

149

Septiembre - octubre 2016  
Medellín

# somos

EAFIT

Atenea ya dio el banderazo inicial  
En el corazón del campus se abrió una ventana al mundo  
del conocimiento y el aprendizaje



## Editorial

El compromiso de los eafitenses con el cambio .....	3
---	---

## En profundidad

Atenea es la nueva diosa del “Olimpo” eafitense.....	6
Poner la casa en orden .....	7
Idiomas EAFIT, bajo el cuidado de la diosa Atenea .....	10
La meta en los próximos años: renovación y adaptación.....	12
El equipo humano detrás de la renovación tecnológica .....	15
Un glosario para comprender mejor a Atenea .....	18

## Para contar

En el corazón del campus se abrió una ventana al mundo del conocimiento y el aprendizaje.....	20
Ingeniería Física se suma a la lista de pregrados acreditados.....	24
Cuatro décadas de Ingeniería de Sistemas: la carrera que expandió a EAFIT hacia las otras ciencias .....	26
Dos décadas de apostarle a los procesos, el medio ambiente y la sostenibilidad .....	29
Y los directivos continuaron capacitándose.....	31
El Consultorio Jurídico de EAFIT, ahora desde La Aguacatala II.....	34
Las sesiones de Autoevaluación, procesos que conducen a grandes cambios	36

### Fecha y Número

Septiembre-octubre de 2016  
año 19, 149

### Comité Editorial:

Luz Amparo Posada C.  
Gabriel Jaime Arango V.  
Elsa Efigenia Vásquez R.  
Sergio Alonso Castrillón O.  
Catalina Suárez R.  
Juan Carlos Luján S.  
Jonathan Montoya C.

### Editor:

Juan Carlos Luján S.  
Departamento de Comunicación

### Periodistas:

Jonathan Montoya C.  
Bibiana Moná G.  
Andrés Octavio Cardona P.

### Diseño y diagramación:

Karin Martínez C.  
Luz Marina Zapata E.  
Departamento de Comunicación

### Fotografías:

Róbinson Henao C.

Vigilado Min-educación

## Nuestra gente

El alma y el corazón detrás de Saberes de Vida.....	40
Cinco lustros de experiencias y aprendizajes al lado de las personas mayores .....	42
Claudia Ivonne, la emoción de hacer libros .....	44

## Vivir el campus

La plazoleta del bloque 29, un nuevo espacio para compartir .....	47
Bienvenidos al edificio donde se viven los idiomas .....	49

## Lo bueno de ser eafitense

Los profes ya tienen su inducción virtual.....	53
--	----

## Ágora

Jorge Tabares y su actitud frente al Mutuo Cuidado .....	56
El Mutuo Cuidado a través del lente de los eafitenses .....	58

## Bien-estar

Una semana para disfrutar el Bienestar .....	61
Hable .....	63
Responsabilidades de los empleados en seguridad y salud en el trabajo .....	65
Las cifras de una apuesta por el medio ambiente.....	67
Los pensionados, presentes en la Institución .....	69

## Vida cultural

Lápiz y agenda .....	72
EAFIT llevó su mundo académico y literario a la Fiesta del Libro .....	73
La obra y legado de un artista que pintó la realidad .....	77

## Sociales

Nuevos en EAFIT .....	80
Profesores graduados.....	86
Eafitenses viajeros.....	86



# El compromiso de los eafitenses con el cambio



Durante la presentación de Atenea se invitó a la comunidad a mantener el compromiso con este programa institucional

**Cambio.** Más que una palabra, es una acción que ha estado presente en el devenir de la Institución desde su misma fundación y ha marcado la hoja de ruta de una Universidad que se ha atrevido a retarse a sí misma, a la sociedad y al país, siempre de cara a las metas futuras de la educación.

Un cambio fue lo que visualizaron los fundadores de EAFIT cuando previeron la necesidad de transformar la educación de la época y entregarle a la nación, y al mundo entero, profesionales capaces

de contribuir al progreso desde las ciencias de la administración.

Y un nuevo cambio llegó años más tarde, cuando esa necesidad se amplió a nuevos campos del saber, con la intención de brindar una mayor integralidad a sus estudiantes y otorgarle a la Institución un mayor sentido de Universidad.

Desde entonces los cambios no han dejado de sucederse y siempre han llegado con transformaciones positivas, mayores beneficios y más oportunidades para los estudiantes, docentes, administrativos, egresados, visitantes, y para toda la sociedad en general.

La llegada del internet; la apertura académica a las humanidades; la enseñanza de los idiomas y los programas de proyección; la bienvenida a las ciencias de la vida con el pregrado de Biología o la cobertura de nuevos terrenos del saber con la carrera de Psicología; la reestructuración de algunas dinámicas administrativas y el crecimiento en infraestructura física; o el lanzamiento de una nueva apuesta que invita a Inspirar, Crear y Transformar son solo algunos de esos cambios que respaldan 56 años de experiencia y trayectoria institucional.



Pero si algo ha sido constante en el espíritu eafitense, durante más de 55 años de presencia, es que cada una de esas transformaciones han llegado acompañadas del compromiso, la dedicación y la constancia, no solo de quienes las hacen posible, sino también de toda la comunidad universitaria que es tocada, impactada o beneficiada por estas.

La perspectiva de lo nuevo siempre será desafiante, pero es gratificante contar con un grupo humano dispuesto a enfrentarse a esos retos, y que cree en el liderazgo y en la asertividad de aquellos que toman las mejores decisiones para esta Universidad.

Todo este contexto histórico toma una mayor validez este año, cuando la Universidad se prepara para vivir una nueva y sustancial transformación, a través de la implementación de la suite estudiantil Atenea, una iniciativa que concentrará y requerirá de todos los esfuerzos de los eafitenses durante los próximos cuatro años, y que se traduce en un propósito común y esencial de todos los integrantes de esta comunidad: el mejoramiento continuo.

Sí, Atenea nos pondrá en la vanguardia de la tecnología educativa. Sin embargo, no se trata de una simple plataforma tecnológica, sino un proyecto que cambiará, fundamentalmente, los procesos y las maneras de hacer las cosas en EAFIT; que se convertirá en el alma de la Universidad; y ratificará nuestra razón de ser como institución de educación superior, poniendo al estudiante, y su ciclo de vida, en el centro de todas las operaciones.

Hoy no se puede concebir ninguno de los procesos académicos y administrativos por fuera de esta suite. Y, por ese motivo, es de vital importancia extender de

nuevo la invitación a todos los funcionarios y docentes a mantener la apertura al cambio y el compromiso con los nuevos desafíos que representará esta herramienta.

También es una enorme satisfacción saber, en qué de este recorrido, se contará con el respaldo de la Dirección de Idiomas y de su equipo humano y profesional dispuesto, no solamente a resolver y tener en cuenta todas las inquietudes técnicas, sino también a acompañar las dependencias en esta transición hacia la renovación tecnológica de la Universidad.

A ellos también extendemos los agradecimientos en su contribución por hacer de EAFIT una Universidad competitiva, innovadora y posicionada en el radar de las mejores prácticas educativas del mundo. A su vez, los exhortamos a seguir trabajando con empeño en esta empresa; y les reiteramos la voluntad de sumar esfuerzos y trabajar en conjunto para alcanzar esta meta.

De esta manera, y como en cada uno de los cambios significativos que ha vivido la Institución en sus más de cinco décadas de labores, EAFIT se prepara para vivir un momento que dejará grandes experiencias y aprendizajes; que nos permite dar un paso adelante en el futuro de la educación; que nos unirá como integrantes de una misma comunidad; y que demostrará que, cuando se emprende una misión de manera conjunta, la Universidad sale adelante y con los mejores resultados.

Juan Luis Mejía Arango  
Rector



# EN PROFUNDIDAD

Atenea ya dio el banderazo inicial



## En profundidad

- Atenea es la nueva diosa del "Olimpo" eafitense
- Poner la casa en orden
- Idiomas EAFIT, bajo el cuidado de la diosa Atenea
- La meta en los próximos años: renovación y adaptación
- El equipo humano detrás de la renovación tecnológica
- Un glosario para comprender mejor a Atenea



# Atenea es la nueva diosa del "Olimpo" eafitense



Imagen del lanzamiento del Programa Atenea, el pasado viernes 14 de octubre

Sirena, Ulises, Casandra, Mercurio, Zeus o Apolo. Esos son algunos de los dioses y seres fantásticos que acompañan a estudiantes, docentes y administrativos en la cotidianidad eafitense, los guían a través de sus diferentes actividades, garantizan su ingreso a determinados servicios o les permiten acceder a información institucional.

Se trata de una serie de aplicativos institucionales que, en la actualidad, sistematizan y apoyan diversas actividades propias del quehacer universitario y que, después de varios

años de funcionamiento, se han vuelto tan habituales para la comunidad universitaria como compartir un café en *Coffee House* o enviar un correo laboral.

Sin embargo, este pequeño "Olimpo eafitense" se encuentra a pocos días de vivir una experiencia de transformación y de renovación tecnológica con la llegada de una nueva diosa. Se trata de Atenea, la representación griega de la sabiduría y la estrategia, y que pone su nombre al programa de implementación de una suite estudiantil.

Este software educativo, en palabras del rector Juan Luis Mejía Arango, será el alma de la Universidad, e integrará en este todas las actividades relacionadas con el ciclo de vida de los estudiantes.

La tarea de liderar su proceso de ejecución e implementación estará a cargo de la Dirección de Informática, pero, en el camino, también será vital la participación, apoyo y compromiso de las diferentes dependencias de la Institución, de los estudiantes y de los docentes.

El boletín SOMOS presenta en este especial un panorama de lo que es y significa Atenea para EAFIT, del equipo humano detrás de la estrategia, y de los próximos tres años y medio en los que todos los esfuerzos estarán encaminados en un mismo objetivo: mejorar y poner a la Universidad a la vanguardia de la tecnología para enfrentar los retos y demandas futuros de la educación.

## Poner la casa en orden



La Dirección de Informática vivió una reestructuración interna como preparación para este proyecto

Cuando José Fernando Acevedo Uribe aceptó la jefatura del entonces Centro de Informática en 2011, por invitación del Rector, su primera tarea fue entender el funcionamiento de la dependencia que lideraría de ahí en adelante. Y, en esa labor, se encontró con una unidad que respondía de manera operativa y reactiva a los diferentes requerimientos y solicitudes de la Universidad.

De esta manera, el directivo se concentró, con el apoyo de las directivas institucionales y la asesoría de una empresa externa de consultoría, en crear y definir un plan estratégico de tecnología e informática que permitiera rediseñar y potenciar los procesos de esta unidad.





Azurian, una empresa de consultoría experta en temas de tecnología, acompañó al Centro de Informática en la formulación de una hoja de ruta a cinco años. La línea de trabajo derivada de este acompañamiento contemplaba diferentes proyectos a mediano y largo plazo, pero, principalmente, evidenciaba la necesidad de integrar los diferentes procesos relacionados con los estudiantes a través de una misma suite.

“Entonces se llegó al consenso, con diferentes unidades académicas y administrativas de la Institución, de comenzar con este proyecto, pues los estudiantes son la razón de ser la Universidad”, recuerda José Fernando.

Sin embargo, para una empresa de tal magnitud era necesario fortalecer todas las capacidades de la dependencia; rediseñar los procesos y roles; capacitar, empoderar y permitir el crecimiento del equipo humano; pensar nuevas metodologías de trabajo por proyectos; y generar un área encargada de facilitar esa transición con los diferentes usuarios que se verían impactados por el cambio. En resumen, poner primero la casa en orden.

Y eso fue, precisamente, lo que hizo esta dependencia. El nombramiento como dirección, la reestructuración interna de sus procesos, la forma de ver a sus usuarios como aliados, la creación de un gobierno interno en comunicación permanente con las directivas institucionales, y la creación de un área de cambio fueron algunos de los pasos que los encaminaron en la consecución de sus objetivos.

En 2014, Carolina Pabón Ramírez, quien se había desempeñado como jefa del Departamento de Soluciones de Software, asumió la gerencia del proyecto Implementación de una suite estudiantil, y su primera tarea fue identificar, con la ayuda de un comité de relaciones e interacciones con los estudiantes, qué se necesitaba para lograr este objetivo.

“Sabíamos que no se trataba, simplemente, de comprar un software e implementarlo, sino de saber cómo nos encontrábamos y cuál solución podía cubrir nuestros procesos de la forma más satisfactoria. Fue así como empezamos a mirar diferentes opciones en el mercado y lo que podían ofrecernos”, explica.

De igual manera, y nuevamente con el apoyo de Azurian, se definió un paso a paso de este proceso que contemplaba desde el análisis y homologación de diferentes procesos de la Universidad, hasta la compra y posterior implementación de la solución tecnológica.

Una vez se obtuvo el aval de las directivas y se analizaron las mejores alternativas, la Dirección de Informática llegó a dos proveedores finales: Oracle con su solución *PeopleSoft*, y Ellucian con su producto *Banner*.

“Ambas opciones tenían presencia en todo el mundo y funcionaban muy bien en diferentes universidades e instituciones educativas del país. Finalmente nos decidimos por *PeopleSoft*, de Oracle”, agrega la gerente.

¿Y Atenea? Bueno, después de un concurso en el que se invitaron a las diferentes dependencias involucradas en la implementación de la suite a proponer un nombre para esta iniciativa, fue la opción de Thomas Treutler, director de Idiomas EAFIT, la que resultó ganadora. La justificación del administrativo fue que siendo este el nombre de la diosa griega de la sabiduría sería una buena inspiración para el conocimiento y compromiso que se necesitaría en su proceso de ejecución.

De esta manera nació Atenea que, además de ser una solución tecnológica, también es un programa de renovación, transformación e integración de los diferentes procesos de la Institución.

## El estudiante en el centro



El estudiante es la razón de ser de la Universidad y también el centro de Atenea, que busca mejorar los procesos relacionados con su ciclo de vida

El programa Atenea tiene como centro al estudiante eafitense y, para cumplir con este propósito, se apoya en diferentes objetivos que también involucran a docentes y administrativos.

El primero de estos es que la iniciativa busca integrar, bajo una misma plataforma, los procesos del ciclo de vida del estudiante, tanto en los temas de educación formal como de educación continua. “Hoy en día tenemos sistemas diferentes para los estudiantes y hay una distinción entre lo uno y lo otro. La idea es que estén agrupados”, explica Carolina Pabón.

Otro de los objetivos de Atenea es compartir información en todas las dependencias de la Universidad que gestionan procesos relacionados con el ciclo de vida del estudiante, de manera que se genere una automatización de los mismos.

Al respecto, la gerente del Programa señala que en la actualidad hay dependencias transversales como la Oficina de Relaciones Internacionales, el Departamento de Prácticas Profesionales o Proyecto 50, que se podrían beneficiar de esa plataforma, ayudándolas a ser más autónomas al momento de acceder y obtener este tipo de información.

La consolidación de una sola plataforma que integre los múltiples servicios y productos académicos de la institución, facilitando la interacción de estudiantes, docentes y personal administrativo también hace parte de los objetivos principales de Atenea.

“Supongamos que yo, además de ser empleada administrativa, también soy egresada de pregrado, estoy cursando un posgrado y soy estudiante de inglés en Idiomas EAFIT. En ese caso tengo que ingresar a un sistema diferente para cada una de mis necesidades. De ahí la importancia de este objetivo, que busca concentrar todos los servicios y productos académicos en una misma solución”, agrega Carolina.

Finalmente, Atenea también les permitirá a los eafitenses acceder de forma oportuna a información confiable para la toma de decisiones. Números de matriculados en pregrados, estudiantes de Idiomas, información de becas, entre otros asuntos, estarán al alcance de las directivas institucionales.

“Todo lo anterior ratifica nuestra afirmación de que esto no es únicamente una plataforma tecnológica, sino que va más allá, porque vamos a cambiar la forma de hacer las cosas. Posiblemente encontremos algunos inconvenientes, pero también muchos aliados, y estamos seguros de que vamos a contar con el compromiso de todos los eafitenses”, puntualiza.



## Idiomas EAFIT, bajo el cuidado de la diosa Atenea



El proyecto piloto de Atenea comenzará con Idiomas EAFIT, dependencia que, a través de esta suite estudiantil, mejorará sus procesos de cara al estudiante

Un par de años antes de los primeros pasos de este programa, la Dirección de Informática trabajaba de la mano de Idiomas EAFIT para la creación e implementación de Fénix, un software que facilitaría y apoyaría los procesos relacionados con los estudiantes de lenguas extranjeras.



Sin embargo, con el comienzo de Atenea ambas unidades se dieron cuenta de que podían sumar esfuerzos e integrar sus intereses y necesidades a esta iniciativa. De esta manera, se decidió que Idiomas EAFIT sería la dependencia elegida para la implementación del proyecto piloto.

Esta primera fase, que comenzó en los primeros días de octubre, tendrá una duración de un año y estará lista entre julio y agosto de 2017.

Igualmente, Carolina Pabón señala que estarán acompañados de los consultores de Itis (empresa Implementadora de la Solución), durante los primeros años, pero que la idea es que con los aprendizajes adquiridos, el equipo Atenea pueda continuar sola el proceso de implementación con las otras unidades en el futuro.

Así mismo, Atenea cuenta con el apoyo de Isabel Morales Sierra y Martha Cubillos, dos administrativas de Idiomas EAFIT que harán parte del equipo humano del programa y que tendrán una disponibilidad de tiempo completo en estos procesos. Su labor es poner el conocimiento que tienen sobre su dependencia para lograr que todas las necesidades estén cubiertas.

“Atenea ha sido un reto muy grande. Estamos aprendiendo y reaprendiendo. Mi papel, como líder funcional, es apoyar toda la programación académica de Idiomas EAFIT para que esta se vea reflejada en la herramienta, y eso requiere conocer a fondo todos los procesos relacionados con el ciclo de vida del estudiante; revisarlos, rediseñarlos y adaptarlos al software para garantizar las mejores prácticas”, comenta Isabel Morales.

Se trata de una opinión que respaldan José Fernando Acevedo y Carolina Pabón al mencionar que es importante

que los eafitenses se comprometan con esta renovación, pues son procesos que se adaptarán al software, más no el software a los procesos.

Pertenecer a este equipo también ha significado un crecimiento personal para Isabel, pues le ha permitido relacionarse con administrativos y dependencias con las que antes no tenía un contacto cotidiano e, igualmente, ha aprovechado esta experiencia para ampliar su pensamiento de trabajo interdisciplinario, mejorar sus habilidades y competencia de trabajo en equipo, y oxigenar su día a día en EAFIT.

“Una vez esté implementado el sistema, me imagino a Idiomas EAFIT, y a la Universidad, aún más excelentes y con mayor calidad de la que ya tenemos. Y es que entre más conozco la herramienta, más la concibo como un beneficio que nos permitirá trabajar de manera informada; tomar decisiones con información confiable y de calidad; y poder pensar en proyecciones y estrategias de crecimiento y mantenimiento”.

Y, al igual que Isabel, Thomas Treutler, director de Idiomas EAFIT, está convencido de que serán mayores los beneficios para los estudiantes con la implementación de la suite, brindándoles herramientas de autoservicio o de acceso a través de los dispositivos móviles.

“Otra de las ventajas que vemos es que nos va a permitir recoger y analizar información sobre nuestros estudiantes como, por ejemplo, saber de dónde vienen o hace cuánto están con nosotros, de manera que podamos hacer un mejor acompañamiento a sus procesos. Por eso en Idiomas EAFIT estamos comprometidos con Atenea”, concluye.



## La meta en los próximos años: renovación y adaptación

---



Consultores de Azurian e Itis asesoran a la Universidad en los primeros años de la ejecución del Programa Atenea

El Programa Atenea tendrá una duración de cerca de tres años y medio y, hasta su finalización, en 2020, seguirá una línea de trabajo previamente establecida, en la que cobija, en cada etapa, las diferentes dependencias y unidades involucradas.

Según Carolina Pabón, gerenta de esta iniciativa institucional, cada avance estará acompañado de una labor de

sensibilización y de acompañamiento, de manera que los eafitenses comprendan la importancia del Programa y se adapten a este.

El equipo de trabajo del Programa Atenea comparte con los lectores de SOMOS algunos de los aspectos claves para los próximos años de trabajo:



1

Después de la implementación de Idiomas EAFIT, se continuará con los procesos de pregrado y posgrado. Esta fase tendrá una duración de un año y estará lista a mediados de 2018.



2

Posteriormente el Programa Atenea llegará a las iniciativas. Esta etapa comenzará con Educación Continua EAFIT, y posteriormente abarcará las dependencias de Desarrollo Artístico, Deportes, Escuela de Verano, Universidad de los Niños y Alta Dirección. Su finalización está prevista para 2019.

3

La labor de acompañamiento y sensibilización será permanente.

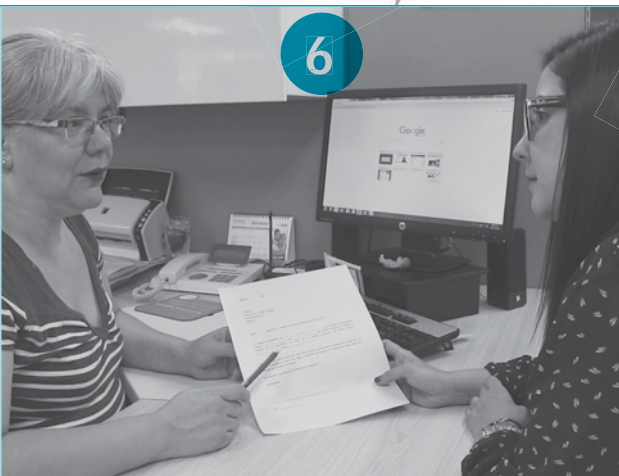


4

Algunas áreas no son necesariamente académicas, pero tienen procesos relacionados con el ciclo de vida de los estudiantes y, por ende, harán parte de esta implementación. Algunos ejemplos: la Dirección Administrativa y Financiera con los procesos de pagos y contabilidad; la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario a través de su programa de becas; o el Departamento de Comunicación para divulgación institucional.



Otras dependencias de apoyo como el Fondo Editorial Universidad EAFIT, la Dirección de Investigación o EAFIT Interactiva no estarán incluidas en el programa. Las dos últimas están desarrollando sus propios proyectos de renovación tecnológica.



Después de Atenea, la Dirección de Informática trabajará en proyectos como la implementación de un ERP-NIIF, gestión del capital humano y gestión documental.



Tanto **José Fernando Acevedo**, director de Informática, como **Carolina Pabón**, gerente del programa, afirman que estos procesos dejarán aprendizajes invaluables para la Institución, especialmente en lo relacionado con capitalizar el conocimiento y ejecutar proyectos de este tipo.

Programa  
**ATENEA**

## El equipo humano detrás de la renovación tecnológica



Algunos de los integrantes del equipo humano de Atenea

Durante la fase de preparación para este programa institucional, los líderes de Atenea evaluaron y referenciaron los diferentes procesos que habían tenido otras universidades del país durante la implementación de sus respectivas suites estudiantiles y encontraron que, en cada una de estas, no solo requerían el compromiso de los participantes, sino también de ciertas condiciones especiales para su ejecución.





Una de estas era la necesidad de que el equipo humano tuviera una dedicación completa al programa, que sus integrantes estuvieran alejados de otras labores cotidianas y, además, que se dispusiera de un espacio físico donde todos estuvieran juntos y con comunicación permanente.

De esta manera, y tomando como ejemplo las buenas prácticas de otras instituciones, la casa 11 (donde antes funcionaba el programa de Inglés de Negocios), se convirtió en el centro de operaciones de más de 30 personas, entre eafitenses y consultores externos, que tienen como objetivo común garantizar el éxito de esta implementación.

En esta unidad, y como parte de sus respectivos papeles y responsabilidades, también se tejen nuevas formas de interacción y trabajo en equipo, al potenciar el relacionamiento entre administrativos de diferentes unidades, y convirtiendo este lugar en un espacio para las experiencias colaborativas y el trabajo integral.

“Previamente hicimos una descripción de perfiles y roles, definimos un gerente, unos líderes funcionales, y unas personas encargadas de apoyar los temas técnicos, de procesos, y de cambio. Luego, y con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Humano, les pusimos nombres a esos cargos y se identificaron las personas que podrían apoyarnos en las diferentes dependencias”, explica Carolina Pabón.

Así, para el proyecto piloto con Idiomas EAFIT, fueron designadas Isabel Morales Sierra y Martha Cubillos. Diana Hernández Bedoya se sumó al grupo en representación de Admisiones y Registro; Esteban Robledo Perdomo es el delegado de Mercadeo Institucional; María Cristina Montoya Vélez y Luz Nora Mesa Agudelo contribuyen a

este esfuerzo con sus conocimientos sobre la Dirección Administrativa y Financiera, y, desde la Escuela de Administración, llegaron Catalina Giraldo Henao y el docente Sergio Castrillón Orrego.

Estas personas tienen en común, justamente, sus conocimientos y experticia sobre las diferentes dependencias que representan y, en su labor cotidiana, estarán trabajando de la mano de cerca de 11 personas de la Dirección de Informática, además de un grupo de consultores externos que generarán una triada permanente de transferencia de conocimiento.

## Cuatro frentes: sensibilización, comunicación, capacitación y formación

Uno de los cargos más importantes que destacan la gerente y el director de Informática es el de la líder de Gestión del cambio que, en esta unidad, lo asumió Angélica Arrazola Madrigal. Según Carolina, su apoyo en la sensibilización, capacitación y formación de las personas que integran el programa (inicialmente), y del resto de la comunidad eafitense, (durante la implementación), es de suma importancia.

La eafitense, con la asesoría de la consultora Azurian, lidera una metodología que busca potencializar la flexibilidad dentro de la Institución frente a la transformación que va a generar Atenea.

“Por esta razón trabajamos en diferentes frentes. Uno de estos es el de sensibilización, que permite que las personas se vayan familiarizando con los cambios. Trabajamos también en el frente de comunicación para que la gente sepa lo que sucede y no pierda el vínculo con el proyecto”, expresa Angélica.

La líder también explica que los otros dos frentes corresponden a la capacitación y formación; el primero de estos orientado a los temas técnicos o “conocimientos duros”, y el segundo en lo relacionado con las “habilidades blandas”, las competencias y aptitudes que se deben ir generando para el futuro del Programa.

“Hasta ahora hemos trabajado fuertemente en los temas de sensibilización y comunicación (y continuaremos haciéndolo), pero a medida que se vaya avanzando también estaremos realizando actividades de capacitación y formación con estudiantes y empleados”, añade.

Todos los avances y resultados de Angélica y los demás integrantes de la unidad son presentados a los comités ejecutivo y de seguimiento que, integrados por algunas directivas institucionales, apoyan y guían los diferentes procesos.

“En el ámbito personal creo que esto va a ser una transformación muy importante para la Universidad y va a ser de vital importancia, no solo el compromiso y dedicación de este grupo humano, sino también el apoyo de los eafitenses, que sean nuestros aliados y que sepan que estos cambios son para crecer y ser mejores”, señala la gerente del Programa Atenea.

A esta voz también se suma la de José Fernando Acevedo, director de Informática, y quien complementa que esta es una posibilidad de revisar los procesos institucionales a la luz de excelentes prácticas. “Invito a todos los eafitenses a mantener una actitud positiva y de compromiso, a que nos acompañen y participen, y siempre aspiremos a los más altos estándares de calidad”, enfatiza.



Atenea cuenta con el apoyo de administrativos de diferentes dependencias que aportan el conocimiento sobre los procesos de sus unidades



## Un glosario para comprender mejor a Atenea

---

Renovación, cambio, mejora, flexibilidad, conocimiento, estrategia, compromiso, disciplina, trabajo en equipo, entrega, motivación, entre muchas otras, fueron algunas de las palabras que las diferentes dependencias de la Universidad destacaron en los grupos focales previos a la formulación e inicio de Atenea.

Sin embargo, y aunque estas palabras estarán presentes durante la ejecución del Programa, la Universidad también se prepara para la llegada de nuevos conceptos y expresiones que se insertarán en la realidad eafitense y el quehacer universitario.

Es por ese motivo que SOMOS entrega, de manera complementaria, un pequeño glosario explicativo con algunos de los términos que será necesario comprender durante los próximos años. Este vocabulario se construye gracias al apoyo de Carolina Pabón Ramírez, gerente del Programa Atenea.

**Suite estudiantil o plataforma:** Es un conjunto de sistemas de información que se incluyen en un solo paquete. En el caso de esta iniciativa estudiantil, se trata de la integración de Atenea Peoplesoft, CRM en la nube y Darwined, sistemas que apoyan los procesos administrativos del ciclo de vida del estudiante.

**Software:** Son los programas que le permiten a un computador realizar determinadas actividades.

**Solución tecnológica:** Se refiere al uso de la tecnología para automatizar y mejorar determinados procesos. En Atenea, por ejemplo, se propende por transformar los procesos que tiene la Institución hoy en día, a través de una solución tecnológica.

**Ciclo de vida del estudiante:** Son las diferentes etapas por las que pasa un estudiante dentro de la Universidad, desde que se inscribe, se matricula y es admitido, pasando por su seguimiento a partir de las notas y calificaciones, hasta que se gradúa y entra a ser parte de la comunidad de egresados. Este ciclo de vida cubre a estudiantes de pregrado, posgrado, Idiomas, Educación Continua, Deportes, Desarrollo Artístico, Escuela de Verano, Alta Dirección y Universidad de los Niños, con sus respectivas particularidades.

**Consultores tecnológicos:** Es el equipo humano experto en la herramienta que asesora a la Universidad, y a sus funcionarios, en la implementación de esta.

**Líderes funcionales:** Son los delegados o representantes de las diferentes dependencias que están incluidas en Atenea, y que apoyan su ejecución con los conocimientos administrativos de sus unidades y, junto a los consultores tecnológicos, verifican que todos los procesos queden cubiertos.





# PARA CONTAR

Noticias que hablan de una Universidad que pone sus capacidades al servicio de la sociedad



## Para contar

- En el corazón del campus se abrió una ventana al mundo del conocimiento y el aprendizaje
- Ingeniería Física se suma a la lista de pregrados acreditados
- Cuatro décadas de Ingeniería de Sistemas: la carrera que expandió a EAFIT hacia las otras ciencias
- Dos décadas de apostarle a los procesos, el medio ambiente y la sostenibilidad
- Y los directivos continuaron capacitándose
- El Consultorio Jurídico de EAFIT, ahora desde La Aguacatala II
- Las sesiones de Autoevaluación, procesos que conducen a grandes cambios



## En el corazón del campus se abrió una ventana al mundo del conocimiento y el aprendizaje



La Sala se inauguró el 22 de septiembre y responde a las necesidades de los estudiantes

Más allá del internet y de todos los avances tecnológicos, los procesos educativos han cambiado y evolucionado en los últimos años. Sin embargo, los libros siguen teniendo un gran protagonismo en la vida de los estudiantes, los profesores y los investigadores, y, por ese motivo, la Biblioteca Luis Echavarría Villegas fue el espacio idóneo para la apertura de una nueva apuesta educativa.

Se trata de la nueva Sala de Aprendizaje Activo, un espacio que fue inaugurado el pasado 22 de septiembre, y que fue pensado para que la comunidad eafitense cuente con más comodidades para realizar sus estudios individuales o grupales, y con un mobiliario pensado de manera específica para estas actividades.

Cerca de 400 personas, entre estudiantes, profesores, directivos y empleados administrativos, asistieron al acto de inauguración de la nueva Sala de Aprendizaje Activo, no solo atraídos por lo novedoso de su diseño, sino también por la apuesta de responder a las demandas actuales y futuras de la educación.

Y es que varios significados rondan la concepción de esta nueva área. Según Juan Luis Mejía Arango, rector de la Universidad, además de la ampliación de los espacios de estudio, otro de los propósitos es lograr que estas salas estén a la altura de las principales instituciones educativas del mundo.

“Estamos dando un paso adelante con la construcción de una idea de Universidad que estamos desarrollando entre todos. La Biblioteca es el cerebro de la Institución y por eso entregamos nuevos espacios que se ocuparon durante un tiempo con áreas administrativas para que tengamos una verdadera experiencia universitaria”, señaló el directivo, quien además agradeció la participación de Proyecto 50 y de los representantes estudiantiles en la labor de construcción colectiva del diseño y disposición de los elementos.

Para Héctor Abad Faciolince, director de la Biblioteca, se trata de una iniciativa coherente con la razón de ser de este espacio, que se erige como un lugar simbólico, emblemático y que concentra parte del conocimiento de la humanidad.

“La Universidad se da cuenta de que las bibliotecas, las viejas publicaciones y un edificio agradable son importantes para indicarle a las personas que hay una especie de cerebro donde las pequeñas neuronas son libros y por eso esta sala es un espacio para saber, investigar y leer más”, señala Héctor.

Así que la edificación, con cerca de 6.500 metros cuadrados y que por años albergó en su primer piso a dependencias administrativas como Admisiones y Registro, y varios de los departamentos de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, transformó su primer nivel para darle un mayor protagonismo al conocimiento.

Estudiantes, docentes, investigadores y empleados podrán acceder a lugares en los que se puede estar en silencio, donde pueden reunirse en grupo para iniciar debates o elegir una mesa de estudio individual. “Queremos que ese conocimiento que se transmite en la Institución a través de las clases, de la docencia y de las palabras se pueda analizar allí”, agrega el directivo.

Según Patricia Ospina Ospina, jefa de esta unidad, para la construcción de este espacio se hizo un estudio con diferentes actores de la comunidad académica y administrativa para conocer las diferentes necesidades y, de esta manera, poder plantear un área que cubriera la mayor cantidad de deseos.

Por eso, el equipo de trabajo decidió crear un espacio acogedor, que ayude a sus visitantes a inspirarse, a propiciar el asombro y el descubrimiento, y que los invite a quedarse allí durante mucho tiempo.

*Para la construcción de este espacio se hizo un estudio con diferentes actores de la comunidad académica y administrativa para conocer las diferentes necesidades y, de esta manera, poder plantear un área que cubriera la mayor cantidad de deseos.*



## Cada detalle orientado al aprendizaje

Blanco, anaranjado, amarillo, café, y una gama de azules y verdes comienzan a pintar el panorama cuando se llega a este lugar. Luego se logra ver una cantidad de espacios distintos, como si estuvieran ubicados de manera estratégica de acuerdo con la capacidad de personas que pueden albergar. Y es que los encargados fueron muy cuidadosos en detalles fundamentales como la selección de colores, materiales, iluminación y acabados que permiten que la experiencia sea muy positiva.

El área cuenta con 900 metros cuadrados acondicionados con diferentes ambientes que permiten el estudio individual o grupal con acceso a las comodidades que requieren estas actividades.

“Tenemos una zona de estudio individual cerrada y privada con 27 sillas ergonómicas dotadas con iluminación que se puede regular, conectividad eléctrica para cargadores de celular o computadores, conexión a la red inalámbrica de internet y una mesa que se acomoda según la necesidad de quien la use”, explica Patricia.

Más adelante, los visitantes encontrarán, en el ala oriental, ocho salas de estudio grupales con pantallas para acceder a los recursos de información de la Universidad, así como vidrios transparentes que permiten escribir en estos y promueven la creación colectiva.



Este espacio promueve la construcción colectiva, el aprendizaje y la investigación



Para usar uno de estos cubículos será necesario hacer una reserva previa a través de una aplicación que ha dispuesto la Biblioteca en [bdigital.eafit.edu.co/openroom](http://bdigital.eafit.edu.co/openroom), en la que solo basta con ingresar el usuario y contraseña institucional, y luego seleccionar la fecha y la hora que no debe exceder los 180 minutos.

“Muchos estudiantes manifestaron el interés por sentirse como en un café, por lo que diseñamos también tres cubículos de estudio en grupo semicerrados que solo tienen unas divisiones acústicas para separar los unos de otros. Así podrán hacer sus entrevistas o conversaciones y hacer uso también de los recursos tecnológicos”, agrega Patricia.

Adicionalmente, hay un espacio individual abierto con barras laterales disponible para 10 personas, mesas largas y otras pequeñas con capacidad para cuatro personas más, así como sofás y mesas móviles que permiten configurar el espacio.

“Todos están invitados a darle la bienvenida a este lugar que hemos preparado con mucho cariño para todos ustedes y que esperamos disfruten y sea de gran ayuda para la comunidad”, concluye Patricia.

Por su parte, Simón Pérez Londoño, alumno del pregrado en Ciencias Políticas y representante estudiantil, dijo: “es de resaltar que nosotros como estudiantes de pregrado participamos de manera activa en su construcción, en el diseño y la elección de materiales. Lo pensamos, lo soñamos, lo pedimos en las Asambleas de Carrera y hoy lo vemos como una realidad. Estamos muy orgullosos de eso y le agradecemos por esto a la Institución”.

Héctor Abad también expresó su deseo por comenzar pronto la construcción de la segunda etapa que tendrá

conceptos similares en el ala occidental que ocupa en la actualidad el Centro de Administración Documental (CAD), dependencia que se mudará al bloque 31 cuando este sea reconstruido.

Así que todos aquellos que requieran de un sitio silencioso, tranquilo, agradable, con acceso a sistemas de información, a equipos de cómputo y a redes de internet, pero también propicio para el diálogo y el trabajo en equipo, podrán encontrar allí una solución perfecta que pronto extenderá su área para albergar a más personas.



Cada detalle fue propuesto por los estudiantes y docentes



# Ingeniería Física

se suma a la lista de pregrados acreditados



Este aval reconoce la calidad de los estudiantes, profes e investigadores del programa

Ya son 17 los pregrados eafitenses que cuentan con el aval de alta calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN). El último en sumarse a esta lista fue Ingeniería Física, que ratificó sus altos estándares por seis años más, a través de la resolución 17495 del 30 de agosto de 2016.

El programa, adscrito de la Escuela de Ciencias de la Institución, accedió a ese reconocimiento luego de 12 años de su creación y tras cumplir con los requisitos requeridos para acceder a la acreditación que entregó el Ministerio de Educación con concepto previo del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a través de la resolución 17495 del 30 de agosto del presente año.

Algunos de los aspectos que permitieron la acreditación de alta calidad y que resaltó el CNA en su evaluación fueron la gestión académica visibilizada en un plan de estudios acorde con su misión. Así mismo, el alto nivel de formación de su planta docente, que incluye 8 doctores y 6 magisteres, y los dos grupos de investigación adscritos a Colciencias: Electromagnetismo Aplicado y Óptica Aplicada.

También aportó el desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro en los últimos años con resultados por encima de la media nacional, así como los convenios nacionales e internacionales de movilidad estudiantil.

Ingeniería Física cuenta en la actualidad con 110 estudiantes y 48 egresados, números que han aumentado gradualmente desde su creación en 2004 y que año tras año confirma que es un pregrado en crecimiento.

Igualmente, y con respecto a la política institucional de acreditar todos los programas que sean susceptibles de acreditación, Alberto Jaramillo Jaramillo, director de Planeación, recuerda que esto contribuye a la misión de renovar la Acreditación Institucional vigente hasta el año 2018.

“En conjunto tenemos 61 programas, de los que 21 son pregrados, 34 son maestrías y 6 son doctorados (la Universidad también cuenta con unas 55 especializaciones). Para lograr la renovación de la Acreditación, entre otros

aspectos, debemos tener una cuarta parte acreditada y estamos cumpliendo con esa condición, con programas que cada vez se suman más”, concluye el directivo.

## El equipo detrás de esta distinción

Esta distinción se consiguió, según Mauricio Arroyave Franco, docente del Departamento de Ciencias Físicas, no solo por el cumplimiento de los requisitos que exige el Ministerio de Educación Nacional, sino también gracias al compromiso de estudiantes, docentes y administrativos que participaron en este logro.

El proceso exigió una rigurosa autoevaluación del programa para entregar el informe final al CNA y recibir la visita de pares académicos en agosto de 2015.

“Este es un logro para Ingeniería Física y para EAFIT, pues es el resultado de un trabajo de años en el que el programa cumplió con los parámetros que habíamos propuesto obtener y una valoración que nos indica que vamos por buen camino”, agrega Mauricio, quien se desempeñó como jefe de este programa académico y conoce de cerca su historia.

Por su parte, Alejandro Marulanda Tobón, jefe actual del pregrado en Ingeniería Física, se refirió a los retos que trae para el programa el aval del CNA, entre estos la misión de posicionarlo y consolidarlo como uno de los referentes en la ciudad.

“Tenemos que trabajar en la internacionalización y proyección con el propósito de mejorar y sostener los lineamientos que llevaron a obtener la acreditación de alta calidad hasta 2022 y poder renovarla luego de este período”, mencionó.



# Cuatro décadas de Ingeniería de Sistemas:

la carrera que expandió a EAFIT hacia las otras ciencias



Fundadores, directivos y egresados estuvieron invitados a los actos de conmemoración

Un grupo de cerca de 30 estudiantes, en el que predominaba el alto número de mujeres, asistió a las primeras clases del pregrado en Ingeniería de Sistemas, que comenzó a ofrecerse en marzo de 1976. En ese momento, la Universidad continuaba abriéndose camino en el sector educativo del país y posicionando su

pregrado en Administración de Negocios. Sin embargo, esta iniciativa sentaría un importante precedente para las aspiraciones institucionales en el futuro.

No había computadores ni salas con equipos de alta tecnología; tampoco conectividad a internet, ni programas de formación en TI; mucho menos software



educativo o proyectos de capacitación para docentes como los que existen en la actualidad. Lo que sí había era voluntad, compromiso y ganas de trabajar por forjar, consolidar y proyectar una carrera con los más altos estándares de calidad.

Así recuerda Alberto Restrepo Vásquez esos primeros momentos de este pregrado que, en 2016, celebra 40 años de trayectoria. Pero antes de alcanzar el nivel actual y de permitir que más de 2500 profesionales se formaran en sus aulas, Ingeniería de Sistemas y su grupo de profesores recorrieron un largo camino de esfuerzos y satisfacciones, y en el que también aparecen nombres como Hernando Bedoya, Guillermo Sanín Arango, Juan Fernando Molina y Eduardo Zuluaga, quienes hicieron posible esta iniciativa.

“Al comienzo no teníamos computadores y todos los procesos los hacíamos en los equipos del Banco Industrial Colombiano. Teníamos que ir hasta allá con nuestras cajas de tarjetas para acceder al centro de procesamiento. Luego fueron llegando los primeros computadores”, agrega Alberto Restrepo.

Un IBM 370 115 con 128 KB de memoria fue la primera adquisición de la Universidad. Hoy en día, en palabras de Alberto, se trata de una capacidad de memoria muy pequeña si se compara con los celulares actuales, pero fue una importante herramienta tecnológica de la época que potenció la llegada de otras a mediados de los ochenta.

El fortalecimiento de la planta profesoral con docentes egresados de la Universidad Industrial de Santander, las primeras salas de cómputo, el posterior nacimiento de la Escuela de Ingeniería, y la graduación de la primera promoción de ingenieros de sistemas eafitenses marcaron una primera década dinámica y retadora.

Más tarde vendría otro de los hitos más importantes de esta carrera al permitir que EAFIT fuera pionera en la implantación del internet en el país, junto a las universidades de Los Andes y del Valle.

En la actualidad este programa continúa creciendo y posicionándose como un referente de formación nacional. La reciente renovación de su Acreditación de Calidad ante el Ministerio Nacional de Educación; la presencia de estudiantes y egresados en diferentes lugares del mundo; los proyectos de investigación y extensión que benefician a diferentes comunidades; los convenios internacionales; y la rotación permanente de profesiones gracias al relevo generacional confirman que, el que nació hace 40 años como el pregrado del futuro, hoy es un programa del presente que responde con altura a las demandas educativas de la sociedad.



El pregrado también celebró con actividades académicas



## Un espacio para agradecer a los pioneros



Grupo de profesores de Ingeniería de Sistemas

Aunque durante todo el año se realizaron actividades académicas para celebrar y conmemorar las cuatro décadas de historia de este pregrado, el 19 de septiembre, en el Auditorio Fundadores, estudiantes, docentes, directivos e integrantes de la comunidad eafitense en general se dieron cita para una noche marcada por los recuerdos, las emociones, las anécdotas y, sobre todo, por el agradecimiento.

“Hace 40 años los pioneros de este pregrado lanzaron una piedra en el agua y ni en sus sueños más audaces imaginaron que podrían crear este efecto en la sociedad”, afirmó durante el acto Helmuth Trefftz Gómez, jefe del Departamento de Ingeniería de Sistemas.

Igualmente, Juan Luis Mejía Arango, rector de la Institución, mencionó que el evento tenía dos propósitos: manifestar la gratitud y poner en la mira los grandes retos para el futuro.

“Hemos tenido una evolución maravillosa desde que tomamos el camino de la transición a ser universales y le dimos paso a nuevas áreas de conocimiento. Ingeniería de Sistemas fue ese primer programa que nos permitió empezar a entendernos como Universidad. Vamos a

recordar, a agradecer, a reconocer y a ser conscientes de los retos que se avecinan”, comentó el Rector.

Y para eso, esta unidad académica preparó una serie de videos que trajeron a la memoria algunos de los hechos más importantes del programa, así como una entrega de placas a los docentes fundadores y a sus anteriores jefes.

“Gracias a EAFIT por haber permitido que este proyecto siguiera creciendo. Hoy nuestro reto como docentes es tocar la vida de nuestros estudiantes, inspirarlos y contagiarlos con nuestra emoción por esta área del conocimiento. Cuando lo logremos haremos que ellos se conviertan en egresados con motivaciones poderosas y les corresponderá a ellos lanzar las piedras”, agregó Helmuth.

Al final de la ceremonia el coctel fue el momento oportuno para reiniciar las conversaciones entre amigos y reconocer que hicieron parte del inicio de un hito con gran impacto para la sociedad.

“Nos quedamos cortos con cualquier evento que realicemos porque este sueño comenzó cuando el país dio sus primeros pasos en este tema. Ahora, más que la nostalgia, debemos trabajar por el comienzo de lo que se viene que, por cierto, debe ser más importante”, puntualizó Juan Guillermo Lalinde Pulido, docente del departamento.

Vale la pena destacar que, con más de 2500 egresados de esta carrera, la celebración de Ingeniería de Sistemas tenía que ser por lo alto. Por ese motivo, además de un picnic con los egresados de las diferentes generaciones y el homenaje a los docentes fundadores, el programa también extendió su aniversario a la ciudad a través del Simposio Internacional de Tecnologías Informativas (Siti), que se realizó el 20 y 21 de septiembre, y puso sobre la mesa diversas discusiones académicas sobre big data, computación cognitiva, internet de las cosas y realidad virtual.

# Dos décadas de apostarle a los procesos, el medio ambiente y la sostenibilidad

---



Ingeniería de Procesos también celebró sus 20 años de labores con estudiantes, docentes y egresados

Se forman en tecnología y gestión, aprenden a integrar procedimientos de ingeniería y ciencias naturales y, sobre todo, exploran en la simulación, la optimización y la innovación de diferentes procesos, principalmente de los que tienen bases fisicoquímicas y biotecnológicas. Ingeniería de Procesos también está de aniversario en 2016 y su celebración cuenta con una serie de actividades académicas y culturales que se extienden a través del año.





Este programa llegó vital y maduro a sus 20 años de labores y con un nuevo mundo de posibilidades en temas de procesos químicos y biotecnológicos, gestión sostenible de procesos industriales y ecología, entre otros.

Kevin Giovanni Molina Tirado, jefe del Departamento de Ingeniería de Procesos, señaló que el enfoque en materia de desarrollo sostenible y ecología se ha convertido en una importante característica del plan de estudios y del perfil profesional de sus estudiantes y egresados.

Y es que, según el docente, el ingeniero de procesos eafitense no solo tiene la capacidad de desempeñarse en el sector productivo, sino que, además, tiene una visión amplia de lo que sucede en su entorno, es integral y se involucra con la sostenibilidad ambiental, económica y social. En resumen, busca que los efectos que tienen los procesos en la sociedad sean positivos.

El creciente número de convenios internacionales, la participación de las dinámicas investigativas, la renovación de su aval de calidad, el nivel de formación de sus docentes (cinco con doctorado y tres en formación), y la integración con los posgrados de la Escuela de Ingeniería hablan de una carrera que crece y se proyecta hacia el futuro.

Sus cerca de 650 egresados, así como su planta de docentes y sus estudiantes actuales, tuvieron un espacio de reencuentro en septiembre e, igualmente, participaron de una charla académica sobre gestión del conocimiento. Adicionalmente, celebraron el día clásico de su fundación el 31 de octubre, y tendrán una muestra especial de proyectos con los estudiantes del pregrado durante el mes de noviembre.

Para Kevin este aniversario se trata de una oportunidad única de conocer el pasado del pregrado, valorar lo que se hace en el presente y sumar esfuerzos para seguir proyectando esta carrera hacia el futuro.



El encuentro de egresados del programa y la muestra de estudiantes hicieron parte de la agenda de aniversario

## Y los directivos continuaron capacitándose

---



El diplomado en Administración Financiera fue ofrecido en convenio entre EAFIT y la Universidad San Buenaventura

A mediados de 2015, Marda Ucaris Zuluaga Aristizábal asumió el reto de convertirse en la jefa del pregrado en Psicología, una labor que traería una serie de responsabilidades administrativas a las que, anteriormente, no había tenido oportunidad de enfrentarse.



Sin embargo, esta docente y otros 46 directivos, entre decanos, jefes de departamento académico y de carrera, pudieron fortalecer sus conocimientos en este frente gracias al diplomado en Administración Académica que ofreció EAFIT en convenio con la Universidad de San Buenaventura.

Para Marda, además de la posibilidad de fortalecer su labor como jefa con la adquisición de nuevos conocimientos en temas como ética, dirección y gobierno universitario, evaluación académica y calidad educativa, este curso también significó una oportunidad para interactuar con pares y directivos para conocer otras opciones de encuentro e intercambio.

“Fue una experiencia muy valiosa que me permitió tener una visión general de la Institución, entender procesos y conceptos de administración académica a los que me enfrentaba por primera vez y poder trabajar en conjunto con otros docentes”, comenta la profesora.

De esta manera, el martes 5 de septiembre, en el bloque 19, a las 10:00 a.m., los rectores de EAFIT y de la San Buenaventura lideraron el acto de clausura en el que se hizo una pequeña sesión para revisar las conclusiones del proceso y evaluar la experiencia. Además, se entregaron los certificados que acreditan el aprendizaje de los docentes.

“Está sobre nosotros como directivos llevar a buen puerto el peso de la Universidad y, por eso, pensamos que era oportuno hacer un programa como este que nos permitiera reflexionar sobre este papel. Así podemos apostarle a cumplir con los retos y necesidades que demanda la sociedad en este tiempo de transición en el que debemos estar actualizados”, afirmó durante el acto Juan Luis Mejía Arango, rector de la Universidad.

El Rector extendió sus agradecimientos a la institución aliada resaltando la oportunidad de reafirmar la amistad que desde hace años procura proveer de beneficios a la sociedad.

“Más allá de lo normativo, lo que queremos es lograr la calidad de los programas y esta alianza nos da la posibilidad de identificar intercambios en materia académica, investigativa y de proyección social. Gracias por la confianza y por el diálogo interinstitucional”, comentó Fray José Alirio Urbina Rodríguez, rector de la Universidad de San Buenaventura Medellín.

Por su parte, Gabriel Jaime Arango Velásquez, director de Docencia de EAFIT, resalta la participación de los docentes en cada sesión, lo que hizo que esta iniciativa tuviera el éxito necesario y que ahora se piense en ajustarla y ofrecerla también a profesores coordinadores.

“El entusiasmo con el que asistieron, las preguntas idóneas a los encargados de cada módulo, y la manera como asimilaban la teoría para llevarla a la práctica fue una experiencia positiva e importante para la docencia y para la Institución”, expresó el directivo.

*Pero no solo la interdisciplinariedad es uno de los temas que tomó relevancia en estas sesiones, sino también el mirar hacia la renovación de la Acreditación Institucional, que comienza a tomar más fuerza en los planes de cada departamento académico.*

## Una oportunidad para la interdisciplinariedad

De otro lado, Fernando Gil Araque, jefe del Departamento de Música, piensa que la interacción entre ellos “permite fomentar la interdisciplinariedad para abordar problemas comunes, actualizarse y discutir en conjunto particularidades y diferencias de cada programa. El diplomado nos permitió manifestar puntos de vista en doble vía”, manifestó.

Pero no solo la interdisciplinariedad es uno de los temas que tomó relevancia en estas sesiones, sino también el mirar hacia la renovación de la Acreditación Institucional, que comienza a tomar más fuerza en los planes de cada departamento académico.

“Fueron temas muy interesantes y, por primera vez en mucho tiempo, nos reunimos de manera continua para debatir temáticas de las que salieron asuntos interesantes que podemos mejorar y que son útiles en el momento de autoevaluación que vivimos por estos días en EAFIT”, dijo José Fernando Martínez Cadavid, jefe del Departamento de Ingeniería de Diseño de Producto.

Se espera que iniciativas similares sigan tomando fuerza y que estos espacios de conversación les hayan permitido a los participantes encontrar oportunidades de trabajo en conjunto desde diferentes escuelas.



Directivos de la Institución en una de las sesiones del diplomado





## El Consultorio Jurídico de EAFIT, ahora desde La Aguacatala II

---



El Consultorio Jurídico ofrece sus servicios desde la casa 6 del barrio La Aguacatala

Se trasladaron. Ahora el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Universidad ofrecen sus servicios desde la casa 6 del barrio La Aguacatala, un lugar amplio, cómodo y accesible para todos aquellos que buscan una asesoría jurídica, iniciar un proceso legal o conciliar sus desacuerdos.

“Estamos a dos cuadras de la estación Aguacatala del Metro y a una de la avenida Las Vegas. Además, el espacio permite atender a un mayor número de personas con comodidad para los usuarios”, comenta Adriana Posso Ramírez, directora de esta unidad, y quien agrega que, con el cambio, las personas ya no tienen que desplazarse por toda la Universidad para llegar hasta ellos.



En el nuevo espacio se encuentran disponibles los 11 profesionales en derecho, en sus diferentes ramas; 108 estudiantes de último año de esta carrera, que asesoran las personas de los estratos 1, 2 y 3 que acuden a sus instalaciones.

Este talento humano está acompañado, además, de ayudas tecnológicas y de una atención ágil en cada proceso que se emprende. “Somos el Centro de Conciliación que más rápido atiende las solicitudes de los usuarios, pues programamos la audiencia para los 10 días siguientes al momento de recibir la solicitud”, destaca Adriana como una de las virtudes de este Centro.

Esta dependencia abrió sus puertas en 2003 para ofrecer a la ciudadanía servicios jurídicos derivados del trabajo de la Escuela de Derecho. Poco a poco, las consultas, los procesos y las audiencias fueron aumentando hasta lograr consolidar esta unidad que hoy es reconocida en el ámbito local y nacional.

Luego, en 2010, inició sus labores el Centro de Conciliación, que apoya a quienes no cuentan con la capacidad económica para asumir los costos que demanda un abogado contractual y que, al igual que el Consultorio Jurídico, se ubicaba, hasta julio de este año, en el cuarto piso del bloque 27.

En la actualidad, y desde sus nuevos espacios, los servicios que ofrecen van desde la resolución de dudas en materia alimentaria, hasta sucesiones, responsabilidad civil y cobro de una obligación, entre otras. Todos estos casos se resuelven desde el derecho político, privado, civil, comercial, familiar, laboral y penal.

También cabe destacar que la asesoría es para el público en general, pero por regulación del Ministerio de Justicia solo se realizan procesos con personas que hacen parte de los estratos 1, 2 y 3.

“Prestamos asesoría sin importar la capacidad económica de la comunidad eafitense, pero frente al trámite del proceso nos tenemos que restringir solo a aquellos casos de personas que pertenecen a los estratos 1, 2 y 3”, explica Adriana.

Y como todo lo que se hace de forma organizada siempre tiene su recompensa, este consultorio fue acreditado con la norma NTC 5906 del Icontec, que garantiza que los servicios que se ofrecen a través de los centros de conciliación se hagan con altos estándares de calidad.

Si de cifras se trata, en lo que va del año se han atendido 702 consultas, se tramitan anualmente cerca de 550 procesos y se llega a más de 80 audiencias de conciliación. Además, se sostienen convenios con la Fiscalía General de la Nación; con la Red de Mujeres Populares y Fundación Vamos Mujer; con las casas de justicia de diferentes municipios antioqueños como Remedios, Anorí, Segovia y Betania, donde se atiende población vulnerable por medio de Telepresencia; y la Red Universitaria para el Reconocimiento y la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad, entre otros.

“Acabamos de establecer un convenio con una organización francesa, sin ánimo de lucro, que atiende a personas con discapacidad, víctimas de minas antipersona y, en general, con otros tipos de discapacidad”, afirma Adriana.

Todo este trabajo se suma al compromiso del equipo que hace parte de esta dependencia, que le otorga valor agregado a los procesos y, de paso, a la proyección de EAFIT y a su relación con el entorno.

El Consultorio también cuenta con un programa de televisión que se emite mensualmente en el canal institucional En Vivo, donde se tratan temas de interés general para la comunidad.



## Las sesiones de Autoevaluación, procesos que conducen a grandes cambios

---



Integrantes del Comité de Autoevaluación

El primer semestre fue de preparación; se definieron los cronogramas, se realizaron los talleres de sensibilización, se elaboraron los instrumentos de medición, se recogieron las apreciaciones y se posicionó, dentro de la comunidad eafitense, el mensaje de compromiso con la Autoevaluación Institucional.

Ahora, en esta segunda mitad del año, la Universidad continúa avanzando con este proceso, fundamental para la obtención de la Acreditación de Alta Calidad del Ministerio de Educación Nacional. De esta manera, y de la mano de la Dirección de Planeación de la Institución, se vienen adelantando las sesiones de Autoevaluación.

Estudiantes y docentes; jefes, coordinadores y directores; representantes ante los diferentes estamentos de la Universidad; administrativos e integrantes de diferentes comités de EAFIT han sido invitados a evaluar los avances de la Institución en 12 factores diferentes.

Para esto, el equipo asesor de Planeación ideó un cronograma de sesiones que comenzó el pasado 7 de septiembre, y que se extenderá hasta el próximo 14 de octubre. “Estas reuniones tienen como propósito evaluar los desarrollos de la Universidad desde la anterior Acreditación, y mirar, con base en las declaraciones institucionales, cómo se ha logrado ese crecimiento”, explica Mario Alexander Orozco Arcila, asistente de esta Dirección.

Según el administrativo, se trata de un examen de coherencia en el que se contrasta la información derivada de estadísticas, documentos, encuestas y demás indicadores con las valoraciones de los integrantes de la comunidad universitaria.

Mery Tamayo Plata, docente del Departamento de Economía y coordinadora de la maestría en Economía, asistió a una de las sesiones del miércoles 21 de septiembre. La profesora, quien fue designada por el Consejo de la Escuela de Economía y Finanzas, participó en la evaluación del factor Procesos académicos.

“Todo fue muy claro. La Dirección de Planeación, previamente, nos había enviado un documento para estudiarlo.

Luego, en la reunión, nos presentaron la información que habían recopilado sobre este factor. Todo esto nos dio elementos de juicio para el espacio de debate y, al final, otorgamos una calificación”, explica la eafitense.

Mery agregó, además, que esta experiencia le permitió ver cómo otros eafitenses perciben sus escuelas y procesos, y destaca la dinámica de Autoevaluación como una oportunidad de mirar el camino recorrido, recoger recomendaciones y encontrar opciones de mejora.

“Valoro mucho que las sesiones tengan personas de diferentes disciplinas, porque los procesos de autoevaluación llevan a pensarse y a revisarse en profundidad. De esta manera, si todos podemos opinar y participar, el mejoramiento va a ser mucho mayor”.

Además del tema de procesos académicos, otros de los factores que se analizarán durante la agenda de sesiones son: Misión y Proyecto Institucional; Profesores; Estudiantes; Investigación y Creación Artística; Procesos de Autoevaluación y Autorregulación; Organización, Administración y Gestión; Visibilidad Nacional e Internacional; Pertinencia e Impacto Social; Bienestar Institucional; Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física; y recursos Financieros.

Mario Orozco comenta, además, que cada uno de estos factores tiene sus propias características y criterios para analizar.

*// Estas reuniones tienen como propósito evaluar los desarrollos de la Universidad desde la anterior Acreditación, y mirar, con base en las declaraciones institucionales, cómo se ha logrado ese crecimiento //*



## Un insumo para seguir creciendo

Como Mery Tamayo, los otros asistentes a estas sesiones fueron previamente designados y su participación se relaciona de acuerdo con los diferentes factores a evaluar.

El profesor Juan Carlos López Díez, por ejemplo, estuvo invitado a la reunión sobre Investigación y Creación Artística, debido a su experiencia en este campo y su desempeño como director del Grupo de Investigación en Historia Empresarial, de la Escuela de Administración.

“En lo personal, considero que el ejercicio de mirarnos es muy saludable para la Universidad, para sus procesos, lineamientos estratégicos y visión de futuro, todo esto enmarcado en una filosofía de mejoramiento continuo”, señaló el docente.

Justamente, y como explica Mario Orozco, el material que se recoge en cada una de estas sesiones es vital para la

continuación del proceso de Autoevaluación. Por eso, de cada una de estas se generan documentos que recogen las diferentes calificaciones y que se convertirán en un insumo principal para el informe que se entregará ante el Consejo Nacional de Acreditación.

Para finales de este año se tiene prevista la elaboración de un borrador del informe final y, a comienzos de 2017, se realizarán las últimas revisiones y ajustes antes de su entrega.

“Si bien hay unas invitaciones previamente establecidas, esperamos que estas personas puedan asistir y entiendan que tienen un papel muy importante para el crecimiento de la Universidad. En EAFIT los procesos de Autoevaluación han conducido a grandes cambios y esperamos seguir contando con ese apoyo para seguir por ese camino de crecimiento”, concluye el asistente de Planeación.



Durante todo el año la comunidad universitaria se ha preparado para este importante paso institucional



# NUESTRA GENTE

Eafitenses comprometidos y con la mirada puesta en el futuro



## Nuestra gente

- El alma y el corazón detrás de Saberes de Vida
- Cinco lustros de experiencias y aprendizajes al lado de las personas mayores
- Claudia Ivonne, la emoción de hacer libros





## El alma y el corazón

de atrás de Saberes de Vida

---



Imágenes de la celebración de los 15 años de Saberes de Vida

Participantes, docentes, directivos, pioneros de esta iniciativa y algunos integrantes de la comunidad eafitense se dieron cita en el Auditorio Fundadores, el pasado 12 de septiembre, para festejar los 15 años de Saberes de Vida, una iniciativa de Educación Continua que ratifica, con sus más de 600 inscritos, que no hay edad para el mundo del saber y el conocimiento.

El acto de celebración contó con la conferencia El elogio de los saberes y, además del encuentro entre los participantes, también propició un homenaje a los estudiantes, fundadores y gestores que han acompañado el programa por más de 10 años, así como un pequeño concierto conmemorativo a cargo de la Orquesta Sinfónica EAFIT.

SOMOS también quiere aprovechar este aniversario para resaltar la labor de las administrativas que han hecho posible este recorrido y que, con su gestión, han permitido que el conocimiento de la Institución llegue a los adultos mayores. María Victoria Manjarrés Ibarra y Marta Lucía Arjona Charry han hecho parte de este proceso y se han ganado el corazón de los asistentes a cada uno de los cursos.



Espacios académicos y homenajes a los estudiantes pioneros marcaron la celebración de este programa



## Cinco lustros de experiencias y aprendizajes al lado de las personas mayores

---



María Victoria Manjarrés Ibarra



Estudiantes del Programa Saberes de Vida

María Victoria Manjarrés Ibarra ha cursado estudios de publicidad y de Ciencias del Lenguaje y la Comunicación; también un pregrado en Psicología, una maestría en Información y Comunicación, y un MBA en EAFIT. Sin embargo, para esta eafitense, además de los conocimientos adquiridos en su recorrido académico, los verdaderos aprendizajes de la vida le han llegado de la mano de los estudiantes del programa Saberes de Vida, a quienes ha acompañado desde hace 15 años.

Justamente, esta administrativa es la coordinadora, y una de las fundadoras de esta iniciativa, que celebró cinco lustros de actividades en 2016 y continúa apostándole al crecimiento social e intelectual de las personas adultas, a través de cursos, diplomaturas y programas diseñados especialmente para ellos.

“Estoy muy contenta de ver el crecimiento de Saberes de Vida, un programa que me ha permitido desarrollarme como persona y como creativa”, expresa María Victoria.

La coordinadora también destaca el apoyo de la Institución en estos 15 años de labores y pondera cómo una pequeña iniciativa que nació con cerca de 14 personas cuenta, en la actualidad, con más de 520 inscritos; más de 20 cursos activos; y contribuye al crecimiento y posicionamiento de la Universidad.

“Es admirable ver cómo tenemos estudiantes que, con 90 años, se levantan todos los días emocionados por asistir a sus clases. Eso transmite a los eafitenses y a la ciudad, no solo una visión diferente de las personas mayores, sino también que ese momento de la vida puede ser muy interesante y lleno de opciones”, complementa.

Personalmente, María Victoria asegura que son muchas las lecciones aprendidas de estos estudiantes y, entre conversaciones y cafés, ha aprendido a admirarlos por su pasión por la vida, por su realización, su felicidad y su capacidad de disfrutar cada momento.

En la actualidad, Saberes de vida también llega a otros sitios como Cartagena, Llanogrande, Pereira y Bogotá e, igualmente, cuenta con docentes locales en cada una de estas regiones y el apoyo de diferentes asesores comerciales vinculados a Educación Continua.

Esa expansión también ha permitido que incursionen en terrenos que, en apariencia, podrían ser complicados para los adultos mayores, pero que han terminado por convertirse en nuevas experiencias de aprendizaje, como son el internet, el WhatsApp o las nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación.

“Hacemos sondeos virtuales con ellos, los hemos capacitado e, incluso, hemos logrado que sean usuarios activos de EAFIT Interactiva. Eso habla muy bien del crecimiento que ha tenido el programa y, sobre todo, sus estudiantes”, asegura.

La mano derecha de María Victoria en esta labor es, desde 2008, Marta Lucía Arjona Harry. Se trata de una eafitense quien, además de su cargo de ejecutiva de ventas, también se desempeña como confidente de los estudiantes de Saberes de Vida.

“Cuando ingresé a EAFIT mi madre había fallecido hacía muy poco. Estoy convencida de que todos los asistentes me ayudaron a hacer el duelo y me apoyaron para que superara este momento”, comenta la administrativa, adscrita a Educación Continua.

Así mismo, María Victoria manifiesta que Marta ha aprendido a escuchar y comprender las necesidades de los estudiantes, y resalta el amor y compromiso que pone en todas sus actividades diarias, lo que también se refleja en la calidad del programa.

Con esa misma constancia, las dos eafitenses esperan seguir sumando esfuerzos para el crecimiento y consolidación de Saberes de Vida, especialmente con las nuevas generaciones de personas mayores, que llegan con nuevas necesidades y ávidas de conocimientos. Ellas dos, por su parte, están decididas a seguir poniéndole el cerebro, el corazón y el alma a lo que hacen.



## Claudia Ivonne,

la emoción de hacer libros



Claudia Ivonne Giraldo Gómez

Claudia Ivonne Giraldo Gómez siente que ha sido una gran fortuna poder dedicarse a lo que siempre soñó desde que era niña. Y es que desde que aprendió a leer y escribir supo que quería ser escritora. Los libros siempre fueron una parte primordial en su vida, en su formación y, en la actualidad, en su responsabilidad laboral como jefa del Fondo Editorial y Extensión Cultural.



Egresada de Filosofía y Letras de la Universidad Pontificia Bolivariana, y con una especialización en Literatura Latinoamericana de la Universidad de Medellín, el rumbo profesional fue guiando a esta eafitense por el mundo de la edición.

Esa vocación, más tarde, la pudo desarrollar y fortalecer al desempeñarse como coordinadora editorial para la colección Lectura de Antioquia, del Ministerio de Cultura; para la revista Odradek, el cuento; y en la colección Madremonte, de Hombre Nuevo Editores.

“También he tenido la oportunidad de trabajar en otros temas como la psicología junguiana y la prevención de la violencia de género, pero son los libros los que más me han marcado y han estado más cercanos a mi vida”, expresa la jefa de la editorial universitaria.

Esos antecedentes le permiten, en sus palabras, disfrutar por igual de los libros académicos y los de literatura que produce el Fondo y, al mismo tiempo, poder planear junto a su equipo de trabajo diferentes estrategias para seguir posicionando la calidad y excelencia de esta unidad.

Una de esas principales líneas se enfoca en la labor de edición de los libros impresos, pues Claudia Ivonne es conocedora de que, frente al libro digital, el lector está ávido de piezas físicas que tengan valor agregado, que sean bellos como producto, que ofrezcan una propuesta visualmente atractiva y que sean concebidos como obras de arte.

“Pensar en esa perspectiva del lector me ayuda a ratificar que lo que hago aquí, más que un trabajo, es un gusto, una pasión”, agrega.

La creación de la colección Clásicos del Derecho, dirigida a estudiantes, profesores y profesionales de esta rama; el

crecimiento editorial de la unidad (que pasó de producir 28 a 45 libros anuales); el fortalecimiento de las alianzas y coediciones con otras editoriales universidades e institucionales del país, y el trabajo conjunto con la coordinación de Extensión Cultural, también hacen parte de los retos que se ha trazado la editora en su nuevo compromiso administrativo.

“Igualmente, también seguiremos motivando y trabajando con los profesores e investigadores para que enriquezcan el acervo de la Institución y contribuyan con el crecimiento de la colección académica”, señala.

Y para este y todos los anteriores objetivos, la jefa del Fondo espera echar mano, no solo del apoyo de su equipo de trabajo y de las directivas institucionales, sino también de su entusiasmo, su vocación por el trabajo, y su emoción de hacer libros.



Claudia Ivonne en una de las presentaciones del Fondo Editorial en la Fiesta del Libro



# VIVIR EL CAMPUS

Espacios que invitan a disfrutar el campus y vivir el Mutuo Cuidado



## Vivir el campus

- La plazoleta del bloque 29, un nuevo espacio para compartir
- Bienvenidos al edificio donde se viven los idiomas

# La plazoleta del bloque 29, un nuevo espacio para compartir

---

**Por Andrés Octavio Cardona Pérez,**  
estudiante del pregrado en Comunicación Social de EAFIT

*Empleados, estudiantes y visitantes de la Universidad han encontrado en la nueva plazoleta del bloque 29 un lugar con mucha actividad, un punto de encuentro y una opción para compartir en EAFIT. Este sitio se ha convertido en un punto de encuentro con un mobiliario atractivo y una zona de descanso medio de la jornada laboral o académica.*

Los eafitenses tienen un nuevo lugar favorito en la Institución. Se trata de la plazoleta del bloque 29, parte de la obra que se entregó a la comunidad universitaria el pasado mes de marzo y que, desde entonces, se ha convertido en uno de los lugares favoritos de la Universidad.

Para Katherine López Gutiérrez, estudiante del pregrado en Mercadeo, se ha convertido en un sitio especial. “Me gusta estudiar y leer en esta plazoleta porque está al aire libre. Además, pasan a veces compañeros y amigos de otras carreras que no veo con frecuencia, por lo que aprovecho para tomar algo con ellos y compartir un rato”.

Y es que como lo expresa Katherine, este lugar es uno de los que más circulación y visitantes tienen, pues conecta las zonas norte y sur de EAFIT y cuenta en su edificación con dependencias como Admisiones y Registro, el Departamento de Servicio Médico, la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, la Dirección Administrativa y Financiera, Educación Continua EAFIT, la Escuela de Verano y los grupos estudiantiles, por lo

que diariamente circula un amplio número de empleados, estudiantes y visitantes.

De esta manera, la plazoleta del 29 es uno de los sitios que más vida cobra dentro del bloque 29, pues su mobiliario dotado una amplia mesa y varias sillas a su alrededor, y tomas para la conexión de computadores y dispositivos electrónicos, invitan a disfrutar de una zona con un café o la compañía de amigos.

Andrés Muñoz Velasco, auxiliar administrativo de Educación Continua, es uno de los que disfruta de este espacio, luego de la hora de almuerzo pues “es un lugar amigable y me parece interesante que haya un sitio así en el que compartan con más frecuencia empleados y estudiantes”.

Igualmente, la plazoleta tiene varias máquinas de comidas y bebidas para que las personas disfruten de un snack o refrigerio mientras pasan por el lugar. María Antonia Vélez Restrepo, estudiante de Música, encuentra singular la máquina de naranjas que está al interior del bloque. “Es una opción saludable para tomar un jugo mientras pasas por acá” indica la estudiante.

Así, esta plazoleta se consolida como uno de los lugares emblemáticos y favoritos de estudiantes, empleados y visitantes, y como lugar de puertas abiertas no solo para los eafitenses sino para todo el público en general.





Esta nueva plazoleta se encuentra ubicada en el primero piso del bloque 29, un punto donde confluyen estudiantes, docentes, administrativos y visitantes

# Bienvenidos al edificio

donde se viven los idiomas

---



El bloque 1 de Idiomas EAFIT resalta en el sector de El Poblado por su estructura innovadora

Desde que un estudiante o visitante ingresa al bloque 1 se dispone a vivir una experiencia de inmersión total en los idiomas. Y es que ese es el propósito principal de esta estructura, en donde el detalle mínimo o el espacio más elaborado fueron pensados como una oportunidad para potenciar la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas.

Justamente, el pasado 27 de septiembre la Universidad le entregó a los eafitenses y a la ciudad esta innovadora estructura de nueve pisos, que está llamada a contribuir con el posicionamiento de Medellín como referente para el aprendizaje de lenguas extranjeras.





Federico Gutiérrez Zuluaga, alcalde de Medellín, y quien hizo presencia en la ceremonia de apertura, felicitó a EAFIT por este edificio, por su desarrollo innovador, por la tecnología que se implementó para su construcción y porque considera que su creación es una gran oportunidad para la ciudad, para miles de personas que quieran aprender un nuevo idioma.

“El Rector me contaba que con este espacio se espera que recibamos 1.500 extranjeros. Eso va a ser también una gran oportunidad para Medellín. Esto también jalona el desarrollo”, dijo al referirse al número de personas que llegan al programa Español para extranjeros que ofrece la Institución.

Junto al mandatario local, durante el acto inaugural, también estuvieron presentes Juan Luis Mejía Arango, rector de EAFIT; Álvaro Uribe Moreno, presidente del Consejo Superior; Luis Fernando Arboleda González, presidente de la Financiera del Desarrollo Territorial S.A. (Findeter); rectores y representantes de otras universidades, e

integrantes de comunidades internacionales, quienes recorrieron los nueve pisos de la edificación para conocer los espacios en los que se trabaja con una propuesta metodológica que parte de la experiencia.

La obra de infraestructura, construida en el parque Los Guayabos, fue pensada en un diseño que no solo se adapta a la geografía del terreno, sino que se convierte en un ícono de la innovación eafitense, donde los estudiantes, administrativos, docentes, visitantes y la ciudad en general tienen mejores posibilidades de interacción y mayores recursos.

Su diseño fue un trabajo conjunto entre académicos y administrativos de esta dependencia con el Departamento de Planta Física de la Universidad, de manera que se contemplaron todos los aportes, demandas y puntos de vista para garantizar su buen funcionamiento y calidad.

El resultado es un edificio vanguardista ingeniado por el arquitecto Juan Manuel Peláez, construido por Coninsa Ramón H., y con el apoyo de la compañía interventora Intervé.



Imágenes de la inauguración del edificio, con la presencia de Federico Gutiérrez, alcalde de Medellín

## Aprender una lengua extranjera con los cinco sentidos

En total se trata de un área de 7.176 metros cuadrados distribuidos entre espacios administrativos y académicos, aulas con tecnología de punta, cafeterías y lugares comunes, y un puente que conectará con el campus.

Todo lo anterior evidencia que la Universidad ha pensado este espacio de manera detallada, de tal forma que además de la apertura del edificio -que se suma a las sedes de Idiomas que la Institución tiene en Laureles, Belén, Los Balsos, Llanogrande, Pereira y Mayorca Mega Plaza (Sabaneta), también se ha trabajado en una metodología basada en la experiencia.

Sobre esa metodología, Thomas Treutler, director de Idiomas EAFIT, explica que no solo se han reformado los espacios para la enseñanza, se está “trabajando fuertemente en cambiar la enseñanza en sí, creando muchos más espacios que permitan vivir los idiomas, así no solo se aprende de los libros o sentado en una silla, se trata de tener diferentes experiencias que muestran a los estudiantes qué significa vivir una lengua y no solo aprenderlo”.

La cocina pedagógica, los tableros perimetrales, los salones multimedia y para exámenes de suficiencia en otros idiomas, los cubículos de clasificación, la plazoleta al aire libre, y otros espacios pedagógicos y didácticos hacen parte de esta propuesta.

De esta manera, la Universidad abre las puertas del que ahora es el Bloque 1 para fortalecer la enseñanza de idiomas con métodos prácticos y experimentales, y con la visión de lograr que los medellinenses y la comunidad se conecte con un segundo idioma o un tercero incluso, y pueda expandir sus oportunidades laborales, académicas o de entretenimiento.

## Agradecimientos a los aliados

Luis Fernando Arboleda González, presidente de Findeter, celebró la inauguración del Bloque 1 destacando su construcción y su proyección como un modelo que debe ser considerado por otras universidades e instituciones en el país. Al respecto dijo que “es un mensaje que le están dando a las demás instituciones educativas, especialmente a todas las universidades”.

Y agregó: “Creo que este edificio llega en un buen momento”, aseguró el directivo, quien destacó el granito de arena de Findeter. El directivo contó que, para esta obra, Findeter financió, aproximadamente, 13.700 millones de pesos que fueron entregados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), con un banco intermediario.



Imagen de la inauguración del nuevo edificio de Idiomas, en el bloque 1 de Los Guayabos



# LO BUENO DE SER EAFITENSE

Una mirada a todas las posibilidades y beneficios que hacen los eafitenses



Lo bueno de ser eafitense

- Los profes ya tienen su inducción virtual

## Los profes ya tienen su inducción virtual



La inducción virtual es una oportunidad que tienen los profes para conocer, adaptarse y crecer dentro de la Institución

El procedimiento es así de simple: tan solo con ingresar al vínculo <http://eafit.ni7.co/login/index.php>, los nuevos docentes eafitenses podrán vivir, en formato virtual, su proceso de inducción y entrenamiento. Se trata de una nueva herramienta que busca facilitar el proceso de aprendizaje, adaptación y crecimiento de estos eafitenses dentro de la Universidad.





El desarrollo es resultado de los esfuerzos entre el Departamento de Desarrollo de Empleados, Proyecto 50, la Dirección de Docencia y el Departamento de Comunicación, y se encuentra alineada con la intención de la Universidad de lograr que, desde el primer día de trabajo, un empleado nuevo se sienta parte fundamental del que hacer institucional.

Este curso de inducción y entrenamiento, que comenzó a funcionar desde enero de 2016, está dirigido a docentes de planta, temporales y cátedra, y entrega, además de herramientas de aprendizaje, adaptación y crecimiento personal y profesional, otros elementos para fomentar el sentido de pertenencia y el desempeño integral en los respectivos cargos.

Para ingresar es necesario que el docente entre a la plataforma anteriormente mencionada y, una vez allí, recibirá en su correo electrónico un enlace, un usuario y una contraseña que le permitirán entrar a la plataforma en la que podrá conocer la historia de la Institución, su funcionamiento, sus servicios y las oportunidades de bienestar que ofrece EAFIT.

Además, podrá aprender sobre el uso de los sistemas de información de los profesores, así como el sistema de investigación de la Institución, entre muchos otros temas.

Esta iniciativa se suma a otras acciones similares que emprende Desarrollo de Empleados, como la inducción y reinducción virtual para los empleados administrativos, que también se dicta en esta modalidad desde septiembre de 2014.

Y, al igual que estas, la herramienta cuenta con videos, textos amenos y pequeñas evaluaciones para que el nuevo profesor realice un seguimiento a su evolución de aprendizaje del curso. Además, está diseñada para ser completada en solo cinco días, con una dedicación de dos horas diarias, aproximadamente.

Así que quien esté recién llegado a la Universidad, en calidad de docente, podrá obtener toda la información institucional desde este desarrollo tecnológico, pensado para optimizar el tiempo y los recursos de aprendizaje.

*Este curso de inducción y entrenamiento, que comenzó a funcionar desde enero de 2016, está dirigido a docentes de planta, temporales y cátedra, y entrega, además de herramientas de aprendizaje, adaptación y crecimiento personal y profesional, otros elementos para fomentar el sentido de pertenencia y el desempeño integral en los respectivos cargos.*





# ÁGORA

Eafitenses que convierten el Mutuo Cuidado en un testimonio de vida



Ágora

- Jorge Tabares y su actitud frente al Mutuo Cuidado
- El Mutuo Cuidado a través del lente de los eafitenses



## Jorge Tabares

### y su actitud frente al Mutuo Cuidado



Jorge Tabares vive el Mutuo Cuidado en el ámbito personal, familiar y laboral, pero es con los animales con los que toma mayor sentido esta filosofía

*Las ventanas de la oficina de Jorge Gonzalo Tabares Mesa, el jefe del Departamento de Prácticas Profesionales, siempre están abiertas para las diferentes especies de aves que, diariamente, llegan hasta los comederos y abrevaderos que este directivo ha dispuesto en el segundo piso del bloque 18. Las puertas de este lugar también están abiertas a los compañeros de equipo y demás administrativos que comparten con él alguna inquietud, le solicitan una opinión, o intercambian alguna conversación. Los animales y las buenas relaciones interpersonales son una constante en este eafitense que hoy, comparte con los lectores algunas de sus reflexiones sobre el Mutuo Cuidado:*

¿Cómo vivo yo el Mutuo Cuidado en mi vida?, bueno, en primer lugar con mi equipo de trabajando. Dejándolos trabajar a consciencia en sus responsabilidades y sin inmiscuirme demasiado en lo que están haciendo. Manteniendo la guía de directivo, pero brindándoles una independencia de trabajo muy importante.

Tampoco me permito pasar, bajo ninguna circunstancia de mi vida, sobre un papel o una basura tirada en el piso. En los casos donde logro identificar quién lo hizo, procuro llamarle la atención con un chiste o un comentario amable, en los otros, simplemente lo hago yo.

Igualmente, el Mutuo Cuidado tiene una presencia muy especial en mi vida a través de los animales. Yo trato a los pájaros con mucho amor, verificando que siempre tengan alimento y cuidado, y si alguno de ellos llega enfermo o con un ala rota, también me preocupo por su bienestar.

Muchas personas piensan que el Mutuo Cuidado se refiere únicamente a cuidarse uno mismo y a los otros, pero esta filosofía también se extiende a todo lo que nos rodea, a los animales, a las plantas, a las orquídeas que hay en el campus, a los recursos, y a la naturaleza en general.

Esa es mi forma más personal de vivirlo y me enorgullece saber que no soy el único, pues conozco de algunos

directivos de Idiomas EAFIT que procuran estos mismos cuidados con las ardillas que viven en las instalaciones de la Universidad.

En mis actividades diarias, también vivo el Mutuo Cuidado cuando camino, nado o como sano; cuando me cuido los ojos con algunas gotas; dejo descansar las manos del computador; aseo mi cuerpo; o cuidado de mi ropa, entre otros.

Y adicionalmente, en lo familiar siempre procuro que las tres personas más cercanas a mí, que son mi esposa y mis dos hijas, siempre tengan todo lo que necesiten y se encuentren bien en donde quiera que estén.

Son estas y otras actividades y actitudes frente a la vida las que me permiten reflexionar que es importante cuidarnos, cuidar de nosotros y cuidar del lugar donde nos encontramos. Sino, lo que tenemos no nos va a durar para siempre.

La Filosofía del Mutuo Cuidado es una oportunidad muy bonita para replicar este pensamiento, para sembrar una semilla en otras personas y que podamos tomar consciencia sobre este mensaje, incorporándolo en el ADN eafitense y generando un valor muy importante para nuestra Institución.

*La Filosofía del Mutuo Cuidado es una oportunidad muy bonita para replicar este pensamiento, para sembrar una semilla en otras personas y que podamos tomar consciencia sobre este mensaje, incorporándolo en el ADN eafitense y generando un valor muy importante para nuestra Institución.*



## El Mutuo Cuidado

### a través del lente de los eafitenses

---

Creativas, recursivas y versátiles. Esas fueron las cualidades de las fotografías ganadoras del concurso Hazle zoom al mutuo cuidado, promovido por la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, y que otorgó, respectivamente, el primer y segundo lugar a las estudiantes Carolina Saldarriaga Gómez y Yuly Gallego Gallego; y el tercer puesto a Vanessa Agudelo Londoño, asistente del Departamento de Finanzas.

Para la premiación, que se dio a las 11:00 a.m. del jueves 8 de septiembre, en el aula 203 del bloque 29, se tuvieron en cuenta criterios de calificación como la mención de los valores de mutuo cuidado, la relación del párrafo o frase con la fotografía, la calidad de la misma y los “Me gusta” recibidos en el Facebook institucional.

“Los criterios no podían ser solo fotográficos, pues era importante evaluar la importancia de la relación entre el concepto, la imagen y la frase, y así saber qué nos dice esa fotografía”, comentó Manuel Alejandro Gómez Rueda, community manager de la Institución y uno de los jurados del concurso, junto con Luz Amparo Posada Ceballos, directora de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario; y Andrés Rubio Posada, asistente del Departamento de Desarrollo de Empleados.

La fotografía ganadora, tomada por Carolina Saldarriaga, estudiante de Derecho, tuvo como objetivo “resaltar que

la Universidad sí tiene espacios académicos que buscan que los estudiantes se preocupen por el otro”, dice esta alumna que capturó a una mujer discapacitada que realiza un monólogo artístico en la Sala de Audiencias de la Universidad.

El segundo lugar fue para Yuly Gallego, estudiante de noveno semestre de Ingeniería de Procesos, quien considera que el mutuo cuidado es “pasar de seres simples a seres complejos”. En este caso el jurado resaltó la captura desprevenida de dos adultas mayores que transitan por el campus, y que muestra cómo la Institución brinda mutuo cuidado a toda la comunidad.

Promover que las personas respeten el espacio del otro, dejarlos vivir su experiencia, dándole guías y generando el cuidado sugirió la foto ganadora del tercer lugar. Vanessa Agudelo Londoño ejemplificó el mutuo cuidado como la protección natural que los animales brindan a los de su misma especie.

Las fotografías ganadoras serán divulgadas y hacen parte de materiales o insumos de la Universidad, ya que permean cómo está penetrando la cultura del mutuo cuidado en la comunidad.

SOMOS comparte con los lectores las tres fotografías ganadoras:





**Primer lugar**  
de Carolina Saldarriaga



**Segundo lugar**  
de Yuly Gallago



**Tercer lugar**  
de Vanessa Agudelo





# BIEN-ESTAR

Eafitenses siempre de cara al Bienestar



## Bien-estar

- Una semana para disfrutar el Bienestar
- Hable
- Responsabilidades de los empleados en seguridad y salud en el trabajo
- Las cifras de una apuesta por el medio ambiente
- Los pensionados, presentes en la Institución

## Una semana para disfrutar el Bienestar



Entre el 18 y el 21 de octubre el campus se llenó de diferentes actividades como experiencias saludables, exhibiciones deportivas, buenos hábitos alimenticios y presentaciones culturales, como parte de la Semana del Bienestar.

Un alto en las labores diarias para disfrutar de nuevas actividades. Esa fue la oportunidad que tuvieron los integrantes de la comunidad eafitense, gracias a la primera Semana del Bienestar, convocada por la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, y que se realizó entre el 18 y el 21 de octubre.



Justamente, fomentar ese estado que proporciona satisfacción, tranquilidad, descanso físico y que permite despejar la mente de los asuntos del día a día fue el objetivo principal de esta iniciativa. Por eso, las propuestas estuvieron destinadas a proveer espacios para la salud y el cuidado en todos los planos del ser humano.

“Fueron cinco días para disfrutar y vivir de estas jornadas que buscaron fomentar el cuidado en toda la comunidad, para que se apropie de las actividades y sentir el cuidado en el campus”, indicó Luz Amparo Posada Ceballos, directora de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario.

Frases alusivas al mutuo cuidado y mapas que guiaron a los asistentes a través de los diferentes departamentos que conforman la Dirección también permitieron que los asistentes se acercaran a estas dependencias y conocieran mejor los servicios que ofrecen.

Igualmente, y para estas jornadas, el equipo organizador se puso de acuerdo con algunos de los proveedores de la Institución como Sura, Bancolombia, Botanique Spa, Protección, entre otros, para que las ofertas cubrieran todos los ámbitos del ser humano.

De esta manera, los empleados accedieron, entre otras opciones, a charlas sobre cómo acompañar a los hijos dejándolos ser, cómo mantener el vehículo confiable y seguro, qué hacer en caso de accidente y otras de finanzas emocionales. También las conferencias sobre recuperación emocional o de la risa como medio infalible estuvieron dentro del abanico de posibilidades.

Degustaciones de zumos y alimentación saludable, así como sesiones de masaje para la zona lumbar y las manos, fueron algunas de las opciones por parte del departamento de Servicio Médico y Salud Ocupacional.

En lo relacionado con Deportes, hubo presentaciones de nado sincronizado, exhibición de porrismo, y una competencia de ajedrez; mientras que Desarrollo Artístico ofreció en el Ágora de la Universidad escenarios como una feria de arte, talleres de caricatura, un concierto de jazz y sesiones de cuentería, entre otros.

Así, la Universidad le cumplió nuevamente a otra cita con el Mutuo Cuidado, a través de un espacio alejado de la rutina cotidiano y enfocado en fomentar el bienestar tanto individual como colectivo.

*Fueron cinco días para disfrutar y vivir  
de estas jornadas que buscaron fomentar  
el cuidado en toda la comunidad,  
para que se apropie de las actividades  
y sentir el cuidado en el campus*

# Hable

Por **Olga Lucía Sierra**,  
médica del Departamento de Servicio Médico y Salud Ocupacional



Algunos consejos sencillos para mejorar la comunicación con su médico

¿Qué puede hacer usted para lograr que su experiencia relacionada con el cuidado de su salud sea buena? Las personas que toman parte en las decisiones acerca de su atención en salud tienen mayores probabilidades de vivir una experiencia positiva.



## Consejos sencillos



Pregunte si tiene dudas o preocupaciones. Si aún no entiende, vuelva a preguntar.



Asegúrese de obtener la atención adecuada por parte de los profesionales correctos.



No dé nada por sentado.



Entérese acerca del tratamiento: debe saber qué medicamentos toma y para qué son. Pregunte acerca de los efectos secundarios de los medicamentos y cómo diferenciarlos de los efectos adversos. Si le es útil, pida la información por escrito, incluyendo la marca y los nombres genéricos.



Siempre que se le recete un medicamento, informe a su médico sobre cualquier alergia que tenga o de las reacciones negativas que haya tenido a otros medicamentos.



Si toma muchos medicamentos pregunte al médico si es seguro tomarlos juntos. Haga lo mismo si se trata de vitaminas, hierbas y medicamentos sin receta.



Asegúrese de poder leer lo que dice la fórmula escrita por el médico.



Entérese de los resultados que se espera obtener de su tratamiento.



Expresar abiertamente lo que le preocupa.



Si no está seguro acerca de cuál es el mejor tratamiento para usted, busque una segunda opinión: entre más información tenga acerca de todos los tipos de tratamiento disponibles, mejor se sentirá con respecto a las decisiones que tome.



Participe activamente en todas las decisiones relacionadas con su salud. Usted y su médico deberán estar de acuerdo en los pasos a seguir y en el tiempo que se requerirá para su tratamiento.





# Responsabilidades de los empleados

## en seguridad y salud en el trabajo

---



El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo invita al mutuo cuidado en los ambientes laborales

La ley 1562 de 2012 invita a migrar del Programa de Salud Ocupacional a un Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), donde todos tengan responsabilidades en el cuidado de cada uno, de los otros y del ambiente, aspectos que están en sintonía con el Mutuo Cuidado que promueve la Universidad.

Como parte de la implementación de este sistema de gestión, las empresas deben definir y comunicar a todos sus empleados las responsabilidades en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).



Para dar cumplimiento a este ítem de la norma, la Universidad ha realizado varias actividades que se enuncian a continuación:



**Definición de las responsabilidades** en SST para cada uno de los roles institucionales, los que quedaron registrados en los perfiles de cargo; este trabajo fue realizado por los departamentos de Desarrollo de Empleados, y Servicio Médico y Salud Ocupacional, con la asesoría de un tercero experto en el tema.

Igualmente, la norma, en otro de sus apartes, indica que se debe hacer una “rendición de cuentas” sobre el desempeño de cada persona y cada dependencia en SST, basada en las responsabilidades que fueron definidas y divulgadas a cada empleado sobre este tema.



Los departamentos de Desarrollo de Empleados, y Servicio Médico y Salud Ocupacional **realizaron reuniones con los decanos y directores**, y sus respectivos jefes de los departamentos académicos y administrativos, en las que se dieron a conocer los principales aspectos de la normatividad legal relacionadas con el SG-SST, entre estos la asignación y comunicación de responsabilidades en SST.

De acuerdo con lo anterior, en la evaluación de desempeño institucional se incluyeron las responsabilidades en SST y serán tenidas en cuenta a partir de las evaluaciones de desempeño que se realizarán a finales de 2017 (no este año), con el fin de permitir que las personas se capaciten y asuman las responsabilidades asignadas.



El siguiente paso será **enviar a cada jefe los perfiles de cargo** en los que ya están incluidas las responsabilidades en SST para que sean socializadas por los jefes con las personas que tienen a cargo. Esta actividad será realizada por el Departamento de Desarrollo de Empleados en octubre de este año.

*La ley 1562 de 2012 invita a migrar del Programa de Salud Ocupacional a un Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), donde todos tengan responsabilidades en el cuidado de cada uno, de los otros y del ambiente, aspectos que están en sintonía con el Mutuo Cuidado que promueve la Universidad.*



Cuando el jefe haga entrega de las responsabilidades en SST debe registrarlos en el formato enviado por Desarrollo de Empleados y devolverlo a este departamento.

# Las cifras de una apuesta

## por el medio ambiente

---



La comunidad eafitense sigue comprometida con el medio ambiente. Las cifras son testimonio de este esfuerzo

Desde el año 2014, EAFIT hace parte del ranquin internacional Green Metric World Universities, que clasifica a las instituciones de educación superior de todo el mundo de acuerdo a los esfuerzos que adelantan en gestión ambiental y manejo de residuos.

La participación en esta medición, que se creó en Indonesia en 2010, y se encuentra alineada con la Declaración de los principios de Gobernabilidad y Administración creados por el Consejo Superior de la Institución, también se suscribe a las iniciativas actuales en los temas de movilidad, uso racional del agua y la energía, reducción de materiales contaminantes, infraestructura y educación ambiental.



Aunque se trata de un compromiso de estudiantes, docentes, administrativos y visitantes, las acciones en este terreno se encuentran concentradas en el Área de Servicios de Aseo, del Departamento de Planta Física de la Universidad. Desde allí, se vela no solo por el cumplimiento de estas metas, sino por la búsqueda de logros cada vez más contundentes y que se reflejen en un campus ecológico, sostenible y amigable con el entorno.

Como resultado de esas actividades, en el mes de septiembre:



Se protegieron **75 árboles**.



Se recuperaron **79 kilos de aluminio**. Ayudando a la conservación de 316 kilogramos de bauxita, un mineral cada vez más escaso.



Se recuperaron **10 toneladas de reciclaje**.



Se logró ahorrar **309.184 litros de agua**. Cantidad suficiente para que seis personas accedan a este líquido durante un año.



Se alargó la vida útil del relleno al dejar de disponer **14 metros cúbicos de residuos**.



Se evitó que **1.094 kilogramos de dióxido de carbono** llegaran a la atmósfera.



Se evitó la utilización de **1.638.661 botellas plásticas**, gracias al uso de las fontaneras públicas.

## Los pensionados, presentes en la Institución

---

Por **Biviana María Castrillón Díaz**  
Auxiliar Departamento de Deportes



Momentos antes de la caminata al Parque Arví

“El tiempo pasa, nos vamos poniendo viejos...”, dice la canción de Mercedes Sosa y Pablo Milanés, y cuando esto ocurre es la oportunidad para mirar atrás y sentirnos reconfortados por lo vivido. Es el momento de comenzar retos nuevos, es la oportunidad de aprovechar todo lo aprendido.

El pensionarse para unos podría ser sinónimo de vejez, de que el tiempo pasa inclemente, pero para otros es un milagro, el comienzo de un tiempo para emprender actividades que se dejaron en el camino: compartir tiempo con los suyos, comenzar a viajar, aprender un nuevo arte, asistir a eventos, ocuparse de sí mismo... En pocas





palabras: disfrutar de una nueva etapa acompañada solo de cosas buenas por descubrir.

Y como esta etapa es de gran importancia para la Universidad, se vienen desarrollando desde hace dos años actividades enfocadas a quienes “dejan” la Universidad como su lugar de trabajo para hacerla un lugar de actividades diferentes.

La Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario trabaja para hacer que sus pensionados sigan sintiendo su universidad... ¡suya! Y, por esta razón, les motiva a participar de actividades que alegran su espíritu.

En el primer semestre los pensionados participaron del mes artístico, mes del bingo, mes campestre, mes bohemio, mes ecológico y algunos de ellos vienen asistiendo los jueves al Coro de Pensionados ofrecido por Desarrollo Artístico, y también han sido protagonistas en el día del pensionado realizado en días pasados. Para el segundo semestre les espera una caminata, un bingo y un taller de Navidad.

A todos los pensionados actuales y futuros se les invita a seguir haciendo parte activa de esta linda etapa.



Pensionados en el atrio de la iglesia de San Pedro de Los Milagros



Coro de Pensionados



# VIDA CULTURAL

En la Universidad Parque también se une la cultura

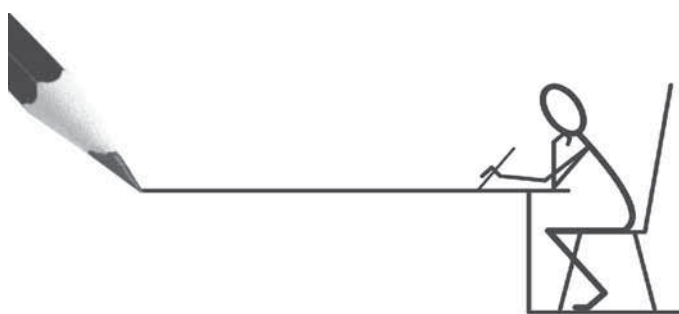


## Vida cultural

- Lápiz y agenda
- EAFIT llevó su mundo académico y literario a la Fiesta del Libro
- La obra y legado de un artista que pintó la realidad



## Lápiz y agenda



### Noviembre

- **Revista de Danza y Baile:** En desarrollo del Encuentro Nacional Universitario de Tango, el Departamento de Desarrollo Artístico presentará en una única función la Revista Sobre héroes y bailes con los grupos Contradanza, Movimiento Danza y Al Compás. Si se perdió las funciones de septiembre, esta es su oportunidad. Auditorio Fundadores, martes primero de noviembre, 7:00 p.m., entrada gratuita.
- **Encuentro Nacional Universitario de Tango:** 10 universidades en escena, 11 parejas de baile, dos grupos de tango, talleres para los participantes... parejas y grupos universitarios para quienes el tango es una forma de vida, con sus vueltas, idas y venidas. Y para el público, la gran función será el miércoles 2 de noviembre, en el Auditorio Fundadores a las 6:30 p.m. La entrada es gratuita, y es una invitación muy especial para toda la familia.

### Diciembre

#### **“Jostailugilea - El Juguetero”:**

El Coro Infantil y Juvenil le da la bienvenida a la Navidad con un cuento musical del maestro español Josu Elberdin. Es para todas las edades, con entrada gratuita el viernes 2 de diciembre en el Auditorio Fundadores a las 12:00 m. ¡Y Feliz Navidad les desea Desarrollo Artístico!

# EAFIT llevó su mundo académico y literario a la Fiesta del Libro

---



Entrega del Premio León de Greiff al Mérito Literario

Nuevos Mundos. Ese fue el lema de la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín en su décima edición, y también fue, justamente, la premisa con la que la Universidad se sumó a este evento, al que llegó con la misión de enriquecer los mundos de los niños, de los académicos, de los lectores y de la cultura nacional, a partir de sus propuestas académicas y literarias.

Imágenes evocadoras de arte, cine, cuentos cortos, literatura de viajes, ensayo, y antología poética fueron, entre muchos otros, algunos de los temas protagonistas en las 14 novedades que presentó la editorial universitaria en la Fiesta, y que fueron guiadas, en su mayoría, por sus autores o destacados académicos de la ciudad y el país.



*Obra negra*, quizás uno de los libros más representativas del escritor antioqueño Gonzalo Arango, fue uno de los más solicitados en el stand del Fondo Editorial, mientras que los libros del filósofo envigadeño Fernando Gonzalez, se ratificaron como algunos de los títulos preferidos entre los jóvenes y adultos. Así lo confirmó Rubén Darío Vasco Mejía, librero de esta dependencia.

Y, precisamente, *Obra negra* fue tema de conversación entre Juan Luis Mejía Arango, rector de EAFIT; y Jotamario Arbeláez, Jaime Jaramillo y Elmo Valencia. Ellos compartieron, el sábado 17 de septiembre, en el Planetario, a las 6:30 p.m., la vida de este autor nadaista y sus diferentes facetas. “Hay varios Gonzalos: el enamorado, el incendiario, el que buscaba algo en la nada y el que renegaba”, dijo el Rector.



Stand del Fondo Editorial en la Fiesta del Libro y la Cultura

Igualmente, y después de la buena recepción que tuvo en la Feria Internacional del Libro de Bogotá, la belga Anne Marie Van Broeck visitó la ciudad para presentar su libro *Álvaro Mutis, memoria de Bélgica*, en el que hace una exploración por la vida y anécdotas del escritor colombiano durante su estadía en este país europeo.

Este ciclo de presentaciones también permitió reunir, en un mismo recinto, a los cuentistas Elkin Restrepo y Rubiano Vargas, quienes, junto a Claudia Ivonne Giraldo Gómez, jefa del Fondo Editorial Universidad EAFIT, dialogaron sobre sus caminos en el género del cuento y presentaron sus más recientes antologías, publicadas en la colección Debajo de las Estrellas.

*Ellos; Espiar a los felices; La Música Sobrenatural de Emilia Herrera; Dejen la Aldea a la Luna; El maestro y la estética; La Renovación de la Literatura Colombiana en el siglo XX; Mediaciones sobre la simplicidad; Ópera prima; y Velas para el camino* fueron otros de los títulos que presentó la dependencia, y que, según su jefa, buscaban ofrecer una experiencia literaria y estética al lector.

“El mundo editorial está pasando por un momento muy especial, y es que ya la gente lee en digital. Los editores tenemos entonces el reto de producir el libro objeto, ofrecerle al consumidor no solo calidad académica y literaria, sino un libro tan bello y bien hecho que valga la pena comprarlo”, comenta Claudia Ivonne.

Más de 11 millones de pesos vendió el Fondo Editorial en los primeros seis días de fiesta, gracias a la calidad de esta selección y al buen nombre y posicionamiento que tiene el Fondo en el ámbito cultural.



## Poesía, talleres para niños y series web completaron la programación



La Universidad de los Niños también llevó sus talleres a este evento de ciudad

Pero ese es apenas el comienzo de la presencia de EAFIT en la Fiesta del Libro. Claudia Ivonne señaló también la participación de la Universidad, a través de su Fondo, en el Salón Iberoamericano del Libro Universitario, una carpa ubicada en la avenida Carabobo y que recogió las publicaciones y el conocimiento académico de más de 200 editoriales de 10 países del continente y España.

Más de 10 eventos conformaron la programación académica del Salón Iberoamericano del Libro Universitario, entre los que se encontraron charlas dictadas por expertos nacionales e internacionales en ciencia, comunicación, cine, literatura, historia, entre otros temas, y un concierto con el Coro de Clarinetes del Departamento de Música de EAFIT.

Igualmente, la Institución también participó en la organización del Premio León de Greiff al Mérito Literario, que fue entregado al poeta y dibujante venezolano Juan Calzadilla, a quien, igualmente, se le editó un libro con parte de su obra.

La programación para los más pequeños estuvo a cargo de la Universidad de los Niños, y una programación permanente de talleres que se desarrolló en el Jardín de la Lectura Viva.

"Todos los días recibimos grupos de 20 niños cada hora, desde las 10:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. - Trabajamos y jugamos alrededor de temas que permitieran inspirarse en la naturaleza para diseñar soluciones a problemas sociales. Hablamos de seres que viven en ambientes con temperaturas o composiciones químicas extremas, y de animales biomiméticos, como el camaleón", indicó Ana María Londoño, jefa de la Universidad de los Niños.

Tanto ella como la coordinadora del Fondo Editorial EAFIT consideran que la presencia de la Universidad este año fue muy significativa. Y con ellas coincidió Jorge Giraldo Ramírez, decano de la Escuela de Humanidades de la Institución, quien durante su visita a los diferentes espacios destacó la amplia producción académica por parte de las editoriales universitarias.



## Además de libros también hubo series web



El Festival de Series Web FIS-MED hizo presencia en la Feria

El Festival Internacional de Series Web (FisMed) que organizó el Departamento de Comunicación Social de EAFIT también estuvo presente en la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín. El sábado 17 de septiembre a las 5:00 p.m. en el Salón Nuevas Lecturas del Jardín Botánico, FisMed ofreció un espacio para recordar series de televisión que tuvieron reconocimiento y ver cómo fue evolucionado el entretenimiento audiovisual. En ese espacio los profesores del Departamento de Comunicación Social de la Universidad, Diego Fernando Montoya y Ómar Mauricio Velásquez, conversaron con los creadores de las webseries *Adulto Contemporáneo* y *Algo Animal*. Una vez terminó

la conversación, a las 7:00 p.m. del sábado, se proyectaron algunas piezas del festival en la pantalla gigante del Parque de los Deseos.

Este espacio fue un abre bocas para la programación como tal del festival, que tuvo lugar en el campus eafitense entre el miércoles 5 octubre y viernes 7, y permitió conocer 220 series web de todo el mundo, luego de una selección de propuestas enviadas desde 89 países con culturas tan disímiles como Kenia, Camerún, El Congo, Irán, Irak, Afganistán, China, Japón, Sri Lanka, Ucrania, Moldavia, España, Italia, Francia, Canadá, Estados Unidos, Argentina, Chile, Perú, entre otros.

# La obra y legado de un artista

que pintó la realidad

---



Inauguración de la exposición sobre la obra y legado del artista Jorge Cárdenas

Se trata de un artista nacido en Santa Rosas de Osos (Antioquia) en 1931 y que, en sus pinturas, habla de la historia y el legado del arte antioqueño. Es el maestro Jorge Cárdenas Hernández, quien, a través del tiempo, se ha convertido en una de las mayores influencias del arte colombiano.



Y eso lo sabe la curadora Sol Astrid Giraldo, filóloga e historiadora de arte de la Universidad de Antioquia, quien ha seleccionado una muestra con las mejores obras del pintor -en sus diversos formatos- para exponerlos en el Centro de Artes de EAFIT.

Jorge Cárdenas ha sido un reconocido dibujante de paisajes naturales, pero también de retratos, de la desnudez humana y de obras figurativas. Para muchos críticos ha sido un ecléctico, catalogado por la mezcla de diferentes estilos y épocas dentro de la historia del arte.

Tiene anécdotas con artistas antioqueños como Pedro Nel Gómez, Eladio Vélez, Salvador Arango y Aníbal Gil, con quienes compartió parte de su formación. Fue alumno, maestro y contemporáneo de los mejores artistas de su generación y hoy continúa compartiendo su sensibilidad y sabiduría en el arte.

Justamente, su obra y legado artístico, además de su palabra y producción académica en torno a la historia del arte antioqueño, son el tema central de la última exposición del año en el Centro de Artes de EAFIT, que fue inaugurada en septiembre y permanecerá abierta hasta febrero de 2017.

"Las exposiciones aportan elementos para la comprensión de la realidad histórica y del mundo contemporáneo y, a su vez, logran atraer y formar públicos. El arte es un elemento clave en su crecimiento y proyección como institución educativa", manifiesta Juan Antonio Agudelo Vásquez, coordinador del Área de Extensión Cultural.

Comprender la realidad también es uno de los méritos de la obra del pintor antioqueño, que se encuentra en colecciones privadas del país y del extranjero, se compone de un número importante de piezas en óleo, monotipias y dibujos, pero también de murales como *El café*, de 1957, donado a la Universidad de Antioquia.

"Un dato interesante es que Cárdenas es contemporáneo de (Fernando) Botero. Es decir, tuvieron los mismos orígenes. Y Botero no salió de la nada, si no, precisamente, del tronco del arte antioqueño: de unas enseñanzas, unos conocimientos y unas instituciones a las que él también les debe su primera formación", señala la experta y curadora de la exposición.

De esta manera, el coordinador de Extensión Cultural extiende una invitación a todos los eafitenses y visitantes para que se acerquen a esta muestra, que contribuye no solo con la formación de públicos, sino también con la divulgación y proyección de la historia y las manifestaciones artísticas de la región.



La muestra presenta un recorrido por la obra pictórica del maestro





Esta es una Universidad que se construye en equipo



## Sociales

- Nuevos en EAFIT
- Profesores graduados
- Eafitenses viajeros





## Nuevos en EAFIT

---

*La Universidad tiene el placer de presentar, a través del boletín SOMOS, a los nuevos integrantes de la comunidad eafitense:*



### Ana Lucía Pérez Calle

Creatividad, curiosidad, perspectiva, persistencia, integridad y vitalidad son algunas de las características que definen a **Ana Lucía Pérez Calle**, una nueva integrante de la comunidad eafitense que, este año, volvió a la Institución para apoyar los procesos del Laboratorio de Biología.

Y es que esta geóloga de EAFIT regresa a su alma máter para aportar sus conocimientos y experiencia en el relacionamiento con estudiantes, profesores, administrativos y público en general, y afirma que esta vocación de servicio con los demás la heredó de sus valores familiares y hace parte de su proyecto de vida.



## Carmaña Cadauid Cano

Su experiencia en temas de corrección y edición le permitieron a esta abogada de la Universidad de Antioquia realizar labores como contratista para el Fondo Editorial Universidad EAFIT. Ahora, como editora de esta unidad, espera seguir aportando a la calidad de la editorial institucional desde la evaluación de manuscritos, correcciones de estilo, apoyo a la presentación de libros y otra serie de responsabilidades afines.

"La Universidad me ha dado una cálida acogida, especialmente mi equipo de trabajo. Han sido muy amables y solidarios conmigo y espero ser de mucha ayuda para ellos", expresa la nueva eafitense.



## Eliana Marcela Fajardo Bermúdez

Aunque nació en Popayán, desde hace cinco años que **Eliana Marcela Fajardo Bermúdez** se radicó en Medellín para cursar su pregrado en Bibliotecología en la Universidad de Antioquia. Igualmente, durante este tiempo también ha tenido la posibilidad de trabajar para la Biblioteca de las Empresas Públicas de Medellín.

Ahora, con esa experiencia y los conocimientos en la carrera que actualmente se encuentra cursando, Eliana llega a EAFIT para orientar a los usuarios de la Biblioteca Luis Echavarría Villegas en la búsqueda y recuperación del material bibliográfico. "Mi interés es aprender mucho con esta nueva experiencia y aportar mis conocimientos para el crecimiento de la institución", señala.



## Juan Fernando Acevedo Ospina

Este ingeniero de sistemas de la Universidad Cooperativa y especialista en Ingeniería de Software de la Universidad Nacional de Colombia – sede Medellín, tiene como una de sus principales responsabilidades el apoyo técnico al Programa Atenea, especialmente en bases de datos y servidores de aplicación.

“Mi deseo es estar en EAFIT por muchos años, aportar toda mi experiencia a los procesos que me corresponden, y lograr todos los objetivos que no hemos planteado en la Dirección de Informática y en el Proyecto Atenea”, comenta.



## Laura Urrego Hurtado

Laura Urrego Hurtado se desempeña, actualmente, como asistente académica en Idiomas EAFIT, pero antes de este cargo, esa licenciada en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Antioquia, también tuvo la oportunidad de desempeñarse en diferentes centros de idiomas y universidades de la ciudad, además de adquirir experiencia en la formación profesional de docentes, y la enseñanza de español para niños en los Estados Unidos.

Con estos conocimientos, la estudiante de la maestría en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Antioquia, espera apoyar el crecimiento y proyección de Sislenguas. “Me he sentido muy bienvenida, cada persona dentro del equipo de trabajo ha mostrado su apoyo incondicional en cualquier comentario solicitado”.



## Luz Eliana Cortés Cardona

Tres años de experiencia laboral en entidades como Universidad Nacional de Colombia; Price WaterHouseCoopers y UNE-EPM Telecomunicaciones avalan el recorrido profesional de esta ingeniera industrial que se vincula a la Institución para apoyar el Programa Atenea, con el objetivo de integrar la solución tecnológica con los diferentes procesos que se verán impactados.

“Mis intereses en la Universidad, en el momento, se enfocan en acoplarme, conocer las diferentes dinámicas de la Universidad y aprovechar las oportunidades de desarrollo académico y cultural que nos ofrece a todos los eafitenses”, expresa.



## Manuela Hincapié Parra

El ejercicio, el cine y la lectura hacen parte de las aficiones de esta administradora de empresas de la Fundación Universitaria Luis Amigó, y quien desde 2016, se desempeña como una de las analistas de la Línea I+D apoyando los procesos de gestión, organización, verificación, y control de los proyectos de esta unidad.

“Me he sentido muy acompañada en mi proceso de aprendizaje, pero lo que más me ha gustado es la calidad humana de las personas que trabajan aquí”, comenta.



## María Teresa Uribe Jaramillo

Especialista en Sudeste Asiático en Colombia; magister en Estudios de Asia y África de El Colegio de México; negociadora internacional y politóloga de EAFIT. A ese recorrido académico de María Teresa Uribe también se suma su experiencia profesional en países como Colombia, China y México, así como sus vinculaciones al Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia en la Dirección de Asia, África y Oceanía; y la Embajada de Colombia en China, entre otros.

Actualmente se desempeña en el cargo de asistente en el Centro de Estudios Asia Pacífico, y a cargo de la organización y gestión, en conjunto con el coordinador académico de esta unidad, de los procesos de investigación, las misiones académicas, el semillero de investigación, los cursos de Educación Continua, las consultorías, la Semana Asia y demás eventos y programas del Centro. "Mi interés es brindarle mi experiencia y conocimientos a la Universidad y contribuir a su fortalecimiento y posicionamiento nacional e internacional".



## Santiago Zapata Restrepo

Este estudiante de séptimo semestre de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia es el nuevo integrante del equipo humano de la Biblioteca Luis Echavarría Villegas, donde espera contribuir al crecimiento de esta unidad desde su compromiso, integridad y responsabilidad.

Santiago Zapata Restrepo también se ha desempeñado como auxiliar de Servicios al Público y de Desarrollo de Colecciones en la Biblioteca EPM, y es un apasionado de la música. "Ahora quiero aprender de la Universidad y de mi espacio laboral, y disfrutar al máximo el privilegio de pertenecer a EAFIT", señala.

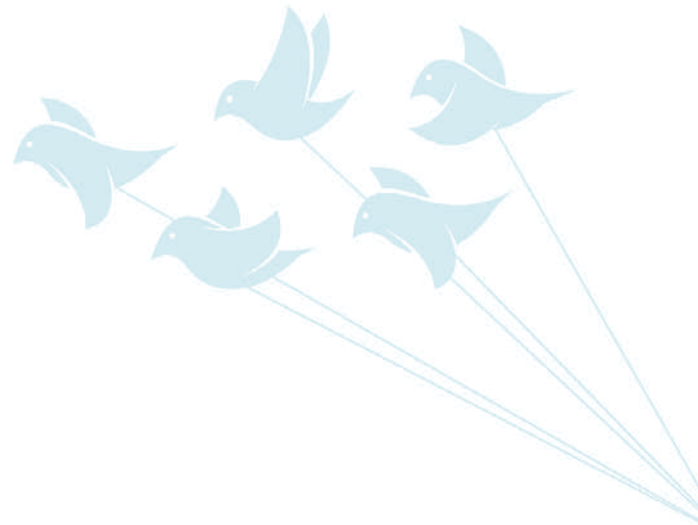




## Talia Isabel Medina Tabares

El Centro de Acondicionamiento Físico Vivo cuenta, desde este semestre, con los conocimientos de una nueva fisioterapeuta. Se trata de Talia Isabel Medina Tabares, egresada de la Fundación Universitaria María Cano, y quien cuenta con experiencia en las áreas de rehabilitación osteomuscular y cardio respiratoria; salud ocupacional; y rehabilitación deportiva, entre otros. Actualmente, en la Universidad, presta sus servicios de valoración osteomuscular y rehabilitación.

“Estoy muy feliz de hacer parte de esta gran institución y resalto el trato y la buena disposición de cada uno de mis compañeros en el Centro de Acondicionamiento, ya que me han recibido de la mejor manera y siempre con la disposición de colaborar en todo lo que he necesitado”, manifiesta.





## Profesores graduados

- La profesora **Sonia Inés López Franco**, del Departamento de Humanidades, obtuvo su título como doctora en Humanidades de la Universidad EAFIT.
- El profesor **Carlos Mario Henao Galeano**, del pregrado en Psicología, se graduó como doctor en Administración de la Universidad EAFIT.

## Eafitenses viajeros

- El docente **Diego Fernando Villanueva Mejía**, adscrito al Departamento de Ciencia Biológicas, viajó a los Estados Unidos para realizar una pasantía en la Universidad de Purdue. Dicha actividad se realizó entre el 19 de septiembre y el 14 de octubre de 2016.
- **Ana María Londoño Rivera**, adscrita a la Dirección de Investigación, viajó a Montevideo, Uruguay, para asistir al Foro abierto de Ciencias de Latinoamérica y el Caribe, Cilac, que se desarrolló entre el 6 y el 9 de septiembre de 2016.
- El profesor **Alejandro Álvarez Vanegas**, del Departamento de Ingeniería de Procesos, viajó a Cambridge, Massachusetts, entre el 28 y el 29 de septiembre, con el propósito de recibir una distinción por sus aportes e innovaciones en el cuidado del medio ambiente.

**UNIVERSIDAD**  
**EAFIT**<sup>®</sup>



SOMOS comprometido con el medio ambiente