

Encuesta a Graduandos

Maestría En Hermenéutica Literaria – 2010

1. Evaluación del posgrado*

- * Evaluación general del programa
- * Cumplimiento de expectativas
- * Calificación bibliografía existente
- * Calificación de la atención brindada en áreas
- * Calificación de la planta física disponible
- * Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio
- * Mayor aporte recibido del posgrado
- * Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
- * Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
- * Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado
- * Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

2. Evaluación cuerpo profesoral

3. Datos generales

- * Distribución por género
- * Edad promedio de obtención del título
- * Ciudad de residencia

4. Elección del posgrado

- * Conocimiento previo sobre el campo de acción, objetivos y metas del posgrado
- * Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado
- * Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado
- * Principal razón para decidir realizar el posgrado en EAFIT
- * Principal beneficio que espera recibir

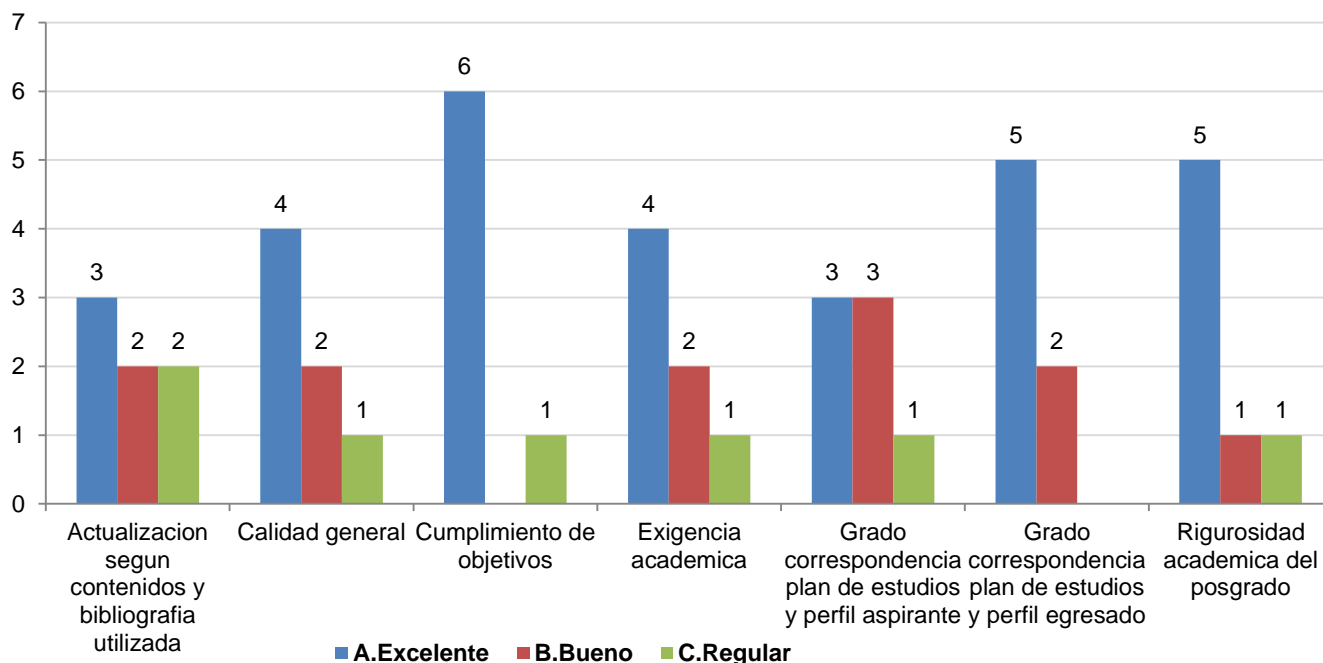
5. Aspectos laborales

- * Actividad económica desarrollada
- * Permanencia en la empresa

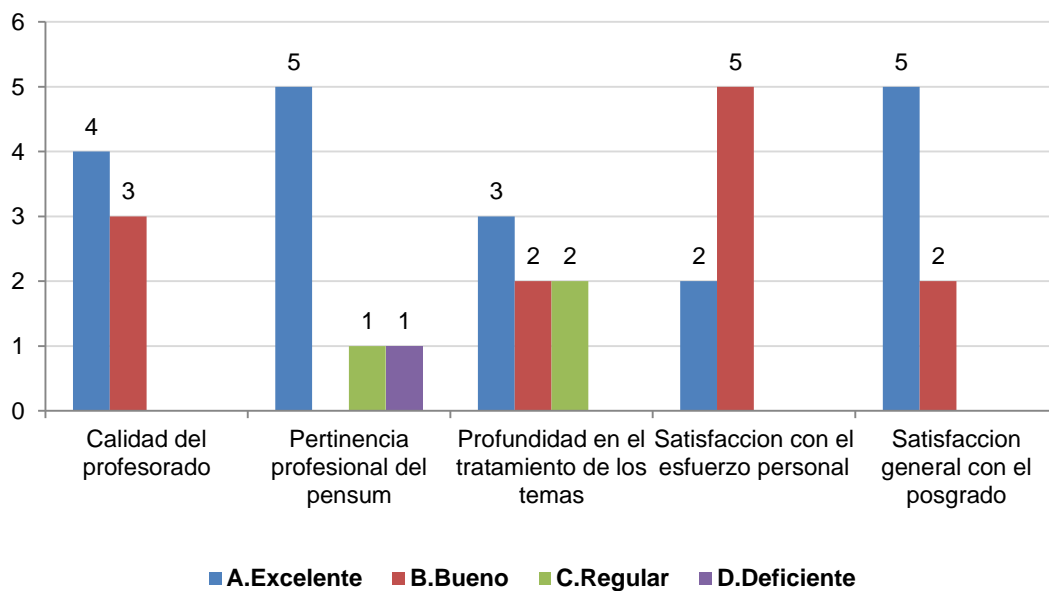
***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

1. Evaluación del posgrado*

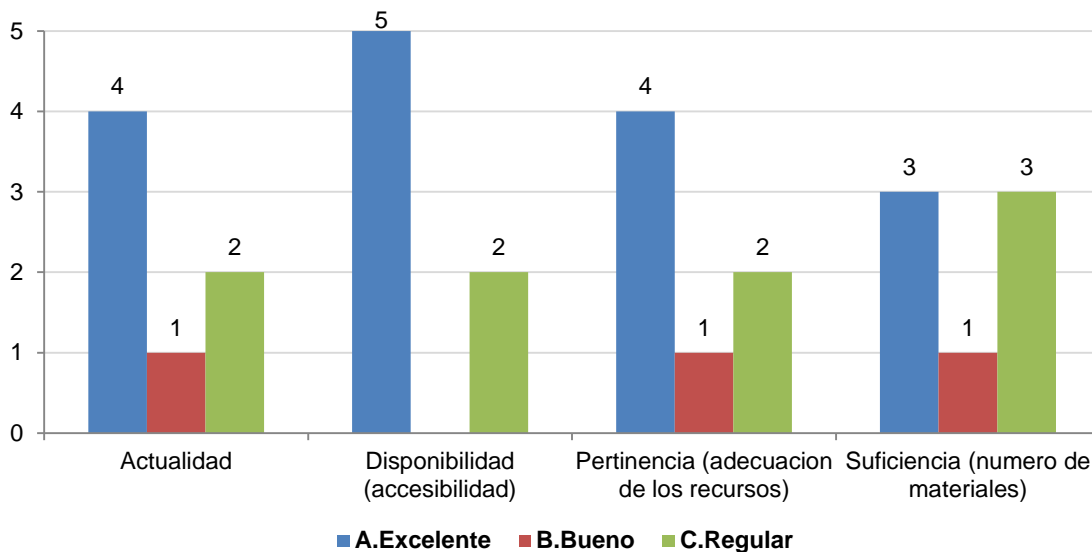
1.1 Apreciación general



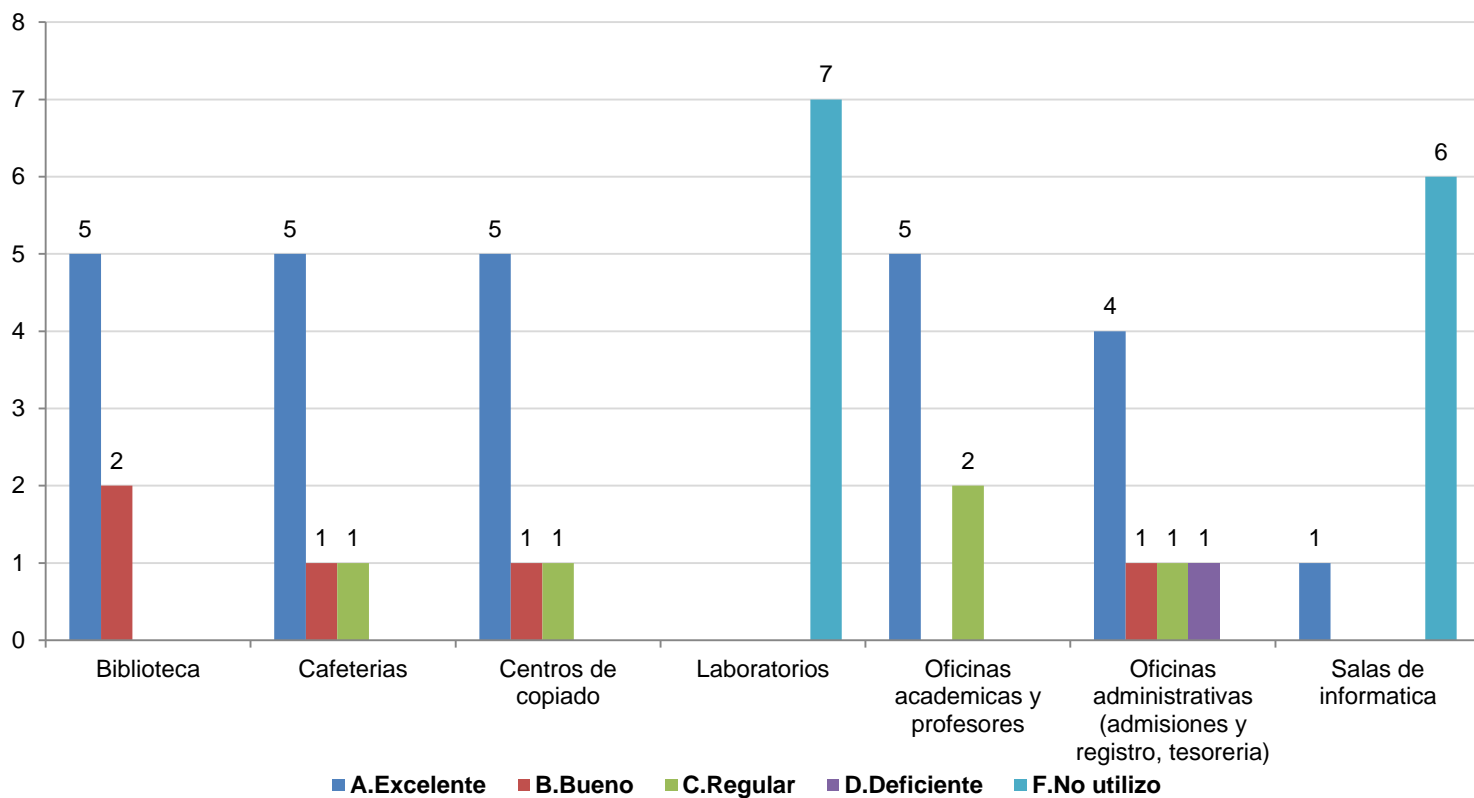
1.2 Cumplimiento de expectativas



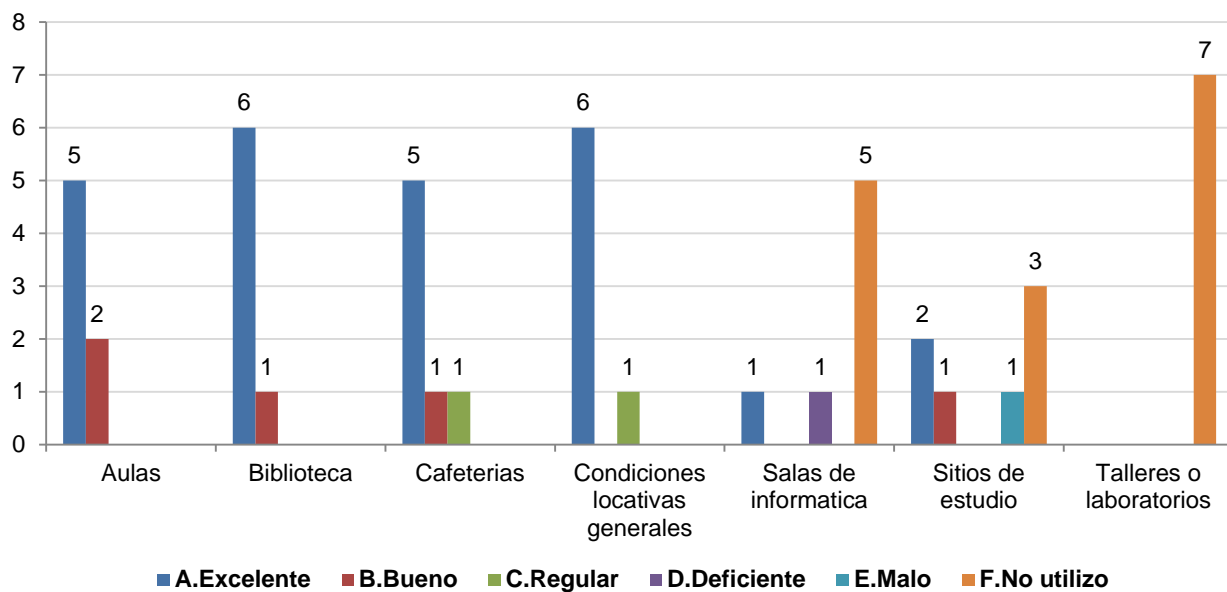
1.3 Calificación de la bibliografía existente



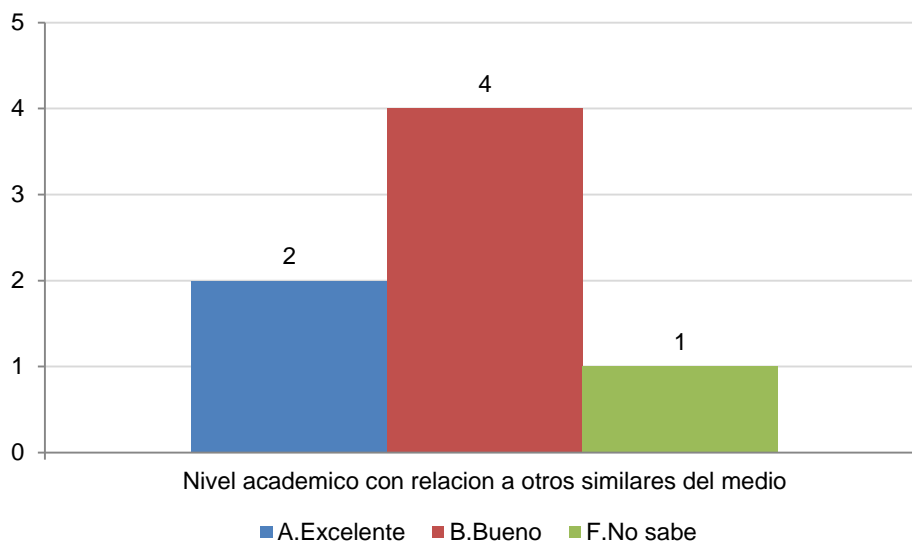
1.4 Calificación de la atención brindada en áreas



1.5 Calificación de la planta física disponible



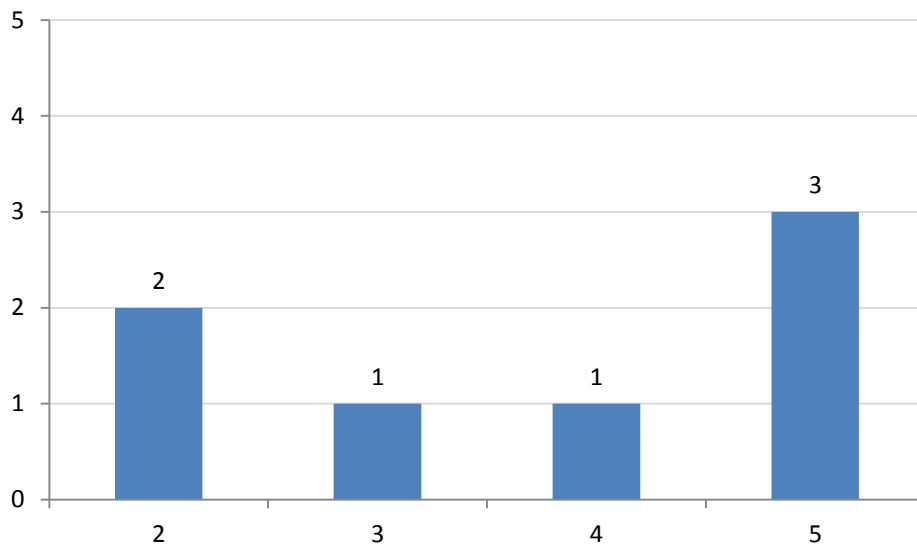
1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio



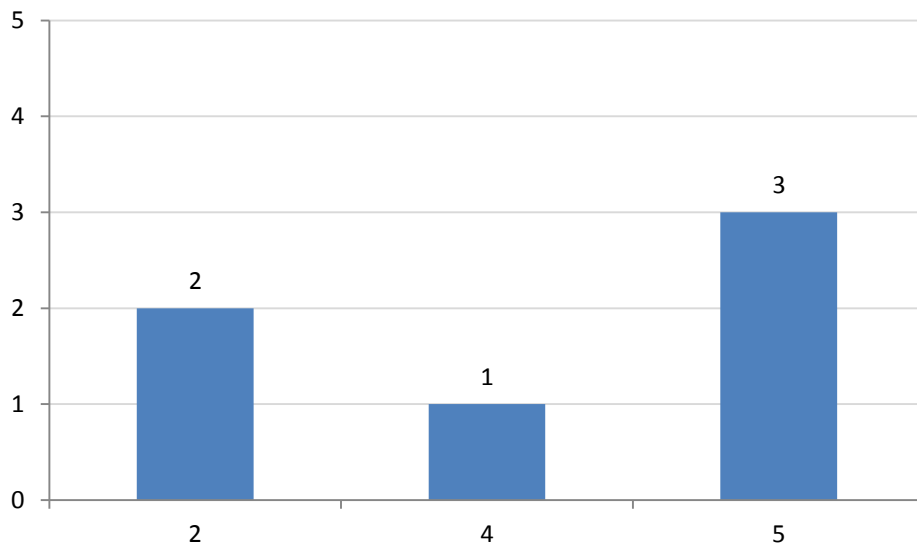
1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

	No.	%
Desarrollo de habilidades investigativas	3	42,86
Desarrollo de competencias laborales	2	28,57
Formación ética y humana	1	14,29
Relaciones interpersonales	1	14,29
	7	100%

**1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional
(5=Máxima nota)**



**1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual
(5=Máxima nota)**



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejóro dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	4	57%
No se modificó	2	29%
Mejóro dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	1	14%
	7	100%

1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Altamente satisfechas	4	57%
Satisfechas	3	43%
	7	100%

***Orientación metodológica:** en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.

2. Evaluación cuerpo profesoral

	Profesor	Puntaje
1	Selnich Vivas Hurtado	23
2	Germán Darío Vélez López	21
3	Efren Alexander Giraldo Quintero	18
4	Cristo Rafael Figueroa Sánchez	8

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 4 profesores mencionados.

3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	4	57%
Masculino	3	43%
	7	100%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio
Femenino	40,20547945
Masculino	48,59086758
	44,39817352

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y área metropolitana	7	100%
	7	100%

4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	4	57,14
Amplio	2	28,57
Escaso	1	14,29
	7	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

	No.	%
Disponibilidad de tiempo libre	4	57,14
Interés en complementar su formación profesional	2	28,57
Interés en estudiar algo que le gusta	1	14,29
	7	100%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

	No.	%
Formarse en temas de interés personal o académico	5	71,43
Formarse en temas de importancia para su empresa	1	14,29
Profundizar en temas relacionados con su profesión	1	14,29
	7	100%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

	No.	%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	4	57%
Prestigio de la Universidad	2	29%
Facilidades de horario	1	14%
	7	100%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

	No.	%
Mejorar su perfil profesional	5	71%
Aumento salarial	1	14%
Cambio de la actividad laboral	1	14%
	7	100%

5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No	
	Inicio programa	Fin programa
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	5	6
Estudiando (o en vacaciones del estudio)		1
Disfrutando de jubilación, pensión, renta, etc.	1	
Oficios del hogar	1	
	7	7