

Encuesta a Graduandos

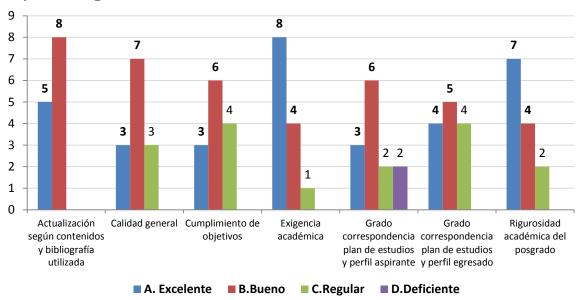
MAESTRÍA EN ECONOMÍA-2011

1.	. Evaluación del posgrado*	2
	1.1 Apreciación general	2
	1.2 Cumplimiento de expectativas	2
	1.3 Calificación de la bibliografía existente	3
	1.4 Calificación de la atención brindada en áreas	3
	1.5 Calificación de la planta física disponible	4
	1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio	4
	1.7 Mayor aporte recibido del posgrado	4
	1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)	5
	1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)	5
	1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado	5
	1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado	6
2.	. Evaluación cuerpo profesoral	7
3.	. Datos generales	8
	3.1 Distribución por género	8
	3.2 Edad promedio de obtención del título	8
	3.3 Ciudad de residencia	8
4.	. Elección del posgrado	9
	4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)	9
	4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado	9
	4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado	9
	4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT	9
	4.5 Principal beneficio que espera recibir	9
5.	Aspectos laborales	10
	5.1 Actividad económica desarrollada	10

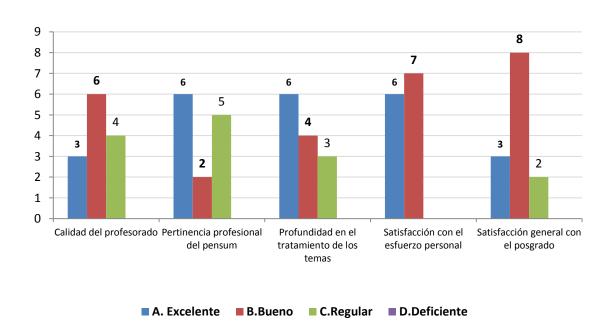


1. Evaluación del posgrado*

1.1 Apreciación general

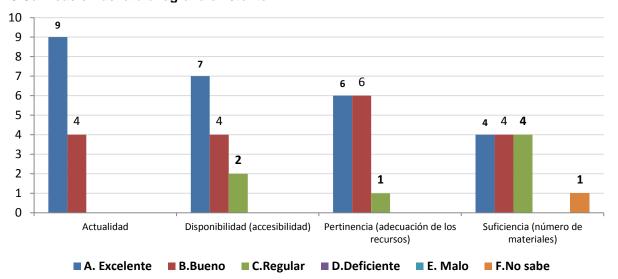


1.2 Cumplimiento de expectativas

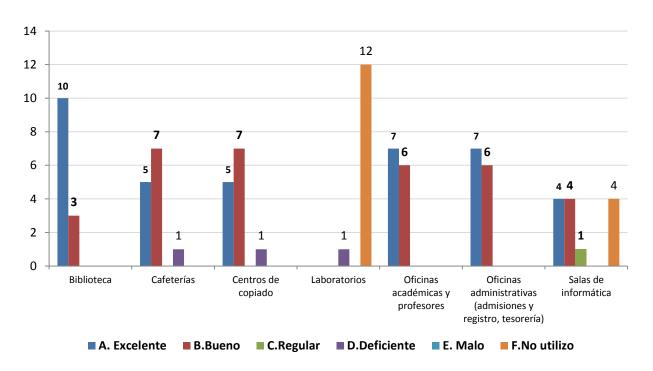




1.3 Calificación de la bibliografía existente

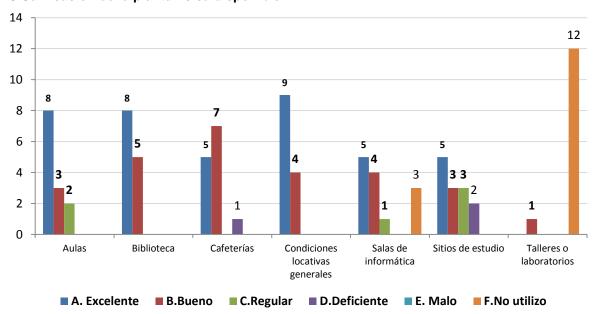


1.4 Calificación de la atención brindada en áreas

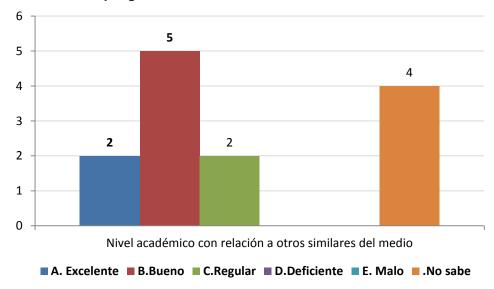




1.5 Calificación de la planta física disponible



1.6 Nivel académico del posgrado con relación a otros similares del medio

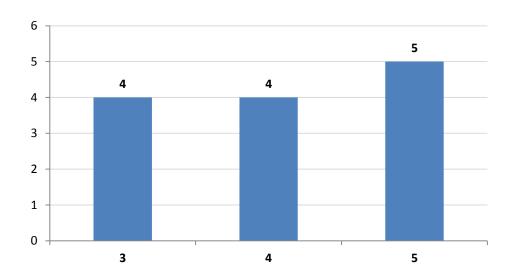


1.7 Mayor aporte recibido del posgrado

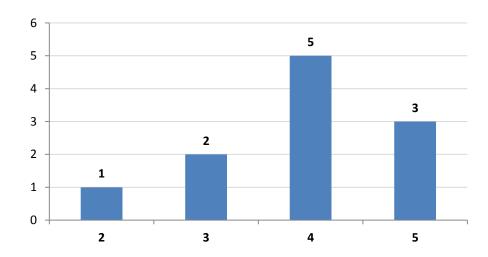
Aporte	No.	%
Desarrollo de competencias laborales	7	54%
Desarrollo de habilidades investigativas	6	46%
	13	100%



1.8 Calificación del reconocimiento del posgrado en el medio profesional (5=Máxima nota)



1.9 Afinidad entre los conocimientos adquiridos y las actividades en el cargo actual (5=Máxima nota)



1.10 Variación en la competitividad profesional por la culminación del posgrado

	No.	%
Mejoró dentro del área de trabajo a la que está vinculado actualmente	7	54%
Mejoró dentro del área de desempeño de su formación de pregrado	6	46%
	13	100%



1.11 Cumplimiento de las expectativas que motivaron la realización del posgrado

	No.	%
Satisfechas	10	77%
Altamente satisfechas	3	23%
	13	100%

^{*}Orientación metodológica: en los gráficos el eje vertical contiene los números de respuestas para cada aspecto evaluado. Refleja la distribución de opiniones entre los encuestados.



2. Evaluación cuerpo profesoral

NOTA: El puntaje total es la suma ponderada de las menciones de cada profesor en primer, segundo o tercer renglón, de acuerdo con el formulario de encuesta. Se muestran los 10 primeros puestos de 9 profesores mencionados.

	Profesor	puntaje
1	Andrés Ramírez Hassan	36
2	Ermilson Velásquez Ceballos	26
3	Iván Alejandro Duran Díaz	23
4	Juan Carlos Duque Cardona	12
5	John Jairo García Rendón	11
6	Theodore Richard Breton	7
7	Darío Maldonado Corrizas	5
8	Luis Hernando Gutiérrez Ramírez	5
9	Jorge Andrés Tamayo Castaño	3



3. Datos generales

3.1 Distribución por género

Género	No.	%
Femenino	2	15%
Masculino	11	85%
	13	100%

3.2 Edad promedio de obtención del título

Género	Promedio	
Genero	Medellín	
Femenino	25,4	
Masculino	33,7	
Promedio	29,5	

3.3 Ciudad de residencia

Ciudad	No.	%
Medellín y área metropolitana	13	100%
	13	100%



4. Elección del posgrado

4.1 Conocimiento previo del posgrado (campo de acción, objetivos y metas)

	No.	%
Adecuado	9	69%
Escaso	3	23%
Amplio	1	8%
	13	100%

4.2 Principal motivo para interesarse en realizar el posgrado

Motivo	No.	%
Interés en complementar su formación profesional	9	69%
Disponibilidad de tiempo libre	3	23%
Para mejorar sus posibilidades laborales	1	8%
	13	100%

4.3 Principal razón para escoger el área de estudio del posgrado

Razón	No.	%
Profundizar en temas relacionados con su profesión	5	38%
Formarse en temas de importancia para su empresa	4	31%
Expandir sus conocimientos hacia áreas por fuera de su profesión	2	15%
Formarse en temas de interés personal o académico	1	8%
Formarse en temas que el mercado laboral requiere	1	8%
	13	100%

4.4 Principal razón para decidirse a realizar el posgrado en EAFIT

Razón	No.	%
Prestigio de la Universidad	9	69%
Facilidades de horario	2	15%
El posgrado no es ofrecido por otra universidad	1	8%
Posibilidades laborales	1	8%
	13	100%

4.5 Principal beneficio que espera recibir

Beneficio	No.	%
Mejorar su perfil profesional	11	85%
Cambio de la actividad laboral	1	8%
Crear o desarrollar su propia empresa	1	8%
	13	100%



5. Aspectos laborales

5.1 Actividad económica desarrollada

Actividad	No.		
	Inicio programa	Fin programa	
Trabajando (o en vacaciones del trabajo)	10	11	
Buscando trabajo	2	1	
Estudiando (o en vacaciones del estudio)	1	1	
	13	13	