	44	33,8%
Masculino	86	66,2%
	130	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	32,0
Masculino	33,6
Promedio	32,8

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y área metropolitana	114	87,7%
Pereira	12	9,2%
Otras en Colombia	2	1,5%
Bogotá	1	0,8%
Manizales	1	0,8%
	130	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

Grado de Conocimiento	No.	%
Adecuado	77	59%
Amplio	32	25%
Escaso	20	15%
Nulo	1	1%
	130	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	99	76,2%
Para mejorar sus posibilidades laborales	14	10,8%
Interés en cambiar de ocupación profesional	8	6,2%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	5	3,8%
Interés en estudiar algo que le gusta	2	1,5%
Disponibilidad de tiempo libre	1	0,8%
Por un requisito para ascender en su empresa	1	0,8%
	130	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Área	No.	%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	45	34,6%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	40	30,8%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	20	15,4%
Formarse en temas de interés personal o académico	16	12,3%
Formarse en temas de importancia para su empresa	9	6,9%
	130	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	87	66,9%
Prestigio del Posgrado	29	22,3%
Posibilidades laborales	6	4,6%
Facilidades de horario	5	3,8%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	3	2,3%
	130	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	102	78,5%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	12	9,2%
Crear o desarrollar su propia empresa	8	6,2%
Aumento salarial	4	3,1%
Cambio de la actividad laboral	4	3,1%
	130	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	121	119
Buscando trabajo	6	9
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	1	2
Disfrutando de jubilación, pensión, renta, etc.	1	
Oficios del hogar	1	
	130	130

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

Género	Promedio
Femenino	64,0
Masculino	78,6
Promedio	71,3