

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL DESARROLLO HUMANO – 2009

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

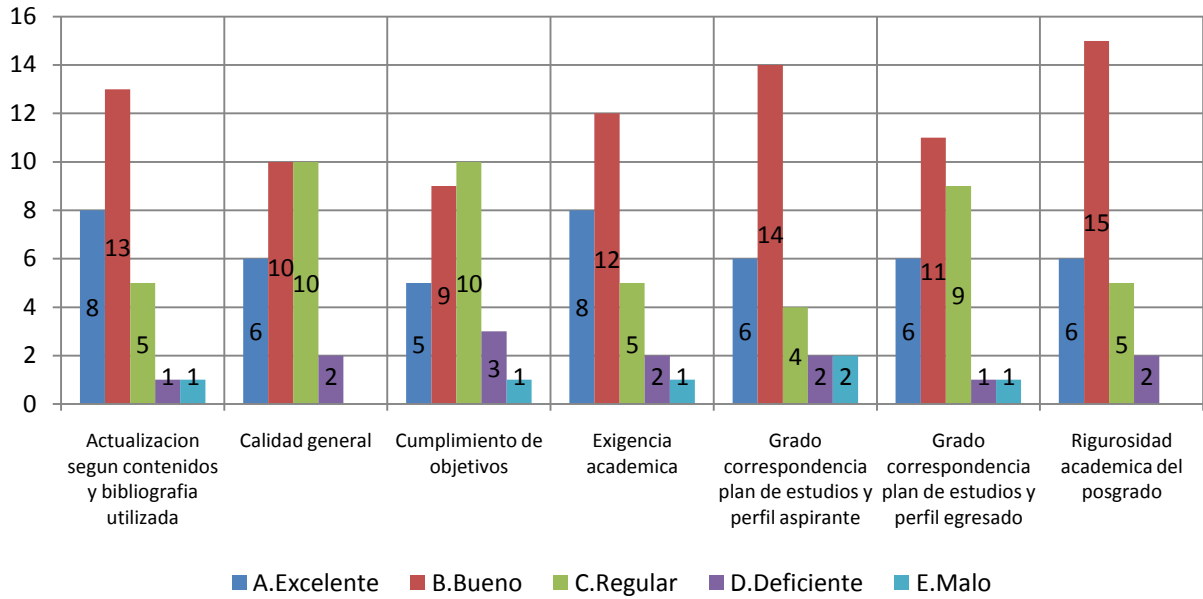
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

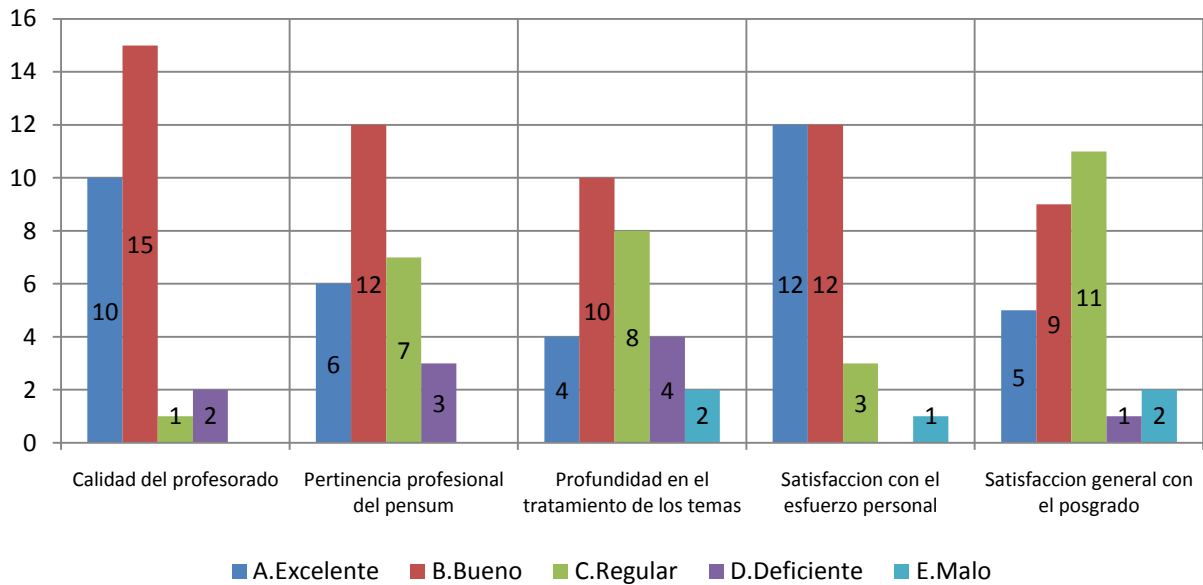
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

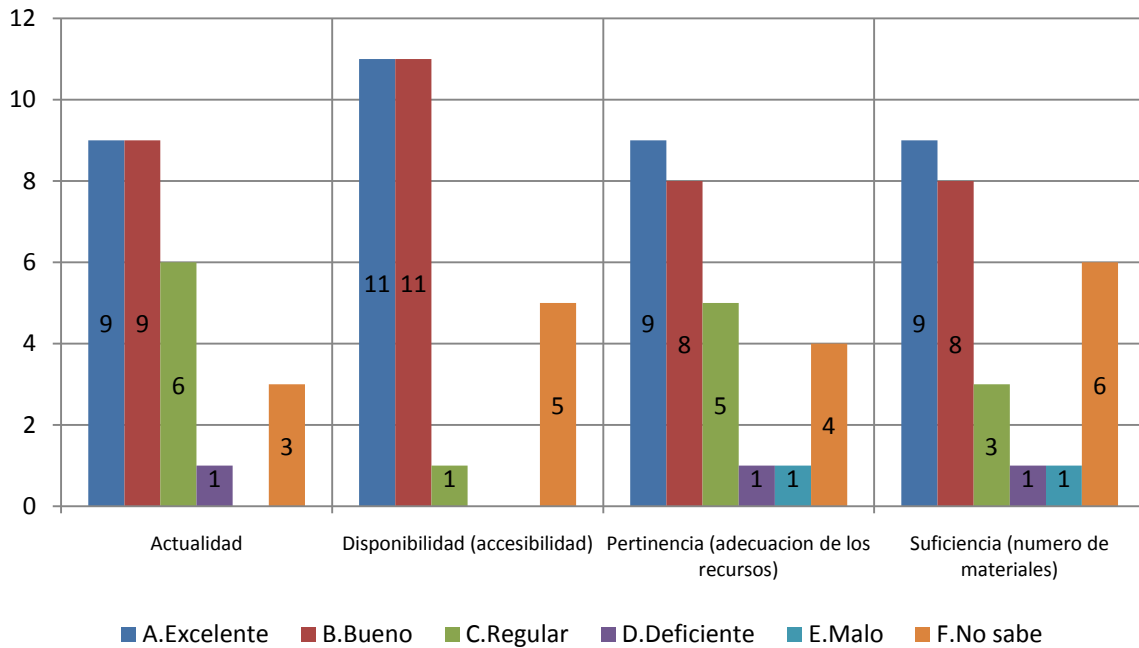
1.1 Apreciación general



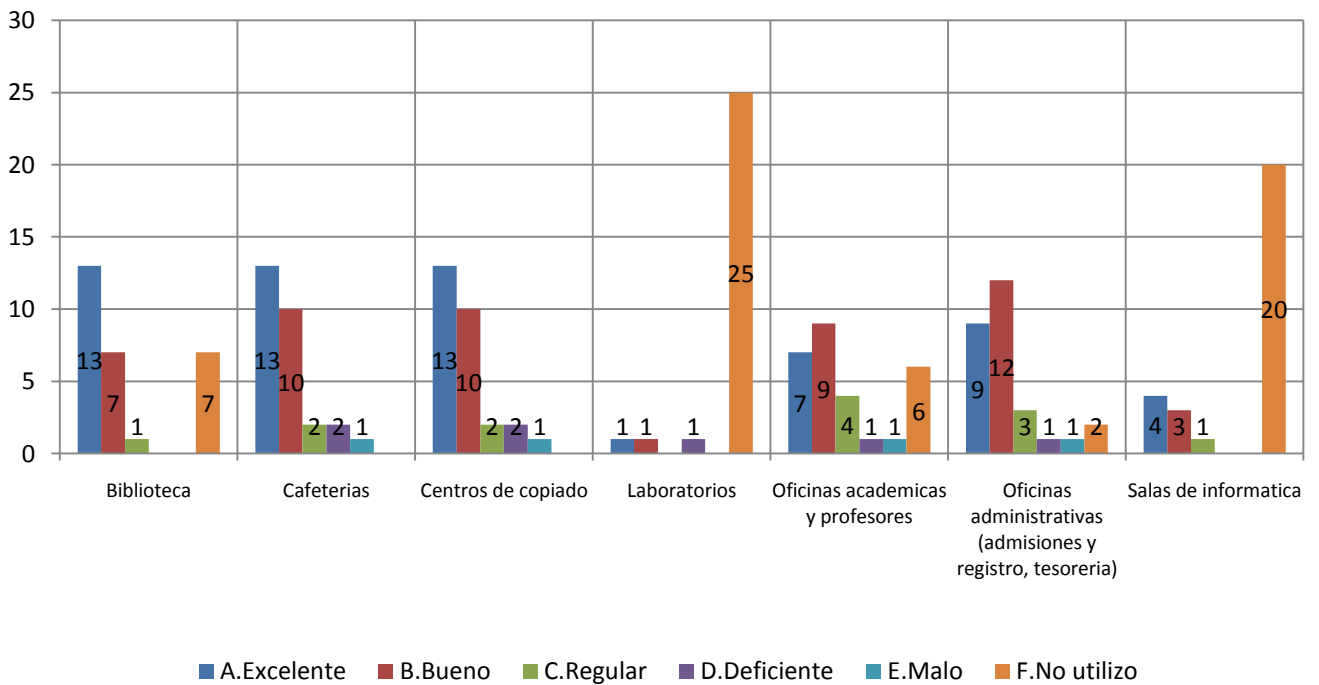
1.2 Cumplimiento de expectativas



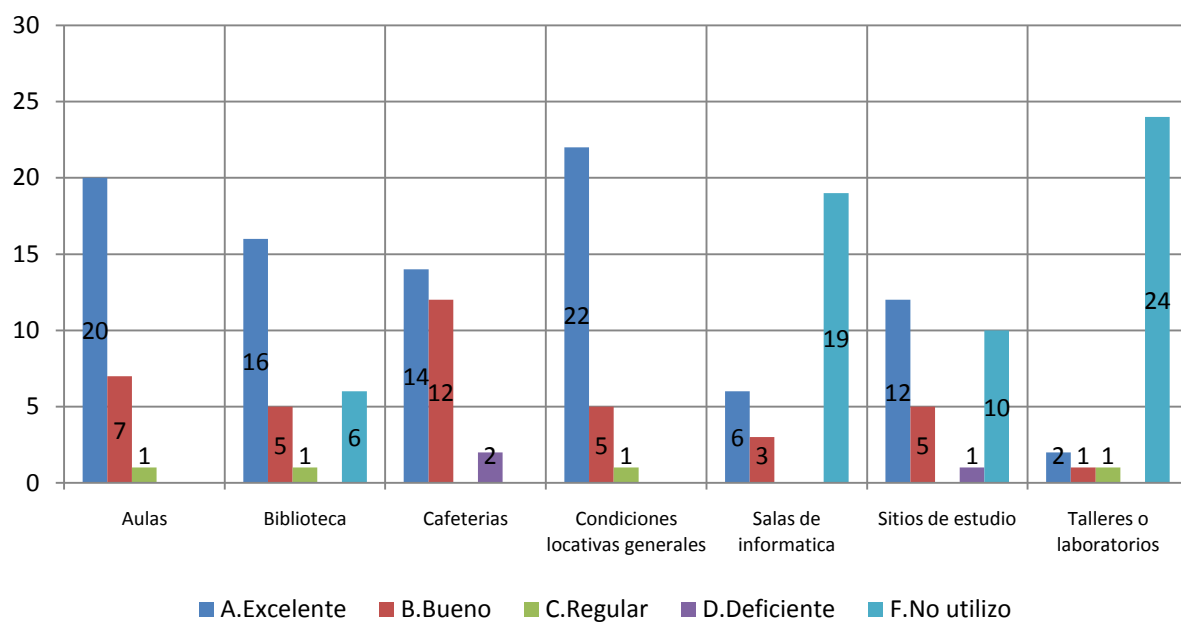
1.3 Calificación de la bibliografía existente



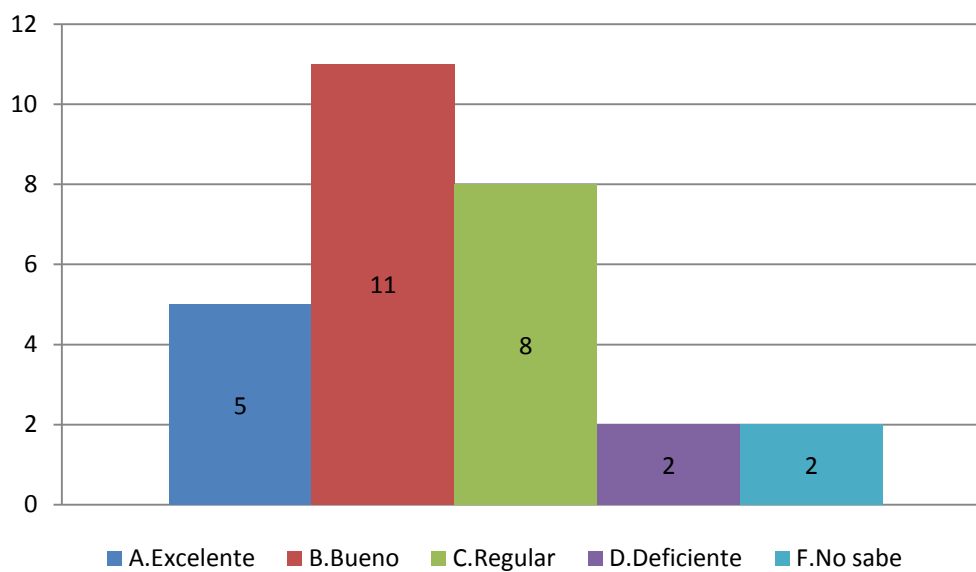
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



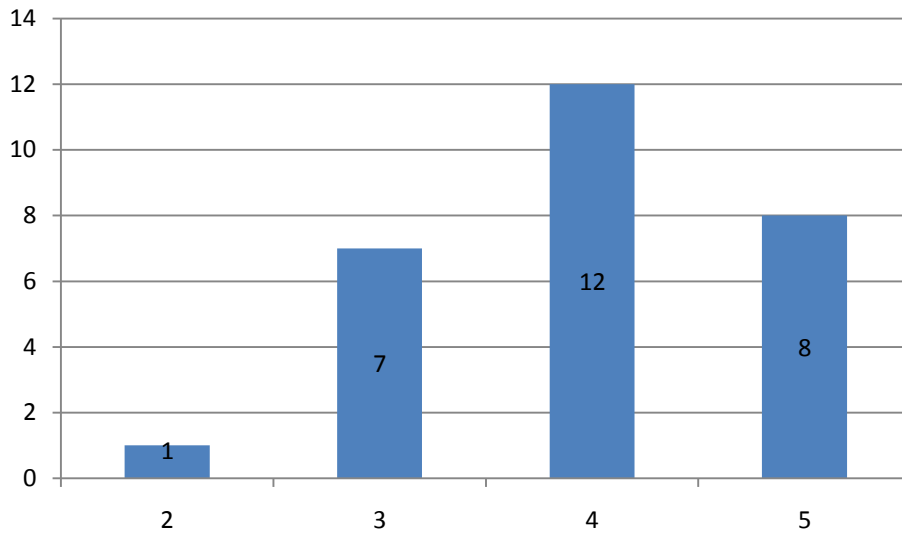
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



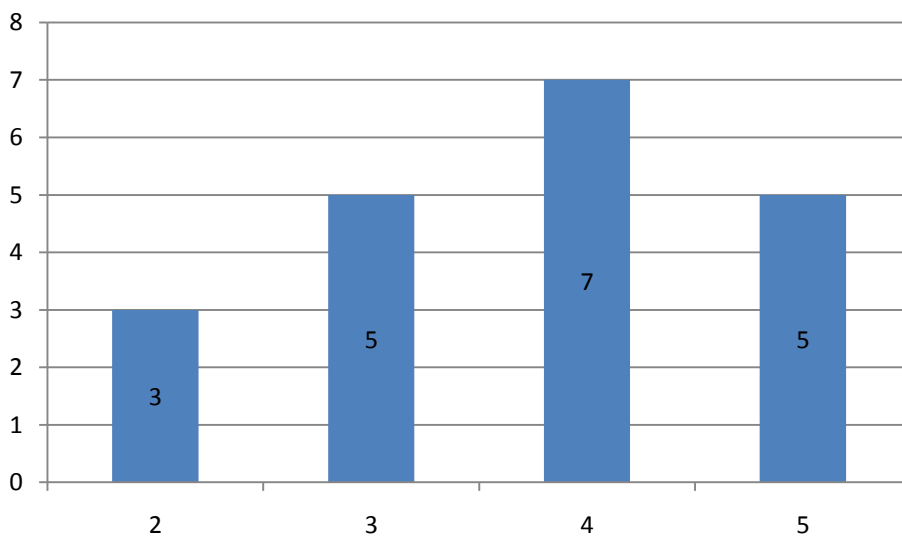
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	16	57%
Formación ética y humana	5	18%
Relaciones interpersonales	4	14%
Desarrollo de habilidades investigativas	3	11%
Total	28	100%

**1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
(5=Máxima nota)**



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	16	57,1%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	8	28,6%
No se modificó	4	14,3%
	28	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	16	57,1%
Altamente satisfechas	7	25,0%
Poco satisfechas	5	17,9%
	28	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Ana Cenaida Velasquez Sanchez	59
2	Olga Lida Arboleda Cortes	37
3	Francisco Lopez Gallego	33
4	Fernando Arango Sierra	32
5	Carlos Mario Valencia Agudelo	20
6	Pablo Jose Jaramillo Estrada	16
7	Jose Ignacio Lopez Sanin	14
8	Mery Gallego Franco	12
9	Beatriz Amparo Uribe De Correa	8
10	Rodrigo Munoz Grisales	7

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 75 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

	No.	%
Femenino	21	75,0%
Masculino	7	25,0%
	28	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

	Promedio
Femenino	30,0
Masculino	30,1
Promedio	30,1

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Medellín y área metropolitana	24	85,7%
Rionegro	3	10,7%
Manizales	1	3,6%
	28	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	20	71%
Amplio	4	14%
Escaso	3	11%
Nulo	1	4%
	28	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	16	57,1%
Disponibilidad de tiempo libre	4	14,3%
Para mejorar sus posibilidades laborales	4	14,3%
Interés en cambiar de ocupación profesional	3	10,7%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	1	3,6%
	28	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	11	39,3%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	8	28,6%
Formarse en temas de interés personal o académico	4	14,3%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	3	10,7%
Formarse en temas de importancia para su empresa	2	7,1%
	28	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	20	71,4%
Prestigio del Posgrado	3	10,7%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	2	7,1%
Posibilidades laborales	2	7,1%
Costo de la matrícula	1	3,6%
	28	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	18	64,3%
Cambio de la actividad laboral	6	21,4%
Aumento salarial	2	7,1%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	1	3,6%
Crear o desarrollar su propia empresa	1	3,6%
	28	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	23	20
Buscando trabajo	4	7
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	1	1
	28	28

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

	Promedio
Femenino	48,5
Masculino	87,8
Promedio	68,2