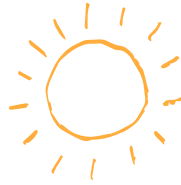


MANIFIESTO \*

PHERECLOS





SOMOS EL MUNDO. SOMOS LA JUVENTUD  
DE HOY Y LA TRANSFORMACIÓN DE  
MAÑANA. SOMOS UN GRUPO QUE QUIERE  
UN CAMBIO. SOMOS PHERECLOS





  
 This project has received funding  
 from the European Union's  
 Horizon 2020 Research and  
 Innovation Programme under  
 Grant Agreement No. 10102020



# ¿QUÉ ES PHERECLOS?



PHERECLOS es un proyecto de la Unión Europea que impulsa una educación escolar abierta y contextualizada gracias a la articulación del sistema escolar con los sectores estatal, empresarial, educativos formales y no formales.

En PHERECLOS participan 15 Universidades europeas. Desde Colombia participa la Universidad de los niños EAFIT.

Para lograr esta articulación, PHERECLOS se propone diseñar e implementar seis Clúster educativos locales (LEC, por sus siglas en inglés) en las siguientes ciudades: Kuopio (Finlandia), Łódz (Polonia), Porto (Portugal), Trieste (Italia), Austria (Viena) y Medellín (Colombia).

Estos tienen como finalidad integrar de manera colaborativa las ideas de diferentes actores, para que propongan soluciones para la educación formal y no formal. Entre los actores encontramos universidades, gobierno, ONGs, empresas, museos, y otros proveedores de conocimiento que sea valioso para las comunidades y sus culturas.

## Clúster Educativo Local de Medellín

Está integrado por 8 equipos que trabajan usando metodologías de diseño colaborativo para proponer unidades didácticas que aborden problemáticas de la ciudad. Dichas unidades didácticas serán implementadas en diferentes instituciones educativas.



# MEDELLÍN *WANT*

## CULTURA *WANT*

La educación está desarticulada de la cultura.

**Participantes:** Ratón de biblioteca, Otraparte, Corporación cultural nuestra gente, INEM, I. E. Santa Elena, EAFIT.



## DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL *WANT*

Diversidades y capacidades humanas desde Martha Nussbaum

**Participantes:** Colegio Hontanares, I.E. Diego Echavarría Misas, Proantioquia, INEM, ACNUR, La Sallista, Universidad de Antioquia, EAFIT



## MEDIO AMBIENTE *WANT*

Contaminación

**Participantes:** ISA Intercolombia, Parque de la conservación Santa Fe, Comunidad Jesús María, INEM, La Sallista, Universidad de Antioquia, EAFIT



## MOVILIDAD *WANT*

Creando Cultura y Ciudadanía desde y para la Movilidad.

**Participantes:** METRO, Low Carbon city, INEM, EAFIT





**Otros aliados:**

Unidad Educativa San Marcos, Secretaría de Educación, CEFA, CTA, Gobernación de Antioquia, I.E. Angela Restrepo , Colegio San José de la Salle

★ MANIFIESTO  
: PHERECLOS : ★



**EQUIDAD DE GÉNERO** *MANI*

**Equidad de género desde un enfoque histórico y contextual.**

**Participantes:** Mujeres que crean, La Sallista, EAFIT



**INCLUSIÓN SOCIAL** *MANI*

**La inclusión como una construcción social desde el enfoque de derechos.**

**Participantes:** ACNUR, Unidad Niñez YA, Secretaria de Inclusión Social y Familia de Medellín, Institución Educativa La CEIBA, Colegio San José de Las Vegas, Comunidad de Jesús María, EAFIT



**JUVENTUD** *MANI*

**Sentidos de la vida**

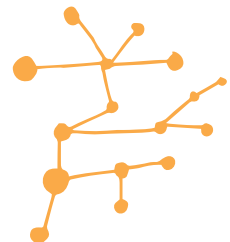
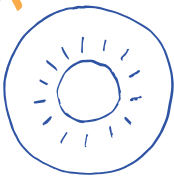
**Participantes:** El Colombiano, Ciudad Don Bosco, Colegio Marymount, EAFIT



**SALUD** *MANI*

**Énfasis de la atención en salud en la educación y el bienestar, no en la enfermedad.**

**Participantes:** Fundación SURA, Profamilia, EAFIT



MÁTICAS



## ¿QUIÉNES SOMOS?

---



Somos un grupo que quiere un cambio. Un grupo humanista y sensible que cree en la educación como una de las fuerzas más importantes para transformar la sociedad. Somos las voces diversas que conforman este conjunto y cuyas ideas resuenan en el desarrollo de una educación que posibilite la formación de ciudadanos críticos, empáticos y competentes.

Nos une una sensibilidad particular por la incidencia de la educación en las personas y nos convoca un deseo: la transformación de la educación con las juventudes y la transformación de las juventudes con la educación.

Nos une el deseo inmenso de trabajar por los jóvenes de Medellín, Colombia, de aportar nuestro conocimiento, incidir en su transformación, cambiar e impactar sus vidas a partir del trabajo interinstitucional a partir de espacios de encuentro entre diferentes actores educativos, sociales, empresariales y políticos, que nos permiten tejer conversaciones difíciles e importantes para llegar a cambios potenciales.



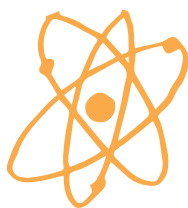
## AUTORES

---



- **Ruth Aristizábal:** soy de El Santuario, Antioquia y soy tallerista de la Universidad de los niños EAFIT. Decidí ser parte de Phereclos porque es una oportunidad para interactuar con personas de diferentes disciplinas.
- **Carolina Coca:** soy mamá, licenciada en Ciencias y magister en Educación. Estoy en Phereclos porque en el encuentro de saberes está el reto de ponernos de acuerdo.
- **Liliana Villa Jaramillo:** trabajadora social. Trabajo con La Unidad de Niñez de la Secretaría de Inclusión Social. Soy mamá, tengo una hija de 8 años.
- **Carolina Machado Giraldo:** soy bióloga de la Universidad de Antioquia y quiero enfocarme en educación.
- **Julianny Restrepo:** soy estudiante de la Universidad EAFIT. Me gusta enseñar y transmitir conocimientos.
- **Blanca Dioni Rodríguez:** soy docente del Colegio Marymount. Me gusta practicar yoga, leer y estar con mi familia.

- **Dioni Rodríguez:** soy docente del Colegio Marymount y me gusta estar en familia.
- Clara Tamayo: hago parte de Prensa Escuela de El Colombiano. Creo en la educación y la comunicación como posibilidades de transformación social.
- **Mariana Lalinde Velásquez:** soy estudiante de psicología y estoy en Phereclos porque creo en la educación y su poder.
- **Beatriz Zuleta:** soy docente del Colegio San José de Las Vegas. Estoy en Phereclos por el aprendizaje que puedo adquirir y compartir.
- **María Fernanda Aristizábal:** soy estudiante de Comunicación Social en la Universidad EAFIT y tallerista en la Universidad de los niños EAFIT. Estoy en Phereclos porque me interesa generar impacto a través de la educación.
- **María Victoria Ceballos Rueda:** soy comunicadora y trabajo en Sostenibilidad en ISA INTERCOLOMBIA. Hago parte de Phereclos porque estoy buscando aprender sobre estos diseños educativos y aportar desde la empresa.
- **Natalia Arango:** soy docente del Colegio Marymount. Creo en la educación para transformar la sociedad y en los jóvenes como una fuerza de creatividad inagotable.
- **Gustavo Restrepo Villa:** antropólogo. Director de la Corporación Otraparte. Estoy aquí porque, al igual que Fernando González, creo que el fin primordial de la sociedad es la cultura, entendida como el «cultivo del pueblo».
- **Tatiana Henao:** hago parte de la Fundación SURA. Me gusta leer, aprender cosas nuevas y viajar. Creo en el poder transformador de la educación como un camino inequívoco para descubrir y potenciar oportunidades que aporten a la construcción de sociedades más equitativas.
- **María Verónica Carmona:** estudiante de ingeniería civil en EAFIT y tallerista de la Universidad de los niños EAFIT. Me apasiona el arte, compartir y escuchar distintas ideas.
- **Valentina Franco:** hago parte de la Universidad de los niños EAFIT. Estoy aquí porque me apasiona la educación, la ciencia y la investigación.
- **Jaqueline Marín Marín:** soy socióloga. Trabajo en la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos. Me encanta el tenis de mesa, leer y escuchar música. Estoy aquí porque me encanta trabajar interdisciplinariamente.
- **Jorge Hernán Marín Maya:** soy docente por vocación y hago parte de La Corporación La CEIBA. Estoy en Phereclos porque es un proyecto que quiere aportar en la formación de otras ciudadanías.







## NUESTRO CONTEXTO



### Retos y oportunidades

Medellín está ubicada en el noroeste de América del Sur y es la capital del Departamento de Antioquia. En 2018, la ciudad, tenía una población de 2.508.452 personas (3,1 millones en el Área Metropolitana) haciendo de esta ciudad la segunda más grande de Colombia. Es una de las principales ciudades del país, reconocida por sus centros educativos, comercio, negocios, industria, ciencia, servicios de salud, cultivo de flores, turismo, festivales y vida nocturna.

Como país miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Colombia ha logrado recientemente reformas muy importantes en su sistema educativo. Aún así, la OCDE advierte que quedan muchos desafíos, especialmente los relacionados con la calidad y pertinencia de la educación y las profundas desigualdades entre los diferentes grupos socioeconómicos.



## ¿CUALES SON LOS RETOS ?



Desde PHERECLOS consideramos que uno de los retos metodológicos es generar aprendizajes significativos que permitan lograr procesos de aprendizaje con sentido y para toda la vida de los estudiantes y que les permita apasionarse por el conocimiento más que permanecer en el sistema educativo por un requisito social.

Así mismo, es un reto ampliamente conocido, lograr la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo debido a la alta deserción que se presenta en la ciudad y el país. Si bien hay muchos factores desencadenantes de esta problemática, la motivación alrededor de la evaluación debe repensarse como un proceso y no como una finalidad.

Después de un año y medio de educación virtual debido a la pandemia, se reaviva una de las grandes brechas del país que es el acceso a la tecnología y a la conectividad en lugares de mayor vulnerabilidad económica y social. Es por esto que garantizar el acceso a la educación tanto en la urbe como en la ruralidad se convierte más que en un reto en una necesidad urgente.

Finalmente, creemos que un reto importante es la formación y compromiso de los docentes. Necesitamos un equipo humano cada vez más capacitado, con

más competencias pedagógicas, habilidades y herramientas para educar desde en contexto sea cual sea el escenario.

Y reconocemos retos mayores como poder contribuir a la construcción de una democracia sólida por medio de la educación y encontrar en la participación activa de los jóvenes, soluciones creativas e innovadoras a las problemáticas que tenemos en Medellín y en Colombia.

## ¿CUÁLES LAS OPORTUNIDADES?

Encontramos que es una oportunidad misma poder participar de un proyecto como PHERECLOS, que cuenta con un grupo diverso en profesiones, oficios y gustos reunidos para conversar, debatir y construir nuevos panoramas educativos para la ciudad. Esto promueve una mayor participación de instituciones dispuestas a realizar un cambio.

Sin duda, otra de las oportunidades que a su vez es un reto, es la tecnología y la posibilidad de impactar mayorías a través de la virtualidad. El empoderamiento de los jóvenes y sus competencias digitales alientan nuevas discusiones y perspectivas de las problemáticas sociales actuales. Sumado a este potencial, visualizamos como una oportunidad la posibilidad de brindar herramientas para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sean cada vez más críticos, activos y cuestionadores.

En un país ampliamente rural, consideramos como una oportunidad la educación en contacto directo con la naturaleza, así como una educación que esté contactada y en permanente diálogo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Finalmente, creemos que la conexión entre los contenidos educativos y la empresa son una posibilidad enorme para resolver los retos de la cotidianidad y estar en contexto con el desarrollo económico y social del país.

## NUESTRO MANIFIESTO

### ¿Por qué es importante el Openschooling y cómo lograrlo?

Openschooling o escuela abierta, se trata de un modelo educativo en la que, en lugar de currículo, clases, y tareas, los estudiantes aprenden a través de la experiencia con la vida cotidiana y hacen parte de su proceso de aprendizaje proponiendo sus

propios temas preguntas de interés. Este aprendizaje se logra cuando la escuela está en permanente diálogo y creación de actividades conjuntas con otros agentes como la empresa y el Estado.

## ¿QUÉ LE DECIMOS A LA ESCUELA?

En PHERECLOS creemos que la escuela es todo aquello que nos ofrece posibilidades de aprender y que tiene una cualidad única. Una escuela que está en todos los lugares: al aire libre, en casa o dentro de un aula de clase. Por esto, consideramos que es importante salir de los edificios y muros físicos y metales para ver experiencias de aprendizaje en todos lados.

Para que la escuela esté en todas partes, pensamos entonces que es necesario fortalecer el trabajo colaborativo entre diversos sectores de la sociedad, por ejemplo, generando alianzas con la empresa para solucionar los retos que tenemos en la ciudad desde las voces de los estudiantes.

Creemos que es fundamental volver a los porqués de la educación. A veces resultan más protagonistas los procesos administrativos que el poder transformador mismo que tiene la educación en los seres humanos. Para esto se hace necesario crear contenidos y planes educativos en conjunto con los estudiantes. Que sean ellos quienes se involucren en sus procesos formativos para que la escuela que construyamos sea aquella que valora las particularidades de cada individuo o grupo con el fin de maximizar las habilidades de quienes la integran.

Como la sociedad, la escuela está en constante cambio y esto nos lleva a aprender y adaptar nuevas dinámicas en la forma de dar y adquirir conocimientos. La escuela debe explorar siempre nuevas metodologías que se integren al contexto y también puedan cambiarlo. Para esto pensamos que es importante enriquecer el proceso formativo de los docentes y reconocer que hay diversas maneras de aprender y de enseñar. Finalmente, consideramos necesario convocar creativamente a las familias, cuidadores y grupos comunitarios en la construcción y desarrollo de los PEI (Proyecto Educativo Institucional). La escuela debe recuperar su identidad para poder proyectarse a la sociedad como un lugar de transformación.



## ¿QUÉ LE DECIMOS A LAS EMPRESAS?

Soñamos una escuela que no esté aislada de la empresa, sino una donde haya interacción directa con las actividades sociales y económicas de la ciudad y el país. Una escuela donde la teoría vaya a la práctica aplicada al contexto propio. Sin embargo, esto requiere una disposición de las empresas a abrir sus puertas a la escuela y a compartir información, tiempo y experiencia con las instituciones educativas.

Creemos en la posibilidad de acercar la realidad empresarial a los contextos educativos para determinar necesidades y oportunidades en ambas vías. Por ejemplo, nos preguntamos si la alianza entre instituciones educativas y empresas puede ser una oportunidad para ampliar el panorama laboral a los jóvenes y brindar oportunidades a los recién egresados.

Para finalizar, queremos mantenernos firmes ante la convicción de que es por medio de la educación que debe dinamizarse el desarrollo social y económico. Por esto la relación entre empresa y escuela es vital y otra de las maneras de hacerlo viable es a partir de la generación de espacios de responsabilidad social y empresarial con grupos juveniles, ONGs, grupos comunitarios, entre otros.

## ¿QUÉ LE DECIMOS AL ESTADO?

A pesar de las iniciativas que se han hecho, la motivación de los docentes y estudiantes no es suficiente. La transformación de la educación requiere presupuesto, infraestructura segura y adecuada y maestros capacitados y bien remunerados. Aún faltan garantías y esfuerzos estatales para que la educación en Medellín y en Colombia sea una prioridad y el estatus de los docentes sea digno.

Es necesario fortalecer la educación básica y secundaria teniendo en cuenta las brechas de desigualdad en la ciudad y la deserción escolar. Para esto es necesario gestionar cada vez más la triada escuela, empresa y estado vinculando también a la familia.

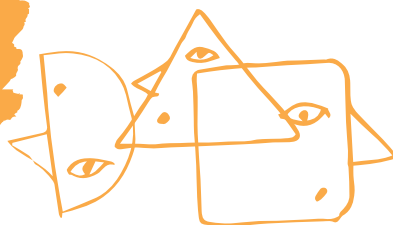
Consideramos que el futuro de un país depende de la formación temprana de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Con una educación integral y global los ciudadanos pueden llegar a tomar mejores decisiones en su vida e impactar mejor la de los demás. Una mejor inversión en educación no solo beneficia a los estudiantes, sino a la sociedad misma al poder delegar a personas sensibles y competentes la carga que conlleva liderar un futuro que nos afectarán a todos.

# ¿QUÉ OPINAN LOS CIUDADANOS?



El proyecto PHERECLOS encuestó en el mes de mayo de 2021 alrededor de 360 personas entre familias y cuidadores, docentes y jóvenes de Medellín sobre la educación actual en la ciudad y el país. Estos son algunos testimonios:

¿Cómo es la escuela que te imaginas para los jóvenes en Colombia?



## Familias y cuidadores

**“Me sueño una escuela que tenga más motivación para que ellos así se animen a ir estudiar y aprender”.**

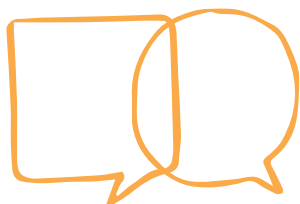
Olga Lucía Naranjo Tuberquia

**“Una escuela donde allá más inclusión y más preparación para la vida, teniendo en cuenta como han cambiado los tiempos, socialmente y ambientalmente”.**

María José Montoya Serna

**“Una escuela activa, participativa, flexible, investigativa y de exploración constante”.**

Osman largo





## Docentes

\* MANIFIESTO  
: PHERECLOS : \*

**“Me sueño una escuela inicialmente sin uniformes. Me sueño una escuela en la que los maestros estemos tan convencidos de que vale la pena formar jóvenes pensantes, propositivos, emprendedores, con un gran espíritu investigativo y sobre todo buenos lectores de las realidades de su entorno y que puedan tener diálogos con otros jóvenes donde se generen grandes cambios sociales. Me sueño una escuela que brinde todas las posibilidades para que los chicos encuentren sus vocaciones y que no salgan tan perdidos al mundo laboral o de educación superior”.**

Mónica María Marín Arenas



**“Primero hay que garantizar los servicios básicos y la infraestructura necesaria, luego hay que insistir en unas habilidades orientadas para el futuro, una segunda lengua y habilidades en programación que les permita ser competentes en las necesidades actuales y venideras”.**

Oscar Darío Cardona

**“Una escuela que se preocupe por enseñar desde el contexto de nuestro país, donde se ponga en constante dialogo las problemáticas sociales, menos cantidad de asignaturas, más enseñanza desde el explorar, crear, desde el aprender haciendo”.**

Adela Cecilia Nobles Mercado



## Jóvenes

**“Me sueño una escuela sin violencia y justa. Incluyente, que no discrimine. Una juventud sentipesante y solidaria”.**

María José Zapata Bustamante

**“Una escuela donde se pueda ser libre y aprender al mismo tiempo”.**

Miguel Ángel Ramos Valencia

**“Una escuela que tenga todos los recursos necesarios para educarnos”.**

Sofía Montoya Naranjo



# ¿Qué piensa de la educación en Colombia?



## Familias y cuidadores

**“La educación en Colombia requiere de gran inversión en relación con la cualificación de los maestros, la adecuación y dotación de las instituciones educativas”.**

Maribel Botero Botero

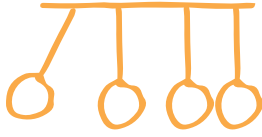
**“Pienso que se está quedando atrás, que no se está adaptando de manera rápida a los cambios ambientales y sociales”.**

Isabel Cristina Carmona Garcés

**“Pienso que hay mucha desigualdad, no todos los colegios son buenos, normalmente los buenos son los más costosos. En lo positivo hay nuevas tecnologías y mejores infraestructuras”.**

Magnolia González Carmona





## “ Docentes

**“Hay desigualdad: no todos los jóvenes reciben la misma educación. Aún tenemos mecanismos de enseñanza tradicional. Hay brecha entre la academia y el ámbito laboral. Es necesario dignificar la labor del docente”.**

Blanca Dioni Rodríguez Builes

**“Existen muchos docentes en constante reflexión y actualización llevada al aula”.**

Sandra Patricia Oquendo Álvarez

**“Requiere mucho compromiso por parte de los docentes y la constante capacitación y formación para el maestro”.**

Heiler Chaverra





