

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN – 2009

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

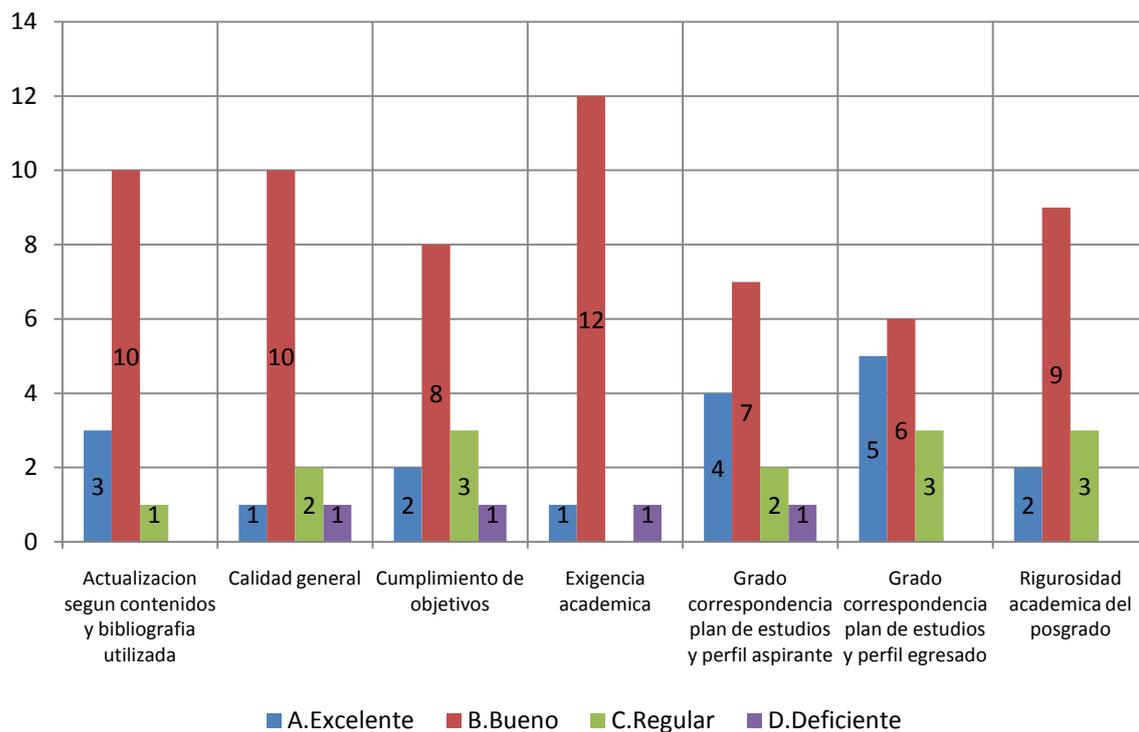
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

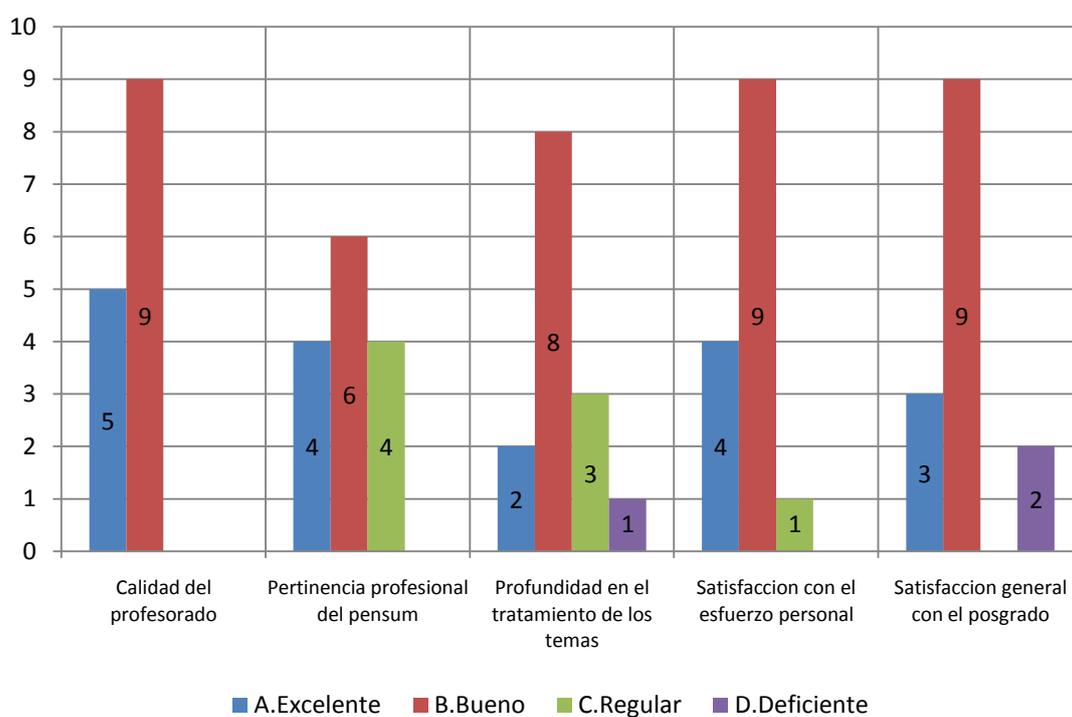
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

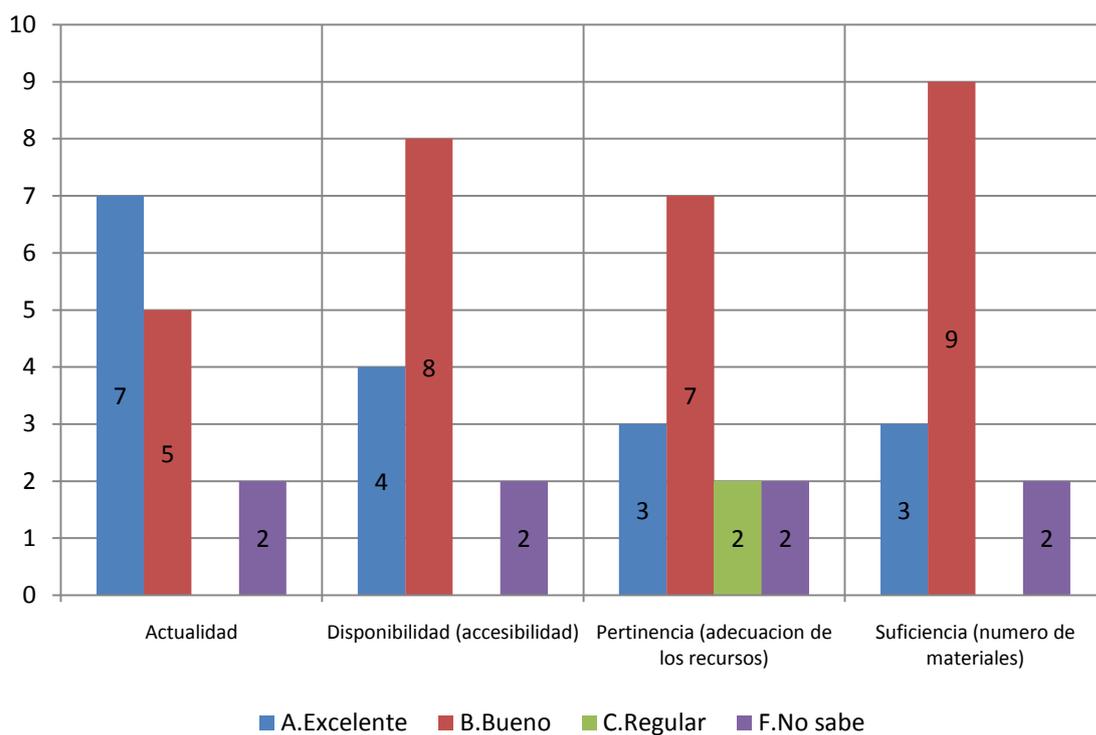
1.1 Apreciación general



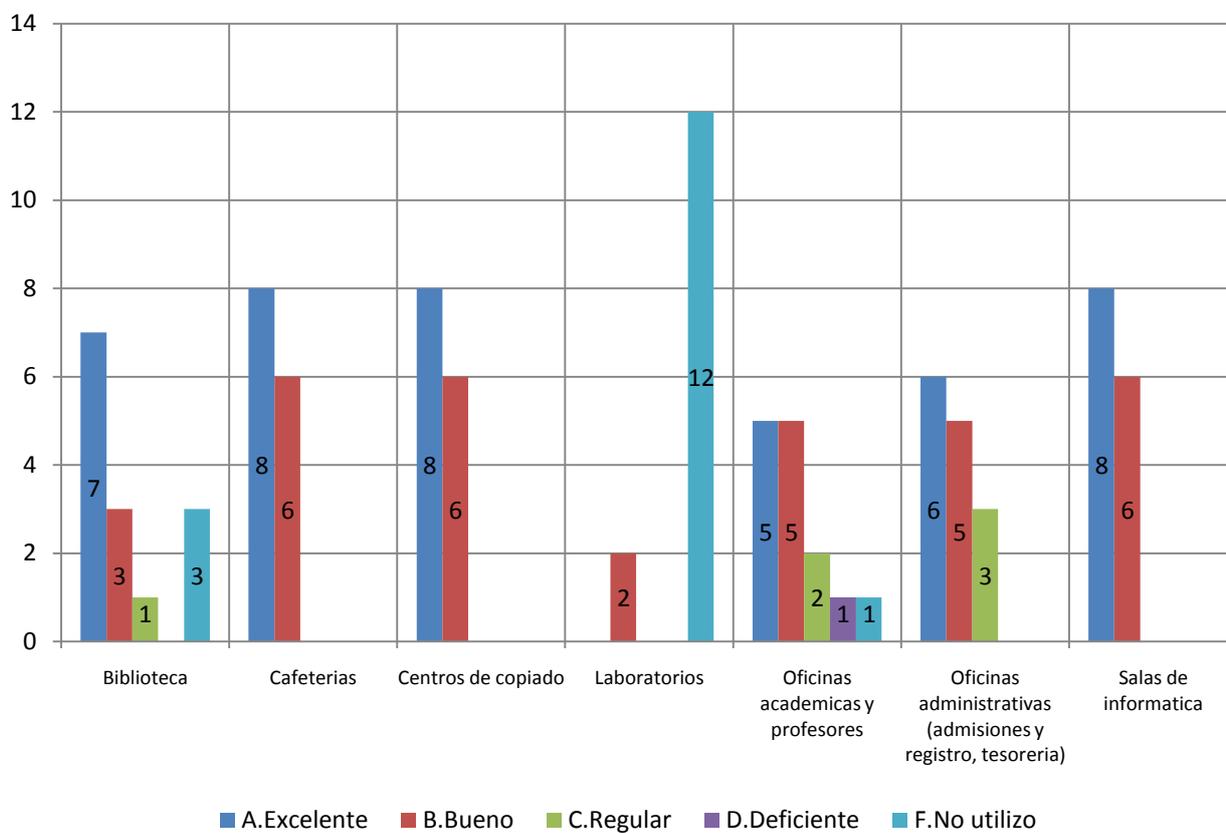
1.2 Cumplimiento de expectativas



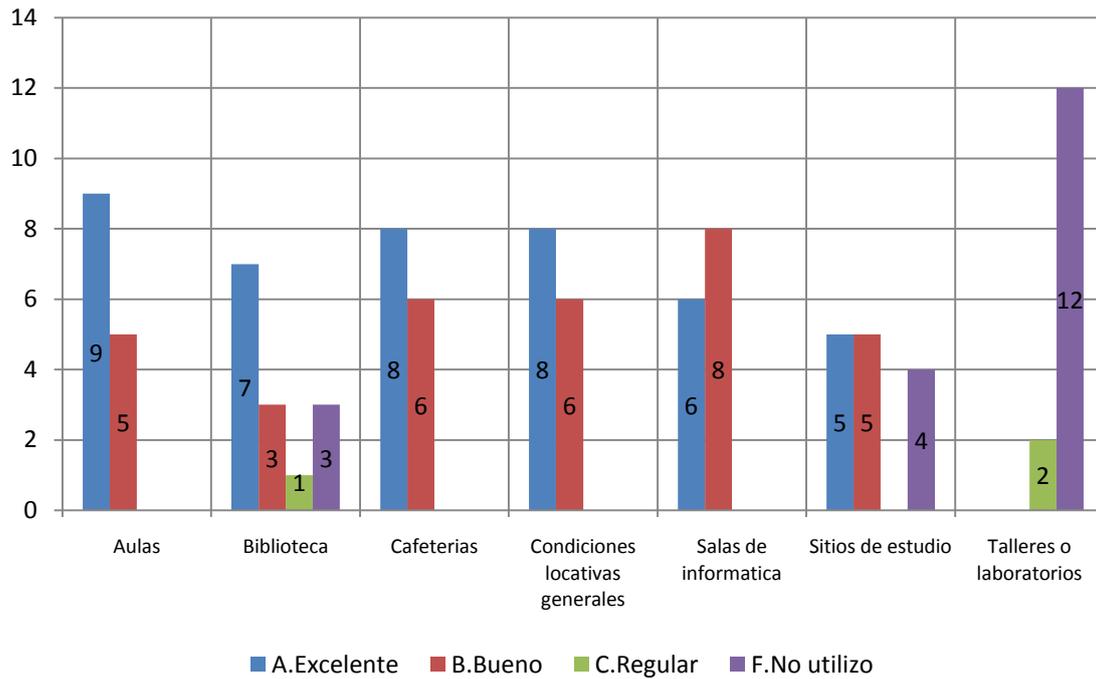
1.3 Calificación de la bibliografía existente



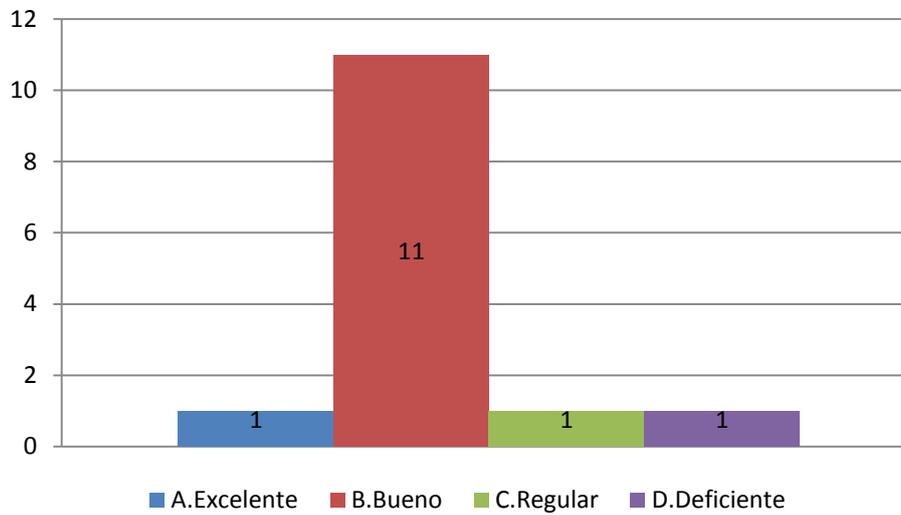
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



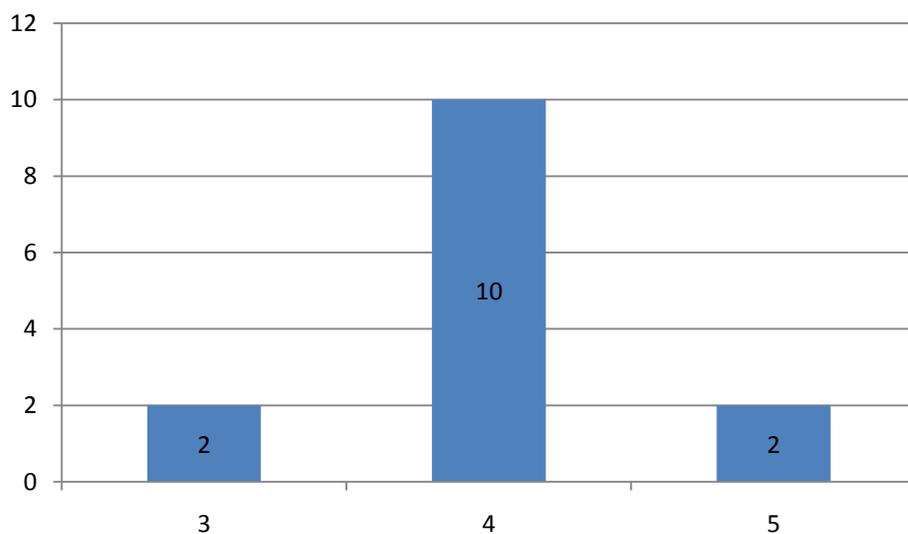
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



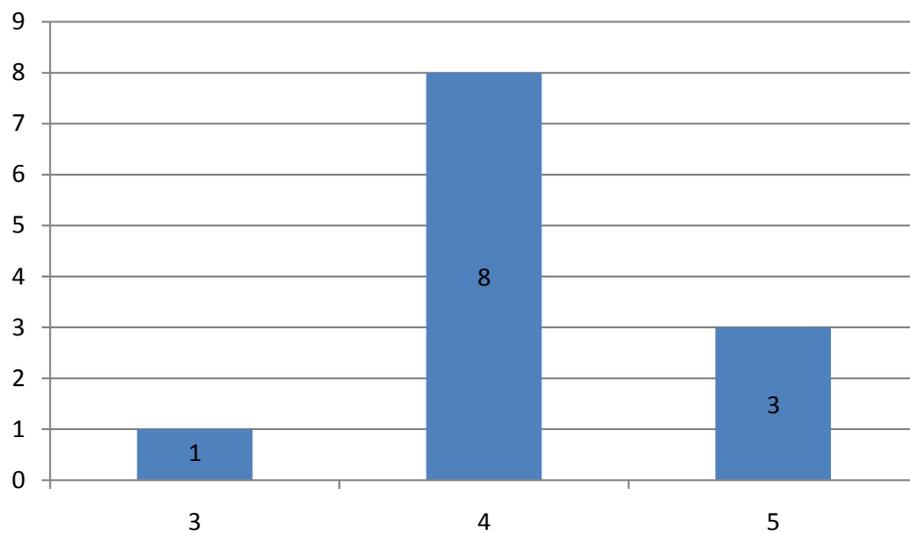
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	13	93%
Desarrollo de habilidades investigativas	1	7%
Total	14	100%

**1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
(5=Máxima nota)**



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	8	57,1%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	6	42,9%
	14	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	9	64,3%
Altamente satisfechas	4	28,6%
Poco satisfechas	1	7,1%
	14	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Luis Fernando Botero Botero	33
2	Germán Ignacio Vélez Villegas	30
3	Juan Mauricio Marin Uribe	14
4	Diana Lucia Barrientos Gomez	13
5	Jose Mauricio Tobar Guinand	12
6	Jesús Enrique Acevedo Ruiz	10
7	Leonardo De Jesus Quiroz Alvarez	7
8	Juan Fernando Henao Perez	6
9	Juan Diego Lopera Perez	5
10	Francisco Jairo Marin Perez	5

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 75 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

	No.	%
Femenino	4	28,6%
Masculino	10	71,4%
	14	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

	Promedio
Femenino	30,2
Masculino	24,6
Promedio	27,4

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Medellín y área metropolitana	14	100,0%
	14	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	11	79%
Escaso	3	21%
	14	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	10	71,4%
Para mejorar sus posibilidades laborales	3	21,4%
Disponibilidad de tiempo libre	1	7,1%
	14	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	9	64,3%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	3	21,4%
Formarse en temas de importancia para su empresa	2	14,3%
	14	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	10	71,4%
Prestigio del Posgrado	3	21,4%
Facilidades de horario	1	7,1%
	14	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	8	57,1%
Crear o desarrollar su propia empresa	5	35,7%
Aumento salarial	1	7,1%
	14	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	13	12
Buscando trabajo		1
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	1	1
	14	14

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

	Promedio
Femenino	29,3
Masculino	15,0
Promedio	22,2