ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS - 2009

1. Evaluación del posgrado*

- Evaluación general del programa
- Cumplimiento de expectativas
- Calificación bibliografía existente
- Calificación de la atención brindada en áreas.
- Calificación de la planta física disponible
- Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- Mayor aporte recibido del posgrado
- Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- Distribución por género
- Edad promedio de obtención del título
- Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- Principal beneficio que espera recibir

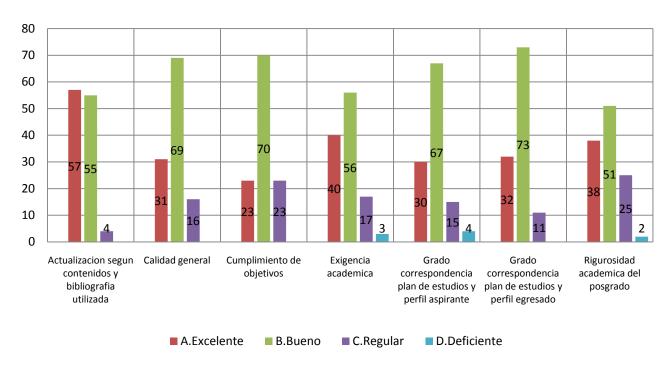
5. Aspectos laborales

- Actividad económica desarrollada
- Permanencia en la empresa

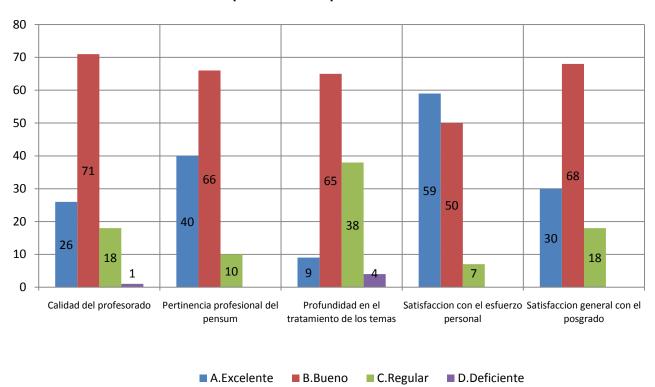
^{*}Orientación metodológica: en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

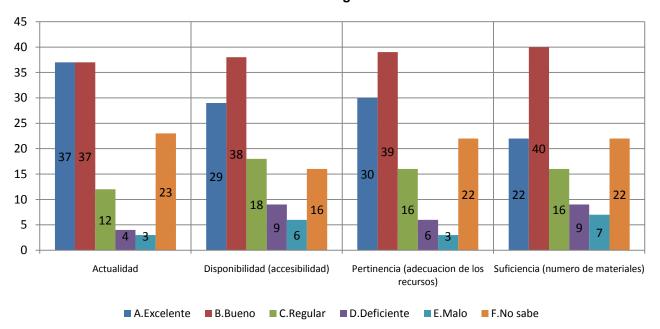
1.1 Apreciación general



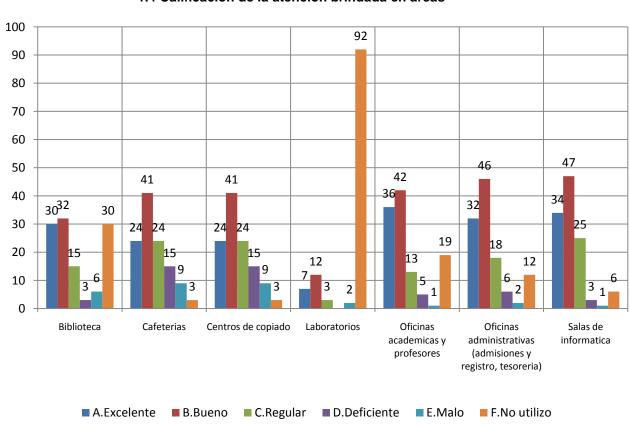
1.2 Cumplimiento de expectativas



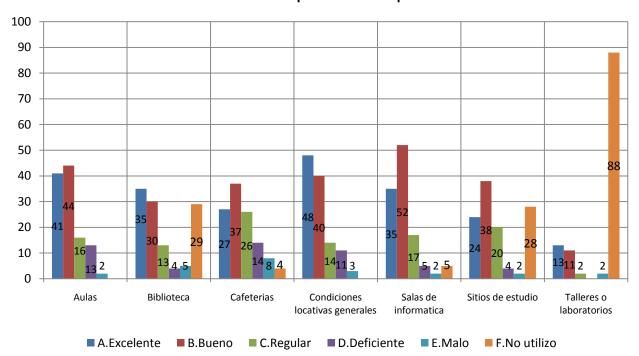
1.3 Calificación de la bibliografía existente



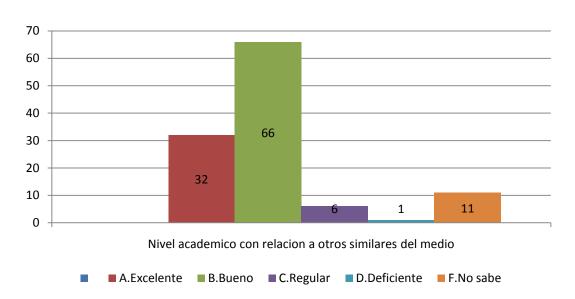
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



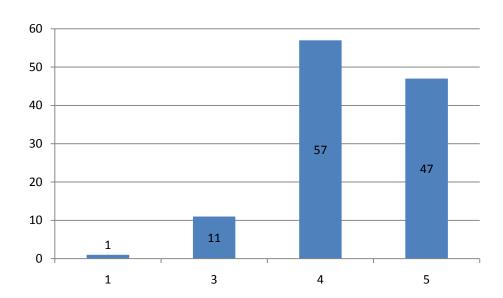
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



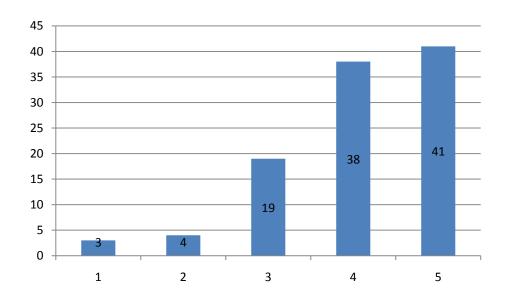
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	107	92%
Desarrollo de habilidades investigativas	4	3%
Formación ética y humana	3	3%
Relaciones interpersonales	2	2%
	116	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejoró dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	62	53,4%
Mejoró dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	52	44,8%
No se modificó	2	1,7%
	116	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Altamente satisfechas	36	31,0%
Satisfechas	72	62,1%
Poco satisfechas	8	6,9%
	116	100,0%

^{*}Orientación metodológica: en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Jorge Angel Posada Piedrahita	242
2	Francisco Lopez Gallego	161
3	Jose Alfredo Vasquez Paniagua	125
4	Juan Fernando Henao Pérez	105
5	Elkin Arcesio Gomez Salazar	85
6	Jose Mauricio Tobar Guinand	78
7	Jorge Ignacio Paz Parra	74
8	Juan Gonzalo Londono Jaramillo	61
9	Ricardo Andres Lopez Restrepo	32
10	Monica Alexandra Moreno Arias	18

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 75 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

	No.	%
Femenino	53	45,7%
Masculino	63	54,3%
	116	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

	Promedio	
Femenino	29,2	
Masculino	29,9	
Promedio	29,5	

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Medellín y área metropolitana	61	52,6%
Manizales	30	25,9%
Pereira	12	10,3%
Rionegro	11	9,5%
Bogotá	1	0,9%
Cali	1	0,9%
	116	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	68	59%
Escaso	31	27%
Amplio	17	15%
	116	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	69	59,5%
Para mejorar sus posibilidades laborales	26	22,4%
Disponibilidad de tiempo libre	15	12,9%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	3	2,6%
Interés en cambiar de ocupación profesional	2	1,7%
Por un requisito para ascender en su empresa	1	0,9%
	116	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	36	31,0%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	30	25,9%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	24	20,7%
Formarse en temas de interés personal o académico	22	19,0%
Formarse en temas de importancia para su empresa	4	3,4%
	116	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	73	62,9%
Prestigio del Posgrado	32	27,6%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	6	5,2%
Facilidades de horario	3	2,6%
Posibilidades laborales	2	1,7%
	116	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	78	67,2%
Crear o desarrollar su propia empresa	15	12,9%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	9	7,8%
Cambio de la actividad laboral	9	7,8%
Aumento salarial	5	4,3%
	116	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	109	105
Buscando trabajo	5	11
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	2	
	116	116

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

	Promedio
Femenino	39,9
Masculino	53,5
Promedio	46,7