

Encuesta a Graduandos

ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS – 2010

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

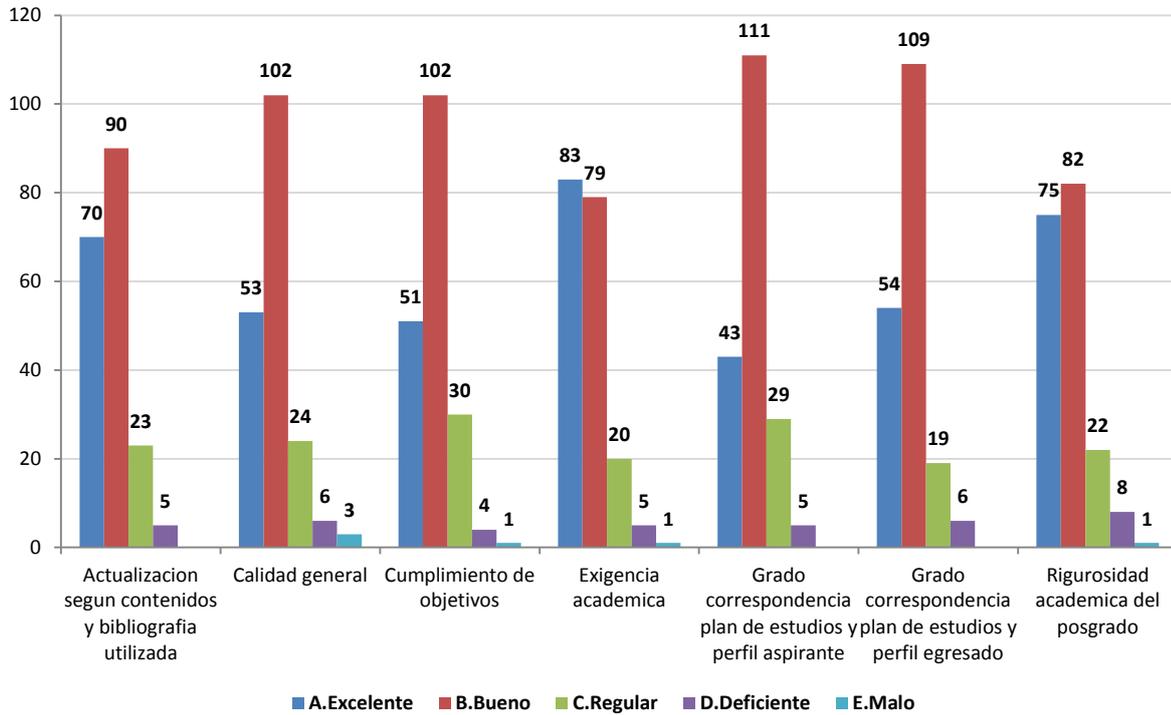
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada

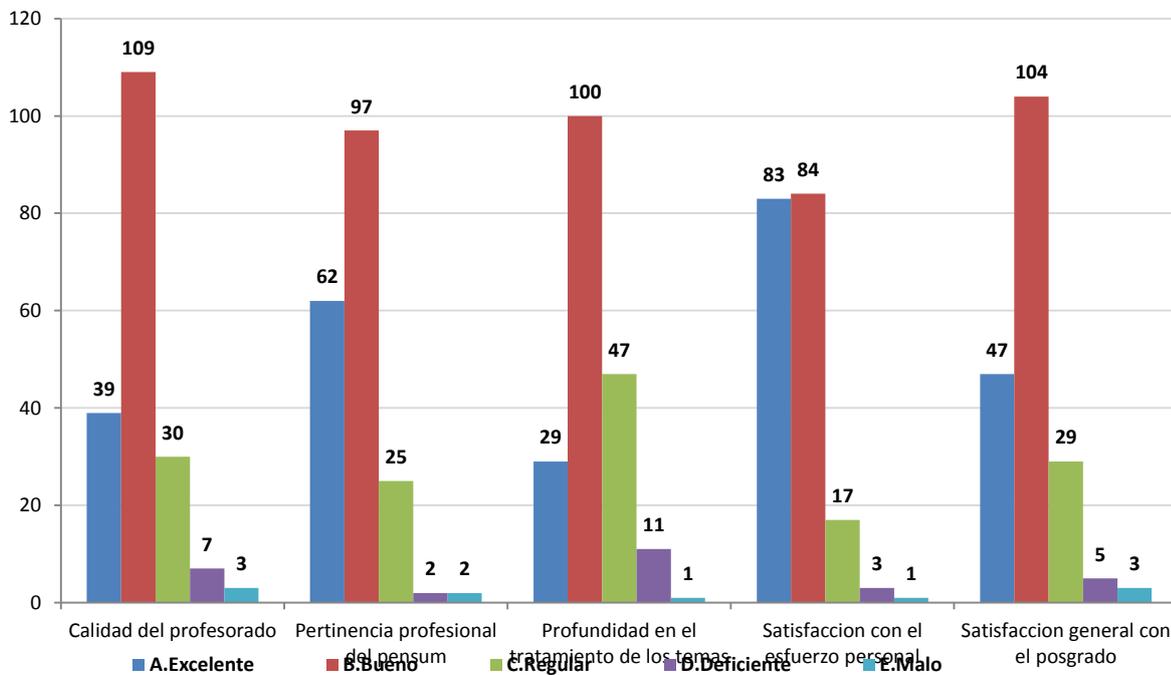
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

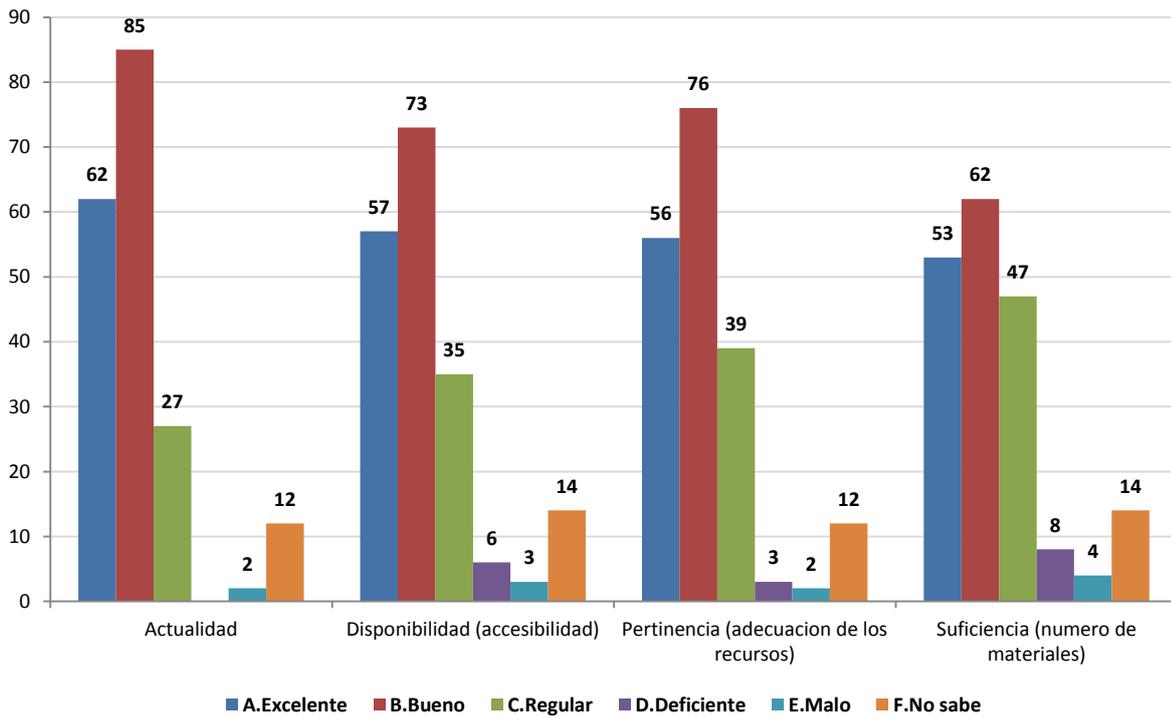
1.1 Apreciación general



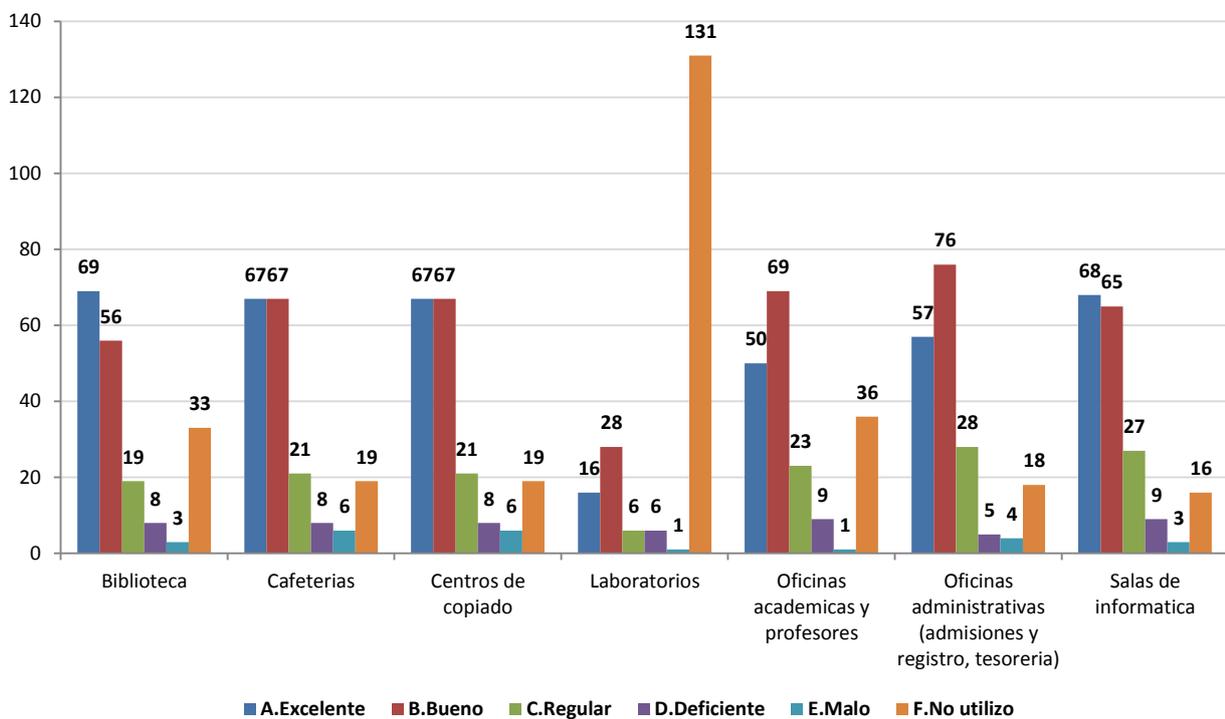
1.2 Cumplimiento de expectativas



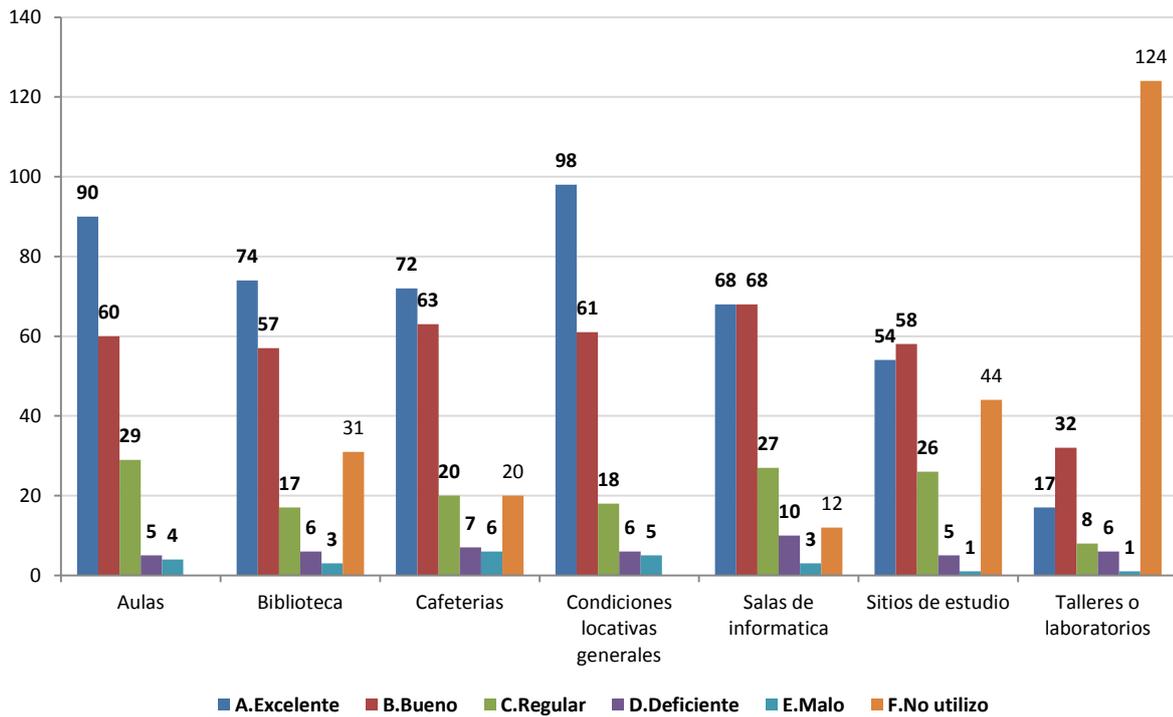
1.3 Calificación de la bibliografía existente



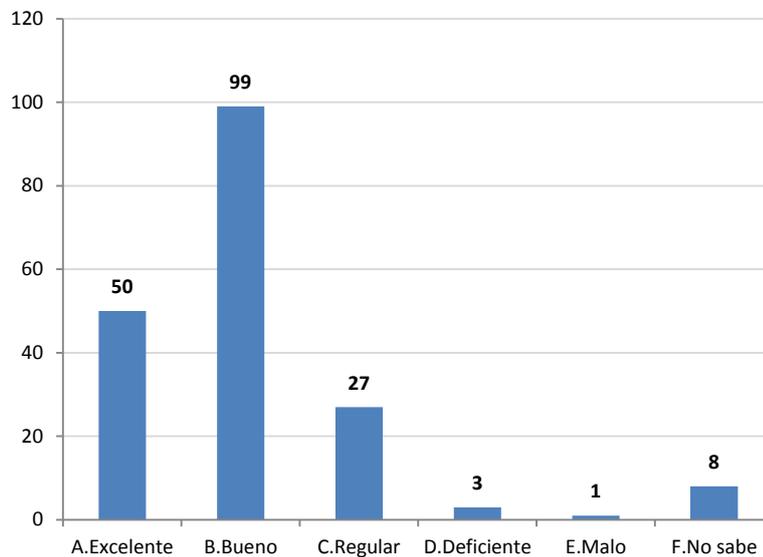
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



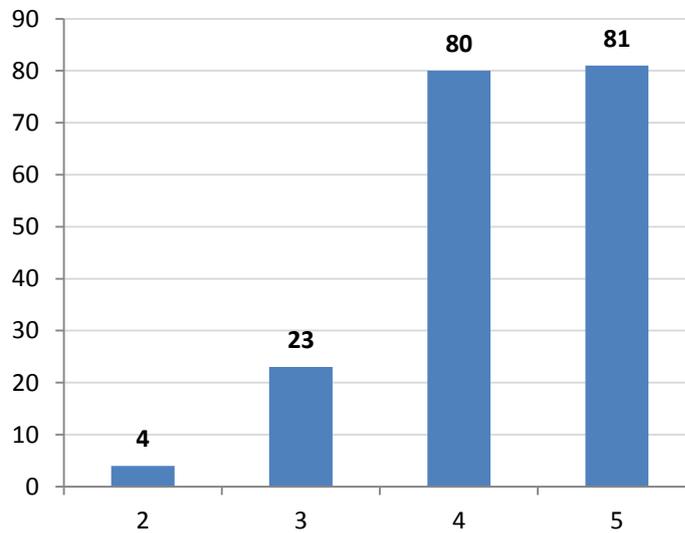
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



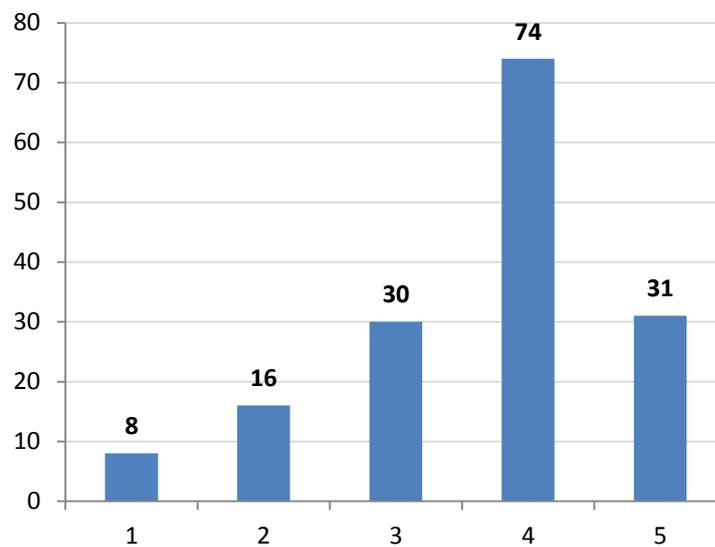
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	168	89%
Desarrollo de habilidades investigativas	8	4%
Relaciones interpersonales	8	4%
Formación ética y humana	4	2%
Total	188	100%

1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

Competitividad profesional	No.	%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	114	61%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	63	34%
No se modificó	11	6%
Total	188	100%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	129	69%
Altamente satisfechas	43	23%
Poco satisfechas	16	9%
Total	188	100%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 46 profesores mencionados.

	Profesor	Puntaje
1	Carlos Alberto Loaiza Cortes	221
2	Gustavo Adolfo Franco Aristizabal	178
3	Andrés Mauricio Mora Cuartas	166
4	Zulma Inés Cardona Marín	94
5	Gilberto Valencia Trujillo	92
6	Hernán Humberto Herrera Echeverri	79
7	Jorge Hernán Uribe Estrada	78
8	Javier Octavio Arbeláez López	71
	Jorge Ángel Posada Piedrahita	62
9	Sergio Emilio Llano Uribe	56
10	Cecilia Ines Maya Ochoa	50

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	82	44%
Masculino	106	56%
Total	188	100%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Armenia	Bogotá	Cali	Manizales	Medellín	Pereira
Femenino	30,03	33,35	33,68	34,51	28,32	28,8
Masculino	28,88	30,32	34,12	33,1	28,06	29,32
Promedio	29,46	31,84	33,9	33,81	28,19	29,06

3.3 Ciudad de residencia

	No.	%
Medellín y área metropolitana	94	50%
Cali	32	17%
Bogotá	29	15%
Manizales	22	12%
Pereira	9	5%
Armenia	1	1%
Ibagué	1	1%
Total	188	100%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	112	60%
Escaso	43	23%
Amplio	30	16%
Nulo	3	2%
Total	188	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	124	66%
Para mejorar sus posibilidades laborales	41	22%
Disponibilidad de tiempo libre	9	5%
Interés en cambiar de ocupación profesional	9	5%
Porque su empresa lo alentó a continuar con su educación	3	2%
Interés en estudiar algo que le gusta	1	1%
Por un requisito para ascender en su empresa	1	1%
Total	188	100%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	100	53%
Formarse en temas de importancia para su empresa	27	14%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	24	13%
Formarse en temas de interés personal o académico	24	13%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	13	7%
Total	188	100%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
Prestigio de la Universidad	125	66%
Prestigio del Posgrado	43	23%
Posibilidades laborales	9	5%
Costo de la matrícula	6	3%
Facilidades de horario	4	2%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	1	1%
Total	188	100%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	129	69%
Ascenso en la estructura organizacional de la empresa	19	10%
Crear o desarrollar su propia empresa	18	10%
Cambio de la actividad laboral	14	7%
Aumento salarial	8	4%
Total	188	100%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

	No.	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	169	159
Buscando trabajo	13	23
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	5	6
Oficios del hogar	1	
Total	188	188