

MAESTRIA EN ADMINISTRACION - 2009

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

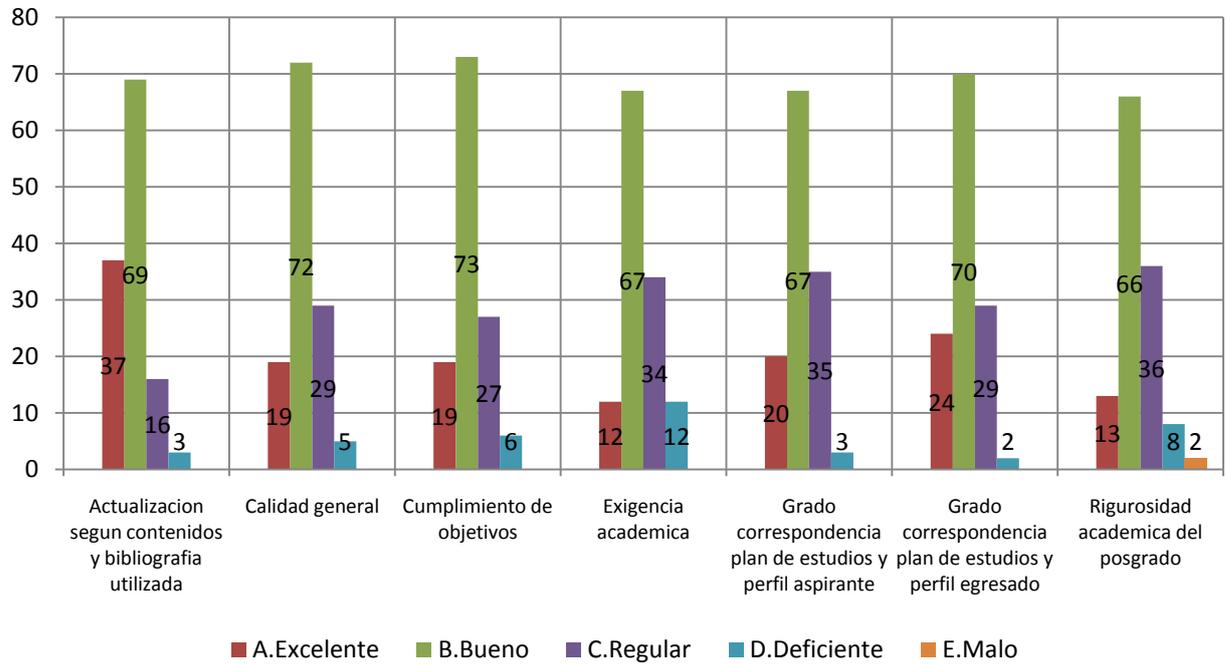
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

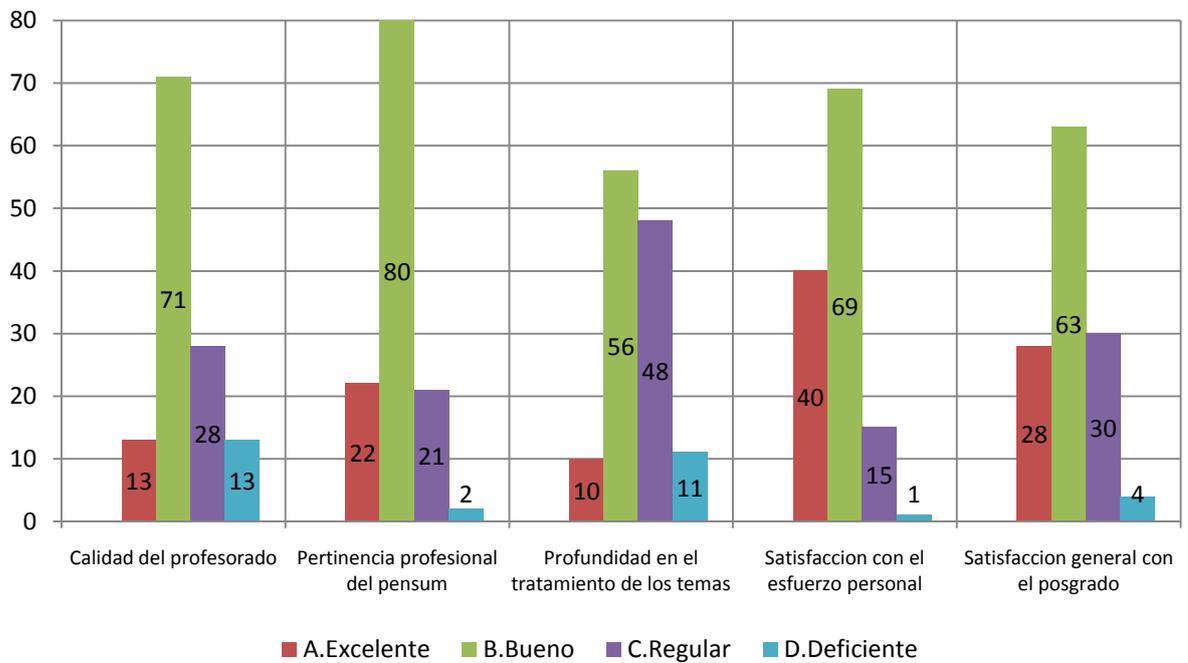
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

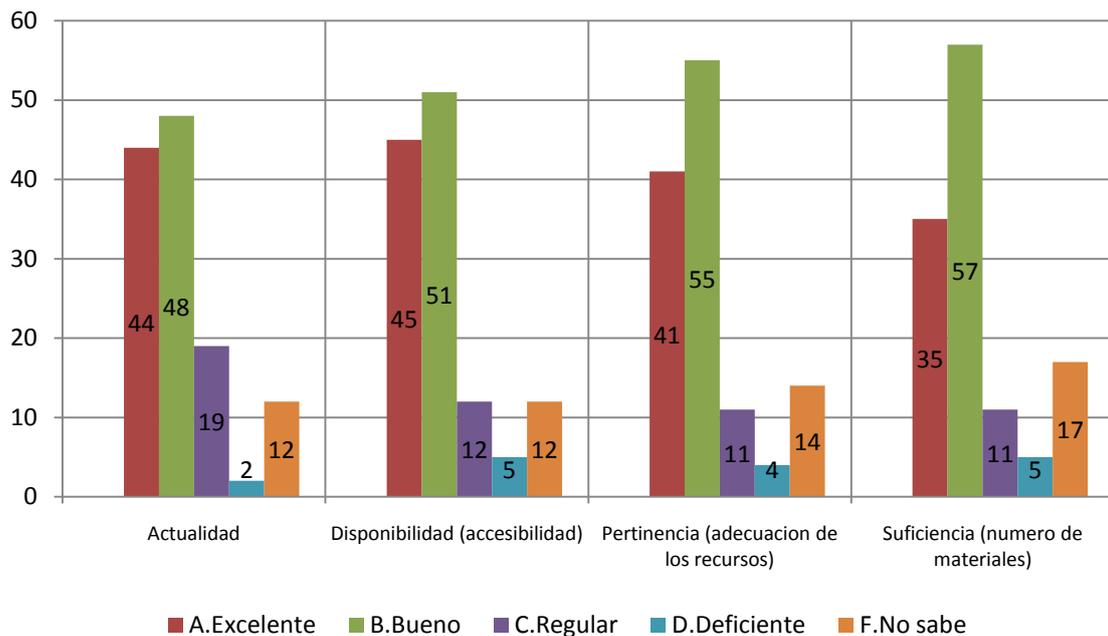
1.1 Apreciación general



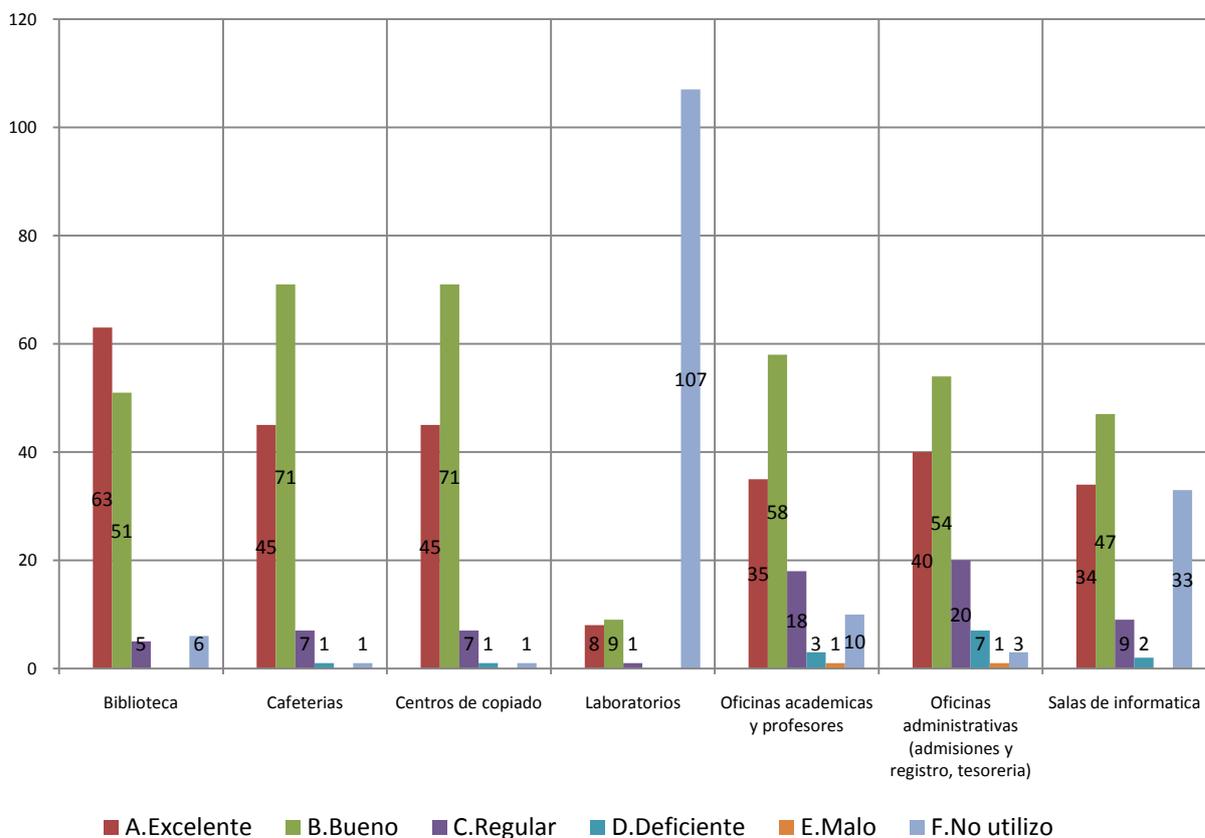
1.2 Cumplimiento de expectativas



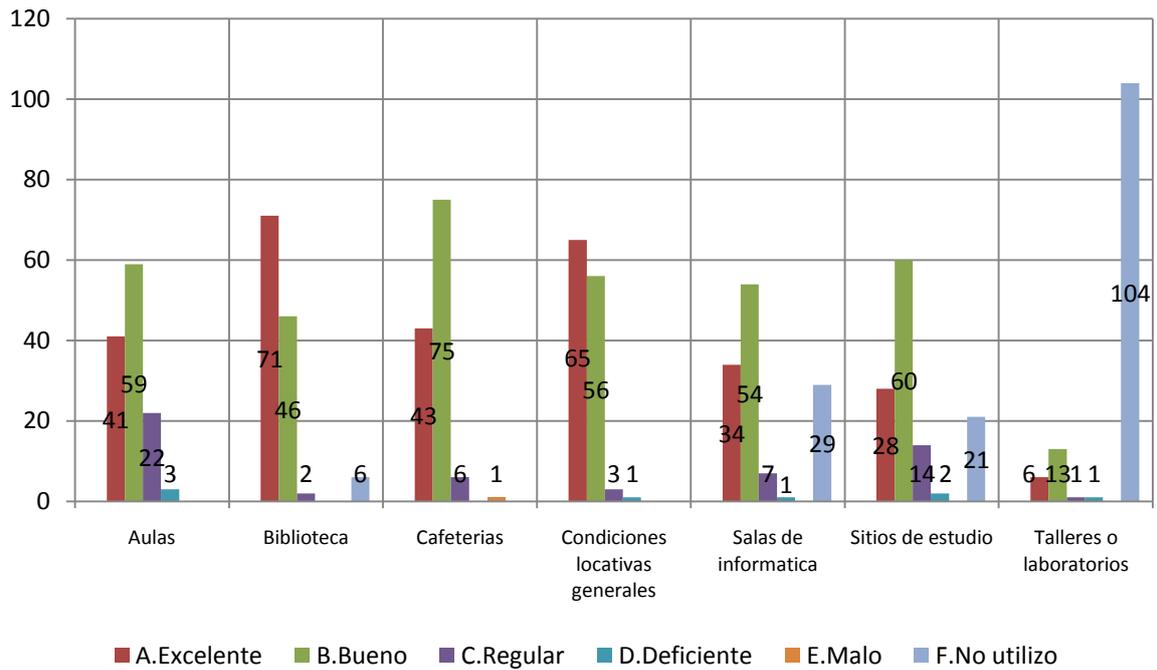
1.3 Calificación de la bibliografía existente



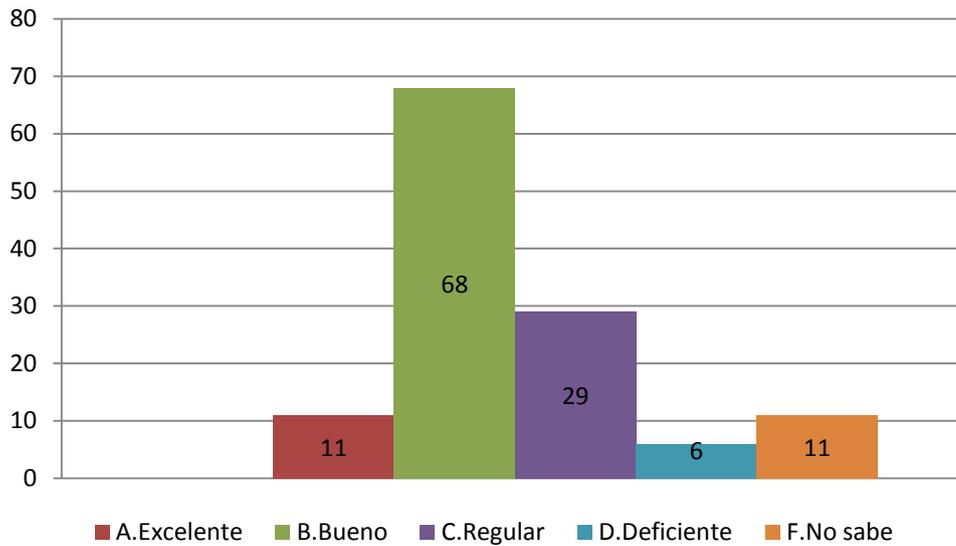
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



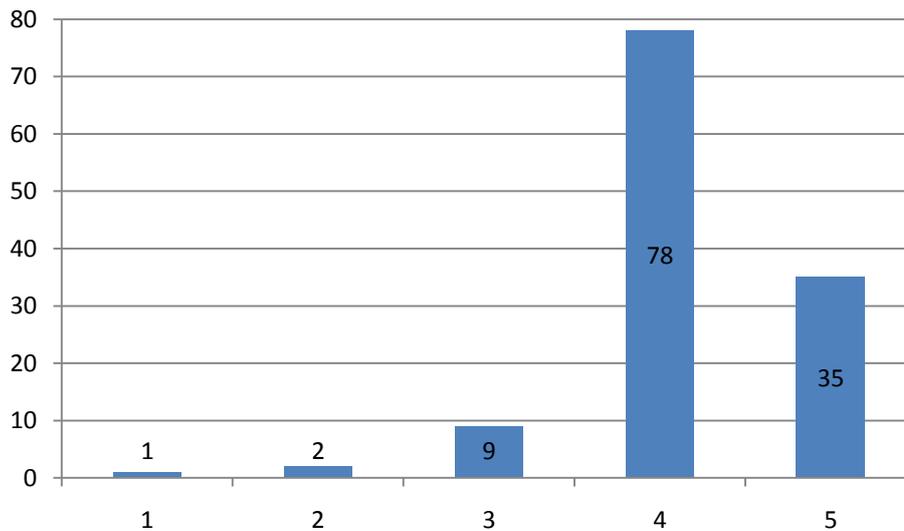
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



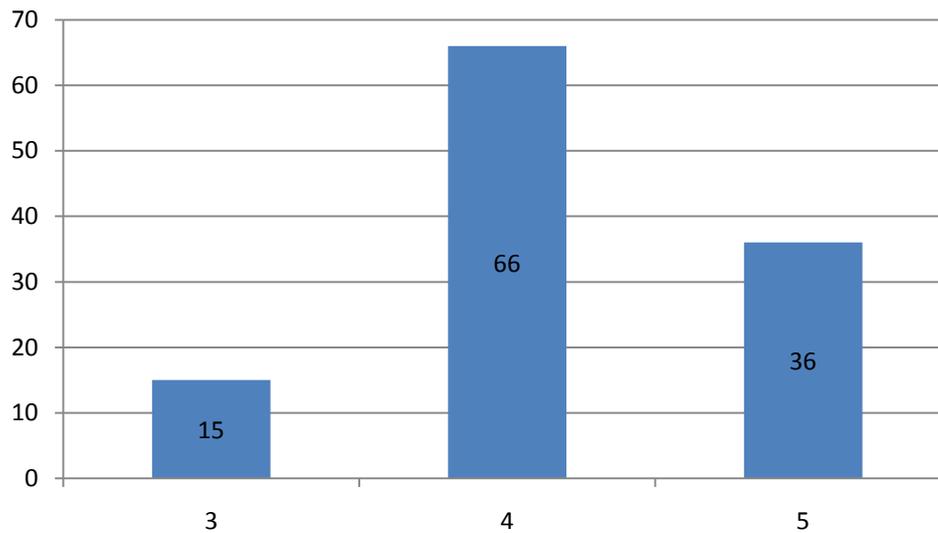
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	97	78%
Relaciones interpersonales	17	14%
Formación ética y humana	7	6%
Desarrollo de habilidades investigativas	4	3%
Total	125	100%

**1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
(5=Máxima nota)**



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	75	60,0%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	45	36,0%
No se modificó	5	4,0%
	125	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	86	68,8%
Altamente satisfechas	24	19,2%
Poco satisfechas	15	12,0%
	125	100,0%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Francisco Lopez Gallego	199
2	Juan Camilo Trujillo Cadavid	124
3	Andres Mauricio Mora Cuartas	85
4	Manuel Esteban Acevedo Jaramillo	68
5	Maria Paola Podesta Correa	56
6	Marco Aurelio Arias Ángel	46
7	Juan Felipe Mejía Mejía	40
8	Ivan Dario Toro Jaramillo	38
9	Jose Ignacio Lopez Sanin	37
10	Pablo Jose Jaramillo Estrada	34

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 75 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

	No.	%
Femenino	47	37,6%
Masculino	78	62,4%
	125	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

	Promedio
Femenino	31,4
Masculino	33,7
Promedio	32,6

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Medellín y área metropolitana	117	93,6%
Pereira	3	2,4%
Cartagena	2	1,6%
Rionegro	2	1,6%
Bogotá	1	0,8%
	125	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	79	63%
Amplio	32	26%
Escaso	13	10%
Nulo	1	1%
	125	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	86	68,8%
Para mejorar sus posibilidades laborales	27	21,6%
Disponibilidad de tiempo libre	6	4,8%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	3	2,4%
Interés en cambiar de ocupación profesional	1	0,8%
Interés en estudiar algo que le gusta	1	0,8%
Por un requisito para ascender en su empresa	1	0,8%
	125	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	47	37,6%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	32	25,6%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	21	16,8%
Formarse en temas de interés personal o académico	13	10,4%
Formarse en temas de importancia para su empresa	12	9,6%
	125	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	82	65,6%
Prestigio del Posgrado	28	22,4%
Facilidades de horario	7	5,6%
Posibilidades laborales	4	3,2%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	3	2,4%
Costo de la matrícula	1	0,8%
	125	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	90	72,0%
Crear o desarrollar su propia empresa	16	12,8%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	11	8,8%
Cambio de la actividad laboral	7	5,6%
Aumento salarial	1	0,8%
	125	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	117	117
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	1	5
Buscando trabajo	6	3
Oficios del hogar	1	
	125	125

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

	Promedio
Femenino	57,2
Masculino	65,6
Promedio	61,4