ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS POLITICOS - 2009

1. Evaluación del posgrado*

- Evaluación general del programa
- Cumplimiento de expectativas
- Calificación bibliografía existente
- Calificación de la atención brindada en áreas.
- Calificación de la planta física disponible
- Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- Mayor aporte recibido del posgrado
- Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- Distribución por género
- Edad promedio de obtención del título
- Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- Principal beneficio que espera recibir

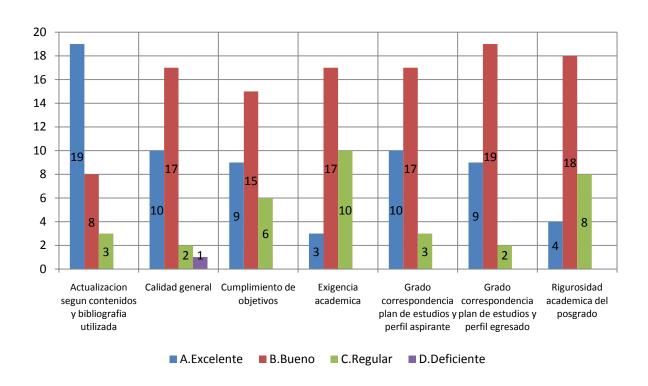
5. Aspectos laborales

- Actividad económica desarrollada
- Permanencia en la empresa

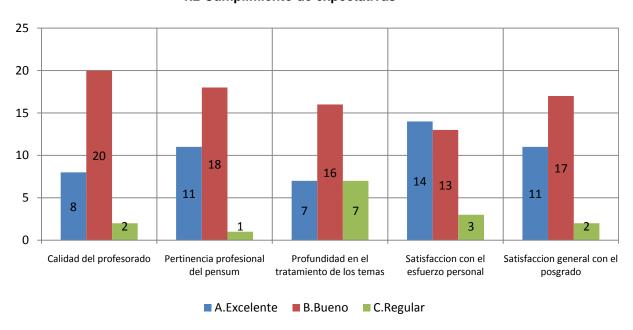
*Orientación metodológica: en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

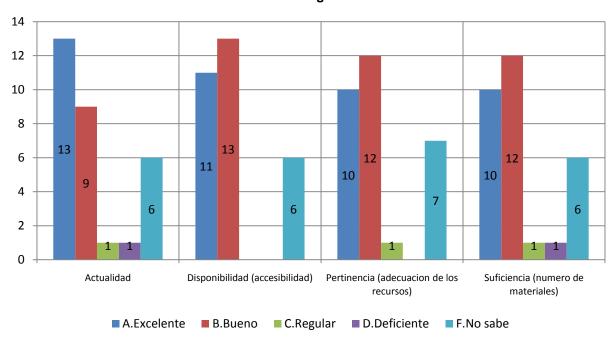
1.1 Apreciación general



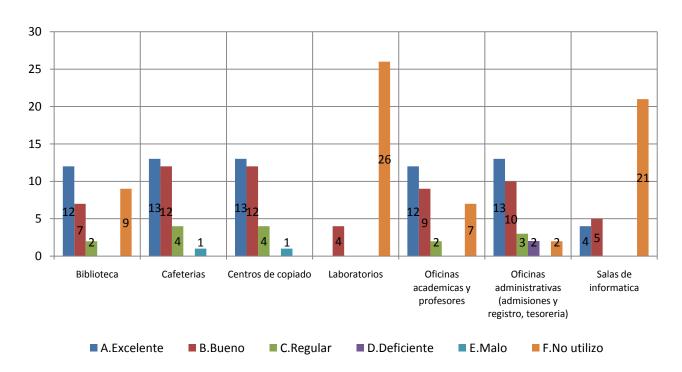
1.2 Cumplimiento de expectativas



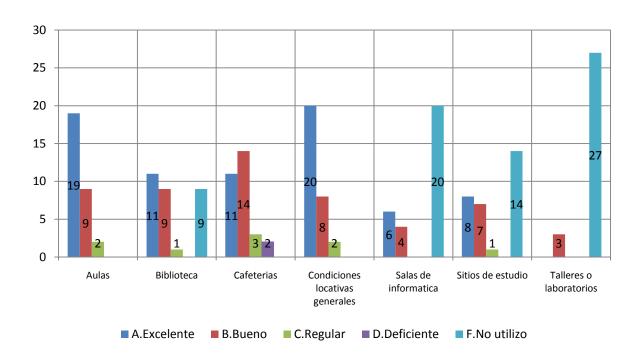
1.3 Calificación de la bibliografía existente



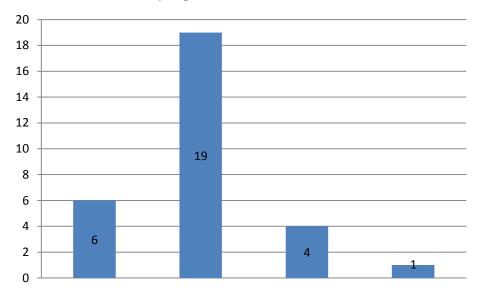
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



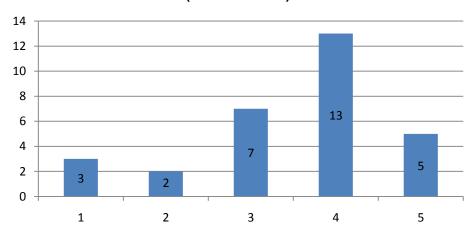
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



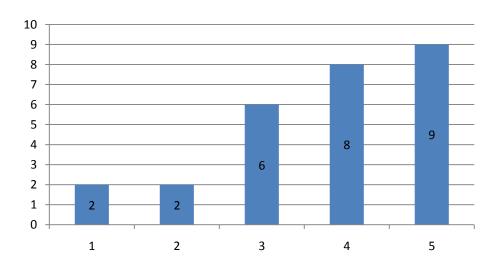
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	12	40%
Formación ética y humana	9	30%
Desarrollo de habilidades investigativas	6	20%
Relaciones interpersonales	3	10%
	30	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejoró dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	15	50,0%
Mejoró dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	11	36,7%
No se modificó	4	13,3%
	30	100,0%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	20	66,7%
Altamente satisfechas	10	33,3%
	30	100,0%

^{*}Orientación metodológica: en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Jose Ignacio Lopez Sanin	76
2	Pablo Jose Jaramillo Estrada	50
3	Hugo Mauricio Blair Trujillo	44
4	Juan David Escobar Valencia	42
5	Eric Maurice Bernard Lair	22
6	Carlos Mario Garcia Ramirez	20
7	Alfonso De J. Gomez Cifuentes	16
8	Pedro Juan Gonzalez Carvajal	8
9	Franck Emmanuel Marre	6
10	Pablo Vallejo Mejia	5

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 75 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

	No.	%
Femenino	16	53,3%
Masculino	14	46,7%
	30	100,0%

3.2 Edad promedio de obtención del título

	Promedio
Femenino	37,3
Masculino	34,3
Promedio	35,8

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Medellín y área metropolitana	29	96,7%
Bogotá	1	3,3%
	30	100,0%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	15	50%
Escaso	10	33%
Amplio	5	17%
	30	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	16	53,3%
Disponibilidad de tiempo libre	14	46,7%
	30	100,0%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Formarse en temas de interés personal o académico	15	50,0%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	11	36,7%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	2	6,7%
Formarse en temas de importancia para su empresa	1	3,3%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	1	3,3%
	30	100,0%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	15	50,0%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	8	26,7%
Prestigio del Posgrado	5	16,7%
Facilidades de horario	2	6,7%
	30	100,0%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	29	96,7%
Cambio de la actividad laboral	1	3,3%
	30	100,0%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	27	27
Buscando trabajo	3	2
Estudiando (o en vacaciones del estudio)		1
	30	30

5.2 Permanencia en la empresa (meses)

	Promedio
Femenino	53,1
Masculino	53,8
Promedio	53,5